

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая

ХАБАРШЫ ВЕСТНИК

“Әлеуметтану және саяси ғылымдар” сериясы
Серия “Социологические и политические науки”
№ 2 (30), 2010



Алматы

Хабаршы. «Әлеуметтану және саяси ғылымдар» сериясы. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ. - 2010. - № 2 (30). - 108 б.

Вестник. Серия «Социологические и политические науки». - Алматы: КазНПУ им.Абая. - 2010. - № 2 (30). - 108 с.

Бас редактор

филос.гыл.д., проф. Р.Б.АБСАТТАРОВ

Редакция алқасы:

саяс.гыл.д., проф. Н.В.Романова (бас ред.орынбасары),
саяс.гыл.к., доцент А.Ж.Мукажанова (жауапты хатшы),
саяс.гыл.д., проф. Л.М.Иватова,
әлеум.гыл.д., проф. К.У.Бикенов,
әлеум.гыл.д., проф. М.С.Садырова,
әлеум.гыл.д., проф. З.Ж.Жаназарова,
әлеум.гыл.д., проф. Н.П.Нарбут (г.Москва),
тар.гыл.д., проф. Д.Е.Слизовский (г.Москва),
саяс.гыл.д., проф. Чо Чонг Нам (г.Сеул)

Главный редактор

д.филос.н., проф. Р.Б.АБСАТТАРОВ

Редакционная коллегия:

д.полит.н., проф. Н.В.Романова (зам.гл.редактора),
к.полит.н., доцент А.Ж.Мукажанова (ответ.секретарь),
д.полит.н., проф. Л.М.Иватова,
д.социол.н., проф. К.У.Бикенов,
д.социол.н., проф. М.С.Садырова,
д.социол.н., проф. З.Ж.Жаназарова,
д.социол.н., проф. Н.П.Нарбут (г.Москва),
д.и.н., проф. Д.Е.Слизовский (г.Москва),
д.полит.н., проф. Чо Чонг Нам (г.Сеул)

© Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2010

¹ Білім және ғылым саласындағы қадағалау және аттестаттау Комитеті (БҒСҚАК) 2003 жылғы 26 маусымдағы №433-З ж бұйрығының негізінде Абай атындағы ҚазҰПУ-дың «Хабаршы» журналы «Әлеуметтану және саяси ғылымдар» сериясын саяси және әлеуметтанулық ғылымдар бойынша (23.00.00; 22.00.00 мамандықтары) диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялайтын басылымдар тізбесіне енгізілгені туралы хабарлайды.

На основании приказа Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки (КНАСОН) №433-З ж от 26 июня 2003 г. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Социологические и политические науки» внесен в перечень изданий для публикации основных научных результатов диссертаций по политическим и социологическим наукам (специальность 23.00.00; 22.00.00).

САЯСИ ҒЫЛЫМДАР ПРОБЛЕМАЛАРЫ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

«АНА ТІЛІ» ГАЗЕТІНІҢ РЕСПУБЛИКАМЫЗДА ТІЛ САЯСАТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ РӨЛІ

Ж. Кенжалин -

*«Қазақ газеттері» ЖШС-нің Бас директоры – редакторлар
кеңесінің төрағасы*

Қалай айтсақ та, XX ғасырдың Қазақ руханиятындағы орны айрықша екені сөзсіз. Мұны ұлт баспасөзі тарихының тағдыр талайынан, өсіп-өркендеу жолынан айқын көруге болады. Алаш баласы өмірінде қилы кезеңдерімен із қалдырған осы ғасырдың алғашқы жиырма жылдығында ел санасын оятқан «Халықтың көзі, құлағы һәм тілі» атанған басылымдар дүниеге келді. «Қазақ», «Айқап», «Сарыарқа», «Серке», «Алаш», «Бірлік туы» деп аталатын басылымдар шындық іздеген жанның шырақшысындай болса, осы ғасырдың соңғы он жылдығында тұсауын кескен «Халық кеңесі», «Ана тілі», «Түркістан», «Халық конгресі», «Мәдениет», «Жас қазақ», «Өркен» деп аталатын газеттер қалың оқырманның көзқуанышына айналды.

Бұлардың қай-қайсысының да қазақ баспасөзі шежіресіндегі орны зор, қазақ әлеуметіне сіңірген еңбегі өлшеусіз. Қысқасы, біз тілге тиек еткен газеттердің ел тәуелсіздігінің елең-алаңындағы саяси сайыстарда атқарған рөлі ұмытылмауы тиіс. Солардың ішінде өзінің алғашқы нөмірінен-ақ қозғайтын тақырыбын айқындап, бағдар-мұратын бірден белгілеген «Ана тілінің» мыңыншы нөмірі бүгін қолыңызға тиіп отыр, мәртебелі оқырман!

Өткен ғасырдың 90-шы жылдары ел тарихындағы демократиялық бұлқыныстардың бұрқ-сарқ қайнаған кезеңімен, жариялылық жалауының желбіреген сәтімен, алуан пікірлердің алмағайып түскен тұстарымен өрнектелген еді. Баспасөз – қоғам өмірінің айнасы дейтін болсақ, «Ана тілі» де осы өлшем биігінен көріне білгені ақиқат.

Егемендік, Тәуелсіздік атты киелі ұғымдардың тағдыры көкпарға түскенде осынау мәселеге білек сыбана кірісіп, елдің мұнын мұндап, жоғын жоқтаған газеттердің бірі де осы «Ана тілі» еді! Аз уақыттың ішінде қалың оқырман қауымның көзайымына айналып, әділдік пен ақиқат іздеген азаматтардың сөз алар мінбері атанған басылым жеке мүдделік мәселелерден гөрі халықтық, ұлттық проблемаларды көбірек көтере білді. Ол сонысымен де қалың елдің сүйікті басылымына айналды.

Айталық, ежелгі қазақ жерінің тұтастығына көз аларту, тіл тағдырын тәлкекке айналдыру, колхоздар мен совхоздардағы жекешелендіру үрдісі кездерінде орын алған орашолоқтықтар, әділетсіздіктер басылымның айрықша назар аударған тақырыптары болды. Қазақстаннан сайланған КСРО

халық депутаттары С.Васильеваның (Шығыс Қазақстан), Н.Петрушенконың (Семей), В.Водолазовтың (Орал) отандастарымыздың ар-намысына тиетін пікірлеріне тойтарыс беру міндетін де осы газет атқарып еді. Сондай-ақ А.Солженицынның («Комсомольская правда»), Н.Кузьминның («Молодая гвардия» журналы) елдің ашу-ызасын тудырған оғаш мәлімдемелерінің негізсіздігі, оның бос сандырақ екені газет жариялаған өткір мақалалардың өзегі болды. Сондай-ақ Қазақ елінің отын оттап, суын іше отырып оның құдығына түкірген Т. Жаваронкова, А. Докучаева секілділердің пигылына батыл тойтарыс берді. Газет әділдік соңында қара қылды қақ жаруға тырысты. Сондықтан да ол қазақтардың намысын жыртып, алқалы додаға түскен А. Княгинин, С. Андрусенко, Х. Дрилер, Ю. Цхай секілді Қазақстандық отандастарымыздың әр қадамын қолдап, абыройын асқақтатып отырады!

Халықтық академияның міндетін атқарған «Ана тілі» өз оқырмандарының жансерігі атанып, ой бөлісер, шер тарқатар отауы болды. Өйткені, газетте саясаттан тыс халықтың әдет-ғұрпына, салт-санасына, дәстүріне қатысты мақалалар сериясы үнемі жарияланып тұрды. Тек қазақ шежіресін жиыстыруды қолға алып, осы газетте жарияланған мақалалар негізінде жеке кітап болып басылып шығуының өзі неге тұрады! Сондықтан да оның таралым тиражы аз уақыттың ішінде бірнеше мың есеге дейін өсті.

Өзінің мыңыншы нөмірінің биігіне ентікпей, шалдықпай шыққан «Ана тілі» бұл күндері ХХІ ғасырда қазақ руханияты бетпе-бет келіп отырған қыруар проблемаларды жазуға білек сыбана кірісіп отыр. Газеттің алғашқы нөмірі шыққаннан бергі уақытта редакция ұжымында жұмыс істейтін журналистер әлеуметінің бірнеше буыны алмасты. Осы орайда газет тарихын жасасуға атсалысып, ұжымды іргелі бастамаларға ұмтылдыра білген бас редакторлардың аты жөндерін ілтипатпен атап өтуді жөн көріп отырмыз. Оқырман қауым әр жылдары газет басқарған Жарылқап Бейсенбайұлының, Мереке Құлкеновтың, Мақсат Тәж-Мұраттың басылым сапасын арттыруға қосқан үлесін біле жүргені абзал. Сондықтанда, міне, ұжымда басылымның тұсауы кесілген күндерден қалыптасқан ұрпақтар дәстүрі сабақтастығы лайықты жалғасып келеді. Осы құндылық қаламгерлердің шығармашылық ізденісінің қайнар көзі болып есептеледі.

Әрине, әр күн өз жаңалығымен қымбат. Ал, қарапайым оқырман апта сайын өз газетінен жанына шуақ үйірер жаңалық, рухани азық іздейтіні тағы ақиқат. Газеттің шығармашылық ұжымына, міне, осы талап үлкен міндет жүктейді.

«Ана тілінің» басты сүйеніші де, тіреніші де Өзіңіз, жоғары мәртебелі оқырман! О бастан-ақ бүкіл бағыт-бағдарын ағартушылық миссиямен байланыстырған басылым алдымен оқырманға не бере аламыз, екінші кезекте оның ой кенішінен нені сүзіп қалқып кәдеге жаратамыз деген мақсат жетегінде келе жатқаны рас. Осы ыңғайда билік пен бұқара арасындағы байланыстың алтын көпіріне айналу, ұлт рухын ұлықтау майданының алғы шегінде болу, мемлекетшілдік сана қалыптастыру стратегиясын мейлінше

байыптылықпен жүргізу, бүгінгі қоғам болмысының үйлесімді дамуына барынша үлес қосу, Елбасының «Қазақпен қазақ қазақша сөйлессін», «Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде» дейтін қанатты қағидаға айналған сөздерін жүзеге асыру бағытындағы кешенді шаралардың толық орындалуына атсалысу секілді жоталы мәселелердің жай-жапсарын біліктілікпен жазу шығармашылық ұжым атқаратын міндеттерін айқындай түспек.

«Ана тілі» осы бағытта жұмыс істеп келеді де! Кезінде «Қазақ тілі» қоғамының үн жариясы болып тұсау кескен газет 1999 жылы бүгінде еліміздің ақпарат кеңестігінің лайықты орын алған «Қазақ газеттері» ЖШС-нің құрамына енген болатын. Тәжірибе көрсеткендей, осы бір шешім басылым ұжымының шығармашылық құлшысына қанат бітіріп, оның екінші тынысын ашқан еді. Соның нәтижесінде жылма-жыл таралым ауқымы ұлғайып, оқырмандар қатары өсіп келеді. Мұның өзі газеттің нық тұғырда тұрғанынын, дәлелі.

2010 жылдағы бір жаңалық: «Ана тілінің» республикамыздың Батыс аймақтарындағы облыстар үшін Ақтөбе қаласында басылатындығы жөнінде шешім қабылданды. Демек, батыс өңіріндегі оқырманның сүйікті газетімен баспаханадан шыққан күні қауышуға мүмкіндік туды деген сөз.

Әр күніміз осындай жан жадыратар қуанышқа толы болсын деген тілекпен «Ана тілі» өзінің мыңыншы нөмірінен сәлем жолдады.[1]

2010 жылдың басынан «Ана тілінде» «Жаңалықты жетектеген жиырма жыл» деген айдар дүниеге келді. Оған не себеп?

Себебі: сол – ұлт басылымы о бастан өзі тұсауын кескен күннен-ақ жаңалықтың жаршысы, жасампаздық істердің ұйытқысы болсам деген мақсат қойды! Өзі аты «Ана тілі» аталса, жазар тақырыбының ауқымы да осы туған тілдің төңіреген орбитін мәселелермен өзектес болса, мұндай ниетті қоштамауға қандай қақымыз бар?

Осыдан 20 жыл бұрын қаз тұрып, қадам басқан «Ана тілін» күні кешеге дейін Алматы баспаханасында басылып келсе, енді, міне, Ақтөбеден де басылып отыр. Демек, республикамыздың батыс облыстарындағы оқырмандарына жеткізу графигіне өзгеріс енді. Өзгеріс болғанда да алақайлап қол шапалақтайтын оң өзгеріс болды!

Енді ақтөбеліктер газетті «А – Полиграфия» баспаханасынан басылып шыққан күні оқитын болды. Атырау, Батыс Қазақстан, Маңғыстау облыстарындағы жанашырларымыз да «Ана тілі» бұрынғыдай Алматыдан апталап күтпейді, газет бір күннің ішінде бояуы кеппеген күні қолдарына тимек. Мұны, міне, ұлт басылымның тарихындағы айтулы бір оқиға, үлкен белес деп білген жөн.

Ежелден бір ақиқат бар: бір нәрсеге бір нәрсе түрткі. Олай болса, газеттің оқырманға жету қашықтығының анағұрлым қысқаруы енді оның таралу ауқымының ұлғаюына, жазылушылар қатарының көбеюіне игі әсер етеді деген үмітіміз бар. Бұл – негізі бар үміт.

Ал, нақты деректер не дейді? Айталық, былтырғы жылы газеттің Ақтебеде 8280 оқырманы болса, биыл ол 9000 үстіне шықты. Атырауда өткен жылы 877 ғана оқырманымыз болса, биыл бұл көрсеткіш 3000-ға жетекабыл! Батыс Қазақстан, Маңғыстау облыстарында да өткен жылмен салыстырғанда көп ілгерлеу бар.

Мұны айтып отырғанымыз оқырманмен одақтас болу оңай шаруа емес. Ежелден баспасөз тарату, жазылушылар аудиториясын ұлғайту менің әріптестерім үшін оңай науқан болмаған. Мұны, тіпті, сонау 20 ғасырдың басында дала демократиясының қоңыраушылары болған «Қазақ» газетінің, «Айқап» журналының таралу, оны оқырманға жеткізу үдерісіндегі тар жол тайғақ кешуінен айқын байқалады. Мәселен, «Айқаптың» тілшісі М. Кәшимов «Шымкент уезінде» [2] деген тақырыпта мақала жазып, баспасөзге жазылу сапарында көрген-білгенін әңгімеге өзек етеді. Ол қазақтың той дегенде бар дүниесін шашып, ысырап қалатынын, ал соның орнына «Айқапты» жаздыртуға келгенде, сараң бола қалатын ашына жазады. «Біз шымкенттік Қатқа баласы Ғабылқадыр мырзамен ғақылдасып, орынсыз ысарап орынға төгіліп жатқан көп малдан Айқапқа» да жәрдем болмас па деп, қарекет қылып көрсек те милләт пайдасына, сауапты орынға пұлдың жолы берік көрініп, ешнәрсе өнбеді. Бірақ, әрқайсысы тұрған, жүрген, жолыққан адамдарға газет-журнал керектігі хақында көп сөз айтып, көп адамға «Айқаптың» әдрестерін жазып бердім. Өзіме елең айта келген ахун молда Мансұр Құнанбай, Орынбай, Ысқақ ахундардан «Айқапқа» деп бір сом, жарым сомдарын алып қалдым. Зорлары ұқпағанда бұлардың ұғуына Алла разы болсын деп айттым».

Осы жағдайдың бір ғасырға жуық уақыт өтсе де қалпы өзгергенімен мазмұны сол күйінде екендігі ешкімге жасырын емес. Әлі де сол ел ішін аралау, үгіттеу, газеттің ұлт рухының жаршысы екендігін мың мәрте қайталау.... тағысын тағы тағылар.

Газеттің сапалы шығуы, әрине, қазіргі ұғыммен айтқанда оның менеджменті мен маркетингіне тікелей байланысты. Осы тұрғыдан келгенде «Қазақ газеттері» ЖШС-де және оған қарасты мерзімдік басылымдарда бүгінгі талап үдерістеріне сай бірқатар жұмыстардың атқарылғанын атап айтуымыз керек. Бұл мәселенің, әрине, серіктестіктегі ең негізі басылым саналатын «Ана тілі» ұлт апталығына тікелей қатысты.

Бір ақиқат бар: ол – «Ана тілінің» қоғамдық дамудың қай кезеңінде де уақытпен үндес болғандығы. Өткен ғасырдың 90-жылдары қоғамдық сананы дүр сілкіндірген демократия жаңғырығы газет беттерінде де қатталып жатты. Қазақтың өзін өзі тануы, кешегісі мен келешегіне ой жүгіртуі, қоғам өміріндегі терең мәнді өзгерістерді талғам таразысынан өткізе білуі секілді қасиеттерді бойына сіңіре білген азаматтардың жүрек лүпілі «Ана тілінде» өрнектелді. Өзге әріптестерімізді былай қойғанда қазақтың беілі қаламгерлері Марат Қабанбай мен Жұматай Сабыржанұлының қалам сілтесі, мәселелерді ой елегінен өткізе білуі, жұтынған мақалалар жазуы қазақ журналистикасының өзіндік бір шеберлік мектебі болды десе де жарасады.

Қазақ баспасөз тарихында өткен ғасырдың отызыншы жылдары Бейімбет Майлин ағамыз қазақ тұрмысын жазуда өзгелерге қалай үлгі көрсете білсе, Марат пен Жұматай да сол биіктіктен көріне білді!

Тәуелсіздік эйфориясынан соң нарықты экономиканың қақпқылы басталған соң редакция журналистері осы қиыншылықтан қалайша шығудың жолын тапсақ деп оқырманға үн қатты. Баспахана мен пошта тасымалының нарқы шығандап кетуі газет бағасына да әсер етті. Ел елде зейнетақы мен жалақыны айлап ала алмаған жұртшылыққа газетке жазыл деп ұрандаудың өзі буынсыз жерге пышақ ұрумен бірдей еді о заманда.

Редакция ұжымы бұл қиыншылықтың да жолын таба білді. Ірі кәсіпкерлерді, мұнай өндіру мамандарын авторлыққа тартты. Олардың демеушілік көмегін қызметкерлердің әлеуметтік-тұрмыстық мұқтаждарын шешуге арнады. Бірақ қиыншылық, тапшылық каншама жерден алқымдады десек те «Ана тілі» өзінің о бастағы мәртебесінен, ұлт газетіне айналысам деген мақсатынан тайған жоқ. Ұлт рухын ұлықтайтын мақалалар, туған тіліміздің тағдыр- талайына қатысты дүниелер газет бетінен лайықты орын алып отырды. «Ана тілінің» аруы», «Жігіттің сұлтаны» деп аталатын халықтық, ұлттық тәрбиенің қайнар көздеріне жаңаша көзқарас қалыптастыруға үндейтін жобалар да, міне, осы тұста тұсауын кескен еді.

Ал бергін жаңа ғасыр басталған шақта газеттің де алдына жаңа міндеттер де қойылды. Осы 20 жыл ішінде редакция ұжымында ұрпақтар сабақтастығы дәстүрі берік сақталғанына айқын көз жеткізуге болады. Әр кезеңнің өз талабына сай қызметкерлердің де жазу-сызу машығы, шығармашылық шеберлігі мен мұңдалап тұратыны айқын.

2006 жылдың тамыз-қараша айларында мен қызметтен ауысу ретімен осы «Ана тілі» газетінің бас редакторлығы міндетін атқарған едім. Сол айналасы үш-төрт айдың ішінде редакция ұжымы басшы біреу болғанда өзгелері тіреу бола алатындай жағдайда жұмыс істеді. Соның нәтижесі болу керек, басылым бетінде оқырман қауым есінде қалатындай мақалалар жарыққа шықты. Қазір газет тігінділерін қарап отырсақ Ғ. Қабышұлының «Рысқұлбековтың ақтық сөз-өлеңін жазған Шәріпжанов кім?» [3] Игісіннің «Іс үстіндегі қиындықтар» [4], Ш. Біләлдің «Тіл білімі институты әлі күнге ескіше жұмыс істейді» [5], Г. Сейсенбайдың «Журналист Гербер Желтоқсан көтерілісін мойындамау арқылы не демекші?» [6], М. Шүйіншалиннің «Ендігі ұран: ұлтсыздықпен күресейік» [7] деп аталатын материалдары өзінің өзектілігі жағынан оқырман қауымның айрықша назарын аудартқаны сөзсіз.

Қазір «Қазақ газеттері» жауапкершілігі шектеулі серктестігінің құрамындағы «Ана тілі» газетінің ұжымы жаңа шығармашылық белес үстінде деп айтар едік. Мәселенің мәселесі Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаевтың тікелей өзі қолға алып отырған «Тілдерді қолдану мен дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» жүзеге асыруға байланысты туындайтын міндеттердің мүлтіксіз орындалуына үлес қосу ұлт апталығы «Ана тілінің» бірден бір парызы

болмақ. Осы орайда зиялы қауым өкілдерімен дөңгелек үстел басындағы сұхбаттар, ғылыми тәжірибелік конференциялар, фольклорлық-этнографиялық экспедициялар ұйымдастыру секілді жүйелі, мақсатты жұмыстар атқару күн тәртібінде тұр. Ал мұндай міндеттерді орындауға редакция ұжымының шығармашылық-интеллектуалдық қуаты молынан жететініне күмән жоқ.

1. *Ана тілі*. - №7. - 18-24 ақпан.

2. *Айқап*. - 1912. - №1.

3. *Ана тілі*. - 2006. - 7 қыркүйек.

4. *Ана тілі*. - 2006. - 14 қыркүйек.

5. *Ана тілі*. - 2006. - 22 қыркүйек.

6. *Ана тілі*. - 2006. - 16 қазан.

7. *Ана тілі*. - 2006. - 9 қараша.

Резюме

В статье рассматривается роль республиканской газеты «Ана тілі» в освещении языковой политики Республики Казахстан, также автор уделяет внимание на не изученным политологическим аспектам.

Summary

The article considers the role of the republican newspaper "Ana tili" in illustrating the language policy of Republic of Kazakhstan, also the author pays attention on not studied politological aspects.

КОРРУПЦИЯ КАК СИСТЕМНОЕ ЯВЛЕНИЕ

А. Азимбаев – к. полит. н.,

С. Жалмагамбетова – к. и. н., профессор

Неоднозначный и сложный процесс перехода казахстанского общества от тоталитаризма к демократии вызвал рост и обострение различных социально-политических проблем, среди которых особое место занимает проблема коррупции. Очевидно, что за годы развития Республики Казахстан как суверенного государства это явление охватило практически все сферы жизнедеятельности общества и приобрело системный характер.

Если в советское время и первые годы независимости Казахстана коррупция рассматривалась как обычное преступление, наряду со многими другими, то, начиная примерно с 1997 года, она уже осознается как явление, создающее реальную угрозу становлению и развитию государственности, политике демократических и рыночных преобразований, законным правам и интересам граждан, обеспечению законности, правопорядка, национальной

безопасности государства, такое отношение к коррупции на самом высшем уровне государственной власти не случайно. Проникнув в государственный аппарат и пустив здесь большие корни, коррупция разлагает его изнутри, создает серьезные проблемы во взаимоотношениях между государством, его органами и их должностными лицами, с одной стороны, и гражданами, частными хозяйствующими субъектами, общественными организациями и иными институтами гражданского общества, с другой стороны, и тем самым подрывает у граждан доверие к государству.

В первую очередь такую позицию относительно коррупции твердо занимает руководство республики. В своем Послании народу Казахстана «Казахстан-2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев», озвученном 10 октября 1997 года, Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев из семи долгосрочных приоритетов реализации настоящей стратегии называет профессиональное государство, создание эффективного и современного корпуса государственных служащих, преданных делу и способных выступать представителями народа в достижении приоритетных целей. При этом одной из наиболее важных задач, выполнение которых необходимо для достижения данного приоритета, определена решительная и беспощадная борьба с коррупцией. «Необходимо беспощадно бороться с коррупцией, невзирая на лица и должности. Управленческий корпус должен решительно очищаться и обновляться», - утверждает Президент РК /1/.

В посттоталитарных государствах коррупция стала системным явлением, охватившим практически все сферы жизнедеятельности общества, тем самым она подрывает политические, правовые, экономические и морально-нравственные устои общества.

В условиях формирования глобального финансового рынка коррупция и тесно связанная с нею легализация или, как ее еще называют, «отмывание», криминальных денег, могут вызвать дестабилизацию экономики не только в развивающихся, но и в развитых странах. Очевидно также, что с эволюцией политических отношений, социально-экономической инфраструктуры, научно-технического потенциала и других элементов человеческой цивилизации развивалась и коррупция, приобретая новые формы, виды и масштабы проявления.

В условиях глобализации возрастает опасность того, что международные преступные группировки посредством использования коррупции могут получить реальные рычаги воздействия на политику и экономику не только отдельных стран, но и в международном масштабе. С коррупцией уже тесно срачиваются такие реально угрожающие глобальной безопасности явления, как международный терроризм и наркобизнес.

Постсоциалистические страны осознают негативное влияние коррупции не только на их экономику и политику, но и на международные связи. Она, в частности, способна сильно подорвать репутацию данных

стран в мировом сообществе и сократить возможности для привлечения иностранных инвестиций в свою экономику.

В настоящее время в научно-исследовательских материалах и публицистике активно используется понятие "системная коррупция". В данном случае коррупция понимается как часть системы общественных отношений, охватывающая практически все сферы социальной жизни. При этом она признается настолько неотъемлемой частью этой системы, что последняя фактически не может без нее функционировать /3/. Такое понимание коррупции означает присутствие данного явления не только в системе государственной власти и управления, но и в частном секторе. Выступая на расширенной коллегии Генеральной прокуратуры РК Президент государства Назарбаев Н. А., отметил, что «коррупция значительно снижает конкурентоспособность государства, препятствует осуществлению демократических образований в обществе, подрывает в людях веру в закон и справедливость, в конечном счете – доверие к власти»/3/. Коррупция затрагивает все уровни занятости и, более того, является фактически составляющей экономических и политических институтов.

Сложный и неоднозначный переход Казахстана от командно-административной системы управления обществом и государством к демократической модели вызвал целый комплекс не менее сложных и противоречивых процессов и породил ряд довольно острых и болезненно воспринимаемых обществом проблем. В этих условиях произошло расширение форм и масштабов проявления коррупции, которая сравнительно быстро охватила практически все основные сферы общественной жизни и приобрела таким образом системный характер.

Проявление коррупции в обществе современного Казахстана и особенно в его политической системе обусловлено комплексом причинно-следственных факторов. Обобщение оценок этих факторов, данных казахстанскими и зарубежными экспертами /4/, позволяет вывести следующую их классификацию:

1. Политические факторы:

1.1. Закрытая политическая система.

1.2. Дисбаланс между ветвями государственной власти

1.3. Незрелость институтов гражданского общества.

1.4. Отсутствие у политической оппозиции возможностей и механизмов влияния в политической системе страны.

1.5. Абсентеизм. Данное явление имеет два основных значения. Согласно первому из них абсентеизмом является сознательное уклонение граждан от участия в выборах в органы государственной власти. В широком смысле абсентеизм означает факт равнодушного отношения населения к политической жизни, обывательское представление отдельных людей о том, что от них в политике ничего не зависит

2. Административные факторы:

2.1. Закрытость процесса принятия государственных решений.
2.2. Чрезмерная бюрократизация системы государственной власти и управления.

2.3. Неэффективная кадровая политика

2.4. Коммерциализация системы государственной власти и управления..

2.5 Отступления должностных лиц государственных органов от установленных правил.

2.6. Неэффективность механизмов внутреннего контроля в системе государственной власти и управления.

3. Правовые:

3.1. Правовой нигилизм в общественном сознании

3.2. Несоблюдение прав и свобод граждан.

3.3. Несовершенство и неработоспособность действующего законодательства.

3.4. Чрезмерное нормотворчество государственных органов.

3.5.Отсутствие законодательного регулирования лоббистской деятельности

4. Социальные факторы:

4.1. Бедность основной массы населения

4.2. Снижение уровня образования населения

4.3.Неспособность государства обеспечить государственным служащим достойное существование.

5. Экономические факторы:

5.1. Неравенство возможностей экономических факторов.

5.2.Отсутствие прозрачности бюджетной и финансово-кредитной системы.

5.3. Отсутствие прозрачности в сфере приватизации.

5.4. Неэффективная налоговая и таможенная система

5.5.Отсутствие действенной системы контроля за процессом предоставления льгот в различных сферах экономической деятельности.

6. Социокультурные факторы:

6.1. Ухудшение морально-нравственных устоев общества

6.2. Сохранение патриархально-традиционной политической культуры общества.

6.3. Проявления трайбализма.

7. Внешние факторы.

7.1. Геополитическое положение Казахстана.

7.2. Проникновение и усиление позиций иностранного капитала.

Необходимо отметить, что в Казахстане, в том числе и в его политической системе, эксперты выделяют два уровня коррупции:

1) верхушечная коррупция, которая охватывает самые верхние звенья системы государственной власти и управления. На этом уровне берутся "комиссионные" за заключение крупных контрактов, отмывание денег за

рубежом, выдачу разрешений на проведение банковских операций с бюджетными средствами, предоставление кредитов, льготных экспортных квот, назначение на высокооплачиваемую либо позволяющую иметь незаконный доход должность в госаппарате и т.д.;

2) низовая коррупция. Этот уровень включает в себя взятки, которые берут чиновники нижнего и среднего звена управления и работники бюджетных организаций за оказание гражданам определенных услуг в процессе своей деятельности вследствие своей очень низкой зарплаты, размытых административных процедур и попустительства со стороны руководства /5/.

Низовая коррупция имеет наибольшее распространение и носит устойчивый характер. Она присутствует почти везде, где рядовые граждане сталкиваются с необходимостью обращаться к государству, или, наоборот, государство считает уместным тревожить граждан по тем или иным вопросам. При этом при минимальном риске для обеих сторон она обладает специфической ценностью не только для получателя или вымогателя взятки, но и для взяткодателя. Взятка помогает решать постоянно возникающие бытовые проблемы и одновременно служит небольшой платой за постоянную возможность совершения мелких нарушений законодательства.

Масштабная низовая коррупция представляет и наибольшую опасность для общества и государства. Во-первых, она создает благоприятный психологический фон для существования и проявления остальных форм коррупции. Во-вторых, она способствует распространению коррупции по всей горизонтали и вертикали общественных отношений. В связи с этим она создает основы для вершущей коррупции и формирования организованных коррупционных структур и сообществ в целом /6/.

Коррупция также имеет возможности проявляться в процессе проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления и в деятельности политических партий. В первом случае речь идет о вероятных попытках подкупа избирателей со стороны кандидатов и их доверенных лиц, подкупа кандидатами членов избирательных комиссий в целях получения определенной поддержки с их стороны, вымогательства самими членами избирательных комиссий взятки у кандидатов, наблюдателей, журналистов за невмешательство в их деятельность во время выборов. Сюда также можно отнести возможные махинации кандидатов и политических партий со средствами, направленными для проведения избирательной кампании, включая привлечение в свои избирательные фонды средства незаконного происхождения, использование денег вне фондов и т.д.

В то же время практически все политические партии Казахстана в условиях отсутствия в стране механизмов их реального участия в осуществлении государственной власти и управления фактически лишены вследствие этого серьезного влияния на развитие ситуации в республике.

Поэтому их финансово-хозяйственная деятельность, сопряженная с нарушением действующего законодательства, не играет решающего значения для определения состояния уровня коррупции в республике в целом. Такое значение будет иметь место только тогда, когда участие политических партий при формировании высших законодательных и исполнительных органов власти будет носить решающий характер.

Таким образом, изложенная выше оценка проявления и масштабов коррупции в политической системе Казахстана позволяет утверждать о высокой степени угрозы этого явления для стабильного функционирования как указанной системы, так и всего казахстанского общества и государства. Особенно это угроза обусловлена наибольшим проявлением коррупции в органах государственной власти и управления, чем в других сферах общественной жизни. Данное обстоятельство актуализирует необходимость постоянного противодействия коррупции, а также совершенствования системы и механизмов этого противодействия.

1. Назарбаев Н.А. Евразийский Союз: идеи, практика, перспективы. 1994 -1997. – М.: «Фонд содействия развитию социальных и политических наук», 1997. – 480 - С. 443.

2. Системы общегосударственной этики поведения. Пособие Транспаренси Интернешнл (под редакцией Джереми Поупа). – Транспаренси Интернешнл (ТИ), Берлин, Германия, 1996. – 114 - С.35.

3. Выступление Президента РК Назарбаева Н.А. на расширенной коллегии Генеральной прокуратуры РК. - Астана, 2008. - 25 января.// Казахстанская правда. 2008.

4. Джандосова Ж., Байтугелова Н., Джандосова Ф., Куница С. Коррупция в Казахстане глазами депутатов парламента, государственных служащих, предпринимателей и населения. – Алматы: Исследовательский центр "Сандж", 2003. – 40. - С.26-31 ; Жусупов С., Жусупов Б., Ежесенова К. Динамика социально-политических процессов в Казахстане за период 1998-2001 гг. (публикации группы VIProblem в газете "Панорама"). – Алматы: газета "Панорама", группа VIProblem, 2002. – 293. - С.250; Россия и коррупция: кто кого. Аналитический доклад (подготовлен Региональным общественным фондом "Информатика для демократии" (Фондом ИНДЕМ)). – М.: Совет по внешней и оборонной политике. Программа "Россия и мир", 1998. – 53 С.16-19; Сатпаев Д.А., Шоманов А.Ж., Музапарова Л.М., Кушкумбаев С.К. Механизм предотвращения коррупции в Казахстане. // Саясат. – 2000. - № 1 (56). – С. 29-33 (30-31).

