

ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта на диссертационное исследование Д.Д. Тектибаевой на тему «Саморазвитие студентов в условиях поликультурной среды», представленной на соискание степени доктора философии PhD по специальности 6D010300 – Педагогика и психология.

Проблема поликультурности общества довольно сложная с точки зрения ее неоднозначности. В современном мире практически не осталось монокультурных обществ, при этом не каждое общества одинаково поликультурно. Это проявляется на уровне неоднородности населений разных стран, а также разнородности политических установок и отношений. Отношений разнятся как в сторону негативных проявлений, так и в сторону позитивного отношений к подобному плану обстоятельствам, и именно на этой почве в разных уголках мира возникают различные драматические, а порой и негативные сценарии взаимодействия населения. Подобную обстановку дел несомненно необходимо менять, и в этом плане может помочь только образовательная сфера, через рычаги учебного и воспитательного воздействия которого возможно и необходимо коренное изменение отношения каждого к собственному взаимодействию в поликультурной среде.

В нашей стране, вопрос мирного сосуществования всех членов общества является наиболее приоритетным, и это находит свое отражение в каждом государственном документе, в Посланиях Главы Государства, проявляющим неустанную заботу о благосостоянии народа Казахстана. Исторически население нашей страны всегда было многонациональным, и этого нельзя не учитывать для мирного сосуществования всех представителей различных культур, именно данный факт ставит в разряд первостепенных вопрос развития способности студентов к саморазвитию в условиях поликультурной среды, чему и посвящена данная диссертационная работа.

Автор работы посвятила значительное время и внимание написанию диссертационного исследования на тему «Саморазвитие студентов в условиях поликультурной среды», в ходе работы над которой провела обширный анализ научно-педагогической литературы по обозначенной проблеме, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, анализу и обработке эмпирического материала, разработке комплексной программы и ее практической экспериментальной апробации.

В первом разделе рассматриваются теоретико-методологические основы саморазвития студентов в условиях поликультурной среды, в частности «Психолого-педагогические аспекты проблемы саморазвития»; «Характеристика поликультурной среды ВУЗа»; «Психологические особенности студенческого возраста»; «Понятие саморазвития студентов в условиях поликультурной среды»; а также «Структурно-содержательная модель саморазвития студентов в условиях поликультурной среды».

Во втором разделе приводится описание содержания и результатов проведенной опытно-экспериментальной работы. Представлены «Диагностика

саморазвития студентов в условиях поликультурной среды»; «Комплексная программа саморазвития студентов в условиях поликультурной среды»; «Результаты опытно-экспериментальной работы».

Основные положения исследования обсуждались в научных публикациях:

– в ходе участия в международных научно-практических конференциях: «Актуальные проблемы подготовки научно-педагогического потенциала в условиях послевузовского образования» (Алматы, КазНПУ им. Абая, 2012), «Инновации современного иноязычного образования: опыт, проблемы, перспективы» (Алматы, КазУМОиМЯ Абылай хан, 2013), «The International Conference on Sustainable Development» (Rome, 2015), и «SOCIOINT 2016 3rd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities» (Istanbul, 2016), которая индексируется в базе Thomson Reuters;

– в международных и республиканских научно-педагогических изданиях: «Asian Journal of Social Sciences & Humanities» (Japan, 2013), «Middle-East Journal of Scientific Research» (UAE, 2013), «World Applied Sciences Journal» (UAE, 2013), «Педагогика и психология» (Алматы, 2013), «Вестник КазНПУ им. Абая серия «Педагогические науки» (Алматы, 2013), «Life Science Journal» (New York (USA) / Zhengzhou (China), 2014), «Mediterranean Journal of Social Sciences» (Italy, 2015), «Педагогика и психология» (Алматы, 2015).

Целью исследования автора является теоретическое обоснование и практическая разработка комплексной программы саморазвития студентов в условиях поликультурной среды, а также проверка ее эффективности. Диссертация Д.Д. Тектибаевой является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой. Автор полностью справилась с поставленной задачей, и достигла обозначенной цели.

Результаты исследования использовались при разработке и экспериментальном внедрении в педагогический процесс элективного курса «Саморазвитие в условиях поликультурной среды» и комплексной программы саморазвития студентов в условиях поликультурной среды в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая и Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

Квалифицированный анализ достаточно обширного научного и эмпирического материала обеспечил высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования, правильная реакция автора на замечания научного руководителя и рецензентов работы свидетельствует о взыскательности и высокой требовательности диссертанта к себе и своим трудам.

Проведенное Д.Д. Тектибаевой исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, проявляет большую заинтересованность и способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности, имеет широкую эрудицию в области педагогики и психологии, а также методики организации целостного образовательного процесса.

