

"2019-2020 оқу жылында дуалды оқыту жағдайында педагогикалық практикадан өтуге бітіруші курс студенттерін дайындау" тақырыбында жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының бітіруші курс студенттеріне арналған білім беру бағдарламасы»

Дуалды білім беру жүйесі оқу орнында оқытудың өндірістік қызмет кезеңдерімен ұштасуын қарастырады. Оқу үдерісі келесі түрде ұйымдастырылады: жоғары оқу орнындағы әдеттегі сабақтармен қатар студенттер практикалық тәжірибе (кәсіптік дайындық) алатын жұмысқа (мектепке немесе мектепке дейінгі білім беру және мекемеге) барады. Кәсіптік бейіндегі студенттерді даярлау мен қайта даярлаудың мұндай түрі теориялық курстан өтуді және мамандардың кәсіби даярлығын тікелей жұмыс орындарында икемді біріктіруге және білім алушыларға неғұрлым жоғары біліктілік (дәреже) беруді, функционалдық міндеттерін кеңейту мүмкіндігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Дуалды жүйе білім алушылардың кәсіптік білім беруге кәсіпорындардың жетекшілігімен тікелей қатысуын көздейді. Кәсіпорын практикалық оқыту үшін жағдай жасайды және оған байланысты барлық шығындарды, оның ішінде білім алушыға ай сайынғы төлемді көтереді. Оқу орындары тең құқықты негізде базасында өндірістік немесе практикалық оқыту базасының жүзеге асырылатын кәсіпорындармен ынтымақтасады.

Оқыту мақсаты:

- Кадрларды даярлау мен қайта даярлаудың тиімділігі жоғары бәсекеге қабілетті жүйесін құру жолымен кәсіптік білім беруді дамыту.
- Кәсіптік білім беру ұйымдарының оқу процесіне оқытудың жаңа технологияларын енгізу.
- Үздіксіз кәсіптік білім беру жүйесін одан әрі дамыту.
- Жұмысшы және техникалық мамандықтардың кәсіби стандарттарын әзірлеуді, қайта өңдеуді және жетілдіруді ынталандыру.

Оқыту міндеттері:

1.Студенттерді даярлау ұйымдарының көлемін, бейіндерін және аумақтық орналасуын еңбек нарығының қажеттіліктеріне, әлеуметтік саладағы даму серпіні мен перспективаларына сәйкес келтіру және Қазақстан Республикасының экономикалық даму стратегиясының инновациялық бағыттылығын ескеріп жасалған.

2.Халықтың және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін студенттерді кәсіптік даярлау және қайта даярлау оқу орындарының көпбейінді және көпбейінді желісін дамыту.

3.Жоғары кәсібилігі мен ұтқырлығын қамтамасыз ететін кадрларды даярлау және қайта даярлау жүйесі үшін оқу білім беру бағдарламаларының мазмұны мен құрылымын өзгерту және сапалы жаңарту.

Кәсіптік даярлау және қайта даярлау білім беру ұйымдарын кадрлық, ғылыми-әдістемелік және материалдық-техникалық жарактандыру үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Дуалды білім беру жүйесінің негізгі артықшылықтары

Дуальді білім беру бағдарламалары:

- жоғары білікті жұмысшылар мен техникалық кадрларды даярлау тиімділігін арттырудың қосымша мүмкіндіктерін ашады;
- кәсіптік білім беруді әртараптандыруды қамтамасыз етеді, яғни ұсынылатын кәсіби бағдарламалардың алуан түрлілігін арттыруға мүмкіндік береді;
- оқушылардың жан-жақты кәсіби дамуына ықпал етеді;
- әр түрлі жүйелердің (ғылым мен білім, ғылым мен өндіріс және т.б.) өзара байланысын, өзара кірігуін және өзара араласуын қамтамасыз етеді, бұл кәсіптік білім беруде сапалы өзгерістерге әкеледі.

Білім алушылар үшін дуальді білім беру, кәсіби тәжірибені оңтайлы берумен қатар, әлеуметтендірудің мүлдем өзге де деңгейін білдіреді: жастар тексеруден өтіп, өндірістік жағдайларда өз ұстанымын бекітуге үйренеді, сонымен бірге "шынайы өмір" жағдайында, және даярланған кадрлар оқуды аяқтағаннан кейін бірден өндіріске тартылуы мүмкін: кәсіптік бейімделу қажеттілігі жойылады.

Осылайша, оқумен бір мезгілде студент таңдаған мамандығын тікелей өндірісте игереді, яғни бірден екі жерде: білім беру мекемесінде және кәсіпорында оқиды.

