

**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ИНСТИТУТЫ

Асқарова С.А., Кулекенова Ж.Г.

**3 курс студент – практиканттардың күнделікте
толтырылатын құжаттарын рәсімдеуге арналған
нұсқаулық әдістемелік құрал**

**Методическое пособие для студентов – практикантов
3 курса по ведению дневника и оформлению документации**

УДК 378
ББК 74.58
А 88

А 88 Асқарова С.А., Кулекенова Ж.Г. Студент – практиканттардың күнделікте толтырылатын құжаттарын рәсімдеуге арналған нұсқаулық - әдістемелік құрал

ISBN 978-9965-14-326-7

Практика барысында күнделікте толтырылатын құжаттарын рәсімдеуге арналған нұсқаулық-әдістемелік құрал жанартылып, қайта өңделіп, оқу жұмыс жоспары енгізіліп, студент – практиканттарға арналып шығарылды.

Пікір жазғандар:

Букабаева Б.Е. – ф.ғ.к., доцент м.а.

Ешимбетова З.Б. – п.ғ.к., доцент м.а.

Баспаға Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы «Білім» тобындағы мамандықтар бойынша оқу – әдістемелік секциясы және ҚРБҒМ Республикалық оқу – әдістемелік Кеңесі ұсынған. Хаттама № 2 20.12.2013 ж.

Практика барысында күнделікте толтырылатын құжаттарын рәсімдеуге арналған нұсқаулық-әдістемелік құрал Қазақстан Республикасы үкіметі қаулысымен № 499 2013 ж. 17 мамырында бекітілген жоғарғы білім берудегі қызметтерді ұйымдастырудың типтік ережесіне сай студент – практиканттарға арналып шығарылды.

.

УДК 378
ББК 74.58

ISBN 978-9965-14-326-7

С.А. Асқарова

Ж.Г.Кулекенова

Құрметті студент - практикант!

Сіз мемлекеттік мәні жоғары педагогикалық практикаға кіріскелі отырсыз! Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаев мұғалімдердің алдында сөйлеген сөзінде: «XXI ғасырда білім алу жоғарғы қор жинағы болғандықтан елдің даму деңгейін бағалау оның стратегиялық ресурстық мәні мен бәсекелестікке түсу қабілетін анықтайды» деп көрсеткен. Ал, мемлекеттің болашағы, жан - жақты өркендеуі келешек жас мұғалімдердің қолында. Қазіргі кезеңде мектептер танымдық, шығармашылық ізденістегі, белсенді және алдын ала мақсат қоя алатын, мамандығы бойынша бәсекелестікке қабілетті мұғалімді талап етеді. Студент - практикант, келешек мұғалімдердің кәсіби - тұлғалық дамуы және оның біліктілігінің өсуі сізге тікелей байланысты.

Көпшілігің «Мен мұғалім бола алам ба?» - деп, талай рет толғанған да боларсыздар. Енді сізде өз тәжірибеніңден осы сұраққа жауап алатын уақыт келді. «Істің аяқталуынан басталуы қиын» дейді. Сіз біздің жас мемлекетіміздің сан мыңдаған мұғалімдер қатарына қосылып, Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың стратегиясын іске асыруды бастайсыз. Сіз жер бетіндегі ең абзал мамандықты тандағандарыңа еш уақытта өкінбейсіз деп сенеміз. Оқушыларға білім қуанышын әкелгенде, өрге өсу қуанышын сыйлағанда, оларды қол жетпес мақсаттарға жеткізгенде ғана өзіңді бақытты сезініп, өз жұмысыңнан ләззат аласыз.

Жас дос! Мұғалім – адам жанының инженері, мінез құлық сәулетшісі, дәрігер, ой мен сезім дирижері, жас өркенді мәпелеуші. Бірақ осы шындықты сіз балаларға жақын және төзімді болғанда ғана біле аласыз.

Жас ұстаз! Ұстаздық қадамыңызға сәт сапар тілейміз!

Оқытушыларыңыз!

Уважаемый студент- практикант!

