

ОТЗЫВ

научного консультанта, профессора кафедры «Общей физики» ГБОУ ВПО города Томска «Томский государственный педагогический университет», доктора педагогических наук, профессора Е.А. Румбешты на диссертационную работу «Методика профессионально – направленного обучения физике в медицинском вузе» Уалихановой Баян Сапарбековны, представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011000 –«Физика»

Актуальность темы. В диссертационной работе Б.С.Уалихановой представлена методическая система формирования профессиональной направленности обучения курса «Физика» при подготовке студентов медицинского вуза. Использование возможностей, представляемых новыми педагогическими технологиями, ведет к преодолению многих принципиальных проблем развития содержания образования, связанных с резким ростом объема преподаваемого материала, его постоянным обновлением, трудностей подготовки образовательных текстов и развития образовательной среды. Новый технологический уровень развития содержания образования обеспечивает новое качество обучения. В нынешнее время современные медицинские аппараты быстро развивается. Соответственно, современный врач должен освоить на высоком уровне информацию полученного от медицинского аппарата, и он может поставить правильный диагноз больному, и к тому же, может доступно объяснить свои здоровья. В профессиональной подготовке будущих врачей надо использовать физические знания, обучаясь физическим закономерностям студенты развивает мыслительные операции для постановки диагноза, то есть: выдвигать гипотезу и обосновать ее, уметь анализировать информацию, уметь перевести информацию от одного вида на другой. При освоения названных умения: обосновать свои мысли, связывать знания с практической деятельностью, консультироваться с коллегами, тогда формируется профессиональный врач, который сможет правильно поставить диагноз больному.

Использование современных технологий в обучении курса «Физика» Б.С.Уалиханова рассматривает как одну из опорных точек при повышении профессиональной направленности подготовки будущих врачей благодаря широким возможностям использования средств и методов педагогических технологии для углубления знаний по предмету, повышения наглядности

материала, что способствует усилению интереса студентов, активизации их познавательной деятельности.

В данной работе активизация практических умений и навыков является одним из условий формирования профессиональной направленности обучения физике. В процессе изучения теоретического материала, выполнения практических и лабораторных работ, решения экспериментальных задач студенты приобретают необходимые умения по предмету, которые следует совершенствовать и обогащать за счет изучения нового материала, например, усложнять задания практического характера, изучать все новые приборы, технические объекты и способы измерения тех или иных величин.

В диссертационном исследовании Б.С.Уалихановой педагогические технологии рассматриваются как важное педагогическое условие формирования профессиональной направленности обучения курса «Физики» при подготовке будущих врачей.

Все выносимые на защиту результаты диссертации подтверждаются докторантом путем обращения к статистическому методу.

Б.С.Уалихановой получены новые результаты профессиональной направленности обучения курса «Физика» с использованием педагогических технологий. Основные результаты диссертации опубликованы в международных рецензируемых журналах и казахстанских журналах, входящих в список журналов рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, что подтверждает их достоверность и научную обоснованность. Диссертационная работа «Методика профессионально - направленного обучения физике в медицинском вузе» выполненная докторантом Б.С.Уалихановой, соответствует паспорту специальности 6D011000 – «Физика».

Новизна исследования: дополнена содержание физики для профессиональной направленности при изучении физики в медвузах, подготовлен элективный курс, представлены методика методов и форм обучения.

Докторантом Б.С. Уалихановой выявлены и обоснованы дидактические принципы профессиональной направленности при преподавания курса «Физика» в медицинских вузах.

Предполагается что данная диссертация внесет положительный вклад в процесс подготовки будущих врачей, а полученные результаты могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Все основные результаты, представленные в диссертационной работе Б.С.Уалихановой, опубликованы. Всего соискателем опубликовано более 18 работ в научных журналах, сборниках научных трудов, трудах и материалах различных конференций.

Имеется необходимое количество публикаций в международных рецензируемых журналах.

Исходя из всего сказанного, считаю, что диссертационная работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора философии (PhD), и что ее автор Баян Сапарбековна Уалиханова заслуживает присвоения ей степени доктора философии по специальности 6D011000 – «Физика».

