

ОТЗЫВ

зарубежного консультанта – доктора педагогических наук, профессора
Университета Прикладных Наук Бургенланда (Австрия)

Бердичевского Анатолия Леонидовича

о диссертации Тектибаевой Дианы Джумабаевны
на тему «Саморазвитие студентов в условиях поликультурной среды»,
представленной на соискание степени доктора философии (PhD)
по специальности 6D010300 - Педагогика и психология.

Современные процессы интеграции и глобализации мирового сообщества с обострившимися вопросами миграционных процессов, с появлением и развитием международных транснациональных бизнес-структур и компаний, международных учебных заведений и институциональных организаций нового типа ставят всю систему образования в условия, когда необходим учет реалий поликультурности и полиязычности в процессе подготовки будущих специалистов. В данных условиях к специалистам предъявляется требование быть конкурентоспособными в быстроразвивающемся мире, быть способными к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию в любых жизненных, экономических, социальных, политических и иных условиях и обстоятельствах.

При этом, на современном этапе педагогическая наука и практика решают проблемы реформирования и модернизации содержания, методов и форм учебно-воспитательной деятельности, интеграции и реализации инновационных педагогических технологий, способствующих приобретению и развитию способности к успешному саморазвитию обучающихся в стремительно меняющемся поликультурном социуме. Таким образом, особая актуальность данной проблемы объясняется, с одной стороны, запросами жизни, социума, практики в подготовке специалистов, способных к саморазвитию в поликультурной среде, инновационными преобразованиями, происходящими в системе образования, в частности, и во всех сферах жизнедеятельности человека, в целом, с другой - сложностью и многогранностью деятельности педагога и необходимостью разработки комплексной программы саморазвития студентов в условиях поликультурной среды.

Как отмечалось ранее, мировые тенденции глобализации и непрерывного развития науки, технологизации и инновационного развития общественных институтов и изменение ценностных взглядов в обществе в связи с вышеназванными процессами вызывают острую необходимость в

формировании умений саморазвития будущих специалистов с целью актуализации их личностного прогресса в поликультурном мире.

Однако данная проблема еще не достаточно полно исследована в рамках организации процесса саморазвития студентов в условиях поликультурной среды и в недостаточной степени внедрена в практику преподавания.

Диссертация Тектибаевой Дианы Джумабаевны «Саморазвитие студентов в условиях поликультурной среды» является весьма важным и своевременным исследованием, проведенным на обширном эмпирическом материале при активном участии исследователя в процессе экспериментальной деятельности на базе Казахского Национального Педагогического Университета им. Абая и Казахского Университета Международных Отношений и Мировых Языков им. Абылай хана.

В сентябре-октябре 2014 г. Диана Джумабаевна успешно прошла научную стажировку в Университете Прикладных Наук Бургенланда (Австрия), в ходе которой прослушала курсы:

- «Межкультурная коммуникация»,
- «Introduction to European Institutions»,
- «Cross Cultural and Intercultural Management» и др.;

Тектибаевой Д. Д. было проведено анкетирование среди студентов двух университетов: Университета прикладных наук Бургенланда и Высшей педагогической школы Бургенланда для определения уровня заинтересованности и мотивации австрийских студентов в саморазвитии в условиях поликультурности среды.

В диссертационном исследовании автор дает подробный и многосторонний анализ проблемы. На основе изучения обширного числа научных исследований рассмотрено понятие саморазвития студентов в условиях поликультурной среды с позиций философии, психологии, педагогики, социологии, в результате чего дается авторское определение, а также описание качественных характеристик и структурных компонентов изучаемого феномена.

Модель процесса саморазвития студентов в условиях поликультурной среды представлена взаимосвязанными и взаимообусловленными компонентами, этапами и уровнями ее развития, принципами реализации. Контентное и технологическое обеспечение практической реализации разработанной модели, заключавшееся в создании комплексной программы саморазвития студентов в условиях поликультурной среды и разработке спецкурса и методических материалов, показывает высокую практическую значимость данного исследования.

В плане научно-теоретических поисков и авторских достижений следует отметить: а) разработанный категориальный аппарат исследования и сформулированные базовые определения; б) предложенные критерии, показатели и уровни саморазвития студентов в условиях поликультурной среды; в) разработанная, научно обоснованная и экспериментально проверенная модель саморазвития студентов в условиях поликультурной среды.

В процессе подготовки диссертации Д.Д. Тектибаева продемонстрировала глубокий интерес и увлеченность наукой, а также большие способности к исследовательской работе. Автор обработала значительный эмпирический материал, освоила и творчески применила теоретико-прикладной инструментарий.

Практическая значимость диссертационного исследования Д.Д. Тектибаевой состоит в возможности использования полученных результатов в процессе построения вузовских учебных курсов, разработке подходов и технологий саморазвития студентов в условиях поликультурной среды, в предложении рекомендаций по совершенствованию данного процесса в условиях современного ВУЗа. Достоверность и надежность полученных результатов обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций автора, интегративной теоретической базой, вариативностью примененных источников, репрезентативностью выборки, интеграцией и реализацией комплекса диагностических методик, релевантных поставленным задачам, применением статистического и квалиметрического анализа экспериментальных данных.

В целом диссертационное исследование представляет собой самостоятельное, оригинальное, завершенное исследование научной проблемы. Логика диссертационного исследования хорошо продумана, выстроена и обоснована. Содержание диссертации удачно структурировано: в каждом параграфе реализуется конкретная исследовательская задача, отражающая последовательность достижения цели.

Публикации автора в полной мере отражают основное содержание диссертации. Высокая иллюстративность, представленная таблицами, рисунками и диаграммами, обеспечивает полное и исчерпывающее представление о проведенном научном, практико-ориентированном исследовании.



FH Burgenland

UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Полученные результаты отвечают актуальным запросам педагогической науки и практики, их использование будет целесообразным в системе профессиональной подготовки студентов педагогических специальностей. Разработанные научные положения вносят определенный вклад в методологию, теорию и практику профессионального образования как Республики Казахстан, так и в вузах других стран.

Проведенное Тектибаевой Д.Д. исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных исследований, имеет широкую эрудицию в психолого-педагогической области.

Диссертация Тектибаевой Дианы Джумабаевны представляет собой законченное научно-обоснованное исследование на актуальную тему, имеет высокое практическое и теоретическое значение, и она может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - Педагогика и психология.

Зарубежный консультант,
доктор педагогических наук, профессор
Университета Прикладных Наук Бургенланда



А.Л. Бердичевский

12 мая 2017 года.