

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ
 Ғылыми кеңес шешімі негізінде
 (№9 хаттама 28.05.2024 ж.)
 Басқарма Төрағасы – Ректордың
 №05-04/385 30.05.2024 ж.
 бұйрығымен бекітілді

1-Қосымша

**Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау жөніндегі
 диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы 2024 – 2026 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау 8D052 – Қоршаған орта бағыттары	6D011600/8D01515 – География 6D060900/8D05203 – География

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы (БББ)	Хирш Индексі (Scopus)
1	2	3	4	5	6	7
1	Абдиманапов Бахадурхан Шарипович Төраға https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55975407800	1966 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, География және экология кафедрасының профессоры	География ғылымдарының докторы 25.00.36 – Географиялық және геологиялық экология (29.11.2013 ж.)	6D011600/8D01515 – География	h=4
2	Алиаскаров Думан Токтарович Төраға орынбасары https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57197876414	1986 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, География және экология кафедрасының аға оқытушысы, кафедра меңгерушісі	PhD	6D011600/8D01515 – География	h=2
3	Мырзахметов Ахан Бакытович https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55819997900	1985 қазақ, ҚР	«География және су қауіпсіздігі институты» АҚ-ның су ресурстары зертханасының аға ғылыми қызметкері	PhD	6D060900/8D05203 – География	h=4
4	Шакирова Нуржанат Далеловна Ғалым хатшы https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220766393	1983 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, География және экология кафедрасының доценті	PhD	6D011600/8D01515 – География	h=2

БҰЙРЫҚ
30.05.2024
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
№05-04/385
город Алматы

**«Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті» КеАҚ
жанындағы Диссертациялық кеңестің
құрамына өзгеріс енгізу туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге және Абай атындағы ҚазҰПУ Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D011600/8D01515 – География) және 8D052 – Қоршаған орта (6D060900/8D05203 – География) бағыттары бойынша Диссертациялық кеңесінің ғалым хатшысы география ғылымдарының кандидаты Қ.К.Муздыбаеваның орнына PhD, аға оқытушы Н.Д.Шакирова бекітілсін.

2. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Сұлтанға жүктелсін.

Негіздеме: Ғылыми кеңес мәжілісінің 28.05.2024 жылғы №9 хаттамасы, ҒЗЖ және ғылыми кадрларды даярлау басқармасының бастығы Г.Баймбетованың қызметтік хаты.

Басқарма Төрағасы – Ректор

Б. Тілеп



**8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011600/8D01515 – География) және
8D052 – Қоршаған орта (6D060900/8D05203 – География) бағыттары бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін
құрылған Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат**

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі Жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus Базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Абдиманапов Бахадурхан</p> <p>Abdimanapov Bakhadurkhan</p> <p>Төраға</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-2377-6031</p>	<p>География ғылымдарының докторы, Абай атындағы ҚазҰПУ профессоры</p> <p>25.00.36 – Географиялық және геологиялық экология</p>	<p>Абай атындағы ҚазҰПУ</p> <p>Жаратылыс-тану және география институты.</p>	ҚР азаматы	Хирш индексі - 4	<p>1. Prospects for the development of health tourism on lake ray in the almaty region of the republic of Kazakhstan // GeoJournal of Tourism and Geosites. Year XIV, vol. 37, no. 3, 2021, PP. 888 -893. (Tokranov Y., Atasoy E., Abdimanapov B, Vendubayev E., Andasbayev Y., Mukhitdinova R., Inkarova Z)</p> <p align="center">Процентиль - 64</p> <p>http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-3-2021/gtg.37320-722.pdf</p> <p>2. Students Views on the Use of Technology in Geography Course // JET. International Journal: Emerging Technologies in Learning. Table of Contents - iJET Vol. 15, No. 23, 2020. PP.42-51. (Ussenov N., Abdimanapov B., Zhoya K., Mamadiyarov M., Tleubergenova K., Malika U.)</p> <p align="center">Процентиль 62</p> <p>https://online-journals.org/index.php/ijet/issue/view/581</p> <p>3. Evaluation of students' views on teaching the subject of migration through distance education in Kazakhstan geography course</p>	<p>1. Мектеп географиясындағы жаңартылған білім беру аясында экономикалық-географиялық заңдылықтарды оқытудың аспектілері // Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы №4 (64),2019 ж. 339-343 б.</p> <p>2. Training of specialists in children and youth tourism in the Republic of Kazakhstan // Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі. Теория и методика физической культуры. №4 (58) 2019. - С. 164-178.</p> <p>3. Рай көлінің гидроминералдық ресурстарын емдік сауықтыру туризмі және ондағы демалысты дамыту мақсатында зерттеу //География және геоэкология мәселелері. – 2020. - № 1 - 87-92 б.</p> <p>4. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында оқушыларға экономикалық-географиялық заңдылықтар мен ұғымдары қалыптастыру // Хабаршы ҚазҰПУ. №2 (66). Педагогика ғылымдары сериясы. 2020 ж. 284-289 б.</p>

