

ОТЧЕТ о работе диссертационного совета за 2019 г.

Диссертационный совет
при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая по
специальностям «6D011000 –Физика», «6D060400 –Физика»

Председатель диссертационного совета – член-корреспондент НАН РК, доктор физико-математических наук, профессор Косов Владимир Николаевич, утвержден приказом ректора от 15.05.2019 г., №04-02-02-02/42

1. Данные о количестве проведенных заседаний

В диссертационном совете за период с 15.05.2019 г по 31 декабря 2019 г. было проведено 4 заседания.

2. Фамилия, имя, отчество членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседаний

В составе диссертационного совета 9 человек. Членов совета, посетивших менее половины заседаний по неуважительной причине – нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения

1. **Ақжолова Әлия Әбдірайымқызы**, Казахский национальный педагогический университет имени Абая

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года

Анализ тематики рассмотренной работы

Ақжолова Әлия Әбдірайымқызы

Тема диссертации - «Влияние научных исследований по явлениям переноса на развитие исследовательской компетентности будущих учителей физики».

Специальность: «6D011000 – Физика».

Диссертация выполнена в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

Язык защиты - русский.

Научные консультанты:

Косов Владимир Николаевич - член-корреспондент НАН РК, доктор физико-математических наук, профессор

Молдабекова Майра Саметовна - доктор педагогических наук, профессор

Желвис Римантас – доктор педагогических наук, профессор Вильнюсского университета (Литва).

Защита состоялась 26 декабря 2019 года.

В работе получены следующие новые и достоверные результаты:

1-й результат - установлено, что влияние научных исследований по явлению переноса является условием развития исследовательской компетентности при подготовке будущих учителей физики в педагогическом вузе.

2-й результат – раскрыта сущность исследовательской компетентности и дана ее характеристика.

3-й результат – структура и содержание исследовательской компетентности, позволили построить модель развития исследовательской компетентности будущих учителей физики педагогического вуза.

4-й результат – показана интегрированность знаний по явлениям переноса в циклах базовых и профилирующим дисциплинах и их влияние на развитие исследовательской компетентности обучающихся.

5-й результат – опытно-экспериментальным путем определена эффективность влияния научных исследований по явлениям переноса на исследовательскую компетентность

Связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона "О науке" и (или) государственными программами

В обращении Первого президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» творчески раскрываются и развиваются уникальные задачи «Стратегии «Казахстан-2050» и отмечается, что «знания и профессиональные навыки - ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией».

Новый этап развития Казахстана в области образования направлен на формирование национальной модели образования, интегрированной в мировое образовательное пространство и обеспечивающего подготовку учителей, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Одной из основных задач образования в Казахстане является интеграция научных исследований с образовательным процессом и разработка механизмов интеграции образования и науки, а также с производством. Решение этой задачи может быть достигнуто путем внедрения методов науки в образовательный процесс как объекта изучения и усиления прикладного аспекта образования. Перед высшим педагогическим образованием открываются новые перспективы, обусловленные новыми научными исследованиями, инновационными технологиями, информационными и коммуникационными возможностями, внедрение которых в учебный процесс обеспечат повышение уровня и качества образования и принесут значительные новшества в профессиональную подготовку учителей физики, ориентированных на потребителя. Для подготовки такого учителя необходимо разработать и внедрить новые механизмы интеграции содержания образования и научных исследований.

Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность

Материалы данного исследования позволяют успешно овладеть будущему учителю методикой формирования исследовательской

компетентности на основе результатов физических исследований и методические рекомендации могут быть использованы в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Результаты педагогического эксперимента внедрены в учебный процесс кафедр физики Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова и Казахского национального педагогического университета имени Абая.

5. Анализ работы официальных рецензентов (с примерами наиболее некачественных отзывов)

Рецензентами утверждались ученые, внесшие существенный вклад в исследования в области физики, теории и методики обучения физике. При подборе рецензентов соблюдался принцип независимости научных консультантов и рецензентов.

В отзывах рецензентов отмечены научно обоснованные теоретические и практические результаты исследования, аргументированы выводы, представлены замечания и предложения по работе. В основном, замечания касаются отдельных недостатков, которые не влияют на общее научно-теоретическое содержание и практические результаты исследования. Отрицательных отзывов на диссертации не было.

Сведения по рецензентам:

по диссертации – Акжоловой Ә.Ә.

1) Мажитова Ляйля Хамитовна - академик АПН Казахстана, д.п.н., профессор

2) Ташев Бекболат Аханович - PhD, декан физико-математического факультета КазНЖенПУ

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров

На заседаниях Диссертационного совета поднимались вопросы совершенствования работы диссертационных советов. Имеются следующие предложения по совершенствованию деятельности Диссертационных советов:

- руководителям вузов, направляющих к защите диссертационные работы, необходимо усилить ответственность выпускающих кафедр и научных консультантов за качество и уровень подготовки диссертаций, рекомендованных к защите.

7. Количество диссертаций на соискание степени доктора философии (PhD) по профилю, в разрезе специальностей (направления подготовки кадров)

	«6D011000 –Физика»	«6D060400 –Физика»
Диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других ВУЗов)	1	0
Диссертации, снятые с рассмотрения (в том	0	0

других ВУЗов)		
Диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других ВУЗов)	0	0
Диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	0	0
Диссертации с положительным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	1	0
Общее количество защищенных диссертаций	1	0



Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



РАСТАЙМЫН: Абай атындағы Қазақ
ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ
ҚАБІЛДЕМЕСІ
СЫМБЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
ҚОЛЫ: Косов В.Н.
ПОДПИСЬ

РАСТАЙМЫН: Абай атындағы Қазақ
ПЕРСОНАЛДЫ БАСҚАРУ БӨЛІМІНІҢ БАСТЫҒЫ
ҚАБІЛДЕМЕСІ
СЫМБЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
ҚОЛЫ: Спанова Г.А.
ПОДПИСЬ