Приложение

ОТЧЕТ
о работе диссертационного совета за 2016 г.

Диссертационный совет
6D010000 – Образование (естественные науки)
(шифр совета)
при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая
(название организации)

Председатель диссертационного совета доктор педагогических наук, профессор Абылкасымова Алма Есимбековна утвержден приказом ректора Казахского национального педагогического университета имени Абая от «05» сентября 2016 г. № 01-05-152.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации
по специальности 6D010900 – Математика;
по специальности 6D011000 – Физика;
по специальности 6D011100 – Информатика;
по специальности 6D011200 – Химия;
по специальности 6D011300 – Биология;
по специальности 6D011600 – География.

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете 6D010000 - Образование (естественные науки) при Казахском национальном педагогическим университете имени Абая за период с 27 сентября по 31 декабря 2016 года было проведено 2 заседания.

2. Фамилии членов совета, посетивших менее половины заседаний

В составе диссертационного совета 27 человек. Членов совета, посетивших менее половины заседаний – нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения

1. Нурмухамедова Жанара Муратовна - Казахский национальный педагогический университет имени Абая.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года, с выделением следующих разделов:

анализ тематики рассмотренных работ;

связь тематики диссертаций с национальными государственными программами, а также целевыми республиканскими и региональными научными и научно-техническими программами;

анализ уровня использования научных результатов рассмотренных работ, предложений по расширенному внедрению результатов конкретных работ.

Нурмухамедова Жанара Муратовна

Тема диссертации – Методическая система обучения курсу математического анализа в школе и педагогическом вузе.

Специальность: 6D010900 – Математика.

Диссертация выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

Язык защиты – русский.

Научные консультанты:

Абылкасымова Алма Есимбековна – доктор педагогических наук, профессор, заведущий кафедрой методики преподавания математики, физики и информатики Института математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета имени Абая;

Булин-Соколова Елена Игоревна – доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании (Россия, Москва).

Защита состоялась 23 декабря 2016 года.

За последние десятилетия общеобразовательная школа в Казахстане прошла как профильную, так и внутреннюю дифференциацию. В результате появились различные типы организации образования, в том числе международные - лицеи, гимназии, колледжи, специализированные школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие. Изменения коснулись и методов преподавания и обучения дисциплинам. В нашей республике на старшей ступени школы обучение проходит по двум направлениям – естественно-математическому и общественно-гуманитарному профилям. Эти новшества потребовали изменений в процессе подготовки учителей, в том числе целей, содержания образования, методов и организационных форм обучения.

В настоящее время квалифицированные специалисты должны не просто владеть основами наук, но и применять свои знания на практике, уметь педагогически грамотно передавать знания ученикам на любом уровне – от общеобразовательной школы до профильных школ с углубленным изучением математики.

Следует отметить, что совершенствование методической системы обучения курсу математического анализа в школе и педагогическом вузе по-прежнему остается актуальной. Полученные учащимися знания по школьному курсу алгебры и началам математического анализа, безусловно, требуют преемственности, т.е. их расширения и углубления при обучении курсу математического анализа в вузе. Однако опыт работы с первокурсниками показывает, что существуют различия между уровнем знаний, полученными в школе, и требованиями к знаниям студентов для

дальнейшего изучения математического анализа. В этой связи возникла необходимость пересмотра методических подходов обучения курсу математического анализа в школе и педагогическом вузе, что явилось проблемой данного исследования и определило его актуальность.

Полученные результаты можно квалифицировать как новое решение актуальной проблемы обучения курсу математического анализа в системе непрерывного образования. Данное исследование и полученные результаты вносят весомый вклад в развитие теории и методики обучения и воспитания.

Для внедрения в практику предлагаются разработанные автором курс «Основы математического анализа», обеспечивающий реализацию преемственности в обучении курсу математического анализа; методические рекомендации по осуществлению преемственности в содержании, формах и методах обучения математическому анализу в школе и педагогическом вузе; теоретические и практические задания по математическому анализу.