5. Злотников С.М. Два уровня коррупции.// К обществу без коррупции. – 2001. - № 3 (8). – С. 12-13 (12).

6. Россия и коррупция: кто кого. Аналитический доклад (подготовлен Региональным общественным фондом "Информатика для демократии" (Фондом ИНДЕМ)). – М.: Совет по внешней и оборонной политике. Программа "Россия и мир", 1998. – 53 - С. (23);

Түйін

Бұл мақалада автор жемқорлықты әлеуметтік өмірдің барлық саласын тұтасымен қамтитын қоғамдық қатынастар жүйесінің бөлімі ретінде қарастырады.

Summary

In this article the authors view the corruption as the part of the public relation system that covers almost all spheres of social life.

К ВОПРОСУ ОБ «ОБЩЕКАЗАХСТАНСКОМ ПАТРИОТИЗМЕ»

В.А. Бектемисова - к. и. н., профессор,

кафедры теоретико-прикладной политологии и социологии

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности - в культурной, идеологической, политической и других.

Выступая на совместном заседании палат Парламента с Посланием народу Казахстана 6 февраля 2008 года Глава государства Н. А. Назарбаев говорил о необходимости «идти дальше по пути совершенствования казахстанской модели политического и государственного устройства, сочетая общепризнанные закономерности демократического развития и традиции нашего общества» /1/. Далее, Президент указывает на то, что: «За 16 лет независимости мы реализовали собственную модель обеспечения общественной стабильности, межнационального согласия, формирования казахстанской идентичности и общекзахстанского патриотизма. Это наше казахстанское «ноу-хау», которым мы по праву гордимся и обязаны бережно охранять» /2/.

Попытаемся разобраться в понятийном аппарате. Что имеется в виду под понятием «общекзахстанский патриотизм»? Исходя из словосочетаний, это патриотизм, общий для всех казахстанцев, для всего казахстанского народа. Что мы понимаем под «казахстанским народом»? Можно согласиться с определением, данным Абсаттаровым Р.Б., который рассматривает «казахстанский народ как этнополитическую общность народов, развивающуюся на основе научной национальной политики и развития национальных отношений» /3/.

Еще в 2006 году Глава государства, выступая с программной речью на XII сессии Ассамблеи народов Казахстана отметил, что с самого начала наше государство сделало выбор в пользу формирования гражданской, а не этнической общности. 20 лет назад рухнул миф о «едином советском народе». И сегодня всем понятно, что национальная политика в СССР строилась на жесткой субординации, старших и младших братьях, насилии и ограничении. Также очевидно, что нерешенность национального вопроса в конечном счете способствовала развалу Союза. Мировой опыт показывает,

что практически все страны в период модернизации переживают сложный процесс социальной трансформации, сопровождающийся ломкой традиционного сознания, потерей привычных идеалов, ориентиров и ценностей, и, как правило, возникновением идеологического вакуума. Подобное явление наблюдалось на всем постсоветском пространстве. Известно, также, что в условиях полиэтнического и мультикультурного общества период идеологического транзита протекает особенно сложно и многопланово, что обусловлено формированием национальных идентичностей.

На заре независимости государственная национальная политика страны должна была решить два вопроса, касающихся реализации прав казахов как государствообразующей нации и недопущения ущемления прав всех граждан страны по национальному признаку. Обе задачи, как видим, выполнены.

Необходимо отметить, что за последние годы казахстанское общество, межэтническое взаимодействие в стране претерпело значительные изменения. В ходе проведения экономических и политических реформ сформированы новые социальные группы, в обществе утверждается свободомыслие и толерантность. Демократизация обеспечила условия для возрождения и развития культуры и языков народов Казахстана. Это развитие происходит на основе гражданской общности всех казахстанских этносов, что способствует гармонизации межэтнических отношений

В своем выступлении на XII сессии Ассамблеи народов Казахстана Н.А. Назарбаев определил и основные составляющие казахстанского патриотизма: любовь к своей Родине и земле, огромное уважение к ее истории и культуре, вера в собственные силы каждого и сплоченность всего общества, высокое чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее своей страны, которое возводится сегодня. Это - гордость за успехи каждого казахстанца и желание добиться высот на своем поприще, в чем бы оно ни состояло. И этот успех каждый должен посвятить Родине, чтобы прославить ее, поднять ее имидж в мире /4/. Вопрос государственной важности, тесно связанный с патриотизмом, говорил Президент, это вопрос государственного языка, который выступает таким же символом, как флаг, герб, гимн, с которых начинается Родина.

Залогом стабильности и процветания является языковое единство казахстанцев, когда казахский и русские языки являются символами взаимопонимания и взаимоуважения. Практически весь казахский народ овладел русским языком, - это его великое богатство, которым он гордится и никогда не предаст забвению. Большей частью через русский язык казахи открыли для себя гениальные творения человеческого духа, культуру и образ жизни других народов. Но, к сожалению, мотивация у русскоязычной части населения к изучению казахского языка остается слабой. Никакие призывы и патриотическая риторика не действуют. В случае внедрения казахского языка «сверху» наиболее активная часть русскоязычных, возможно будет

стремиться покинуть Казахстан. Для поэтапной национальной интеграции казахстанцев нужно разработать механизмы адаптации казахов в казахскую культурную среду, активного вовлечения граждан Казахстана из числа казахов в структуры власти. Необходимо разработать стратегию расширения пространства казахского языка, определить и обосновать ее основные этапы и временные рамки. В том числе, разработать научную концепцию и методику по включению русскоязычных граждан в сферу казахского языка, рассчитанную на различные возрастные и социальные группы. В речи на XII сессии Ассамблеи народов Казахстана Глава государства поставил задачу перед молодым поколением казахстанцев - быть по меньшей мере трехязычным, свободно владеть казахским, русским и английским языками. Без широкого знания английского языка сложно говорить о подлинной конкурентоспособности нации. А знание казахского языка сблизит всех казахстанцев, поможет понять Казахский мир, культуру и душу казахов. Необходимо определить главный приоритет, заключающийся в культивировании казахского языка, начиная с дошкольного возраста как наиболее восприимчивого к усвоению новых знаний, в том числе и языка. Государство могло бы создать регулирующие институты, направленные на подготовку широкого слоя квалифицированных воспитателей и учителей со специализированным педагогическим образованием, знанием методики билингвистического образования, обеспеченных высокой конкурентной зарплатой, разработку и выпуск качественных специализированных детских программ для ТВ. С другой стороны, неказахской части общества не следует считать, что переоценка истории и череда переименований имеют под собой антирусский контекст. Этот процесс - естественное движение в реконструировании казахского «я», самоценность которого в прошлом игнорировалась, а попытки его исследования сурово наказывались. Поэтому здесь необходимы понимание и мудрость, а не осуждение.

В выступлении на XII Ассамблее Н.А. Назарбаев подчеркнул, что если мы хотим стать уважаемой и конкурентоспособной страной, то мы должны быть единой и сплоченной нацией, которая будет интегрирована общими ценностями, с гармоничной языковой средой, нацией, которая устремлена в будущее, а не в прошлое.

В принятой в 2006 году правительственной « Программе казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия на 2006-2008 годы» зафиксировано, что в Казахстане проживают представители 130 наций, народностей и этнических групп. Но не указывается, как их градуировать по степени этнического определения. Что является определяющим в понятии «нация»- происхождение (этническая принадлежность) или гражданство? Сегодня, в современном государстве, как правило, одна, объединяющая всех граждан нация. Отличие может быть лишь в степени консолидации на политической основе- гражданской идентичности. В большинстве стран мира термин «нация» имеет политический, гражданский смысл. По этому представлению в Казахстане

одна общность - казахстанцы, объединяющая, вне зависимости от этнической принадлежности, всех граждан страны. Но государствообразующей нацией являются казахи. Именно казахи должны способствовать благополучию всех народов, проживающих в Казахстане и оградить общество от различных конфликтов, в особенности межэтнических. К этому с пониманием отнесутся и другие этносы, так как это естественная историческая система взаимоотношений и сосуществования в едином государстве, иначе это может способствовать накоплению противоречий и привести к конфликтам.

Поэтому казахстанский патриотизм должен основываться на казахском патриотизме. Сами казахи должны стать образцовым примером для других национальностей в проявлении любви к Родине, уважения к государству, почтения к истории, традициям, к культуре и языку, что станет основанием требовать этого от других. Казахский патриотизм должен формироваться на основе гордости за свою историю и культуру, а также перспектив развития казахской нации и веры в процветание Казахстана. Неотъемлемым источником казахского патриотизма является также чувство благодарности представителям всех национальностей за их неоценимый вклад в развитие духовного и материального богатства страны. Их благополучие и душевный комфорт в нашем общем доме являются условием процветающего Казахстана. Только с ростом авторитета казахов в глазах других национальностей, у них появится желание знать историю, изучать язык, гордиться тем, что они живут в Казахстане.

Для новой идентичности казахов сегодня, как никогда, необходимо также сформировать волю нации, волю к национально-культурному, политико-государственному самоутверждению. Именно на вере народа в себя и в свое будущее держится могущество государств. Все великие народы стали таковыми только потому, что сохранили непоколебимое самоуважение, веру в себя, несгибаемую уверенность в своей исторической миссии и, в конечном счете, занятии почетного места в мировой семье народов. Казахи не должны снимать с себя ответственность за происходящие процессы в стране. Это позволит выстроить максимально прозрачную политическую систему, избавляющую от коррупции и других пороков, имеющих место в сегодняшнем Казахстане. Государственным органам и общественно-политическим силам, в свете Посланий Президента народу Казахстана, необходимо разработать Стратегию национальной интеграции, центральным пунктом которой должна стать идея формирования новой казахской идентичности и казахстанского патриотизма. При успешном проведении национальной политики можно будет, сохраняя этническое многообразие страны, ускорить консолидацию казахов и объединить другие этнические группы вокруг идеи процветания нашей общей Родины. Не случайно с учетом опыта Казахстана в предотвращении острых социальных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов было оказано доверие председательствовать нашей стране в Организации по безопасности и

сотрудничеству в Европе в 2010 году. Думается, деятельность нашей страны на этом посту — не только почетное свидетельство признания авторитета Казахстана, но и серьезная миссия по широкому распространению казахстанской модели толерантного социального развития в рамках всего Евразийского континента. В своем послании народу Казахстана «Новое десятилетие- Новый экономический подъем- Новые возможности Казахстана», Президент РК Н.А. Назарбаев отметил, что в Стратегическом плане 2020 «во внутривластной сфере и национальной безопасности основными целями до 2020 года остаются сохранение согласия и стабильности в обществе, укрепление безопасности страны» /5/. Опыт нашей республики в сфере межнациональной и межконфессиональной толерантности поможет в решении задач в рамках председательства Казахстана в ОБСЕ, которое будет проходить под девизом "Доверие. Традиции. Транспарентность. Толерантность".

Обращаясь к казахстанцам в своем послании 2010года, Президент РК Н.А. Назарбаев отмечает невозможность выполнения намеченных грандиозных задач будущего без объединяющей национальной стратегии.

Далее, он называет основные принципы из которых каждый из нас должен исходить для достижения успеха.

«Первый - наша Родина, Независимый Казахстан - прежде всего!

Второй - государство и каждый гражданин отказывается об любых шагов, как внутри страны, так и за ее пределами, способных негативно отразиться на стабильности в обществе и на благосостоянии казахстанцев» /6/.

Как видим, вновь подчеркивается важность данных принципов, которые и составляют основу «общекзахстанского патриотизма».

1. Назарбаев Н.А. Послание Главы государства народу Казахстана «Повышение благосостояния граждан Казахстана - главная цель государственной политики». - Казахстанская правда. 2008. - 7 февраля.

2. Там же.

3. Абсаттаров Р.Б. Садыков Т.С. Воспитание культуры межнационального общения студентов. - Алматы. 1999. - С.94.

4. Казахстанская правда. — 2006. - 25 октября.

5. Назарбаев Н.А. Послание Главы государства народу Казахстана «Новое десятилетие- Новый экономический подъем - Новые возможности Казахстана». - Казахстанская правда. 2010. - 30 января.

6. Там же.

Түйін

Бұл мақалада «жалпықазақстандық патриотизм» ұғымының негізгі мәні қарастырылады. Бұл Отанға деген махаббат, мемлекеттік тілді үйрену және ұлттаралық келісім және т.б.

Summary

This article reveals the basic content of the "All-Kazakhstan patriotism" concept. It includes love, a homeland, a state language studying, an interethnic consent, e.t.c.

ИЗ ИСТОРИИ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ЕВРОПЕ

Р.Д. Кубеев –

соискатель кафедры ТуПП

КазНПУ им.Абая

Как известно, каждый человек стремится обеспечить достойный уровень жизни, не только посредством собственного труда и сбережений, но и с помощью механизмов социальной защиты. В экономически развитых странах Европейского Союза социальная защита - важнейшая часть национальной экономики. Расходы на социальные нужды там составляют более 25% валового национального продукта. Здесь и получили развитие первые социальные программы. Согласно опыту западно-европейских государств, существование продуманной системы социальной защиты, охватывающей всех граждан, не только приводит к улучшению их благосостояния, расширяет и укрепляет трудовые ресурсы страны, но также способствует экономическому росту и стабилизации политической и социальной ситуации в стране. Данная система в странах Западной Европы имеет давнюю историю.

Забота о неимущих слоях населения и категориях нуждающихся в поддержке в силу неспособности обеспечивать себя (пожилые лица, несовершеннолетние, инвалиды и т.д.) имеет весьма давнюю историю. Еще Юлий Цезарь ввел пенсионное пособие для военных, создав тем самым прецедент. Кроме того функции по социальной защите также исполняли церковь, профессиональные объединения.

В феодальной Европе система была следующей: феодал обязан был содержать своих крепостных и слуг, взамен пользуясь плодами их труда. Нетрудоспособным оказывалась помощь их семьями и, иногда, частными благотворителями и церковными структурами.

Исключение: профессиональные солдаты, входившие в дружины феодалов и королей, как правило, могли рассчитывать на получение компенсаций за увечья и тяжелые раны, плюс подобия пенсий за выслугу лет. Командному составу предоставлялись поместья, рядовым - небольшие земельные участки или возможность прожить остаток лет в богадельне или монастыре, которые, в свою очередь, получали от государства налоговые льготы или дотации. Эта система существовала повсеместно в мире на протяжении довольно длительного периода времени (в Римской Империи, державе Сасанидов (Иран) и империи Тан (Китай)).

Весьма показателен опыт США в сфере выделения военных пенсий. Впервые США было принято решение о выплате пенсий ветеранам (а также их вдовам и несовершеннолетним детям) в 1862 году, во время Гражданской войны. В 1910 году подобные пенсии получали примерно 90% ветеранов этого конфликта, (6% от общего числа пожилых американцев). При этом, например, среднестатистический военный пенсионер, живший в штате Огайо, получал от государства \$3.36 в месяц (обычный житель этого штата за этот же срок зарабатывал 50 центов). Военные пенсии позволили избежать массового строительства приютов, так как ветераны-пенсионеры считались выгодной партией, и женщины, в том числе и очень молодые, охотно выходили вступали с ними в брак. Последняя вдова ветерана Гражданской войны, которая получала пенсию за мужа, скончалась в 1999 году - через 137 лет после принятия закона! Согласно данным Министерства Обороны США, в 1894 году военные пенсии достигали 37% от федерального бюджета страны.

На протяжении своего развития общество длительный период времени не обращало особого внимания на проблему содержания стариков и нетрудоспособных. Американский историк Джей Рассел (автор исследования "Населения в Эпоху Поздней Античности и Средневековья" пишет, что это было обусловлено, в основном, крайне низкой продолжительностью человеческой жизни. Значительный рост продолжительности жизни был замечен только в 1820-е годы - тогда среднестатистический европеец жил 37 лет. В 1900 году средняя продолжительность жизни увеличилась до 46-ти лет, в 1999 - до 78. При этом данный процесс сопровождался неуклонным снижением уровня рождаемости: 3.74 рождений на 100 человек в 1820 году, 3.08 - в 1900, 1.00 - в 1999). Причин этих процессов много (развитие науки, медицины, агрономии и т.д.). Одной из них является изменение системы социального обеспечения. Раньше большое количество детей было важным, дети были своеобразным "страховым полисом" человека: чем больше у него было детей и внуков, тем больше шансов, что потомки поддержат его в старости. Аналогичная система отношений в настоящее время существует в Африке, Ближнем Востоке и Азии. В Европе и Северной Америке функции социального обеспечения в большой степени взяло на себя государство.

Изменение взглядов на важность системы социального обеспечения также было обусловлено ростом экономики. Закономерно, что системы социального обеспечения первыми начали создавать наиболее богатые государства мира, первыми испытывавшие последствия процессов индустриализации и урбанизации, т.к. неимущие горожане, не имея собственной земли, оставались без средств к существованию.

В Европе создание первых нерелигиозных организаций отмечено примерно в 11 веке. Согласно уставам гильдий, члены гильдии обязаны помогать больным, нетрудоспособным и впадшим в бедность сотоварищам. Предоставление подобных прав государственным служащим (чиновники,

пожарные, полицейские и пр.) в Европе началось только в конце 18 века (в ряде стран Азии и Ближнего Востока эта практика существовала и ранее). В 19 веке практика предоставления пенсий госслужащим стала повсеместной.

Во многих странах Европы и Америки торжествовали принципы так называемой "протестантской этики": от человека требовалась самодисциплина, бережливость и трудолюбие. Зависеть от других считалось неприличным. В 1798 году Томас Мальтус, экономист Британской Ист-Индийской Компании опубликовал книгу "Эссе о Принципах Народонаселения". В этом труде автор доказывал, что население планеты растёт быстрее, чем производство товаров, необходимых для удовлетворения нужд человечества. Взгляды Мальтуса в будущем существенным образом повлияли на формирование точек зрения на социальное обеспечение: они весьма причудливым образом были соединены с теорией эволюции Чарльза Дарвина, что привело к появлению "социал-дарвинизма". Наиболее известным философом, адаптировавшим идеи Мальтуса и Дарвина к области социальной политики, является Герберт Спенсер. Согласно Г. Спенсеру, бедность является проявлением процесса естественного отбора, а помощь бедным только умножает бедность и лень (эта теория, в частности, изложена в его книге "Система Синтетической Философии", опубликованной в 1862 году).

Несмотря на некоторую популярность «социал-дарвинизма» и закрепление его идей в ряде западных стран, система социальной защиты продолжала свое развитие. Весьма интересен пример социальных учреждений. Первый частный приют для неимущих был открыт в Германии, в городе Аугсбурге в 1516 году. Основатели - Яков Фуггер Богатый и его братья Ульрих и Георг. Учреждение было открыто из религиозных побуждений как поселение для «бедных, нуждающихся жителей Аугсбурга, ремесленников, рабочих и других неимущих, но не просящих подаяния публично». Заведение функционирует в настоящее время, содержится полностью на средства фонда Фуггера без внешней поддержки церкви или государства. Имущество фонда вложено в недвижимость, сельское хозяйство и лесную промышленность.

Первая пенсия по возрасту для занятых в частном секторе, организованная государством, была введена в Германии в 1889 году. Особенностью данной пенсии было то, что социальное страхование было обязанностью работников и работодателей. Государство заимствовало опыт добровольных фондов взаимопомощи организованных гильдиями и рабочими объединениями. Право на получение пенсии основывалось на ранее выплаченных взносах. В 1891 году Дания и в 1891 году Новая Зеландия ввели пенсионную систему направленную на поддержку малоимущих. При этом финансирование осуществлялось за счет общих налоговых доходов. Производилась проверка нуждаемости и уровень выплат был одинаковым. Истоки этих пенсионных систем лежат в традиционном законодательстве о бедных.

В последующем большинство стран Западной Европы последовало германскому пути развития. Системы англосаксонских стран (кроме США и Канады) больше принадлежали к типу системы сформированному в Дании и Новой Зеландии. Причиной различия этих двух видов систем служит разность их **целей**. Германская модель направлена на **сохранение социального статуса работающего после выхода на пенсию**. Датская же (позже введенна в Англии) - **на ограничение бедности**.

В XX веке эти разные системы постепенно сближались. Например в Германии, где система основана на уплате страховых взносов, была введена гарантия минимальной пенсии, не зависящая от предшествующих взносов. В странах же, установивших равные пенсии, финансируемые за счет общих доходов, бюджета, был отменен контроль нуждаемости. Как дополнение к плоским минимальным пенсиям была введена система обязательного страхования (Великобритания).

Страны Северной Америки ввели систему государственного обеспечения по старости относительно поздно. В Канаде система основанная на проверке нуждаемости, не предусматривающая страховых взносов, была введена в 1927 году. В США правительства штатов начали вводить пенсионные системы основанные на критерии нуждаемости в 1920-х годах. В 1934 году уже в 28 штатах функционировали пенсионные системы. Федеральная система пенсионного страхования была введена в США в 1935 году.

Изначально в США не предусматривалось никакой системы социальной защиты. Мнение большинства американцев по этому поводу выразил Президент Гровер Кливленд: «Хотя народ обязан с энтузиазмом поддерживать свое правительство... в его (правительства) функции отнюдь не входит содержать народ». Подобное мнение превалировало в США до 1930-х годов и никакой помощи нуждающимся со стороны федерального правительства не оказывалось. Идеи «протестантской этики», заключающиеся в воспринимании богатства как свидетельства хорошо исполненного долга перед Богом. По мнению М. Вебера, введшего в оборот само понятие «протестантской этики» в работе «Протестантская этика и дух капитализма» в 1905 г., господство подобных идей в США обусловило трудовое рвение и рациональную организацию работы. С другой стороны, переселенцы имели большие возможности для достижения экономического и общественного положения: обширные площади новых земель и их плодородие, индустриализация позволяющая создавать новые рабочие места темпами опережающими иммиграцию, отсутствие европейской социальной иерархии предоставляющей одним преимущества перед другими. Этот слой населения не нуждался в поддержке государства. И только в 1929 году, после наступления «Великой депрессии» Президент Герберт Гувер начал оказывать программы социальной поддержки (вообще, «Великая депрессия» оказала существенное влияние на развитие социальной системы, в частности, реакцией на «Великую депрессию» является и кейнсианство -

учение, согласно которому государство обязано взять на себя социальные обязательства перед гражданами). Положение было критическое: насчитывалось 10 млн. Безработных (25% трудоспособного населения), 18 млн. бездомных. «Великая Депрессия» 1930-х годов показала, что ни правительства штатов, ни местные органы власти, ни частные компании не в состоянии позаботиться о нуждающихся. Необходима системная поддержка со стороны государства. Значительное количество программ было внедрено Президентом Ф. Рузвельтом. Федеральные власти создавали рабочие места посредством программ по общественно-полезным работам. Среди программ, введенных во времена депрессии, была и программа социального страхования «Social security», принятая в 1935 году. Нововведение Президента Рузвельта состояло в следующем: каждый работающий должен был отныне платить специальный налог в счет половины своей собственной пенсии, которую он начнет получать ежемесячно по достижении 65 лет (вторую половину добавляет работодатель). Все поступления от этого налога согласно закону должны идти в специальный гарантийный фонд, который помещает их в самые надежные облигации государственного казначейства. Так, каждое поколение оплачивает пенсии своим отцам – с тем чтобы, когда придет время, его дети оплачивали бы его пенсию. В этом и состоит суть социального контракта.

Ф.Рузвельт поддерживал создание системы пенсионного страхования, основанной на взносах, т.к. стремился обеспечить ее устойчивую долгосрочную политическую поддержку: «Мы ввели эти начисления на заработную плату с тем, чтобы дать их плательщикам правовые, моральные и политические права на получение своей пенсии. С этим налогом ни один чертов политик никогда не решится ликвидировать мою программу социального страхования».

Таким образом, пенсионное обеспечение стало неотъемлемым элементом государственных обязательств даже в странах, где превалировали идеи ненужности какой-либо помощи извне.

Все без исключения пенсионные системы развиваются в сторону уменьшения расходов на социальную защиту, стимуляцию занятости и удлинения трудового стажа. Также в связи с демографической ситуацией существующей в развитых странах, рассматривается вопрос перехода к накопительной пенсионной системе.

1. Антропов В.В., «Социальная защита в странах Европейского союза. История, организация, финансирование, проблемы» -Москва, 2006.

2. Гайдар Е., «История пенсий. Становление и кризис системы социальной защиты в современном мире» // <http://FundsHub.ru/17115/>

3. В.В.Ванчугов, «Плод эволюции: государственная социальная политика»//Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4.Эволюцияпособий//“Washingtonprofile”

<http://www.washprofile.org/ru/node/8279>

5. Екатерина Махлина, «Помощь бедным в Германии существовала уже 500 лет назад»//Академия «Гражданское общество»

<http://www.academy-go.ru/Site/SocBarom/Help/Caritas.shtml>

Түйін

Мақалада әлеуметтік қорғау жүйесінің тарихы және оның экономикалық кезеңдермен қатар дамуы көрініс тапқан. Түбінде әлеуметтік қорғау жүйесінің негізгі екі типіне әкелген әр елдегі әлеуметтік қорғаудағы көзқарастарды қарастырудың ерекшеліктері көрсетілген.

Summary

In the article they reflect the history of social protection and main development stages along with economical formations. They showed differences in methods of social protection in different countries which later caused the formation of two main types of social protection system.

РОЛЬ БОЛЬШИХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Р.О. Кенжетеева -

ст. преподаватель кафедры «Общая психология»

КазНПУ им. Абая.

Г.Т. Толегенова

ст. преподаватель кафедры «Политология и право»

КазЭУ им. Т.Рыскулова.

Как известно, конец прошлого столетия ознаменовался важными политическими процессами, основными из которых, несомненно, можно назвать распад СССР и возникновение на постсоветском пространстве новых независимых государств. Союзные Республики несколько десятков лет развивавшихся в русле общественно-политических процессов исходящих из Союзного Центра встали перед необходимостью построения новой национальной государственности и политической системы, определения своего места в системе мирового сообщества. На сегодняшний день, несмотря на значительные институциональные и структурно-функциональные изменения в политических системах независимых государств, и на сложившиеся новые экономические отношения, процесс перехода от одного общественно-политического строя к другому, от одних социально-экономических отношений к другим еще незавершен. Это объясняется тем, что построение принципиально новых общественных, социально-экономических, политических порядков и отношении осуществляется посредством проведения реформ, иными словами

эволюционным характером политических процессов, основным признаком которого является постепенность изменений. Вместе с тем, в силу многосложности исторической причинности происходящих в постсоветских странах общественно-политических процессов, невозможно не отметить психологические и культурные аспекты данных изменений.

Следует отметить, что политическим процессам протекающих в политических системах каждой из стран входивших в состав бывшего Союза характерны как общие, так и свои специфические особенности. Эти различия говорят о том что, у каждого народа, и каждой страны свой путь развития и свои особенности. На характере, типе, и формах проявления политического процесса лежит отпечаток культуры, традиции, и психологии людей, которые составляют данное общество. Функционирование политической системы испытывает также влияние географических и территориальных факторов. Иными словами, политический процесс включает в себя «не только взаимосвязь и взаимодействие структурных компонентов политической системы, обеспечивающих ее движение, функционирование и изменение, взаимодействие субъектов политики и субъектно-объектные отношения, но и предполагает учет цивилизационно – культурно - психологического качества политической жизни, комплексный анализ политического бытия, поведения и деятельности людей в политической сфере»/1/.

Свои различия в политических процессах имеют и государства Центральноазиатского региона, в том числе Республика Казахстан и Кыргызская Республика. На основании сравнительного исследования политических процессов Казахстана и Кыргызстана можно утверждать о том что, несмотря на многовековое соседство, сходства традиции, языка, культуры и исторического прошлого, в политических процессах обеих стран существуют некоторые различия. Особенно это проявилось в процессах смены власти в Кыргызстане ставшей результатом «тюльпановой» революции 2005г. На данный момент в политологической литературе и в публицистике имеются различные мнения по поводу смены власти в Кыргызстане, но официально считается что толчком, послужившим к бурным политическим процессам в стране, стали парламентские выборы 2005г. Во многом причину политической дестабилизации в Кыргызстане многие исследователи объясняют ухудшением экономической ситуации. Комплекс нерешенных экономических и социальных проблем стал причиной проблем и в политической жизни страны, составили благодатную почву не только для экстремистского ислама, но и для недовольных властью оппозиционных сил.

В Казахстане авторитаризм и централизованность власти исключили возможность проявления оппозиционного настроения в стране, а главным актором политических процессов стал глава государства. Как отмечают некоторые авторы «одной их ярких особенностей казахстанской президентской системы является ее централизованный характер. В условиях

унитарности Казахстана, а также имеющих полномочий у Главы государства, Президент страны является ключевой фигурой в общественно-политической жизни страны. Данный факт влияет на протекание многих политических процессов в Казахстане/2/.

В отличие от Кыргызстана, в Казахстане, инициатором политических процессов во многих случаях выступают институты власти, поэтому вся совокупность политических действий вращается вокруг государственной власти. Реформирование политического, экономического и социального устройства до сих пор внедряется сверху, и сложившийся за годы советской власти характер массового сознания скорее приспосабливается к изменениям, нежели берет инициативу в свои руки.

Но в целом данное утверждение можно применить и при характеристике многих политических систем, в том числе и касательно других государств Центральной Азии, таких как Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан и до недавнего времени и Кыргызстан. Также, можно отметить, что случаи фальсификации результатов выборов, или же наличие социальных и экономических проблем в большей или в меньшей степени характерны всем Центральноазиатским государствам. Но при этом только в Кыргызстане наблюдался процесс массовых волнений и такой путь смены власти как государственный переворот или как принято это называть «тюльпановая» революция.

Почему в одних Республиках после распада СССР становление нового государства происходило более гладко, а в других участилось количество социальных волнений, революций.

В связи с этим следует отметить что, политическая история нашего общества требует не только политических или правовых, но и социально-психологических исследований, психологического анализа происходящих в обществе социально-политических процессов.

В психологии распад, разрушение старой структуры и возрождение новой называется кризисом. Каждый кризис превозносит новообразования и изменения. Кризис проявляется по-разному: у одних личностей, групп более агрессивно, а у других менее выражено. Менее ярко и менее агрессивно кризисы переживают те личности, группы, которые видят свою цель на новом витке развития, находят новые смыслы и ценности. Им известны пути и цели дальнейшего развития, нужно лишь построить свою деятельность, это и есть выход из кризисной ситуации. Наиболее бурно и агрессивно переживается кризис на уровне личности или групп (больших и малых), если они не видят выхода из ситуации, старая ситуация развития их не устраивает, а новых смыслов и ценностей пока нет. Ситуация «тупиковая», безвыходная. В это время и нарастает агрессия. На уровне больших групп можно наблюдать массовые волнения, революции. Революции имеют свой социально-психологический смысл: «Мы» хотим изменить мир, для того чтобы найти новый путь развития. Это есть проявление несогласия со старым режимом, ситуацией. Как только находится выход, возрождается

общество, оно становится стабильным, идет подъем экономического, социально-политического развития.

Чем больше кризисов переживает личность, тем сильнее она становится, также и на уровне государства. Если революции, кризисы, конфликты изменяют общественные отношения – значит это государство более динамично. Массовые социальные движения имеют положительное влияние на развитие общества. Другое дело, каким способом они решаются: конструктивно или деструктивно. В конфликтологии и в психологии конструктивный способ решения конфликтов считается наиболее адекватным и правильным.

Для всех субъектов федерации распад СССР стал не только крупномасштабным политическим, социальным, экономическим кризисом. Он стал для них и психологическим кризисом. Разрушился старый режим, идеология, ценности. Произошли изменения в массовом сознании людей, произошла глобальная ломка стереотипов. В условиях радикальных изменений «старые» ценности оказались разрушенными, а «новые» не приняты. Утрата ориентиров относительно иерархии ценностей порождала хаос, нравственный беспредел. Любое разрушение закономерно должно привести к порождению нового. Разрушили старую идеологию, стереотипы и ценности, типы общественных отношений – необходимо взамен строить новое, тогда не будет агрессий, массовых социальных движений, бунтов и т.д.

Как уже указывалось выше, при сравнительном анализе социально-политического развития Республики Казахстан и Кыргызской Республики, можно увидеть, что в Кыргызстане количество общественно-политических волнений было больше, чем в Казахстане. Почему развитие Казахстана оказалось более динамичным? С психологической точки зрения это можно объяснить тем, какими путями, способами находили Республики выход из сложившейся кризисной ситуации: конструктивными или деструктивными.

Что же происходило в Казахстане после распада СССР? Казахстан стал возрождать новую идеологию нового суверенного государства: появились новые политические партии, новые цели и задачи были поставлены главой государства (2030), стала возрождаться религия, язык, культура и традиции казахского народа и т.д. Казахстан сразу принял рыночный (капиталистический) тип общественных отношений. Каждый гражданин принял на себя новые социальные роли, ценности и смыслы нового суверенного государства. Народу не было необходимости бунтовать и совершать революции. («За нас все решили».) Наша Республика в постсоветском пространстве наиболее гибко и динамично перешла на новый этап социально-политического и экономического развития, в чем немаловажную роль сыграл лидер государства.

В Кыргызстане после распада СССР новообразований практически не наблюдалось. Киргизия практически жила в старом «советском» режиме. А общество, народ был вынужден требовать, просить перемен экономических,

политических, социальных и др. Разрушили старое, нужно строить новое. Не оказалось новой идеологии, нового «Бога», ценностей и т.д. Поэтому мы были свидетелями массовых движений, беспорядков, свержения власти и т.д. В такой обстановке на первое место выдвигаются стихийные группы.

