

ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета

Диссертационный совет при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по специальностям «6D011000 –Физика», «6D060400 –Физика».

Председатель диссертационного совета – доктор физико-математических наук, профессор Косов Владимир Николаевич, утвержден приказом ректора от 01.09.2020 г., №03-05/302

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете за период с 01.09.2020 г по 31 декабря 2020 г. было проведено 2 заседания.

2. Фамилии членов совета, посетивших менее половины заседаний

В составе диссертационного совета 9 человек. Членов совета, посетивших менее половины заседаний – нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения

1. Битибаева Жазира Маратовна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года

Анализ тематики рассмотренных работ

Битибаева Жазира Маратовна

Тема диссертации - «Формирование исследовательских умений будущих учителей физики в условиях реализации практико-ориентированного подхода к обучению».

Специальность: «6D001100 – Физика».

Диссертация выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

Язык защиты - русский.

Научные консультанты:

Кожамкулов Болаткан Абдисагиевич – академик АЕН, доктор физико-математических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г.Алматы, Республика Казахстан.

Молдабекова Майра Саметовна - доктор педагогических наук, профессор

Тамуж Витаут Петрович – доктор физико-математических наук, профессор, Институт механики полимеров Латвийского университета, г.Рига, Латвия.

Защита состоялась 23 октября 2020 года.

В работе получены следующие новые и достоверные результаты:

– подтверждена необходимость формирования исследовательских умений учителей физики как компонента их будущей профессиональной деятельности, в которых осуществляется неразрывная связь научных исследований, теоретического и практического освоения учебной информации;

– раскрыта сущность практико-ориентированного обучения как основы для интеграции психолого-педагогической, теоретической и методической подготовки студентов с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– уточнены критерии сформированности исследовательских умений студентов и определены факторы, влияющие на эффективность их формирования в процессе обучения в педагогическом ВУЗе;

– разработана и экспериментально проверена система задач и лабораторных работ для формирования исследовательских умений будущих учителей в процессе изучения физики атома, атомного ядра и твердого тела и методика работы с ними.

Связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами

Одним из важнейших условий повышения эффективности образовательного процесса является организация научно-исследовательской деятельности и развитие ее важнейшей составляющей – исследовательских умений и навыков. Это помогает студентам успешно освоить образовательную программу (ОП) и развить их научно-методическое мышление, создавая внутреннюю мотивацию для учебной и профессиональной деятельности.

Исследовательская деятельность будущего учителя требует высокого уровня профессиональной и общей культуры, разносторонней подготовки. Именно в ходе учебных и научных исследований, опытно-экспериментальной работы осуществляется формирование такого опыта. Широкими возможностями для развития исследовательских умений обладают дисциплины, связанные с обучением физики, так как само содержание дисциплин носит исследовательский характер. Для высшей школы Республики Казахстан актуально постоянное повышение уровня подготовки специалистов с высокими профессиональными и личностными качествами, отвечающих потребностям рынка труда. Как отмечено в Государственной программе развития образования и науки РК на 2020-2025 годы «Необходимы срочные меры по дальнейшему развитию системы образования и науки в соответствии с лучшими отечественными и мировыми практиками».

Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

Материалы данного исследования позволяют успешно овладеть будущему учителю физики методами формирования исследовательских умений на основе практико-ориентированного подхода к обучению с использованием информационных технологий. Научно-методические рекомендации, предложенные в исследовании, могут быть использованы в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

5. Анализ работы рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов)

Рецензентами утверждались ученые, внесшие существенный вклад в исследования в области физики, теории и методики обучения физике. При подборе рецензентов соблюдался принцип независимости научных консультантов и рецензентов.

В отзывах рецензентов отмечены научно обоснованные теоретические и практические результаты исследования, в достаточной мере аргументированы выводы и даны замечания и предложения по работе. В основном, замечания касаются отдельных недостатков, которые не влияют на общее научно-теоретическое содержание и практические результаты исследования. Отрицательных отзывов на диссертации не было.

Сведения по рецензентам-

по диссертации – Битибяевой Ж.М.

1) Мүкүшев Базарбек Агзашұлы – д.п.н., профессор Казахского агротехнического университета им. С. Сейфулина.

2) Курмангалиева Венера Оразхановна - к.ф.-м.н., и.о. асс. профессора кафедры «Теоретической и ядерной физики» КазНУ им. аль-Фараби

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров

На заседаниях диссертационного совета поднимались вопросы совершенствования работы диссертационных советов. Имеются следующие предложения по совершенствованию деятельности диссертационных советов:

- руководителям вузов, направляющих к защите диссертационные работы, необходимо усилить ответственность выпускающих кафедр и научных консультантов за качество и уровень подготовки диссертаций, рекомендованных к защите.

7. Количество диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

	«6D011000 – Физика»	«6D060400 – Физика»
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов)	1	0
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других ВУЗов)	0	0
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	0	0

Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	0	0
Диссертации с положительным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	1	0
Общее количество защищенных диссертаций	1	0

Председатель
диссертационного совета



Косов В.Н.

Ученый секретарь
диссертационного совета




Спанова Г.А.