Результаты исследования могут быть использованы в высших учебных заведениях, в институтах повышения квалификации учителей математики и специалистов математиков, в общеобразовательных школах и колледжах.

5. Анализ работы рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов)

Рецензентами утверждались ученые, внесшие существенный вклад в исследования в области математики, теории и методики обучения математике.

При подборе рецензентов соблюдался принцип независимости научных консультантов и рецензентов.

Рецензенты квалифицированно проанализировали докторскую диссертацию. В отзывах рецензентов отмечены научно обоснованные теоретические и практические результаты исследования, в достаточной мере аргументированы выводы и даны замечания и предложения по работе. В основном замечания касаются отдельных недостатков, которые не влияют на общее научно-теоретическое содержание и практические результаты исследования. Отрицательных отзывов на диссертацию не было.

Сведения по рецензентам диссертации:

на диссертации Нурмухамедовой Ж.М.:

- Кагазбаева Аспет Кенесбековна – доктор педагогических наук, профессор кафедры инновационных технологий и методики преподавания естественно-научных (гуманитарных) дисциплин филиала АО НЦПК «Өрлеу» ИПК педагогических работников по Актюбинской области;

- Токибетов Жанузак Абдыкулович – кандидат физико-математических наук, профессор кафедры фундаментальной математики механико-математического факультета Казахского национального университета имени аль-Фараби.

Согласно приказу ректора Казахского национального педагогического университета имени Абая от 28 сентября 2016 года №01-05-164-1 при диссертационном совете организован научно-методический семинар, на

котором докторанты до приема документов к защите должны пройти обсуждение диссертации и предварительную экспертизу.

За отчетный период на научно-методическом семинаре прошли обсуждение 5 диссертационных работ. Из них, 2 диссертации по специальности 6D010900 – Математика; 1 диссертация по специальности 6D011000 – Физика; 2 диссертации по специальности 6D011300 – Биология.

По итогам научно-методического семинара 2 работы рекомендованы к защите в диссертационном совете с учетом замечаний и предложений по диссертациям.

В 3 работах некорректно были сформулированы гипотеза исследования, положения выносимые на защиту; имели место неточности в оформлении показателей опытно-экспериментальной работы; выявлены несоответствия задач исследования с полученными результатами, были обнаружены орфографические, стилистические и пунктуационные ошибки. В связи с этим, работы были направлены на доработку для устранения замечаний и повторного рассмотрения на научно-методическом семинаре.

Создается мнение о том, что диссертационные работы в вузах, в которых докторант проходил обучение, должным образом не обсуждаются, а выпускающие кафедры и научные консультанты не всегда качественно выполняют свои обязанности.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

На заседаниях диссовета поднимались вопросы совершенствования работы диссертационных советов. Имеются следующие предложения по совершенствованию деятельности диссоветов:

- руководителям вузов, направляющих к защите диссертационные работы, усилить ответственность выпускающих кафедр и научных консультантов за качество и уровень подготовки диссертаций, представленных к защите.

7. Данные о рассмотренных диссертациях на соискание степени доктора философии (PhD) по профилю.

	6D010900 - Математика	6D011000- Физика	6D011100 – Информатика	6D011200 – Химия	6D011300- Биология	6D011600 – География
Диссертации, снятые с рассмотрения	-	-	-	-	-	-
В том числе, снятые диссертационным советом	-	-	-	-	-	-

Thank you for buying SodaPDF

Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов	-	-	-	-	-	-
С положи-тельным решением по итогам защиты	1	-	-	-	-	-
В том числе из других организаций обучения	-	-	-	-	-	-
С отрицатель-ным решением по итогам защиты	-	-	-	-	-	-
В том числе из других организаций обучения	-	-	-	-	-	-
Общее количество защищенных диссертаций	1	-	-	-	-	-
В том числе из других организаций обучения	-	-	-	-	-	-

Председатель
диссертационного совета Абылкасымова А.Е.

Ученый секретарь
диссертационного совета Туяков Е.А.

11.01.2017г.

Thank you for trying Soda PDF