В социальной психологии рассматриваются понятия стихийные группы и массовые социальные движения. Они рассматриваются как разновидность больших социальных групп. Стихийные группы - это кратковременные объединения большого числа людей, часто с различными интересами, но, тем не менее, собравшихся вместе по какому-либо определенному поводу и демонстрирующих какие-то совместные действия/3/. В современных обществах от действий таких групп часто зависят принимаемые политические и социальные решения. Среди стихийных групп в социально-психологической литературе выделяют толпу, массу и публику.

По определению Лебона, толпа - это «человеческая совокупность, обладающая психической общностью», она образуется по поводу самых различных событий. Стихия является основным фоном поведения толпы, приводя часто к его агрессивным формам. Если индивид сознателен, то толпа неосознанна, нуждается в поддержке вождя, одним словом - «социальное животное, сорвавшееся с цепи»/4/. Для того, кто хочет обуздать толпу, необходим специфический язык - образный, с повелительными формулировками, призывами с опорой на «высшую цель». Толпа базируется на разнородных источниках информации: общественное мнение, сведения из СМИ, слухи. Политикам необходимо знать толпу не для того, чтобы управлять ею (это весьма сложно), а для того, чтобы не идти на поводу/5/.

Масса обычно описывается как более стабильное образование. Признаком массы является объединения людей, которых волнует одна и та же тема и которые достаточно сознательно собираются ради какой-то акции: манифестации, демонстрации, митинга. Это организованные группы в которых известны лидеры. Цели массы достаточно продуманны. Но, как и толпа, масса разнородна и неустойчива.

Публика - представляет собой разновидность стихийной группы, хотя элемент стихийности слабее выражен, чем в толпе. Г. Тард впервые разделил толпу и публику. Публика представлена как кратковременное собрание людей для совместного времяпрепровождения в связи с каким-то зрелищем на площади, на стадионе, в зрительном зале. Публика всегда собирается ради общей и определенной цели, поэтому она более управляема, соблюдает принятые нормы. Но и в публике действуют законы массы.

В стихийных группах происходит стихийная передача информации, общественное мнение дополняется информацией, полученной из разных источников. С одной стороны, из официальных сообщений СМИ, которые в условиях массового поведения часто произвольно и ошибочно интерпретируются. С другой стороны, в подобных группах популярен иной

источник информации - различного рода слухи и сплетни. Личность действует практически без личного контроля над ситуацией. Способами воздействия являются заражение, внушение и подражание.

Заражение - бессознательная невольная подверженность индивида определенным психическим состояниям, бессознательное принятие определенных образов поведения/6/ (Парыгин, 1971. С.10). Эмоциональное состояние возникает в массе и многократно отражается по цепной реакции. Особой ситуацией, где усиливается воздействие через заражение, является паника. Психическое заражение проявляется в массовых социальных движениях, особенно в периоды нестабильности общества.

Внушение - целенаправленное, неаргументированное воздействие одного человека на другого или на **группу**. **Внушение** основано на некритическом восприятии информации.

Подражание - воспроизведение индивидом **черт** и образов демонстрируемого поведения.

Стихийные группы, демонстрируемые массовое поведение и массовое сознание являются главным звеном различных социальных движений. Нельзя недооценивать, что иногда принимаемые политические и социальные решения зависят не только от политического лидера, но и от действий больших социальных групп. Обладая знаниями о социально-психологических особенностях больших социальных групп, социальных движений возможно политические лидеры смогут адекватно воздействовать на массовое поведение и массовое сознание людей.

1. Бугаев А.А., Зеленцов А.Б., Крапивин В.В., Г.Г. Новиков, С.М. Соловьев. *Политический процесс: вопросы теории*. - М., 1994. - С.156.
2. Ашимова З.И. *Политические институты в Республике Казахстан и Германии на современном этапе: сравнительный анализ. Автореф. дисс. на соискание ...канд. полит. наук.* - Алматы, 2006. - С.12.
3. Андреева Г.М. *Социальная психология*. - М., 2006. - С.165-167.
4. Московичи С. *Век толп / Пер. с фр.* - М., 1996. - С. 28.
5. Московичи С. *Век толп / Пер. с фр.* - М., 1996. - С. 114.
6. Парыгин Б.Д. *Основы социально-психологической теории*. - М., 1971. - С.10.

Түйін

Мақалада саяси процесстердегі үлкен әлеуметтік топтардың орны мен ролі қарастырылады.

Summary

In article is considering role and meaning of large social groups in political processes.

ПРОБЛЕМА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

А.Д. Жусупова -

к. полит. н., доцент, Казахский экономический университет им. Т. Рыскулова

Понятие «гражданское общество» - одно из ключевых понятий в современной политологии. Актуальность теоретических и практических аспектов этого понятия обусловлена повышением политической активности рядовых граждан и их добровольных объединений во всех сферах жизнедеятельности человеческого общества – политической, социальной, экономической, духовной. При формировании гражданского общества любого государства должны соблюдаться определенные условия. Однако при исследовании наличия условий формирования гражданского общества, имеются ряд проблем. Это в основном касается формирования органов местного самоуправления.

Концепция местного самоуправления исходит, прежде всего, из того, что местные сообщества населения представляют собой один из основных элементов любого демократического режима, а право граждан на участие в управлении общественными делами является составной частью демократических принципов построения большинства современных государств. В то же время в данной области имеются отдельные недоработки. К ним можно отнести само понятие местного самоуправления. Во-первых, единого, всеобъемлющего понятия местного самоуправления не существует. Каждое государство избирает собственную модель местного самоуправления. Даже по количеству моделей нет единой точки зрения. Г. В. Барабашев полагал, что таких моделей две: англосаксонская и французская (континентальная) [1]. Во-вторых, даже в пределах одного государства, в рамках использования одной модели местного самоуправления возможны существенные различия по тем или иным элементам, характеризующим этот уровень организации управления.

В-третьих, современная реальность свидетельствует о том, что теории местного самоуправления берутся на вооружение не произвольно. Их выбор обусловлен историческими, национальными и местными традициями и носит индивидуальный характер. Кроме того, нужно отметить, что в пределах одного государства даже в один и тот же период возможно одновременное использование идей различных теорий. Да и сами теории в чистом виде не реализуются, что говорит лишь о преимущественном воздействии той или иной теории. В-четвертых, анализ казахстанского и зарубежного законодательства указывает на различный подход к дефиниции "местное самоуправление". Ведь все определения зарубежного местного самоуправления, современные и прошлых лет, являются авторскими научными обобщениями, базирующимися на многолетних, а иногда и вековых традициях. Именно исторический опыт, на мой взгляд,

подсказывает, что в связке "государство — местное самоуправление" очень много подвижной материи. Это постоянно развивающаяся система отношений, для которой характерно не только движение вперед, но и другие вариации. Это не застывшая категория, провозглашенная символом демократического развития государства.

Таким образом, с сожалением приходится констатировать, что вместо поиска объединительных начал в организации местного самоуправления, его места в системе управления делами общества был выбран курс, бесперспективность которого неоднократно подтверждалась. Но на сегодняшний день время подтвердило тот неоспоримый факт, что местное самоуправление невозможно внедрить на основе заранее запрограммированной схемы и универсальной модели. Свой путь в становлении местного самоуправления каждая страна должна пройти сама, так как эта форма общественного управления, как никакая другая, требует приведения в соответствие норм и правил территориального управления с национальными самоуправленческими и культурными традициями народа. В Республике Казахстан проблемы местного самоуправления были рассмотрены отечественными учеными в статьях, а именно Жиренчиным К.А., Ахметовым М.[2]. Основным вопросом является вопрос финансирования органов местного самоуправления. Вполне резонно обращалось внимание на необходимость создания неприкосновенного, неотчуждаемого ресурсного минимума местного самоуправления. Несомненно, укрепление финансово-экономической основы местного самоуправления — одна из важнейших задач. От ее решения зависят эффективность и реальность обеспечения всего комплекса интересов граждан, реализуемых на местном уровне. Однако в современных условиях такое решение проблемы вряд ли возможно. И дело даже не в общей неблагоприятной экономической ситуации. Нет ни одного примера, свидетельствующего о действительной экономической независимости местного самоуправления. Поскольку местное самоуправление законодательно обладает относительной самостоятельностью в своей деятельности по вопросам обеспечения местного населения, не владеет государственной собственностью, оно не может использовать государственные средства, не может пользоваться налоговыми средствами, не входит в систему «налогового разделизма».

Следовательно, органы местного самоуправления могут управлять только негосударственными источниками и негосударственной собственностью. Развитие территории местного сообщества и определенных услуг (здравоохранения, образовательных и др.) населению за счет бюджета разных уровней может осуществляться самим государством (не через органы местного самоуправления) при вхождении этих мер в республиканские, областные и районные программы социально-экономического развития. Поэтому для создания и успешного функционирования местного самоуправления важнейшей проблемой является выработка источников и

механизмов его не государственно-финансового обеспечения в рамках законодательства Республики Казахстан.

Проблема заключается в отсутствии четкого и согласованного разграничения не столько предметов ведения (они часто совпадают), сколько полномочий и ответственности по всем уровням власти. Ведь населению в принципе безразлично, какой орган, государственный или коммунальный, обеспечивает решение конкретных направлений местного хозяйства, образования, здравоохранения и т.д. и отвечает за него. Главное — своевременное и качественное обеспечение основных жизненных потребностей и интересов населения, связанных с местом проживания. Более того, существующие различия в характеристике таких образований — экономические, демографические, географические, природные, национальные, этнические и др. — не позволяют рассматривать задачи, поставленные перед местным самоуправлением как исключительно местные.

Анализ развития местного самоуправления в Республике Казахстан свидетельствует, что правовые основы местного самоуправления заложены в Конституции Республики Казахстан в статье 89: ". В Республике Казахстан признается местное самоуправление, обеспечивающее самостоятельное решение населением вопросов местного значения..."[3]. Это является большим достижением на пути демократизации общества и обеспечивает правовую базу для дальнейших проработок с целью создания механизма и основных положений местного самоуправления на практике.

Данным разработкам способствовали правовые нормы, заложенные в Законах Республики Казахстан "О жилищных отношениях", "О местном государственном самоуправлении в Республике Казахстан" и "О потребительской кооперации в Республике Казахстан" и др.

Местное самоуправление в Казахстане до настоящего времени не имеет достаточной нормативно-правовой базы из-за не проработанности организационно-экономических и социально-политических проблем. Ибо местное самоуправление имеет достаточную экономическую самостоятельность, выступает в статусе муниципалитета как корпорации, имеет свои отличительные особенности от коммерческих, частных и государственных образований и носит государственно-коммерческий характер. Дополнительные отличия вносит территориальная обособленность, удаленность и социальная направленность на интересы местного компактно проживающего населения.

На местах государственную политику осуществляет орган местного самоуправления. Согласно статьи 89, п.2 Конституции Республики Казахстан "местное самоуправление осуществляется населением непосредственно путем выборов" [3].

Итак, при наличии законодательной базы, обеспечении баланса ответственности, ресурсов и рациональном разграничении полномочий создаются реальные условия для формирования и эффективного функционирования местного самоуправления в Республике Казахстан.

1. Барабашиев Г.В. Местное самоуправление. - М., 1996. - С. 14.
2. Жиренчин К.А., Ахметов М. Развитие института местного самоуправления в законодательстве современного Казахстана // Саясат.- 1998. - №6. - С.60.
3. Конституция Республики Казахстан. - Алматы: Казахстан, 1997. - С.48.

Түйін

Бұл мақала жекелеген елдердегі өзін-өзі басқару проблемаларын қарастырады.

Summary

This clause considers problems of self-management in the separate countries.

ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ В КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО НАСТРОЕНИЯ

О. Ж. Муканова –

соискатель кафедры социологии КазНУ им. аль-Фараби

Среди зарубежных и отечественных исследований, связанных с изучением феномена социального самочувствия, мало работ, где данное явление подверглось бы системному анализу. В проблеме социального самочувствия остается много неясных и дискуссионных моментов, в частности связанных с его структурой и типологией. До сих пор оно не имеет общепризнанного определения, используется для описания широкого круга явлений. Не решена проблема субординации и взаимообусловленности социального самочувствия и социального настроения, не выяснены особенности функционирования поведенческих механизмов в координатах пространства и времени. Сегодня доминируют эмпирические работы, часто направленные на воспроизведение известных моделей в новых контекстах и условиях.

Тем не менее, сложность данного понятия, отсутствие сложившихся теоретико-методологических оснований анализа и сравнительного изучения территориальной специфики, неразработанность эффективных аппаратных средств выявления и мониторинга социального самочувствия обуславливает необходимость углубленных системных исследований.

Системный подход был предпринят известными российским (Ж.Т.Тощенко) и казахстанским (С.В.Харченко) социологами при разработке концепции социального настроения, ставшей одним из социологических подходов к изучению социального самочувствия.

В 1996 году вышла монография Ж.Т.Тощенко и С.В.Харченко «Социальное настроение», в которой анализируется феномен социального настроения, как целостная форма восприятия людьми их жизни в личном и общественном плане. Речь идет о способе нового понимания и истолкования сущности и значения доминанты общественного сознания, предвосхищающей действительное, реальное поведение людей. Социальное настроение, по мнению авторов, представляет собой такое явление, которое по силе своего воздействия и степени значимости превосходит другие измерения общественного сознания в смысле его готовности действовать во имя достижения (или отвержения) предпочитаемых (или отрицаемых) социальных и личных целей. Роль социального настроения в детерминации индивидуальной и коллективной форм поведения особенно возрастает на этапе общественных трансформаций, когда эмоции зачастую преобладают

над разумом и, соответственно, увеличивается вероятность ситуативных, волевых и даже случайных поступков людей.

Авторы поставили перед собой задачу дать социологическую интерпретацию социального настроения. Социологи раскрывают сущность и структуру социального настроения, а также его места среди родственных понятий – общественного сознания, массового сознания, общественного мнения и т.д. В ходе данной работы выделены сущностные черты анализируемого феномена.

Во-первых, социальное настроение носит результирующий характер, оно вбирает в себя как влияние объективных условий, так и субъективных факторов, образующих некий сплав эмоций, чувств, умонастроений, ценностных ориентаций и установок, который не является их механической суммой, неким условным объединением. Это принципиально новое качество общественного сознания, по которому можно говорить о нем с большей долей достоверности и определенности.

Во-вторых, социальное настроение более наглядно «отражает» предшествующий опыт, «переваривает» его, сопоставляя прошлое и уже происходящее в общественной и личной жизни, делая выводы и уроки на будущее.

В-третьих, социальное настроение – это «неотложное», актуализированное, реальное сознание, которое управляет жизнью человека в данный момент времени.

В-четвертых – это тот элемент реально функционирующего сознания, который означает практическую готовность к действию и является непосредственным предшественником и даже компонентом поведения.

И, наконец, социальное настроение – это еще и фон, который «окрашивает» жизнь людей, показывает с высокой степенью вероятности направленность их поведения и помогает спрогнозировать возможные усиления позитивных и ослабление негативных аспектов общественного сознания.

Рассуждая о структуре социального настроения, авторы определяют в качестве исходного уровня данного феномена социальное самочувствие. Результирующим показателем этого уровня социального настроения выступает потребность в самосохранении себя как социального существа, члена группы и общества, а также оценка уровня и степени благополучия непосредственной микросреды. На втором уровне структуры рассматриваются оценка и самооценка социального статуса, социального положения, которые отражают представления людей об их социальных ролях и престижности этих ролей в обществе. Третий структурный элемент социального настроения включает социальные ожидания и социальные притязания, которые проявляют себя в установках, ценностях, убежденности и готовности к действию. Именно на этом уровне проявляются воля, упорство и осознанное стремление к достижению поставленных целей, жизненные ориентации. Завершающим компонентом описываемой

структуры выступает социальная позиция, базу которой составляет мировоззрение как система взглядов на мир, оказывающая существенное влияние на деятельность человека.

Таким образом, социальное настроение представляет собой многоплановое, многокомпонентное явление, оказывающее важное, а порой решающее воздействие на общественные процессы.

Используя возможность классификации социального настроения по субъекту (носителю), авторы применяют философский подход, акцентирующий внимание на категориях «единичного», «особенного» и «общего». В соответствии с этим подходом рассматриваются такие субъекты социального настроения, как человек (индивид, личность), социальная группа и общество.

Таким образом, социальное настроение анализируется по нескольким направлениям его проявления:

1) как непосредственная реакция индивида на социальную действительность, характеризующая его отношение к социальной практике, условиям жизни и т.д.;

2) как социально-психологическое, эмоционально окрашенное и оценочное состояние группы людей, объединенных едиными социальными целями, интересами и устремлениями;

3) как массовое психосоциальное явление, обладающее способностью «заражать» и объединять людей, подчинять их действия единым целям. При этом подчеркивается, что на переломных этапах истории приоритет принадлежит не столько массовому, сколько групповому, а иногда и индивидуальному социальному настроению, которые в силу своей повышенной активности и динамичности способны задавать тон и социальную окраску всему общественному сознанию.

Социальное настроение не только выражает общую характеристику жизнеощущения, но и обладает предметной направленностью, связанной с тем или иным видом деятельности, причем в конкретном своем воплощении может превалировать над всеми другими формами своего проявления, подчиняя или освещая их своей бесспорной для личности или группы значимостью при решении общественных и повседневных проблем. Авторы расчленяют общество на экономическую, социальную, политическую и духовную сферы, в рамках которых находят свое конкретное воплощение соответствующие формы деятельности и социального настроения. Наряду с рассмотрением предметной направленности социального настроения оно анализируется и как нерасчлененный общий эмоциональный фон (приподнятое, подавленное настроение и т.д.), а также как четко идентифицированное состояние (скука, печаль, тоска, страх, увлеченность, радость, ликование, восторг и т.д.). Данные формы социального настроения переживаются по-разному: как влияющие на все без исключения виды и типы поведения людей либо как временное направленное воздействие на решение отдельных социальных проблем. Подвижность, изменчивость

социального настроения проявляется и в его интенсивности: сильная, умеренная, слабая. Она может проявляться бурно, на основе самых глубоких эмоций, со стремлением непременно (а нередко - немедленно) реализовать на практике самую высшую степень убежденности в своей правоте. В другой своей крайней степени социальное настроение может практически не проявлять себя, полностью или в значительной степени отождествляясь с общественным сознанием, в котором могут отсутствовать доминирующие установки и ориентации, побуждающие к активной деятельности.

Авторы также обстоятельно анализируют причины и результаты парадоксальности функционирования социального самочувствия на разных этапах общественного развития; рассматривают роль формальной и неформальной информации в регулировании социального настроения; выявляют, на основе конкретных социологических исследований, закономерности пульсации данного феномена. Отдельная глава посвящена превращенным формам социального настроения, в которых неадекватно отражаются происходящие в обществе процессы. Разрыв между действительностью и реакцией субъектов социального процесса может возникать по нескольким причинам:

во-первых, из-за ограниченных возможностей людей познавать, воспринимать и понимать явления окружающего мира во всей их полноте;

во-вторых, в связи с глобальным по отношению к индивиду характером некоторых условий (теневая экономика, политический беспредел и т.п.);

в-третьих, из-за умышленного искажения сущности и природы общественных процессов, что обычно является результатом воплощения воли, амбиций и корпоративных целей социально-экономических и политических организаций. Именно здесь мы имеем дело с манипуляцией общественным сознанием, его дезориентацией, навязыванием установок и ценностей, которые чужды людям, но в которых заинтересованы определенные общественные (чаще всего - политические) силы.

Таким образом в своей концепции Ж.Т. Тощенко и С.В. Харченко выделяют понятие «социальное самочувствие» как базовый элемент, первый уровень социального настроения. Оно включает в себя актуальное знание, эмоции, чувства, историческую память и общественное мнение. В данной концепции феномен социального самочувствия представляется в качестве некой основы, исходного структурного элемента для формирования социального настроения личности, его направленности. В целом социальное самочувствие является эмоциональным фоном, влияющим на настрой личности.

В целом авторы раскрыли специфику социологического подхода к изучению социального настроения. Эта специфика состоит в том, что социальное настроение представляет собой интегральное образование, обладающее высокой степенью динамики и кумулятивности, возникающих в результате накопления некоторого комплекса разнородных характеристик и

показателей социального и социально-психологического состояния индивида, группы или массы людей, трудно сводимых суммарно, но вместе с тем образующих в совокупности устойчивое социальное явление.

Түйін

Әлеуметтік сезім түсінігінің қиындығы терең жүйелік зерттеудің қажеттілігімен анықталады. Әлеуметтануда жүйелік әдіс әлеуметтік көңіл-күй концепциясын жасағанда қолданылған.

Концепцияның авторлары Ж.Т.Тощенко және С.В.Харченко әлеуметтік көңіл-күйді зерттеуде әлеуметтанулық амалдың ерекшеліктерін ашты. Әлеуметтік көңіл-күй интегралды құрылым. Ол жеке адамның топтың немесе бұқараның тұрақты әлеуметтік құбылысының, әлеуметтік және әлеуметтік-психологиялық жағдайының көрсеткіштері мен әртүрлі сипаттамаларының жиынтығы негізінде пайда болатын жоғарғы деңгейдегі динамика мен кумулятивтікке ие.

Summary

The complexity of the concept of social well-being necessitates in-depth systems research. System approach has been undertaken by sociologists in the development of the concept of social mood. The concept authors Zh.T.Toshchenko and S.V.Kharchenko disclosed the specifics of the sociological approach to social mood study. Social mood is an integral education, which has a high degree of dynamics and cumulative, resulting from the accumulation of a diverse set of characteristics and indicators of social and socio-psychological condition of the individual, group or mass of people, it is difficult to totally reducible, but at the same time forming a set of sustainable social phenomenon.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

М.С.Садырова –

доктор социологических наук, профессор,

Г.Е. Касымова –

*магистрант Казахского женского педагогического университета,
специальности 6N0907-«Социальная работа»*

Человечество стареет, и это становится серьезной проблемой, решение которой должно вырабатываться на глобальном уровне.

Старость становится длительным и значимым этапом индивидуального развития, индикатором направлений изменения социальных процессов макроструктурного уровня, концептуализирует основы социальной политики на рубеже веков. Если в 1990г. в странах Запада было 18% людей пенсионного возраста, то к 2030г. эта цифра повысится до 30% [1].

Изменение социального статуса человека в старости, вызванное прежде всего прекращением или ограничением трудовой деятельности, трансформацией ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, а также возникновением различных затруднений, как в социально-бытовой, так и в психологической адаптации к новым условиям, диктует необходимость выработки и реализации специфических подходов, форм и методов социальной работы с пожилыми людьми.

Так, по данным ООН, в 1950 году в мире проживало приблизительно 200 миллионов людей в возрасте 60 лет и старше, к 1975 году их количество возросло до 550 миллиона. По прогнозам, к 2025 году численность людей старше 60 лет достигнет 1 миллиард 100 миллиона человек. По сравнению с 1950 года их численность возрастет более чем в 5 раз, тогда как население планеты увеличится только в 3 раза [2].

На современном этапе развития общества в связи с удлинением сроков жизни населения пересматривается социокультурная модель возрастов и социальных периодов. Особый интерес представляет изучение роли различных поколений в динамике прогрессивных изменений, их места в производстве общественного продукта, развитии форм взаимоотношений, которые могут объединять людей разных поколений.

В последнее время появилось немало работ, посвященных исследованию различных аспектов жизнедеятельности пожилых людей (Т.Козлова, О.Краснова, Г.Парахонская, З.Саралиева, Т.Смирнова, А.Смолюкин, Т.Темаев). Однако социогеронтологическая проблематика остается на периферии научного поиска, а в повседневной жизни укореняется «зона согласия» по поводу игнорирования потребностей и ожиданий пожилых людей; их приносят в жертву «более насущным и важным» проблемам. Акцентирование внимания на социогеронтологической проблематике важно в связи с тем, что онтологическое давление «старости»

в индивидуальной истории человека нарастает и требует своего осмысления в меняющихся контекстах социума. В современном мире старость не может восприниматься как необратимое вытеснение человека на периферию социальной жизни и постепенный выход из употребления. Напротив, можно констатировать усиление ее значимости и с точки зрения социальных функций, и в плане пребывания в пространстве предельных смыслов. **Вместе** с тем идеи о самодостаточности старости циркулируют в основном в академических кругах, практически не интегрируясь в общественное сознание [3].

В современных демографических условиях представляется чрезвычайно актуальной задача – не просто выявить факторы, определяющие профессиональные деструкции в пожилом возрасте, констатируя их существование, но, главным образом, определить меру их непреодолимости, установить границы влияния. Поставленная задача влечет за собой следующую, имеющую большое практическое значение – найти пути преодоления, определить направления для реабилитации по каждой такой детерминанте.

Традиционно старение связывают с самоощущением человеком своего возраста. Контент-анализ позволяет выделить ряд признаков старения в субъективном измерении. М.Э.Елютина в рамках темпоральной теории старости указывает на обращение к прошлому, как попытку найти точку опоры, купировать негативные последствия происходящих изменений. Э.Зеер пишет об изменении эмоциональной сферы в пожилом возрасте, возникновении дезадаптивных форм поведения, навязчивого морализирования, противопоставлении прошлого настоящему, невосприимчивости к нововведениям и др. Е.С.Авербух в аналогичном контексте говорит о происходящем сужении круга интересов и контактов с людьми [4].

В организации социальной работы с пожилыми людьми необходимо учитывать всю специфику их социального статуса не только в целом, но и каждого человека в отдельности, их нужды, потребности, биологические и социальные возможности, определенные региональные и другие особенности жизнедеятельности.

Следует отметить, что к проблеме старости и ее определения, ученые и практики подходили и подходят с разных точек зрения биологической, физиологической, психологической, функциональной, хронологической, социологической и других. А отсюда и специфика решения проблем общественного и социального положения, роли и места в семье пожилого человека. А организации социального обеспечения и обслуживания, социальной реабилитации занимаются социальным попечительством над пожилыми людьми. Нельзя забывать и о том, что процесс старения отдельных групп населения и индивидов происходит далеко неодинаково.

Таким образом, характеризуя категорию пожилых людей как социальную или вернее, как социально-демографическую, необходимо

принимать во внимание возрастные особенности внутри самой группы людей. Практика свидетельствует о том, что пожилые – это очень разные люди. Среди них есть здоровые и больные; проживающие в семьях и одинокие; довольные уходом на пенсию и жизнью и несчастные, отчаявшиеся в жизни; малоактивные домоседы и жизнерадостные, оптимистически настроенные люди, занимающиеся спортом, ведущие активный образ жизни и так далее.

Поэтому для того, чтобы успешно работать с пожилыми людьми, социальному работнику нужно знать их социально-экономическое положение, особенности характера, материальные и духовные потребности, состояние здоровья, быть хорошо осведомленным о достижениях науки и практики в этом направлении. Изменение социального статуса человека в старости, как показывает практика, прежде всего негативно сказывается на его моральном и материальном положении, отрицательно влияет на психическое состояние, снижает его сопротивляемость к заболеваниям и адаптации к изменениям окружающей среды.

С переходом в категорию пожилых людей – пенсионеров, зачастую коренным образом изменяется не только взаимоотношения человека и общества, но и такие ценностные ориентиры, как смысл жизни, счастье, добро и зло и другое. Меняется и сам образ жизни, распорядок дня, цели и задачи.

С возрастом изменяется ценностная иерархия самооценок. Пожилые люди уделяют меньше внимания своей внешности, зато больше – внутреннему и физическому состоянию. Меняется временная перспектива пожилых людей. Уход в прошлое типичен лишь для глубоких стариков, остальные больше думают и говорят о будущем. В сознании пожилого человека ближайшее будущее начинает преобладать над отдаленным, короче становятся личные жизненные перспективы. Ближе к старости время кажется более быстротекущим, но менее заполненным различными событиями. При этом люди, активно участвующие в жизни, уделяют больше внимания будущему, а пассивные – прошлому. Первые, поэтому, более оптимистичны и больше верят в будущее [5].

Но возраст все-таки есть возраст. Старость приносит с собой и изменение привычных жизненных стандартов, и болезни, и тяжелые душевные переживания. Пожилые люди оказываются на обочине жизни. Речь идет не только и не столько о материальных трудностях (хотя и они играют существенную роль), сколько о трудностях психологического характера. Уход на пенсию, потеря близких и друзей, сужение круга общения и сфер деятельности – все это ведет к обеднению жизни, уход из нее положительных эмоций, чувству одиночества и ненужности. Ситуация, однако, такова, что с ростом продолжительности жизни и снижением рождаемости значительную часть населения составляют люди пожилого возраста и, следовательно, есть необходимость специальной организации помощи пожилому человеку.

Пожилые люди имеют право на полноценную жизнь, а это возможно лишь в том случае, если они сами принимают деятельное участие в решении касающихся их вопросов, когда у них есть свобода выбора. Некоторые специалисты считают наиболее плодотворной теорию «возрастной стратификации», согласно которой каждое поколение людей уникально и обладает только ему присущим опытом [6].

Разумеется, продолжается выработка адекватных природе человека теорий старения, **учитывающих** позитивные возможности человека в пожилом возрасте, **равно** как и распространение их в общество наряду с соответствующими **социальными** мерами продолжается. Данный процесс может стать дополнительным фактором достижения долголетия для всех членов общества, поскольку, а идеале эти теории и формирование на их основе индивидуальных вариантов образа жизни должны способствовать возрастанию долголетия.

Современная социальная работа с престарелыми должна строится в соответствии с **принципами** ООН в отношении пожилых людей 2001 года: сделать **полноправной** жизнь лиц преклонного возраста.

Данный **документ** **рекомендует** правительствам всех стран предпринять следующие меры в области социальной поддержки пожилых людей:

- 1) разработать национальную политику в отношении престарелых, тем самым укрепляя связь между поколениями;
- 2) поощрять благотворительные организации;
- 3) **защитить** пожилых людей от экономических потрясений;
- 4) обеспечить качество жизни в специализированных учреждениях для престарелых;
- 5) полностью обеспечить пожилых людей социальными услугами независимо от места их проживания – на родине или в другой стране.

Эти принципы сгруппированы следующим образом: **независимость, участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство.**

Причиной особенностей старческого поведения является закономерное возрастное изменение компонентов социального поведения. Среди социальных факторов, неблагоприятно влияющих на поведение стариков, можно выделить.

- 1) *Освобождение от высокостатусных социальных ролей*, - руководящих и ответственных ролей, связанных с трудовой деятельностью, что на деле означает снижение социального статуса и приводит к осознанию своей невостребованности, ненужности.

- 2) *Отчуждение от молодого поколения*, усиливающее эгоистические мотивации и стремление к сближению с людьми своего возраста, созданию субкультуры, совокупности своеобразных норм и ценностей, отличающихся от господствующих в обществе.

- 3) *Ухудшение экономического положения*, приводящее к преобразованию бережливости в скупость, часто не оправданную реальной

ситуацией, к подмене социально значимых духовных ценностей целями экономического, бытового плана.

4) *Одиночество*, часто служащее причиной появления пограничных состояний и психических изменений, **немотивированных страхов**, боязни людей, **чрезмерной привязанности к домашним животным**, утраты социально-бытовых навыков, **опрятности в одежде и в быту** [1].

Наиболее распространенным в исследовательском подходе к людям преклонного возраста является рассмотрение объекта в демографическом аспекте. Описываются статистические показатели, демографический состав населения под призмами пола и возраста, экономического положения и семейного статуса, описываются проблемы, связанные с изменениями в половозрастной структуре населения. Особый акцент делается на увеличении экономической нагрузки на работающее население, демографических прогнозах, нарастании числа инвалидов в старческом возрасте. Определены границы понятий «пожилой», «старый», «долгожитель», «демографическое старение населения».

Социально-демографическая группа пожилых – одна из наиболее стереотипизированных в современном обществе. Некоторые исследователи (Н.Латски, Т.Брубакер) утверждают, что социальные стереотипы о пожилых людях представляют собой переплетение положительных и отрицательных суждений, соотношение удельного веса которых идентично для всех возрастных групп. Однако большинство ученых, изучающих геронтологические социальные стереотипы, придерживаются иного мнения. Так, М.Кермис, Бодрийяр, М.Елютина и др. по результатам исследований делают вывод о доминировании в современной культуре негативных стереотипов о пожилых. Широкое распространение медикалистского подхода обусловило патогенную установку на процесс старения, переводя ряд геронтологических проблем в разряд гериатрических. Следует подчеркнуть и особенное значение моды в деятельности, в результате чего пройденное интерпретируется как старомодное, обуславливая негативный настрой его восприятия. Нивелирование значения позднего периода жизни, нацеливание поколений на избежание старости влечет за собой неумение пожилых людей **старится, а молодых – адекватно воспринимать старость** [8].

И в заключение хотелось бы отметить, что для самих пожилых людей в настоящее время характерны высокие ожидания по отношению к обществу, ориентация на коллектив и как следствие недовольство действиями властей, чувство ущемленности в правах, апелляция к восстановлению социальной справедливости. Типична идентификация с семьей – представления о счастье связываются с успехами детей и внуков, а не с событиями собственной жизни. Личный интерес или личная свобода для людей этой группы менее значимы, чем для других возрастных категорий.

1. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. //Учебное пособие. – Москва, 1998. – стр. 7-50.