Вы приступаете к самому ответственному этапу своей жизни в стенах университета – педагогической практике! Президент нашей республики Н.А.Назарбаев в одном из своих выступлений перед педагогами сказал: «Образование в XXI веке становится капиталом, который может и должен соперничать по своей значимости со стратегическими ресурсами и по которому будут судить об уровне развития страны». А будущее нашего государства, его всестороннее развитие в ваших руках, как будущих учителей. Современная школа сегодня ждет мыслящего, творчески работающего, конкурентоспособного, активного и целеустремленного учителя. От вас, студента – практиканта, зависит потребность будущих учителей в профессионально – личностном росте и самосовершенствовании.

Многие из вас спрашивали себя: «Смогу ли я стать учителем?» И сейчас настал тот момент, когда вы на практике можете проверить себя и найти ответ на этот вопрос. В народе говорят: «Труден только первый шаг» Вы вступите в ряды многомиллионной армии учителей нашего молодого государства и начнете осуществлять стратегию Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева на практике. И мы надеемся, что вы никогда не пожалеете о том, что выбрали самую гуманную профессию в мире. Только принося ученикам радость познания, достижения высоты, стремления достичь непостижимое вы будете счастливы и получите удовлетворение от своей работы.

Молодой друг! Учитель – это строитель души человека, тонкий психолог, целитель, дирижер мыслей и чувств, воспитатель подрастающего поколения. И всю эту истину вы познаете тогда, когда будете близки к детям и терпеливы к ним.

Молодой учитель! Желаем вам успехов в вашей педагогической деятельности!

Ваши преподаватели!

Кіріспе

Студент – практиканттардың күнделікте толтырылатын құжаттарын рәсімдеуге арналған нұсқаулық әдістемелік құрал университет Шетел тілі:екі шетел тілі мамандығы үшін педпрактика – 3 Типтік оқу бағдарламасы. университет СМЖ ұсынған Ф ҚазҰПУ 709-02-11 Практика күнделігі. Үшінші басылым негізінде студенттердің мектепте практика өткізу барысында орындалған жұмыстар есебін жүргізуге арналып, қайта өңделіп шығарылған. Диплом алдындағы практика барысына студент - практиканттардың жұмыстарын басқару және бақылау мақсатында Педагогикалық практика бағдарламасы енгізілді.

Оқу үрдісіндегі оқу- тәрбие жұмыс түрлері, атап айтқанда, пән бойынша күнтізбелік жоспар, тәрбие жоспары, сынып журналын толтыру, студент-практиканттың жеке жұмыс жоспарын толтыру үлгілері ұсынылды. Студенттердің педагогикалық практика нәтижесі, олардың тұжырымдары мен ұсыныстары кірістірілді. Сондай-ақ, олардың сабақ және қоңырау кестелеріне мұқият болу үлгілері де ескертілді.

Предисловие

Методическое пособие для студентов - практикантов по ведению дневника и оформлению документации был разработан на основе Типовой учебной программы педпрактики – 3 по специальности 5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка, Дневник практики. Третье издание рекомендованный СМК университета под калантитолом Ф КазНПУ 709-02-11. В пособие включена Программа педагогической практики для студентов – практикантов для осуществления руководства и контроля работой студента в ходе педагогической практики. Для отражения учебно-воспитательного процесса, даны образцы календарного плана по предмету, воспитательного плана, заполнение классного журнала для учета посещаемости и успеваемости учащихся. Кроме того включены таблица индивидуальной работы студента, схема отчета о педагогической практике, выводы и предложения студентов-практикантов о практике.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық Университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Филология және көптілді білім беру институты
Институт филологии и полиязычного образования

Кәсіби шетел тілі коммуникациясы кафедрасы
Кафедра: профессиональной иноязычной коммуникации

педагогикалық практика бойынша

КҮНДЕЛІК

ДНЕВНИК

по педагогической практике

практикаға жолдама ретінде беріледі /
служит путевкой на практику

ЖОЛ-САПАР КУӘЛІГІ/ НАПРАВЛЕНИЕ

_____ курс студенті/студент _____ курса,

Институт _____

Аты-жөні/ФИО _____

Практиканы өтуге бағытталады/ Направляется для прохождения
практики _____

Мерзімімен/сроком с «___» ___ 20__ ж./г.

