

МАМАНДЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы» бойынша білім беру бағдарламасы

Магистратура деңгейі

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мақсаты

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» бойынша білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты :

- еңбек нарығына қажетті жоғары білікті педагог мамандарды дайындау;
- қазіргі тілі білімі саласында жаңаша технологияларды қолдана отырып, жүйеленген білім негізін қалыптастыру;
- кәсіби қызметін жүзеге асыра алатын, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар магистрдің арнайы және негізгі құзіреттілігін қалыптастыру ;
- магистранттарға ғылыми-зерттеу және эксперименттік әдістер және өзекті үдерістер мен тілі білімі мәселелері негізінде білім беру;
- жалпыадамзаттық ортақ құндылықтарға және әлеуметтік-тұлғаландыруға негізделген ғылыми ойлау мен көзқарасын қалыптастыру.

1. Қызметтер мен біліктіліктер тізімі

Ұсынылып отырған бағдарламамен бітірушілерірге «6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының педагогикалық ғылымдар магистрі атты дәреже беріледі.

Педагогикалық ғылымдары магистрі жұмыс өтілімін сұрамастан кәсіби басшылық анықтамалық жұмысына, маман және басқалай қызметке Қазақстан Республикасының 2012 жылдың 21 мамырындағы № 201-ө-м және қызметтік типтік квалификациялық мінездеме педагогикалық жұмысшылардың және оларға теңестірілген адамдар қатырында Еңбек және әлеуметтік қорғау министрлі бұйрығымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2009 жылдың 13 шілдесіндегі № 338, өзгерістер мен қосымшалар 09 маусым 2011 жыл № 241, 27 желтоқсан 2013 № 512 бойыша төмендегі білім беру қызметін жүзеге асыра алады:

қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

- мұғалім (ассиссент);

Қазақстан Республикасының Еңбек және қоршаған ортаны әлеуметтік қорғау Министрінің 2012 жылдың 21 мамырдағы № 201 бұйрығына сәйкес Біліктілік анықтамасының басшылық, мамандар және басқа қызметкерлер қызметіне сай:

- кіші ғылыми қызметкер (жоғары оқу орнының (факультет) кіші ғылыми қызметкерлікке тағайындау туралы ұсынысы болған жағдайда жоғары оқу орнында (магистратурада) білім алу кезеңінде тәжірбиеден өтіп келген болса)
- әртүрлі жобаның expertі
- редактор

2. Білім бағдарламасымен бітірушінің біліктілігіне кәсіби мінездеме

2.1 Кәсіби қызмет сферасы

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрі кәсіби қызметін білім саласында атқарады. Кәсіби деңгей ҚХР – 7.

2.2 Кәсіби қызметінің нысаны

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрі кәсіби қызметінің нысаны болып:

- гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім ұйымдары.
- жоғары оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу институттары;
- білім беру саласындағы жергілікті және уәкілетті ұйымдар.

2.3 Кәсіби қызмет пәні

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрі кәсіби қызметінің пәні:

- білім алушыларды психологиялық-педагогикалық жаңаша технологиялардың әдістерімен түрлерін қолдана отырып, білім беру мен тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру;
- ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру;

2.4 Кәсіби қызметтің түрлері

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрі кәсіби қызметі бойынша төмендегі қызметтерді атқара алады:

- білім беру (педагогикалық);
- оқу-тәрбиелік;
- оқу-технологиялық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- эксперименттік-зерттеушілік;
- басқару-ұйымдастырушылық.

2.5 Кәсіби қызметінің түрлері

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрі кәсіби қызметінің түрлеріне:

- білім беру;
- тәрбиелік;
- ғылыми-зерттеушілік.

2.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрі кәсіби қызметінде өз қызметіне сай барлық қызмет түрлерін атқара алуы міндетті:

✓ ***білім беру қызметі аясында:***

- білім алушыларға білім беру және дамыту, білім беру жiне тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру, педагогикалық үрдісті жобалау және басқару, педагогикалық қызметтің нәтижелерін болжау, диагностикалау, түзету;
- жалпы білім беретін, гуманитарлық, техникалық және кәсіби білім беретін мекемелерде жоғары оқу орындарында білім беру, нақты жағдайда методикалық білім мен қосымша біліктілікті жүзеге асыру.
- білім беру жүйесінде жаңаша тәжірбиені тарату, үйрету, таныстыру.