2. Анисимов В.Н., Соловьев М.В. «Эволюция концепций в геронтологии». СПб: Эскулап. – 1999. – стр. 8-23.
3. Социологические исследования. Российская академия наук, 2009г. Редакция журнала «Социологические исследования» (составитель), 2009. - №7(303). - стр.101-109.
4. Социологические исследования. Российская академия наук, 2007г. Редакция журнала «Социологические исследования» (составитель), 2007. - №5(277). - стр. 21-28.
5. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: Учебное пособие / Ред. сост. Д.Я.Райгородский. - Самара, 2006. – С. 495. – стр. 31-48.
6. Зайнышев И.Г. Технология социальной работы. – Москва, 2003. – стр.33-48.
7. Воробьев П.А. Основы геронтологии и гериатрии. – М., 2006.
8. Социологические исследования. Российская академия наук, 2008г. Редакция журнала «Социологические исследования» (составитель), 2008. - №8(292). - стр.49-55.

Түйін

Бұл мақалада қарт адамдардың әлеуметтік ортадағы мәртебесі, қарттардың өмірлік сапасы мен кездесетін әлеуметтік-психологиялық өзгерістері туралы айтылады.

Summary

This article discusses the social status and quality of life of elderly man.

ЖАРНАМАНЫҢ ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМДАРҒА ҚАТЫСТЫ НЕГІЗГІ ҚЫЗМЕТІ

С.М. Дүйсенова -

ҚазҰУ-нің социология кафедрасының оқытушысы

Әлеуметтік қызмет орындары әлеуметтік жарнаманың өз жұмысына әсері мен тиімділігін түсіне отырып оған немқұрайлы қарамауы қажет. Осыған орай, әлеуметтік жарнама мен бұқарамен жұмыс жасау әлеуметтік қызмет көрсету маркетингінде маңызды орын алуы қажет. Бұқаралық байланыстардың стратегиялық мақсаты қоғамды үшінші сектордың жұмысымен таныстыру, әлеуметтік қызмет пен үкіметтік емес ұйымдар қалай жұмыс жасап, немен танысатынын дұрыс ұғындыру болып табылады. Бұқаралық ақпарат құралдары мен әлеуметтік қызмет орындарының өзара байланысы басты міндеттердің бірі. Өйткені кез-келген газетте әлеуметтік ахуал мәселелеріне арналған бөлім бар екеніне қарамастан, журналисттер

үкіметтік емес ұйымдар туралы көп жазбайды, олардың атқаратын жұмыстары туралы толық білмейді.

Қазақстанда әлеуметтік жарнамамен тек санаулы ғана жарнама агенттіктері айналысады, ал әлеуметтік жүйесі дамыған елдердің тәжірибесіне қарасақ, маркетингтің ролі арта түсуде. Бұл мынадай себептермен түсіндіріледі:

1. әлеуметтік қызмет көрсету ауқымының кеңеюі;
2. әлеуметтік саладағы шешуді қажет ететін мәселелердің күрделенуі (есірткіге құмарлық, жезөкшелік, қылмыскерлік және т.б.);
3. бәсекелестіктің болмауы, өйткені бұл мәселелермен негізінен мемлекет және аздап қайырымдылық ұйымдары айналысатын. Осыған орай, әлеуметтік көмек идеясын іске асыратын қажетті механизм ойлап табу қажет.

Жоғарыдағы жәйттар Қазақстанда да белгілі бір орын алады, алайда жағдай әлеуметтік қызмет көрсетудің қаржымен жеткіліксіз қамтамасыз етілуімен қиындай түсуде. Әлеуметтік жарнаманы пайдалануға көшпес бұрын әлеуметтік қызмет орындарына алдымен түсініктерін анықтап алуы қажет.

PR бұл арнайы ғылым және бағадан тыс бәсекелестік жағдайында әлеуметтік ақпаратты басқару өнері:

- а) әлеуметтік қызмет орындары мен олардың бұқарасы арасындағы екіжақты ашық қарым-қатынасты қалыптастыру және ұстап тұру;
- б) жағымды ақпараттық анықтағыш құжаттар, белсенді акциялар және қоғамның жауап беруіне баға беру арқылы;
- с) шындыққа, білімге және жариялыққа негізделген;
- д) өзара тіл табысуға, келісімге, әлеуметтік серіктестікке және жағымды жағдай жасауға жету мақсатында. [1, 4 бет]

Осындай пікірлердің әралуандығына қарамастан зерттеушілер мынадай бір пікірге келді: бұқаралық байланыс саласындағы іс-әрекет ұйым мен оның бұқарасының арасындағы байланысты басқару процесінің бір бөлігі.

Бұқара дегеніміз - әлеуметтік ұйыммен іштей (жұмысшылар, қызметшілер, қызметкерлер, ұйым мүшелері) және сырттай (тұтынушылар, серіктестіктер, салық төлеушілер, жергілікті тұрғындар, дауыс берушілер, әлеуметтік тапсырыс берушілер) қатынасқа түсушілер.

Бұқараның құрылымы:

- ықпал сту аумағындағы тұрғындар;
- өзін-өзі басқару құрылымдары;
- бұқаралық ақпарат құралдары;
- қоғамдық бірлестіктер;
- әкімшілік қызметкерлері;
- үкімет органдары;
- келеңсіз(кризис) жағдайлардағы негізгі аудитория;
- өндірістік және басқа органдар. [2, 10-11бет]

Ауыспалы уақыт жағдайында жаңа әлеуметтік-саяси және экономикалық дифференция және конфигурация, мемлекеттік және муниципалдық басқарудағы экономикалық шаруашылық формалары, бұқараның еркін білдіру тәсілдері туа бастады. Өсіп келе жатқан бәсекелестік жағдайында өзінің өмірге деген қабілеттілігін арттыруды қамтамасыз ету үшін, *барлық әлеуметтік қызмет орындары тек өз мүмкіндіктері мен күшіне сеніп, бұқаралық байланыстармен ұйымдастырылған жұмыс атқаруы керек: ұйым жұмысының бұқараға әсерін бағалау, байланыс орнату, ақпараттық түсіндірмелі жұмыстардың деңгейін ұстап тұру және т.б. айналысуға мәжбүр.*

Қазақстандағы үкіметтік емес және қайырымдылық ұйымдарында пресс-хатшы жақында ғана пайда болды. Әлеуметтік қызмет орындарында аталмыш мамандардың тапшылығы айқын көрініс табады.

Қазіргі таңда Қазақстандағы Үкіметтік емес ұйымдардың, бұқарамен байланыстар компанияларын өткізу үшін, қаржылық және кадрлық мүмкіндіктері, мемлекеттік және коммерциялық ұйымдарға қарағанда шектеулі. Барлық үкіметтік емес ұйымдар ішінен кәсіби көмекке тек бірлі жарымы жүгіне алады, өйткені бұл қызмет түрінің ақысы жоғары.

Еуропалық қарым-қатынас бағдарламасының тапсырысымен жүргізілген БРИФ агенттігінің зерттеу нәтижесіне сәйкес, үкіметтік емес ұйымдардың қызметкерлері бұқаралық байланыс негіздерін үйренуді өте маңызды, ал үшінші сектода PR-ды ұйымдастыру мәселелерін әлі шешілмеген деп есептейді.

Соңғы жылдары бұқаралық байланыстар саласында үшінші сектор үшін жағымды өзгерістер байқалуда. Үкіметтік емес ұйымдарда да пресс-қызмет ашылды.

PR үшінші секторға Қазақстандағы үкіметтік емес және қайырымдылық ұйымдар жөнінде қоғамдық пікірді қалыптастыру үшін қажет. Өйткені, қайырымдылық идеясы біздің қоғамымызда қабылданғанымен, адамдар мұндай ұйымдардың атқаратын қызметінен мүлдем хабарсыз. Әлі күнге не халық арасында, не үшінші сектордың негізгі табыс көзі болып табылатын, кәсіпкерлердің арасында үкіметтік емес ұйымдардың беделі қалыптасып үлгерген жоқ. Егер қарапайым азаматтарды үкіметтік емес ұйымдарға немқұрайды қарайды деп есептесек, ал кәсіпкерлерде болса, жеке тәжірибесіне немесе қаржыны қалай жарату керектігі жөнінде тұрақталып қалған түсінігіне орай, жағымсыз пікір қалыптасқан. Әзірге кәсіпкерлер бұқаралық ақпарат құралдарының назарын аударуға мүмкіндік беретін қысқа мерзімді жобаларды қаржыландыруға оңайырақ келіседі.

Әлеуметтік басқару жүйесінің бөлшегі ретінде PR қызметі ерікті әдістермен төмендегідей негізгі идеяларға жетуге бағытталған:

а) Әлеуметтік ұйымдар мен әлеуметтік қызмет орындарының атқаратын жұмысына қоғам тарапынан сенім мен жақсы көзқарас атмосферасын құру.

Аталған функционалдық жағдай ұйымның өз ортасында қалыпты жұмыс жасауы мен қызмет ету аумағының кеңеюін қамтамасыз ететін жайлы жағдай жасау қажеттілігіне байланысты. Сенімге кіру ұйымнан халыққа алдын-ала олардың нені білуі қажет екендігін кәсіби, күнделікті және эмоционалдық мағынада жүйелі түрде түсіндіруді қажет етеді.

Аталған мақсатқа жетудегі PR қызметінің мәні:

біріншіден, ұйымның өздері жауапты мақсаттары мен құндылықтарын анықтау;

екіншіден, бағадан тыс бәсекелестікке төтеп бере отырып, өз құндылықтарын бұқараның алдында көрсетіп, қорғай білу;

үшіншіден, өз ортасының табысты дамыған өкілдерінің қолдауына қол жеткізе отырып ұйым құндылықтарын өзгелерге де ортақ ету;

Аталған мақсаттарға қол жеткізу үшін, халықтың сенімінен шығу үшін арнайы жоспарланған үздіксіз ақпараттық түсіндірмелі жұмыс, қалың бұқарамен үздіксіз сұхбатта, байланыста болу қажет.

Әлеуметтік қызмет орындарына ол үшін мыналар қажет: адамдарды өз қызметі және инновациялық жобалары жайында қызықты әрі шынайы етіп ақпараттандыру, қоғамның құндылықтарын ұйымның құндылықтарымен біріктіре білу, билік құрылымдарының қолдауының қоғам арқылы қалыптасуына және институциялануына әсер ету.

б) Әлеуметтік қызмет ұйымдарының және оның әкімшілігінің беделін сақтау немесе өзгерту.

Біздің қоршаған орта туралы пікіріміз бейнелер имидждер түрінде қалыптасады. Осы бейнелер, шындығына келгенде, адамдардың қандай да бір құбылысқа немесе объектіге қатысты тәртіптері мен мінез құлқындағы доминантын анықтайды.

Коммуникация теориясында «имидж» түсінігі тек осы сала аймағында «құру», «жасау» сөздерін пайдалана отырып тар мағынада қолданылады: бұл ерекше бейне басқа бейнелерден радикалды айырмашылығымен ерекшеленетіндей әсер қалдыратын нақты объектілер туралы көрініс.

Оған қарағанда, «стереотип» түсінігі - ұқсас құбылыстардың жалпыланған көрінісі. Әлемнің саналуандығын санаулы ғана белгілі бір категорияларға жатқыза отырып, стереотип құбылыстарды қабылдауды, түсінуді және бағалауды жеңілдетеді, оңайлатады. Бұның барлығы адамның ақпаратты біркелкі етіп топтастыруға ұмтылуына байланысты.

Мысалыға, біз стереотиптерді өзіміздің топқа тән қандай да бір белгілерді соған жалпыландыра отырып басшылыққа алғанда, біз адамның мінез-құлқын есепке алмаймыз, талдамаймыз. Біз дереу ұрлықшы сыған, пайдакүнем өзбек, жалқау қазақты және т.б. көреміз.

Саяси жарнама өз кандидаттарына белгілі бір имидж жасайтын, әрбір саяси кандидаттың ерекшелігі көрсетілетін саяси бәсекелестікті алайық. Құрастырылған бейне бұқараның бейсаналық ұмтылыстарына сәйкес, олардың менмендігіне жағынатын немесе қанағаттандырылмаған қажеттіліктеріне жауап беретін құбылыстармен ассоциациялануы керек.

Сонымен қатар, көрермен көзіне күйік болып тұрғанның барлығынан теріс айналып, қазіргі таңда оған жағымсыз құбылыстардың қарама қайшылығы болып көрінуі керек. [3, 100 бет]

Батыста «имидж» түсінігінде анау айқан ештеңе жоқ, керісінше, адамның имиджі болуы беделдің, престиждің белгісі екенін атап айту қажет. Ал бізде болса, арнайы ойналатын мінез құлық, бетпердемен, әдетте, өзінің шынайы бет бейнесін жасыруға ұмтылумен байланыстырады. Сондықтан, не лайықты режессура, не психологиялық тренинг байқалмайтын, партиялар мен жеке депутаттардың, үкімет отандарының саяси бенелері осындай бос белбеусіздікпен, ешқандай талантсыз қалыптастырылады.

Әртүрлі адамдарда және әртүрлі әлеуметтік топтарда бір объекті жайында түрлі бейнелер пайда болуы мүмкін. Өйткені, тиімді саясат, кез келген ұйым жұмысының нәтижелілігі, көбінесе, бұқараның оларды қалай түсінгеніне байланысты болады: ұйым қоғамның үлгілі мүшесі болып табылады ма, қоғамдық пайда алып келе ме және т.б. PR жарнамасы жарнама түрлерінің ең күрделі түрі ретінде, «институционалды жарнама» немесе, былайша айтқанда «престиж» жарнамасының негізінде тап осы жатыр. Сонымен қатар, имидж ассоциациялардың көмегімен объектінің оның шынайы бойында міндетті түрде болуға тиісті емес қасиеттерге ие етеді. Олар «бейне жасаушылардың» мақсаттарына байланысты құрастырылады және оны қабылдаушылар үшін әлеуметтік маңызға ие болады.

с) Бұқараның мүддесіне сәйкес жұмыс атқару үшін, ұйымды басқалардың құндылықтарына ортақтастыру.

Ескі әкімшілік жүйесі үшін ұжымдық әкімшілік жүйесі жағдайында «тиімді» түсінігі тек қана мемлекетке қатысты қолданылатын болған. Азаматтық қоғамның қалыптасуы және демократияның даму жағдайында өзара тиімді серіктестіктің қажеттілігі, бұқараның үкімет оғандарының атқарып жатқан жұмысына деген жағымды қарым қатынасты қамтамасыз ету бұл адекватты әлеуметтік жауапкершілігі бар күшті әрі сенімді әлеуметтік саясат жүргізудің негізі.

PR қызметінің мәні қарастырылып жатқан функционалды жағдайда бұқараның күтетін нәтижелері мен қызығушылықтарын анықтаудан тұрады. Ол төмендегі жәйттар үшін қажет:

1) әлеуметтік қызмет басқармасын бұқаралық пікір туралы ақпаратпен қамтамасыз ету және адекватты жауаптық шараларды жасап шығаруға көмек беру;

2) өзгеру тенденцияларын алдын ала білу жолымен басқарманы түрлі өзгерістерге дайын болатындай халде ұстап отыру;

Билік органдары халықтың ісіне араласуға немесе олардың алдына жаңа талаптар қоюға мәжбүр, ал адамдар бұл іс әрекеттерді не қолдауға, не өз мүдделерін қорғауға мәжбүр болады. Нәтижесінде, демократиялық құқықтық мемлекетте *қоғамдық пікір* үкіметтің депутациясына жету мен оны сақтап қалудың жалпыланған тәсілі мен құралына айналады. [5, 188-195 б.]

Қоғамдық пікір бұл әлеуметтік топтардың, қауымдастықтардың олардың ортақ мүдделерін қорғайтын сұрақтар бойынша жинақталған (аккумуляцияланған) бағалаушылық көзқарастар, ой-пікірлер. Бұның себебі, біз қоғам өмірінің қандай саласын ерекшелемесек те – рухани-идеологиялық, саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени және т.б. қоғамдық пікір көп жағдайда олардың болымыс мінездемесін және даму процестерін анықтайды. Рухани-идеологиялық ортада қызмет атқара отырып, қоғамдық пікір ең алдымен қабылдау және рухани құндылықтарды тарату процесіне әсер етеді. Сонымен қатар, өзінің ақпараттық қызметінде қоғамдық пікір идеологтар үшін ақпарат көзі және олар мен қоғам арасындағы жауапты байланыс құралы ретінде қызмет етеді.]

1. Астахова Т.В. Связи с общественностью для третьего сектора. - М., 1996.
2. Катитонов Э.А. Организация службы связи с общественностью. - Ростов на Дону, 1997.
3. Музыкант В.Л. Теория и практика современной рекламы. - М., 1998.
4. Гавра Д.П. Общественное мнение как социологическая категория и социологический институт. -СПб., 1995.
- 5.

Резюме

В данной статье рассматривается роль и возможности рекламы в целом и социальной рекламы в частности, в деятельности общественных организаций.

Summary

This article is considering role and possibility of advertisement and social advertisement in activities social organizations.

ШЕТЕЛ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ МІНБЕСІ ТРИБУНА ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ

О ПРОБЛЕМАХ КОНФЛИКТОВ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

А.Б.Абдрашев –

*Стат-секретарь Министерства образования и науки
Кыргызской Республики*

Социально-педагогический процесс – целенаправленная деятельность (взаимодействие) по социализации личности. Он включает все аспекты воспитания, образования и обучения человека. Основными противоречиями и источниками конфликтов в этом процессе были и остаются проблемы, «чему учить и как учить». Эти извечные проблемы во все времена пытались решить, и в определенной степени разрешали их. Однако с каждой новой эпохой, с каждым новым поколением эти вопросы требуют новых способов разрешения и регулирования.

Основной целью и назначением социально-педагогического процесса являются воспитание, образование, обучение личности с определенными социокультурными качествами, к примеру, всесторонне развитой личности. Одним из главных заказчиков в этом процессе является общество, а исполнителем – вся система образования и воспитания. Возникающие конфликты можно условно разделить на вертикальные и горизонтальные, где последние могут возникать по поводу проводимой в обществе политики в области образования, воспитания, между основной частью граждан (гражданским обществом), и высшими руководящими структурами (государством). Рис. 1. «Схема линий противоречий в системе образования».

Схема линий противоречий в системе образования



На уровне «Администрация» возможны как вертикальные конфликты (между различными уровнями управленческих подсистем в системе образования), так и горизонтальные (между администрацией различных учебных заведений). На уровне «Учитель» и «Родители» возникают горизонтальные конфликты: «учитель – родитель», «учитель – учитель», «родитель – родитель». На уровне «Ученик» возникают горизонтальные конфликты типа «ученик – ученик». Обозначенные линии противоречий в наибольшей степени соответствуют основным видам взаимодействия в системе общего среднего образования.

В системе же вузовского образования, в отличие от школьного, родители, уже не играют столь значимую роль, в педагогическом процессе, а студенты являются вполне самостоятельными субъектами процесса обучения. Поэтому в системе вузовского образования можно выделить три основные группы конфликтов (три уровня взаимодействия)[1]. Рис. 2. «Схема линий противоречий в вузовском образовании».

«Схема линий противоречий в вузовском образовании»



К вечным проблемам педагогического процесса относят проблему качества образовательных услуг, которая превратилась в одну из глобальных проблем для всей мировой системы образования. Особенно они обнажились в период трансформации всего общества, и стоит говорить о том, что вся мировая система образования переживает кризис. Как нам представляется, сущность кризиса заключается в том, что сложившаяся в XVIII- XX вв. система образования и воспитания уже не в состоянии эффективно выполнять функции социализации новых поколений. Наблюдается отставание уровня общественного интеллекта от стремительно развивающейся энергетической мощи общества. Технократический тип цивилизационного развития превратился в непосредственную угрозу существования человечества. Одним из вариантов выхода из глобального кризиса является создание принципиально новой системы образования и

воспитания, переход от информационного общества к образовательному.

Данные проблемы находят свое преломление и в призме кыргызстанского общества. Кризис системы образования в Кыргызстане, в силу того, что само кыргызстанское общество уже несколько лет находится в условиях общего перманентного кризиса, приобрел, по сути, драматический характер. Вместе с тем, Кыргызстан уже сегодня завоевывает позиции в числе наиболее образованных и развитых наций.

Попытаемся представить наиболее характерные для кыргызстанской системы образования проблемы и причины возникновения различного рода конфликтов, через призму институализирующейся межпредметной, многофункциональной дисциплины, которой является конфликтология.

На уровне взаимодействия «общество – образование», по нашему мнению, можно выделить следующие противоречия:

1. При наличии целостной и последовательной концепции новой образовательной политики (стратегии развития системы образования) – отсутствие, слабая эффективность сколько-нибудь значимых результатов. Вместе с тем, в процессе демократизации кыргызстанское образование сумело избавиться от навязанной ему в период тоталитаризма идеологической установки на формирование «коммунистического типа личности». Однако, вместе с утопическими идеями и целями образование утратило и основные ценностные ориентиры. Невостребованность обществом людей с высоким уровнем интеллекта ученых, преподавателей, врачей, инженеров привела к девальвации идей серьезного образования. Среднее, средне-специальное образование также постепенно стало утрачивать свою необходимость, обязательность и уже не является одним из критериев в оценке человеческих и профессиональных качеств личности. Переход к 9-летнему образованию и отказ от принципа обязательности, закрепленные в Законе Кыргызской Республики «Об образовании»[2] в целом, все же ориентирует кыргызстанцев на повышение образовательного ценза.

2. Недостаточность финансового и материально-технического обеспечения системы образования стала для Кыргызстана, как, впрочем, и для множества других государств настоящим «бичом». Данная проблема имеет как объективные, так и субъективные основания. Объективные основания связаны с тем, что экономика Кыргызстана находится в статическом состоянии, и не может выделять необходимые ресурсы на нужды образования, хотя достаточно большой объем финансирования закладывается ежегодно в бюджет государства. К субъективным основаниям можно отнести политику местных органов образования, которые попустительствуют разрушению отечественной системы образования из-за недофинансирования.

3. Скудность выделяемых средств ведет к таким негативам, как:

- социально-трудовые конфликты, забастовки, митинги, пикетирование государственных учреждений, голодовки и другие формы протестов;

- закрытие или слияние учебных заведений из-за нехватки средств на их содержание (отопление, электричество, текущий ремонт);

- при получении грантов от международных организаций, все же сокращение государственных дотаций на учебники, создание лабораторий, компьютерных классов, школьное оборудование и т.п.;

- крайняя неудовлетворенность работников образования материальной составляющей (заработной платой) за свой труд. К сожалению, низкий уровень зарплаты **вынуждает** работников образования искать дополнительные заработки, что, безусловно, негативно сказывается на педагогическом процессе.

Но, как мы полагаем, главная трагедия нашего общества и образования заключается в том, что миллионы детей и подростков оказались оторванными от целенаправленного педагогического процесса. Многие родители, доведенные до отчаяния безработицей, нищетой и другими бедами, бросают своих детей на произвол судьбы. По разным оценкам в Кыргызстане насчитывается до 200 тысяч беспризорных и безнадзорных детей. Они оказались не нужными ни родителям, ни системе образования, ни обществу, ни государству. Пытаясь выжить и самоутвердиться в обществе, такие дети организуются в преступные сообщества, и совершают различного рода преступления. Следует также констатировать, что в Кыргызстане вырос процент детской латентной преступности, используется детский труд[3].

Рассмотрим причины возникновения конфликтов по линии взаимодействия «вуз – общество», которые обусловлены недостаточностью и нерегулярностью государственного финансирования вузовского образования. Следствием этого являются следующие негативные тенденции:

- деградация материально-технической базы вузов;
- падение престижа социального статуса преподавателя;
- снижение мотивации преподавательской деятельности;
- отток профессорско-преподавательского состава в

коммерческие структуры;

- «утечка» умов из среды академических и вузовских ученых за рубеж. Все перечисленные причины негативно сказываются на морально-психологическом климате в вузовской среде, способствуют возникновению различного рода конфликтов и снижают уровень подготовки специалистов высшей квалификации. К другой группе конфликтов по линии взаимодействия «вуз – общество» непосредственно связано с процессом обучения и его результатами, где можно выделить следующие противоречия:

- отставание интеллектуального и творческого уровня выпускаемых вузами специалистов от потребностей современного постиндустриального общества;
- недостаточная гибкость вузовского образования в вопросах подготовки специалистов необходимого профиля, в результате чего значительная часть выпускников оказывается невостребованной;

■ не востребо­ванность специалистов с высоким уровнем образования и интел­лекта, ориентированных на академическую (фундаментальную) науку, искусство, литературу, т.е. работников высокоинтеллектуального творческого труда, которые в развитых странах находятся под защитой (правовой, экономической, социальной) государства и общества.

Конфликты по линии взаимодействия «ректорат – вузовский коллектив» в основном сводятся к двум причинам, в частности – к стилю руководства учебным заведением и социально-психологическому климату в вузовском коллективе. Следует более детально, остановиться на стиле руководства, так как от него во многом зависит престиж, популярность, конкурентность вуза. Современный руководитель, иначе говоря - менеджер вуза, должен в совершенстве владеть различными методами руководства и управления. К примеру, в экстремальных ситуациях вполне оправдан авторитарный стиль, который предполагает быстрое принятие решений и безоговорочное исполнение распоряжений. В нормальных повседневных условиях работы организации более эффективным и приемлемым является демократический стиль руководства. Разумеется, стиль руководства во многом обусловлен структурой организации, количественным и качественным составом ее членов и спецификой вуза. Чем выше творческий и интеллектуальный потенциал вуза, тем в большей степени для управления подходит демократический и, в определенной степени либеральный стиль[4].

По данным, проведенных социологических исследований, лишь треть преподавателей, из числа опрошенных отметили позитивную роль руководства вузов во всех сферах вузовской жизни, в том числе и в разрешении конфликтов. Оценки студентов, как правило, более негативны: стиль работы ректората был одобрен только каждым четвертым, а не одобрен – каждым третьим студентом. Стиль управления на уровне факультета одобрил лишь каждый десятый студент, а не одобрил - каждый второй. На уровне кафедр тоже доминируют причины конфликтов, связанных со стилем руководства. Плохую организацию труда отметили 20% респондентов, несправедливое распределение нагрузки – 18%, недовольство проводимой кадровой политикой – 15%.

По мнению преподавателей-респондентов, причины конфликтов в вузовских коллективах имеют ряд оснований, это – различия в ценностных ориентациях, различия в уровне профессионализма, нетерпимость, бестактность в общении, разногласия между старшим и младшим поколением преподавателей, отсутствие преемственности традиций. Стоит особо подчеркнуть, что около 70% опрошенных считают своих коллег некомпетентными, и в то же время, с довольно высокой самооценкой.

Взаимодействие по линии «преподаватель – студент» является одной из основных во всем социально-педагогическом процессе. Именно здесь происходит непосредственная «передача» всего многообразия знаний, информации, установок, ценностных ориентаций аккумулированных в

системе высшего образования. Специфика конфликтов типа «преподаватель – студент» заключается в том, что студент в значительно большей степени является самостоятельным субъектом педагогического процесса. По сути, он выступает социальным «заказчиком» типа образования и способен осознавать и оценивать «предлагаемые» образовательные услуги, вправе выбирать для себя наиболее приемлемые и оптимальные условия обучения.

Рассмотрим другой уровень, более личностный, во взаимодействии «преподаватель – студент», который заключается в том, что преподаватель, обладая высоким профессиональным статусом в вузовской среде, в повседневной жизни низведен до самого низкого уровня, имеется в виду социальная составляющая. Нередки случаи, когда студенты из более благополучных социальных слоев смотрят на преподавателя как на неудачника. И эта особенность, скорее субъективного характера, также может стимулировать конфликтность.

Проблемной зоной остаются различия в ценностных ориентациях, которые обусловлены периодом нестабильности в идейно-нравственной сфере кыргызстанского общества. Нередки случаи, когда в СМИ и рядом политических движений и партий пропагандируется беспредельный либерализм. В обществе встречаются случаи целенаправленной культивации индивидуализма, эгоцентризма, вседозволенности, жестокости. Как нам представляется, хотя это и вызывает немало дискуссий по поводу наличия демократии, все же, некоторыми псевдодемократами идеалы демократии упрощены и извращены. В таких условиях конфликты в ценностных ориентациях в педагогическом процессе вполне закономерны. Во многом формы общения преподавателей и студентов зависимы от социокультурных и индивидуально-психологических качеств взаимодействующих субъектов, а также установившихся в вузовском коллективе традиций, норм, правил общения.

Различия во взаимных ожиданиях охватывают широкий круг проблем от ценностных ориентаций до качества получаемых знаний и эффективности их усвоения. Следует признать, что значительная часть конфликтов возникает из-за низкого профессионального уровня самих преподавателей. Большинство студентов не устраивает догматизм и отрыв от социальной реальности. Свое негативное отношение к программам учебного курса по социально-экономическому блоку высказал каждый третий студент.

Говорить о конфликтности односторонне, будет, по крайней мере, субъективно, поэтому в качестве антипода во мнениях выступают сами преподаватели. Низкую эффективность учебного процесса и конфликтность в общении преподаватели объясняют рядом причин, из которых наиболее частотными оказались: иждивенческое отношение к учебе, нежелание учиться; слабая базовая подготовленность по гуманитарным наукам, отсутствие у студентов самостоятельного мышления, низкий уровень общей образованности и политической культуры, непонимание ими общей значимости общественно-политических дисциплин; завышенная самооценка.

Однако, рассматривая круг проблем в конфликте, следует указать, что все же, в силу своего многогранного характера право на образование рассматривается как «расширение прав возможностей», с помощью которых человек устраивает свою жизнь и, в частности, строит свои отношения с государством [5].

Из сказанного можно сделать несколько выводов, приведенные в работе данные репрезентативны, однако, не следует воспринимать их как аксиому.

1. Данные показали, насколько необходимы знания в сфере конфликтологии в процессе обучения. Предпринятая нами попытка анализа показывает состояние конфликтологической культуры кыргызстанцев.

2. Общество и система образования острее осознают потребность в создании конфликтологических центров, конфликтологии образования как научной и учебной дисциплины.

3. Одной из главных преград в реформировании системы образования и причиной ее повышенной конфликтности является существующая авторитарная структура управления педагогическим процессом. Архаичность такого управления – очевидна.

4. Педагогический процесс невозможен без различного рода конфликтов, более того, в определенном смысле конфликт является необходимым условием для разрешения назревших проблем и дальнейшего прогресса.

5. Конфликт может использоваться как инструмент для вскрытия латентных противоречий в академической и вузовской среде. Следует изменить отношение к конфликтам как отрицательным явлениям в педагогическом процессе.

1. Добрынина В.И., Кухтевич Т.Н. Напряжения и конфликты в высшей школе России. // Социальные конфликты... - М., 1997. – Вып. 12. – С. 100-102.

2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании». В редакции Закона от 30 апреля 2003 года. / Кут билим, 2003.

3. Куконков П.И. Конфликт в социально-педагогическом процессе. // Социальные конфликты... - М., 1997. – Вып. 12. – С. 149-150.

4. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – С. 62- 67.

5. Миков П.В., Суслов А.Б. Права и обязанности участников образовательного процесса. // Основы государства и права. – 2005. - №6. – С. 48- 56.

Түйін

Макалада элеуметтік-педагогикалык процестегі кактыгыстык маселелеріне талдау жасалынган. Кейбір өзіндік элеуметтік зерттеулердің мәліметтері Кыргызстан жоғары оқу орындарын мысалға ала отырып ұсынылған.

Summary

This article attempts to analyze the problem of conflicts in the socio-pedagogical process. It presents some evidence of independent sociological studies in a number of Kyrgyz universities.

ЖАС ҒАЛЫМДАР МІНБЕСІ ТРИБУНА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Э.Р. Акпаева –

*Кафедра теоретико-прикладной политологии и социологии,
старший преподаватель*

Проблема межнационального согласия как стратегическая политика Республика Казахстан как никогда раньше делает актуальным, важным новый подход и исследование опыта казахстанской политической действительности многонационального, многоконфессионального общества и совершенствование этнополитики. При демократическом, справедливом обществе сущность политики межнационального согласия нашего государства обретает качественно новое состояние и содержание. Основа ее-гуманистическая концепция взаимоотношения народов на базе равноправия людей разных национальностей, рас и религий, национальная и общенациональная гордость, культура межнационального общения и насущная потребность в расширении и углублении межэтнических связей, интеграционных процессов, которые способствуют взаимообогащению народов, всестороннему сотрудничеству, взаимопомощи, обмену национальными ценностями, укреплению взаимопонимания, взаимоуважения, дружбы и т.д.

В межнациональном согласии проявляется лучшие общечеловеческие начала: гуманизм, толерантность, консенсус, доброжелательность, взаимоуважение, взаимопомощь, внимательность, чуткость. Межнациональное согласие как продукт и итог деятельности народов выступает **показателем** прогресса человеческого общества.

В практике **национальных отношений** в Республике Казахстан, межнациональное согласие раскрылось в таких понятиях, как „интеграция”, „интернационализация”, „отношения дружбы”, „единство”, „общение”, „культура”, „гармонизация” и т.д.

Каждое новое понятие - своеобразная ступенька в процессе познания, оно отражает существенные связи того или иного явления и одновременно потребность его дальнейшего развития в практическом применении, ибо только практика **дает** возможность по-настоящему проверить теоретические выводы. Широкое оперирование категорией „межнациональное согласие” не означает, что проблемы в межнациональном общении решены. Более того, наблюдается отставание теории нации и межнациональных отношений от социально-политических изменений в обществе, процесса демократизации. По нашему мнению, это обусловлено рядом причин: сложностью самого

политического явления-межнационального согласия; недостаточным вниманием к проблемам национальных отношений и культуре во всех сферах жизнедеятельности людей; отсутствием координации усилий различных наук при исследовании межнационального согласия.

