

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ
БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**



**«Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті» КеАҚ
2021/2022 оқу жылының қызмет
нәтижелері бойынша
ЕСЕБІ**

**Алматы,
2022**

Мазмұны

Жалпы ақпарат	3
1. Abai University – академиялық шеберлік орталығы.....	4
1.1 Білім беру бағдарламаларының басқаруын іске асыру	4
1.2 Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу және ұлттық рейтингтер	11
1.3 Институттардың дамуы	15
1.4 Білім алушылардың контингенті.....	24
1.5 Сауалнамалар.....	29
1.6 Кітапханалық фонд.....	32
2. Abai University – педагогикалық зерттеу университеті.....	34
3. Abai University – ашық университет.....	41
3.1 ЖОО-ның халықаралық рейтингісі.....	41
3.2 Халықаралық қарым-қатынастар.....	48
4. Abai University – әлеуметтік-жауапты университет.....	53
5. Abai University – жұмылдырылған университет.....	57
6. Abai University – цифрлық университет	61
7. Abai University – тиімді университет.....	63
8. Abai University – friendly campus	64

Жалпы ақпарат

Абай атындағы Қазақ Ұлттық университеті 1928 жылдан бастап білім беру саласында қызмет атқаратын Қазақстанның бірінші оқу орны.

Абай атындағы Қазақ Ұлттық университеті Қазақстан Республикасының заңнамасына, Абай атындағы ҚазҰПУ Жарғысына (№351 05.06.2020 ж. бекітілген), алқалық қағидаттар негізінде Ректормен бекітілген құрылымдық бөлімшелер туралы ережелеріне сәйкес әзірленген ЖОО-ның басқару жүйесі бойынша жұмыс жасайды.

Университеттің алқалы корпоративтік басқару нысаны ретінде Директорлар кеңесі, Ғылыми кеңес, бекітілген ережелерге және жұмысты ұйымдастыру ережелеріне (сайлау тәртібі мен құрамы, өкілеттіктері және т.б.) сәйкес әрекет ететін Басқарма болып табылады. Алқалы органдардың жиналысында басқарушы шешімдер жан-жақты талдаулар, ақпаратты талқылау негізінде қабылданады және білім беру, ғылыми-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмыстары одан әрі жетілдіруге, білім беру қызметінің сапасын арттыруға, студент жастардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын жақсартуға бағытталған. Басқару шешімдерінің орындалу сапасын тұрақты бақылау және талдау жұмыстары жүзеге асырылады. Есептік кезеңде университеттің білім беру қызметін 7 бейінді оқу институттары мен 1 факультет жүзеге асырады. Олар:

- Педагогика және психология институты;
- Математика, физика және информатика институты;
- Филология институты;
- Жаратылыстану және география институты;
- Тарих және құқық институты;
- Өнер, мәдениет және спорт институты;
- «Сорбонна-Қазақстан» институты;
- Шетелдік азаматтарға арналған және жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті.

Университетте барлығы 30 кафедра жұмыс жасайды. Сонымен қатар, педагогикалық STEM-парк, "ЮНЕСКО" кафедрасы, ғылыми кітапхана, рекрутинг және қабылдау кеңесі, түлектер қауымдастығы, педагогикалық шеберлік орталығы, тестілеу орталығы, "Рухани жаңғыру" жобалық кеңесі, "Ұлттық тәрбие" орталығы (Оразалы Досбосынов атындағы жас ақындар мектебі, «Ұлы дала тұлғалары» секциясы, психологиялық қызмет), «Қазақстан Халық Ассамблеясы» кафедрасы, «Шапағат» студенттерге цифрлық қызмет көрсету орталығы, «Ұлағат» баспасы, «Парасат» орталығы, тамақтану орталығы, Денсаулық сақтау пункті жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта Абай атындағы ҚазҰПУ-де жүзеге асырылып жатқан басқару тұжырымдамасы, жоғары оқу орнындарын басқарудың жаңа тәсілдерін іске асыру қызметіне негізделеді. Бұл шаралардың қажеттілігі ұлттық және халықаралық деңгейлерде білім берудің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін университетті дамытудың стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу және тиімді басқару міндеттерімен айқындалады.

2021/22 оқу жылында университет 217 (95 ББ бакалавриат, 79 ББ магистратура, 43 ББ докторантура) бойынша үш тілді қызмет атқарады, оның ішінде 113 педагогикалық бағытта, 104 педагогикалық емес бағыттағы білім беру бағдарламалары. Университет бойынша барлығы 378 жұмыс оқу жоспары, оның ішінде 325 – бакалавриат, 43 – магистратура, 10 – PhD докторантура бойынша әзірленіп және бекітілді. Білім алушылардың контингенті 16 670 адамды құрайды.

Университет қызметі Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Ғылым туралы", "Коммерциялық емес ұйымдар туралы", "Акционерлік қоғамдар туралы" Заңдарына, Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, "мемлекеттік мүлік туралы" Заңдарына сәйкес жүзеге асырылады.

2021 жылғы 9 желтоқсанда Директорлар кеңесінің шешімімен Abai University 2022-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы 8 стратегиялық бағыт бойынша қабылданды:

1. Abai University – академиялық шеберлік орталығы;
2. Abai University – педагогикалық зерттеу университеті;
3. Abai University – ашық университет;
4. Abai University – әлеуметтік жауапты университет;
5. Abai University – жұмылдырылған университет;
6. Abai University – сандық университеті;
7. Abai University – тиімді университет;
8. Abai University – friendly campus.

1. Abai University – академиялық шеберлік орталығы

1.1 Білім беру бағдарламаларын басқаруды жетілдіру

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 2021-2022 оқу жылында 19 дайындық бағыты бойынша үш тілде қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде білім беру қызметін жүзеге асырды, оның «педагогикалық ғылымдар -1» және 9-ы педагогикалық емес білім беру бағдарламалары.

Кесте 1.1

Білім беру бағдарламалары үш тілде (қазақша, орысша, ағылшынша)

Педагогикалық ғылымдар бойынша	Педагогикалық емес ғылым бойынша
6B011 Педагогика және психология	6B021 Өнер
6B012 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы	6B023 Тілдер және әдебиет
6B013 Пәндік мамандандырусыз мұғалімдерді даярлау	6B031 Әлеуметтік ғылымдар
6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау;	6B041 Бизнес және басқару

6B015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді даярлау	6B042 Құқық
6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау	6B051 Биологиялық және сабақтас ғылымдар
6B017 Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау;	6B052 Қоршаған орта
6B018 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану бойынша мамандар даярлау;	6B053 Физика және Химия ғылымдары
6B019 Арнайы педагогика мамандарын даярлау;	6B054 Математика және статистика
6B01088 Педагогикалық ғылымдармен байланысты пәнаралық бағдарламалар.	

