

Протокол
онлайн-заседания Учебно-методического
объединения (Группы управления проектами) в области
образования «Педагогические науки» Республиканского учебно-
методического Совета на базе КазНПУ имени Абая на тему
«Современное педагогическое образование: содержание, опыт,
технологии»

24 декабря 2020 года

№ 1

г. Алматы

Модератор: *Заместитель председателя УМО-ГУП РУМС, проректор по академическим вопросам КазНПУ имени Абая Сатмурзаев Асан Адастекович*

Присутствовали: *по списку 134 человек.*

1. Программы переподготовки педагогов: разработка и реализация

(Байдильдина А. М.)

1. Информацию директора Департамента проектирования образовательных программ Казахского национального педагогического университета имени Абая *Байдильдиной А. М.* принять к сведению.

2. Проработать в вузах условия педагогической переподготовки, для лиц, не имеющих педагогического образования (согласно правилам педагогической переподготовки, PGCE).

3. Проработать вопросы профориентационной работы по привлечению обучающихся на сертификационные курсы педагогической переподготовки

4. Ходатайствовать перед МОН РК о придании статуса легитимности сертификатов педагогической переподготовки (PGCE).

2. Профессиональный стандарт «Педагог» в рамках требований методических рекомендаций

(Шонаева Л. Ж.)

1. Информацию заместителя директора Департамента развития человеческого капитала Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» Шонаевой Л.Ж. принять к сведению.

2. Создать рабочую группу по разработке Профессиональный стандарт «Педагог» с включением представителей средних школ, ТиПО и вузов.

3. Педагогический дизайн курса в дистанционном обучении

(Исабаева Д. Н.)

1. Информацию директора Центра тестирования КазНПУ имени Абая Исабаевой Д. Н. принять к сведению.

2. Создать в вузах условия для совершенствования уровня компетенций ППС по методике дистанционного обучения, путем внедрения современных цифровых технологий (тьютор).

3. Рекомендовать вузам организовать курсы по проектированию педагогического дизайна дисциплин дистанционного обучения.

4. Реализация дуального обучения в КазНПУ им.Абая

(Жанбеков Х. Н.)

1. Информацию директора Департамента по академическим вопросам КазНПУ имени Абая Жанбекова Х. Н. принять к сведению.

2. Рекомендовать вузам увеличить объем педагогической практики и применить формат непрерывной практики.

3. Рекомендовать вузам ввести непрерывную практику для магистрантов педагогического направления с целью повышения практико-ориентированности магистерских исследований.

5. Малокомплектные школы: проблемы подготовки педагогических кадров

(Таетишева Г. А.)

1. Информацию директора директор Института непрерывного образования АРУ имени К.Жубанова Таетишевой Г. А. принять к сведению.

2. Рекомендовать внести изменения в правила прохождения аттестации для учителей смежных специальностей, прошедших курсы педагогической переподготовки.

6. Образовательный Альянс» действенный механизм формирования студенческого контингента

(Семченко А. А.)

1. Информацию директора Центра повышения квалификации и дистанционного образования Казахского национального педагогического университета имени Абая Семченко А. А. принять к сведению.

2. Рекомендовать профильным педагогическим университетам и университетам, осуществляющим подготовку педагогических кадров вступить в «Образовательный Альянс».

3. Продлить реализацию Дорожной карты формата «Образовательный Альянс» до 2025 года.

4. Университетам совместно с региональными (городами республиканского значения) управлениями образования разработать программы профессиональной ориентации на педагогические специальности.

5. Университетам совместно с региональными (городами республиканского значения) управлениями образования заключить договора на формирование студенческого контингента по направлениям педагогического профиля преимущественно из выпускников школ данного региона.

7. Проблемы профессиональной подготовки учителей музыки

(Нарикбаева Л. М.)

1. Информацию руководителя команды проекта «Подготовка учителей/педагогов с предметной специализацией общего развития (музыкальное образование)», д.п.н., профессора Казахского национального педагогического университета имени Абая Нарикбаевой Л. М. принять к сведению.

2. Ходатайствовать об изменении соотношения ППС и студентов по ОП "6В014 - Музыкальное образование" с 1:8 на 1:3,5 аналогично направлению подготовки кадров "Искусство".

3. Ходатайствовать о возможности выбора выпускниками ОП "6В014-Музыкальное образование" итоговой аттестации в формате "Комплексного экзамена" или «Дипломного проекта», в связи со спецификой подготовки.

4. Утвердить рекомендуемый УМО-ГУП на базе КазНПУ им.Абая авторский состав для участия в разработке "Профессионального стандарта подготовки учителей/педагогов музыки".

5. Ходатайствовать об увеличении бюджетных мест (гранты) магистратуры и докторантуры по направлению 7М, 8D014 -Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития (Музыкальное образование).

8. Секционные заседания по направлениям подготовки педагогических кадров Учебно-методического объединения-Группы управления проектами (УМО-ГУП) на базе КазНПУ имени Абая


Рекомендация учебных пособий к присвоению грифа УМО РУМС.

(Нарикбаева Л. М., Кошербаева А.Н., РабиловаЗ.Ж., Калкаева Н.Б., Бекпатшаев М.Ж., Карбаева Ш.Ш., Асымова Д.Б.)

1. Информацию руководителей команд проектов УМО - ГУП РУМС принять к сведению.

2. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа Учебно-методического объединения (ГУП) Республиканского учебно-методического совета МОН РК в области образования «Педагогические науки» 11 учебных пособий, отправить на доработку 1 учебное пособие, не рекомендовать 1 учебное пособие.

Заместитель председателя УМО – ГУП в области образования «Педагогические науки» РУМС МОН РК на базе КазНПУ имени Абая, проректор по академическим вопросам

 **А. Сатмурзаев**

Ученый секретарь УМО – ГУП в области образования «Педагогические науки» РУМС МОН РК на базе КазНПУ им. Абая

 **У. Нургалиева**