Научный консультант,
профессор кафедры общей физики
ГБОУ ВПО города Томска «Томский Государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор



Е.А. Румбешта

Е.А.Румбешта

Подпись удостоверяю
ученый секретарь
Ученого совета ТГПУ

Н.И. Медюха
Н.И.Медюха

Томск қаласының ЖКББ МБББМ «Томск мемлекеттік педагогикалық университетінің» «Жалпы физика» кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ғылыми жетекші Е.А.Румбештаның 6D011000 – «Физика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін ұсынылған Уалиханова Баян Сапарбековнаның «Медициналық жоғары оқу орнында физиканы кәсіби бағытта оқытудың әдістемесі» атты диссертациялық жұмысына берген

ПІКІРІ

Тақырыптың өзектілігі. Б.С.Уалиханованың диссертациялық жұмысында медициналық ЖОО студенттерін дайындау барысында «Физика» курсын оқытудың кәсіби бағдарын қалыптастырудың әдістемелік жүйесі ұсынылған. Жаңа педагогикалық технологиялармен ұсынылған мүмкіндіктерді қолдану, оқытылатын материал көлемінің қарқынды ұлғаюымен, оның үздіксіз жаңарып отыруымен, оқыту мәтіндерін дайындау және білім беру ортасын дамыту күрделілігімен байланысты оқыту мазмұнын дамытудың әр түрлі түбегейлі мәселелерін шешуге ықпал етеді. Білім беру мазмұнын дамытудың жаңа технологиялық деңгейі білім берудің жаңа сапасымен қамтамасыз етеді. Қазіргі таңда, заманауи медициналық аппараттар қарқынды даму үстінде. Сол себептен, заманауи дәрігер медициналық аппараттан алынған ақпаратты жоғары деңгейде меңгеріп, науқасқа дұрыс диагноз қойып, оның денсаулығында пайда болған өзгерістерді сауатты түсіндіре алуы қажет. Болашақ дәрігерлерді кәсіби дайындауда физикалық мәндерді қолдану керек, өйткені студенттерге физикалық заңдылықтарды үйрету үстінде, олардың диагноз қою үшін ой операцияларын дамытуға болады, яғни: гипотезаны ұсынып, оны негіздеуге, ақпаратты талдай алуға, бір типті ақпаратты екінші типті ақпаратқа ауыстыра алуға мүмкіндік береді. Аты аталған шеберліктерді меңгеру барысында: өз ойын негіздеуге, өз білімін тәжірибелік қызметпен байланыстыруға қабілетті, әріптестерінен кеңес ала отырып, науқасқа дұрыс диагноз қоя алатын кәсіби дәрігер қалыптастырылады.

«Физика» курсын оқыту барысында заманауи технологияларды қолдануды Б.С.Уалиханова, пән бойынша студенттердің қызығушылығын арттыруға, олардың танымдық қызметін белсендіруге ықпал ететін білімді тереңдетуге арналған педагогикалық технологиялардың әдістері мен тәсілдерін қолданудың кең мүмкіндіктерінің, материалдың көрнекілігін жоғарылатудың арқасында болашақ дәрігерлерді дайындаудың кәсіби бағдарлығын жоғарылатудағы салмақ түскен нүктесінің бірі ретінде қарастырады.

Бұл жұмыста тәжірибелік шеберлік пен дағдыны белсендіру физиканы оқытудың кәсіби бағдарын қалыптастыру шарттарының бірі болып табылады. Теориялық материалды оқу, тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды орындау, эксперименттік тапсырмаларды шешу процесінде студенттер пән бойынша жаңа материалды жаттаумен жетілдірілуі және

толықтырылуы тиіс қажетті шеберлікке ие болады, мысалы, тәжірибелік сипаттағы тапсырмаларды күрделендіру, барлық жаңа құралдарды, техникалық объектілер мен кез келген өлшемдерді өлшеу әдістерін зерттеу.

Б.С.Уалиханованың диссертациялық зерттеу жұмысында педагогикалық технологиялар болашақ дәрігерлерді кәсіби дайындауда «Физика» курсының оқытудың кәсіби бағдарын қалыптастырудағы маңызды педагогикалық шарт ретінде қарастырылған.

Қорғауға ұсынылатын барлық диссертация нәтижелері докторанттың статистикалық әдісті қолдануымен расталады.

