

Отзыв

научного консультанта на диссертационное исследование Н.Т. Уалиевой на тему «Психолого-педагогические условия организации самостоятельной работы студентов на основе компетентностного подхода», представленного на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300–Педагогика и психология

Проблема, избранная Уалиевой Н.Т. для диссертационного исследования, несомненно, актуальна. Поскольку отечественная система образования за последние десятилетия резко изменилась, человеческий капитал становится основным ресурсом развития страны, фактором, обеспечивающим ее стабильность и прогресс.

Общество сегодня нуждается в мобильных и высококвалифицированных специалистах, способных применять самостоятельные ответственные решения, стремящихся к самообразованию и успеху в профессиональной деятельности, применяющих творческий подход к любому делу.

В этой связи в задачу вуза входят особые требования по профессиональной подготовке специалистов, несомненно направленных на развитие их профессиональной компетентности.

Реализация данных требований возможна при организации компетентностно-ориентированной самостоятельной работы обучающегося (далее СРО), влияющей на профессиональную сферу будущих специалистов.

Но вместе с тем организация компетентностно-ориентированной СРО, связана с тем, что СРО является ключевым средством формирования профессиональной самостоятельности будущего педагога: она стимулирует его познавательные и профессиональные интересы, содействуя реализации основной цели - формированию профессиональной компетентности.

Диссертационная работа обладает несомненной новизной, поскольку автором раскрыты и обоснованы содержательные характеристики компетентностно-ориентированной СРО; определено учебно-методическое обеспечение компетентностно-ориентированной СРО; разработан комплекс условий для организации компетентностно-ориентированной СРО при подготовке будущих педагогов и определены ее развивающие возможности; установлено влияние организации компетентностно-ориентированной СРО на профессионально-личностное становление обучающихся.

Сформулированные по результатам исследования выводы:

- о сущности компетентностно-ориентированной самостоятельной работы студентов высшей школе,
- о развивающих возможностях психолого-педагогических условий организации самостоятельной работы обучающихся,
- о требованиях к учебно-методическому обеспечению компетентностно-ориентированной самостоятельной работы студентов,

- о предлагаемых инновационных технологий СРО их продуктивности и результативности: могут быть использованы при: а) уточнении теории, методологии и практики компетентного подхода в высшем профессиональном образовании; б) организации самостоятельной работы в профессиональной подготовке; в) разработке учебных пособий; г) уточнении особенностей применения педагогических технологий в высшей школе.

Разработанные методические указания автором по организации компетентно-ориентированной самостоятельной работы студентов педагогических специальностей отражают сущность основных видов и требования к организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавр-магистр-докторант PhD.

Опубликованные в различных научных изданиях Н.Т.Уалиевой 21 научные работы, среди которых: 3 – в научных изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки; 1 – в научном издании, входящем в базу данных Scopus, 5 – в материалах международных конференций, в том числе 3 - в материалах зарубежных конференций позволяют раскрывать суть новизны диссертационного исследования и ее преимущества.

Таким образом, диссертационное исследование Н.Т. Уалиевой представляет собой завершённую работу, обладающую элементами новизны, теоретической и практической значимостью, полученные результаты исследования направлены на формирование конкурентоспособных, успешных, целеустремленных специалистов.

Диссертация рекомендована к публичной защите.

Научный консультант,
д.пс.н., профессор



Растаймын, Асаи атындагы Каз.ҮнУ
Кадр бөлүмүн бастыгы
Жиенбаева Н.Б.
Колы
Подпись