

## Диссертациялық кеңестің жұмысы туралы есеп

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің "6D011000 –Физика", "6D060400 –Физика" мамандықтары бойынша диссертациялық кеңесі.

Диссертациялық кеңестің төрағасы - физика-математика ғылымдарының докторы, профессор Косов Владимир Николаевич, ректордың 01.09.2020 ж. №03-05/302 бұйрығымен бекітілген.

### 1. Өткізілген отырыстардың саны туралы деректер

Диссертациялық кеңесте 01.09.2020 ж. - 31 желтоқсан 2020 ж. аралығында 2 отырыс өткізілді.

### 2. Отырыстардың жартысынан азына қатысқан кеңес мүшелерінің тізімі

Диссертациялық кеңестің құрамында 9 адам бар. Отырыстардың жартысынан азына қатысқан кеңес мүшелері - жоқ.

### 3. Оқу орны көрсетілген докторанттардың тізімі

1. Битибаева Жазира Маратовна, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

### 4. Есепті жыл ішінде Кеңес қараған диссертацияларға қысқаша талдау

#### *Қаралған жұмыстардың тақырыбын талдау*

Битибаева Жазира Маратовна

*Диссертация тақырыбы*- «Білім берудегі тәжірибеге бағдарланған тәсілді жүзеге асыру жағдайында болашақ физика мұғалімдерінің зерттеушілік біліктілігін қалыптастыру».

*Мамандығы*: "6D001100-Физика".

Диссертация Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде орындалды.

*Қорғау тілі* - орыс.

*Ғылыми кеңесшілер*:

Қожамқұлов Болатқан Абдисағиевич - АЕН академигі, физика-математика ғылымдарының докторы, профессор, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, Алматы қ., Қазақстан Республикасы.

Молдабекова Майра Саметовна - педагогика ғылымдарының докторы, профессор.

Тамуж Витаут Петрович - физика-математика ғылымдарының докторы, профессор, Латвия университетінің полимерлер механикасы институты, Рига қ., Латвия.

*Қорғау 2020 жылдың 23 қазанында өтті.*

Жұмыста келесі жаңа және сенімді нәтижелер алынды:

- физика мұғалімдерінің зерттеу іскерлігін олардың болашақ кәсіби қызметінің құрамдас бөлігі ретінде қалыптастыру қажеттілігі расталды, онда ғылыми зерттеулердің, оқу аппаратын теориялық және практикалық игерудің ажырамас байланысы жүзеге асырылады;

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, студенттерді психологиялық-педагогикалық, теориялық және әдістемелік даярлауды кіріктіру негізі ретінде практикаға бағытталған оқытудың мәні ашылды;

- студенттердің зерттеу дағдыларын қалыптастыру критерийлері нақтыланды және педагогикалық ЖОО-да оқу процесінде олардың қалыптасу тиімділігіне әсер ететін факторлар анықталды;

- Атом, атом ядросы және қатты дене физикасын зерттеу процесінде болашақ мұғалімдердің зерттеу дағдыларын қалыптастыру үшін тапсырмалар мен зертханалық жұмыстар жүйесі және олармен жұмыс істеу әдістемесі әзірленді және эксперименталды түрде тексерілді.

*Диссертация тақырыбының "Ғылым туралы" Заңның 18-бабының 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметінің жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия қалыптастырған ғылымды дамыту бағыттарымен байланысы*

Білім беру процесінің тиімділігін арттырудың маңызды шарттарының бірі ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және оның зерттеу дағдылары мен дағдыларының маңызды құрамдас бөлігін дамыту болып табылады. Бұл студенттерге білім беру бағдарламасын (ББ) табысты меңгеруге және оқу және кәсіби қызмет үшін ішкі мотивация жасай отырып, олардың ғылыми-әдістемелік ойлауын дамытуға көмектеседі.