Университет 217 білім беру бағдарламалары (95 ББ бакалавриат, 79 ББ магистратура, 43 ББ докторантура) бойынша қызмет атқарады, оның ішінде 113 педагогикалық бағытта, 104 педагогикалық емес бағыттағы бағдарламалар.

Мемлекеттік тапсырысты орналастыру үшін тізілімде білім беру бағдарламаларының тізбесін қалыптастыру қарастырылған. Білім беру бағдарламалары ұлттық біліктілік шеңберіне, 19 кәсіптік стандарттарға, атап айтқанда, барлық педагогикалық ББ – "Педагог" кәсіби стандарты және білім беру саласының салалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді. Барлық білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігінің жоғары білім басқармасы біріңғай жүйесі ақпараттық жүйелердің тізіліміне енгізілді.

2021 жылы 1 курсқа студенттерді қабылдау 167 білім беру бағдарламасы (86 бакалавриат ББ, 64 магистратура ББ, 17 докторантура ББ) бойынша, оның ішінде 91 педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламасы (54.5%) бойынша: 51 бакалавриат ББ, 26 магистратура ББ, 14 PhD докторантура ББ бойынша жүргізілді.

Кесте 1.2

2021/2022 оқу жылының білім беру бағдарламаларының саны

2021/2022 оқу жоспары	Барлығы ББ	Олардың ішінде Педагогикалық	Қабылдау	Олардың ішінде Педагогикалық
Барлығы	217	91	167	91
Бакалавриат	95	51	86	51
Магистратура	79	26	64	26
Докторантура	43	14	17	14

Ағылшын тілінде кадрлар даярлау. Abai University ағылшын тілінде педагог кадрларды даярлауға және жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып пәндерді оқытуды жетілдіруге ықпал етеді, сондай-ақ ағылшын тілін оқытуды арнайы пәндерді оқыту құралы ретінде қарастырады. Білім беру бағдарламасының 9-ы бойынша ағылшын тілінде 2062 білім алушы

оқиды, оның ішінде бакалавриат – 1978, магистратура – 78, докторантура – 6. Олар: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы (ағылшын); бастауыш білім ағылшын тілінде; Физика ағылшын тілінде; Информатика ағылшын тілінде; химия ағылшын тілінде; биология ағылшын тілінде; шет тілі: екі шет тілі; Информатика ағылшын тілінде (1,5 ж.). Білім беру бағдарламалары бойынша Университет кітапханасына 4 408 дана ағылшын тілінде оқу әдебиетін сатып алынды.

Университетте 11 қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша дайындық жүргізілуде.

Кесте 1.3

Іске асырылып жатқан қос дипломды бағдарламалар

п/н	Білім беру бағдарламалары	Серіктес ЖООлар
1	6B01702- Орыс тілі және әдебиет	Слупск қаласындағы Поморский академиясы (Польша)
2	6B01705 – Әдебиет және тілдер бойынша мұғалімдерді даярлау (орыс тілін оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті) "бизнес және туризм саласындағы Орыс тілі"	Слупск қаласындағы Поморский академиясы (Польша)
3	6B031 – Арнайы ғылымдар (Халықаралық қатынастар)	Шығыс тілдері және мәдениеті ұлттық институты (ИНАЛКО), Сорбонна университеті Париж қаласы (Франция)
4	6B04101 - Экономика	Пуатье университеті (Франция)
5	6B04211 – Халықаралық құқық (қос дипломды)	Лотарингии университеті, (Франция)
6	6B01402 – Музыкалық білім	Вильнюс университеті, Литва
7	7M02312 – Шет тілі (ағылшын тілі), әдебиет, медиа	Әулие Климент Охридски атындағы Софий университеті, Болгария
8	8D011- Педагогика және психология	Индонезия университеті
9	8D011- Педагогика және психология	Экс-Марсель (Франция)
10	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиет	Слупск қаласындағы Поморски академия (Польша)
11	7M01702 – Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау (орыс тілін оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті) «Орыс тілі туризм және бизнес саласында»	

Қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша **3 жаңа** бағдарлама әлі шығарылған жоқ: 7M01410 Музыкалық білім (Вильнюс, Литва), 7M02312 шет тілі (ағылшын тілі), әдебиет, медиа (София университеті), 7M03120 саясаттану (Еуропа және Азия: ЕО-дағы мәдени дипломатия және геосаясат) (София университеті).

«Постдипломдық педагогикалық білім беру» – Post Graduate Pedagogical Education педагогтарды қайта даярлау бағдарламалары бойынша оқыту іске асырылады:

- Педагогикалық емес бейіндегі жоғары білімі бар адамдарға арналған;
- Педагогикалық емес бейіндегі техникалық және кәсіптік білімі бар адамдарға арналған

«Постдипломдық педагогикалық білім беру» педагогтарды қайта даярлау бағдарламасы бойынша барлығы 26 білім алушы білім алуда.

Кесте 1.4

Түскен жылы	Профессор-зерттеушілер	Постдокторантура
2019	2	3
2020	1	7
2021	0	0
2022	6	10
	9	17
Барлығы	26	

2021/2022 оқу жылында Major-Minor білім бағдарламасы бойынша 2 курс студенттерін тіркеу жүзеге асырылды. Барлығы 25 қосымша Minor бағдарламалары жүзеге асырылады: Бастауыш білім беру, Халықаралық құқық, Құқықтық мәдениет, Нанохимия, редакциялау және копирайтинг, шығыс тілі, бейнелеу өнері және үй мәдениеті, сәндік-қолданбалы өнер, тоқыма және сән дизайны, цифрлық өнер, музыкалық өнер және вокал, Полиграфия, Медиация - жанжалдарды шешу, мектеп педагогикасы, инклюзивті білім берудегі Педагог-ассистент, туризм және өлке танымы, қазіргі Техносфера физикасы, Тарихи танымдағы цифрлық құралдар, География және тұрақты даму, бизнесті басқару, маркетингтің заманауи жағдайы, Есеп және салық салу, куратор-сынып жетекшісі, компьютерлік технологиялар мен дизайн, сөйлеу этикеті және іскерлік қарым-қатынас мәдениеті.

Major-Minor білім беру бағдарламалары түлектерге жұмысқа орналасуға барынша мүмкіндік береді, ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін, экспорттық әлеуетін және халықаралық беделін арттырады. "Minor" артықшылықтары бірі ретінде пәнаралық, құзыреттілікті кеңейту, жұмыс берушілердің қызығушылығын арттыру болып табылады.

