

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта о диссертационной работе Аманбаевой Махаббат Батыргаликызы на тему «Методика формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии» представляемой на соискание степени доктора философии PhD по специальности 6D011300 - Биология

Актуальность исследования. Современная парадигма развития образования предъявляет новые требования к профессиональным и личностным качествам педагога, владению интегративной методологией профессиональной деятельности; умению анализировать и объективно оценивать образовательные программы. В настоящее время возникла необходимость качественного изменения подготовки будущих специалистов в области образования, направленной на формирование интереса, потребностей и способностей к исследовательской деятельности.

Поэтому современное образование должно строиться в соответствии с выбранными направлениями инновационного развития и требованиями конкурентоспособности ведущих государств мира. Студентам необходимо научиться самостоятельно применять знания в новых условиях для решения учебных и практических задач.

Важное значение в достижении указанных выше целей имеет исследовательская деятельность, которая позволяет формировать у студентов потребность в углублении и обновлении знаний. С этой позиции диссертационное исследование Аманбаевой Махаббат Батыргаликызы, направленное на формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии, является актуальным, отвечающим потребностям реальной практики вузовского образования.

Научная новизна, уровень обоснованности и достоверности полученных результатов исследования. Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и состоит из двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Основной целью исследования является разработка и экспериментальная проверка эффективной методики подготовки будущих учителей биологии, ориентированная на формирование исследовательской деятельности в процессе изучения особенностей жизнедеятельности насекомых (Insecta).

Для достижения цели диссертант поставил перед собой конкретные задачи и последовательно их решал. На основании анализа литературных источников, диссертант определил научно - методические основы формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии.

Не менее важным в диссертационном исследовании стали личные исследования диссертантом особенностей жизнедеятельности насекомых (Insecta) в полевых и лабораторных условиях. Эти исследования стали основой для разработки методики формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии.

Новизна исследования заключается в:

- определении научно-методических основ формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии;
- разработке структурно-содержательного модуля формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии;
- создании методики и в определении содержания формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии на примере изучения особенностей жизнедеятельности насекомых (Insecta);
- экспериментальной проверке эффективности методики формирования исследовательской деятельности и внедрении результатов исследования в учебный процесс.

Анализ проблемы, обобщение результатов опытно-экспериментальной работы, применение комплекса эффективных методов, число опубликованных в Казахстане и зарубежом научных трудов, свидетельствует об обоснованности и достоверности полученных результатов исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что:

- проанализированы научно-теоретические основы формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии;
- расширены представления о возможностях развития методики формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии;
- предложены научно-методические основы использования результатов исследования особенностей жизнедеятельности класса насекомых (Insecta) при подготовке будущих учителей биологии в системе высшего профессионального образования.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что:

- впервые для Государственного Национального природного парка «Алтын-Емел» определены и включены в список беспозвоночных животных национального природного парка «Алтын-Емел» восемь видов из трех семейств отряда полужесткокрылых (Heteroptera) насекомых;
- разработанны, апробированы и внедрены в образовательный процесс в Республике Казахстан и Российской Федерации авторская учебная программа, учебно-методический комплекс элективному учебному курсу «Основы энтомологической исследовательской деятельности».

В заключение отметим, что диссертационное исследование Аманбаевой Махаббат Батыргаликызы на тему «Методика формирования исследовательской деятельности будущих учителей биологии» содержательно, теоретически обосновано, имеет системную связь между разделами. Работа завершена и может быть рекомендована к защите на соискание степени доктора философии PhD по специальности 6D011300 – Биология.

Зарубежный научный консультант,
д.п.н., профессор Московского
городского педагогического университета

С.В. Суматохин

Подпись С.В.Суматохина заверяю

Директор Института математики,
информатики и естественных наук,
доктор технических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии
образования



С.Г. Григорьев