дейін/по «___» ___ 20__ ж./г.

Университеттен шығуы/Дата выезда из университета «___» _____ 20__ ж./г.

Институт директоры\ директор институты _____

Практиканың жетекшісі/Руководитель практики

СТУДЕНТ - ПРАКТИКАНТ ЖӨНІНДЕ АНЫҚТАМА

СПРАВКА О СТУДЕНТЕ - ПРАКТИКАНТЕ

Студент – практиканттың аты – жөні (ФИО)	_____
Оқу орны Место учебы	
Мамандығы Специальность	
Курс. топ/группа	
Ағылшын тілі пәнінен әдіскер Методист английского языка	
Психология пәнінен әдіскер Методист по психологии	
Педагогика пәнінен әдіскер Методист по педагогике	
Кафедра бойынша педагогикалық практика жетекшісі Руководитель педагогической практики кафедры	
Педагогикалық практиканың басталуы « » 20 э. Начало педагогической практики « » 20 г\	Кафедра меңгерушісінің қолы Подпись заведующего кафедрой _____
Педагогикалық парктиканың аяқталуы « » 20 ж. Завершение педагогической практики « » 20 г\	Мектеп директорының қолы және мөр/ подпись директора школы и печать _____ _____

**ПРАКТИКА ӨТІЛЕТІН МЕКТЕП ЖӨНІНДЕ АНЫҚТАМА
СПРАВКА О ШКОЛЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Мектеп
Школа

Мекен – жайы
Адрес:

Мектеп директоры
Директор школы

Оқу ісі жөніндегі директор орынбасары
Заместитель директора по учебной работе

Тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары
Заместитель директора по воспитательной работе

Ағылшын тілі мұғалімі
Учитель английского языка

Сынып жетекшісі
Классный руководитель

Студент – практикантқа бекітілген сынып
Закрепленный за студентом - практикантом класс

Студент – практикантқа бекітілген қоғамдық жұмыс
Закрепленная за студентом - практикантом общественная работа

**3 курс студент- практиканттарға арналған
педагогикалық практиканың бағдарламасы**

**Программа педагогической практики
для студентов – практикантов 3 курса**

№	Іс – шара / Мероприятия	Орындалу мерзімі Сроки выполнения	Орындалуы/ Отметка о выполнении
	Ұйымдастыру үдерісі\ Организационный процесс		
1.	Студенттерді алдын ала келісім – шартқа тұрған мектептерге бөлу. Распределить студентов по школам согласно договорам.	Оқу жылы басталғанда В начале учебного года	
2.	«Жаңа типті орта мектептердегі шетел тілін оқыту әдістемесі» типтік бағдарламасымен таныстыру. Ознакомить студентов с типовой программой «Методика преподавания иностранного языка в средней школе нового образца».	Семестр кезінде В течении семестра	
3.	Практикадан өткен студент-практиканттардың орындаған оқу тәрбие жұмыстарының нәтижесі, есептері, сабақтарында қолданылынған дидактикалық материалдар және инновациялық құралдармен таныстыру. Ознакомить студентов-практикантов с результатами учебно-воспитательной работы, отчетами, дидактическими инновационными материалами студентов - практикантов предыдущего учебного года.	Семестр кезінде В течении семестра	
4.	Практика кезінде оқу үрдісіне қолданылатын ағылшын тіліндегі сөз тіркестері, терминдері берілген әдістемелік-әдебиеттермен таныстыру. Ознакомить с методической литературой с указаниями словосочетаний, выражений и терминов на английском языке, используемых во время учебного процесса	Семестр кезінде В течении семестра	
5.	Қажетті дидактикалық (өнегелік)	Семестр	