Абай атындағы қазұпу-нің барлық академиялық бағдарламаларында оқытудың жоспарланған нәтижелері сана мен академиялық адалдық қағидаттарына бағытталған түлектің жеке ұстанымы мен дүниетанымын қалыптастыруға ықпал етеді.

Major білім беру бағдарламаларының 96-сы тізілімде жаңартылды: 76 бакалавриат бағдарламасы, 13 – магистратура және 4 phd докторантура. Оның ішінде 51 ББ педагогтарды даярлау үшін, оның ішінде 44-бакалавриат, 6 – магистратура және 1 PhD докторантура. Білім беру бағдарламалары

академиялық комитеттер құрамындағы стейкхолдерлердің қатысуымен әзірленді және жаңартылды.

Шағын жинақталған мектептер үшін педагогикалық кадрларды даярлау мәселелерін шешу үшін double major/major-minor қағидаты бойынша 17 бағдарлама әзірленді:

- Ағылшын тіліндегі бастауыш білім беру;
- Көптілділікпен бастауыш білім беру;
- Бизнес-инновациялармен бастауыш білім беру;
- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен бастауыш білім беру;
- Алғашқы әскери дайындық - дене шынықтыру және спорт;
- Математика-физика;
- Математика-информатика;
- Физика-информатика;
- Информатика және робототехника;
- Химия-биология;
- География-Тарих;
- Ұйғыр тілі-ағылшын тілі;
- Ұйғыр тілі-География;
- Ұйғыр тілі-тарих;
- Ұйғыр тілі-Орыс тілі;
- Ұйғыр тілінде бастауыш білім беру;
- Ұйғыр тілі-Қазақ тілі.

Университет бойынша 2021/2022 оқу жылында барлығы 378 жұмыс оқу жоспары, оның ішінде 325 – бакалавриат, 43 – магистратура, 10 – PhD докторантура бойынша әзірленіп және бекітілді.

Даярлаудың барлық бағыттары бойынша бакалавриат, магистратура, PhD докторантураның 5008 пәндік оқу-әдістемелік кешені (ПОӘК) әзірленді. ПОӘК силлабусты, дәрістердің, семинарлардың, Зертханалық жұмыстардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарын, дәрістердің тезистерін, СӨЖ және СОӨЖ бойынша тапсырмаларды, ұсынылатын әдебиеттер тізбесін, білімді мониторингілеу мен бақылауға арналған ақпараттарды, глоссарийді қамтиды.

"Univer"жүйесінде қашықтықтан білім берудің сапалы оқыту мазмұнын қамтамасыз ету үшін ПОӘК мазмұнына мониторинг және талдау жүргізілді. Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша оқу - әдістемелік құжаттаманың мазмұны мен ресімделуінде анықталған сәйкессіздіктерді жою бойынша жұмыс жүргізілді.

Дуальды оқыту. Дуальды оқыту туралы ережесі, екі семестр ішінде бітіру курстарының студенттері үшін үздіксіз педагогикалық практика шеңберінде дуальды оқыту процесін реттейтін, 15 кредит (4/2) көлемінде: аптасына 4 күн – практика, 2 күн – Теориялық оқыту негізінде әзірленген. Нәтижесінде педагогикалық бейіндегі бітіру курсының 387 студенті оқу аяқталғанға дейін жұмысқа орналастырылды.

Заманауи педагогикалық технологияларды енгізу. Білім беру бағдарламаларының негізгі басымдығы білім алушылардың өзгерістерге үнемі бейімделу және жаңа білімді игеру қабілетін дамыту болып табылады.

Ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттыру мақсатында оқу процесінде халықаралық практикада қолданылатын жаңа тәсілдерге ерекше назар аударылады. Оқыту процесіне электрондық оқыту құралдары (электрондық оқулықтар, оқыту бағдарламалары) негізінде оқытудың интерактивті әдістері мен инновациялық технологиялары енгізіледі. Біліктілікті арттыру курстарынан өту нәтижелері бойынша жаңа әдістемелер енгізілуде, оның ішінде "Назарбаев зияткерлік мектебі" ДББҰ. Профессор-оқытушылар құрамы оқу пәндерін оқытудың жеке әдістемелері, ғылыми-педагогикалық әзірлемелер саласында зерттеулерді ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізуде.

Оқу жабдықтары, электрондық плакаттар мен компьютерлік бағдарламалар сатып алынуда, сонымен қатар ақпараттық портал жұмыс істейді және үнемі жанартылып отырады. **Цифрлық дағдыларды** келесі пәндер оқытады: ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) – ЖББ циклі, білім берудегі цифрлық технологиялар – ЖК циклі. Педагогикалық білім беру бағдарламаларына "Педагогикалық шеберлік орталығы" модулі енгізілген.

Қашықтықтан оқыту 89 білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады, оның ішінде **48 педагогикалық ББ** бойынша. Оқыту «Moodle» платформасында ұйымдастырылған, оқыту контенті, ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттау бойынша сүйемелдеу "UNIVER" ақпараттық жүйесінде де жүргізіледі.

Университеттің даму стратегиясында қойылған мақсаттарға қол жеткізу бойынша жаппай ашық онлайн курстары (ЖАОК) құру бойынша жұмыс күшейтілді. Платформада орналастырылған онлайн курстардың жалпы саны – 89. Мысалы: BASIC ENGLISH: ELEMENTARY – Ұлжарқын Әбдіғапбарова, Еркін Елубай – <http://dis.kaznpu.kz/els/course/view.php?id=8700>; инклюзивті оқыту – Ғалия Абаева – <http://dis.kaznpu.kz/els/course/view.php?id=7994>; қашықтықтан білім беру технологияларын (ҚОТ) қолдану арқылы электрондық қашықтықтан оқыту жүйесінде жаңа ББ әзірлеу, «blended learning» технологиясын қолдану – Данияр Есенұлы – <http://dis.kaznpu.kz/els/course/view.php?id=8948>; Әдебиет теориясы: практикалық кіріспе – Сафронова Людмила <https://openu.kz/ru/courses/teoriya-literatury-prakticheskoe-vvedenie>.

Дәстүрлі түрде ПОҚ педагогикалық және зерттеу құзыреттіліктерін жетілдіру бойынша: **Жазғы мектеп:** "Жоғары педагогикалық білім берудің тәжірибесі мен мәселелері" 14 және 18 маусым 2021 ж. 1047 қатысушымен; **Қысқы мектеп:** "Педагогикалық білім беруді жаңғырту" 20 және 21 қаңтар 2022 ж. 527 қатысушылармен өткізілді.