✓ ***Оқу-тәрбие қызметі аясында:***

- педагогикалық үрдістің тәрбиелік механизмдері қағидаларының заңдылықтарын заң жүйесіне сәйкестендіре оқу-тәрбие ісін жүзеге асыру;
- тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру;
- қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының шет тілді ортада білім алушыларға әртүрлі формада тәрбиенің түрлі әдістерін таңдап, қолдана отырып жұмыс істеу мүмкіншіліктері;
- педагогикалық қызмет барысында әлеуметтік-этикалық, қоғам пікіріне негізделген салт-дәстүр мен әдет-ғұрып негіздерін, қоғамдық нормалардың қалыптастыру.
- қызмет этикасын, іскерлік этиканы және құқықтық нормаларды сақтау;

✓ ***Оқу-технологиялық қызметі саласында:***

- оқу үрдісінде педагогикалық инновациялық технологияларды қолдана білу;
- ақпараттық-технологиялық құралдарын пайдалану арқылы пәндік саладан ғылыми ақпарат іздеу, өңдеу жұмыстарын ұйымдастыру жұмыстарына қатысу;

кәсіби және әлеуметтік-гуманитарлық салада алынған білімдерін тәжірбиеде қолдана білу.

✓ ***әлеуметтік-педагогикалық қызметі саласында:***

- білім алушылардың дамуы мен тәрбиесін қолдау бағытында педагогикалық қолайлы жағдай туғызу.
- қызмет этикасы нормаларына, этикалық және құқықтық норма қылықтарын тұлғаның объективті бағалау талабына сай қалыптастыру;
- интеллектуалдық, рухани, өзіндік даму тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылыққа, мәдени ойлауға, мәдени іс-әрекетті меңгерту.

✓ ***эксперименталдық –зерттеушілік қызметі аясында :***

- жаңа тіл білімі ғылымдары саласында үштілділікті зерттеу саласында ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқу;
- қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шет тілді ортаға арналған жаңа педагогикалық тәжірбие жұмыстарымен танысу, сарала ;
- оқу үрдісіне педагогикалық эксперимент жүргізіп, оқу үдерісіне енгізу жұмыстарын жүргізу;
- зерттеушілік қызметте алгоритммен жұмыс жасау;

- тіл білімі мен тіл білімін оқыту әдістемесінің шығармашылық жетістіктерін пайдалана білу, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен таныстыру;
- жасаған зерттеу жұмысын нәтижесін объективті бағалай білу.

✓ **Басқару-ұйымдастырушылық қызметі аясында:**

- қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шет тілді ортаға арналған оқу курсы жоспарлау,
- оқу-әдістемелік қызметін ұйымдастыруда оқыту әдістерін, материалдарын, жаңаша технологияларды таңдай білу;
- оқу – тәрбиелік жұмыстарды өткізу, оларды дұрыс ұйымдастыруды анықтай білу;
- әр түрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдарда ұйымдастыру-технологиялық қызметін анықтай білу;

2.7 Кәсіби қызметтің мазмұны

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрінің қызметінің мазмұны:

- педагогикалық үрдісті сапалы ұйымдастыру және басқару
- білім алушылардың танымдық қызметін білім беру мағынасымен ұштастыра отырып, тұлғалық белсенді игеру бағытына бағыттау;
- барлық білім беру үрдісін білім алушының өзін-өзі дамыту, бар қасиеттерінің ашылу тұлғалық деңгейін дамытуға бағыттауда тұлғалық-бағдарланған жолдарын қолдану ;
- ғылыми-зерттеушілік, кәсіби, өндірістік қызметті жаңа талаптарға сай жүзеге асыру.

3. Білім беру нәтижесі (ортақ құзіреттіліктер)

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрінің білім беру нәтижесі (7 ҚХР кәсіби деңгейі) Дублиндік дескрипторлық екінші білім беру дәрежесімен сәйкес қабілеттіліктер күтіледі:

- жоғары білім негізінде алған білімдерін ғылыми зерттеулердегі идеяларын қолданып қызмет барысында дамыту мен түсіну бағдарында көрсете алады,
- алған білімдерін жаңа немесе таныс емес жағдайларды шешу барысында әртүрлі саланың пәнаралық немесе оқыған салада түсініп, мәселені шешу негізінде қолдана алады;
- толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде этикалық және әлеуметтік жауапкершілікпен білімдерін кіріктіріп қолдана алады;
- анық, нақты өзінің қортыныды шешімін мамандарға және маман еместерге негіздеп ақпарат бере алады;
- өзіндік білім алуды жалғастыра алады.

