

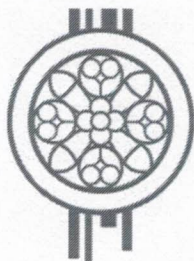
Leipzig, 12. April 2017

**Отзыв на диссертацию Утюповой Гульнары Елетаевны по теме
«Развитие системы подготовки педагогических кадров Казахстана и Германии
(на примере учителей начальных классов)»,
представленной на соискание научной степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D010200 – Педагогика и методика начального обучения**

Современные условия социально-политической, экономической, культурной, общественной жизни страны требуют глубокого осмысления мирового опыта организации профессионального педагогического образования. Предпосылкой реформирования системы образования любой страны □□□□□□□□ – как правило - системный анализ как отечественного опыта, так и образовательных достижений других стран. Исследование, выполненное в рамках представленной к защите диссертационной работы, занимается изучением актуальной для многих государств проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров. На основе сравнительного анализа особенностей содержания, педагогических технологий, тенденций в подготовке учителей начальных классов Республики Казахстан и ФРГ автор исследования рассматривает перспективы развития профессионального образования □□□□□□□□.

Объектом исследования, таким образом, автором диссертации определена профессиональная подготовка учителей начальных классов в системе высшего педагогического образования Казахстана и Германии, предметом являются перспективы развития системы подготовки педагогических кадров для начальной школы этих государств.

Целью своей работы Гульнара Утюпова обозначила определение социально-педагогических условий применения опыта Германии в подготовке учителей начальных классов в Казахстане.



Достижение поставленной цели осуществляется посредством выдвижения гипотезы и поэтапного решения соответствующих объекту и предмету исследования задач:

- обоснование логики сравнительного анализа существующей в Казахстане и Германии системы педагогического образования;
- раскрытие особенностей содержания и педагогических технологий профессиональной подготовки учителей начальных классов в Казахстане и Германии;
- выявление ведущих тенденций развития профессиональной системы подготовки учителя начальных классов в Казахстане и Германии;
- определение социально-педагогических условий применения опыта Германии в подготовке учителей начальных классов в Казахстане.

Утюпова Гульнара Елетаевна проводит обширный анализ педагогической, методической литературы и нормативной документации по проблеме исследования. Следуя классическому формату сравнительных научных анализов, автор работы определяет

- общие и специфические черты в подготовке педагогических Казахстана и Германии;
- социально-педагогические условия применения опыта Германии в подготовке учителей начальных классов в Казахстан.

Общим в подготовке учителей начальных классов изучаемых стран автор видит основания для выбора квалификаций, принципы реализации образования в высшей школе, возможность освоения дополнительной специальности. Спецификой подготовки педагогических кадров, по мнению автора, являются особенности принятия стандартов образования; реализация таких принципов высшей школы как академическая свобода, связь теории с практикой; модернизация и интернационализация высшего образования; структура образовательных программ и технологий их освоения; формы и методы самостоятельной работы; способы оценки результатов; информационная работа по вопросам образовательного выбора.

Результаты исследования могут найти применение в процессе преподавания сравнительной педагогики, а также при обсуждении вопросов совершенствования образовательной программы специальности 5B010200 – педагогика и методика начального обучения.

Диссертация, представленная к защите, соответствует в целом требованиям, предъявляемым к подобного рода научным трудам. Присвоение автору степени доктора философии PhD может быть рекомендовано.

Зарубежный консультант

M. Kentsch

UNIVERSITÄT LEIPZIG
Erziehungswissenschaftliche Fakultät
Schulpädagogik unter besonderer
Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung
Dittichring 5-7 · 04109 Leipzig