2021 жылы 13 біліктілікті арттыру курсы өткізілді, онда 1126 адам оқудан өтті, жалпы көлемі 960 сағатты құрады.

Білім беру сапасын арттыру және қашықтықтан оқытуды одан әрі дамыту мақсатында Ноттингем университетінің (Ұлыбритания) PhD докторы Еділбай Оспанов докторанттарға "академиялық жазу" курсына оқытады.

Абай атындағы ҚазҰПУ-і STEM-паркі базасында **STEM білім беру бағдарламалары мен курстары** іске асырылады: 6B01509 – Информатика және робототехника ББ; 6B01508 – Информатика ағылшын тілінде ББ; 701603 – тарихи білім берудегі цифрлық технологиялар ББ; Магистратураның Қос дипломды білім беру бағдарламалары "Білім беру қызметін цифрландыру технологиясы" – В.П.Астафьева атындағы Краснояр мемлекеттік педагогика университеті (РФ); "Цифрлі білім беру ресурстары" міндетті курсы (5 ECTS); "қашықтықтан оқытудың әдістемесі және технологиясы" міндетті курсы (5 ECTS); "Білім беру робототехникасы және мехатроника" арнайы курсы 5 (ECTS); "цифрлі технологиялар және деректер базасы" курсы (5 ECTS).

«BilimLab» цифрлық ресурстар орталығының білім беру көздері.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі «педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы Абай атындағы ҚазҰПУ базасында оқу-әдістемелік базасының ЖБТ жаңа құрамы құрылды, ол 28 жоғары оқу орны ұсынған 5 дайындық бағыты бойынша 48 жобалық командадан тұрады. Серіктестер ретінде С.Алтынсарин атындағы КЕАҚ (8), НЗМ ДББҰ және Назарбаев Университеті (29), мектептердің, білім басқармаларының өкілдері (41), жұмыс берушілер қауымдастықтарының, "Атамекен" ҰҚП өкілдері (25), серіктес ұйымдар (АҚ және ҮЕҰ өкілдері): САТР орталығы ЖШС, арнайы және инклюзивті білім беруді дамыту ҰҒПО (22), шетелдік серіктестер (31).

«Педагогикалық ғылымдар» оқу әдістемелік бірлестік – жобаларды басқару тобының 4 отырысы өткізілді:

1. «Қазақстан Республикасындағы арнайы педагогика бойынша кадрлар даярлаудың өзекті мәселелері» (05.11.2021 ж.). "Арнайы педагогика бойынша білім беру бағдарламаларын жетілдіру бойынша жол картасы" әзірленді.

2. «Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдерді оқыту нәтижелерін іске асыру бойынша дайындау» (24.12.2021 ж.).

3. Арнайы емтихан өткізудің бірыңғай форматын бекітуге байланысты Педагогикалық бағыттағы мамандықтарға түсушілерге арналған арнайы емтиханның мазмұны мен форматын қайта қарау туралы (18.02.2022 ж.).

4. "Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беруді күшейту" (16.06.2022 ж.).

РОӘК "педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы ОӘБ (ЖБТ) отырыстары шеңберінде Абай атындағы ҚазҰПУ базасында 2021/2022 оқу жылында 5 оқулық пен 25 оқу құралына, 1 электрондық оқу құралына және 2 практикумға берілді.

Өткізілген 4 форсайт-сессия шеңберінде 4 жетекшілік ететін бағыт бойынша мұғалімдерді/педагогтарды даярлаудың өзекті мәселелері қаралды.

1. "Сурдоаударма – ым-ишара тілі" курсының білім беру бағдарламасын әзірлеу;
2. "Педагогика және психология" ББ шеңберінде оқыту нәтижелерін іске асыру;
3. Тарих және құқық, экономика негіздері ББ бойынша оқыту нәтижелерінің ұсынылатын жүйелерін қалыптастыру;
4. "6B014 жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярлау" (музыкалық және көркем білім беру) бағытын дамытудың мәселелері мен перспективалары.

Дөңгелек үстелдер мен семинарлар өткізілді:

- "Инклюзивті және арнайы білім беру саласындағы педагог қызметкерлер мен мамандарды даярлаудың, қайта даярлаудың және олардың біліктілігін арттырудың өзекті мәселелері" (ТМД-ның төрт елінің қатысуымен 22.12.2021 ж.);
- "Арнайы педагогика бойынша ББ жетілдіру жөніндегі жол картасы" (28.01.2022 ж.);
- "Қазіргі кезеңдегі Арт білім берудің: жай-күйі, үрдістері мен болашағы" атты халықаралық оқу-әдістемелік семинар. (11.03.2022);
- "Студентке бағытталған оқыту: қайта жүктеу" тақырыбындағы Форсайт-сессиялар (25.03.2022 ж.).

1.2 Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу және ұлттық рейтингтер

Жоғары оқу орны ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың ең тиімді әдістерінің бірі институционалдық және мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеу болып табылады.

Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогика университеті Қазақстандық IAAR, IQAA, KAZSEE Аккредиттеу агенттіктерімен бірлесіп жұмыс жасайды.

2022 жылдың (2020/2021 оқу жылының) қорытындысы бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ-і:

- Білім саласын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттіктің (IQAA) қорытындысы бойынша «Қазақстанның жетекші педагогикалық ЖОО ұлттық рейтингі – 2022» – 1 орын;

- Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (IAAR) қорытындысына сәйкес «Қазақстан Республикасының ЖОО сұраныстың тәуелсіз рейтингі – 2022» рейтингінде Абай атындағы ҚазҰПУ (65 392 ұпаймен) 5-ші орында, ҚР педагогикалық жоғары оқу орындарының арасында – 1-ші орында.

- Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (IAAR) қорытындысы бойынша «Бакалавриат білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша ЖОО-ның институционалды рейтингісі – 2022» – 1 орын.

- Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (IAAR) қорытындысы бойынша «Магистратура білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша ЖОО-ның институтционалды рейтингісі – 2022» – 2 орын.

- Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (IAAR) қорытындысы бойынша «Докторантура білім беру бағдарламаларының бағыттары бойынша ЖОО-ның институтционалды рейтингісі – 2022» – 1 орын.

«ҚР жоғары оқу орындарының рейтингінде» Абай атындағы ҚазҰПУ-і білім беру бағдарламаларының топтары бойынша 2022 жылы 44 жұлделі орынға ие болды, оның ішінде:

Кесте 1.5

Орын	Бакалавриат білім беру бағдарламалары бойынша	Магистратура білім беру бағдарламалары бойынша	Докторантура білім беру бағдарламалары бойынша	Барлығы
1 орын	10	6	6	22
2 орын	3	2	6	11
3 орын	4	6	1	11

Кесте 1.6

Білім беру бағдарламалар рейтингісінің қорытындысы (2017-2022 ж.)

