

Диссертациялық кеңестің 2019 жылғы жұмысы туралы

Есебі

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
ұйымның атауы

«6D011600 – География»

Диссертациялық кеңестің шифры

Диссертациялық кеңестің төрайымы - география ғылымдарының докторы, профессор Каймулдинова Куляш Дуйсенбаевна Абай атындағы ҚазҰПУ ректорының 15.05.2019 жылғы №04-02-02-02/42 бұйрығымен бекітілген.

Есеп келесі мәліметтерді камтиды:

1. Өткізілетін саны туралы мәліметтер.

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті жанындағы «6D011600 – География» диссертациялық кеңесте 27 желтоқсан 2019 жылы 1 кеңес отырысы өткізілді.

2. Диссертациялық кеңес отырыстарының жартысынан кем катысқан кеңес мүшелерінің аты-жөні (болған жағдайда).

Диссертациялық кеңес мүшелерінің саны 12, оның ішінде Диссертациялық кеңес отырыстарының жартысынан кем катысқан кеңес мүшелері – 1. Атасой Эмин – PhD доктор, профессор.

3. Оқу орны көрсетілген докторанттардың тізімі.

1. Салбырова Макпал Токтарбекқызы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

4. Есеп беру жылы бойына диссертациялық кеңес келесі бөлімдерін бөліп қарағаны туралы диссертациялық жұмыстардың қысқаша талдауы:

- 1) қаралған жұмыстар тақырыптарын талдау;
- 2) «Ғылым туралы» Заңның 18-бабының 3-тармағына және (немесе) мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми техникалық комиссияның бақылауымен қалыптасқан ғылымның даму бағыттары мен диссертация тақырыбының өзара байланысы;
- 3) диссертациялардың нәтижесін іс-тәжірибеде қолдануды ендіру деңгейін талдау.

Салбырова Макпал Токтарбекқызы

Диссертация тақырыбы: «Географияны оқытуда акпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың теориялық және әдістемелік негіздері».

Мамандығы: «6D011600 – География».

Диссертация Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде орындалған.

Қорғау тілі: қазақша

Қорғау өтетін күні: 27 желтоқсан 2019 жылы.

Ғылыми кеңесшілері:

Бейсенова Алия Сарсеновна – география ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі.

Абдиманапов Бахадурхан Шарипович – география ғылымдарының докторы, профессор.

Шетелдік ғылыми кеңесші:

Таможняя Елена Александровна – педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университетінің доценті, «Географияны оқыту әдістемесі» кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу).

Еліміздің Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев ағымдағы жолдауында қолға алынған «Әлеуметтік жаңғырудың жаңа кезеңі»-білім беру сапасын жақсартумен, мұғалімдердің біліктілігіне, оқулықтардың сапасына, заман талабына сай инфрақұрылым мен материалдық қорға байланысты мәселелерді шешу, сонымен қатар Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 11 бабында «Оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кәсіптік білім беру бағдарламаларының қоғам мен еңбек нарығының өзгеріп отыратын қажеттеріне тез бейімделуіне ықпал ететін кредиттік, қашықтан оқыту, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану», Елбасы Н.Ә. Назарбаев 2018 жылғы қазан айындағы Қазақстан халқына кезекті жолдауында «Оқыту әдістемелерін жаңғырту және өңірлік мектеп орталықтарын құра отырып, білім берудің онлайн-жүйелерін белсене дамыту» жайында, Қазақстан-2050» стратегиясындағы ұстанымдарымен, іске асыруға арналған бағдарламалық мақалаларындағы міндеттермен тікелей байланысты. Өйткені дәстүрлі педагогикалық, әдістемелік және дидактикалық жүйелерге қарағанда оқытудың жаңа технологияларын пайдалану-ғылыми зерттеудің құндылығын арттырып тұрғандығын байқатады. Себебі қазіргі таңда әлемдегі дамыған, өркениетті елдердің дерлігі география пәнін оқытудың жаңа технологияларын ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың негізінде іске асыруда.

