

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данств о	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шишов Сергей Евгеньевич Shishov Sergey Evgenievich Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021 Scopus icon 57191518233 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233	Д.п.н., профессор	Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского (Россия)	РФ	Scopus h = 4 WoS h = 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (Scopus). Процентиль – 92. 2. Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. (Scopus). Процентиль – 51. 3. Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (Scopus). Процентиль – 51. 4. The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. (Scopus). Процентиль – 29. 5. Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика в цифровом мире: катастрофа ценностей или этап эволюции //В сборнике: Глобальные вызовы международного сотрудничества. Сборник статей Международной научной ассамблеи. Под редакцией И.В. Ильина. МОСКВА, 2022. - С.219-224. 2. Иммернет как естественная среда развития иммерсивного технологического и профессионального обучения //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. - Т.11. - № 3. - С. 3-13. 3. Transformational learning of teachers: an analysis of the effectiveness //REVISTA ONLINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL. - 2022. - Т.26. - № S2. - С.e022059. 4. Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки,

					<p>Comparative analysis //International Journal of Civil Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. (Scopus). Процентиль – 40.</p> <p>6. Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. (Scopus).</p> <p>7. Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. (Scopus). Процентиль – 43.</p> <p>8. Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p>9. Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos- Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p>10. On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. PublishedMAY-JUN 2019. (Web of</p>	<p>2021. - С.50-55.</p> <p>5. Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101.</p> <p>6. Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p>7. Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> <p>8. Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p>9. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p>10. Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p>11. Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Science).</p> <p>11. Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>12. About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p>13. A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p>14. Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p>	<p>«Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p>12. Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p>13. Реализация региональных моделей технологического образования в московской области //Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С.37-53.</p> <p>14. Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике: Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p> <p>15. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>
2	Далингер Виктор Алексеевич	Д.п.н., профессор	Омский государственный педагогический	РФ	Scopus h = 2 WoS	<p>1. Ways of Efficiency Improvement of the Organization of Students' Independent Work with Computer Technologies Usage</p>	<p>1. Методические аспекты обучения учащихся решению задач в математических средах //Вестник сибирского института бизнеса и</p>

	<p>Dalinger, Victor Alekseevich</p> <p>Scopus icon 57190423095 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190423095</p>		<p>университет (Россия)</p>		<p>h = 1</p>	<p>//MATEC Web of Conferences, 2018. – 155. – 01052. Процентиль-34.</p> <p>2. Higher education in Russia and Kazakhstan in modern condition //Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanitiesthis link is disabled, 2016, 8(2), pp. 117–127. (Scopus, Web of Science). Процентиль – 26. Q3.</p> <p>3. Development Of Assessment System In School Education // Bulletin Of The National Academy Of Sciences Of The Republic Of Kazakhstan. - №1. – P.148-155. Web of Science. Q2.</p> <p>4. Information and mathematical modeling as the basis for the professional activity of future engineers in the digitization era // Сборник материалов конференции «Цифровизация образования: история, тенденции и преспективы DETR2020» 23–24 апреля 2020 года, г. Екатеринбург, Россия. – С. 593–598. (Web of Science)</p>	<p>информационных технологий. – № 1 (25). – 2018. – С.119-129.</p> <p>2. Об одной задаче Дьёрдя Пойа и его поучительной книге «Как решать задачу» // Математика в школе. – №7. – 2018. – С.43-45.</p> <p>3. Обучение математике с использованием информационно-коммуникационных технологий как средство развития мышления и эстетического воспитания учащихся// Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий .–№2 (30).– 2019.– С.11-15.</p> <p>4. Состояние и проблемы российского математического образования в аспекте требований Болонской декларации//Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий.– №2(34) .– 2020.– С.30-35.</p> <p>5. Основные направления совершенствования современного российского образования // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 5, .–С.12-16.</p> <p>6. Тенденции развития современного российского образования// Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий.–№3 (35).– 2020.–С.12-16.</p> <p>7. Роль интернет технологий в критериальном оценивании знаний обучающихся на уроках математики //Международная научно-практическая конференция Weeqlу. – Омск, 2020. – С.71-74.</p>
3	<p>Жумагулова Зауре Абдыкеновна</p>	<p>К.п.н., PhD</p>	<p>Национальная академия наук имени</p>	<p>ПК</p>	<p>Scopus h = 1</p>	<p>1. Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Orcion, Año 34,</p>	<p>1. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике //Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. –</p>

Zhumagulova Zaure https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337		Ы.Алтынсарина			Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (Scopus). Процентиль – 73. 2. Integration of educational programs of pedagogical specialties within the framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (Web of Science). Q3. 3. On the Regulatory Support of Applied Pedagogical bachelor's degree in the Republic of Kazakhstan // Talent Development & Excellence Vol.12, No.1, 2020 (Scopus). Q2 , Impact Factor 1,5	№ 4. – С. 212–218. 2. Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов // Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С. 164–167. 3. О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161. 4. Развитие функциональной грамотности обучающихся как условие совершенствования содержания школьного учебника // Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т. 2.– Алматы: Ұлағат, 2013. – С.76-80. 5. О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бішкек, 2014. –С. 53-56. 6. Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. – С.104-107. 7. Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика».
---	--	---------------	--	--	---	---

						<p>– №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p>8. Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p> <p>9. Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану // «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p> <p>10. Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p> <p>11. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – Б.142-144.</p> <p>12. О некоторых особенностях создания учебников по математике для средней школы в рамках обновления содержания образования в Казахстане //Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник</p>
--	--	--	--	--	--	---