					<p>// World Journal on Educational Technology. Vol. 14 No. 1 (2022): January. PP/ 294-305. (Ussenov N. , Laiskhanov S., Kaimuldinova K., Abdimanapov B., Karbayeva S., Zhoiya K.)</p> <p>Процентиль - 51 https://www.un-pub.eu/ojs/index.php/wjet</p> <p>4. The tehnology of criterion assetment of students knowledge in geography lessons. //World Journal on Educational Technology. Current issues. Vol. 14 No. 2 (2022): January. PP/ 414-425. (KalkashevS., Ussenov N., Abdimanapov B/, Kaimuldinova K., Ayarbekova A/. Nurla-nov M/)</p> <p>Процентиль - 51 /https://www.unpub.eu/ojs/index.php/wjet.</p> <p>5. Teachers’ opinions about technological pedagogical content knowledge used in geography lessons// World Journal on Educational Technology; Current issues. Vol. 14 No. 4 (2022): Julyy. PP/ 1217-1224/ (Kumarbekuly S., Ussenov N., Abdimanapov B/, Sharipkhanova A., Dautova Z., Kalelova G.)</p> <p>Процентиль - 56. https://www.researchgate.net/publication/362723077</p>	<p>5. Жаңартылған білім мазмұнында география сабақтарында оқушылардың жоғары деңгейдегі ойлау дағдыларын қалыптастыру жолдары // ПМУ. Хабаршы Серия «Педагогикалық ғылымдар». №2 (2020). С. 242-254.</p> <p>6. Географиялық карталардың жоғары деңгейдегі ойлау дағдыларын қалыптастырудағы рөлі //Пед, ғылымдар акад, Хабаршы №2 (март-апрель), 2020 г. С. 93-100.</p> <p>7. Методические основы критериального оценивания знаний учащихся в курсе школьной географии //Iscience. Актуальные научные исследования в современном мире. Вып. № 8(64) Часть 4. Переяслав. Украина. 2020. РИНЦ. – С. 65-71.</p> <p>8. Особенности формирования реликтовых торфяных болот в пойме среднего течения реки Лепсы и проблемы их охраны // География және геозкология мәселелері. – 2021. - № 1 - С. 26-32. Импакт-фактор – 0,016 (по данным АО «НЦ НТИ»).</p> <p>9. География пәнінде критериалды бағалау үдерісінің тиімді болуындағы пәндік интеграция // Хабаршы, Торайғыров университет. Педагогикалық сериясы,. ISSN 2710-2661 № 1 (2021) . С 88-101.</p> <p>10. Сущность системно-деятельностного подхода и критического мышления в образовательном процессе //Хабаршы ҚазҰПУ. 2021. №4 (49). Педагогика - психология сериясы. – С. 260-269 .</p> <p>11. География пәнінде критериалды бағалауды енгізудің педагогикалық-психологиялық негіздері // Хабаршы ҚазҰПУ. 2022. №1 (50). Педагогика - психология сериясы. 311-322 .б.</p> <p>12. Креативті ойлаудың философиясы мен әдістемесі // Торайғыров</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>университетінің. Хабар-шысы. Педагогикалық сериясы,. ISSN 2710-2661 № 2 (2022) . 313-322 б..</p> <p>13. К вопросу изученности проблемы педагогических возможностей туристско-краеведческой деятельности // Вестник ЕНУ имени Гумилева. Серия – Педагогика. Психология. Социология. № 1(138)/2022. С. 352-363.</p> <p>14. Методические основы критериального оценивания знаний учащихся в курсе школьной географии // Вестник КазНУ имени Аль -Фараби. Серия – Педагогические науки. Том 77.. № 3(2022). С. 97-107.</p> <p>15. Обучение географии в интерактивной образовательной среде: возможности и дидактика // Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. Октябрь, 2022. №3. Часть 1. С. 225-240</p> <p>16. «Жаратылыстану» пәнін табиғаттағы себеп-салдармен байланыстыра оқытудың тиімділігі // Яссауи университетінің хабаршысы. № 4 (126), 2022. 235-246 б.</p> <p>17. Formation diagnostics of educational achievements and role of the system-activity approach in improving the quality of geographical knowledge of students. Хабаршы ҚазҰПУ. 2022. №4 (53). Педагогика - психология сериясы. 296-303 б.</p>	
2	<p>Алиаскаров Думан</p> <p>Aliaskarov Duman</p> <p>Төраға орынбасары https://orcid.org/0000-0002-7628-1246</p>	<p>Ph.D. 6D011600- География</p>	<p>Абай атындағы ҚазҰПУ</p> <p>Жаратыл ыс-тану және география институт ы.</p>	ҚР азаматы	Хирша индексі - 2	<p>1. Modern changes in Zhezkazgan city: positive and negative factors of tourism development. // GeoJournal of Tourism and Geosites, Year X, no. 2, vol. 20. – Romania, 2017. – P.243-253.</p> <p>Процентиль - 69. http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2017/249_Aliaskarov.pdf</p> <p>2. Technology for teaching regional economic relationships based on the</p>	<p>1. Моноқалалар экономикасын әртараптандыру дағдарыстан шығудың басым бағыты ретінде. // Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы, География сериясы. - Алматы, 2015. – № 2 (41). – Б. 456-463.</p> <p>2. Innovative development of cities: theoretical aspects. // Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. География сериясы. – Алматы, 2016. – № 1(42). – Б. 10 -15.</p>