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрінің жалпы құзіреттілігі негізгі *(орта білімге, әлеуметтік-этикалық, экономикалық, ұйымдастыру-басқарушылық құзіреттіліктер) және арнайы құзіреттіліктер арқылы қалыптасады.*

3.1 Негізгі құзіреттіліктер

ғылыми және педагогикалық магистратуарсының құзіреттілігіне қойылатын талаптар:

1) ойы болу керек:

- қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің ролі туралы ;
- ғылыми танымның жаңа тенденцияларының дамуы туралы;
- қоғамдық-гуманитарлық, әлеуметтік, экономикалық ғылымының методологиялық және философиялық мәселелерінің өзектілігі туралы;
- жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзіреттілігі туралы;
- жаһандану үдерісіндегі әлеуметтік-экономикалық қарама-қайшылықтар туралы.

2) білуі керек:

- ғылыми танымның методологиясын;
- ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен жүйесін;
- білім беру үдерісінде білім алушылардың психологиялық таным қызметін;
- сапалы және біліктілікті дамытудың психологиялық әдістері мен құралдарын.

3) жасай алу керек:

- ғылыми зерттеу бағытында алған білімдерінің негізгі идеяларын қолдана білуге;
- нақты тұжырымдарға негізделген теориялық және үдерістің сынап талдай білуге,
- таныс емес жағдайда жаңа алынған білімдері негізінде зерттеу жұмыстарының шешімін табуда білімдерін кіріктіруге;
- толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде білімді кіріктіріп шешім қабылдауға;
- жоғары мектептің педагогика, философия, психологияда алған білімдерін педагогикалық қызметінде қолдануға;
- интерактивті білім беру әдісін қолдануға
- ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарын жаңа ақпараттық технология жұмыстарын жүргізу;
- жаңа мәселеде шығармашыл ойлауға, креативтік жолын табуға;
- жоғары оқу орындарда ғылыми зерттеу жұмыстарын жасап, жүзеге асыруда кәсіби деңгейде шет тілін білуге;
- аналитикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын диссертация түрінде, ғылыми мақала түрінде, есеп, аналитикалық жазба түрінде таныстыру.

4) дағдылары болу керек:

- ғылыми-зерттеу қызметінде нақтыланған ғылыми есептерді шешу;
- кредитті оқу технологиясы барысында білімдік және педагогикалық қызметін жүзеге асыру;
- кәсіби пәндерді оқыту әдістемесін;
- білім беру үдерісінде ақпараттық технологияның жаңа түрлерін қолдану;
- кәсіби қарым қатынас және аралас мәдени қарым қатынас;
- шешендік өнер, өз ойын жазбаша және ауызша логикалық көркемдей білуге;
- докторантурада білімін жалғастыруға кәсіби қызметіне қажет білімін дамыту және тереңдету.
- **5) құзіретті болуға:**

- ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында;
- жоғары оқу орындарында ғылыми-педагогикалық қызметі саласында;
- білім беру технологияларында жаңашалау сұрақтарында;
- кәсіби қызметті және ғылыми жобаларды орындауда;
- білімді үнемі қамтамасыз мүмкіндіктерінде, кәсіби дағды мен біліктілікті, білімді кеңейту.

3.2 Арнайы құзіреттіліктер

✓ А – білім және түсінік:

- a1 – қазіргі қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеттерін білу;
- a2 – қазақ тілі мен әдебиетін қазақ тілінде оқытпайтын білім орындарында теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерін білу;
- a3 – қазақ тілі мен әдебиетіндегі тілдік және лингвистикалық заңдылықтардың дамуы мен қызметін білу;
- a4 – тілі мен әдебиет процесінің пайда болуы мен дамуын, іргелі заңдылықтары мен теориясын білу;
- a5 – қазақ тілі мен әдебиеті аясында ғылыми лингво-әдебиеттік зерттеулердің жаңа мәселелерін білу;
- a6 – әртүрлі білім беру салаларындағы жүйелі жұмыстарды танысып, зерттеу бағытында инновациялық тәжірбиелік жұмыстарды, іргелі зерттеулерді білу;
- a7 – ғылымтанудың негізгі категорияларын жаңа педагогикалық ғылым мәселелерін сараптау тұрғысында білу;
- a8 – қазақ тілінде оқытпайтын қазақ тілі мен әдебиетінің инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негізін білу.