Білім беру деңгейлері	Білім беру бағдарламаларының саны									Барлығы
	1 орын			2 орын			3 орын			
	IAAR	IQAA	KAZSEE	IAAR	IQAA	KAZSEE	IAAR	IQAA	KAZSEE	
Бакалавриат	19	3	4	9	3	0	9	0	1	48
Магистратура	11	5	3	10	0	1	7	2	0	39
Докторантура	15	0	3	9	0	0	1	0	0	28
Барлығы:	45	8	10	28	3	1	17	2	1	115

2020/2021 оқу жылына арналған білім беру бағдарламаларын аккредиттеу. Соңғы 5 жылдықта аккредиттелген білім беру бағдарламаларының жалпы саны 23 құрады, оның ішінде бакалавриат бағдарламалары – 6, магистратура – 7, докторантура – 10.

Кесте 1.7

IQAA агенттігінің аккредиттелген бағдарламалары

№	Институтционалды/бағдарламалық аккредиттеу	Аккредиттеу кезеңі
1	8D01701 – Қазақ тілі мен әдебиет	04.07.2021-03.07.2026
2	8D01702 – Орыс тілі мен әдебиет	04.07.2021– 03.07.2026
3	8D01601 – История	04.07.2021– 03.07.2026
4	8D01510 – Химия	04.07.2021– 03.07.2026
5	8D01513 – Биология	04.07.2021– 03.07.2026
6	8D01515 – География	04.07.2021– 03.07.2026
7	8D01403 – Көркем білім	04.07.2021 – 03.07.2026

КАZSEE агенттігінің аккредиттелген бағдарламалары

№	Білім беру бағдарламаларының атауы	Аккредиттеу кезеңі
1	7M05302 – Физика	18.06.2021-17.06.2026
2	8D05302 – Физика	18.06.2021-17.06.2026
3	8D05401 – Математика	18.06.2021-17.06.2026
4	6B01601 – Тарих	21.12.2021-20.12.2026
5	6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
6	6B01702 – Орыс тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
7	6B01703 – Шет тілі: екі шет тілі	21.12.2021-20.12.2026
8	6B01704 – Қазақ тілі мен әдебиеті қазақ тілді емес мектептерде	21.12.2021-20.12.2026
9	6B01705 – Орыс тілі мен әдебиеті Орыс тілді емес мектептерде	21.12.2021-20.12.2026
10	7M01601 – Тарих	21.12.2021-20.12.2026
11	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
12	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
13	7M01703 – Шет тілі: екі шет тілі	21.12.2021-20.12.2026
14	7M01704 – Қазақ тілі мен әдебиеті қазақ тілді емес мектептерде	21.12.2021-20.12.2026
15	7M01705 – Орыс тілі мен әдебиеті Орыс тілді емес мектептерде	21.12.2021-20.12.2026
16	8D02304 – Лингвистика	21.12.2021-20.12.2026

«Атамекен» ҰКП рейтингісі бойынша 2020/2021 оқу жылының 2021 жылғы білім беру бағдарламалары

2020 жылғы 29 желтоқсанында «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасының рейтинг нәтижесі жарияланды. «Атамекен» ҰКП рейтингісі 17 критерий бойынша жүргізілді, олар: жұмысқа орналыстырылған түлектердің пайызы және олардың орташа жалақысы, бітіргеннен кейін жұмыс іздеу ұзақтығы, сондай-ақ бағдарламалардың өзектігін бағалау, білім алушылардың мансаптық перспективалары мен жетістіктері.

Рейтингке Абай атындағы ҚазҰПУ бакалавриатының 33 білім беру бағдарламасы бойынша қатысты. Топ-10 құрамына 13 білім беру бағдарламасы кірді, олардың ішінде көшбасшы ретінде Педагогикалық ғылымдары бойынша "Химия" білім беру бағдарламалары, яғни Қазақстан тұрғысынан бұл білім беру бағдарламасы басқа ЖОО арасында көшбасшы болып табылады және бірінші орынды иеленді. Осы ББ бойынша түлектердің жұмысқа орналасуы 100% құрады. Топ-20 құрамына 8 білім беру бағдарламасы кірді, ал Топ-21 7 Білім беру бағдарламасы кірді.

ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының рейтингі туралы толық ақпарат "Атамекен" ҰКП сайтында орналастырылған <https://almaty.atameken.kz>.

«Атамекен» ҰКП білім беру бағдарламалары бойынша 2021 жылдың рейтинг қорытындысы

№	Білім беру бағдарламаларының атауы	ББ рейтингтегі орны
Педагогика ғылымдары		
1	Химия	1
2	География	4
3	Орыс тілі мен әдебиеті	4
4	Бейнелеу өнері және сызу	5
5	Информатика	6
6	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	8
7	Физика	9
8	Математика	14
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	15
10	Тарих	15
11	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	17
12	Биология	19
13	Дефектология	19
14	Педагогика және психология	28
15	Екі шет тілі	45
Жаратылыстану ғылымдары		
16	Биология	10
17	Информатика	18
18	Экология	29
19	Ақпараттық жүйелер	39
Құқық		
20	Халықаралық құқық	8
21	Құқықтану	44
Өнер және гуманитарлық ғылымдар		
22	Шетел филологиясы	6
23	Сән дизайны	6
24	Архитектуралық дизайн	7
25	Графикалық дизайн	7
Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және информация		
26	Психология	13
Бизнес, басқару және құқық		
27	Мененджмент	21
28	Қаржы	64

2022 жылға мамандандырылған аккредиттеуді 35 ББ өткізу жоспарланды, оның ішінде 16 ББ (IAAR) агенттігі өткізу сатысында (келісім шарт жасасты), ал 19 ББ ағымдағы жылдың 4 тоқсанында мемлекеттік сатып алу порталы арқылы аккредиттеуді жүргізуге өтінім берілді.

1.3 Abai University институттары мен факультеттерінің дамуы

Педагогика және психология институты

Педагогика және психология институты – инновациялық педагогты озық даярлау қағидатын ескере отырып, ұлттық мұра мен әлемдік білім беру трендтері негізінде цифрлық дәуірдің педагогтары мен психологтарын даярлаудың жетекші инновациялық орталығы.

2021/22 оқу жылындағы Педагогика және психология институтының білім беру бағдарламаларының саны:

- Бакалавриат – 13.
- Магистратура – 11.
- PhD докторантура – 5.