					<p>updated content of education. //Cypriot Journal of Educational Sciences. 17 (2), 531-541, 2022.</p> <p>Процентиль - 36. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i2.6852</p> <p>3. The Effects of the Degree of Soil Salinity and the Biopreparation on Productivity of Maize in the Shoulder Irrigated Massif // OnLine Journal of Biological Sciences this link is disabled, 2022, 22 (1), – P. 58–67.</p> <p>Процентиль - 43. https://thescipub.com/abstract/10.3844/ojbsci.2022.58.67</p> <p>4. Assessment of land resources of the Zhambyl region as the basis of recreation development and food security of the Republic of Kazakhstan. //GeoJournal of Tourism and Geosites, 44(4), 1183–1189.</p> <p>Процентиль - 69. https://doi.org/10.30892/gtg.44401-933</p> <p>5. Ecological tourism development in the national parks of Belarus. //GeoJournal of Tourism and Geosites, 44(4), 1216–1221.</p> <p>Процентиль - 69. https://doi.org/10.30892/gtg.44405-937</p>	<p>3. Географиялық білім беруде географиялық ақпараттық жүйе (ГАЗ) технологияларын тиімді пайдалану//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. - Алматы, 2016. – №2 (50). – Б.14-18.</p> <p>4. Current state of the Tekeli town: analysis of the positive and negative impacts. //Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы. – География сериясы. – Алматы, 2017. – № 1(44). – Б. 4-11.</p> <p>5. Туристік кластер негізінде экологиялық туризмді дамытудың мүмкіндіктері мен болашағы (Алматы кластері). //География және геоэкология мәселелері. – Алматы, 2018. – № 2. – Б.3-7.</p> <p>6. Алматы қаласының агломерация ретінде дамуының теориялық негіздері. //Әл - Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы, – География сериясы. – Алматы, 2018. – № 3 (41). – Б. 58-67.</p> <p>7. Applied issues of implenting GIS technologies in school geography. //Abai Kazakh National Pedagogical University, – Series «Pedagogy and Psychology». – Almaty, 2022. – № 1 (50). – P. 153-160.</p> <p>8. Identification of changes in the landscape of natural objects during the historical period based on toponymic data (on the Balkhash-Alakol depression example). //Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы, «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы, №3(74), 2022 ж. – P. 132-140.</p>
--	--	--	--	--	--	---