Понятие „межнациональное согласие” содержательно многоаспектно. Оно в научной литературе еще недостаточно изучено. На самом деле оно имеет свое политическое происхождение и детерминацию, внутреннюю природу и функциональное предназначение, характеризуя при этом степень практически-политической освоенности и социальной упорядоченности в области межнационального общения. Анализ современной научной литературы свидетельствует, что понятие межнациональное согласие используется широко, но неопределенно. Поэтому существует необходимость, прежде всего уточнения общего исходного представления о политическом содержании данного понятия, определения теоретико-методологических принципов исследования, позволяющих осмыслить межнациональную согласию не только в конкретных формах проявления, но и как политическо-историческую целостность. Подобный содержательный анализ осуществляется на основе научной традиции рассмотрения фундаментальной роли межнационального согласия в социально-политической жизни как необходимого и всеобщего развития отдельной личности.

Межнациональное согласие представляет собой специфическую форму человеческого общения. Различные взгляды и определения межнационального согласия дают возможность сделать вывод: при всем различии точек зрения видно, насколько многоаспектно рассматриваемое политическое явление-это первое. И второе: в основу исследования межнационального согласия по нашему мнению, должна быть положена общечеловеческая концепция взаимоотношения народов на основе принципов доверия, равенства, взаимоуважения, взаимных интересов, дружбы и сотрудничества.

Следует отметить, что в предложенных авторами дефинициях не совсем полно отражается сущность и содержательный объем понятия межнационального согласия, в решающей мере определяющейся изменениями системы социально-политических отношений казахстанского, евразийского общества.

В настоящее время межнациональное, межконфессиональное согласие и интенсивное межнациональное общение является характерной чертой казахстанского общества [1].

Политологический анализ понятия межнационального согласия позволяет сделать ряд выводов относительно межнационального согласия казахстанцев:

во-первых, как элемент общецивилизационной культуры, оно представляет собой не только конкретные результаты деятельности людей

разных национальностей, но и единый процесс созидания и освоения национальных и общенациональных ценностей;

во-вторых, для того, чтобы жить в исторически определенном многонациональном обществе и активно действовать в определенной сфере социально-политической жизни-национальных отношениях, человек должен овладеть наличными условиями общественной жизнедеятельности и изменять их в соответствии со своими потребностями;

в-третьих, межнациональное согласие как качественная сторона процессов межнационального общения содержит в себе ценность отношения как к самим происходящим процессам, так и их результатам;

в-четвертых, межнациональное согласие мы рассматриваем как элемент актуализации цивилизованных межнациональных отношений, как элемент, известным образом влияющий на сущность и направленность межнационального общения.

Следует сказать, что межнациональное согласие служит связующим звеном субъекта деятельности с социально-политической, национальной средой. В этой среде межнациональное согласие выступает и мерой и уровнем развития субъекта межнационального общения: нации, личности.

Важное значение в описании межнационального согласия казахстанцев имеет установление исходных принципов и категориальных средств, при помощи которых вскрывается специфика исследуемого объекта.

На наш взгляд, при рассмотрении межнационального согласия необходимо применять различные методы исследования для достижения истины. Такой подход позволяет учитывать как социально-политические, так и социально-психологические характеристики межнационального согласия казахстанцев.

Следует сказать, что межнациональное согласие предстает как политическое явление, так и системное образование, обладающее богатством содержания и разнообразием выполняемых им функций.

Таким образом, межнациональное согласие-эта целостная характеристика состояния системы межэтнических отношений, отдельные элементы которой выступают факторами этнополитической стабильности и определяют ее уровень в каждый данный момент. Следовательно, чем дальше продвигаешься по пути осмысления межнационального согласия как политическое явление, тем все более сущность политики межнационального согласия и ее политическо-ценностное содержание перемещается в центр внимания и изучения.

Политика межнационального согласия в своем сущностном выражении характеризует такой уровень общественно-политического контакта людей различных национальностей, высота которого субъективно выражает степень развития в данное время дружбы и взаимодоверия народов как высшей стадии прогресса в сфере межнациональных отношений.

Таким образом, политика межнационального согласия-сложное политическое явление, охватывающее все стороны деятельности

казахстанцев, она выступает одним из важнейших компонентов в структуре общей политики.

Политика межнационального согласия является конкретно-политической категорией, позволяющей описывать специфические способы межнационального согласия, форм и средств социально-политической коммуникации в различных областях социально-политической действительности на разных стадиях межнационального процесса.

Сущность политики межнационального согласия Республики Казахстан и ее политическо-ценностное содержание сегодня предполагает качественно новый уровень отношения к инациональному, национальному и их богатству. Политическо-ценностное содержание политики межнационального согласия Республики Казахстан - это качественное состояние сферы межнационального взаимодействия казахстанцев в системе национальных и политических процессов.

Политика межнационального согласия Республики Казахстан предполагает правильное понимание и сочетание интересов общекзахстанского и национального. Исследование многообразия диалектики общекзахстанского и национального и их проявлений в политике межнационального согласия - важнейшее политологическое направление в теории национальных процессов, нации и межнациональных отношений.

Процесс взаимоотношений национального и общекзахстанского в политике межнационального согласия прослеживается во всех сферах жизни народов. Развиваются и совершенствуются такие общие черты общения, согласия и поведения, многогранной жизнедеятельности народов, которые наиболее полно соответствуют интересам многонационального общества.

Для того, чтобы рассмотрение развития межнационального согласия как стратегическая задача политики Республики Казахстан было достаточно полным, мы должны изучить проблемы его функционирования и развития в нашей стране, которые в политической науке еще недостаточно исследованы.

Политологический подход к определению функционирования и развития межнационального согласия казахстанцев базируется на его свойстве отражать достигнутый уровень реализации индивидом или группой, или народом в процессе согласия выработанных казахстанским обществом обязательных нормативных требований, стандартов поведения, его способности интегрировать прошлый общекзахстанский, общечеловеческий опыт и актуальный процесс межнационального согласия, в рамках которого только и происходит самореализация субъектов согласия. С позиций прошлого межнациональное согласие выступает как продукт культуры межнационального общения, воплощенный в ценностях казахстанского общества; с позиции будущего - это предпосылка межнационального согласия, поскольку любое согласие начинается с освоения культурного наследия, социально-политического опыта; с позиций настоящего

межнациональное согласие есть само общекзахстанское согласие во всем его богатстве и разнообразии.

Обеспечение функционирования межнационального согласия - важнейшее условие развития Казахстана, осуществления стратегических задач государственной политики. В реализации этих задач необходимо создать системы показателей межнационального согласия.

Итак, политологический анализ общего состояния функционирования и развития межнационального согласия в Казахстане, свидетельствует, что в сфере политики межнационального согласия пока еще не отображает всей полноты того конкретного содержания, которое свойственно его развитой форме. Политика межнационального согласия как высшая форма проявления взаимодействия национальностей предполагает такое отношение к другому человеку-другой национальности, другой социально-этнической общности, при котором добровольно считаются не только со своими национальными целями и желаниями, но и со стремлениями, запросами других народов. Условие дружественного отношения - признание за другими народами права на самостоятельность, уважение их свободы, этнической и личной неповторимости, способность понять и добровольно принять их собственные цели.

Реальное состояние функционирования и развития межнационального согласия в Казахстане, рассмотренное через соотношение его объективных и субъективных характеристик, позволяет представлять существующие формы межнационального согласия в нашей стране как формы, основанные на национальных, общекзахстанских, общечеловеческих достижениях, ценностях во всеобщем масштабе, что в дальнейшем анализе производит к постановке вопроса о наличествующей политике многоязычия в развитии межнационального согласия.

Политика многоязычия и развитие государственного языка имеет большое научно-политическое значение для совершенствования межнационального согласия.

Политологический анализ политики многоязычия Республики Казахстан показывает, что почти каждая национальная группа имеет тягу к своим историческим корням, своему языку и свидетельствует, что государственный язык в республике получили широкое распространение, что это сделало его посредником не только в межнациональном общении, согласии, но и в значительной степени во внутринациональном общении, согласии.

В языковой жизни Республики Казахстан в количественном отношении выделяется казахско-русское двуязычие, или национально-государственно-русское трехязычие, носители которого - казахи, уйгуры, узбеки, турки, дунганы и русскоязычное население составляют почти половины жителей республики. В отдельных районах республики преобладающим видами билингвизма являются уйгурско-казахско-русское, узбекско-казахско-русское, киргизско-казахско-русское, дунганско-казахско-

русское. В структуру языковой ситуации входят так же элементы многоязычия без участия русского языка (например, узбекско-казахского, туркско-узбекско-казахского и т.д.), что обуславливает разнообразие типологии двуязычия и многоязычия. Таким образом, языковая ситуация в Республике Казахстан по своей структуре многоязычная. Сегодня, численность людей в Казахстане, по подсчетам Р.Б. Абсаттарова, владеющими двумя языками-около 90% населения, а тремя языками-более 50% [2].

Следовательно, можно сделать вывод, что политика многоязычия и развитие государственного языка в Казахстане-это объективная реальность, которую нельзя оспаривать. Другой вопрос, как оно проявляется в языковой практике. Для Казахстана реальное многоязычие означает, что казахскому, родному языку народов возвращаются его "извечные права". Однако возвращение этих прав только в законодательном порядке, регулирование общественно-политических отношений в области развития и употребления казахского и других национальных языков, которыми пользуется население страны, при помощи только правовых норм, безусловно, частичная мера. Правовое регулирование должно быть пронизано гуманизмом, казахстанским содержанием, о чем свидетельствуют и результаты исследования, осуществляться при помощи / и в первую очередь / нравственно-политических норм, опирающихся на общекзахстанские, общечеловеческие ценности, составляющие основу любого национального, человеческого общежития-равенство, свобода, уважение, доброжелательность, терпимость, достоинство, дружба, братство и т.д. Это означает, что достижение политики реального многоязычия требует проведения целого комплекса мер, направленных на поднятие престижа, осознание нравственно-политической ценности государственного, национального языков как фактора культурно-политического творчества. На это нацелено выполнение долговременных программ, разработанных в республике. Повышение культуры межнационального согласия в области функционирования государственного языка, языка официального и национальных, иностранных языков будет способствовать совершенствованию социально-политической, духовной жизни общества, более цивилизованному общению, согласию и в итоге-взаимосближению народов, а не их разобщению. Это ставит задачу поиска оптимальных путей совершенствования межнациональных отношений и регулирования процессами межнационального согласия в Казахстане на качественно новые основания.

Изучение опыта и проблемы межнационального согласия в Республике Казахстан на конкретных материалах в условиях обновления, реформирования, модернизации общества позволяет нам высказать ряд практических рекомендации и предложения по укреплению взаимоуважения, взаимопонимания и взаимодоверия народов, и по развитию политической культуры межнационального общения, направленных на совершенствование

этнополитики и практического характера по дальнейшему исследованию изучаемой проблемы.

Во-первых, настала необходимость в создании отдела межнационального и межконфессионального согласия в Казахстанском институте стратегических исследований при Президента Республики Казахстан и издание журнала „Народы СНГ”, где изучались бы проблемы и особенности консолидации многонационального общества, культура межнационального общения и т.д.

Во-вторых, нужно систематически активно пропагандировать лучшие черты жизни народов Казахстана и мира, используя для этого разнообразнейшие формы политической работы и средства массовой информации. Кроме того, политической элиты надо быть активным проводником в жизнь научных принципов национальной политики и межнационального согласия среди населения Казахстана. Решение указанной проблемы требует дальнейшего поиска новых форм, методов и средств формирования и воспитания межнационального согласия и казахстанского патриотизма.

В-третьих, необходимо исследовать политическую культуру общения каждого народа Казахстана, изучать национальную и общеказахстанскую гордость, и казахстанскую ноу-хау в межнациональных отношениях как самостоятельные темы. Сегодня целесообразно, во **всех** учебных заведениях Казахстана вести спецкурс или факультетивное занятие „Межнациональное и межконфессиональное согласие”.

В-четвертых, было бы целесообразно учредить **Международную** премию „За диалог Азии и Европы”, присуждаемые за лучшие научные, научно-популярные работы, произведения литературы и искусства, а так же государственным, политическим, религиозным деятелям и дипломатом, журналистам, способствующие **укреплению и** развитию дружбы и сотрудничества народов, государств, **регионов**, континентов и формированию высокой культуры межнационального и межконфессионального согласия населения.

1. Казахстанский опыт межнационального и межконфессионального согласия: предложения для ОБСЕ. Материалы международной конференции.-Алматы: КИСИ, 2009.-162 с.

2. Абсаттаров Р.Б. Казахстанское „ноу-хау”: культура межнационального общения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия политология.-Москва, 2010.-№1.-С.81.

Түйін

Бұл мақалада саяси ғылымда толық зерттелмеген саяси құбылыс ретіндегі ұлтаралық келісімнің өзекті мәселелері қарастырылады. Сондай-ақ, пікір тудыратын мәселелерге де көңіл бөлінген.

Summary

Actual questions International consents are considered In article as political phenomena, which in political science else it is not enough studied. Together with that is paid attention and debate to questions.

ҚҰҚЫҚТЫҚ САЯСАТТЫ ЗЕРТТЕУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ - ӘДІСТЕМЕЛІК НЕГІЗДЕРІ

Ғ.Р.Әбсаттаров -

*Абай атындағы ҚазҰПУ-дың магистратура және PhD докторантура
Институтының саясаттану және әлеуметтік-экономикалық пәндер
кафедрасының аспиранты*

Құқықтық саясат туралы теориялық-әдістемелік мәселе – саясаттың осы түрінің әлеуметтік-саяси құбылыстардың қай санатына жататындығы туралы мәселе. Алдымен осы мәселені шешіп алмайынша құқықтық саясат ұғымына анықтама беру мүмкін емес. Қойылған сұраққа берілетін жауап қарастырылып отырған ұғымды айқындауға мейлінше жақындата түсеңіз, себебі ол құқықтық саясатты басқа ұқсас құбылыстардан айыруға мүмкіндік береді. Құқықтық саясат бірегей, саяси құбылыс десек, асырып айтпаған боламыз. Оның артықшылығы, саясылығы және оның объективті түрде бір уақытта құқыққа да, саясатқа да қатыстылығы.

Осыған байланысты барлық кезеңдерде саясат пен құқықтың бір-бірімен бітісе қайнасып жатқаны соншалық, осындай өзара әрекеттің нәтижесінде құқықтық саясат секілді құбылыс пайда болды.

XX ғасырдың соңында Қазақстанда саяси, экономикалық, әлеуметтік, құқықтық, рухани және басқа салаларда орын алған түбегейлі өзгерістер, құқықтық, әлеуметтік мемлекетті құру бағытына бет бұру секілді жағдайлар жаңа жағдайда кез келген мемлекеттік саясат құқықтық болуы тиіс деген байлам жасауға түрткі болды. Сонымен қатар нақты саясат түрлерінен басқа, жоспарлы өзгертулер мен жаңартуларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін бірегей жалпыұлттық құқықтық саясатты құру қажет екендігі түсінікті болды. Осыған байланысты, аталмыш саясаттың қоғамның әлеуметтік-құқықтық және саяси өміріндегі рөлін түсіну және түйсінуге үшін оның теориялық әдістемелік аспектілерін толықтай қарастырып, оның Қазақстандағы жаңа жағдайларда қалыптасу және әрекет ету мүмкіндіктерін жан-жақты қарастыру қажет.

Құқықтық саясатты зерттеуге қатысты аса маңызды теориялық әдістемелік мәселелер қатарына мыналарды жатқызуға болады: саясатты құқықтық саясатты қалыптастырудың тамырлық негізі ретінде түсіну; ғылыми түрде негізделген құқықтық саясаттың басты шарты және маңызды негізі ретіндегі құқықтың қызмет ету заңдылықтарын анықтау; құқық пен саясаттың өзара әрекет ету механизмін қарастыру, олардың бір-біріне

жанасуы және құқықтың саяси мазмұнын және саясаттың құқықтық мазмұнын жаңа қырынан ашу; құқықтық саясаттың құқықтық мемлекет пен азаматтық қоғамның қалыптасу және даму стратегиясы және тактикасы ретінде ғылыми талдау жасау, олардың кепілдерін, әлеуметтік-саяси тұрақтылық пен орталық және аймақтардың арасындағы байланыс жіптерін күшейту.

Осы тұрғыдан құқықтық саясат: ең алдымен, қоғамды саяси-құқықтық жағынан дамытуға, құқықтың саясатқа құқықтық деген лауазым беру үшін саясатқа енуі ретіндегі саяси-құқықтық басқару механизмін жасап шығаруға бағытталған мемлекет қызметінің концептуалды заңдық негізі ретінде орын алады. Осы тұста саясаттың өзі бұған кедергі жасамауымен шектеліп қоймай, жақсы жағдайлар жасап, тиісті саяси ерікті көрсетуі басты мәселе болып табылады; екіншіден, әлеуметтік тәжірибенің бір түрі ретінде, құқықтық шынайылықтың өзгеше феномені, мемлекеттің стратегиялық мақсаттары мен тактикалық тапсырмаларына кепілдендірілген қол жеткізу ретінде саясаттың нақты салалары мен түрлері бойынша қолданылуы арқылы жүзеге асырылатын саяси-құқықтық шаралар көшені; үшіншіден, құқықтың өріс аясынан шығуға жол бермейтін саясатқа тиісті ықпал ету.

Саясат мемлекеттік қызметтің бір түрі ретінде қарастырылатындықтан, саясаттағы объективтіліктің көрінісі ретінде, құқықтық саясатты түсіну үшін аса маңызды теориялық және әдістемелік маңызы бар құқықтың басты және онымен байланысты заңдардың, мүдделердің, күштердің, қозғалыстардың, ұйымдардың субъектісі ретінде көбінесе талдау жасалатын негіз іргелі санат - бұрынғыдай мемлекет болып табылады. Мысалы, еркіндік үшін детерминизм идеясынан бас тарту мақсат-құрал-алдын ала білу – мүдделерді үйлестіру-дағдарыстық жағдайларды шешу қабілеті деген бірізді әрекеттерді жүзеге асыруда қиындықтарды туындатты. Осы мәселеге байланысты көптеген зерттеушілердің байқауынша, қоғамда келесі қарама-қайшылықтар туындады: біріншіден, постмодернизм әдістемесі ықпалымен қоғамды реформалар арқылы жетілдіру жобаларын жүзеге асырудың еш мағынасыз екендігі мойындалады; екіншіден, бей-берекеттік, мақсаттар мен құралдар арасының үзілуі ретіндегі ой қорыту иррационализм қаупін түсіну өсуде. Келешекте оның бұдан да сорақы салдары болуы ықтимал. Сондықтан, бір жағынан саяси және құқықтық салалардағы үрдістер мен құбылыстарды түсінуге қатысты саяси-құқықтық өмірдің жалпы сипаттамасында объективтік және субъективтік негіздерді жинақтай алатын жаңа жалпы ғылыми әдістер мен тәсілдерге аса үлкен назар аударылуда. Екінші жағынан, саяси-құқықтық мәселелерді зерттеудің дәстүрлі әдістемесіне назар аудару еш төмендемейді.

Осы тұста оңтайлылық ақиқатқа жылжу қабілеті ретінде органикалық түрде еркіндік, дербестік, ауқаттылық секілді әлеуметтік-саяси жағдайлармен байланысты. Осы параметрлерді ұстану аса маңызды әлеуметтік-саяси мәселелердің дұрыс шешімдерін табуға мүмкіндік тудырады. Мұндай жағдай тек мемлекет рөлін күшейте түседі, оны

зерттеудің орталығына айналдырады, себебі ол „өзінің билік құрылымдарымен қоғамды басқаруға көнетіндей етеді” [1].

Құқықты құқықтық саясаттың негізі ретінде сипаттауға мүмкіндік тудыратын маңызды аспектілер қатарына осы объект туралы білімді дамыту, бір жағынан саяси-құқықтық әрекетті қамтамасыз ету негізі ретінде қарастырылатын осы үрдісті аспаптандыру ықпалымен жүзеге асса, екінші жағынан, білімді құқықты оңтайландыру құралы ретінде қарастырылатын ұстаным ықпал етеді. Бұл құқықтық саясат теориясы мен тәжірибесі мәселелерін түйсінуде аса үлкен маңызға ие, себебі, билікке ықпал етудің жаңа жолдарын іздеумен байланысты.

Саясатты құқықтық саясаттың теориялық негізі ретінде сипаттай отырып, құқықтық саясат зерттеудің күрделі объектісі болып табылады деген байламға келдік. Атап айтқанда, оның субъектілері өте көп, көптеген қарама-қайшы бағдарлары бар, адам қалауы мен ықпалының рөлі үлкен. Сондықтан, танымдық ақпаратты бағалауда маңыздылығы зор жағдайларды бөліп көрсету қажет, олардың құндылығын, саяси пайдалылығын анықтау және шындықты білу, яғни білімдер мен әрекеттер тәжірибемен расталатындығын білу қажет. Ол үшін арнайы критерийлерді қолданған дұрыс: аспаптылық – мақсаттарды жасау және анықтау қабілеті, қолайлы жолдарды және оларды жүзеге асыру құралдарын іздестіру, халықтың басым бөлігінің әрекеттерінің бағытын өзгертуге ықпал ету; биліктік саяси әрекет жүзеге асырылатын жағдайлардың нақты күйін тура көрсету қабілеті; ақпаратты қолдану және жіберу қабілеті.

Құқықтық саясаттың теориялық әдістемелік негізі туралы айта отырып, оның мәнінің тереңірек түсінігін, оның маңыздылығын көрмеуге болмайды, себебі, бұл шынайылықтың толықтығы мен күрделілігі тек қана әртүрлі әдістер мен танымдық тәсілдерді белсенді түрде қолданғанда ғана қол жеткізіледі. Осыған байланысты зерттеушілердің басым бөлігінің басты назары қарастырылып отырған пәннің объективтік тарапына шоғырланғанын айта кету керек: мемлекеттік органдардың өзара әрекеттері, құқықтық саясаттың алуан түрлерінің сипатталуы, жүзеге асыру нысандары, түрлі салалардағы тиімділік және оңтайлылық бағалауы. Басқаша айтқанда, ең алдымен құқықтық саясаттың объективті параметрлері және әрекеттер нәтижелері көзге түсетін. Алайда, саясат құқықтық бөлімін қамти отырып, тек әрекеттер арқылы емес, сөздермен де жүзеге асырылады. Сондықтан атап өтейік, құқықтық саясат танымның объективті әдістерімен зерттелетін фактілерден және оның субъектілерінің өзара әрекеттері барысында көрініс алатын білімдер мен мағыналардан қалыптасатын шынайылық болып табылады, сол үшін осы саясатты құрушыларда қолданысқа ие тұрақталған тәсілдер мен әдістерді қолдану талап етіледі.

Осы арада атап өтетін жайт, құқықтық саясат теориясы мен әдістемесінің маңызды аспектісі оны түсінудің шектері, межелері мен мүмкіндіктерін қарастыру маңызды болып табылады. Сонымен қатар «түсіну» деген термин екі мағынаға немесе түрлерге ие. Біріншіден, ол

зерттеушілердің назарын заңдылықтарды іздеуге бағыттайтын әдістерге, статикалық ақпараттарға және т.б. аударатын тәсілдерден ерекшеленетін гаеологиялық процедура. Бұл жағдайда, құқықтық саясат оның ұстанатын құндылықтарын, маңызын мен мазмұнын қарастыру тұрғысынан зерттеледі. Екіншіден, құқықтық саясат субъектілерінің өздері әрекет ететін шынайылық саласын түсінудің онтологиялық үрдісі.

Жоғарыда көрсетілген құқықтық саясатты түсіну түрлеріне ортақ белгі — оның мәні және құрылымы болып табылады; ол зерттеу және интерпретация объектісінің белгілерін анықтау және оны осы саясат субъектілерінің ішкі әлемімен теңестіру де қамтылған. Бұл ортақтық идеялар мен әрекеттердің ішкі байланыстарының болуымен, құқықтық саясатты түсінудегі тілдің маңыздылығымен байланысты. Қандай жағдайда да түсіну түсіндірумен байланысты, алайда олардың бірін-бірі толықтырғыштығы осы процедуралардың түрлі мәндерімен анықталады. Түсіндіру өткенге бағытталған, қандай да бір құбылыстың себебін табуға бағытталған. Түсіну болса келешекке бағытталған, ол танушы субъектінің басты бағдары болып табылады.

Осылайша, саясат шынайылық секілді өзінің күрделігімен және карама-қайшылығымен құқықтық шынайылықтың құқықтық саясат секілді құбылысының теориялық әдістемелік жағынан негіздеуде аса маңызды рөл атқарады. Ол құқықтық саясаттың қалыптасуының тамырлық негізі болып табылады, өз кезегінде саясат квинтэссенциясының өнімі болып табылады.

Осыған байланысты зерттеліп отырған феноменнің теориялық әдістемелік жағынан негіздеудегі маңызды мәселе — құқықтың құқықтық саясаттың мәндік негізі ретіндегі әрікарай дамуының аса маңызды тенденциялары мен заңдылықтарының талдауы болып табылады. Талдау растап отырғандай, құқықтың бірегей қасиеттерін осы қырынан ашу құқықтық саясаттың мәнін, оның мемлекеттік саясаттың басқа түрлері арасындағы орны мен рөлін түйсінуге мүмкіндік береді. Алайда бұл арада көп жағдай құқықтың қалайша түсіндірілетіне байланысты.

Өзімізге белгілі, қазақстандық құқықтануда «құқық» термині астарында жалпы «мінез құлықтың рұқсат етілгендігі» немесе қоғамда мойындалған негізі бар «негізді рұқсат етілім» деген түсінік жатыр. Сонымен қатар, егер шектеулі қаталдықпен қарастыратын болсақ, нақты өмірде бұл термин бірнеше мағынада қолданылады, бұл құқықтық саясат теориясын жасауда қаперден шығаруға болмайды. Сонымен, бұл термин заңдық емес мағынада адамгершілік құқықтары және т.б. туралы сөз болғанда қолданылады. Бұл терминнің астарында адам құқығы басты құндылығы болып саналатын табиғи құқық ұғымы жатыр. Және де, ол заңи мағынада «позитивті құқық» ұғымын қамти отырып, жеке тұлғаға қатысты, ресми, мемлекеттік органдар қызметімен байланысты құқық ретінде қолданылады, ол өз кезегінде субъективті және объективті құқық болып бөлінеді. Басқа сөзбен айтқанда, заңды түрде рұқсат етілгендіктің, рұқсат етілмегендіктің және алдына ала белгіленгендіктің критерийі болып табылады.

Құқықтың жалпы теориясы аясында құқық мәнін және оның қалыптасу және даму заңдылықтарын түсінуге түрлі әдістемелердің болуы құқықтық саясаттың ғылыми негізделген жолдары мен оны қалыптастыру мүмкіндіктерін іздеу қажеттілігін күшейтетін жағдай болып табылатынын айта кеткен жөн. Осы мәселенің аса маңызды аспектілерін қарастыру құқықтық саясаттың мәндік нышандарын анықтауға көмектеседі деп ойлаймыз.

Біздің пайымдауымызша, құқықтық саясат теориясын құру үшін, оның жалпы теориялық аспектілерін ғылыми түрде дәйектеу үшін құқық таным туралы теория бойынша шынайы ғылыми теорияға сүйену қажет, ол өз кезегінде объективті-ақиқат білімдер жүйесін құрауы тиіс және де ұғымдар, санаттар, ғылыми заңдылықтар, қағидалар және басқа теориялық білімдер нысанындағы құқықтың қалыптасу және әрекет етудің жалпы заңдылықтарын көрсетуі тиіс.

Осы тұста құқықтық танымның ғылыми талдауы объективтілікті және ғылыми дәйектілікті талап ететінін айта кеткен жөн. Олай болмаған жағдайда, ақиқатты тану жолымен жүретініміз неғайбыл.

Біздің жағдайымызда құқықтық таным: біріншіден, құқықтық мемлекеттің негізделген құқықтық саясатын қалыптастырудың ең маңызды шарты; екіншіден, ол Қазақстанда реформалар жүргізуге қатысты көптеген көкейкесті сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік береді. Басқа сөзбен айтқанда, құқықтық таным әлі де жеткіліксіз жетілдірілген «құқықтық саясат» ұғымын зерттеудің негізіне айналуы тиіс, ол өз кезегінде, саясаттану, мемлекет және құқық теориясының және басқа да ғылымдардың жалпы дәрежелері арасында өзінің мәртебелі орнын таба алады. Сонымен қатар құқықтық таным өзін ғылыми дәйектелген құқықтық саясатта жүзеге асыра отырып тәжірибелік тарапқа да ие.

Құқықтың мәндік сипаттарын білу құқықтық саясаттың теориялық әдістемелік негіздерін дәйектеуде маңызды рөл атқаратынын айта кеткен жөн. Алайда, қазіргі таңда құқықтық танымға қатысты алуан түрлі (қарама-қайшы) теориялар мен әдістемелердің болуы, өкінішке орай, ғылыми дәйектелген құқықтық саясаттың қалыптасуын тежеп тұр. Зерттеушілерге абстрактылы түрде қабылданатын еркіндік пен теңдік туралы теориялар бойынша бағдар табу қиын, себебі олардың бастапқы негіздері туралы ешқандай түсініктері жоқ. Сонымен қатар бірқатар жағдайларда жан-жақты қарастырылмаған ұғымдардың «құқықтың негіз құраушы қағидаларына» айналу ұмтылыстарымен немесе олардың жинақтауымен (синтезімен) жоғарыдағы жағдай одан да күрделене түседі.

Құқықтық саясат стратегиясын қалыптастыруда «еркіндік» және «теңдік» секілді әдемі сөздердің нақты мәні мен түсінігін қарастыру, қалыптастырылатын құқықтық саясаттың кімнің еркі мен мүддесін қорғайтынын: халықтың, оның жеке бөлігінің, халықтың басым бөлігінің, аз бөлігінің, олигархтардың, ұйымдастырылған қылмыстылықтың және т.б. анықтап алу аса маңызды. Көпжылдық тәжірибе көрсетіп отырғандай, ерік

(дұрысы жалпы ұлттың) тікелей болмаса да, әлеуметтік жүйелер мен өзара әрекеттердің к үрделі жүйесі арқылы қанша дегенмен материалдық негіздемемен шартталған. Сондықтан бұл мәселелерді де ескерген жөн.

Құқықтық саясаттың қалыптасуының теориялық әдістемелік талдауын жасай отырып, тұрақты құрылымдар мен белгілі бір қоғамдық топтардың мүддесін білдіретін саяси институттарды құқықтық реттеу үшін мемлекеттік және құқықтық құбылыстардың тығыз да үзілмес байланысы қолайлы мүмкіндіктер тудыратынын айта кеткен дұрыс. Бұл жағдайда, құқық әкімшілік, ұйымдастырушылық және басқа да шаралармен және құралдармен бірге нақты нәтижелерге жету және басқару аспабы ретінде қолданылады. Сонымен қатар, егер саясатты жүзеге асыруда қоғамға ықпал етудің репрессивті, жазалау тұтқаларын қолдану талпыныстары жасалса, ал құқықтық саясат ретінде танылған құқық ондай шараларды қолдануға қарсылық танытуы қажет. Олай болмаған жағдайда, міндетті және саналылық туралы жалпы ойларға қарама-қайшы келеді немесе қоғамдық қатынастардың бұл тұстарын қарастырмайды.

Қандай саяси режим жағдайында құқықтық саясаттың қалыптасып, жүзеге асырылатыны есепке алу аса маңызды. Сонымен, тарату үрдістері авторитарлық режим жағдайында да нормативтік қабыршаққа енуі мүмкін, алайда, ғылыми дәйектелген құқықтық саясат әрекет ететін құқықтық мемлекетте бұл үрдістер басқа ережелер бойынша мемлекеттік органдардың дәрекі түрде араласуынсыз, заңдылық пен әділеттілік қағидаларын ұстана отырып, жүзеге асырулары мүмкін. Басқа сөзбен айтқанда, егер құқық саясат құралы ретінде қарастырылса және сол кезде саяси билікті қамтамасыз ету тәсілі ретінде оған саяси қысым көрсетілетін болса, онда мұндай саяси режимде «құқықтық саясат» термині қолданыла алмайды және әрине өз мәнін жоғалтады. Сондай-ақ, демократиялық режим жағдайында, құқық саясат құралы ретінде ғана қарастырылмайды, сонымен қатар саясаттың өзіне ықпал ету құралы болып табылады, ал мемлекет болса, абсолютті құқықшығарушы рөліне таласпайды. Осы арада атап өтейік: тек демократиялық режим жағдайында құқық пен мемлекеттің кейбір қарсы тұрулары, қарсы күресулері ғана ықтимал болады. Өзіміз көріп отырғандай, құқықтық саясат қалыптасып, қолданылып отырған жағдайдың маңызы зор.

Осыған орай, маңызды теориялық ережелерге жүгіне отырып, құқықтық саясатты саясаттың басқа салалары арасынан бөліп көрсетуге болады [2]. Бұл түрінде оны, ең алдымен, ережелерді нақты орнатумен байланысты жалпымемлекеттік саясаттың «бөлігі» ретінде көрсетуге болады, мысалы, ерекше көкейкестілігімен, шұғыл араласуды және ғылыми негізделген заң шығармашылығын талап ететін күрделі экономикалық мәселелер қарастырылатын салық, бюджет және басқа да салаларды. Екіншіден, құқықтық саясат – бұл құқық норма әрекеттерінің қоғамдық өмірдің қандай да бір салаларына мақсатты түрде таралуымен байланысты саяси саланың үлкен де, барлығын қамтитын қабаты. Оған маңызды алғышарт болған жағдай, қоғамда өзінің реттеуші қызметін атқаруда мықты

рухани, мәдени, діни негізге сүйенетін құқық ретінде қазақстандық құқық дәстүрінде терең тамыр жайған түсінігі болып табылады. Олай болмаған жағдайда, сүйену емес адамгершіліктің, дәстүрлердің, діннің, корпоративті нормалар мен басқалардың әрекет ету алаңын құқықпен басып алуы мүмкін. Мұндай бағыт үлкен қауіп төндіреді, себебі, құқықтық ықпал ету затын шамадан тыс кеңейту немесе қоғамдық өмірді шамадан тыс тәптіштеу құқықтық мемлекет қағидаларына қарама-қайшы келуі мүмкін.