Қазіргі география және педагогика ғылымдарының тоғысуы нәтижесінде география пәнін зерттеу, педагогикалық, әдістемелік және дидактикалық жүйелер мәселелерін зерттеу, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, электрондық байланыс, ақпарат алмасу мен интернет құрылымын талдау, электрондық пошта, телеконференция және Online сабақтарының мәселелерін география ғылымдар тұрғысында зерттеу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды география пәні бағытындағы міндеттерін шешу, география пәнін оқытудың жаңа технологияларын талдауға байланысты ғылыми еңбектерге кешенді түрде зерттеу жүргізілгені белгілі.

Осы тұрғыдан алғанда докторант Салбырова Макпал Токтарбекқызының «Географияны оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды

қолданудың теориялық және әдістемелік негіздері» тақырыбында жазылған диссертациялық жұмысы аталмыш уақыт талабына әбден сай келеді және тақырыбы өзекті болып табылады. Соңғы уақытта мемлекеттік бағдарламалардың сандық технологияға, жоғары ақпараттық технологияларға, оқытудың жаңа әдістеріне, сонымен қатар электронды оқыту құралына бағыт алуы тұрғысынан аталмыш зерттеудің құндылығы арта түседі. Сондықтан ізденуші көтерген мәселе қазақстандағы география, педагогика ғылымдарына аса қажетті дүние.

1. Зерттеу барысында диссертант келесідей ғылыми нәтижелерге қол жеткізген:

Бірінші ғылыми нәтиже - география пәнін оқыту үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың әдістемелік жүйесі ұсынылғаны.

Екінші ғылыми нәтиже - ақпараттық-коммуникациялық технологияларды география пәнін оқыту үдерісінде қолданудың құрылымдық-мазмұндық үлгісін анықтауда маңызды репрезентацияның бірі екендігі көрсетілгені.

Үшінші ғылыми нәтиже - білім алушылардың білімдерін тексеру, бағалау негізінде «Macromedia Flash», «3ds max», «Delphi» компьютерлік бағдарламаларын сұрыптау негізінде, география пәнінің электронды оқыту құралын әзірленуі.

Бірінші нәтижесінің негізделуі және шынайылық дәрежесі - ізденуші зерттеу жұмысының теориялық-әдіснамалық негізі ретінде «ақпарат» және «ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» ұғымдарына талдау жасай отырып, білім берудегі орнын айқындаған.

Екінші нәтижесінің негізделуі және шынайылық дәрежесі - ізденуші географиялық білім беруде оқытудың құрылымдық-мазмұндық үлгілерінің әзірленуі, оның бөлімдік мазмұны білім алушылардың білім сапасы деңгейін арттыруға бағытталған мүмкіндіктерін көрсеткен.

Үшінші нәтижесінің негізделуі және шынайылық дәрежесі - ізденуші мектеп географиясының жаңартылған мазмұнына сәйкес ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың әдістемелік жүйесін дайындалды. Зерттеу жұмысының нәтижелерін жалпы білім беретін мектептерде, орта және жоғары кәсіптік білім беру мекемелерінде, педагог кадрларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру жүйесінде кеңінен пайдалануға болатындығын көрсеткен.

Әрбір ғылыми нәтиженің жаңалық дәрежесі

Бірінші нәтиженің жаңалық дәрежесі – зерттеуде қойылған мақсат-міндеттер жаңа, сондай – ақ, зерттеу әдіс-тәсілдері, Кембридж университетінің оқу тәсілдерін зерттеу, қашықтықтан оқыту технологиясы мен Блум таксономиясын зерттеу, ғылыми-зерттеу жұмыстардағы педагогикалық талдауда ақпараттық-коммуникациялық технологияны тиімді қолдану, критериялық бағалау, когнитивті әдістерді қолдану, алынған нәтижелердің ақиқаттылығын қамтамасыз ететін Дальтон технологиясын қолдану отандық жалпы педагогикалық, оның ішінде география пәні