

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Общие положения

1. Цели и задачи образовательной программы «6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)»

1.1 Цель образовательной программы «6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)»:

Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по основам права и экономики владеющих поликультурностью, коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать на современном научно-практическом уровне социально значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью.

1.2 Основные задачи образовательной программы:

1.2.1 - обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей по основам права и экономики в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;

1.2.2 - формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих учителей по основам права и экономики;

1.2.3 - освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы:

1.3.1 - бакалавр по образовательной программе «6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)» должен знать природу человека и смысл его существования; познать его возможности и его границы; знать многообразие цивилизации, форм социального опыта; определить место человека в информационном техническом мире и роль научной рациональности в развитии общества;

1.3.2 - иметь представление о предметах основы права и экономики, об экономико –правовых науках и их основах, а также основы экономико-правового анализа, знать понятийный и категориальный аппарат по основам права и экономике. и др.;

1.3.3 - знать закономерности правовых и экономических законов и процессов;

1.3.4 - быть способным решить поставленные преподавателем педагогические задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных им наук и педагогических приемов педагога.

2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы «6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)»:

Достижению реализации цели и задач образовательной программы по образовательной программе 6В014 – подготовка учителей с предметной специализацией общего развития (Основы права и экономики)» способствует формирование следующих компетенций:

ОК – общих;

ПК – предметных.

2.1 Общие компетенции характеризуются тем, что выпускник:

ОК1 - способен к формированию и объективной оценке личностного уровня притязаний, *владеет* навыками повышения уровня интеллектуального развития обучающихся, *учит* детей креативности и инновационности;

ОК2 - способен *использовать* в профессиональной деятельности знания основ ораторского искусства, мировой классической литературы и искусства;

ОК3 - способен работать в условиях неопределенности и выполнять сложные аналитические задачи, требующие творческого подхода

ОК4 - *владеет* ключевыми понятиями и основными положениями развития рыночной экономики и политических процессов, *понимает* новую философию воспитания и обучения подрастающего поколения, основы предпринимательско-инвестиционной деятельности;

ОК5 - *умеет* критически мыслить, жить в эпоху быстроразвивающихся цифровых технологий, обращаться с крупными массивами данных, эффективно работать в команде, быстро адаптироваться к изменениям.

ОК6 - последовательно и грамотно *формулирует и высказывает* свои мысли на родном и иностранном языках, *владеет* навыками устной и письменной речи на казахском (русском), иностранном языке для работы с научными и специальными текстами и публичных выступлений;

ОК7 - *использует* основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; *имеет* глубокое понимание цифровых сред, способность интуитивно адаптироваться к новым условиям и создавать новый контент.

ОК8 - способен *использовать* основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, *умеет выстраивать* собственную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и профессионального роста;

ОК9 - *осознает* принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания;

ОК10 - способен к формированию навыков здорового образа жизни в соответствии с требованиями гигиены, охраны труда и правилами защиты от возможных негативных внешних воздействий, *использовать* средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.2 Предметные компетенции характеризуются тем, что выпускник:

ПК1 Знает специфику и особенности организации учебного процесса, основанного на требованиях к ожидаемым результатам, которые определяются по шести образовательным областям и отражают деятельностный аспект, т.е. обучающиеся «знают», «понимают», «применяют», «анализируют», «синтезируют», «оценивают»;

ПК2 Владеет системой знаний о фундаментальных экономико-правовых законах и теориях, сущности явлений и процессов в обществе;

ПК3 Применяет знания теоретических и научных основ права и экономики, технологий обучения, владеет методами формирования предметных умений и навыков школьников, владеет приемами формирования интереса к основам права и экономики и использует знания в экономико-правовой области в повседневной жизни;

ПК4 Применяет знания фундаментальной, прикладной математики и информационных технологий для анализа и синтеза экономико-правовых явлений и процессов, компьютерного моделирования;

ПК5 Применяет общие и теоретических экономико-правовых знаний и информационных технологий для анализа и синтеза правовых и экономических явлений и процессов в обществе.

