

## ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационное исследование М.М.Книсариной на тему «Формирование управлеченческих умений у младших школьников», представленного на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения

Современное геополитическое, экономическое и социальное состояние казахстанского общества, интеграция в мировое образовательное пространство требуют модернизации системы образования Республики Казахстан, что обуславливает необходимость пересмотра целей, структуры, содержания образования и определение образовательных траекторий для совершенствования развития образования. В Государственной программе развития образования Республики Казахстана на 2011-2020 годы отмечается, что одним из слабых сторон системы образования РК является слабое развитие менеджмента в образовании. В настоящее время для реализации госпрограммы осуществляются внедрение менеджмента в систему образования: подготовка менеджеров образования и формирования самоменеджмента обучающихся, которое необходимо начать уже в начальной школе.

Учебная деятельность младших школьников все больше становится самостоятельной, а значит, требует генерирование новых знаний направленных на переосмысление проектирования и реализации педагогического процесса на научной основе, поэтому в исследовании, достижение нового качества в учебной деятельности младшего школьника связано с формированием управлеченческих умений.

Выявив сложившиеся в педагогической науке и практике начальной школы противоречия, соискатель обосновывает необходимость формирования управлеченческих умений у младших школьников на основе целостной реализации системы мотивационно-ценностного отношения к построению и организации учебной деятельности методами научного познания и управления.

Диссертационная работа обладает несомненной новизной, поскольку автором было определено понятие «управлеченческие умения у младших школьников» и дана структурно-содержательная характеристика в единстве мотивационного, когнитивного и операционального компонентов, их критериев, показателей и уровней сформированности; с учетом реальных возможностей педагогического процесса школы спроектирована модель формирования управлеченческих умений у младших школьников; разработана методика формирования управлеченческих умений у младших школьников, formalизованным представлением которой является авторская программа формирования искомых умений.

Диссертационная работа Книсариной М.М. обладает высокой практической значимостью, поскольку полученные результаты обуславливают внедрение разработанных и апробированных программ

деятельности, обеспечения высокой конкурентоспособности казахстанского образования, роста качества человеческого капитала, соответствующего возрастающим потребностям инновационной экономики и общества знаний.

Диссертационная работа Книсариной М.М. представляет собой завершенное научное исследование. Полученные автором результаты имеют высокую теоретическую ценность и практическую значимость. Предложения и рекомендации, содержащиеся в работе, имеют практико-ориентированный характер и выступают хорошей научно-методической основой для совершенствования как процесса обучения в начальной школе, так и модернизации процесса подготовки будущих учителей в педагогическом вузе. Результаты исследования могут использоваться учителями начальных классов, учителями-предметниками, методистами и школьными психологами, исследователями образовательных систем, а также при подготовке магистрантов по направлениям «Педагогика» и «Менеджмент», при переподготовке и повышении квалификации учителей, руководителей образовательных учреждений и кадрового резерва, при проведении обучающих семинаров с работниками образования.

Полученные диссидентом результаты характеризуются высоким научным уровнем их обоснования, выводы автора базируются на основательном научном фундаменте и отличаются строгостью аргументации. Удачно построенная структура диссертационного исследования обеспечила возможность достижения его цели и решения поставленных задач.

На основе анализа содержания диссертации можно сделать вывод о том, что Книсариной М.М. проведено самостоятельное и завершенное исследование, которое соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода научным трудам, а его автор заслуживает присуждения искомой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения.

Научный консультант  
доктор педагогических наук, профессор  
заведующий кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента  
РГПУ им. А.И. Герцена

Трапицын С.Ю.

РГПУ им. А.И. Герцена  
подпись *Л.Г. ТрапицЫН* 29 СЕН 2016  
удостоверяю « 29 СЕН 2016 »  
Отдел персонала управления кадров и социальной работы