Дуальді бағдарланған бағдарламалар кеңінен енгізілуде, сондай-ақ KAZDU рын, «АСД балалармен жұмыс жөніндегі» арнайы педагогты, сондай-ақ сурдопедагогика АЛ жобасы шеңберінде "бастауыш білім беру", "Арнайы педагогика", "мектепке дейінгі білім беру" бағыттары бойынша пилоттық бағдарламалар жоспарлануда. Double major бағдарламалары шеңберінде «ерте араласу» маманда және әлеуметтік педагогиканы даярлау жүргізіледі. Біліктілікті арттыру бойынша 4 бағдарлама, 6 авторлық онлайн білім беру курсы, 2 PGCE және 7 minor бағдарламасы әзірленді.

Институттың ғылыми әлеуеті 2021/2022 оқу жылында 192 оқытушыны құрайды, оның ішінде ғылым докторлары – 28, ғылым кандидаттары – 59, PhD докторлар – 20, профессор-оқытушылар құрамының үлесі 62,5% құрайды. Сонымен қатар, шетелдік серіктес жоғары оқу орындарынан 4 профессор шақырылды.

Ғылыми зерттеулер. 2021 жылы шыққан 738 мақаланың 64-і (42 оқытушы) web of Science және Scopus ғылымметриялық дерекқорларымен индекстелген импакт-факторы бар шетелдік журналдарда жарияланды.

Педагогика және психология институтының базасында «Философия докторы (PhD)» дәрежесін беру бойынша 4 диссертациялық кеңес және жас ғалымдар кеңесі жұмыс жасайады. Студенттер арасындағы ғылымның дамуы да қарқынды орын алуда, 2021 жылдың қорытындысы бойынша халықаралық, республикалық олимпиадалар мен байқаулардан университетіміздің 54 білім алушысы жеңімпаз атанды.

Халықаралық ынтымақтастық және ғылыми коллабрациялар. Институт 14 әлем елдерінің 30 университетімен, оның ішінде әлем университеттерінің топ-500 академиялық рейтингіндегі (the Academic Ranking of World Universities, ARWU) 6 университетпен ынтымақтастық орнатқан. Институт оқытушылары Erasmus Mundus және SOROS халықаралық, республикалық ғылыми және білім жобаларына қатысады.

Цифрлық білім беру ортасын құру бойынша жұмыстар жүргізілуде. Профессорлық-оқытушылық құрамның ақпараттар базасын (профайл, ғылыми еңбектер, библиография, басылымдар, Индекс-Хирша, бағдарламалық-нысаналы зерттеулерге расталған қатысу және т. б.), ғылыми журналдар мен

вертуалды журналдардың электронды нұсқаларын, «Педагогика», «Психология», «Инклюзивті білім беру», «Басқару психологиясы», «Жоғары мектеп психологиясы» бойынша жаппай ашық онлайн курстарын, виртуалды зерттеу зертханаларын қамтитын интернет-ресурстар әзірленуде. Қайта даярлау, біліктілікті арттыру курстарын, ғылыми-зерттеу жұмыстарын цифрландыру әзірленуде.

«ДАРА» қорының демеушілігімен екі аудиторияны жарақтандыру бойынша жұмыстар жүргізілуде, студенттер мен қызметкерлерді әлеуметтендіру үшін орындар қарастырылған (коворкинг орталығы, демалыс аймақтары, үстел тенісі).

Жаратылыстану және география институты

Жаратылыстану және география институты жаратылыстану ғылымдарының педагогтарын, жаратылыстану және география саласындағы ғылыми-педагогикалық кадрларды, жаратылыстану және география саласындағы жаратылыстану пәндері мен ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың озық әдістемелері, ұлттық мұра мен әлемдік тұжырымдамалар негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін болжайтын педагогтарды дайындайтын орталық.

Білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингінде жаратылыстану және география институты педагогикалық жоғары оқу орындар арасында көшбасшы орын алады. IAAR ұлттық рейтингісі бойынша 2021 жылы «Педагогика ғылымдары» бағыты бойынша 6B01510 (5B011200) – Химия, 6B01513 (5B011300) – Биология, 6B01515 (5B011600) – География, 7M01513 – Биология, 7M01515 – География, 8D01510 – Химия, 8D01515 – География мамандықтары бойынша 1 орын, 7M01510 – Химия, 8D01513 – Биология мамандықтары бойынша 2 орын, KAZSEE рейтингінде (6B05202 Экология – 1 орын, 6B05203 География – 2 орын) білім беру бағдарламалары бойынша орын алды.

Институт "Жаңа формациядағы педагог портреті" тұжырымдамасына және Педагогтың кәсіби стандартына сүйене отырып, Abai University негізгі құзыретіне сәйкес инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлейді. Бүгінгі таңда институт бакалавриаттың 16 ББ бағдарламасы, магистратураның 8 ББ, докторантураның 6 ББ, оның ішінде педагогикалық бейіндегі 11 білім беру бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Институттың ғылыми әлеуеті. 2021/2022 оқу жылында ПОҚ штат саны 125 оқытушыны құрайды, оның ішінде 15 ғылым докторы, 47 ғылым кандидаты, 11 Ph.D докторлар, олардың үлесі 59% құрайды. Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының 5 профессоры шақырылды.

Ғылыми зерттеулер. 2021 жылы 14 жоба жалпы сомасы 57 195 103 Республикалық бюджет қаражаты есебінен, сондай-ақ университет бюджетінен жалпы сомасы 21 000 000 4 жоба қаржыландырылды. Ғылыми

зерттеулердің жалпы бюджеті 78 195 103 теңгені құрады. Сонымен қатар, ғылыми зерттеулер тұрақты даму мақсаттары бойынша біріктірілген.

2021 жылы жарияланған 392 мақаланың 27-сі импакт – факторы бар шетелдік журналдарда жарияланған (Web of Science – 7 мақала, Scopus – 20), 31 оқытушы мен ғалымның Хирш индексі бар. Жаратылыстану және география институты қазақстандық дәйексөздер базасына енгізілген 1 ғылыми журнал шығарады. Институт зерттеушілері 4 патент және инновациялық зерттелімдерде 70-тен астам авторлық куәлік алды. PhD философия докторы дәрежесін беру бойынша 3 диссертациялық кеңес жұмыс істейді. Студенттік ғылым дамуында 2021 жылы халықаралық және республикалық олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздары 154 білім алушы болды.