Мемлекет қызметі тек қана заңға негізделетінін айта кету керек. Қалыпты жағдайда, мемлекеттің бір қолымен заңнама аясында құқықты бекітіп, екінші қолымен оны бұзу жағдайына жол берілмейді. Өкінішке орай, қазақстандық тәжірибе көрсетіп отырғандай, саясаттағы субъективизм үлесі әлі де үлкен болып тұр. Сондықтан, Қазақстан Республикасының құқықтық саясаты қоғамның екі бағдар күресінен зардап шекпеуі үшін бұқаралық билік шекарасын шектеуге ұмтылуы қажет, ол бағдарлар: біріншіден, қоғам мүддесі билікті саналы түрде шектеу қажеттігін білдіргенде; екіншіден, билік өкілеттіліктерін күшейтуге, тіпті авторитарлық үстемдікке деген қатты ұмтылыс болған жағдайда. Алайда, аталған қай бағдардың басым болуына қатыссыз, барлық жағдайларда құқықтық саясаттың антиподы ретінде құқыққа сүйенбейтін және қоғамда қолданылатын құқықтық нормаларға қайшы келетін құқыққа қарсы саясатты санауға болады.

Алайда, қазақстандық қоғам тарихында тәуелсіздікті алғанға дейінгі кезеңде құқықтың рөлі үнемі прогрессивті болмағандығы туралы мысалдар мен құқықтық құралдардың аз ұлттың, халықтың мүдделеріне нұқсан келтірген жағдайлар көптеп кездеседі. Сондықтан, құқықтың қандай әлеуметтік реттеуіштің мүддесін қорғайтынына және онымен қалай өзара әрекетке түсетініне және оны қалай жүзеге асырылатынына байланысты ол бейтараптық, прогрессивті немесе реакциялық рөл атқаруы мүмкін. Бұл арада кейбір жағдайларда қарапайым құқық нормаларының қоғамға тым артық консервативтік сипат беретіндігі, ал басқа жағдайларда – нәтижесінде әлеуметтік қобалжулар немесе дауласуларды туындатуы мүмкін және қоғамда бәрі бірдей қабылдай бермейтін жаңа заңдар биіктіктеріне дейін қоғамды «көтеру» талпыныстарды жасайтындығы туралы сөз болып отыр.

Қорыта келе, барлық тарихи дәуірлерде көптеген ойшылдар – барлық салада құқық бұқаралық билік құзырында болғандықтан, құқықтың осы бұқаралық билікпен қалай байланысу керектігі туралы мәселені анықтауға талпыныстар жасаған. Тек XX ғасырда «құқық дегеніміз басқару және саясатты жүзеге асыру құралы» деген ой нақты айқындалды. Бұл жағдайды құқық легитимдік саяси билікті жүзеге асыратын механизм екендігімен күшейтуге болады, сонымен қатар, оның басқарушылық және әлеуметтік сипаттамаларына; құқықта қолданылатын нормалардың ашық және айқын сипаттарына сілтеме жасалады, құқық аясында қолданылатын санкциялардың алуан түрлілігі қоғамдық өмірді реттеудің анағұрлым қолайлы тәсілдерін қолдануға мүмкіндік береді; құқықтық қатынас қатысушыларының құқықтары мен міндеттері нақты бөлінген және тура

бекітілген; құқықтық нормалардың салыстырмалы тұрақтылығы, олардың тағдыр мен билік иелерінің жеке қасиеттерінен тәуелділігінің төмен деңгейі; «барлығына бірдей, жалпы шара» болып табылатын заңның «бірөлшемділігі». Осы байланыста құқықтың саясатты басқару және жүзеге асыру құралы; билікті заңмен шектеу құралы екендігі туралы идея барған сайын көкейкесті бола түсуде. К.К. Айтқожин «Құқықтық саясат мемлекет саясатының қоғамдық өмір құқықтық саласындағы міндеттерін орындауға бағытталған негізгі құралдарының бірі болып табылады. Соның нәтижесінде, құқықтық саясат басты бағыттардың мемлекет тұрғысынан көрінісін, елдің қолданыстағы құқық жүйесін дамыту және құқық қолдану қызметінің шараларын жетілдіру бойынша басты механизмді көрсетеді» [3] – деп әділ бағалады. Сонымен қатар, Қазақстанда да, жалпы әлемде де мемлекеттік билік легитимдігін құқықтық саясат биік тұғырынан ғана қамтамасыз етуге болады.

Бұл арада айта кететін жайт, құқықтық саясаттың теориялық әдістемелік негіздерін зерттеуде ғылыми танымға негізделген құқықтың негізгі сипаттарын білу маңызды рөл атқарады және осы бір аз қарастырылған, алайда маңыздылығы зор ұғымды зерттеу негізіне айналуы мүмкін.

Саяси-құқықтық шынайылығынан көріп отырғанымыздай, саяси үрдіс субъектілері саяси мақсаттарға жету және саяси міндеттерді шешу құралы ретінде позитивті құқықты қолдану талпыныстарын жасауда, яғни құқықтық реттеу саласында мемлекеттік саясатқа ықпал ету және қолайлы жағдайлар туындаса онда басым рөл атқару үшін күш-жігер жұмсауда.

Осыған байланысты айта кететін жайт, құқықтық саясаттың түрлі субъектілерінің нақты мүмкіндіктері тең емес, себебі олардың бірқатары құқықтық саясатты жасап шығару және жүзеге асыру үрдісіне қандай да бір деңгейде ықпал ететін ғана болса, ал басқалары оны толығымен анықтайды. Мысалы, қазақстандық қоғамның саяси жүйесінде ерекше орынға мемлекет ие, себебі, ол біздің мемлекетімізде ол өзінің шекарасы аясында өмір сүретін барлық азаматтарды қамтитын ең үлкен бұқаралық ұйым болып табылады. Ол өзінің айналасына халықтың әртүрлі деңгейлерін қамтиды. Қазақстан Республикасы Конституциясында және басқа да негіз құраушы актілерде мемлекет өзін бекітуге және барлығының және барлығына арналған мемлекет ретінде көрінуге тырысады. Ол қазақстандық мемлекеттің құқықтық нормаларды орнатуда басты рөл атқаратындығымен расталады. Сонымен қатар ол құқықтық саясаттың белсенді субъектісі болып табылады. Ол оның жасалу және жүзеге асыру үрдісіне ықпал етіп қана қоймай, сондай-ақ оны жалпы анықтайды. Атап айтқанда, көптеген Заңдарда, ҚР Президентінің Жарлықтарында, Үкімет Қаулыларында «мемлекеттік саясат», «Қазақстан Республикасының саясаты», «мемлекет саясаты» деген тіркестер кездеседі. Кейбір құжаттарда, заңнамалық актілерде, қаулыларда «мемлекеттің құқықтық саясаты» деген тіркесті де кездестіруге болады.

Мемлекеттің құқықтық саясатты жасауда, жүзеге асыруда маңызды рөл атқаратыны аксиома болып табылады. Сонымен қатар, нормативті-құқықтық актілерге және басқа да ресми құжаттарға жасалған талдау нәтижесінде мемлекет атынан құқықтық саясатты жекелеген мемлекеттік органдар және лауазымды тұлғалар қалыптастырып, жүзеге асыратынына көз жеткіздік.

Осыған байланысты мемлекеттік құқықтық саясатты тек мемлекет қана жасап шығармайтынын атап өткенді жөн санадық. Оның субъектілері саяси партиялар мен қоғамдық-саяси бірлестіктер болып табылады, оларды сайлау үрдісі арқылы басқаруды заңдық бақылауға қол жеткізуді көздеген ұйымдар деп атауға болады. Олардың жасап жатқан саясаты атап айтқанда, партиялық жиындар материалдарында жүзеге асырылады. Саяси партиялардың құқықтық саясаттың қалыптасу үрдісіне ықпал ету деңгейі аса маңызды заңдардың түрлі партиялардың қатысуымен жасалғандығымен расталады.

Құқықтық саясатты қалыптастыруда және жүзеге асыруда субъект ретінде азаматтарда қатысады.

Сонымен, құқықтық саясат қоғамның саяси жүйесіне кіретін барлық субъекттердің өзара әрекеттерінің негізінде жасалып, жүзеге асырылады және жалпыұлттық мақсатты бағдарламаларда, даму концепцияларында, елдің халықаралық келісімшарттарында, заңдары мен басқа нормативті-құқықтық актілерінде, сондай-ақ басқа да ресми құжаттарда шоғырланған көрініс алады.

Тарихи тәжірибе растап отырғандай, құқықтық саясат өзінің мақсатына сәйкес болмастан бұрын, жетекші идеялар, бастамалар жүйесіне, яғни тұрақтылық, табандылық, бірізділікке жетелейтін нақты қағидалар жүйесіне ие болуы қажет. Нәтижесінде шоғырланған күйдегі қағидалар құқықтық саясаттың мәнін білдіреді. Басты қағидалар жүйесіне сүйенбестен құқықтық саясат мақсаттарын жүзеге асыру мүмкін емес.

Біздің ойымызша, құқықтық саясат қағидалары жүйесіне оның мазмұнының басты, негізгі, маңызды тұстары ашылатын ережелерді жатқызуға болады. Мысалы, заңнама дамуының негізгі бағыттарын, негіздерін, сипатын, көлемін және құқықтық ықпал ету шараларын қолдану шектерін анықтау.

Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, құқықтық саясаттың жалпы қағидаларына келесілерді жатқызуға болады: ғылыми дәйектілік; шынайылық; қоғам дамуы қажеттіліктерімен байланыстылығы; болжамдылық; легитимділік; демократиялық сипат; әділеттілік; әлеуметтік бағыттылық; гуманизм; жариялылық; жеке тұлға мен мемлекет мүдделерінің үйлесімділігі; адам құқығының артықшылығы; халықаралық стандартқа сәйкестілігі. Біздің ойымызша, осы қағидаларда қоғамның құқықтық саясатқа қатысты талаптары айқын белгіленген.

Осылайша, мынадай қорытынды жасауға болады: құқықтық саясат қағидалары дегеніміз құқықтық саясаттың пайда болу, даму және қызмет

атқаруының рухани және ұйымдастырушылық негізін құрайтын басты анықтаушы идеялар; құқықтық саясат нәтижелілігіне қойылатын басты талап қоғам мен жеке тұлғаның сапасы мен деңгейін көтеру болып табылады. Ол азаматтар мәртебесінің кепілдендіру, келешекте өз өмірін жоспарлау мүмкіндігін қамтамасыз ету және билік органдары әрекетінің келісімділігі мен болжамдылығы арқылы көрініс алуы мүмкін.

1. Александров Е.П. Политика и право. - СПб, 2008. - С. 151.

2. Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат Тұжырымдамасы // Егемен Қазақстан. - 2009 жыл, 28 тамыз.

3. Айтхожин К.К. Правовая политика Республики Казахстан: теоретико- методологические аспекты // 2010-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының құқықтық саясат Тұжырымдамасының ережелерін және ҚР Президентінің жолдауындағы құқықтық реформаны жүзеге асырудың өзекті мәселелері атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары, 26 ақпан 2010 жыл.-Алматы, 2010.- С.19-20.

Резюме

В статье рассматриваются актуальные вопросы теоретико-методологических основ политологического исследования правовой политики, которые в политической науке еще не изучены.

Summary

The article considers actual points of theoretical-methodological bases of politological research of a legal policy, which aren't studied in a political science yet.

ҚАЗАҚСТАН – ҚЫРҒЫЗСТАН МЕМЛЕКЕТТЕРІ АРАСЫНДА ҚАЛЫПТАСҚАН ІШКІ ЖӘНЕ СЫРТҚЫ НАРЫҚТЫҚ ЖҮЙЕ ЖӘНЕ ЕКІАРАДАҒЫ ҰНТЫМАҚТАСТЫҚТЫҢ ДАМУ ЖОЛДАРЫ

А. Б. Курманкулов -

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің докторанты

Қырғызстан Республикасы тек жағрафиялық орналасу тұрғысынан ғана бізге жақын емес, ол тілі, мәдениеті мен тарихы, әдет – ғұрпы ортақ мемлекет.Қырғызстан да Қазақстан сияқты көп ұлтты ел, онда 90-нан астам ұлт өкілдері тұрады. 1999 жылы елде өткен ұлттық санақтың мәліметтеріне жүгінсек, Республика халқының 65%-ы – қырғыздар, 14%-ы - өзбектер, қалған 8%-ы - өзге ұлт өкілдері құраған екен [1]. Ал соңғы 2009жылғы санақ бойынша Республика халқының 69,9%-ы – қырғыздар, 14,5%-ы - өзбектер, орыстар-8%,қалған 7%-ы-өзге ұлт өкілдерінен тұрады [2].

Қазақстан мен Қырғыз елі арасындағы екі жақты қарым-қатынас, 1993 жылы жасалынған Достық, Ұнтымақтастық және Өзара көмек туралы Келісімнің ережелеріне сәйкес құрылды. Тәуелсіздіктің алғашқы онжылдығы аралығында екі ел арасында 100-ден астам құжатқа қол қойылды, олардың ішінде сауда – экономикалық, ынтымақтастық принциптері туралы, еркін сауда – саттық туралы, Қазақстан мен Қырғызстанның үкіметтері арасындағы есеп айырысуларды ұйымдастыру туралы келісімдер маңызды болып табылады [3]. Қазақстан және Қырғызстан арасындағы өзара тиімді қарым – қатынастың дамуының негізінде 1993 жылғы 8 шілдеде жасалған достық, қарым – қатынас және өзара көмек туралы Келісім жатыр. Бұл келісім бойынша екі жақ өзінің территориясында өмір сүріп жатқан келесі жақтың азаматтарына, олардың ұлтына, жынысына, дініне, тіліне және басқа да айырмашылықтарына қарамастан, халықаралық тәжірибеге сай, оның ішінде Еуропалық Қауіпсіздіктің Ұнтымақтастық Ұйымының(ОБСЕ) міндеттемелеріне және халықаралық құқық нормаларына сәйкес, жалпыға мәлім азаматтық, әлеуметтік, экономикалық және мәдени құқықтарына, сол сияқты бостандықтарына кепілдік береді. Сонымен қатар Келісімде сауда – экономикалық, мәдени, ғылыми – техникалық және басқа да байланыстарға ерекше мән беріледі.

Қазақстан мен Қырғызстанның әртарапты ынтымақтастығының тұрлаулы болашағын белгілеп берген құжат А.Ақаевтың 1997 жылғы 8 сәуірінде Қазақстанға ресми сапары барысында дүниеге келді, сол жолы екі мемлекет басшысы – Мәңгілік достық туралы шартқа қол қойды. 1990 жылы Алматыда бес Орта Азия мемлекет басшылары экономика, мәдениет және ғылыми – техникалық салаларда бірігіп жұмыс істеу келісіміне қол қойған болатын.Қазақстан басшысы Н. Назарбаевтың бастамасымен 1992 ж. Орталық Азия мемлекеттері қауымдастығының негізі қаланды. Кейіннен егемендік алған республикалар 1993ж. Ташкент

кездесуінде ынтымақтастықтарын әрі қарай тереңдетіп жалғастыруға келісім жасайды. Міне, осындай шаралардың аясында ағайынды Қырғыз мемлекеті Қазақстанмен барлық салада бірігіп, қарым – қатынасы нығайып келеді.

Ауыр кезеңдерді(экономикалық-әлеуметтік) басынан өткерген Қырғызстан Республикасы тәуелсіздіктен айырылып қалмаудың бір жолы аймақтық интеграция екенін естен шығармаса керек.

Кеңес одағы ыдырағаннан кейін, Қырғызстанның экономикалық потенциалы әлсіреп, зауыт – фабрикалары өз жұмысын тоқтатты, оларға кезінде шетелдік инвестициялар тарту мәселесі де өз шешімін таппады.

Қазіргі елдегі өнеркәсіп пен өндірістің дамуын тежеп отырыған факторлар:

1.Өнеркәсіп орындарындағы техникалық құрал – жабдықтың ескіруі, оны ауыстырып жаңартатын қаржының жоқтығы.

2.Елде бәсекеге сай тауарлардың өндірілмеуі.

3.Банктер ұсынып отырған несиенің пайызының тым жоғары болуы.

4 Кәсіпкерлерге салынатын салықтың мөлшерінің көп болуы т.б.

Қырғызстан аграрлы – индустриалды мемлекет. Кеңес мемлекеті тұсында шикізат көз ретінде қалыптасқан Қырғыз экономикасы 1991 жылдан бастап нарықтық жолға түсті. 1991 жылы өнеркәсіп өндірісі 27 пайызға, ауыл шаруашылығы өнімі 14 пайызға төмендеді. 1992 жылғы көрсеткіш бойынша жалпы ұлттық кіріс 27 пайызға төмендеген. Тек 1997 жылдан бастап елдегі өнеркәсіп пен өндіріс көрсеткіштері сәл көтерілді. 90-шы жылдардың аяғындағы көрсеткіштерге жүгінсек екі ел арасындағы тауар айналымы 140млн. долларды құраған. Бұл орайда айта кететін бір жайт: ол кезде Қырғызстанның сыртқы сауда айналымы құрылымындағы Қазақстанның үлесі 25% болды. Алайда, 2002 жылдары аралығында сауда көлемі төмендеп кетті. 2006 ж бастап бұл көрсеткіш біршама өсті

Қырғызстан өз тәуелсіздігін алғаннан бастап жеке мынадай экономикалық саясат жүргізе бастады: ұлттық валютасын айналымға енгізді, банк жүйелерімен кедендік қызметті құрды, жекешелендірумен қатар экономикалық реформаларды жүргізе бастады. Бұл үрдістердің қай – қайсысы болмасын өзіндік қиыншылықтармен қарамақайшылықтар тудырды. Себебі тек Қырғызстан ғана емес аймақтағы басқа мемлекеттерде осындай өзгерістерді енгізіп жатқан болатын және олардың әрқайсысында нарықты саясатты бірден қабылдауға дайын емес еді. Осы орайда тығырықтан шығатын жолдың бірі интеграциялық байланыстар екенін Қазақстан жақсы түсінді және оны көрші елдердің экономикалық саясатымен келісе отырып жүргізу екендігін ұсынды. Бірақ бұл саясатқа келісуде және экономикалық одақ құруға Қырғызстан тарапынан қызығушылық алғашқы кездерде қарқынды жүргенімен кейін бәсеңдеп қалды.

Алғашқы кезде екі жақты сауданың дамуына кедергі келтірген факторлар мынау: сыртқы сауданы реттеу шараларының болмауы, бір тарифті кеден мәселесінің реттелмегендігі, өзара қаржы – есеп айрысу

катынастарының болмауы, сонымен бірге Қазақстан территориясы арқылы тасымалданатын транзиттік жүктерді квоталауға байланысты мәселелердің шешуі табылмағандығы т.б. болып табылады. 1995 жылы Қырғызстандағы 53 мыңға жуық кәсіпорының 60 пайызы жекешелендірілді. Ал 90-шы жылдардың аяғында елдегі өнімнің 90 пайызынан астамы жеке кәсіпкерлер өнімімен қамтамассыздандырылды. 1994–1997 жылдар аралығында қабылданған заңдарға байланысты ауыл шаруашылығындағы жер мен техника жеке кәсіпкерлер қолына өтті. 1998 – 2001 ж.ж. аралығында ауыл шаруашылығы өнімінің 75 пайызын осы жеке кәсіпкерлер өндірген болатын. Қырғыз өндірісіндегі негізгі өнеркәсіп комбинаты бұл Камадағы цемент-шифр зауыты, Қазақстандық «Азия цемент» компаниясы осы зауытқа 25млн. доллар инвестиция құйып өндірісті ұлғайтты. Сонымен қатар Қазақстандық ұялы байланыс саласында жұмыс істеп жатқан компаниялар Қырғызстан нарығын игеріп отыр. Болашақта қырғыз үкіметі Қазақстан Республикасы жүргізген капиталды легализациялау мәселесіне көңіл аударып отыр. Қазіргі Қырғызстан бюджеті бар болғаны 60 млн. долларды құрайды, ал Республиканың сыртқы қарызы 2 млрд. долларға жуық Екі ел арасында шешімін тапқан мәселе ол 1242 км-ге созылған қазақ – қырғыз шекарасы жөніндегі жобасына 2002-ші жылғы 15 желтоқсанда қол қойылды. Тараптар өзара түсіністік негізінде және шекараның екі қапталында тұратын адамдардың мүдделерін ескере отырып шағын учаскелерімен өзара тепе – теңдік және өтемақылық алмасу принципін қолданып шекара сызығының өту жүйесін белгіледі. Сөз жоқ, шекаралық мәселелер сыртқы және ішкі саясаттың айырықша көзге түсетін тұстары болып табылады және осы жұмысты жүргізетін мамандардың алдында аумақтық шығындар мен біржақты құрбандықтарға жол бермеу міндеті тұр.

Қазіргі Қырғызстандағы ең өзекті мәселелердің бірі – жұмыссыздық. Елдегі бейресми мәліметтерге жүгінсек, жұмыссыздар саны халықтың 25-30% құрап отыр. Қырғызстандағы халықтың саны 5 млн. адамнан сәл асады. Осылардың ішінде жұмысқа жарамдысы 2,2 млн адам, оның ішінде 350 – 500 мыңдайы маусымдық негізде шетелге барып жұмыс істейді. Негізінен олар Қазақстанмен Ресейдің базарларында және егістіктерде жұмыс жасайды [4]. Елдегі кедейшіліктің басты себебі де осы. Қырғызстандағы кедейшілік мәселесін аймақтар бойынша бөліп қарастыруға да болады. Мәселен, халық тығыз орналасқан, оңтүстік және орталық Қырғызстанның таулы аудандарының экономикалық потенциалы бола тұра халықтың жағдайы ауыр. Жұмыссыздық салдарынан, әсіресе, ішкі миграция (қалаларға қоныс аудару), сонымен қатар, сыртқы миграция, яғни көрші мемлекеттерге табыс табу үшін жұмыс іздеу, жаппай орын алып отырады. (Бұл тенденция әлі де сақталып отыр). Жұмыссыздар саны Бішкекте-11,5; Баткен облысында-11; Нарында – 11,3 % құрап отыр [5]. Қырғызстанның бұрынғы Еңбек және Әлеуметтік қорғау министрі Назгүл Ташбаеваның айтуынша қазір 345мың адам тұрмысы төмен, өте ауыр жағдайда өмір сүріп жатыр. Бұрынғы КСРО құрамында болып, енді тәуелсіздік алып өз бетінше даму жолына түскен

мемлекеттің қайта қалыптасуы үлкен қиыншылықтармен басталды. Кеңес уақытында Қырғызстанда үлкенді – кішілі 500-ден астам кәсіпорын салынды. Солардың ішінде Нарын өзенінде салынған қуаттылығы 1,2 млн. квт. Тоқтағұл ГЭС-і Қырғызстанның мақтанышы болды. Бірақ, сөйте тұра қазіргі қырғыз үкіметі бұрынғы өндірістерінің потенциалын толық пайдалана алмай келеді, оған да себеп жоқ емес. Қырғызстан минералды ресурстарға, олардың ішінде қорғасынға, сирек металдармен алтынға бай. Қазіргі алтынның негізгі бөлігі 1992ж. ашылған Құмтөр алтын кенішінде өндіріледі.

Кеңес одағы тұсында құрылған Қырғызстанның халық шаруашылығы бірыңғай шаруашылық комплекс ретінде дамыған болатын. Ол комплекстер мемлекеттік меншікке негізделе отырып бір орталықтан басқарылғандығы белгілі. Кеңестік жүйенің құлауымен ортақ халық шаруашылық комплекстері біржола күйреді. Сол сияқты аймақтың газ, су – энергетика, ресурстарын, экологиялық мәселелерін бірлесе отырып шешу, көлік – коммуникация жүйелерін бірлесе отырып пайдалану, соңғы жылдары күшейіп келе жатқан есіртке бизнесі, әр түрлі экстремистік топтар мен ағымдарға бірлесе отырып күрес жүргізу сияқты маңызды шараларды іске асыру үшін де аймақтық интеграция қажет. Сондықтан Орталық Азия мемлекеттерінің нарықтық экономикаға өтуі мен интеграцияны таңдап алуы жаһандану жағдайында орындалуы әлемде бірінші оқиға деп бағалануда [6].

Нарықты инфрақұрылымды дамыту осы уақытқа дейін қайшылықты сипат алып келді. Мамандардың пікірінше: арнайы үйлесімді ұйымдардың аздығы және олардың қызметіне деген сұраныстың төмен болуы кедергі келтірді.

Орталық Азия мемлекеттерінің территориясында ортақ экономикалық кеңістік құра отырып, кәсіпкерлікті дамытудың жолдарын қалыптастыру қажет. Нәтижесінде аймақ елдерінің ішкі рыногы да дамиды, сол арқылы сыртқы нарыққа шығуға және капитал мен кооперацияның ірі өнеркәсіппен бірігуіне оңтайлы жағдай туғызады. Кәсіпкерлікті тез дамытуды реттеу нарықтық қатынастардағы Орталық Азия елдері үшін капиталдың еркін жылжуына, шағын және орта бизнесті дамытуда және оған жағдай жасау саласында белсенділікті арттыруға көмектеседі.

2005 – жылы көктемде Қырғызстандағы биліктің ауысуына қарамастан сол жылғы жарты жылдықтың өзінде ондағы қазақстандық инвестициялар 14,1 млн долларды құраған. Бұл көрсеткіш кәзір 100 млн асады.

Орталық Азия мемлекеттеріндегі халық санының тез өсуі, суармалы жерлердің көлемінің ұлғаюына және күнделікті тұрмыста судың көп жұмсалыуымен қатар түрлі шаруашылықтарда суға деген қажеттіліктің күн сайын арта түсуіне себеп. Ғалымдардың пікірінше 20 ғ. басында 3,5 млн. га жер қолдан суғарылса, ғасырдың аяғына таман аймақтағы суармалы жердің жалпы көлемі 8,8 млн. га дейін өсті. Сонымен қатар Қазақстанның оңтүстік облыстары, әсіресе мақтаның, т.б. егістің өсіп-өнуі науқанында жылда қайталанатын проблема - су тапшылығын көріп отыр.

Қырғызстанның Қазақстанға жеткілікті су көлемін беруге мүмкіншілігі болды, бірақ Қырғыз жағы Токтагул электрстанциясы өндіретін жазғы уақыттағы артық электр қуатын сатып алуды ұсынып келеді. Қазақстан электр қуатынан тапшылық көріп отырған жоқ – бұл бір; екіншіден, Қазақстанның электр қуатының бағасы Қырғыз ағайындар ұсынып отырған бағадан әлде қайда төмен. Осы мәселеге байланысты 2001 жылы шілденің аяғында мемлекет басшылары Бішкекте кездескен кезде су – энергетикалық консорциум құру қажеттілігі туралы мәлімдеді. Себебі бұл кездесуге дейін сол жылы (2001) қырғыз жоғары кеңеші (парламенті) оның аумағында түзілетін су ресурстарын көрші елдерге сату туралы заң қабылданған болатын. Біздің елдің Президенті өз уақытында Қырғыз парламентінің мұндай шешімін халықаралық құқықтық нормаларға сәйкес келмейді, деп сынға алды. Қырғызстаннан келетін су мөлшерінің азаюына байланысты оңтүстік Қазақстандағы егістік жердің көлеміде азаюда. Бұл мәселе бүгінгі күні екі жақты келісімдер негізінде шешімін табуда. Бірақ кей жағдайда тәуелсіз мемлекеттер арасындағы мақсат мүдделер бір – біріне қайшы болып жатады. Аймақтың су энергетика ресурстарын тиімді пайдалану үшін 1998 жылы ОАЭҚ-ның мемлекетаралық кеңесінде консорциум құру туралы шешім қабылданды. Оған қатысты жалпы сұрақтар, ұйымдастыру жұмыстары, мақсат міндеттері, консорциумның іс-әрекетінің, қызметінің негізгі бағыттары сияқты бір қатар мәселелер қарастырылды және соған байланысты заңдар бекітілді. Консорциумға байланысты арнайы комиссия құрылды [7]. Су ресурстарын тиімді пайдалану проблемасы тек біздің аймақта ғана емес дүние жүзі бойыншада актуалды болып отыр. Ол мемлекетаралық қайшылықтардың туындауына да себепші. Су – энергетика көздері мен қорлары қазіргі халықаралық қатынастар жүйесінде Орталық Азия кеңістігіндегі «трэншекаралық су мәселесі» деп жиі айтылып жүрген жаңа проблеманы тудырып отыр. Қазір аймақтағы елдерді суды пайдалануына байланысты екі топқа бөлуге болады: біріншісі, Қырғызстан мен Тәжікстан су қорының 86 пайызын иемденсе, қалған 14 пайызы Қазақстан, Өзбекстан және Түрікіменстанға тиселі [8]. Жалпы трэншекаралық су – энергетика мәселесі Орталық Азия мемлекеттеріне айтарлықтай біршама қауіпті проблемалар тудырып отыр. Олар – экономикалық, саяси, экологиялық және т.б.. Су ресурстарын бірлесіп пайдалануға байланысты даулы мәселелерді реттеу мемлекеттердің өзара келісімдер арқылы ғана шешу мүмкін. Әлемдік тәжірибеге көз жүгіртсек осы мәселеге байланысты 300-ге тарта шарттарға қол қойылыпты және өз шешімін табуда. Су – тіршіліктің көзі дейтін болсақ, Қазақстан мен Қырғызстан жалпы су ресурстарын аймақтағы елдер мен бірігіп ұтымды пайдалануға мүдделі және оны экономикалық интеграция шеңберінде шешіп және дамыту қажет. Екі ел арасындағы экономикалық ынтымақтастықты дамытудағы маңызды міндеттерінің бірі аймақтағы потенциалды тиімді пайдалану, ғылыми – технологиялық базаны дамыту және Қырғызстан прибор жасайтын өндіріс базасының негізінде қазіргі талапқа сай әлемдік нарыққа кіре алатын жаңа өндірістік технологияларды бірге дамыту.

1. Чокаева Ч. Проблема актуализации этнической идентичности в современном Кыргызстане // *Саясат* №8. – 2005. - С.64
2. Источник (www.kg.spinform.ru/people.html)
3. Токаев Қ. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. – Алматы, 2003. - 100 б.
4. Қалқөз Б. Көрігізе көңіл тола ма? // *Апта.kz.*, 2006. - № 16. - 4-бет.
5. Дмитренко В.Н. Трудовая миграция : общая концепция проблемы // *Кыргызстан : проблемы в сфере трудовой миграции и возможные подходы к формированию политики.* - Бишкек, 2004. – С. 30-36.
6. Аубакирова Ж.Я. Центральная Азия: проблемы региональной интеграции // *Саясат*, 2005; №11. - С.70 Н. Исенгарин. Таможенный союз: дела и планы. - А., БИС: 2000. - С.69
7. Заявление глав государств Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан об использовании водно-энергетических ресурсов // *Сб. Документов по международному праву. т-1.* -Алматы, 1998. - С. 470-471.
8. Сарсекеев М. Геополитика и конфликт субрегиональных интересов в Центральной Азии // *Саясат.* 2006. - №3 - С.44.

Резюме

В данной статье анализируются процесс социально-экономических и политических отношений между братскими странами как Казахстан и Киргизия.

Summary

The article covers main principles of bilateral economic, political relations between Republic of Kazakhstan and Republic Kyrgyzstan.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МАРКЕТИНГ В ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Ф. Марданов -

магистрант 2 года обучения кафедры политологии и социально-экономических дисциплин, КазНПУ им. Абая.

Политический маркетинг - система целенаправленного воздействия на сознание и поведение людей; их объединений и организаций, позволяющая в условиях политических и гражданских свобод сформировать у них такие интересы и потребности, которые выгодны действующему субъекту политических отношений. Эта система включает в себя политические теории, методы, приемы и способы изучения политической среды, а также пути формирования политических запросов и ожиданий, удовлетворение которых призвано влиять на поведение граждан. Политический маркетинг исходит из того, что политические вкусы, пристрастия, убеждения у людей

разные и нужно учитывать это своеобразие, а не бороться с ним путем политического принуждения и насилия. В том обществе, где политика делается на самом верху общественной пирамиды, а затем политические идеи и установки предлагаются гражданам, которые вынуждены потреблять не то, что нравится, а то, что им предлагает действующий режим, политический маркетинг невозможен. А там, где политика формируется с учетом политических устремлений рядовых граждан, потребность в политическом маркетинге появляется неизбежно. Неслучайно в странах с развитыми демократическими традициями партии тратят на маркетинговые исследования для своих лидеров ежегодно значительные средства. Сама политическая практика подсказывает, что в современных условиях без маркетингового обеспечения любой претендент на лидерство оказывается обреченным на провал. Разновидностью политического маркетинга является выборная инженерия или избирательная технология. Этим термином обозначается направление научных исследований, в рамках которого исследуется совокупность проблем организации и проведения избирательных кампаний, в частности, сравнительный анализ различных избирательных округов и учет особенностей поведения в них претендента, с целью повышения его шансов на избрание. В современных условиях политика прочно обосновывается на товарном рынке. Становится очевидным, что она такой же товар, как и все остальное. Однако политический маркетинг занимается не нравственным осуждением политической продажности, а эффективностью рыночного продвижения политического товара. В качестве последнего могут выступать политическая власть, политические идеи, организации, лозунги, убеждения, сами политики, т.е. все, что может быть предметом политического обмена между людьми не только на индивидуальном, но и на массовом уровне.