	<p>материалдармен және инновациялық техникалық құралдарды тиімді қолдану әдістеріне қалыптастыру.</p> <p>Сформировать навыки использования необходимых дидактически-раздаточных материалов и инновационно - технических средств.</p>	<p>кезінде</p> <p>В течении семестра</p>	
6.	<p>Педагогикалық практиканы ұйымдастыру жөніндегі ғылыми - практикалық конференция өткізу.</p> <p>Организовать и провести установочную научно – практическую конференцию по педагогической практике.</p>	<p>Директорат кестесі бойынша</p> <p>Согласно расписания директората</p>	
I.	Үйрену аптасы/ Пассивная неделя		
1.	<p>Мектеп әкімшілігі, ұжымы және оқушылармен танысу.</p> <p>Студенттерді белгілі сыныпқа пән бойынша бөлу және мектептен ағылшын тілінен әдіскерді және тәлімгерді бекіту.</p> <p>Знакомство с администрацией, коллективом и учащимися школы.</p> <p>Распределение студентов по классам и закрепление учителя методиста английского языка и классного руководителя.</p>	<p>Практиканың 1- ші күні</p> <p>1-ый день практики</p>	
2.	<p>Оқу – тәрбие мәселесі бойынша кеңес алу.</p> <p>Консультироваться по вопросам учебно-воспитательной работы.</p>	<p>Күнделікті</p> <p>Ежедневно</p>	
3.	<p>Ұйымдастыру жұмыстарын жүйелі түрде жоспарлау.</p> <p>Систематически планировать организационную работу.</p>	<p>Күнделікті</p> <p>Ежедневно</p>	
4.	<p>Ағылшын тілі кабинеттерінің жабдықталуы, көрнекілігімен және оқу үрдісіне қажетті материалдық қорымен</p>	<p>Практиканың 1- ші жұмасы</p>	

	<p>танысу.</p> <p>Ознакомиться с оснащением кабинета английского языка, наглядностями и материальной базой, необходимыми для учебного процесса.</p>	1-ая неделя практики	
5.	<p>Ағылшын тілі пәнінен үйде оқу әдебиет қорымен, олардың жүргізілуі әдістерімен таныстыру.</p> <p>Ознакомиться с учебной литературой для домашнего чтения по английскому языку и методами их проведения.</p>	1 – ші апта 1 ая неделя	
6.	<p>Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып, оларға талдау жасау. Барлық оқу жоспар түрлерімен танысу.</p> <p>Посещать уроки учителей предметников и дать им анализ. Ознакомиться со всеми учебными планами.</p>	1 – ші апта 1 ая неделя	
7.	<p>Пән мұғалімдерінен және тәлімгерлерден кеңес алу.</p> <p>Консультироваться с учителями предметниками и классными руководителями.</p>	Күнделікті Ежедневно	
II.	Дайындық аптасы \ Подготовительная неделя		
1.	<p>Бекітілген сыныптар бойынша оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыратын дидактикалық материалдар мен көрнекті инновациялық құралдар дайындау.</p> <p>Готовить дидактические материалы и инновационно-наглядные пособия для поддержания мотивации учащихся к предмету в распределенных классах.</p>	Күнделікті Ежедневно	

2.	<p>Университет әдіскерімен бірге ағылшын тілі сабақтарына қатысу, пікір – талас ұйымдастыру.</p> <p>Посещать уроки английского языка с методистом университета и организовывать обсуждение уроков.</p>	<p>Күнделікті</p> <p>Ежедневно</p>	
3.	<p>Университет әдіскері мен мектеп мұғалімдері (ағылшын тілі) педпрактиканың барысы, тәрбие жұмыстары туралы отырыстар өткізу (жетістіктер мен кемшіліктерді сараптау)</p> <p>Организовывать заседания с методистом университета и учителями предметниками о ходе педпрактики, воспитательной работе, анализировать положительные и отрицательные стороны.</p>	<p>Аптасына 2 рет</p> <p>2 раза в неделю</p>	
4.	<p>Студент – практиканттардың сабаққа қатысқаннан кейінгі сабақ жөніндегі пікірлерін тыңдап, талдау жасау.</p> <p>Проводить обсуждения и делать анализ посещенных уроков студентов - практикантов.</p>	<p>Күнделікті</p> <p>Ежедневно</p>	
5.	<p>Студент – практиканттардың күнделікті сабақ жоспарының мазмұнды болуын, әдістемелік жағынан дұрыс жазылуын қадағалау және көмектесу.</p> <p>Помогать студентам - практикантам в написании содержательных и методически правильно оформленных поурочных планов.</p>	<p>Күнделікті</p> <p>Ежедневно</p>	
III.	Белсенділік аптасы / Активная неделя		
1.	<p>Мектеп бағдарламасы мен сабақ кестесі бойынша бөлінген сыныптарында сабақ өткізу.</p> <p>Проводить уроки согласно плану и расписанию школы в закрепленных</p>	<p>Сабақ кестесі бойынша</p> <p>Согласно расписанию</p>	