ПК6 Владеет широким спектром стратегий обучения, преподавания, педагогического общения и воздействия, управления поведением обучающихся и формирование «саморазвивающейся» и «самоуправляющейся» личности;

ПК7 Организует процесс обучения с использованием оптимальных средств, форм, методов и приемов воспитания и обучения, а также современных образовательных технологий, стимулирующих интерес к познанию и сотрудничеству;

ПК8 Использует различные стратегии критериального (формативного и суммативного) оценивания и фиксирования достижений результатов обучения, разрабатывает задания формативного и суммативного оценивания достижений обучающихся;

3. Результаты обучения характеризуются тем, что:

После успешного завершения этой программы выпускник будет:

РО1 - *понимает* высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, *использует* в педагогической деятельности знание предметной области, педагогических измерений, тенденций развития системы образования, нормативных правовых актов и основ ведения электронной документации;

РО2 - *способен анализировать* деятельность всех субъектов образовательного процесса (педагога, обучающихся и их родителей), *моделировать* учебно-воспитательный процесс с целевой установкой на воспитание интеллектуально, физически и духовно развитой личности, с критическим мышлением, готового жить в меняющихся социальных и экономических условиях;

РО3 - *способен использовать* средства учета общих, специфических и индивидуальных особенностей психического, психофизиологического развития и ценности инклюзивного образования, *знает* особенности регуляции поведения и деятельности на различных возрастных уровнях;

РО4 - *владеет* методами психологических и педагогических исследований, *анализирует, синтезирует,* творчески *преобразовывает* информацию из разных источников для создания продукта, гипотезы, системного объяснения явления или события, *проявляет* творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;

РО5 - *способен использовать* методы диагностики развития детей разных возрастов, знание различных теорий обучения, воспитания, *применять* в обучении и воспитании методологические подходы для развития у учащихся субъектности, коммуникативности, гуманности и толерантности, способности к сотрудничеству и критическому мышлению;

РО6 - *владеет* способами организации различных видов деятельности детей, *применяет* методы организации внеклассной работы, связанной с исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе (SMART и STEM технологии) в соответствии с возрастными особенностями;

РО7 - *владеет* способами организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия, особенности социо-культурной структуры общества, закономерности и принципы национального воспитания;

РО8 - *способен участвовать* в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии в решении профессиональных задач, *способен* на обучение и мобильность для развития компетенций необходимых для адаптирования обучающихся к меняющемуся рынку труда.

1.4. Содержание модулей:

Сокращенное наименование циклов дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	Трудо-емкость всего кредитов
КВ 1.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	5
1	Основы экономики и бизнеса	

	Общественное производство. Сущность, формы, структура капитала. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	Компетенции: ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ПК1-ПК8, РО1, РО2, РО8.	
2	Основы права и антикоррупционной культуры		
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	Компетенции: ОК3, ОК4, ПК1-ПК8, РО1, РО2.	
3	Безопасность жизнедеятельности человека		
	Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	Компетенции: ОК1, ОК10, , РО2, РО3, РО5, РО6	
4	Экология и устойчивое развитие		
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития	Компетенции: ОК1, ОК10, ПК2, ПК3, РО2, РО3, РО5, РО6	
БД 2	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН(БД)		112

