

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование Калыбековой Жанар Абдыхалиевны на тему «Методические особенности профессионально направленного обучения математике студентов технических вузов», представленного на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01501 – Математика»

Актуальность исследования и её связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники)

Актуальность темы диссертационного исследования Калыбековой Жанар Абдыхалиевны определяется особенностями современной ситуации, обусловившей низкую конкурентоспособность выпускников технических специальностей университетов на рынках образования и труда. Автор подробно изучила данную проблематику в теории и практике высшего педагогического образования. Проведённое соискателем исследование подтверждает необходимость разработки и внедрения в практику профессиональной подготовки будущих инженеров производства новых информационных образовательных технологий. В результате исследования были определены ряд проблем, которые определяют актуальность выбранной темы исследования.

Степень обоснованности и достоверности результатов, выводов и заключения

Новизна и ценность диссертации состоит в том, что разработана концептуальная модель методической системы преподавания курса математики студентам технических специальностей. При этом основным принципом разработанной методической системы является междисциплинарность, как одно из современных эффективных дидактических средств подготовки специалистов разного уровня и профиля. На основе формирующего эксперимента автором верифицирована эффективность применения трансдисциплинарного подхода при изучении математики, способствующих формированию конкурентных преимуществ в сфере бизнеса на основе развития предпринимательского мышления будущих инженеров производства. Совокупность этих результатов позволяет оценить проведённое Калыбековой Жанар Абдыхалиевной исследование как новое перспективное направление в развитии теории и практики процессов модернизации системы подготовки инженерно-технических кадров на основе инновационного подхода к изучению математики.

Направленность полученных результатов на решение соответствующей проблемы, теоретической или прикладной задачи

Диссертация имеет научно-теоретическую и практическую значимость, о чём свидетельствует грамотный анализ научных работ по проблеме

исследования и разработанная докторантом методика, дидактический контент, методические рекомендации. Автор достаточно корректно использует известные научные методы для обоснования полученных научных выводов, результатов и рекомендаций: фундаментальные положения диалектики и теории познания, объективные законы развития педагогического знания, принципы единства исторического и логического, общего и особенного в педагогических исследованиях, целостности и взаимосвязи педагогических процессов, взаимосвязи теории и практики в процессе научного познания; системный и синергетический подходы, теорию компетентностного образования. Все составляющие элементы концептуальной модели реализованы в ходе проведения формирующего эксперимента. Необходимо отметить, что эти результаты являются новыми, научно-обоснованными и вносят значительный вклад в сферу научно-педагогических и методических знаний. Также результаты данного исследования имеют практическую ценность для совершенствования дидактической системы изучения математики на технических специальностях высшего учебного заведения.

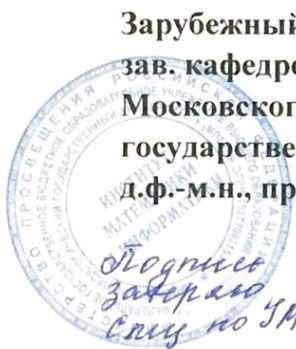
Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов диссертационного исследования

Полнота опубликованных материалов исследования в печати подтверждена тем, что основные положения и результаты изложены в 6 научных публикациях, опубликованных в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, в международном рецензируемом научном журнале, в материалах научно-практических конференций, что полностью соответствует требованиям.

Соответствие требованиям, предъявляемым научной квалификационной работе

Диссертация «Методические особенности профессионально направленного обучения математике студентов технических вузов» является самостоятельной, в целом завершённой работой, удовлетворяющей всем требованиям, предъявляемым к диссертационной работе. Диссертационная работа, подготовленная Калыбековой Жанар Абдыхалиевной, рекомендуется к защите на диссертационном совете на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01501 – Математика».

Зарубежный научный консультант:
зав. кафедрой элементарной математики
Московского педагогического
государственного университета,
д.ф.-м.н., профессор



В.А. Смирнов

Подпись В.А. Смирнова
Заведующий кафедрой
Смирнов В.А.