В – білім мен түсінікті қолдану :

- B1 – пәндік салада алған білімді әртүрлі білім саласы қызметінде қолдана білу;
- B2 – ғылыми зерттеудің әдіснамасын түсіну;
- B3 – педагогиканың ғылыми зерттеуі негізінде теориялық, қолданбалы, әдіснамалық қарым қатынасын түсіну;
- B4 – компьютерлік модельдеу түсініктерін қабылдау және бақылау эксперимент әдістері нәтижелеріне теориялық анализ жасап қолдану;
- B5 – әртүрлі қызмет саласында тілі білімі ғылымының білімін қолдану;
- B6 – психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдістерінің сапалы және сандық әдістерінде әртүрлі жастағы білім алушылардың даму, қарым-қатынастық қызметіне диагностикалық сараптама жүргізу;
- B7 – ғылым мен қоғамның даму мәселелерінде педагогиканың ғылыми тұжырымдамалық ара-қатынасын түсіну.

✓ С – Қалыптастыру үкімдері:

- C1 – педагогикалық қызметтің тұтастығы мен ғылыми-педагогикалық инновациялық стилі;
- C2 – диагностикалық сараптамалық, тәуелсіз ойлау және бастаманы ойлау, сыни ойлау дағдылар;
- C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік мағынасын түсіну, кәсіби этика принциптерін сақтау, педагогтың кәсіби-тұлғалық сапасын жетілдіру;
- C4 – жаһандық тілдік мәселелердің қалыптасуы мен кешенді сараптау мүмкіндіктері, үштілділікке көшу сұрақтары бойынша лингво-

әдебиеттік саралауға қалыптастыру;

C5 – шығармашылық қызметте және ғылыми-зерттеу қызметінде әлемдік көзқарасты, түсінікті дамыту;

C6 – кәсіби-педагогикалық сана, білім алушының кәсіби және тұлғалық дамуына қажет өзіндік іздену бағдарын қалыптастыру.

D – тұлғалық қасиеттер:

D1 – педагогтың кәсіби тұлғалық қасиетінің болуы, технологиялық қарым-қатынасты игеруі, педагогикалық шешендік дағдылары, қарым-қатынастық стратегиясы;

D2 – жаңа құндылықтарға дайындық, шығармашылық шешім қабылдай білу, толеранттылық, педагогикалық ынтымақтастығы;

D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениеттілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылуы;

D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибелерді оқуға қабілетті, өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу;

D5 – ғылыми білім негізін мәдениеттің феноменінің дамуы мен заңдылығы ретінде ұғыну қабілеті;

D6 – бастапқы зерттеулерге қажетті үлес қоса білу, ғылыми еңбектің білімді жүйелі дамыта білу мүмкіндігі;

D7 – білім алушының денсаулығын сақтау, мәдени салауаттылықты қалыптастыру, еңбекті қорғау тәртібін сақтай білу мүмкіндігі.

4. Оқыту әдістері мен стратегиясы

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистріне білім берудің жалпы нәтижесі (7 ҚХР кәсіби деңгейі) келесі оқыту іс-шараларымен жүзеге асады.:

1) *аудиторлық сабақтар*: лекциялар, семинарлар, практикалық және лабораториялық сабақтар –білім беруде инновациялық технологияларды қолдану арқылы, және интерактивтік формада ақпараттық жүйе технологияларын, ғылының жаңаша жетістіктерін қолдану арқылы жүзеге асады ;

2) *аудиториядан тыс сабақтар*: мұғалімнің басқарумен білім алушының өзіндік жұмыстары, жеке консультациялар;

3) *оқу және кәсіби тәжірибелер, диплом жұмысына (жоба)дайындықтар* өткізу.

Мамандықтың оқу бағдарламасының мазмұны білім алушыға пәндік, пәнаралық, психолого-педагогикалық, әдістемелік білімді тіл білім, филология, этнолингвистика, педагогика, психология саласында меңгеруге, алған білімдерін кәсіби деңгейде түсінуге қолдануға мүмкіндік береді. «6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистріне лекциялар, семинарлар, дискуссиялар, практикалық және лабораториялық сабақтар, әртүрлі тәжірибелік жұмыс түрлері арқылы арнайы және негізгі құзіреттілікке бағдарланған білім деңгейінде мүмкіндік беру сонымен қатар, биологиядан теориялық білім үрдісін әлеуметтік-педагогикалық жағдайларда, ақпарат көздері арқылы, педагогикалық технология негізінде қолдана білу (мультимедиялық білім бағдарламалары, электрондық оқулықтар, ТВ, Интернет и Интернет-технологиялар).