В настоящее время общепризнана важная роль политических технологов в проведении избирательных кампаний и достижение победы на выборах. Хорошие технологи свободно оперируют десятками эффективных избирательных технологий. Поэтому исследуемая тема является актуальной.

Часто при разработке стратегии наличие в арсенале команды особенно эффективных избирательных технологий может кардинально изменить всю конфигурацию хода избирательной кампании.

Поэтому задачей исследования является система выступлений, агитация в СМИ, разработка рекомендаций по их эффективному использованию в рамках закона. Наиболее распространенным методом политической агитации с древнейших времен является публичное выступление. Умение хорошо и образно говорить, увлекать слушателя – это один из основных ресурсов политика, неотъемлемая составляющая его имиджа. Именно через личное общение, через умение говорить и слушать, убеждать и вдохновлять собеседника начинается карьера политика, формируется команда единомышленников, которая, в дальнейшем, сможет привести кандидата к победе в избирательной кампании.

В ходе публичных дебатов с несколькими оппонентами кандидату желательно определить своего основного оппонента и создать у избирателей представление о противнике как о лице, нарушающем основные этические правила: честность, скромность, доброжелательность, предупредительность.

Главным методом борьбы с оппонентами является метод доведения до абсурда его основных идей. Любого «экологиста» можно представить «антииндустриалистом», демократа – экстремистом, партиста – шовинистом, управленца – бюрократом и т.д. Главное – в публичных выступлениях кандидат не должен допускать выпадов личного характера против оппонента.

Ни одна современная избирательная кампания не обходится без листовок. Листовка – это надежное, недорогое, оперативное и достаточно эффективное средство ведения избирательной борьбы, обладающее большим потенциалом творческого самовыражения для ее авторов. Опыт показывает, это грамотно организованная и профессионально подготовленная листовочная кампания по эффективности воздействия на избирателей сопоставима, а в ряде случаев превосходит как электронные, так и печатные СМИ.

Важнейшим каналом влияния на избирателей в кампании любого уровня являются СМИ. Хорошо спланированная реклама в прессе или на телевидении может в кратчайший срок привлечь к кандидату внимание избирателей, готовых оказать ему кредит доверия.

Эффективная работа со СМИ предполагает тщательное планирование такой работы, координацию с другими агитационными технологиями. Надо помнить, что любая реклама может остаться незамеченной или стать антирекламой, если ее подать в соответствующем окружении и оформлении. Необходимо определить популярность и охват аудитории жителей СМИ в регионе, найти наиболее грамотные и эффективные подходы к работникам СМИ. Как правило, агитация разбивается на несколько этапов: к примеру, агитационные материалы в СМИ на этапе «обеспечения узнаваемости» должны основной акцент делать именно на имени и личности кандидата, на этапе «создания имиджа» агитация должна быть нацелена на создание и укрепление имиджа кандидата и т.д.

Задача штаба конкретного кандидата состоит в том, чтобы подать, информация о своей кампании так, чтобы она получила статус новостей или сенсации. Использование наружной рекламы – один из самых распространенных способов доведения обращений кандидата до широкой публики. При этом под наружной рекламой понимается не только реклама, расположенная на улице, но и в общественных местах, например, стадионах, в метро.

Успех избирательной кампании любого уровня во многом зависит от того, насколько полно содержание агитационных материалов связано с насущными нуждами избирателей, насколько глубоко воздействуют они на их чувства и эмоции. Чем к более узкой и сплоченной группе обращено

рекламное сообщение, тем более конкретные проблемы оно может затронуть и, соответственно, больше уверенности, что она достигнет сознания и чувств избирателей. Именно поэтому американские организаторы выборов сравнивают прямую агитацию с «винтовкой», противопоставляя ее «дробовику». Прямая политическая агитация позволяет добиваться точного попадания информации именно к тем людям, для которых она предназначена. Адресная политическая агитация еще более конкретизирована. Она предполагает наличие базы данных об избирателях и ее постоянное наполнение. Подобная информация совершенно необходима для составления личного обращения.

Сущность данной технологии выражена в ее названии. Агитационная работа осуществляется во всех местах, где присутствуют избиратели: на рабочем месте, в поликлинике, магазине, на улице и т.д. Общий принцип такой кампании – сделать незнакомого – знакомым, превратить знакомого в сторонника и агитатора.

Наиболее подходящие для такой кампании люди: социальные и медицинские работники, продавцы, учителя, почтальоны, дворники, то есть те, кто в процессе своей ежедневной деятельности контактирует со многими людьми, имеет определенный уровень влияния на них, пользуется доверием. Этот метод агитации во многом пересекается с технологией слухов. Однако в последнее время разрабатываются новые технологии агитации «от человека к человеку», основанные на принципе многоуровневого маркетинга, что может реализовать их потенциальные возможности.

Привлечение известных людей для агитации за кандидата – один из классических способов ведения предвыборной борьбы.

Нужно сказать, что участие известных людей в избирательных кампаниях, их положительные отзывы о кандидате не всегда напрямую приносит голоса избирателей. Но их участие в избирательной кампании создает необходимый положительный фон кампании, повышает интерес к ней избирателей, оказывает существенное влияние на имидж кандидата («скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты»).

Одной из эффективных форм предвыборной политической борьбы являются массовые предвыборные акции: митинги, демонстрации, встречи политиков с избирателями, посещение политиками массовых мероприятий, пикеты, забастовки, перфомансы и т.д.

Массовые акции являются традиционным способом политической борьбы. Они создают иллюзию непосредственного участия масс в политической жизни, в ходе них часто озвучиваются идеи, которые по различным причинам нецелесообразно озвучивать самому кандидату или партии. Массовые акции могут принимать различные формы, менять свою форму в период их проведения и трансформироваться в иную форму протеста, например, митинг – в демонстрацию, забастовку, голодовку, блокаду транспортных магистралей, общественные беспорядки.

Одной из разновидностей массовых акций является митинговая «волна», т.е. практически единовременная организация митингов по всей стране.

Митинги, как правило, проводятся для создания в среде сторонников психологического подъема, что позволяет «взбодрить» сторонников, влить в них дополнительную энергию, преодолеть «усталость» от лобовой агитации в среде избирателей накануне выборов.

Участие в митингах надолго откладывается в памяти людей и благотворно влияет на их мотивацию участия в избирательной кампании.

В случае если митинг легальный, разрешенный властями, его участники могут получить удовлетворение от безопасного для них лично «разрешенного бунта», от устроенного ими беспорядка. Это создает «митинговую эйфорию», в которой участники находятся довольно долгое время – до 10 дней после митинга.

Для того чтобы митинг достиг своей цели, необходима четкая организация и подготовка, решение вопросов: где и когда проводить митинг, кто должен в нем участвовать, какие требования и лозунги необходимо предъявить, какую подготовить атрибутику. У организатора митинга существуют две «заповеди»:

1. обеспечение иерархии участников;
2. обеспечение эмоционального вовлечения участников в митинг.

Без хорошего сценария и ораторов нет митинга. Забастовка, т.е. сознательное нарушение обычного трудового процесса с целью изменения условий производства или производственных отношений – неотъемлемый атрибут российской политики. Забастовки эффективно применяют и власть, и оппозиция.

Существует около двадцати видов забастовок. Например, можно вообще не выходить на работу, можно выходить. Но ничего не делать.

Забастовка может трансформироваться в митинг, в голодовку, а также в другие формы протеста.

Поскольку экономическое положение предприятий и страны в целом в неудовлетворительном состоянии, забастовки будут случаться чаще. При этом политики и политические партии будут использовать их для формирования своего имиджа.

Таким образом, существует множество технологий, способных привести к победе в избирательной кампании. Важно, чтобы технологии учитывали местные особенности кампании и своевременно адаптировались к конкретной ситуации и учитывали законодательство.

Иногда знать «что надо делать» еще недостаточно: «надо уметь это делать». Например, все знают о так называемых юридических технологиях: затруднениях в регистрации кандидатов и проведении ими кампаний, снятии основных соперников с выборов через суд и т.д., но использовать это в своей кампании может не каждый кандидат – нужны знания, наработанные и отлаженные связи, деньги.

Избирательная кампания – это во многом творческий процесс и попытки пройти все кампании с одним и тем же технологическим багажом неизменно приводят к проигрышу. Ведь соперники не дремлют!

Подводя итог вышесказанному, можно сказать что, «грязные технологии»- это всегда нарушение закона. Поэтому в избирательном процессе важно не нарушать законодательство, а использовать его в интересах предвыборной компании.

1. Андреев С. Н., Евстафьева В. А., Листовский С. Ф., Мельниченко Л. Н., Скоробогатых И. И. Основы предвыборного маркетинга // *Маркетинг и маркетинговые исследования в России*. 1998. - №3.

2. Платонов С. В. Президентские выборы как дебют политического маркетинга // *Саясат*. - А., 1999. - №1.

3. Морозова Е. Г. «политический маркетинг в избирательной компании и государственно – политическом управлении» *Политическое управление*. - Москва, 1996.

4. Ковлер А. И. Основы политического маркетинга. - М., 1993.

5. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии XX века. - М., 2000.

6. Морозова Е.Г. Политический маркетинг в избирательной компании и государственно-политическом управлении. *Полит.упр.* - М., 1996.

7. Королько В. Г. Основы ПР. Рефл-бук. Ваклер, 2002.

8. Гаджиев К. С. Введение в политологическую науку. – М.: Логос, 1997.

Түйін

Автор бұл мақалада демократиялық қоғамдағы сайлау процестері кезіндегі қолданылатын саяси маркетинг мәселесін қарастырады.

Summary

The author considers in the article the political marketing problems of election processes in the democratic society.

ЖОҒАРЫ БІЛІМ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ИНСТИТУЦИОНАЛЬДЫҚ ФАКТОР: СОЦИОЛОГИЯЛЫҚ ТАЛДАУ

Ж.К. Каримова –

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың саясаттану және әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасының PhD докторанты

Әлеуметтануда жоғары білім беру жүйесі көп жағдайда әлеуметтік институт ретінде, ал жалпы алғандағы білім беру жүйелік ыңғайға сәйкес әлеуметтік жүйе ретінде қарастырылады.

Институционалды өзгерістер стратегиясы білім берудің әлеуметтік институт екендігін мойындап қана қоймай, оның жан-жақты мәселелерін институционалды өзгерістер көмегімен жүзеге асырады. Еуропа мемлекеттерінің білім беру саласындағы институционалды реформаларын еске алатын болсақ, бұл көп жағдайда орта мектеп құрылымының қайта

қаралуы, жоғары оқу орнына түсу үшін дайындық курстарының қолжеткізімділігін қамтамасыз ету, жоғары оқу орындарына қабылдау механизмін жетілдіру және т.б. шаралармен байланысты.

Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарына қабылдау Білім және ғылым министрлігінің 2000 жылдың 25 наурызында бекітілген №247 жыл сайын толықтырулар мен өзгертулер енгізіліп отыратын Жоғары оқу орындарына қабылдаудың Типтік Ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Студенттік контингентті қалыптастыру мемлекеттік бюджет тарапынан қаржыландырылатын кадрларды дайындауға арналған мемлекеттік білім беру гранттарын (мемлекеттік грант) орналастыру мен ақылы негізде жүзеге асырылады.

Мемлекеттік грант Қазақстан азаматтарына және басқа елдің азаматтығын қабылдаған қазақ ұлты адамдарға, шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдарға, Ресей Федерациясының, Беларусь Республикасының, Тәжікстан мен Қырғызстанның азаматтарына берілуі мүмкін. Қалған категориядағы шетел азаматтары Қазақстан Республикасымен ратификацияланған құжаттарға, онымен жасалған келісім-шарттар негізінде ғана жүзеге асырылады.

Қазіргі кездегі студенттік контингентті қалыптастыру механизмі жоғары білім беру жүйесінде 1999 жылдан бері қолданылып келеді. Жоғары оқу орнына қабылдау Білім және ғылым министрлігінің Білім беру мен тестілеудің мемлекеттік стандарттары Ұлттық Орталығының технологиясымен құрылатын кешенді тестілеу түрінде өтеді. Жоғары оқу орнына қабылдаудың бұл механизмі Қазақстан Республикасындағы меншік формасына қатыссыз барлық жоғары оқу орындары үшін ортақ болып келеді. Бүкіл процесс үш сатыдан тұрады:

1. Алдымен тестілеу орталығы орта мектеп түлектері арасында арнайы бекітілген уақытта тест жүргізіп, нәтижесінде тестінің қорытынды балдарын көрсетілген сертификат таратады.

2. Республикалық комиссия талапкерлердің өтініштеріне және сертификат көрсеткішіне сүйене отырып, мемлекеттік грант иегерлерін тағайындайды.

3. Мемлекеттік грант иегерлері жоғары оқу орнын тандап, оған қабылданады.

Талапкерлер тек мемлекеттік грантты орналастыру құқығын жеңіп алған жоғары оқу орнын тандай алады. 2005 жылы мұндай конкурсқа Қазақстанның 181 жоғары оқу орнының 103-і қатысып, олардың тек 89-ы ғана мемлекеттік грантты орналастыру құқығына ие болды [1]. 2005 жылы мемлекеттік грант иегерлерінің көпшілігі келесі жоғары оқу орындарын тандады: Қаныш Сәтпаев атындағы ҚазҰлттық Техникалық Университет (2550 адам), Әл-фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті (1950 адам), Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университеті (434 адам), Лев Гумилев атындағы Евразиялық Ұлттық Университет (1282 адам), Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университет (1045 адам) және т.б. [2].

Бірегей Ұлттық Тест (БҰТ) өзбек және ұйғыр мектептерінен басқа барлық орта мектеп түлектері үшін ұйымдастырылады. Мұндай тест өткізуге өкілеттілігі бар Қазақстанда 137 орталық қызмет етеді.

Сырттай қарағанда жоғары оқу орнына тест нәтижелері негізінде қабылдау механизмінде теңсіздіктің ешбір белгілері байқалмайды. Тест нәтижелері әрбір талапкердің жеке қабілеттеріне байланысты болып көрінеді. Алайда, тең мүмкіндіктер туғызу әрқашан теңдік бар екендігін білдіре бермейді [3]. Шын мәнісінде, мұнда институционалды кедергілер бар.

Ең алдымен назар аударатын бір жайт бұл – білім беру деңгейлерінің өзара сыбайластығы. Жоғары білім беруге қол жеткізу көп жағдайда баланың орта мектептегі үлгерімі мен жалпы білім берудің осы деңгейіне қол жеткізуімен тығыз байланысты екендігін халықаралық зерттеу институттары мен ірі ғылыми орталықтардың ұйымдастырған зерттеулерінен айқын көруге болады. Алайда, орта мектепке қол жеткізуге, онда жоғары үлгерімнің болуына көп жағдайда баланың мектепке дейінгі мекемелерде білім алуы ықпал етіп жатады. Сонымен орта мектеп мәселесіне үңілместен, алдымен мектепке дейінгі білім беру мекемелері немесе балабақшалар мәселесіне көбірек тоқталып кеткен жөн.

Өтпелі кезеңнің басында (1989ж.) жүргізілген халық санағы мәлеметтеріне сәйкес халықтың 97,5%-ы сауатты болған. Ал ұл және қыз балалардың тиісті жаста тиісті білім беру мекемелеріне жіберілу көрсеткіші ауылда да, қалада да барынша жоғары еді. Алайда 1991 жылдан бастап мектепке дейінгі білім беретін мекемелердің саны республика бойынша экономикалық шиеленіс есебінен күрт қысқара бастады [4].

Сонымен, 1990 жылы мектепке дейінгі білім беру мекемелер саны жөнінен өзінің ең жоғарғы шеніне жеткен. Республикадағы бүкіл балалардың 94, 4%-ы мектептің бірінші сыныбына мектепке дейінгі тиісті дайындықпен келген.

Алайда, кейінгі уақытта балабақшалар саны азая түсіп, 1991-2001 жылдар аралығында олардың республика бойынша саны 7,3 есе, ал ауылдық деңгейде 30 есе қысқарған. Мұндай сипаттағы жедел қысқару балалық өлімнің ұлғайып, туудың қысқаруына ғана емес, сонымен қатар мекемелердің жергілікті басқару органдарының қарауына беріліп, оларда мекемелердің қызмет етуін қамтамасыз ету үшін қажетті мүмкіндіктерінің жоқтығына байланысты болды.

Адам дамуы жөніндегі есептің мәлеметтеріне сәйкес, екіден алты жасқа дейінгі балалардың басым көпшілігі балабақшаға бармай отыр. Әрине, балабақшалардың жаппай жабылуының оған әсері бар, алайда, жүргізілген социологиялық зерттеулердің нәтижелері бойынша, мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің бар болғанның өзінде оған баланы орналастыру үшін қажет қаржы ата-аналарда жеткіліксіз болып отыр. Бұл проблеманы шешу мақсатында 1999 жылғы «Білім беру туралы» Заңмен барлығына ортақ, ақысыз мектепке дейінгі білім беру мекемелерін ашу жөнінде шешім қабылданған болатын. Орта білім беру саласындағы проблемалар да жоғарыда аталған балабақшалар мәселесіне ұқсас еді. Алайда, 1991 жылдан бері орта мектептер санының күрт азаюына қарамастан, бүгінгі күнде

мемлекет бұл мәселені шешуді өз мойнына алып, қазіргі күнде олардың саны бірте-бірте қалпына келуде.

Қазақстан Республикасындағы орта мектептердің саны

Орта мектептердің ҚР-сы бойынша саны		
Оқу жылы	Мектеп саны	Оқушылар контингенті
2000/2001	8109	3043,3
2001/2002	8171	3019,5
2002/2003	8164	3095,6
2003/2004	8260	3026,2

Сурет №1

Ресми мәліметтер бойынша, республика көлеміндегі орта оқу орындарының дефициті 500-ге тең. Қазақстан Республикасының 2005-2010 жылдарға арналған Білім беруді дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламасында жарияланған мәліметтерге сүйеніп айтар болсақ, пәндік ыңғайға негізделген жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандарттары оқушыға болашақтағы кәсібі тандау жасауына, өзінің тұлға ретіндегі жеке индивидуалды мотивтерін анықтауға ешбір ықпалын тигізбейді. Түлектердің 30%-ы ғана өзінің болашақ кәсібін саналы, мүмкіндіктері мен қабілеттеріне сай тандайтын көрінеді. Ал қалған 70%-ының өзін-өзі бағалау көрсеткіші өте төмен және болашақ кісіпті негізсіз тандау есебінен болашақта бұл балалардың еңбек нарығында маман ретінде өз орнын табуы күдік тудырады.

Оның үстіне ауыл мен қала орта мектептерінің арасында біршама ерекшеліктер байқалады. Ауыл мектептерінің беретін білімі қала мектептерінен бірқатар себептер есебінен біршама нашар болып келеді. Мұны Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі жүргізген мониторингтің келесідей мәліметтерінен байқауға болады.

Мәселен, БҰТ-не қатысқан талапкерлердің орташа баллдары: қалалық түлектердің орташа балдары 63,2%, ауылдық түлектердің орташа балдары 57,1%. 2004 оқу жылының аяғында өткен БҰТ-ің нәтижелері бойынша, талапкерлердің 24,2%-ы қажет минимумнан (40 балл) асып түсе алмаған. Талапкерлердің 0,7%-ы ғана өзінің мектептегі бестік бағаларын ақтай алған.

Оның үстіне, қалада тестілеуге даярлық мүмкіндігі, әрі дайындық үшін алдын ала бейресми тест тапсырып көру мүмкіндігі жоғары. Мүмкін осы және т.б. себептер есебінен қала мен ауыл, республикалық маңызы бар қалалар мен шағый жатқан қалалар түлектерінің тест бойынша орташа баллдарының арасында біршама ерекшеліктер байқалады [5].

Қазақстанның аймақтары бойынша тесттің орташа балдары

Астана қаласы	70,8%	Алматы облысы	59,8%
Алматы қаласы	68,9%	Жамбыл облысы	59,7%
Павлодар облысы	65,3%	Ақмола облысы	58,3%
Батыс Қазақстан облысы	62,4%	Қарағанды облысы	58,1%
Оңтүстік Қазақстан облысы	61%	Қостанай облысы	56,6%
Шығыс Қазақстан облысы	60,6%	Ақтөбе облысы	56,3%
Солтүстік Қазақстан облысы	60,3%	Атырау облысы	56,1%
Қызылорда облысы	60,1%	Маңғыстау облысы	55,2%

Сурет № 2

Қазақстан Республикасының орта-кәсіби білім беру жүйесін 722 оқу орны құрайды, соның ішінде 307 кәсіби мектеп (лицей) және 341,3 мың оқушысы бар 415 колледж [6].

2000 жылдан бері колледждердің саны 101-ге, ал онда білім алатын жасөспірім жастардың саны 86,5 мыңға артқан.

Бұрынғы кәсіби-техникалық училищелер бүгінде колледждер деп аталады. Мұнда орта мектептің тоғызыншы сыныбынан кейінгі балалар оқиды. Колледжді бітірген студенттер бірден еңбек нарығына шығып еңбек етеді немесе жоғары оқу орнында 3 курстан бастап, негізінен ақылы негізде оқуын жалғастырады. Сырттай қарағанда мұнда да жоғары білімнің қолжеткізімділігіне ықпал етерлік ешбір институционалды кедергілер байқалмайды. Колледждер жүйесі жоғары дамыған шет елдерде өте кең тараған. Алайда, шын мәнісінде бүгінде колледждерге үлгерімі нашар, жоғары оқу орнына тест арқылы түсуге үміттенбейтін оқушылар кетеді. Тиісінше, колледж түлектеріне арналған жоғары оқу орындарының бөлетін жеке гранттарын ұтып алатындар саны көп емес. Еңбек нарығында да олар жоғары білімі бар маманға толыққанды бәсеке бола алмайды.

Қазақстан Республикасы көлеміндегі колледждер саны

Оқу жылы	Колледждер саны (дана)	Оқушылар контингенті (мың адам)	Мемлекеттік бюджет есебінен ақысыз оқитындар саны (мың адам)
2000-2001	314	156,1	43,8
2001-2002	349	189,8	45,7
2002-2003	382	207,9	54,8
2003-2004	415	242,6	63,3

Сурет №3

Жұмыс берушілер мен орта-кәсіби білім беру мекемелерінің арасындағы әлеуметтік серіктестіктің нашарлығы білім беру дейгейлері мен экономика секторлары бойынша кадрларды дайындаудағы диспропорцияға алып келді. Мәселен, 10 мың адамға алғандағы техникалық және қызмет көрсету салалары бойынша колледждерде оқитындардың саны жоғары оқу орындарымен салыстырғанда әлдеқайда аз, тиісінше 162 және 439. Оның үстіне соңғы кезде өндірістік емес салада маман болу үшін білім алушылардың саны күрт артып, техникалық саладағы мамандарға деген мемлекеттік деңгейдегі сұраныс қанағаттандырылмай қалуда.

Еңбек нарығына кіріге алмаған колледж түлектерді білімін жоғары оқу орындарында ақылы негізде жетілдіруге мәжбүр. Байқап отырсақ, мұнда да барлық мәселе әлеуметтік-экономикалық факторларға келіп тіреледі.

Осындай кемшіліктен арылу үшін ең алдымен институционалды өзгерістерді колледж деңгейлерінде жүзеге асыру керек. Яғни, колледждің құрылымын жетілдіру арқылы оның беделін арттырып, оның түлектері орта мектеп түлектерінен ешбір кемшілігі жоқ болатындай шаралар қолдану қажет. Сонда колледж түлектері үшін еңбек нарығында да, жоғары білімге қол жеткізуге де тең мүмкіндіктер қамтамасыз етіледі.

Орта мектептер дейгейінде қазіргі уақытта да ірі жұмыстар жүргізілуде: жас мамандарды ауылға тарту, мұғалімдердің біліктілігін арттыру мен әлеуметтік жағдайларын жоғарлату, оқулықтардың сапасын арттыру, «100 мектеп, 100 аурухана» бағдарламасы төңірегінде жаңа мектептердің негізін салу және т.с.с.

Институционалдық факторға білім беруді халықаралық стандарттарға жеткізу науқанын да жатқызуға болады. Бүгінде шет елдерде білім алып жатқан балалар аз емес, алайда олардың Қазақстанның еңбек нарығына кірігуі кей кездерде бірталай кедергелерге тап болады. Көп жағдайда бұл мәселе шет елдік дипломдардың Қазақстанда ресми танылуымен байланысты. Осындай іспеттес кедергілердің есебінен дамыған батыс елдерінің жоғары сапалы білім беретін алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарында оқып келген жастардың белгілі бір үлесі аудармашы мамандығынан артық жұмыс орнын таба алмауда. Осы тұрғыдан да мемлекет дейгейінде бірталай мемлекетаралық келесімдер жасалып, алға қадам жасалуда.

1. Национальная система и образовательные стандарты высшего образования в РК: аналитический доклад. –М: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – С. 31-32

2. Образование и наука // Информационно-статистические материалы. -Астана, 2005. – С. 37.

3. Dubet F. Les inegalities multipliees. Editions de l'Aube, 2000. –P. 37.

4. Казахстан. Отчет о человеческом развитии. - Алматы, 2002, - 41с.

5. *Национальная система и образовательные стандарты высшего образования в РК: аналитический доклад.* – М: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – С.35.

6. [http:// www.schools.kz/edu_2010/default.asp](http://www.schools.kz/edu_2010/default.asp) Государственная программа развития образования в Республики Казахстан на 2005-2010 годы Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 11 октября 2004 года №1459.

Резюме

В статье рассматриваются актуальные вопросы институционального фактора в системе высшего образования, которые еще в социологической науке недостаточно изучены.

Summary

The article considers the actual points of the institutional factor in the higher education system, which is insufficiently studied in a sociological science.

ОҚЫТУШЫЛАРҒА КӨМЕК В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: КАЗАХСТАНСКИЙ ОПЫТ

Р.Б. Абсаттаров –

доктор философских наук, профессор,

З.И. Ашимова –

кандидат политических наук, доцент

Одной из глобальных и преобладающих прогрессивных тенденций современного общественного развития является интеграционный процесс, который проявляется на всех уровнях и во всех сферах жизнедеятельности человека. Эти проявления многообразны и свидетельствуют о возрастании роли синергетического фактора в развитии человеческой цивилизации.

Технологический прогресс оказывает все растущее влияние на интернационализацию производительных сил, ускоряет интеграционные процессы. Под воздействием роста экономического либерализма всемирный характер начали приобретать рынки, борьба за которые требует все более высокого уровня квалификации и профессионализма с целью снижения затрат при одновременном повышении качества. Возникали и усложнялись задачи организации международного научно-технического сотрудничества. Научно-технической революции в современном обществе свойственны необычайно широкие масштабы, накопление и интенсивное использование научных знаний. По данным ООН, во всем мире ежегодно издается около 50 тыс. технических и научных журналов, в которых публикуется более миллиона научных статей. В фундаментальных науках объем знаний удваивается каждые 10 лет, в прикладных обновляется каждое пятилетие. Следовательно, можно с уверенностью утверждать, что глобальные и интеграционные процессы зависят как от качества образования, так и от степени международной открытости системы науки, техники и международных связей в данных областях.

Также следует отметить, что важной чертой, которая характеризует современную НТР, является не только быстрое получение новых научных данных и результатов, но и значительное сокращение сроков от момента получения новых знаний, которые на первый взгляд могут носить чисто теоретический характер, до их технологического воплощения в промышленном производстве. Все это происходит благодаря научно-техническому сотрудничеству народов и стран.

Рыночная экономика, политическая демократия, идейный плюрализм, открытое общество стали общезначимыми ориентирами в развитии всего человечества и научно-технического прогресса. Процесс активного социального взаимодействия государств и сотрудничества в сфере науки и

техники меняет характер времени и статус пространства, открывая границы и усиливая контакты в любой точке земного шара, превращая каждого индивидуума в активного участника мировых процессов.

Признанием и реализацией данного процесса служит Послание Президента Казахстана Н.А.Назарбаева народу в «Стратегии вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира»: «Систему развития научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности в сфере науки и образования следует осуществлять с учетом кардинальных перемен в научной жизни страны, способствовать скорейшему становлению присущих рыночной экономике механизмов научно-технического прогресса» [1, с.3.].

Особо следует отметить ту часть Послания, где специально подчеркивается, что достижение долгосрочных целей в процветании Казахстана возможно при наличии в стране образованного населения с высоким уровнем научного и творческого потенциала: «...Необходимо обеспечить развитие научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности вузов, превратить вузовскую науку в крупную подсистему интегрированного научно-технического комплекса Казахстана, способную сочетать масштабное проведение фундаментальных исследований с конкурентоспособными разработками коммерческого характера. Создание конкурентоспособной на мировом рынке научно-технологической продукции, организация в вузах Республики Казахстан исследований по приоритетным фундаментальным и прикладным направлениям наук должно опираться на информационные базы данных о передовых достижениях научно-технического прогресса в странах ближнего и дальнего зарубежья, охрану и коммерческую реализацию объектов интеллектуальной и промышленной собственности университета, обеспечение единства измерений научно-исследовательских разработок и учебного процесса высшей школы» [1, с.3.].

Следовательно, формирование мобильного, динамично развивающегося научно-технического потенциала, отвечающего современным требованиям и ресурсным возможностям страны, повышение эффективности его использования в целях обеспечения духовного и физического здоровья нации, конкурентоспособности экономики, обороны государства – все это и многое другое является, на наш взгляд, стратегической целью независимого Казахстана в развитии международного сотрудничества в научно-технической сфере.

Становление Республики Казахстан как независимого государства сопровождается процессом установления связей со многими зарубежными странами, подготовкой квалифицированных специалистов по многим сферам: политика, дипломатия, экономика, наука, техника, культура, образование, право и т.д., которые непосредственно имеют особое значение в укреплении суверенитета независимого Казахстана.

В этих условиях радикально меняется структура и содержание науки и техники, вследствие чего появляются новые формы и методы их

организации. Становится неизбежной интеграция, возникает необходимость создания общего международного научно-технического и образовательного пространства. Сообразно с этим, выявляется, что основой этого процесса является расширение и углубление международного сотрудничества в области науки, техники и образования.

Международные связи в данных сферах, развиваясь, изменяются как в формах, так и в видах деятельности, при этом они накапливают потенциал для решения таких важных задач, как достижение уровня развития науки и техники, соответствующего потребностям современного международного социума, что позволило бы повысить качество национальных систем науки и техники, а также подготовки квалифицированных кадров для национальной экономики.

В современном мире объективно и динамично развивающийся процесс интернационализации как науки, так и техники со временем переходит в качественно новый этап – интеграцию. Как известно, конечная цель данного процесса – трансформация национальных научных, образовательных и технических систем в интернациональные. Но при этом, на наш взгляд, необходимо сохранить национальные, исторические, культурные и языковые особенности и компоненты науки, техники и образования.

По каналам международных связей в области обмена научно-техническими достижениями происходит передача научно-технической информации в форме знаний и технологии, т.е. навыков, способов производства, конструкций новых изделий. Обмен новыми знаниями дает возможность потенциальным партнерам по научно-техническому обмену ориентироваться в направлениях развития науки и техники, получать общие сведения об имеющихся достижениях в различных отраслях науки и производства. Передача научно-технической информации создает возможности для развития будущей торговли технологиями. Важнейшими формами некоммерческих научно-технических связей являются: обмен научными и техническими знаниями через личные контакты ученых и специалистов, научно-технические публикации, международные выставки и ярмарки, реклама, некоммерческая передача технических знаний развивающимся странам.

Яркими примерами интеграции данных систем различных стран мира являются принятие европейскими странами Сорбонской (1998г.) и Болонской (1999г.) деклараций, а также подписание многими странами мира Лиссабонской (1997г.) Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе [2, с. 273.].

В Казахстане первая попытка интеграции научно-образовательной системы была сделана в 1996 году в Договоре Четырех. Соглашение между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией, которое имело цель – обеспечить эквивалентность и признание документов об образовании государственного образца, ученых степеней и званий. Кроме того, Казахстан подписал многочисленные

двусторонние соглашения в области образования, науки, техники и культуры со странами ближнего и дальнего зарубежья [3, с.15].

Международные связи характеризуются разделением труда в области науки и техники, что является прямым следствием развития НТР. Важным стимулом углубления всех форм разделения труда в области науки и техники явилось значительное удорожание научных и технических разработок. Тенденция в развитии этого процесса такова, что каждые 7-10 лет происходит удвоение расходов на научные разработки. Наиболее дорогостоящими являются не столько сами научные исследования, сколько доведение их разработок до непосредственного промышленного применения. По расчетам специалистов, затраты на научные разработки соотносятся следующим образом: 1 : 3 : 6 : 100, где: 1 — затраты на чисто научные фундаментальные исследования, разработку общей теории того или иного вопроса; 3 — затраты на фундаментальные исследования, ориентированные в практические сферы применения; 6 — прикладные исследования; 100 — конкретные технологические разработки [4, с.12-14].

