

**ПАСПОРТ**  
образовательной программы магистратуры  
**направление подготовки-научно-педагогическое**  
**Присваиваемая академическая степень – Магистр педагогических наук по образовательной программе**  
**«7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)»**

**1. Общая характеристика образовательной программы**

**1.1 Цель и миссия ОП**

Целью ОП является подготовка магистров, обладающих углубленными знаниями в области современной экономики в соответствии с самыми высокими академическими стандартами в конкурентной образовательной среде, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

Миссией ОП является подготовка магистров с фундаментальными базовыми знаниями в области экономики и права, отвечающими требованиям современного рынка труда, повышение эффективности научно-исследовательской работы молодых ученых.

**1.2 Основные показатели ОП**

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры по образовательной программе «7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)» составляет 2 года (для о научно-педагогической формы обучения). Трудоемкость образовательной программы магистратуры по образовательной программе «7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)» составляет 120 зачетных единиц (ECTS). Программа построена на бюджетной и платной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на казахском, русском и английском языках. Присваиваемая квалификация: Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)».

**1.3 Краткая характеристика ОП**

Образовательная программа «7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований предъявляемыми ведущими мировыми вузами, рынка труда на основе государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы исследовательской и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**2 . Компетенции магистра, формируемые в результате освоения данной образовательной программы «7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)»:**

Достижению реализации цели и задач образовательной программы «7М014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)» способствует формирование следующих компетенций:

ОК – общих;

ПК – предметных.

### **2.1 Общие компетенции характеризуются тем, что выпускник:**

**ОК1** - способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ОК2** - готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК3** - способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;

**ОК4** - способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

**ОК5** - способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

**ОК6**- последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном и иностранном языках, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языках для работы с научными и специальными текстами и публичных выступлений;

**ОК7**- *использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; *имеет* глубокое понимание цифровых сред, способность интуитивно адаптироваться к новым условиям и создавать новый контент.

**ОК8**- способен *использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, *умеет выстраивать* собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста;

**ОК9** - *осознает* принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

**ОК10**- способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий, *использовать* средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **2.2 Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:**

**ПК1** - способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

**ПК2** - способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

**ПК3** - способен руководить исследовательской работой обучающихся;

**ПК4** - *готов* к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**ПК5** - способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

**ПК6** - *готов* использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

**ПК7** - *готов* изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

**ПК8** - *готов* исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

**ПК9**- *способен* реализовывать аналитические и технологические решения в области основ права и экономики;

**ПК10** – *владеет* методами теоретического анализа результатов наблюдений и исследований.

### **2.3 .Квалификационные требования в формате результатов обучения:**

По завершении данной программы ожидается, что магистранты будут способны:

**PO1.** ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции и уметь выявлять факторы, влияющие на экономическое и правовое развитие различных структур;

**PO2.** владеть навыками теоретического и методологического анализа, уметь использовать на практике методы прогнозирования и планирования, также уметь синтезировать знания по специальности и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач;

**PO3.** критически оценивать стратегические внешние и внутренние факторы, влияющие на государственные и юридические организации, а также на образовательные учреждения и научные центры и иметь способность генерировать новые идеи;

**PO4.** адаптироваться к меняющимся условиям окружающей среды и принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

**PO5.** иметь представление о теоретических вопросах организации системы экономики и права в отраслях;

**PO6.** находить и использовать экономическую и правовую информацию, уметь дать прогноз об экономической стабильности страны;

**PO7.** иметь представление по технологическому, социальному и культурному развитию экономики в рамках профессионального знания в области права и экономики;

**PO8.** проводить научные исследования в области права и экономики;

**PO9.** владеть глубокими системными знаниями и уметь критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние научной дисциплины, области научных исследований и сферы профессиональной практики;

**PO10.** применять аналитические методы исследования;

**PO11.** эффективно использовать информационные технологии в области права и экономики;

**PO12.** анализировать экономическую информацию и грамотно формулировать соответствующие выводы и заключения на государственном, русском и иностранном языке;

**PO13.** владеть навыками критического анализа, способность преодолевать сформировавшиеся стереотипы.

В области организационно-управленческой деятельности:

- ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции – изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);

- владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

1.4. Содержание модулей:

Сокращенное наименование циклов дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудоемкость всего кредитов
БД	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ(БП) /ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)/ CYCLE OF CORE DISCIPLINES(CD)	35
КВ 1.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	15
1.	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі / Методология научно-педагогического исследования / Methodology of scientific and pedagogical research	5
	Понятие о методологии педагогики и ее уровнях. Философские основания педагогики. Общенаучный уровень методологии педагогики. Конкретно-методологические принципы педагогических исследований. Организация педагогического исследования. Система методов и методика педагогического исследования.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, РО1, РО2, РО3, РО4, РО5, РО6, РО7, РО8
2.	Құқықтық және экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің мәселелері/ Проблемы методики преподавания правовых и экономических дисциплин / Problems of teaching methods of legal and economic disciplines	5
	Компетентностный подход предполагает развитие у обучаемого специализированных качеств, обеспечивающих его способность плодотворно участвовать в профессиональной деятельности, адекватно реагировать на вызовы времени. Вопросы инновационных технологий преподавания экономических и юридических дисциплин в вузе, определяются основные перспективы развития образовательных методик.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК1, ПК2, ПК3, РО1, РО2, РО3, РО4
3.	Білім берудегі жаңа технологиялар / Новые технологии в образовании / New technologies in education	5
	Гуманно-личностные технологии: технологии, активизирующие познавательную активность магистрантов; Информационные технологии как элементы процесса обучения; Виды электронных занятий и технологии их проведения; Педагогические программные средства.	<b>Компетенции:</b> ОК1, ОК2, ОК3, ПК1, ПК2, ПК3, РО1, РО2, РО3
КП	КӘСПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛЫ (КП) / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД) / CYCLE OF MAJOR DISCIPLINES (MD)	49

КВ	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)/ КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (КВ)/ TOTAL OF ELECTIVECOMPONENT (TE)	20	
<b>Модуль 3</b>	<b>Заң ғылымы әдістемесін модернизациялаудың заманауи бағыттары модулі / Модуль современных тенденции модернизации методологии юридической науки/ The module of modern trends in the modernization of the methodology of legal science</b>	<b>10</b>	
1.	Қазіргі кезеңдегі қылмыстық құқық ғылымының мәселелері/ Проблемы науки уголовного права на современном этапе / Problems of science of criminal law at the present stage		
	Общая характеристика уголовного права Республики Казахстан. Проблемы действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовный закон Республики Казахстан. Вопросы коллизии права, конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и категории преступлений. Сущность и значение наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Некоторые проблемы классификации преступлений против жизни.	<b>Компетенция:</b> ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК2, РО1, РО2, РО3, РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10.	<b>5</b>
2.	Экономикалық қызмет саласындағы қылмыстармен күресудің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сфере экономической деятельности / Actual problems of combating crime in the field of economic activity		
	Понятие преступности в сфере экономики. Современные проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики. Криминологическая характеристика общественно опасных деяний, посягающих на собственность. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против собственности. Основные экономические факторы преступности против собственности. Основные политические факторы преступности против собственности. Основные правовые факторы преступности, посягающей на собственность. Основные психологические факторы преступности, посягающей на собственность. Основные организационные факторы, способствующие преступным посягательствам на собственность. Основные демографические факторы преступности, посягающей на собственность.	<b>Компетенция:</b> ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК2, РО1, РО2, РО3, РО4, РО5, РО6, РО7, РО8, РО9, РО10.	
<b>Модуль 4</b>	<b>Әлеуметтік-құқықтық және азаматтық қатынастар кепілдігі модулі /Модуль Гарантии социально-правовых и гражданских правоотношения / Social Security and Civil Relations Guarantee Module</b>	<b>10</b>	
1.	Әкімшілік құқықбұзушылық және әкімшілік жауапкершілік (казустарды шешу)/ Административные правонарушения и административная ответственность (решение казусов) / Administrative offenses and administrative responsibility (decision of incidents)	<b>Компетенция:</b> ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК2, ПК3, ПК4, РО1, РО2, РО3, РО4, РО6, РО9, РО10	<b>5</b>

	<p>Понятие и содержание административного правонарушения</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Понятие административных взысканий, особенности и порядок их наложения</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность</p> <p>Дисциплинарная ответственность по административному праву</p> <p>Материальная ответственность как форма реализации восстановительных санкций</p>		
2.	<p>Қазіргі кезеңдегі азаматтық заң ғылымының мәселелері / Проблемы науки гражданского права на современном этапе / Problems of civil law science at the present stage</p>	<p><b>Компетенция:</b> ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК2, ПК3, ПК4, РО1, РО2, РО3, РО4, РО6, РО9, РО10</p>	<b>5</b>
	<p>Учебный курс предусматривает изучению теоретических проблем определения предмета и методов гражданского права, основные особенности развития гражданского законодательства в рыночное время, особенности гражданско-правовых отношений и проблемы их отличия от других правовых отношений. Изучить основные признаки субъектов гражданского права, проблемы определения понятии «право» и «интересы» личности в гражданском праве и их отражения в гражданско-правовых нормах. Теоретические проблемы развития гражданского права как научного предмета в современный период.</p>		
	<p>Результаты обучения по ОП в соответствии с требованиями 7-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: фундаментальные знания и умения, ключевые и специальные компетенции, личностные способности, необходимые в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Компетенции:</b> ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК8, ПК10, РО1, РО2, РО3, РО4, РО5, РО8, РО9, РО10</p>	