3	<p>Мырзахметов Ахан</p> <p>Myrzakhmetov Akhan</p> <p>https://orcid.org/000-0003-1299-501X</p>	<p>PhD 6D060900 - География</p>	<p>«География және Су қауіпсіздігі институты» АҚ</p>	ҚР азаматы	Хирша индексі - 4	<p>1. Modern hydrological status estuary of Ili River. //Arabian Journal of Geosciences, 2013, 6(8), с. 3041-3047. Процентиль - 54. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84881429819&origin=resultslist&sort=plf-f</p> <p>2. Evaluation of seasonal water body extents in Central Asia over the past 27 years derived from medium-resolution remote sensing data. //International Journal of Applied Earth Observation and Geoinformation, Germany, Elsevier, Volume 26 (2014) 335–349 pp. Journal Citation Reports, Thomson Reuters. Impact factor 2.557 Процентиль (Scopus) - 99. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84897891801&origin=resultslist&sort=plf-f</p> <p>3. Features of the Sediment Runoff Regime Downstream the Ili River. //Journal of Ecological Engineering, Volume 21, Issue 2, February 2020, pages 117–125. Процентиль - 52. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081259313&origin=resultslist&sort=plf-f</p> <p>4. Calculation of Bed Load Discharge for Coarse Sand. //Journal of Ecological Engineering 2022, 23(9), 13–17. Процентиль - 52. http://www.jeeng.net/pdf-149857-77106?filename=CalculationofBedLoad.pdf</p>	<p>1. Расчет расхода влекомых наносов для несвязанных крупнозернистых грунтов. // ҚазҰУ Хабаршысы, География сериясы, № 1(30), Алматы, «Қазақ университеті», 2010, 79-84 бб.</p> <p>2. Іле өзенінің тасындылар ағындысы режимінің ерекшеліктері мен Қапшағай су қоймасының қазаншұңқырында тұнатын тасындылар көлемін бағалау. //Вестник КазНУ, серия географическая № 2(31), Алматы, «Қазақ университеті», 2010, с. 80-84.</p> <p>3. Современная оценка нормы и межгодовой изменчивости речного стока бассейна р. Сырдария. //Вопросы географии и геоэкологии, № 3, Алматы, 2011 с. 14-18.</p> <p>4. Влияние Капшагайского водохранилища на гранулометрический состав взвешенных и донных наносов реки Иле. //Поиск, Серия естественных и технических наук, №1, -Алматы, 2012, с. 143-152.</p> <p>5. Сарысу өзені алабының зерттелмеген ағындысын бағалау. //Вестник КазНУ, серия геогр-я № 1 (26), Алматы, «Қазақ университеті», 2008, с.28-32.</p> <p>6. Шелек өзенінің жылдық ағынды үлестірімі. //Вопросы географии и геоэкологии, № 4, Алматы, 2018 с. 52-59.</p>
---	--	---	--	------------	-------------------	--	---