Такие возрастающие затраты непосильны даже крупному государству особенно перед лицом возникающих глобальных проблем, к примеру, экологических — во всем их широком спектре: от сохранения почвы, воды, внутренних водоемов, рек, океанов, до космоса; политических — решение проблем стран третьего мира; энергетических — создание новых источников энергии и т.д. Реализация уже имеющихся научных открытий и новых технологических идей требует не только огромных средств на создание новых производственных мощностей, на коренную реконструкцию существующего оборудования, освоение новой продукции, но и тесного научно-технического сотрудничества государств. Затраты на научные исследования в настоящее время весьма значительны, и практически в настоящее время не существует ни одного государства, которое могло бы себе позволить развивать собственные научные разработки, не учитывая преимуществ международного разделения труда в сфере науки и техники, возможности объединенных усилий в рамках мирового сообщества.

Развитие международного научного и научно-технического сотрудничества определено в качестве одного из основных принципов и направлений осуществления государственной научно-технической политики. В процессе проводимых в нашей стране демократических реформ за всеми субъектами научной и научно-технической деятельности законодательно закреплено право вступать в международные организации, участвовать в международных программах и проектах, равно как и в программах и проектах других стран, самостоятельно оформляя эти отношения соответствующими договорами и контрактами. Тем самым научные контакты стали многообразнее, увеличился их объем.

Одновременно изменились формы и методы работы зарубежных партнеров, особенно из промышленно развитых стран. Явно просматривается стремление использовать наши экономические трудности и бреши в

казахстанском законодательстве для своего доступа к новейшим достижениям казахстанских ученых и специалистов на неадекватных их ценности условиях.

В этой обстановке на органы государственной власти возлагается задача по созданию благоприятных правовых, организационных и экономических условий для международного научно-технического сотрудничества наших ученых и специалистов. Эта задача решается через систему международных договоров соответствующего уровня в сочетании с совершенствованием внутреннего законодательства, регулирующего внешние связи в сфере науки и техники.

В связи с этим следует отметить, что заключено более 60 международных договоров с 28 государствами и международными организациями в области высшего послевузовского образования и 71 международный договор с 35 государствами и международными организациями в области науки и техники. Организуются и проводятся встречи руководства МОН РК с представителями дипломатических миссий зарубежных стран и международных организаций. Приняты решения о проведении последовательной и необходимой работы по укреплению двусторонних связей между Казахстаном и зарубежными странами, об укреплении двусторонних отношений в области образования и науки, развития взаимовыгодного сотрудничества в области высшего и послевузовского профессионального образования, фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности.

Действуют 39 межправительственных и 16 межведомственных соглашений в области науки и техники. Масштабы сотрудничества постоянно расширяются. За последние годы заново сформирована договорно-правовая база сотрудничества со странами Восточной Европы. Ближится к завершению подписание соглашения о научно-техническом сотрудничестве с государствами-участниками СНГ. Имеется достаточно внушительный задел проектов соглашений со странами Латинской Америки, Африки, Юго-Восточной Азии, которые рассматриваются казахстанской стороной в качестве перспективных партнеров. Удалось активизировать сотрудничество в рамках специализированных международных организаций (ООН, Организация экономического сотрудничества и развития, Комиссия Европейского сообщества, Научный комитет НАТО, ЦЕРН и др.), а также международных программ и проектов, таких как программа "ЭВРИКА" и другие.

Заключаемые на межгосударственном и межправительственном уровне соглашения о научно-техническом сотрудничестве носят рамочный характер. В них определяются основные принципы, направления и условия сотрудничества, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности, его организационный механизм. Работа по реализации подписываемых соглашений осуществляется смешанными органами по научно-техническому сотрудничеству — комиссиями, подкомиссиями и комитетами,

действующими в рамках межправительственных комиссий по экономическому и научно-техническому сотрудничеству или самостоятельно. Примерами наиболее развитых и эффективно действующих международных организационных структур являются Комитет по науке и технологиям межправительственной Казахстанско-Американской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству, смешанная межправительственная Казахстанско-Германская комиссия по научно-техническому сотрудничеству. Казахстанские части подобных смешанных органов возглавляются руководителями ГКНТ. В их составе — руководящие сотрудники МИД, НАН, Минобразования, Госпатента; в конкретных случаях этот состав дополняется представителями аппарата Правительства, Министерства обороны, Государственного таможенного комитета, Госналогслужбы и др. ведомств. Аналогично и представительство наших партнеров по соглашениям. Это позволяет совместно проанализировать состояние сотрудничества, определить имеющиеся трудности и выработать согласованные меры по повышению эффективности взаимодействия [4, с.12-14.].

Одной из главных задач таких организационных структур является выработка рекомендаций по основным направлениям сотрудничества, исходя из совпадения национальных приоритетов научно-технического развития. На этой основе формируются двусторонние и многосторонние программы сотрудничества, состоящие из конкретных международных научно-технических проектов. По отдельным наиболее важным научно-техническим проблемам могут формироваться отдельные. Необходимо подчеркнуть, что наполнение программ сотрудничества полностью делегируется научной общественности. Определение тематики сотрудничества проводится на базе инициативных предложений заинтересованных казахстанских научных и научно-технических организаций, вузов и предприятий. Для их обсуждения создаются международные группы экспертов и научные советы. Согласованные проекты представляются партнерами в свои национальные части смешанных органов по сотрудничеству для последующего обсуждения и утверждения этими органами в форме долгосрочных межгосударственных программ.

Международный проект является основным инструментом осуществления сотрудничества в сфере науки и техники.

Реализация проектов осуществляется, как правило, при финансовой поддержке исполнителей из обеих сторон по науке и технологиям. В современных условиях это является немаловажной предпосылкой развития международной кооперации в сфере науки и техники с зарубежными странами, что нашло положительную оценку представителей казахстанской научной общественности.

Следует заметить, что включение проекта в межгосударственную программу, даже при отсутствии государственной финансовой поддержки в нашей стране, дает его казахстанским соисполнителям определенные

преимущества, прежде всего, в виде таможенных и налоговых льгот, а также возможностей получения зарубежных грантов. Это предопределяется законодательством как Казахстана, так и ряда государств-партнеров по сотрудничеству.

Решения о финансовой поддержке проекта принимаются в Комитете по науке на основе всесторонней экспертизы с привлечением действующих при Комитете научных советов. При этом рассматриваются вопросы соответствия содержания проекта отечественным приоритетам в научно-технической сфере, его социально-экономической значимости и эффективности, а также правового и финансового обеспечения сотрудничества, оценки выбора инопартнера и его вклада в реализацию проекта. Кроме того, к финансированию международных проектов привлекаются внебюджетные источники и средства, выделяемые для поддержки указанных проектов государственными учреждениями зарубежных стран, национальными и международными фондами и программами, например, по линии реализации германской программы поддержки казахстанской науки, в рамках программы INTAS и др. [4, с.13.].

В нашей стране международное сотрудничество в области образования и науки регулируется законодательством Республики Казахстан и осуществляется на основе международных договоров, соглашений и конвенций. Одной из важнейших задач международного научно-технического сотрудничества в области образования является интеграция системы высшего образования, науки и техники Казахстана в мировое образовательное пространство. С этой позиции особую значимость приобретает работа по признанию казахстанских документов об образовании, ученых степеней и званий и аналогичных иностранных документов в Казахстане. Данному процессу способствует подписание 11 апреля 1997 года, ратификация и утверждение Указом Президента РК от 13 декабря 1997 года N202-1 Лиссабонской конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию. В этой же связи планомерно продолжается работа по подписанию двусторонних соглашений по признанию документов об образовании со странами, не подписавшими указанный рамочный документ, и странами, которые не присоединились к какому-либо международному соглашению. Кроме того, между Правительствами Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан подписано Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 24 ноября 1998 года. Данное соглашение депонировано в Министерстве иностранных дел Казахстана и вступило в силу 1 октября 1999 года.

Граждане Казахстана обучаются в 40 странах мира, и география сотрудничества в области образования и науки с каждым годом расширяется. Их обучение за рубежом идет по следующим основным направлениям: международные образовательные обмены; стипендии Правительств

иностранных государств и международных организаций; в частном порядке; по международной стипендии Президента РК «Болашак».

Указом Президента Республики Казахстан от 8 февраля 2008 года №531 внесены изменения и дополнения в постановление Президента Республики Казахстан от 5 ноября 1993 года № 1394 «Об учреждении международных стипендий Президента Республики Казахстан «Болашак» для подготовки кадров за рубежом» и в Указ Президента РК от 12 октября 2000 года № 470 «О Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом». Данным Указом приведены в соответствие с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 «Об образовании» понятие и цели учреждения международной стипендии «Болашак». Учрежден перечень приоритетных специальностей для присуждения международной стипендии «Болашак» Предусмотрены целевые квоты для сельской молодежи, государственных служащих, научных и педагогических работников государственных научно-исследовательских институтов и вузов.

Лишь только в 2009 в ведущих вузах 32 стран мира обучаются около 3,5 тыс. стипендиатов [5, с.29].

В целом, на сегодняшний день за рубежом обучается около 23 тысяч граждан Казахстана, в том числе около 16,4 тысяч (86 %) – в вузах Российской Федерации.

Культурными центрами и посольствами иностранных государств в Казахстане ежегодно проводится работа по отбору претендентов на обучение по правительственным стипендиям. В настоящее время в Египте обучается 40 человек, Индии – 20, Чехии – 3, Украине – 31, Турции - 513. По линии Посольства Польской Республики в Казахстане в Польше обучается около 500 представителей польской диаспоры.

В соответствии с постановлением Правительства от 3 августа 2001 года N1027 создан Казахстанско-Британский технический университет в г. Алматы. Университет осуществляет подготовку специалистов для нефтегазового сектора экономики страны по программам университетов Великобритании. С 2005 года в КБТУ открылась Международная школа экономики и социальных наук. Это результат сотрудничества отечественного вуза с одним из лучших университетов мира, к тому же одним из старейших университетов Объединенного Королевства Великобритании — университетом Лондона, имеющим в своей структуре Лондонскую школу экономики и политических наук.

Казахстанские студенты учиться по той же программе, что и студенты в Лондоне, и, разумеется, на английском языке. Особенно важно то, что лекции и семинары по таким специальностям, как «экономика», «финансы», «менеджмент», будут читать британские преподаватели, являющиеся признанными в мире «законодателями» стандартов качественного образования по этой дисциплине.

Уникальность КБТУ заключается еще и в том, что вуз станет кузницей педагогических кадров. Планируется направлять преподавателей КБТУ на

стажировку в лучшие вузы Великобритании, специализирующихся на подготовке специалистов для нефтегазового сектора [6,с.15].

Проводится работа с правительственными и неправительственными организациями, которые оказывают существенную помощь Казахстану в подготовке кадров путем ежегодного выделения грантов на обучение в зарубежных университетах. Министерство принимает участие в реализации программ международных организаций ЮНЕСКО, АСТР/ACCELS, ПРООН, Корпус Мира, Информационная служба США (ЮСИС), Фонд СОРОС, Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ), Американский Совет по международным исследованиям (IREX), Британский Совет в Казахстане, Германская служба академических обменов (ДААД), Национальный центр школьных и университетских программ Франции (CNOUS), Бюро по лингвистическому и педагогическому сотрудничеству Посольства Франции в Казахстане.

В течение 10 лет Министерство работает с Американским Советом по сотрудничеству в области образования и изучения языков (АСПРЯЛ/АКСЕЛС) по реализации ряда образовательных программ, научно-исследовательских проектов, подготовки кадров, оказанию консультативной помощи.

Результативно сотрудничество в рамках программы «ТАСИС» и «ТЕМПУС» Евросоюза, направленной на установление академических связей между университетами Казахстана и стран Европейского сотрудничества. Продолжается плодотворное сотрудничество в области образования с ЮНЕСКО. В рамках уровня дошкольного воспитания и обучения совместно с Представительством ЮНЕСКО в Казахстане проведен мониторинг состояния дошкольного воспитания в стране. Исследованием выработан широкий спектр выводов, которые легли в основу совершенствования национальной стратегии и политики по дошкольному воспитанию детей. Совместно с Представительством ЮНЕСКО в 2001 году проведен первый республиканский конкурс «Лучший детский сад года». В июне 2002 г. Представительством ЮНЕСКО в Казахстане и Департаментом по раннему развитию детей и семьи штаб-квартиры ЮНЕСКО организован семинар по усилению координации ведомств, занимающихся проблемами дошкольного воспитания и семьи.

Представительство ЮНЕСКО в Казахстане оказывает консультативную помощь в координации и мониторинге проекта по разработке и внедрению информационной системы управления образованием и усовершенствованию статистики среднего общего образования. Система государственной аттестации научных кадров республики в своей основе опирается на соответствующие соглашения между странами - членами СНГ. Она обеспечивает необходимый научный уровень диссертационных исследований. Благодаря этому кандидатские диссертации по научной содержательности не уступают большинству работ на соискание степени доктора (PhD) в западных странах и США. Государственный орган аттестации Казахстана является Штаб-квартирой МАГАТ (Международной ассоциации органов государственной

аттестации - "объединение ВАКов"). За всё время существования МАГАТ Штаб-квартира пользовалась авторитетом среди ВАКов СНГ и по уровню требований к диссертационным исследованиям, и в организационно-координирующей и интегрирующей деятельности.

Международные связи казахстанской науки существенно расширились и окрепли, начиная со второй половины 90-х годов. Подписано как уже отмечалось выше, более 70 межправительственных и межведомственных долгосрочных соглашений о научном сотрудничестве. Кроме того, реализуются совместные проекты исследований по грантам таких организаций, как Агентство международного развития (USAID), INTAS, UNISEF, INCO COPERNICUS, фонд Сорос-Казахстан, МНТЦ, CRDF (USA), IPP (USA), UNESCO и др.

Участие ученых страны в конкурсах международных научных фондов и организаций является основным источником внебюджетного финансирования научно-исследовательских работ. Так, в 2000 году получены гранты на сумму около 7 млн. долларов США. В результате выполнения 70 международных проектов институты получили дорогостоящее оборудование для проведения научных экспериментов, а также возможность выезда за пределы республики для участия в работе международных конференций, чтения лекций, стажировок.

Укрепляются позиции казахстанской науки в рамках общего научно-технологического пространства государств - участников СНГ, развивается сотрудничество с государствами Центральной Азии в области новых технологий, системных технологических исследований и проектного анализа. В настоящее время казахстанские ученые принимают участие в реализации межгосударственных программ "Создание системы сейсмологического мониторинга территории государств-участников СНГ", "Научно-техническое сотрудничество по фундаментальным и прикладным научным проблемам Общего аграрного рынка государств - участников СНГ".

Значительный резонанс среди научной общественности получили международная конференция "Наука третьего тысячелетия" (май 2000 г., г. Астана) с участием Нобелевских лауреатов, руководителей международных фондов, ведущих ученых России, США, Центральноазиатских республик, Китая, Турции; международная научно-практическая конференция "Туркестан и Х.А. Ясави в истории духовности Казахстана и тюркского мира", проведенная в период празднования 1500-летия г. Туркестана. В Париже в штаб-квартире ЮНЕСКО в ноябре 2000 г. был организован Круглый стол "Туркестану – 1500 лет".

В мае 2001 года в г.Астане проведена международная научно-теоретическая конференция "Древнетюркская цивилизация – памятники письменности".

В работе конференции приняли участие видные ученые - тюркологи всего мира. На исторической родине в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева установлена копия памятника письменности Куль-Тегин. Таким

образом, Министерство образования и науки в области международного сотрудничества проводит политику включения нашего государства в систему основных мировых тенденций в развитии образования и науки и укрепления международных позиций Казахстана в данном направлении.

Глобальность проблем, стоящих перед человечеством в новом тысячелетии, стала мощной мотивацией интеграционных процессов в образовании, науке и технике. Становится все более очевидным, что только совместные усилия позволят человечеству выйти на новый уровень цивилизации, на высокие информационные технологии, направленные на повышение качества жизни.

В свою очередь, задача вхождения нашего государства в единое европейское образовательное пространство, не случайно определена в числе национальных приоритетов для Казахстана. Это вызвано важностью укрепления исторически сложившихся связей, приобщения к опыту европейской интеграции, углубления гуманитарного сотрудничества в области высшего образования. Обращаясь к народу Казахстана в своем Послании в феврале 2008 года, Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев особенно подчеркнул, что «практически все успешные современные государства, активно интегрированные в систему мирохозяйственных связей, сделали ставку на «умную экономику». А для ее создания следует, прежде всего, развивать свой «человеческий капитал» [7, с.2].

В этом контексте приоритетных направлений особую нишу занимает один из лидеров казахстанского образования и науки Казахский национальный педагогический университет им.Абая. Создание высокоэффективной системы профессионального образования и науки в соответствии с государственными и международными стандартами, подготовка высококвалифицированных кадров, интеграция в мировое образовательное пространство, поиск и нахождение качественно новых образовательно-научных методик, отвечающих современным требованиям – все эти задачи определяют стратегию развития университета, который активно расширяет международные, научные связи с ведущими высшими учебными заведениями научными центрами мирового сообщества: Великобританией, США, КНР, Германией, Францией, Южной Кореей, Турцией, Саудовской Аравией, Египтом, Пакистаном, Польшей, Литвой, Чехией, Индией, Ираном, Японией, Италией, Венгрией и другими странами дальнего и ближнего зарубежья. Международное сотрудничество университета проводится по нескольким направлениям: взаимобмен профессорско-преподавательским составом, докторантами, аспирантами, магистрами, и студентами, привлечение абитуриентов из числа иностранных граждан, налаживание научно-культурных связей с зарубежными вузами по прямым договорам, непосредственная работа с посольствами, сотрудничество с различными международными фондами и центрами, а также участие и организация международных конференций.

В задачи управления международного сотрудничества входит сохранение и приумножение положительного опыта отечественной высшей школы, науки и постепенное внедрение мировых стандартов образования, научных знаний с

помощью расширения сотрудничества с ведущими зарубежными образовательными учреждениями и научными центрами. Заключены и действуют свыше 78 соглашений о различных формах сотрудничества с зарубежными партнерами. Среди них 9 подписаны в 2007-2008 годах.

В целях решения проблемы подготовки высококвалифицированных кадров по международным отношениям в стране в декабре 1993 года впервые среди вузов Республики Казахстан в КазНПУ им. Абая был открыт факультет международных отношений.

Первоначально в его составе было 2 отделения: «Международные отношения» и «Политология». В 1995 году открылось отделение «Международное право», а в 1999 году – «Международная журналистика». Каждая из кафедр обучает навыкам системного анализа международной обстановки, глубоко и научно разбираться в вопросах внешней и внутренней политики, ораторскому искусству для успешной работы в МИД РК, международных организациях и т.д.

Факультет сотрудничает с вузами как Республики Казахстан, так и с вузами других стран. За последний период было установлено научное сотрудничество с Oxford University, Cambridge University, Bornemoot University (Великобритания), МГИМО (Россия), а также факультет активно принимает участие в международном проекте в рамках Европейской комиссии. Многие преподаватели факультета находились в научных командировках по программе “Фонда Сорос” и проходили стажировки в США и Великобритании, России и Израиле, Турции и Канаде, Польше и Венгрии, Южной Кореи и Голландии, Германии и Франции, Кыргызстане. Студенты факультета проходят ежегодные стажировки в Англии, по обмену обучаются в Индии, Египте, Китае, Англии. На факультете выступали послы и ученые США, Испании, Франции, Германии, Японии, Южной Кореи, Турции, Китая и др. Преподаватели факультета Кармазина Л.И. и Нуракишев А.А. в октябре-ноябре 2007 года прошли стажировку в США по программе “Ответственное управление, гражданское образование и гражданское участие в Казахстане, Кыргызской Республике и Таджикистане”. Программа была организована фондом “Legacy International” и финансировалась Государственным Департаментом США. В настоящее время готовятся учебные программы по гражданскому образованию для внедрения в учебный процесс. В стадии разработки находится проект соглашения между факультетом международных отношений и соответствующим факультетом университета Нью-Мексико (США), Познаньским университетом им. Адама Мицкевича (Польша). Факультет международных отношений в соответствии с государственной лицензией Министерства образования и науки Республики Казахстан обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов и ученых в области международных отношений, умеющих быстро и адекватно реагировать на меняющиеся реалии современности, владеющих иностранными языками.

На сегодня университет активно сотрудничает с 75 вузами мира 23 стран. Приоритетным направлением в деятельности управления международного сотрудничества является вопроса по поэтапному переходу КазНПУ им. Абая на международную систему образования, для чего с сентября 2006 года университет вступает в международные ассоциации, такие как: международная ассоциация университетов (IAU); Ассоциация международного образования Европы (EAIE); Европейская ассоциация высших учебных заведений, готовящих специалистов по социальной работе (EASSW); Ассоциация юридических университетов Европы (ELFA); Международная ассоциация социологов (ISA); Европейское общество развития психологии (ESDP); Мировая сеть университетов по применению инноваций (GUNI); Европейский консорциум по политическим исследованиям.

Управление международного сотрудничества имеет тесные контакты с международными организациями, такими как Институт Гёте, Всемирный банк, ОБСЕ, Фонд «Сорос – Казахстан», Юнеско и целым рядом других международных организаций. Благодаря этому студенты 2-4 курсов, выпускники, магистранты, стажеры- исследователи, PhD докторанты и молодые преподаватели смогли участвовать в учебных программах для обучения в США, Германии, Великобритании, Франции.

Одна из целей международного сотрудничества – повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. С 2005г. и по настоящее время 35 преподавателей КазНПУ им.Абая повысили свою квалификацию в результате обмена и участия в международных конференциях. Иностранные ВУЗы и научные центры желают и готовы сотрудничать с КазНПУ им.Абая, потому что видят, что руководство Университета четко определяет приоритеты, стремится не к сиюминутной выгоде, а к долгосрочным, перспективным, равноправным отношениям, понимая, что за интеграцией казахстанской системы образования и науки в мировой научно-образовательный процесс – будущее всего нашего молодого поколения. Подтверждением тому служит высказывание самого ректора этого университета Пралиева С.Ж.: «Могущество страны может прирастать, прежде всего, системой образования. Не случайно в настоящее время в развитых странах все больше проявляется тенденция к превращению образования в крупнейшую отрасль общества, которая, с одной стороны, формирует и развивает главную производительную силу – самого человека, а с другой – является источником формирования мировоззрения, показателем степени культуры общества»[8, с.82-86.].

Современные тенденции развития науки и техники, процессы глобализации и интеграции, требующие качественных изменений в научно-образовательной сфере, обуславливают социальную потребность в разработке и внедрении новых технологий в системе высшего образования, науки и техники.

Правительство республики разработало и внедрило Концепцию Государственной программы развития науки в Казахстане на 2007-2015 годы, где **главной** целью является развитие научно-технического потенциала страны, установление взаимосвязи науки и образования, науки и производства в новых социально-экономических условиях [9, с.3.].

Концепция разработана с учетом, с одной стороны, необходимости государственной поддержки науки, научных и научно-педагогических кадров и, с другой, - активизации деятельности самих научно-исследовательских учреждений, высших учебных заведений в решении социально-экономических проблем страны, в реализации Стратегии индустриально-инновационного развития, государственных программ, в первую очередь связанных с технологическим развитием отраслей. Большое значение при формировании научной, научно-технической и инновационной политики приобретает не только выработка четкой стратегии, но и возможность использования всех механизмов прямого и косвенного государственного регулирования с учетом реальных ресурсов для ее осуществления.

На сегодняшний день в соответствии с международными стандартами и качеству практически полностью созданы семь научных центров - химико-технологических исследований, физико-математических исследований, биологических исследований, астрофизических исследований, геолого-географических исследований, Национальный центр биотехнологии и научно-технической информации. Каждый из семи научных центров принял трехлетние стратегические планы, в которых отражены цели, научные направления исследований, планы по подготовке кадров, перехода на международные стандарты менеджмента и в последующем на международный лабораторный стандарт (good laboratory practice, GLP), а также систему ожидаемых результатов. На основе каждого из стратегических планов сформировано 7 новых программ бюджетного финансирования (пяти) фундаментальных и (двух) прикладных исследований, которые предусматривают выделение средств на трехлетний период вместо 54 старых «размытых» программ по фундаментальным исследованиям. Программы сформированы по принципу «научный центр - одна программа».

При этом существуют и еще восемь не имеющих аналогов в мире казахстанских научных институтов, что является гордостью казахстанской науки в области литературы, языкознания, истории, востоковедения, археологии, педагогики, политологии и экономики, основная роль которых заключается в сохранении самобытности казахстанской государственности.

Высокий уровень подготовки квалифицированных специалистов для выполнения научных исследований; существующих и вновь созданных наукоемких технологий и производств. На основании этого в настоящее время имеют место различные формы совместной деятельности ВУЗов и НИИ различных стран: договора о сотрудничестве в области фундаментальных и прикладных исследований, разработка и выполнение научно-исследовательских проектов и программ; учебная и

производственная практика в лабораториях и опытных хозяйствах НИИ; привлечение ведущих ученых НИИ для проведения учебных занятий, руководства практикой студентов и дипломными работами, совместной подготовки докторантов, аспирантов и магистрантов; чтение лекций в ведущих ВУЗах страны. Однако такое сотрудничество не является нормой для учебных заведений и НИИ. Скорее, можно сказать, что таковы сегодня наиболее эффективные формы как внешнего, так и внутреннего сотрудничества.

Систему информационного обеспечения инновационных процессов осуществляют сектора, взаимосвязанные по видам информации. Один из таких секторов — государственная система научно-технической информации (ГСНТИ), созданная в 1995гг., и именуемая как Казахский институт научно-технической информации (КазгосИНТИ). В головной организации системы — КазгосИНТИ — накоплен значительный информационный ресурс для обеспечения инновационных процессов в стране. Так, в Институте за последние годы созданы государственные фонды НИОКР (около 10 тыс. единиц), рукописей диссертаций (свыше 16 тыс. единиц), электронные ресурсы НТИ в 40 БД собственной (более 150 тыс. записей) и 38 БД внешней (3,7 млн записей) генерации, а также 520 тыс. сведений, полученных по межгосударственному обмену. Создана база данных "Новые технологии", в которой содержатся сведения о 1800 разработках, предлагаемых для внедрения в производство. В БД представлены разработки практически по всем отраслям экономики: сельское хозяйство — 25,6 %, машиностроение — 23 %, горное дело — 8,8 %, химические технологии — 8,7 %. 54 % массива — описание технологий, 35 % часть — изданий и около 8 % — новых материалов. Доля технологий, имеющих ту или иную степень защиты, составляет 78 % [10, с.145].

Документальные фонды пяти ведущих библиотек страны, а именно: Национальной, Центральной научной, Республиканских — научно-технической, сельскохозяйственной, медицинской в совокупности насчитывают около 55,0 млн. единиц хранения, в том числе 9,7 млн. книг, 3,8 млн. периодических изданий, 37,1 млн. патентной документации, 1,3 млн. иностранной литературы [10, с.145].

Таким образом, в принятой в 2003 году «Стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы» устанавливается, что система образования, науки и техники в Казахстане должна стать динамично развивающейся и способной адекватно реагировать на ускоряющиеся мировые процессы глобализации и информатизации. Необходима четкая государственная политика в области реформы образования и науки, подготовки трудовых ресурсов, особенно в части профессионального технического образования и инновационного менеджмента. Систематизация работы в этом направлении будет осуществляться на основе изучения опыта развитых стран в тесном взаимодействии с работодателями. В некоторых странах, например в Германии, все субъекты бизнеса обязаны быть членами организаций,

обеспечивающих подготовку и переподготовку рабочих кадров в соответствии со спросом на рабочую силу. Каждый член таких организаций должен платить свой взнос и давать заявки на требуемые ему профессии рабочих кадров. Как показывает зарубежный опыт, инновационная деятельность требует адекватного высшего образования, дополненного в аспирантурой и докторантурой. Реформа научно-образовательного процесса должна быть сквозной и охватывать все уровни и направления подготовки профессиональных кадров [11, 156.].

В условиях глобализации, каждое государство должно определить для себя, какие вызовы для него представляют потенциальные угрозы и, руководствуясь в первую очередь национальными интересами, вырабатывать стратегии ответа, что, впрочем, не исключает разработки совместных стратегий в рамках союзов и объединений с заинтересованными странами-партнерами. Поэтому важнейшим критерием адекватности выбранной Казахстаном стратегии реакции на реалии нового века является ее нацеленность на безусловный приоритет долгосрочных национально-государственных интересов страны. Имея в виду эти приоритеты, следует определять содержание вызовов и порождаемых ими угроз, перед которыми стоит Казахстан. Это означает: не забывая их общецивилизационный характер, необходимо, прежде всего, определить, каким образом новыми условиями мирового развития можно воспользоваться в национальных интересах и как предотвратить потенциальные угрозы для Казахстана.

Однако ответ на любой исторический вызов ведет к формированию новых вызовов, причем зачастую более сложных, чем предыдущие. В настоящее время Президентом Казахстана Н. А. Назарбаевым поставлена задача устойчивого развития страны с опорой на модернизацию экономической и политической системы государства и на развитие научно-технического сотрудничества.

Таким образом, в системе международных связей независимого, суверенного Казахстана в сфере науки и техники выделяются два основных уровня: развитие сотрудничества со странами СНГ и развитыми странами Запада и Востока. Развитие международных связей нашей страны на этих двух уровнях сделает реальным вхождение отечественной системы науки и образования в международное научно-образовательное пространство.

Как видим, в современных условиях развития казахстанского общества прогресс науки, техники и образования и всей социально-экономической сферы связан с углублением и расширением масштабов многоаспектных интеграционных процессов и международных отношений. От успешности этих процессов и международных связей, в конечном счете, зависит будущее как образования и науки, так и техники.

1. Послание Президента Н.А. Назарбаева народу Казахстана об основных направлениях внутренней и внешней политики: "Стратегия вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира" // *Казахстанская правда*. – 2006. – 2 марта. – С.3.

2. Сагдиев К. Реформы: аналитический взгляд. Кн.3. – Алматы: Гаухар, – 2006. – С.273.

3. Нарibaев К. Интеграционная политика в области высшего образования // *Вестник академии педагогических наук Казахстана*. – 2007. – № 3, – С.15.

4. Хасбулатов Р.И. Научно-технические связи на современном этапе // *Естественные и технические науки*. – М., 2008. – №5. – С. 12-14.

5. Ирсаилов С. С заботой о будущем // *Высшее образование в Казахстане. Аккредитация и нострификация*. – Сентябрь, 2008. – №1. – С.29.

6. Фишпип Д. Пардо «Новый проект КБТУ — это мировой стандарт образования» // *Высшее образование в Казахстане. Аккредитация и нострификация*. – ноябрь, 2007. №2. – С.15.

7. Назарбаев Н. А. Послание народу Казахстана «Рост благосостояния граждан Казахстана — главная цель государственной политики» // *Казахстанская правда*. – 2008. – 7 февраля. – С.2.

8. Пралиев С.Ж. Учитель – профессия творческая // *Высшее образование в Казахстане. Аккредитация и нострификация*. – ноябрь, 2008. – №2. – С.82 - 86.

9. Мухамеджанов Б., Стратегическая цель науки — инновационное развитие экономики. // *Казахстанская правда*. – 2002. – 18 ноября. – С.3.

10. Отчет Национального центра научно-технической информации Республики Казахстан за 2008 год. – С.145.

11. Концепция развития науки в вузах Республики Казахстан: Сб. материалов. – Алматы, 2006. – С.155-172.

Түйін

Мақалада Қазақстан материалында мемлекеттердің халықаралық ғылыми-техникалық ынтымақтастығы мәселелері қарастырылған. Осыған байланысты осы мәселенің жеткіліксіз зерттелген аспектілеріне көңіл бөлінген.

Summary

The article considers the main points of the international scientific-theoretical cooperation of the states on materials of Kazakhstan. The attention is paid to insufficiently studied aspects of the problem.

С о д е р ж а н и е

САЯСИ ҒЫЛЫМДАР ПРОБЛЕМАЛАРЫ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Кенжалин Ж. «Ана тілі» газетінің республикамызда тіл саясатын қалыптастырудағы рөлі.....	3
Азимбаев А., Жалмағамбетова С. Коррупция как системное явление.....	8
Бектемисова В.А. К вопросу об «общекзахстанском патриотизме».....	14
Кубеев Р.Д. Из истории системы социальной защиты в Европе.....	19
Кенжетайева Р.О., Толегенова Г.Т. Роль больших социальных групп в политических процессах.....	24
Жусупова А.Д. Проблема местного самоуправления в гражданском обществе на примере Республики Казахстан.....	30

ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ

Муканова О. Ж. Системный подход к изучению социального самочувствия в концепции социального настроения.....	34
Садырова М.С., Касымова Г.Е. Социальный статус и качество жизни пожилого человека.....	39
Дүйсенова С.М. Жарнаманың қоғамдық ұйымдарға қатысты негізгі қызметі.....	44

ШЕТЕЛ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ МІНБЕСІ ТРИБУНА ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ

Абдрашев А.Б. О проблемах конфликтов в социально-педагогическом процессе.....	50
---	----

ЖАС ҒАЛЫМДАР МІНБЕСІ ТРИБУНА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Ақпаева Э. Р. Политологический анализ проблемы и особенности межнационального согласия в Республике Казахстан.....	57
Әбсаттаров Ғ.Р. Құқықтық саясатты зерттеудің теориялық - әдістемелік негіздері.....	64
Курманкулов А. Б. Қазақстан – Қырғызстан мемлекеттері арасында қалыптасқан ішкі және сыртқы нарықтық жүйе және екіарадағы ынтымақтастықтың даму жолдары.....	74
Марданов Ф. Политический маркетинг в избирательном процессе.....	79
Каримова Ж.К. Жоғары білім жүйесіндегі институциональдық фактор: социологиялық талдау.....	84

ОҚЫТУШЫЛАРҒА КӨМЕК В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Абсаттаров Р.Б., Ашимова З.И. Международное научно-техническое сотрудничество: казахстанский опыт.....	91
--	----