

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационное исследование М.М.Книсариной на тему «Формирование управлеченческих умений у младших школьников», представленного на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Современное геополитическое, экономическое и социальное состояние казахстанского общества, интеграция в мировое образовательное пространство требуют модернизации системы образования Республики Казахстан, что обуславливает необходимость пересмотра целей, структуры, содержания образования и определение образовательных траекторий для совершенствования развития образования. В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы отмечается, что одним из слабых сторон системы образования РК является слабое развитие менеджмента в образовании. В настоящее время для реализации госпрограммы осуществляется внедрение менеджмента в систему образования: подготовка менеджеров образования и формирования самоменеджмента обучающихся, которое необходимо начать уже в начальной школе.

Учебная деятельность младших школьников все больше становится самостоятельной, а значит, требует генерирование новых знаний направленных на переосмысление проектирования и реализации педагогического процесса на научной основе, поэтому в исследовании, достижение нового качества в учебной деятельности младшего школьника связано с формированием управлеченческих умений.

Выявив сложившиеся в педагогической науке и практике начальной школы противоречия, соискатель обосновывает необходимость формирования управлеченческих умений у младших школьников на основе целостной реализации системы мотивационно-ценостного отношения к построению и организации учебной деятельности методами научного познания и управления.

Диссертационная работа обладает несомненной новизной, поскольку автором было определено понятие «управлеченческие умения у младших школьников» и дана структурно-содержательная характеристика в единстве мотивационного, когнитивного и операционального компонентов, их критериев, показателей и уровней сформированности; с учетом реальных возможностей педагогического процесса школы спроектирована модель формирования управлеченческих умений у младших школьников; разработана методика формирования управлеченческих умений у младших школьников, formalизованным представлением которой является авторская программа формирования искомых умений.

Диссертационная работа Книсариной М.М. обладает высокой практической значимостью, поскольку полученные результаты обуславливают внедрение разработанных и апробированных программ

«Формирование управленческих умений у младших школьников», надпредметного факультатива «Самоменеджмент младшего школьника», «Формирование управленческих умений у школьников на основе менеджмента образования» по подготовке учителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Материалы исследования были доложены докторантом на конференциях международного уровня, которые проходили в Казахстане, в России. Имеется 9 публикаций, две из которых опубликованы в журналах, входящих в базу данных Scopus, что подтверждает степень признания новизны научного исследования.

Несомненным достоинством работы является то, что диссертация автора открывает новые возможности для новых научных работ. Считаем, что диссертационное исследование М.М.Книсариной представляет собой завершенную, самостоятельную работу, выполненную с использованием достаточного объема теоретического и эмпирического материала, полученные в исследовании результаты обладают новизной, имеют определенную теоретическую и практическую значимость, направлены на подготовку младшего школьника – активного субъекта, самодостаточной личности, способного управлять своей деятельностью, временем, жизнью.

Диссертация рекомендована к публичной защите.

Научный консультант
д.п.н., профессор



Растаймын:	Абай атындагы Қаз.ҰПУ Кадр бөлімінің бастығы
Заверяю:	Начальник отдела кадров КазНПУ имени Абая
Копы Подпись	Аганина К.Ж.