

## **ОТЗЫВ**

### **зарубежного научного консультанта**

о диссертационной работе Жанны Кудайбергеновны Махановой «Обучение языку как лингвокультурному феномену в полилингвальном пространстве Казахстана: психолингвистические аспекты», представленной к защите на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01702 – Подготовка педагога по русскому языку и литературе

### **1. Актуальность темы исследования**

Диссертационная работа Жанны Кудайбергеновны Махановой представляет собой актуальное научное исследование, имеющее теоретическую и практическую ценность, поскольку дополняет и развивает новое в современной лингвистике направление – исследование языка в лингвокультурологической парадигме знаний и особенности формирования лингвокультурной компетенции в процессе обучения русскому языку как неродному.

В теоретической части диссертации раскрываются проблемы гуманитаризации современного образования, которые в настоящее время, в эпоху четвертой промышленной революции и стремительно развивающихся цифровых технологий, требуют особого внимания к ментальной и духовной организации человека, и автор доказывает, что это становится насущной педагогической проблемой, остро осознается гражданским сообществом и образовательными учреждениями, что подтверждает актуальность темы работы и широкую востребованность решения поставленных задач гуманитаризации образования. Обозначив ключевые понятия современной лингводидактики в целом и лингвокультурологический компонент в методике преподавания языка, в частности, автор убедительно раскрывает сущность и эвристический потенциал интегративного подхода в дидактических исследованиях с учетом новейших результатов и методов смежных наук (лингвокультурологии, этнопсихолингвистики, когнитивистики, этнопедагогики и проч.). Исходя из вышесказанного, актуальность и своевременность выполненной работы не вызывает сомнений.

### **2. Степень обоснованности и достоверности результатов**

Степень обоснованности и достоверности результатов диссертационной работы Ж.К. Махановой подтверждается солидной базой использованных теоретических источников (более 200), директивных образовательных документов (16), школьных учебников и методических пособий (18) апробацией собственных исследований (участие в международных научных конференциях, семинарах, форумах и публикация 14 статей в международных и республиканских изданиях, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСОН РК и ВАК РФ, WoS и Scopus).

### 3. Теоретическое и практическое значение результатов

Полученные соискателем в ходе исследования результаты теоретически и практически значимы. Теоретическая значимость заключается в том, что автором конкретизированы базовые теоретические понятия, связанные с актуальным направлением в современной казахстанской лингводидактике – формированием лингвокультурологической компетенции в процессе обучения русскому языку как лингвокультурному феномену, уточнен и конкретизирован терминологический аппарат этого направления; практическая значимость обусловлена апробацией выработанных методических рекомендаций в практической работе в школе, подтверждена проведенными экспериментальными исследованиями среди учащихся среднего звена и старшеклассников.

### 4. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации

Сделанные нами первоначально замечания и пожелания по содержанию и оформлению диссертации устранены в процессе работы.

### 5. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе

Диссертация Ж.К. Махановой, на наш взгляд, соответствует и по форме, и по содержанию предъявляемым требованиям.

### 6. Рекомендация (или отклонение) диссертации к публичной защите

Согласно всему вышеизложенному, диссертация Ж.К. Махановой «Обучение языку как лингвокультурному феномену в полилингвальном пространстве Казахстана: психолингвистические аспекты», на наш взгляд, представляет собой самостоятельное завершённое исследование и может быть допущена к защите на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01702 – Подготовка педагога по русскому языку и литературе.

Зарубежный научный консультант –  
доктор филол.наук, профессор,  
профессор Департамента филологии  
Института гуманитарных наук  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
И.А. Бубнова  
(Россия, г. Москва)

