

6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша «философия докторы» (PhD) дәрежесін алу үшін жазылған Қыдырбаева Гульназ Булатовнаның *«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерін көптілді оқытуға даярлау»* тақырыбындағы диссертациялық жұмысына шетелдік ғылыми кеңесшінің

ШІКІРІ

Бастауыш мектептерде білім жүйесіне бағытталған стандарттар, оқу бағдарламалары, жаңа сапалы оқулықтар мен оқу құралдары, жаңа интернет ресурс құрау, оқушылар білімін бағалаудың жаңа жүйесімен қатар көптілділік мәселесі, яғни жаратылыстану бағытындағы пәндерді көптілді біліммен ұштастыру, тілмен пәнді кіріктіре оқыту – барлығы, түптеп келгенде, уақыт талабынан туындаған инновациялық өнімдер. Бастауыш білім беру жүйесіне енгізілген көптілділік мәселесі де оқу бағдарламасының мақсатқа сай жүзеге асырылуы мұғалімдердің коммуникативті әрекетінің сәйкес жүргізілуіне тікелей байланысты. Сондықтан болашақ бастауыш сынып мұғалімдері мобильді, әрекетшіл, өзгеріске бейімделгіш, белгілі бір ғылым саласында білімі мен біліктілігін көрсете алатын, көптілді және көпмәдениетті құзіреттіліктерді игерген, жауапкершілігі жоғары тұлға ретінде қалыптасуы маңызды мәселе. Бұл қасиеттер мен тілдерді игеру қабілеттіліктері қазақстандық білім беру жүйесінің дамуына, әлеуметтік ортаның қалыпты болуына, жас ұрпақты саналы және мақсатты бағытта дамытудағы қауіпсіздікті қамтамасыз етудің маңызды бір қыры болып саналады. Осы мақсатта ғылыми жұмыстың болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерін көптілді оқытуға даярлау мәселесінің көтерілуі зерттеудің өзектілігін айқындайды.

«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерін көптілді оқытуға даярлау» атты бірінші тарауда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерін көптілді оқытуға даярлау мәселесінің зерттелу жайына отандық және шетелдік ғалымдардың жұмыстарымен салыстыра шолу жасалған. Екінші тарауда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерін көптілді оқытуға даярлау өлшемдері мен көрсеткіштерін жүйелеп, болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерін көптілді оқытуға даярлаудың мүмкіндіктерін анықтап, құрылымдық- мазмұндық моделі заманауи педагогикалық талаптар мен оқу бағдарламасының мазмұнына лайықталып құрылған. Үшінші тарауда *«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерін көптілді оқытуға даярлау»* арнайы курсының бағдарламасы және оның жүзеге асырылу кезеңдері мен логикасы қарастырылған.



Ізденуші Г.Б. Қыдырбаева диссертациялық жұмысты орындау барысында жалпы білім беретін мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлаудың ғылыми-әдістемелік негіздерін зерттеп, өзіндік ой-тұжырымдарын ұсынылған.

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлауда – педагогикалық негіздерін анықтаған бұл зерттеу жұмысының жетістігі, біріншіден, болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлаудың теориялық-әдіснамалық негіздерін зерттелген.

Екіншіден, зерттеу жұмысында жаңа қоғамдық-әлеуметтік сұраным талаптарына лайық болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлау міндетін шешуге қадамдар жасалуда.

Үшіншіден, болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлаудың әдістемесін әзірлеп және оның тиімділігін тәжірибеде сынақтан өткізілген.

Төртіншіден, болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлауда жоғары оқу орнының педагогикалық үдерісіне болашақ мамандарға арналған «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлау» тақырыбындағы арнайы курс бағдарламасын, студенттерге арналған «Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлау әдістемесі» әдістемелік құралын тәжірибеге енгізуімен іске асырылған.

Бұл келтірілген дәйектер зерттеу жұмысының ғылыми дәрежелер беру ережелеріндегі талапқа сай орындалғанын дәлелдейді.

«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлау» диссертациялық жұмыс зерттеудің ғылыми теориялық-әдіснамалық негіздерімен, тәжірибелік-эксперимент жұмысының жоспарымен, зерттеу мақсатының міндеттерге сәйкестілігімен алынған бастапқы және соңғы нәтижелердің математикалық-статистикалық әдістерді қолданумен, анықталған мазмұндық фактілер мен оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу іс-әрекеттерін тексерумен әдістемені, арнайы курсты тәжірибеге енгізумен қамтамасыз етілген.

Зерттеу жұмысында келтірілген қорытынды мен тұжырымдар өзара байланыста, бір мақсатқа жұмылдыра отырып дәйектелген. Мәселені жаңа деңгейге көтеру ұсыныстары, қол жеткізуге боларлық нәтижелерді айқындауы, болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлау әдістемесі жөніндегі пікірлерінің ой желісі үйлесімді баяндалған, жүйелі біртұтастықты айқындайды.



Бұл ғылыми жұмыс Қыдырбаева Гульназ Булатовнаның 6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша «философия докторы» (PhD) дәрежесін алу үшін ұсынылған *«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлау»* атты диссертациялық жұмысы дербес орындалған, аяқталған, диссертацияларға қойылатын талаптарға сәйкес жазылған жұмыс деп есептеймін.

Диссертациялық жұмыстың теориялық және практикалық құндылығын атап өте отырып, философия докторы (PhD) дәрежесінің берілуі үшін Қыдырбаева Гульназ Булатовнаның *«Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін жаратылыстану ғылыми бағытындағы пәндерді көптілді оқытуға даярлау»* тақырыбындағы жұмысын Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде 6D010200 – «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша құрылған Диссертациялық Кеңесінде қорғауға ұсынамын.

Шетелдік ғылыми кеңесші:
Гази университетінің докторы
Түркия (Анкара қ.)