Жұмыс бағдарламасының құрылымы жұмыс беруші — тапсырыс берушінің нақты маманның сұрауына, білім алушының біліктілігі мен құзыреттілігі бойынша да, оқу мерзімінің ұзақтығы бойынша да бағытталуы тиіс. Элективті пәндер мен әрбір пәнге сағат санын оқу мекемесінің келісімі бойынша тапсырыс беруші анықтайды. Оқу бағдарламасын әзірлеу кезінде студент алатын мамандықты емес, құзыреттіліктерді — өмір бойы мамандықты кез-келген рет өзгертуге мүмкіндік беретін дағдылар мен біліктердің жиынтығын басшылыққа алу керек. Қажет болған жағдайда міндетті курстар да (15% шегінде) өзгеруі мүмкін.

Оқыту барысында практикалық және семинарлық сабақтарда нақты практикалық жағдайлар талқыланады және студенттер тағылымдамадан өтетін кәсіпорындарда пайда болатын өндірістік міндеттер шешіледі.

Тәжірибені ұйымдастыру

Практикалық оқыту кәсіпорында тікелей қатысуымен жүзеге асырылады: педагогикалық дайындықтан өткен кафедра мамандары;

- біліктілікті арттыру курстарынан өткен оқу орнының оқытушылары
- 2. кәсіпорында біліктілік
- Оқу орнында практикалық оқыту мамандандырылған үй-жайларда (шеберханаларда, зертханаларда, оқу фирмаларында және т.б.)
- өндірістік оқытудың тәжірибелі шеберлерімен, сондай-ақ мүмкіндігіне қарай кәсіпорындарда білікті тәлімгерлермен жүргізіледі.

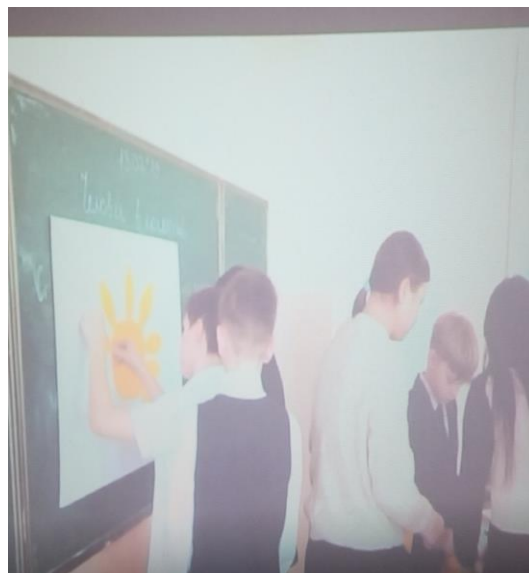
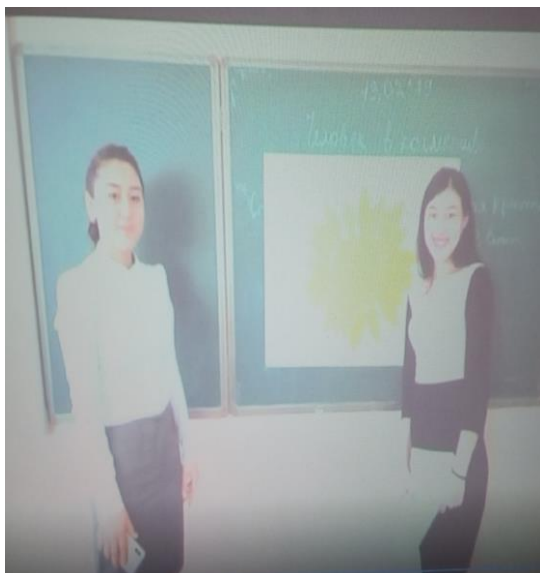
**Жоғары оқу орындарының педагогикалық мамандықтарының бітіруші
курс студенттері үшін білім беру бағдарламасы бойынша ашық сабақ:
"Дуалды оқыту жағдайында педагогикалық практикадан өтуге бітіруші
курс студенттерін дайындау"
2019-2020 оқу жылында»**





**Студенттер педагогикалық практика жағдайында дуалды оқыту
2019-2020 оқу жылында**

5B012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы
Алматы қ. № 35 КМ





**Дайындау курс студенттері өтуге педагогикалық практика жағдайында дуалды
оқыту
2019-2020 оқу жылында**

**5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы
Алматы қ. №19 ДОУ**