	класссах.		
2.	<p>Мектеп бағдарламасы бойынша жүргізілетін сыныптан тыс жұмыстарға белсене қатысу.</p> <p>Активно участвовать во внеклассных мероприятиях класса согласно плану школы.</p>	<p>Бағдарламаға сәйкес</p> <p>Согласно плану</p>	
3.	<p>Тақырып бойынша қажетті көрнекіліктер жасау, ағылшын тілі кабинетін жабдықтауға көмектесу.</p> <p>Готовить наглядные пособия по темам, помогать в оформлении кабинета английского языка.</p>	<p>Практиканың аяқталу кезінде</p> <p>До окончания практики</p>	
4.	<p>Әрбір сабақты оқушылардың қызығушылығын арттыра отырып, танымдық қабілеттілігін жетілдіріп, жаңа технологияларды қолданып өткізу.</p> <p>Развивая интерес учащихся, совершенствовать познавательные способности и проводить каждый урок с применением новых технологий.</p>	<p>Әр сабақта</p> <p>На каждом уроке</p>	
5.	<p>Мектептің әдістемелік кеңесіне және сынып жетекшілерінің отырысына қатысу.</p> <p>Участвовать на методических советах школы и собраниях классных руководителей.</p>	<p>Мектептің сабақ кестесі бойынша</p> <p>Согласно расписанию школы</p>	
6.	<p>Оқушылар күзіреттіліктерін дамыту: тұлғалық – бағытталған, тілдік, коммуникативтік, кәсіби – бағытталған, .лингво – мәдени, мәдени – аралық коммуникативтік, мәдени – әлеуметтік, стратегиялық, т.б.</p> <p>Развивать компетенции учащихся:</p>	<p>Әр сабақта</p> <p>На каждом</p>	

	<p>лично – ориентированную; языковую; коммуникативную; профессионально – ориентированную; лингво-культурологическую; межкультурно – коммуникативную; социо – культурологическую; стратегическую и др.</p>	уроке	
7.	<p>Ағылшын тілін дидактикалық және арнайы әдістемелік принциптеріне сай оқыту.</p> <p>Осуществляют обучение согласно дидактическим и специально методическим принципам.</p>	<p>Әр сабақта</p> <p>На каждом уроке</p>	
8.	<p>Әрбір студент – практикант белгіленген жоспар бойынша ашық сабақ өткізуге міндетті. Университет әдіскері, мектеп мұғалімдерімен бірлесіп ашық сабаққа қатысу, оларды талдау, баға беру.</p> <p>Каждый студент - практикант должен провести открытый урок по плану. Методист университета вместе с учителями школы должны посетить открытый урок, обсудить и дать оценку.</p>	<p>Сабақ кестесі бойынша</p> <p>Согласно расписанию</p>	
9.	<p>Жалпы мектеп бойынша бекітілген сыныпта іс – шара өткізу.</p> <p>С закрепленным классом провести общешкольное мероприятие.</p>	<p>Соңғы апта</p> <p>Последняя неделя</p>	
IV.	Қорытынды апта / Заключительная неделя		
1.	<p>Мектеп әкімшілігі, мұғалімдерімен бірігіп педпрактиканы қорытындылап, конференция өткізу.</p> <p>Совместно с руководством школы и учителями, подводя итоги педпрактики провести конференцию.</p>	<p>Соңғы сенбі</p> <p>Последняя суббота</p>	

2.	<p>Өткізілген сабақтары, тәрбие жұмыстары, сыныптан тыс жүргізілген жұмыстары жөніндегі құжаттарын тапсыру.</p> <p>Сдать документацию по проведенным урокам, воспитательной и внеклассной работе.</p>	<p>Соңғы апта</p> <p>Последняя неделя</p>	
3.	<p>Университеттің педагогикалық практика жөніндегі қорытынды конференциясын өткізу.</p> <p>Проведение итоговой конференции по педагогической практике.</p>	<p>Соңғы апта</p> <p>Последняя неделя</p>	

Практика қорытындысы бойынша есеп құжаттары:

1. Педагогикалық практика кезінде жасалынған жұмыстары туралы есеп.

