

# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

## Общие положения

**1. Цели и задачи образовательной программы «6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики: Основы предпринимательства и бизнеса)»**

**1.1 Цель образовательной программы «6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики: Основы предпринимательства и бизнеса)»:**

Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по основам права и экономики: основы предпринимательства и бизнеса владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.

### **1.2 Основные задачи образовательной программы:**

1.2.1 - обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей по основам права и экономики: основы предпринимательства и бизнеса в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;

1.2.2 - формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих учителей по основам права и экономики: основы предпринимательства и бизнеса;

1.2.3 - освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

### **1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы:**

1.3.1 - бакалавр по образовательной программе «6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики: Основы предпринимательства и бизнеса)» должен знать природу человека и смысл его существования; познать его возможности и его границы; знать многообразие цивилизации, форм социального опыта; определить место человека в информационном техническом мире и роль научной рациональности в развитии общества;

1.3.2 - иметь представление о предметах основы права и экономики, об экономико –правовых науках и их основах, а также основы экономико-правового анализа, знать понятийный и категориальный аппарат по основам права и экономике. и др.;

1.3.3 - знать закономерности правовых и экономических законов и процессов;

1.3.4 - быть способным решить поставленные преподавателем педагогические задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных им наук и педагогических приемов педагога.

**2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы «6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики: Основы предпринимательства и бизнеса)»:**

Достижению реализации цели и задач образовательной программы по образовательной программе 6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики: Основы предпринимательства и бизнеса)» способствует формирование следующих компетенций:

ОК – общих;  
ПК – предметных.

### **2.1 Общие компетенции характеризуются тем, что выпускник:**

**ОК1** - способен к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, *владеет* навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся, *учит* детей креативности и инновационности;

**ОК2** - способен *использовать* в профессиональной деятельности знания основ ораторского искусства, мировой классической литературы и искусства;

**ОК3** - способен работать в условиях неопределенности и выполнять сложные аналитические задачи, требующие творческого подхода

**ОК4** - *владеет* ключевыми понятиями и основными положениями развития рыночной экономики и политических процессов, *понимает* новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, основы предпринимательско-инвестиционной деятельности;

**ОК5** - *умеет* критически мыслить, жить в эпоху быстроразвивающихся цифровых технологий, обращаться с крупными массивами данных, эффективно работать в команде, быстро адаптироваться к изменениям.

**ОК6** - последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном и иностранном языках, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными и специальными текстами и публичных выступлений;

**ОК7** - *использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; *имеет* глубокое понимание цифровых сред, способность интуитивно адаптироваться к новым условиям и создавать новый контент.

**ОК8** - способен *использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, *умеет выстраивать* собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста;

**ОК9** - *осознает* принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

**ОК10** - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий, *использовать* средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **2.2 Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:**

**ПК1** Знает специфику и особенности организации учебного процесса, основанного на требованиях к ожидаемым результатам, которые определяются по шести образовательным областям и отражают деятельностный аспект, т.е. обучающиеся «знают», «понимают», «применяют», «анализируют», «синтезируют», «оценивают»;

**ПК2** Владеет системой знаний о фундаментальных экономико-правовых законах и теориях, сущности явлений и процессов в обществе;

**ПК3** Применяет знания теоретических и научных основ права и экономики, технологий обучения, владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, владеет приемами формирования интереса к основам права и экономики и использует знания в экономико-правовой области в повседневной жизни;

**ПК4** Применяет знания фундаментальной, прикладной математики и информационных технологий для анализа и синтеза экономико-правовых явлений и процессов, компьютерного моделирования;

**ПК5** Применяет общие и теоретических экономико-правовых знаний и информационных технологий для анализа и синтеза правовых и экономических явлений и процессов в обществе.