Халықаралық ынтымақтастықты дамыту шеңберінде есепті кезеңде институт 2 жобаны іске асырады. Цифрлық форматқа көшу мақсатында педагогикалық дизайн негізінде 15 жаппай ЖАОК әзірленді, сондай-ақ "виртуалды зертхана", "виртуалды тренажер" жобалары әзірленді. Білім беру бағдарламаларының негізгі пәндері бойынша бейне дәрістер, электрондық интерактивті-мультимедиялық оқу материалдары қоры құрылуда, институттың ресми Youtube арнасы іске қосылды.

Сорбонна-Қазақстан институты

Институт Қазақстан Республикасы Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың бастамасымен 2014 жылы құрылды.

Институт халықаралық құқық, Халықаралық қатынастар және экономика саласындағы, Отандық және халықаралық еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктері мен талаптарына арнайы бейімделген, бірлескен және қос дипломды Қазақстан-Француз бағдарламаларының көмегімен дайындайды.

Сорбонна-Қазақстан институтының негізгі мақсаттарының бірі – қазіргі заманғы қажеттіліктер мен еңбек нарығының талабына арнайы бейімделген бағдарламалар арқылы Орталық Азияда француз тілінде жоғары білім беруді дамыту болып табылады.

Оқыту қазақстандық-француздық халықаралық бағдарламаларға сәйкес жүзеге асырылады, бұл ретте пәндердің көпшілігі Франциядан шақырылған профессорлардың өткізуімен француз тілінде жүргізіледі.

Институт бакалавриаттың 11 білім беру бағдарламасы, магистратураның 16 бағдарламасы және докторантураның 2 бағдарламасы бойынша дайындықты жүргізеді. Осы бағдарламалардың кейбірінде бірлескен қос дипломды білім беру бағдарламалары бар.

Қос дипломды бакалавриат бағдарламалары:

- Халықаралық құқық – Лотарингия университеті.
- Экономика – Пуатье Университеті.

Магистратураның қос дипломды бағдарламалары:

- Халықаралық қатынастар – ИНАЛКО (Университет Сорбонна Париж Сите консорциумына кіреді);

- ИФЕЛЕС «француз және еуропалық құқықтық және экономикалық жүйелерге кіріспе» (Ifeles "Introduction to French and European legal and economic system");
- Маркетинг – Пуатье Университеті.

Сорбонна-Қазақстан институтында студенттер контингенті 892 адамнан құрайды. Институттың жұмыс істеу кезеңінде 130-дан астам магистрант оқытылды, олар Сорбонна Париж Сите консорциумына және Францияның басқа да жетекші жоғары оқу орындарына кіретін Француз серіктес университеттерінің дипломдарын алды.

Франко-Қазақстан ынтымақтастығының үлгілі тұғырнамасы ретінде Сорбонна-Қазақстан институты Француз университеттерімен және көптеген Үкіметтік және үкіметаралық мекемелермен, мемлекеттік органдармен, бизнес-қоғамдастықпен әріптестікте ірі халықаралық ғылыми іс-шараларды ұдайы өткізеді. Сонымен қатар, Франция-Қазақстан Сауда-Өнеркәсіп палатасының Алматы кеңсесі, өз кезегінде Қазақстандағы Француз кәсіпорындарымен тығыз және тұрақты байланыстарының арқасында екі ел арасындағы экономикалық және сауда әріптестігін нығайтуға жәрдемдеседі.

Қазіргі уақытта институт Француз серіктес мекемелерінің берік желісі бар Лотарингия университеті, Париждегі Ұлттық шығыс тілдері және өркениеттер институты (INALCO), Пуатье университеті, Экс-Марсель Университеті және т. б. университеттермен бірлесіп жұмыс атқарады.

Ғылыми әлеует. 2021/2022 оқу жылында институттың ПОҚ штаттық саны 66 оқытушыны құрады, оның ішінде 7 ғылым докторы, 28 ғылым кандидаты, 3 PhD докторлар, олардың үлесі жалпы үлестің 57% құрайды.

Институт өзіг Францияның цифрлық білім беру кеңістігінің ашылуымен халықаралық серіктестікте цифрлық білім берудің бастамашысы ретінде көрсетеді, ол қашықтықтан оқыту және студенттерді тьюторлық жүйе арқылы алып жүру үшін барлық қажетті жабдықтармен жабдықталған. Осы кеңістіктің негізінде институт магистратура деңгейіндегі мамандандырылған салаларда француз тілінде оқыту бағдарламаларын әзірлейді, олар толығымен қашықтықтан жүзеге асырылады.

Еуропалық жоғары оқу орындары арасында өз жобаларын қолдау және имиджін нығайту үшін институт Erasmus бағдарламасының (халықаралық кредиттік ұтқырлық, Erasmus Mundus және т. б.), үкіметаралық агенттіктердің (франкофония университеттік агенттігі – AUF, ЮНЕСКО) жобаларында, сондай-ақ мемлекеттік мекемелер қаржыландыратын жобаларда (академиялық ұтқырлық бағдарламалары, Қазақстан Республикасындағы Франция Елшілігінің стипендиялық бағдарламалары және т.б.) өз орнын белгілеуге елеулі жұмыстар атқарылуда.

Институтта дипломатиялық клуб жұмыс істейді, оның шеңберінде студенттердің ҚР, Франция, АҚШ еңбек сіңірген дипломаттарымен, дипломатиялық қызметтің қазіргі мамандарымен және т. б. кездесулері ұйымдастырылады.

Сонымен қатар, институт франкофония бойынша барлығына ашық іскерлік клубтарды (пікірталас клубы, Кітап клубы, киноклуб, театр клубы, ән клубы және т.б.) ұсынады. Франкофония университеттік агенттігімен серіктестікте құрылған университеттің «Сәттілік» орталығы (CRU) негізінде сыртқы әлем үшін ашық және аймақтық маңызы бар француз тіліндегі іс-шаралар өткізіледі.

Институт кампусында Франциядан келген оқытушы жүргізетін тұрақты тегін Француз курстары ұйымдастырылған.

Математика, физика және информатика институты (ИМФИ)

Математика, физика және информатика институты өзінің институционалдық жауапкершілігін педагогика, оқыту әдістемесі, оқыту технологиясы саласындағы перспективалық құзыреттерді анықтау, инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және озық әдістемелер, Ұлттық мұра және әлемдік тұжырылымдар негізінде математика, физика, информатика саласындағы жоғары білікті педагогтар мен мамандарды даярлау қабілеті ретінде айқындайды.

2021/22 оқу жылындағы ИМФИ білім беру бағдарламаларының саны:

- Бакалавриат – 14.
- Магистратура – 7.
- PhD Докторантура-5.