2. Практикалық күнделік.
3. Өткізілген сабақ жоспарлары. (5-8)
4. Сабақты талдау. (2-3)
5. Сыныптан тыс сынақтық іс-шара жоспары.
6. Сынақтық ашық сабақ жоспары және оның дидактикалық материалдары.
7. Студенттің практика жұмысы бойынша пән мұғалімі, сынып жетекшісі және мектеп директорының қолы қойылып, мөр басылған мінездемесі.
8. Психология және педагогика бойынша тапсырмалар нәтижесі.

**Документация к отчету студента – практиканта
по итогам педагогической практики**

1. Отчет о проделанной работе в период практики.
2. Дневник педагогической практики.
3. Конспекты проведенных уроков. (5-8)
4. Анализ урока. (2-3)
5. Конспект проведенного зачетного воспитательного мероприятия.
6. Конспект открытого урока с использованными дидактическими материалами.
7. Характеристика учителя – предметника, классного руководителя заверенная директором школы.
8. Результаты заданий по психологии и педагогике.

Қоңырау кестесі

Расписание звонков

1-ші ауысым

1-ая смена

<i>Сабақ реті / уроки</i>	<i>Уақыты/ Время</i>
<i>1-ші/1-ый</i>	----сағ.----- миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>2-ші /2-ой</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>3-ші/3-ий</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>4-ші/4-ый</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>5-ші/5-ый</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>6-шы/6-ой</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін

2-ші ауысым

2-ая смена

<i>Сабақ реті / уроки</i>	<i>Уақыты/ Время</i>
<i>1-ші/1-ый</i>	----сағ.----- миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>2-ші /2-ой</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>3-ші/3-ий</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>4-ші/4-ый</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>5-ші/5-ый</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін
<i>6-шы/6-ой</i>	----сағ.-----миунттан ----сағ.-----мин.дейін

САБАҚ КЕСТЕСІ

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

1-ші ауысым

1-ая смена

Сабақтар/ Апта күндері Уроки/Дни недели	1	2	3	4	5	6	Сынып,пән атауы Клас, Предмет
Дүйсенбі Понедельник							
Сейсенбі Вторник							
Сәрсенбі Среда							
Бейсенбі Четверг							
Жұма Пятница							
Сенбі Суббота							

2-ші ауысым

2-ая смена

Сабақтар/ Апта күндері Уроки/Дни недели	1	2	3	4	5	6	Сынып,пән атауы Клас, Предмет
Дүйсенбі Понедельник							
Сейсенбі Вторник							
Сәрсенбі Среда							
Бейсенбі Четверг							
Жұма Пятница							
Сенбі Суббота							

Студенттің қолы/ Подпись студента: _____

Ағылшын тілі мұғалімінің қолы/
Подпись учителя английского языка: _____

**3 КУРС СТУДЕНТ – ПРАКТИКАНТТЫҢ ЖЕКЕ ЖҰМЫС
ЖОСПАРЫ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА–
ПРАКТИКАНТА 3 КУРСА**

Апта	Жұмыс мазмұны мен	Уақыты	Ескертуле
------	-------------------	--------	-----------

Неделя	түрлері/ Содержание и виды работы	Время выполнения	Примечания
1 – ші апта 1 -ая неделя			
2 - ші апта 2 – ая неделя			
Апта Неделя	Жұмыс мазмұны мен түрлері/ Содержание и виды работы	Уақыты Время выполнения	Ескертулер Примечания
3-ші апта 3-я неделя			

Р\с №	Өтілетін тақырып Тема	Сағат саны Количество часов	Күні Дни	Сабақтың түрі Виды уроков