Болашақ мұғалімнің зерттеу қызметі кәсіби және жалпы мәдениеттің жоғары деңгейін, жан-жақты дайындықты қажет етеді. Дәл осындай тәжірибені қалыптастыру оқу және ғылыми зерттеулер, тәжірибелік-эксперименттік жұмыстар барысында жүзеге асырылады. Физиканы оқытумен байланысты пәндер зерттеу дағдыларын дамытудың кең мүмкіндіктеріне ие, өйткені пәндердің мазмұны табиғатта зерттеу болып табылады. Қазақстан Республикасының Жоғары мектебі үшін еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін жоғары кәсіби және жеке қасиеттері бар мамандарды даярлау деңгейін үнемі арттыру өзекті болып отыр. ҚР Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында атап өтілгендей "үздік отандық және әлемдік тәжірибелерге сәйкес білім және ғылым жүйесін одан әрі дамыту бойынша нұғал шаралар қажет».

*Диссертациялардың нәтижелерін практикалық қызметке енгізу деңгейін талдау*

Осы зерттеудің материалдары болашақ физика мұғаліміне ақпараттық технологияларды қолдана отырып оқытуға практикаға бағытталған тәсіл негізінде зерттеу дағдыларын қалыптастыру әдістерін сәтті игеруге мүмкіндік береді. Зерттеуде ұсынылған ғылыми-әдістемелік ұсынымдар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру жүйесінде пайдаланылуы мүмкін.

**5. Рецензенттердің жұмысын талдау (сапасыз пікірлердің мысалдарымен)**

Рецензенттер физика, физика теориясы мен оқыту әдістемесі саласындағы зерттеулерге елеулі үлес қосқан ғалымдарды бекітті. Рецензенттерді таңдау кезінде ғылыми кеңесшілер мен рецензенттердің тәуелсіздігі принципі сақталды.

Рецензенттердің пікірлерінде зерттеудің ғылыми негізделген теориялық және практикалық нәтижелері атап өтілді, тұжырымдар жеткілікті түрде негізделген және жұмыс бойынша ескертулер мен ұсыныстар берілген. Негізінен, ескертулер жалпы ғылыми-теориялық мазмұнға және зерттеудің практикалық нәтижелеріне әсер етпейтін жеке кемшіліктерге қатысты. Диссертацияда теріс пікірлер болған жоқ.

Рецензенттер бойынша мәліметтер -

*диссертация бойынша* - Битибаева Ж.М.

1) Мүкүшев Базарбек Агзашұлы - п. ф. д., С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің профессоры

2) Курманғалиева Венера Оразхановна - ф.-м.ғ.к., әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің "теориялық және ядролық физика" кафедрасының асс. профессордың м. а.

**6. Ғылыми кадрларды даярлау жүйесін одан әрі жетілдіру жөніндегі ұсыныстар**

Диссертациялық кеңестің отырыстарында диссертациялық кеңестердің жұмысын жетілдіру мәселелері көтерілді. Диссертациялық кеңестердің қызметін жетілдіру бойынша мынадай ұсыныстар бар:

- диссертациялық жұмыстарды қорғауға жіберілетін жоғары оқу орындарының басшылары қорғауға ұсынылған диссертациялардың сапасы мен дайындық деңгейі үшін бітіруші кафедралар мен ғылыми консультанттардың жауапкершілігін күшейтуі қажет.

**7. Мамандықтар бөлінісінде философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін алуға арналған диссертациялар саны (кадрлар даярлау бағыттары):**

	«6D011000 – Физика»	«6D060400 – Физика»
Қорғауға қабылданған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттары)	1	0
Қараудан алынған диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының)	0	0
Рецензенттердің (оның ішінде басқа ЖОО докторанттарының) теріс пікірлері алынған диссертациялар)	0	0
Диссертация с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	0	0

Қорғау қорытындысы бойынша оң шешімі бар диссертациялар (оның ішінде басқа ЖОО докторанттары))	1	0
Қорғалған диссертациялардың жалпы саны	1	0

Диссертациялық еңбегінің түпнұсқасы



Диссертациялық  
ғылыми хатшы

*[Handwritten signature]*

РАСТАЙМЫН: Абай атындағы ҚазҰПУ  
ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ  
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО  
УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ  
ҚазҰПУ иімені Абай  
КОЛЫ ПОДПИСЬ Косов В.Н.

*[Handwritten signature]*

РАСТАЙМЫН: Абай атындағы ҚазҰПУ  
ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ  
ЗАВЕРЯЮ: СПАНОВА Г.А.  
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО  
УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ  
ҚазҰПУ иімені Абай  
КОЛЫ ПОДПИСЬ