						тезисов докладов международной научной конференции. – Елец, 2022. – С.42-45. 13. Структурно-методические особенности создания учебников по математике в условиях обновления содержания школьного образования //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – С.111-114.
4	Уалиханова Баян Сапарбековна Ualikhanova Bayan Saparbekovna ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7679-380X Scopus icon 56922070900 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56922070900	Доктор PhD	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет	PK	Scopus h = 2 WoS h = 1	<p>1. Forming of professional competense of future specialists by means of electronic resources // Bulletin of the national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. Published 2014. Web of Science.</p> <p>2. Procedure of implementation the applied orientation of future teachers' training using ICT //American Journal of Applied Sciences, 2015, 12(9), стр. 636–643. Scopus. Процентиль – 78.</p> <p>3. Formation of medical students' competences in the Republic of Kazakhstan //Indian Journal of Science and Technology, 2015, 8 (SpecialIssue10). Scopus. Процентиль – 60.</p> <p>4. Calculation and visualization of the field of a coaxial cable carrying a steady current //News of the NationalAcademy of Sciences of the Republicof Kazakhstan, Series of Geology andTechnical Sciences, 2018, 6(432), стр. 55–65. Scopus. Процентиль – 47.</p> <p>5. Simulation of the solar system //News of the National Academy ofSciences of the</p> <p>1. Физиканы оқытуда студенттердің кәсіби бағыттылығын арттыру мәселесі //Международныйнаучно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – Астана, 2016. - №2/2(37). - С.66-70.</p> <p>2. Физика пәні бойынша лабораториялық жұмыстарды орындауда болашақ мамандардың білімі мен біліктілігін жетілдірудің кейбір жолдарытуралы //Сборник материалов межд. научно-практической конференции «Радиациялық – термиялық құбылыстар және инновациялық технологиялар». - Алматы, 2017. - С.240-243.</p> <p>3. Формирование научно-исследовательских умений навыков у будущих педагогов на основе проектов //Сборник материалов IX межд. научной конференции «Жұбанова тағылымы». – Ақтобе, 2017. - С.342-344.</p> <p>4. Особенности исследовательского обучения студентов //X международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики, информатики в Вузе и школе». - Томск,2017. – С.170-174.</p>

					<p>Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2019, 5(437), стр. 189–196. Scopus. Процентиль – 47.</p> <p>6. The model of learning electrodynamics // Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, 11(11 Special Issue), 146-151. doi:10.5373/JARDCS/V11SP11/20192941 (General Engineering, 2021) Scopus. Процентиль –14.</p>	<p>5. Физиканы оқыту барысында оқушылардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру мәселелері //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – 2018(57). - С.341-348.</p> <p>6. Технология предметной интеграции физики и астрономии для формирования профессиональной компетентности будущих физиков //Вестник Национальной академии наук РК. - Алматы, 2018. -С.197-203.</p> <p>7. Методика использования метода аналогии при изучении электрического взаимодействия на занятиях по физике //Сборник материалов XXXV межд. конференции «XXI ғасырда ғылым дамуы». –Т.3. – Харьков, 2018. – С.37-44.</p> <p>8. Профессиональная направленность обучения физике в школе //Актуальные научные исследования в современном мире. - Выпуск 1(45). – Ч.4. – 2019.</p> <p>9. Физиканы оқытуда ақпараттық технологияларды пайдаланудың әдістемелік көзқарастары //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. –Нур-Султан, 2019. – С.85-89.</p> <p>10. Физика пәні сабағында оқушылардың ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құзіреттілігін қалыптастыру //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. – Нур-Султан,2019. – С.237-241.</p> <p>11. Применение компьютерного моделирования в преподавании</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>электромагнитных явлений //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. - № 5/2. –Нур-Султан, 2019. – С.115-121.</p> <p>12. Техникалық жоғары оқу орындарында физиканы оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – Алматы,2020. - №2. -С.170-174.</p> <p>13. Физиканы оқытуда оқушылардың танымдық іс-әрекеттерін қалыптастырудың формалары //Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». Педагогика. – Алматы,2020. - №2. -С.174-178.</p> <p>14. Организация профессионально направленных лабораторных работ по разделу «Электродинамика» школьного курса физики // <i>Научный журнал «Вестник НАН РК»</i>, 2022 - (1), 98–105. https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.244</p> <p>15. Физикадан элективті курс негізінде зертханалық жұмысты ұйымдастыру //Ясауи университетінің хабаршысы. – 2022. – №3 (125). – Б. 224–236. https://doi.org/10.47526/2022-3/2664-0686.19</p> <p>16. Орта мектептерде физика пәнін құбылысқа негіздеп оқыту // Л.Н.Гумелев атындағы ЕҰУ хабаршысы. – 2022. – №4 – Б. 217–221. https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/206</p> <p>17. Бастауыш орта мектептерде робототехниканы оқыту әдістемесі// Ясауи</p>
--	--	--	--	--	--	---

КазНПУ имени Абая
Приказ № 05-04/331 « 27 » 04 2023 года.

							университетінің хабаршысы. – 2022. – №4 (126). – Б. 118–122. https://doi.org/10.47526/2022-3/2664-0686.19
--	--	--	--	--	--	--	--