**3 КУРС СТУДЕНТ – ПРАКТИКАНТТЫҢ ОҚУ – ТӘРБИЕ
ЖҰМЫСЫ**

**УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА –
ПРАКТИКАНТА 3 КУРСА**

Р/с №	Күні Дни	Оқу - тәрбие жұмысының тақырыбы мен түрі Тема и виды воспитательной работы	Өтілетін орны, жауапты мұғалім - практикант Место проведения, ответственный практикант

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРЛІГІ**

**3 КУРС СТУДЕНТ- ПРАКТИКАНТТЫҢ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ІС – ТӘЖІРИБЕ ЕСЕБІ**

Студент _____ курс _____ топ _____ факультет
_____ тіл, практика өткен мектебі _____ өңір
облысы (қаласы)
шетел тілі мұғалімі _____ (аты - жөні)
класс жетекшісі _____ (аты - жөні)
20 _______ оқу жылы.

Педагогикалық іс тәжірибе өткізу жағдайы және ұйымдастырылуы

1. Мектепте, сыныпта шетел тілін оқытуға жасалған жағдайың бағалау:
 - а)
 - б)

2. Сабақты жоспарлау және өткізу (инновациялық әдістерді қолдану деңгейі)
 - а)
 - б)
 - в)
 - г)

3. Шетел тілі пәнінен сыныптан тыс жұмыс (оқушылардың танымдық және шығармашылық жұмыстар деңгейі)
 - а)
 - б)
 - в)

4. Мектеп мұғалімдерінің озық инновациялы тәжірибесін үйрену.
 - а)
 - б)

ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА 3 КУРСА

Студента _____ курса _____ группа _____ факультета _____, проходившего практику в школе № _____ района _____ области (города).
Учитель английского языка _____ (ФИО)
Классный руководитель _____ (ФИО)
20__\ _____ учебный год.

Организация и условия прохождения педпрактики

1. Оценка конкретных условий обучения иностранному языку в данной школе, классе:

а)

б)

2. Планирование и проведение уроков (уровень пользования инновационными технологиями).

а)

б)

в)

г)

3. Внеклассная работа по иностранному языку (уровень познавательной и творческой деятельности учащихся).

а)

б)

в)

4. Изучение передового/ инновационного опыта работы учителей школы.

а)

б)

ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. _____

2.

3.

4.

5.

3 КУРС СТУДЕНТ ЖҰМЫСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ/

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА 3 КУРСА

теориялық дайындығының деңгейін, орындалған жұмыстың сапасын, еңбек тәртібін, кемшіліктер орын алса көрсету қажет)/(с указанием степени его теоретической подготовки, качества выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место)

Күні/ дата « ____ » _____ 20 ж./

ФИО _____

қолы/ подпись _____

**3 КУРС СТУДЕНТ - ПРАКТИКАНТТЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ОРЫНДАЛҒАН ЖҰМЫС ЕСЕБІН БАҒАЛАУ ЖӘНЕ
АТТЕСТАЦИЯЛАУ**

(Жетістіктері мен кемшіліктерін көрсете отырып қысқаша пікір, балды-рейтингтік жүйе бойынша баға беріледі)

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА
3 КУРСА**

/(Дается краткая рецензия с указанием достоинств и недостатков, оценка по балльно-рейтинговой системе)

Бағалау комиссиясының төрағасы _____

Председатель оценочной комиссии _____

Комиссия мүшелері/члены комиссии _____

Студент – практикант _____

(аты - жөні / ФИО)

Педагогикалық практика нәтижесін қорытындылау конференциясының қаулысы бойынша

По решению итоговой конференции по педагогической практики

(күні, айы, жылы, өтілген орны)
(день, месяц, год, место проведения)

(пәні аты, баға)(название предмета, оценка)

(пәні аты, баға)(название предмета, оценка)

(пәні аты, баға)(название предмета, оценка)

Барлық пәндерден алынған бағаларын есепке ала отырып, қорытынды баға _____ деп бекітіледі.

Принимая во внимание оценки по предметам, итоговая оценка _____

Педагогикалық практиканың жетекшісі _____

Руководитель педагогической практики _____

қолы/подпись

Құрметті студент - практикант!

Уважаемый студент - практикант!

Dear trainee student!