						<p>5. Level regime of Balkhash Lake as the indicator of the state of the environmental ecosystems of the region. Paddy and Water Environment. Том 20, Выпуск 3, Страницы 315 – 323. July 2022.</p> <p>Процентиль - 66.</p> <p>https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85129218722&origin=resultslist&sort=plf-f</p>	
4	<p>Шакирова Нуржанат</p> <p>Shakirova Nurzhanat</p> <p>Ғалым хатшы https://orcid.org/0000-0003-2255-9668</p>	<p>PhD 6D011600- География</p> <p>Абай атындағы ҚазҰПУ қауымдастырылған профессоры (доцент)</p>	<p>Абай атындағы ҚазҰПУ</p> <p>Жаратылыс-тану және география институты.</p>	ҚР азаматы	Хирша индексі - 2	<p>1. The Use of Virtual Reality in Geo-Education. International journal of Emerging Technologies in Learning. Vol.15, №20 (2020), Kassel University Press GmbH, p.59-70 ISSN 1868-8799</p> <p>Процентиль - 86</p> <p>https://doi.org/10.3991/ijet.v15i20.15433.</p> <p>2. The effects of immersive AR technology on the environmental literacy, intrinsic motivation, and cognitive load of high school students. Education and Information Technologies, 2023 Journal article, EID: 2-s2.0-85169888270, Part of ISSN: 15737608 13602357</p> <p>Scopus Q1 - Education; Library and Information Sciences</p> <p>CiteScore - 8.2</p> <p>Web of Science: Social Sciences Citation Index, IF - 3.666, JCR Q1</p>	<p>1. Оқушылардың климаттық білімдер жүйесін қалыптастыру барысында құзыреттілікті арттырудың педагогикалық негіздері. // «Педагогика ғылымдары» сериясы, Абай ат.ҚазҰПУ, Алматы, №3 (59), 2018 ж. 238-243 бб</p> <p>2. Климаттық үрдістер жайлы түсініктерді логикалық құрылымдау арқылы қалыптастыру. // Вестник Академии Педагогических наук Казахстана, №4 шілде-тамыз, 2019;</p> <p>3. Тұрақты даму тұжырымдамасы белгілеген бағытта климаттық үрдістер туралы білімді арттыру. // Әл-Фараби ат.ҚазҰУ Хабаршысы, «Педагогика ғылымдары» сериясы 2(59) 2019;</p> <p>4. Analysis of scientific studies to stimulate emotional well-being for application in</p>

					<p style="text-align: center;">Процентиль – 95</p> <p>https://www.springer.com/journal/10639</p> <p>3. Prospects for developing winter tourism in the Karkaraly mountains, Kazakhstan. // GeoJournal of Tourism and Geosites, 47(2), 493–498. 2023-06-30 Journal article, DOI: 10.30892/gtg.47216-1048, Part of ISSN: 2065-1198, Part of ISSN: 2065-0817,</p> <p style="text-align: center;">Процентиль – 94</p> <p>https://doi.org/10.30892/gtg.47216-1048</p> <p>4. Study of the effectiveness of teaching cultural geography in a school’s geography course // International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 7(2) 2024, pages: 487-498, ISSN: 2617-6548, URL: www.ijriss.com,</p> <p style="text-align: center;">Процентиль - 66</p> <p>https://doi.org/10.53894/ijriss.v7i2.2668</p> <p>5. Au centre est L’Etat-nation. Le Monde vu par des etudiants du Kazakhstan.// Geographica Helvetica, 2024-04-05 Journal article, Volume 79, issue 2, GH, 79, 101–117, 2024</p> <p style="text-align: center;">Процентиль - 73</p> <p>https://doi.org/10.5194/gh-79-101-2024</p>	<p>geographical education. // Наука и жизнь Казахстана, №5/2020</p> <p>5. Assessment of the formation of general professional abilities of future teachers. // Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана, серия «Педагогические науки», Том 66 № 3 (2022), DOI: https://doi.org/10.48371/PED.S.2022.66.3.008</p> <p>6. Білімгерлердің оқу әрекетінің нәтижелілігіне әлеуметтік-психологиялық тренингтің әсері. // «Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки»» Том 76 №4 (2022) https://doi.org/10.51889/9974.2022.39.35.017</p> <p>7. Дидактикалық қағидалар арқылы мәдениет географиясын оқытудың моделін құрастыру // The journal “Pedagogy and Psychology” of the Abai Kazakh National Pedagogical University, №2(55),2023. – P. 297-313. DOI 10.51889/2077-6861.2023.30.2.001</p> <p>8. Traditional ecological knowledge of the kazakh people as a prerequisite for education for sustainable development. // The journal “Pedagogy and Psychology” of the Abai Kazakh National Pedagogical University, № 3 (56), 2023. – P. 16-23. DOI 10.51889/2960-49.2023.15.3.015</p>
--	--	--	--	--	---	---