

## ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта на диссертационное исследование Г.Е.Утюповой «Развитие системы подготовки педагогических кадров Казахстана и Германии (на примере учителей начальных классов)», представленной на соискание степени доктора философии PhD по специальности 6D010200– Педагогика и методика начального обучения

Гульнара Елетаевна Утюпова в течении ряда лет работала над докторской диссертацией по теме: «Развитие системы подготовки педагогических кадров Казахстана и Германии (на примере учителей начальных классов)». За это время выполнен большой объем работы по анализу и обзору литературы по проблеме, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала, разработке практических рекомендаций.

В первой главе диссертации раскрываются теоретические основы развития систем подготовки педагогических кадров Казахстана и Германии. Диссертант рассматривает «Систему подготовки педагогических кадров для начальных классов» (стр. 15-37), «Особенности содержания подготовки педагогических кадров для начальных классов В Казахстане» (стр.38-65), «Специфику подготовки педагогических кадров для начальных классов в Германии» (стр.66-78).

Во второй главе диссертации проводится сравнительный анализ развития систем подготовки педагогических кадров в Казахстане и Германии. Раскрываются «Тенденции развития системы подготовки учителей начальных классов в Германии» (стр. 97-115), «Социально-педагогические условия использования опыта Германии» (стр. 116-130).

Основные положения исследования были представлены в различных формах:

- выступления на научно-методологических семинарах;
- в монографиях «Система образования ведущих стран мира» (КазНПУ им.Абая, в соавторстве с докторантами специальности 6D010200, 6D010300), «Инновационные стратегии развития образования в контексте сравнительных исследований» (ПГПИ, в соавторстве с д.п.н., проф. Кусаиновым А.К., д.п.н., доцентом Кунаковой К.У.);
- в ходе участия в Международных научно-практических конференциях: «Развитие системы педагогического образования в контексте глобализационных процессов» (Астана, 2012), «Актуальные проблемы подготовки научно-педагогического потенциала в условиях послеВУЗовского образования» (Алматы, 2012), «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции» (Алматы, 2013), «Казахстан в международном образовательном пространстве» (Алматы, 2013), «Институционализация содержания и организации условий инновационной образовательной среды высшей педагогической школы», (ПГПИ, г.Павлодар, 2014, 2015);

- в публикациях в международных и республиканских научно-педагогических изданиях «Life Science Journal» (Peoples R China, 2014), «Вестник Павлодарского государственного университета им.С.Торайгырова» (Павлодар, 2013, 2014), «Вестник АПНК» (Алматы, 2015), «Отечественная и зарубежная педагогика» (ИТП РАО, Москва, 2014), VII International Conference «Science and Education» (Германия, Мюнхен, 2014), «European Conference on Education and Applied Psychology» (Vienna, 2014), «TURAN Stratejik Arastirmalar Merke» (2016), изданиях, входящих в базы Web of Science и SCOPUS, «International Journal Of Environmental & Science Education» (2016), «International Review of Management and Marketing. Volume: 6, Issue 3» (2016).

Результаты исследования использовались при анализе, проектировании образовательной программы специальности 5B010200 - Педагогика и методика начального обучения», а также при чтении лекций и проведении практических занятий по педагогике и по сравнительной педагогике в Павлодарском государственном педагогическом институте.

Квалифицированный анализ достаточно обширного материала обеспечил высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования, ее правильная реакция на замечания научного руководителя и рецензентов работы свидетельствуют о взыскательности и высокой требовательности диссертанта к себе и своим трудам.

Проведенное Г.Е.Утюповой исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области педагогики.

Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет считать, что Г.Е.Утюпова заслуживает присуждения ей степени доктора PhD.

Отзыв дан с целью представления в диссертационный совет для защиты диссертации.

**Отечественный научный консультант**  
д.п.н., профессор



**А.К. Кусаинов**