**ПК6** Владеет широким спектром стратегий обучения, преподавания, педагогического общения и воздействия, управления поведением обучающихся и формирование «саморазвивающейся» и «самоуправляющейся» личности;

**ПК7** Организует процесс обучения с использованием оптимальных средств, форм, методов и приемов воспитания и обучения, а также современных образовательных технологий, стимулирующих интерес к познанию и сотрудничеству;

**ПК8** Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений результатов обучения, разрабатывает задания формативного и суммативного оценивания достижений обучающихся;

### 3. Результаты обучения характеризуются тем, что:

После успешного завершения этой программы выпускник будет:

**PO1** - *понимает* высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, *использует* в педагогической деятельности знание предметной области, педагогических измерений, тенденций развития системы образования, нормативных правовых актов и основ ведения электронной документации;

**PO2** - *способен анализировать* деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, обучающихся и их родителей), *моделировать* учебно-воспитательный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитой личности, с критическим мышлением, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях;

**PO3** - *способен использовать* средства учета общих, специфических и индивидуальных особенностей психического, психофизиологического развития и ценности инклюзивного образования, *знает* особенности регуляции поведения и деятельности на различных возрастных уровнях;

**PO4** - *владеет* методами психологических и педагогических исследований, *анализирует, синтезирует,* творчески *преобразовывает* информацию из разных источников для создания продукта, гипотезы, системного объяснения явления или события, *проявляет* творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;

**PO5** - *способен использовать* методы диагностики развития детей разных возрастов, знание различных теорий обучения, воспитания, *применять* в обучении и воспитании методологические подходы для развития у учащихся субъектности, коммуникативности, гуманности и толерантности, способности к сотрудничеству и критическому мышлению;

**PO6** - *владеет* способами организации различных видов деятельности детей, *применяет* методы организации внеклассной работы, связанной с исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями;

**PO7** - *владеет* способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия, особенности социо-культурной структуры общества, закономерности и принципы национального воспитания;

**PO8** - *способен участвовать* в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии в решении профессиональных задач, *способен* на обучение и мобильность для развития компетенций необходимых для адаптирования обучающихся к меняющемуся рынку труда.

### 1.4.Содержание модулей:

Сокращенное наименование циклов дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудо-емкость всего кредитов
КВ 1.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	5
1	Основы экономики и бизнеса	

	Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	<b>Компетенции:</b> ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1-ПК8, РО1, РО2, РО8.	
2	<b>Основы права и антикоррупционной культуры</b>		
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	<b>Компетенции:</b> ОК3, ОК4, ПК1-ПК8, РО1, РО2,	
3	<b>Безопасность жизнедеятельности человека</b>		
	Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК10, , РО2, РО3, РО5, РО6	
4	<b>Экология и устойчивое развитие</b>		
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК10, ПК2, ПК3, РО2, РО3, РО5, РО6.	
<b>БД 2</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)</b>		<b>112</b>

<b>КВ2.2</b>	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>	<b>56</b>
<b>1</b>	<b>Менеджмент в образовании и электронная документация</b>	<b>5</b>
	<p>Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутрешкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.</p>	<p><b>Компетенции:</b> ОК4, ОК8, ОК9, ПК4,ПК8, РО1, РО4, РО7, РО8.</p>
<b>2</b>	<b>Инклюзивное образование</b>	<b>5</b>
	<p>Роль инклюзивного образования в социальной и образовательной политике. Нормативно-правовое обеспечение, модели, формы, виды инклюзивного образования. Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями развития и с их семьями. Взаимодействие с педагогами и психологами в организации инклюзивного образования</p>	<p><b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК10, ПК6, РО1, РО2, РО3, РО4, РО5.</p>
<b>3</b>	<b>Педагогические измерения</b>	<b>5</b>
	<p>Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Принципы оценивания. Этапы и инструменты оценивания. Критериальные таблицы – <i>рубрикаторы</i>. Формативное оценивание и суммативное (внутреннее и внешнее) оценивание. Модерация результатов суммативного оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Функции и состав портфолио.</p>	<p><b>Компетенции:</b> ОК1, ОК2, ОК8, ОК9, ОК10, ПК8, РО3, РО4, РО5, РО6.</p>
<b>5</b>	<b>Экономическая теория</b>	<b>5</b>
	<p>Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и его структура. Экономические институты: собственность и предпринимательство. Типы экономических систем и закономерности их развития. Формы общественного хозяйства. Товарное производство.</p>	<p><b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, , ПК1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.</p>