Б.С.Уалиханова педагогикалық технологияларды қолдану арқылы «Физика» курсының оқытудың кәсіби бағдарының жаңа нәтижелеріне қол жеткізді. Диссертацияның негізгі нәтижелері БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау Комитетімен ұсынылған журналдар тізіміне кіретін, халықаралық рецензияланған журналдарда жарияланған, бұл басылымдар нәтижелердің шынайылығы мен ғылыми негізділігін растайды. Докторант Б.С.Уалиханованың орындаған «Медициналық жоғары оқу орнында физиканы кәсіби бағытта оқытудың әдістемесі» диссертациялық жұмысы 6D011000 – «Физика» мамандығы паспортына сәйкес келеді.

Жұмыстың ғылыми жаңалығы мен теориялық мәнділігі:

- медициналық ЖОО студенттеріне «Физика» пәнін оқытудың кәсіби бағдары қарастырылды, оның негізгі шарттары негізделді;

- «Физика» курсының оқыту барысында студенттердің кәсіби бағдарлығын қалыптастырудың ерекшеліктері анықталды, әдістемелік жүйенің құрылымдық үлгісі жасалды;

- медициналық ЖОО «Физика» курсының оқытудың кәсіби бағдарын қалыптастыру қажеттілігі мен мақсаты анықталды, білім берудің мазмұны, әдістері мен құралдары ұсынылды;

- «Физика» курсының оқыту тиімділігін бағалау, медициналық ЖОО студенттерінде кәсіби бағдарды қалыптастыру үшін заманауи педагогикалық технологиялар қолданылып, тәжірибелік экспериментте тексеріліп, оқу процесіне ендірілді.

Докторант Б.С.Уалиханова медициналық ЖОО «Физика» курсының оқыту барысында кәсіби бағдардың дидактикалық қағидаларын анықтап, негіздеді.

Диссертация болашақ дәрігерлерді дайындау процесінде оң үлес қосады және алынған нәтижелер кәсіби қызмет барысында қолданылуы мүмкін деп болжануда.

Б.С.Уалиханованың диссертациялық жұмысында ұсынылған барлық негізгі нәтижелер баспада жарияланған. Ізденуші ғылыми журналдарда, ғылыми еңбек жинақтарында, әр түрлі конференциялардың еңбектері мен материалдарында 18 астам жұмыс жариялады.

Халықаралық рецензияланған журналдардағы басылымдар саны жеткілікті.

Жоғарыда аты аталғандардың негізінде, диссертациялық жұмыс философия докторы (PhD) ғылыми дәрежесін алу үшін ізденушіге қойылатын

барлық талаптарды қанағаттандырады, оның авторы Баян Сапарбековна Уалиханова 6D011000 – «Физика» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға лайық деп шешуге болады.

Томск қаласының
ЖКББ МБББМ
«Томск мемлекеттік педагогикалық
университетінің» профессоры,
педагогика ғылымдарының докторы,
профессор,
ғылыми жетекші

/колы/

Е.А.Румбешта

Мор: Ресей Федерациясы Ғылым және Білім Министрлігі, Федералдық
Мемлекеттік Бюджеттік мекеме ««Томск мемлекеттік педагогикалық
университеті»»

Мөртабан: ТМПУ ғылыми кенестің ғылыми хатшысы, қолын
растаймын /колы/

Осы аударма орыс тілінен қазақ тіліне аудармашы Кемелова Сакина Сейтмурадқызы таратылып жасалды.

Кемелова Сакина Сейтмурадқызы

Республика Казахстан. Южно-Казахстанская область. город Шымкент.
Две тысячи семнадцатого года, февраля месяца, одиннадцатого числа.

Я, нотариус города Шымкент, Мұхтарқызы Гүлназ, действующая на основании лицензии №14014888, выданной Комитетом регистрационной службы и оказания правовой помощи Министерства юстиции Республики Казахстан от 06 октября 2014 года, свидетельствую подлинность подписи известного мне переводчика гр.Кемеловой Сакины Сейтмуратқызы.



Зарегистрировано в реестре за №172

Оплачено: 1203 тенге.

Нотариус: Г. Мұхтарқызы



Протипировано и пронумеровано
На Шестнадцати
Нотариус Г. Мұхтарқызы