Профессорлық-мұғалімдік құрам басқарушылары магистранттардың өзіндік жұмыстарын, жеке консультация арқылы магистранттарға оқу және ғылыми-зерттеушілік дағдыларын дамытуға рұқсат береді. Сонымен қатар, бітіруші магистранттар ғылыми жетекші немесе жеке жетекшілік таңдаған диплом жұмыстарымен(жоба) жұмыс жасайды.

5. Білім беруді бағалау және бақылау нәтижелері

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистріне білім берудің (7 ҚХР кәсіби деңгейі) бойынша магистр дайындауда кең диапазондық бақылау мен бағалаудың түрлі формалары мен білім берудің күтілетін нәтижерелін қарастырады: ағымдағы және рубежді бақылау (ссабақ баысында сұрақтар жүргізу, опрос на занятиях, оқу пәндері бойынша сабақ тақырыптарына сай тестік жұмыстар, лабораториялық жұмыстарды қорғау, куртық жұмыстар, дискуссиялар, тренингтер, коллоквиумдар және т.б.), Аралық аттестация (оқу пәндері бөлімдері бойынша тестік жұмыстар, емтихандар, тәжірбие жұмыстары бйойынша есеп жұмыстарын қорғау), мемлекттік қорытынды аттестациясы (дипломдық жұмысты (жоба) қорғау, мемлекеттік пәнаралық емтихан).

Бағалау әдістері сыни ойлауды дамыту мақсатын негізге ала отырып, жазба және ауызша коммуникативтік, презентациялық дағдыларды, лабораториялық зерттеулерді жүзеге асырады.

Мамандық бағдарламасы оқу және үздіксіз педагогикалық тәжірбие жұмыстарын бүкіл оқу барысында кіріктіреді, бұл студенттерге тәжірбиелік-бағдарлық білім мен дағдыны өз пәндік саласында игере отырып, оқу-педагогикалық қызметін жоспарлауда ұйымдастыруда Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша шет тілді ортаға сабақ беруде оқу үрдісінде инновациялық технологияны қолдана отырып, білім алушы мен мұғалімнің арасын педагогикалық байланыс жасауда қолдана білуге мүмкіндік береді.

6. Пәндер және арнайы құзіреттілік матрицасы

№	Дисциплина	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
1.	Философия негіздері	*						*	*	*				*	*	*			*				*	*	*	*			
2.	Шет тілі: қарапайым деңгей	*						*	*	*				*	*	*	*	*				*		*					
3.	Жалпы білім беретін мектептегі педагогика	*				*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*	
4.	Психология негіздері		*	*	*	*				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
5.	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	*				*	*	*			*		*	*	*		*	*	*		*					*	*	*	
6.	Қазаіргі қазақ тілінің лексикологиясы		*	*	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		
7.	Қазақ тілі сөзжасамы		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		