АЯҚТАЛУЫНАН БАСТАЛУЫ ҚИЫН

ТРУДЕН ТОЛЬКО ПЕРВЫЙ ШАГ

IT IS THE FIRST STEP THAT COSTS



Қолданылған әдебиеттер

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Кәсіптік практика. Негізгі ережелер. ҚР МЖМБС 5.03.005-2009. Ресми басылым. Алматы.
2. Студенттердің және жас мұғалімдердің педагогикалық практикасын өткізуге арналған оқу әдістемелік құралы. Составители: Аскарова С.А., Кулекенова Ж.Г. Алматы, 2010.
3. Программа педагогических институтов. Сб. № 23. Педагогическая практика студентов. М., 1987.
4. З. Бейсембаева, т.б., Педагогикалық күнделік. Алматы, 2000.
5. Звоник, И.Я. Воспитательная работа в школе и лагере: игры, конкурсы, викторины: учеб.-метод. пособие: в 2 ч./ И.Я. Звоник, Л.С. Полякова. – Минск: БГУ, 2010. – Ч. 2 .
6. www.bsu.by/main.aspx?guid
7. [edugid.ru/.../501-что-такое-pedagogicheskaya-**praktika**-prednaznachenie...](http://edugid.ru/.../501-что-такое-pedagogicheskaya-praktika-prednaznachenie...)
8. www.youtube.com/watch?v=m1-Oyb-oAr4
9. www.youtube.com/watch?v=E3_NCAs6050

Мазмұны \ Содержание

1. Құрметті студент - практикант! \ Уважаемый студент- практикант!-----	3
2. Кіріспе\ Предисловие\ Preface -----	5
3. Педпрактика күнделігі\ Дневник педпрактики-----	7
4. Студент жөнінде аныққама\Справка о студенте -----	8
5. Практика өтілетін мектеп жөнінде мәлімет \ Сведения о школе для прохождения практики -----	9
6. 3 курс студент- практиканттарға арналған педагогикалық практиканың бағдарламасы\Программа педагогической практики для студентов – практикантов 3 курса -----	10
7. Практика қорытындысы бойынша есеп құжаттары\ Документация к отчету студента – практиканта по итогам педагогической практики -----	17
8. Қоңырау кестесі\ Расписание звонков -----	18
9. Сабақ кестесі\ Расписание уроков -----	19
10. 3 курс студент – практиканттың жеке жұмыс жоспары\ Индивидуальный план работы студента–практиканта 3 курса -----	20
11. 3 курс студент – практиканттың ағылшын тілінен күнтізбелік жоспары (практика өтілетін оқу мерзіміне сәйкес бөлігі)\Календарный план по английскому языку студента – практиканта 3 курса (на время прохождения педпрактики) -----	22
12. 3 курс студент – практиканттың оқу – тәрбие жұмысы\ Учебно – воспитательная работа студента – практиканта 3 курса -----	23
13. Сынып журналы \ Классный журнал -----	24
14. 3 курс студент- практиканттың педпратика бойынша қорытындысы мен ұсынысы\ Заключение студента- практиканта 3 курса по итогам педпрактики и его предложения -----	29
15. 3 курс студент - практиканттың педагогикалық іс – тәжірибе есебі\ Отчет о педагогической практике студента – практиканта 3 курса -----	30
16. Қорытынды және ұсыныстар\ Выводы и предложения -----	32
17. 3 курс студент жұмысының сипаттамасы/ Характеристика работы студента 3 курса -----	33
18. 3 курс студент - практиканттың педагогикалық жұмысын бағалау\ Оценка педагогической деятельности студента – практиканта 3 курса -----	34
19. Қолданылған әдебиеттер \ Литература -----	36

**3 курс студент – практиканттардың күнделікте
толтырылатын құжаттарын рәсімдеуге арналған
нұсқаулық әдістемелік құрал**

басуға 10.01.14 қол қойылды. Пішімі 60x84 1/16 Офсеттік қағаз. Әріп түрі «Тайме». RISO
басылысы. Шартты баспа табағы 3.05 Таралымы 100 дана. Тапсырыс № 18

ЖК «Сагаутдинова М.Ш.» баспаханасында басылды

050036, Алматы қаласы, 12-ықшамаудан, 16-үй