КВ2.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	56
1	Менеджмент в образовании и электронная документация	5
	<p>Научно-методологические основы педагогического менеджмента. Внутрешкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал учета ведения занятий, автоматическое распределение занятий, заполненные документы и отчеты контроль посещения преподавателей и учеников др.</p>	<p>Компетенции: ОК4, ОК8, ОК9, ПК4,ПК8, РО1, РО4, РО7, РО8.</p>
2	Инклюзивное образование	5
	<p>Роль инклюзивного образования в социальной и образовательной политике. Нормативно-правовое обеспечение, модели, формы, виды инклюзивного образования. Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями развития и с их семьями. Взаимодействие с педагогами и психологами в организации инклюзивного образования</p>	<p>Компетенции: ОК1, ОК3, ОК10, ПК6, РО1, РО2, РО3, РО4, РО5.</p>
3	Педагогические измерения	5
	<p>Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценочной деятельности. Модель технологии критериального оценивания. Принципы оценивания. Этапы и инструменты оценивания. Критериальные таблицы – <i>рубрикаторы</i>. Формативное оценивание и суммативное (внутреннее и внешнее) оценивание. Модерация результатов суммативного оценивания. Возрастные критерии оценки образовательных результатов. Самооценивание и взаимооценивание со сверстниками. Педагогические задачи портфолио. Функции и состав портфолио.</p>	<p>Компетенции: ОК1, ОК2, ОК8, ОК9, ОК10, ПК8, РО3, РО4, РО5, РО6.</p>
5	Экономическая теория	5
	<p>Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и его структура. Экономические институты: собственность и предпринимательство. Типы экономических систем и закономерности их развития. Формы общественного хозяйства. Товарное производство.</p>	<p>Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, , ПК1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.</p>

	<p>Деньги.Рынок: виды, структура, модели.Спрос и предложение.Конкуренция и монополия.Капитал (фонды). Кругооборот и оборот. Издержки производства.Доходы от факторов производства.Национальная экономика как система.Экономическое равновесие и экономический рост.Экономические циклы. Инфляция и безработица.Государственное регулирование: сущность, цели, инструменты. Социальная и региональная политика государства.Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>		
6	Основы ТГП		5
	<p>Предмет и методы, цели и задачи и историография Истории государства и права Казахстана</p> <p>Зарождение и развитие первых государственных образований на территории Республики Казахстан Раннефеодальные монархии на территории Республики КазахстанИмперия ЧингисханаГосударство Абулхаира и Ногайская ордаОбразование и развитие Казахской орды Казахстан в составе Российской империи.Государство и право советского КазахстанаГосударственно-правовое развитие независимого Казахстана</p>	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2,РО6, РО7.	
7	КП РК		5
	<p>Предмет, метод, источники и система конституционного права Республики Казахстан. Конституционное право Республики Казахстан как отрасль национальной системы права.Конституционное развитие Республики Казахстан.Конституция Республики Казахстан 1995 года основной закон государства Республика Казахстан - демократическое, суверенное,независимое государство.Основы конституционного строя Республики Казахстан.Основы правового статуса человека и гражданина вРеспублике Казахстан.Избирательное право и избирательный процесс в РеспубликеКазахстан.Конституционно-правовой статус Президента РеспубликиКазахстан.Конституционно-правовые основы организации и деятельности Парламента Республики Казахстан.Конституционно-правовые основы деятельности.Правительства Республики Казахстан.Основы конституционного контроля в Республике Казахстан.Конституционные основы правосудия в РеспубликеКазахстан.Конституционно-правовые основы местного государственного управления в Республике Казахстан</p>	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2,РО6, РО7.	

8	Микроэкономика	4
	Микроэкономика как часть современной экономической теории. Теория производства и потребления. Сущность рынка и его основные элементы. Структура рынка и цена. Ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия.	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.
9	Основы Административного права	4
	Законодательство об административных правонарушениях. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение. Административная ответственность. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Административное взыскание и меры административно-правового воздействия. Наложение административного взыскания. Освобождение от административной ответственности и административного взыскания. Административная ответственность несовершеннолетних. Административные правонарушения, посягающие на права личности. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права (право на участие в республиканском референдуме). Административные правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних. Административные правонарушения, посягающие на собственность. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области торговли и финансов. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений о наложении административных взысканий	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.
10	Государственное регулирование экономики	4
	Государственное регулирование экономики. Периоды взаимоотношений между экономикой и государством. Методология и общая характеристика системы государственного регулирования экономики. Цель, субъекты и объекты, формы и методы государственное регулирование экономики. Рычаги государственного регулирования. Административные и экономические методы регулирования государства. Планирование и прогнозирование экономики. социально-экономические программы Р.К. Региональная экономическая политика. Развитие кластеров. Институциональная основа государственного регулирования экономики: мировой опыт и Р.К. Развитие процессов интеграции и глобализации и изменение роли государства в регулировании экономики.	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.
11	Макроэкономика	4