	<p>Деньги. Рынок: виды, структура, модели. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Капитал (фонды). Кругооборот и оборот. Издержки производства. Доходы от факторов производства. Национальная экономика как система. Экономическое равновесие и экономический рост. Экономические циклы. Инфляция и безработица. Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты. Социальная и региональная политика государства. Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>		
6	<b>Основы ТГП</b>		<b>5</b>
	<p>Предмет и методы, цели и задачи и историография Истории государства и права Казахстана  Зарождение и развитие первых государственных образований на территории Республики Казахстан Раннефеодальные монархии на территории Республики Казахстан Империя Чингисхана Государство Абулхаира и Ногайская орда  Образование и развитие Казахской орды  Казахстан в составе Российской империи. Государство и право советского Казахстана  Государственно-правовое развитие независимого Казахстана</p>	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
7	<b>КП РК</b>		<b>5</b>
	<p>Предмет, метод, источники и система конституционного права Республики Казахстан. Конституционное право Республики Казахстан как отрасль национальной системы права. Конституционное развитие Республики Казахстан. Конституция Республики Казахстан 1995 года основной закон государства Республика Казахстан - демократическое, суверенное, независимое государство. Основы конституционного строя Республики Казахстан. Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан. Избирательное право и избирательный процесс в Республике Казахстан. Конституционно-правовой статус Президента Республики Казахстан. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Парламента Республики Казахстан. Конституционно-правовые основы деятельности Правительства Республики Казахстан. Основы конституционного контроля в Республике Казахстан. Конституционные основы правосудия в Республике Казахстан. Конституционно-правовые основы местного государственного управления в Республике Казахстан</p>	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
8	<b>Микроэкономика</b>		<b>4</b>

	Микроэкономика как часть современной экономической теории. Теория производства и потребления. Сущность рынка и его основные элементы. Структура рынка и цена. Ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
9	<b>Основы инновационного предпринимательства</b>		<b>4</b>
	Роль предпринимательства в рыночной экономике. Стратегии инновационного развития РК. Виды инноваций : Новые рынки сбыта. Новые технологии .Новые бизнес- модели. Новые товары или услуги. Новые методы организации производства. Новые источники и виды ресурсов . Модели инновационного предпринимательства. Планирование инновационной деятельности. Риски инновационного предпринимательства. Менеджмент риска. Технология принятия решения. Типы предпринимательских решений. Факторы воздействия на принятие решений. Жизненный цикл инноваций.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
10	<b>Государственное регулирование экономики</b>		<b>4</b>
	Государственное регулирование экономики. Периоды взаимоотношений между экономикой и государством. Методология и общая характеристика системы государственного регулирования экономики. Цель, субъекты и объекты, формы и методы государственное регулирование экономики. Рычаги государственного регулирования. Административные и экономические методы регулирования государства. Планирование и прогнозирование экономики. социально-экономические программы Р.К. Региональная экономическая политика. Развитие кластеров. Институциональная основа государственного регулирования экономики: мировой опыт и Р.К. Развитие процессов интеграции и глобализации и изменение роли государства в регулировании экономики.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
11	<b>Макроэкономика</b>		<b>4</b>
	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Проблемы макроэкономической нестабильности и воздействия денежно-кредитной (монетарной), бюджетно-налоговой (фискальной) внешней политики на эконом	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
12	<b>Финансы, денежное обращение и кредит</b>		<b>5</b>
	Наука о финансах в системе экономических наук, теоретические основы, использование финансов в общественном воспроизводстве. Природа и необходимость финансов. Организация финансовой системы Республики Казахстан. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами, финансовые планирование, её взаимосвязь с социально-экономическим планированием. Объективная обусловленность и	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	

	<p>предпосылки проведения финансового контроля. Финансы хозяйствующих субъектов как ведущее звено финансовой системы, их роль в воспроизводственном процессе. Государственные финансы, их место и роль в системе финансовых отношений. Состав государственных финансов. Государственные доходы и расходы, их классификация. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы, его функции. Государственные фонды социально-экономического значения, их роль в развитии общества. Сущность и значение государственного кредита как составной части государственных финансов. Государственное финансовое регулирование экономики и его необходимость. Финансы в системе внешнеэкономических связей. Финансовый рынок как вид организации финансовых отношений.</p>		
ПДЗ	<b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>		<b>60</b>
ПД КВ 3.2	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>33</b>
1	<b>Основы ГП и процесс</b>		<b>4</b>
	<p>Предмет гражданского права. Виды права наследования. Вид устного завещания. Особенности раздела наследства. Начало права наследования. Объекты и субъекты наследственного права. Наследование. Наследники. Наследование по завещанию и наследование по закону.</p> <p>Гражданско-процессуальные нормы и правоотношения, понятийный аппарат и категории, правовой статус участников, принципы и особенности. Система гражданско-процессуального законодательства. Виды гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и у мировых судей. Порядок обжалования судебных постановлений по гражданским делам. Исполнение судебных актов.</p>	<p><b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.</p>	
2	<b>Предпринимательское право</b>		<b>4</b>
	<p>Понятие предпринимательского права. Предмет предпринимательского права; Методы правового регулирования предпринимательских отношений; Основные принципы предпринимательской деятельности в Республике Казахстан; Система предпринимательского права; Источники предпринимательского права.</p>	<p><b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.</p>	
3	<b>Права ребенка и их защита</b>		<b>3</b>
	<p>Права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо</p>	<p><b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО6,</p>	

	различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Основные идеи Всеобщей декларации прав человека. 20 век права детей: проблемы использования детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Необходимость законодательного обеспечения охраны здоровья детей, защита их прав. Женевская декларация прав ребенка 1924года. Принятие ООН в 1959 Декларации прав ребенка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. 10 положений (принципов, как они назывались в Декларации), признание и соблюдение которых должно позволить «обеспечить детям счастливое детство». Конвенция о правах ребенка.	PO7.	
4	<b>Основы финансового право</b>		3
	На условиях осуществления рыночных преобразований в экономике Казахстана важным фактором ее развития является активное использование механизма финансов. Через финансовые рычаги государство активно влияет на экономическое развитие страны. Вопросы правового регулирования финансовых отношений в настоящее время относятся к числу наиболее актуальных в социально-экономической и политической жизни нашего общества.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8 PO1, PO2,PO6, PO7.	
5	<b>Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.</b>		4
	Отличия в сфере образования трудовых договоров от договоров гражданско-правового характера. Особенности заключения трудового договора в образовательной организации. Порядок изменения условия трудового договора и особенности переводов в сфере образования. Правила заключения и расторжения срочных трудовых договоров в сфере образования, в том числе с руководителем образовательной организации. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками. Особенности работы по совместительству педагогических работников. Особенности правового регулирования рабочего времени, времени отдыха и отпусков педагогических работников. Закрепление системы оплаты труда в образовательной организации.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, PO1, PO2,PO6, PO7,PO8.	
6	<b>Маркетинг</b>		3
	Социальные основы маркетинга. Процесс управления маркетингом. Маркетинговая среда фирмы. Маркетинговые исследования.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, PO1,	

	Сегментирование рынка. Позиционирование товара на рынке. Товар и товарная политика фирмы. Мотивация и поведение потребителя. Реализация товара. Упаковка и товарная марка. Маркетинговые коммуникации. Стратегии маркетинга.	PO2,PO6, PO7,PO8.	
7	<b>Мировая экономика</b>		3
	Мировое хозяйство – целостная система. Международное разделение труда – как материальная основа мирового хозяйства. Страны и регионы в мировом хозяйстве. Интеграционные объединения как подсистема мировой экономики. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. Международные экономические организации, как регулирующие органы в мировой экономике. Коммуникационные системы в мировом хозяйстве. Глобализация Производства и Капитала. Население и рабочая сила в мировом хозяйстве. Экономический рост и социальный процесс. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная миграция рабочей силы. Балансы международных расчетов как отражение мирохозяйственных связей страны. Роль и место Казахстана в мировом сообществе.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, PO1, PO2,PO6, PO7.	
8	<b>Бизнес- планирование</b>		3
	Основы бизнес-планирования. Принципы разработки бизнес-плана. Методика подготовки бизнес-плана. Характеристика продукции и услуг. Исследование и анализ рынка сбыта. План маркетинга. План производства. Финансовый план. Организационный план.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8 PO1, PO2,PO6, PO7.	
9	<b>Налоги и налогообложение</b>		3
	Экономическая природа и сущность налогов. Основы построения налогов и налогообложения. Сущность и функции налогов и сборов в условиях рыночной экономики. Сущность налогов проявляется в их функциях: фискальная, регулирующая, стимулирующая, перераспределительная, контрольная. Основы построения налогов. Элементы налога.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, PO1, PO2,PO6.	
10	<b>Бизнес в цифровой экономике</b>		3
	Теория и методология бизнеса в постиндустриальном обществе, концепции информационного общества и цифровой экономики. Новые типы создания бизнеса в эпоху цифровых технологий, основанных на новом факторе производства как знаний и информации, нового типа капитала как социального капитала, новых коммуникаций через социальные сети, использования мобильных приложений, больших	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, PO1, PO2,PO6, PO7.	

	данных, облачных вычислительной техники, искусственного интеллекта. Бизнес в цифровой экономике курс о том, как преобразовать текущий бизнес на основе цифровых технологий.		
--	---	--	--