

Отзыв

научного консультанта на диссертационное исследование А.Д. Сыздыкбаевой на тему «Формирование исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Диссертационное исследование А.Д. Сыздыкбаевой выполнено в рамках перспективной и актуальной проблемы в области высшего педагогического образования. Проникновение человека на новые уровни познания природы, изменение социального устройства, возникновение качественно новых видов деятельности требуют подготовки компетентных специалистов, в частности учителей, готовых к успешной профессионально-личностной самореализации.

Изменения в профессиональной подготовке будущего учителя начальных классов в Республике Казахстан связаны с реформированием начального образования, экспериментальной апробацией и внедрением нового стандарта в 2015 году. А, это, в свою очередь, вызывает необходимость генерирования * новых знаний, направленных на переосмысление педагогического процесса и его конструирование на научно-исследовательской основе. В связи с этим проблема исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов в контексте запросов общества, образовательной практики и развития гуманитарных наук, несомненно, актуальна и своевременна.

В настоящей диссертации проблема исследуется с позиции современных методологических подходов и авторской ведущей идеи. В работе соотносятся все компоненты научного аппарата, нацеленные на формирование исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов.

В результате проведенного исследования соискателем получены следующие *научные результаты*.

1. Даны определение основного понятия «исследовательская компетентность будущего учителя начальных классов» и его структурно-содержательная характеристика, а также критерии, показатели и уровни сформированности искомого явления.

2. Разработана модель формирования исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов на основе ведущих теоретических позиций, с учетом реальных возможностей педагогического процесса школы и вуза

3. Выявлена и обоснована совокупность педагогических условий, способствующих успешному формированию исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов в педагогическом процессе вуза.

4. Разработана методика формирования исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов на основе целостной

реализации системы мотивационно - ценностного отношения к построению и организации педагогического процесса начальной школы методами научного познания.

Достоверность и обоснованность полученных научных результатов обеспечена теоретико-методологическими позициями автора, логикой исследовательского поиска, аргументированностью теоретических положений и идей, которые легли в основу разработки теории исследуемого предмета, практическим подтверждением основных положений в опытно-экспериментальной работе. Структура диссертации, логика и последовательность изложения, доказательность основных положений дают целостное представление о системности решения поставленных задач.

Общий уровень новизны всей диссертации и ее ценности состоит в том, что исследовательская компетентность будущего учителя начальных классов, по убеждению автора, направлена на постижение смысла собственной педагогической деятельности, которая заключается в построении и управлении педагогическим процессом как объектом профессиональной деятельности на научно-рефлексивно-исследовательском подходе. В целом, все полученные результаты обладают научной новизной разного уровня. Диссертация имеет практическую, прикладную направленность, о чем свидетельствуют разработанная методика, диагностический инструментарий и др.

Выводы, результаты исследования прошли апробацию и внедрение через публикацию научных статей, докладов на научных конференциях и полностью соответствуют требованиям ККСОН РК к данному аспекту диссертации.

В целом, работа представляет самостоятельное, завершенное научное исследование, имеющее теоретико-практическую значимость и соответствует требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе ККСОН РК. Считаю, что на основе вышеизложенного, диссертация А.Д. Сыздыкбаевой на тему «Формирование исследовательской компетентности будущего учителя начальных классов» может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения.

Научный консультант, д.п.н., профессор
КазНПУ им. Абая