	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические модели рыночного равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Проблемы макроэкономической нестабильности и воздействия денежно-кредитной (монетарной), бюджетно-налоговой (фискальной) внешней политики на эконом	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
12	Финансы, денежное обращение и кредит		5
	Наука о финансах в системе экономических наук, теоретические основы, использование финансов в общественном воспроизводстве. Природа и необходимость финансов. Организация финансовой системы Республики Казахстан. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами, финансовое планирование, её взаимосвязь с социально-экономическим планированием. Объективная обусловленность и предпосылки проведения финансового контроля. Финансы хозяйствующих субъектов как ведущее звено финансовой системы, их роль в воспроизводственном процессе. Государственные финансы, их место и роль в системе финансовых отношений. Состав государственных финансов. Государственные доходы и расходы, их классификация. Государственный бюджет как основное звено финансовой системы, его функции. Государственные фонды социально-экономического значения, их роль в развитии общества. Сущность и значение государственного кредита как составной части государственных финансов. Государственное финансовое регулирование экономики и его необходимость. Финансы в системе внешнеэкономических связей. Финансовый рынок как вид организации финансовых отношений.	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
ПДЗ	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		60
ПД КВ 3.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		33
1	Основы ГП и процесс		4
	Предмет гражданского права. Виды права наследования. Вид устного завещания. Особенности раздела наследства. Начало права наследования. Объекты и субъекты наследственного права. Наследование. Наследники. Наследование по завещанию и наследование по закону. Гражданско-процессуальные нормы и правоотношения, понятийный аппарат и категории, правовой статус участников, принципы и особенности. Система гражданско-процессуального законодательства. Виды гражданского судопроизводства. Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции и у мировых	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	

	судей. Порядок обжалования судебных постановлений по гражданским делам. Исполнение судебных актов.		
2	Основы УП и процесс		4
	<p>Предмет, понятие, задачи и система уголовного права. Уголовно-правовые отношения. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность и ее основания. Уголовный закон. Содержание уголовно-правовой нормы. Состав преступления. Понятие и цели наказания. Условное осуждение. Принудительные меры медицинского характера. Преступления против личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления против мира и безопасности человечества. Военские преступления и др.</p> <p>Общие положения уголовно-процессуального права Республики Казахстан. Участники в уголовном процессе. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений. Производство по пересмотру решений суда, вступивших в законную силу. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особые производства. Производство по делам с участием присяжных заседателей.</p>	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
3	Права ребенка и их защита		3
	<p>Права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Основные идеи <i>Всеобщей декларации прав человека</i>. 20 век права детей: проблемы использования детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Необходимость законодательного обеспечения охраны здоровья детей, защита их прав. <i>Женевская декларация прав ребенка</i> 1924года. Принятие ООН в 1959 <i>Декларации прав ребенка</i>, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. 10 положений (принципов, как они назывались в Декларации), признание и соблюдение которых должно позволить «обеспечить детям счастливое детство». Конвенция о правах ребенка.</p>	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО6, РО7.	