✓ <i>А – білім және түсінік:</i> A1 –қазіргі қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеттерін білу; A2 – қазақ тілі мен әдебиетін қазақ тілінде оқытпайтын білім орындарында теориясы мен әдістемесінің ерекшеліктерін білу; A3 –қазақ тілі мен әдебиетіндегі тілдік және лингвистикалық заңдылықтардың дамуы мен қызметін білу; A4 –тілі мен әдебиет процесінің пайда болуы мен дамуын, іргелі заңдылықтары мен теориясын білу; A5 –Қазақ тілі мен әдебиеті аясында ғылыми лингво-әдебиеттік зерттеулердің жаңа мәселелерін білу;; A6 – әртүрлі білім беру салаларындағы жүйелі жұмыстарды танысып, зерттеу бағытында инновациялық тәжірбиелік жұмыстарды, іргелі зерттеулерді білу; A7 –ғылымтанудың негізгі категорияларын жаңа педагогикалық ғылым мәселелерін сараптау тұрғысында білу; A8 –қазақ тілінде оқытпайтын қазақ тілі мен әдебиетінің инновациялық педагогикалық технологиялардың теориялық негізін білу.	✓ <i>С – қалыптастыру үкімдері:</i> C1 – педагогикалық қызметтің тұтастығы мен ғылыми-педагогикалық инновациялық стилі; C2 – диагностикалық сараптамалық, тәуелсіз ойлау және бастаманы ойлау, сыни ойлау дағдылар; C3 – педагогикалық мамандықтың әлеуметтік мағынасын түсіну, кәсіби этика принциптерін сақтау, педагогтың кәсіби-тұлғалық сапасын жетілдіру; C4 – жаһандық тілдік мәселелердің қалыптасуы мен кешенді сараптау мүмкіндіктері, үштілділікке көшу сұрақтары бойынша лингво-әдебиеттік саралауға қалыптастыру; C5 – шығармашылық қызметте және ғылыми-зерттеу қызметінде әлемдік көзқарасты, түсінікті дамыту; C6 – кәсіби-педагогикалық сана, білім алушының кәсіби және тұлғалық дамуына қажет өзіндік іздену бағдарын қалыптастыру.
<i>В –білім мен түсінікті қолдану :</i> B1 – пәндік салада алған білімді әртүрлі білім саласы қызметінде қолдана білу; B2 – ғылыми зерттеудің әдіснамасын түсіну; B3 – педагогиканың ғылыми зерттеуі негізінде теориялық, қолданбалы, әдіснамалық қарым қатынасын түсіну; B4 – компьютерлік модельдеу түсініктерін қабылдау және бақылау эксперимент әдістері нәтижелеріне теориялық анализ жасап қолдану; B5 – әртүрлі қызмет саласында тілі білімі ғылымының білімін қолдану; B6 – психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдістерінің сапалы және сандық әдістерінде әртүрлі жастағы білім алушылардың даму, қарым-қатынастық қызметіне диагностикалық сараптама	<i>Д – тұлғалық қасиеттер:</i> D1 – педагогтың кәсіби тұлғалық қасиетінің болуы, технологиялық қарым-қатынасты игеруі, педагогикалық шешендік дағдылары, қарым-қатынастық стратегиясы; D2 – жаңа құндылықтарға дайындық, шығармашылық шешім қабылдай білу, толеранттылық, педагогикалық ынтымақтастығы; D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, мәдениойлайтын, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дамуға ұмтылуы; D4 – инновациялық педагогикалық тәжірбиелерді оқуға қабілетті, өзіндік-ізденіс, және өзіндік басқаруға талпынатын, педагогикалық қызметке жоғары мотивациямен ұмтылу; D5 – ғылыми білім негізін мәдениеттің феноменінің дамуы мен

жүргізу; В7 –ғылым мен қоғамның даму мәселелерінде педагогиканың ғылыми тұжырымдамалық ара-қатынасын түсіну.	заңдылығы ретінде ұғыну қабілеті; D6 –бастапқы зерттеулерге қажетті үлес қоса білу, ғылыми еңбектің білімді жүйелі дамыта білу мүмкіндігі; D7 –білім алушының денсаулығын сақтау, мәдени салауаттылықты қалыптастыру, еңбекті қорғау тәртібін сақтай білу мүмкіндігі.
---	---

«6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистратурасының оқу бағдарламасы бойынша жалпы білімдік пәндерді магистрдің білім берудің құзіреттілігін дамуы мен қалыптасуына негізделген жалпы білім пәндерін қамтиды (Тарих, ғылым философиясы, шет тілі) 3.1 бөлімінде көрсетілген.

7. 6M012100 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы **бойынша білім бағдарламасының жүйелік және нормалық құзіреттіліне сай компоненттері(оқу жылы 2)**

№	Қызмет түрі	Кредит саны	Апта саны	Жалпы сағат саны
1	Теориялық білім (1:2)	42	45	1890
2	Магистранттың теориялық білімге қатыса отырып, магистрлік диссертация жұмысын орындауы, ғылыми –зерттеу жұмысы (1:7)	3	-	360
	Магистранттың магистрлік диссертация жұмысын орындай отырып, ғылыми-зерттеу жұмысын орындауы (1:7)	4	9	480
3	Қорытынды аттестация (1:6)	4	8	420
	Барлығы :	53	62	3150
4	Тәжірбие (педагогикалық), теориялық білімге қатыса отырып өткізу(1:1)	3	-	90
5	Тәжірбие (зерттеушілік) (1:7)	3	12	360
6	Демалыстар		13	
7	Емтихандық сессия		9	
	Барлығы:	59	96	3600

«**6M012100** – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының педагогикалық ғылымдары магистрі атағын алу үшін 42 кредиттік теориялық білім, 6 кредит тәжірбие, 7 кредит ғылыми-зерттеушілік сағат сандарын меңгеруі қажет. Магистрант 3 кредит МҒЗЖ-ға (семестрге 1 кредит), 3 кредит педагогикалық тәжірбиені қосымша меңгеруі тиіс.