4	Основы финансового право	3
	<p>На условиях осуществления рыночных преобразований в экономике Казахстана важным фактором ее развития является активное использование механизма финансов. Через финансовые рычаги государство активно влияет на экономическое развитие страны. Вопросы правового регулирования финансовых отношений в настоящее время относятся к числу наиболее актуальных в социально-экономической и политической жизни нашего общества.</p>	<p>Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8 РО1, РО2, РО6, РО7.</p>
5	Основы трудового права РК	4
	<p>Понятие, предмет, метод, принципы, источники, правоотношение, субъекты трудового права. Занятость и трудоустройство. Социальное партнерство. Финансирование мероприятий по праву социального обеспечения. Трудовой стаж в праве социального обеспечения, его виды, порядок исчисления, подтверждения. Пенсионное обеспечение нетрудоспособных граждан из Центра. Пенсионное обеспечение нетрудоспособных граждан из накопительных пенсионных фондов. Государственная адресная социальная помощь.</p>	<p>Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7, РО8.</p>
6	Основы менеджмента и маркетинга в предпринимательской деятельности	3
	<p>Формирование стратегии управления и ее реализация. Организация взаимодействия и полномочия. Построение организаций. Мотивация как функция управления. Управленческие решения в менеджменте. Контроль в системе менеджмента. Власть, влияние, лидерство в организации. Лидерство: стиль руководства. Управление конфликтами, изменениями и стрессами. Понятие, сущность и содержание маркетинга. Цели, принципы, функции маркетинга. Понятие маркетинг-микс. Основные концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Маркетинговые исследования и система маркетинговой информации. Процесс маркетинговых исследований и его этапы. Методы маркетинговых исследований. Сегментирование рынка, его принципы и критерии. Стратегии охвата рынка. Позиционирование товара на рынке. Поведение потребителей на товарных рынках. Процесс принятия решения о покупке товаров. Товар в системе маркетинга. Концепция ЖЦТ. Характеристика этапов ЖЦТ. Товарная политика фирмы: сущность, цели, задачи. Параметры и показатели конкурентоспособности товара. Упаковка и маркировка товара. Товарный знак и торговая марка. Ценовая политика</p>	<p>Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7, РО8.</p>

	маркетинга. Методы и стратегии ценообразования. Сбыт товаров и товародвижение. Оптовая и розничная торговля. Коммуникационная политика в маркетинге. Планирование и контроль в маркетинге. Международный маркетинг. Маркетинг услуг.		
7	Мировая экономика		3
	Мировое хозяйство – целостная система. Международное разделение труда – как материальная основа мирового хозяйства. Страны и регионы в мировом хозяйстве. Интеграционные объединения как подсистема мировой экономики. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. Международные экономические организации, как регулирующие органы в мировой экономике. Коммуникационные системы в мировом хозяйстве. Глобализация Производства и Капитала. Население и рабочая сила в мировом хозяйстве. Экономический рост и социальный процесс. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международная миграция рабочей силы. Балансы международных расчетов как отражение мирохозяйственных связей страны. Роль и место Казахстана в мировом сообществе.	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	
8	История экономики и предпринимательства		3
	Предмет и метод истории экономики и предпринимательства. Периодизация истории экономических учений. Экономическая мысль Древнего Востока и Греции. Предпосылки возникновения меркантилизма. Политэкономия А.Смита и Д.Рикардо. Экономические учения эпохи капитализма. Политэкономия К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина. Учение об империализме. Неоклассицизм. Кейнсианство и некейнсианство. Неолиберализм. Теория «доиндустриальных», «индустриальных» и «постиндустриальных» обществ. История Каспийской проблемы во внешней политике Казахстана. История сотрудничества Казахстана с международными финансовыми институтами. Исторический аспект международного технического сотрудничества Казахстана. История развития технопарков и венчурного предпринимательства.	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8 РО1, РО2, РО6, РО7.	
9	Налоги и налогообложение		3
	Экономическая природа и сущность налогов. Основы построения налогов	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4,	

	и налогообложения. Сущность и функции налогов и сборов в условиях рыночной экономики. Сущность налогов проявляется в их функциях: фискальная, регулирующая, стимулирующая, перераспределительная, контрольная. Основы построения налогов. Элементы налога.	ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6.	
10	Статистика		3
	Предмет и метод статистической науки. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Группировка. Таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Индексный метод в статистических исследованиях.	Компетенции: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК.1-ПК8, РО1, РО2, РО6, РО7.	