Оның ішінде 15 педагогикалық бағыт. 17 білім беру бағдарламасы аккредиттелген, оның ішінде 11 педагогикалық бағыт.

Институттың ғылыми әлеуеті 2021/2022 оқу жылында 154 оқытушыны құрайды, оның ішінде 22 ғылым докторы, 40 ғылым кандидаты және 27 PhD докторлар. Институттың профессорлық-оқытушылық құрамыныңдағы 21 оқытушы ҚР БҒМ "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағының иегерлері болып табылады. 2021 жылдың қорытындысы бойынша 3 оқытушы "ЖОО-ның үздік оқытушысы-2021" атағын, сондай-ақ 2 оқытушы "үздік ғылыми қызметкер-2021" атағына иеленді.

Ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша ИМФИ оқытушылары 2021 жылы 253 мақала жариялады, оның ішінде импакт-факторы бар шетелдік журналдарда – 42 (Web of Science – 12, Scopus - 30), монографияларда – 3, оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарда -18 жарияланды, сонымен қатар 45 оқытушыда Хирш индексі бар. PhD философия докторы дәрежесін беру бойынша 3 диссертациялық кеңес жұмыс істейді.

Студенттік ғылымның дамуы бойынша 2021 жылы халықаралық және республикалық олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздары 13 білім алушы болды.

Зерттеу нәтижелері бойынша 2021 жылы 3 патент және 4 авторлық куәлік алынды.

Институтта 1 ғылыми журнал "Хабаршы. Серия: физика-математика ғылымдары", ҚР БҒМ ККСОН ұсынған журналдар тізбесіне кіреді.

Қазіргі уақытта қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстары іргелі және педагогикалық бағыттар бойынша жүргізілуде. 2021 жылға арналған қаржыландырудың жалпы көлемі 118 млн. теңгеден асты. Бұл ретте педагогикалық зерттеулердің үлесі 23%-ын құрайды. Өткен жылы ИМФИ – де 20 – дан астам ғылыми іс-шаралар өткізілді, олар: 2-халықаралық ғылыми конференциялар және 3-халықаралық ғылыми семинарлар.

Институт инфрақұрылымының құрамына мыналар кіреді: педагогикалық STEM-парк (3 зертхана: робототехника зертханасы, өлшеу жүйелері зертханасы, мехатроника зертханасы); білім беруді ақпараттандыру және білім беру технологиялары проблемаларының халықаралық ғылыми зертханасы; физиканы оқытудың қолданбалы зерттеулері мен технологиялары зертханасы; Педагогикалық шеберлік орталығы; Әл Фараби білім беру орталығы; 12 Физика-техникалық оқу-ғылыми зертханасы 8 компьютерлік сынып; 2 лингафондық кабинет; акт-залы; кітапхана, оқу залы және электрондық ресурстар залы.

Тарих және құқық институты

Абай атындағы Қазақ ұлттық университетінің тарих және құқық институты біліктілігі жоғары мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.

2021/22 оқу жылындағы институттың білім беру бағдарламаларының саны:

- Бакалавриат – 27;
- Магистратура – 14;
- PhD Докторантура – 7;

Институттың ғылыми әлеуеті. 2021/2022 оқу жылында 130-дан астам жоғары білікті мамандарды құрайды, оның ішінде 1 ҚР ҰҒА академигі, 2 ҚР ҰҒА корреспондент мүшесі, 25 ғылым докторы, профессорлар, 47 ғылым кандидаттары, доценттер, 6 PhD докторлар. Соңғы жылдары 10-нан астам оқытушы ҚР БҒМ "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" грантының иегері атанды. Институттың ПОҚ дәрежесі 59% құрайды.

Ғылыми зерттеулер. Соңғы бес жылда 40-тан астам монографиялар, оқулықтар мен оқу құралдары, 500-ден астам ғылыми мақалалар мен басылымдар шығарылды. Институт профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін жүйелі түрде арттыруды ұйымдастырады, тұрақты негізде шетелдік жетекші мамандардың ғылыми семинарлары, шеберлік сыныптары, дәріс оқу курстары өткізіледі.

PhD дәрежесін алу үшін диссертацияларды қорғау бойынша 1 кеңес жұмыс істейді. Студенттік ғылым дамуы бойынша 2020/2021 оқу жылында халықаралық және республикалық олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздары 15 білім алушы болды.

Халықаралық ынтымақтастық және ғылыми коллаборация. 2021/2022 оқу жылында институттың 4 оқытушысы шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында (Гродно, Беларусь Республикасы, Янки Купала атындағы Гродно мемлекеттік университеті) дәріс оқуға шақырылды.

Студенттердің ғылыми-шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында институтта: " ÖZGEERtSEN ", "Ізденіс", Студенттік омбудсмен, "Event-club", "Заңгер" ғылыми үйірмелері жұмыс істейді.

Институттың материалдық-техникалық базасы заманауи талаптарға сәйкес келеді, аудиториялар технологияның ақпараттық жүйелерімен жабдықталған, Интернет жүйесіне қосылған 1 компьютерлік сынып, 1 лингафон кабинеті, интерактивті тақталармен жабдықталған бес аудитория, 1 "Криминалистика" және "сот сараптамасы" зертханасы, 1 Заң клиникасы, 1 сот отырысының оқу залы бар.

Институт студенттерге қазіргі заманғы кәсіби мұғалімнің аналитикалық ақыл-ойы болуы керек, іргелі білімі, өзіндік зерттеу іс-әрекеті тәжірибесі болуы керек, зерттеу әдістерін, компьютерде жұмыс істеу дағдыларын қолдана білуі керек деген сенімді қалыптастыруға көмектеседі.

Тарих және құқық институты өз қызметінің мынадай бағыттарын дамытуды жалғастыруда: сыбайлас жемқорлыққа абсолютті төзбеушілік; ПОҚ оқу-әдістемелік қызметінің ашық және ашық рейтингтік жүйесі; қос дипломды бағдарламалар түлектерінің 15% үлесіне қол жеткізу; жұмысқа орналастырылған түлектердің 100%; дипломдардан басқа әрбір үшінші түлектің сабақтас мамандықтар бойынша сертификаттары болуы; институт контингентінің 5% - ағылшын тілінде білім алу топтарында оқыту; 5 шетелдік профессорды тарту және 5 жаңа пән бойынша дәріс өткізу; Web of Science және Scopus базаларында индекстелген жоғары импакт-факторы бар журналдарда жариялау - 30%; қос дипломды бағдарламаның 3-ін енгізу; мүдделер бойынша 7 студенттік клуб құру; институттың жалпы контингенті бойынша 1750 - 60% бакалавр, 35% магистрант, 5% докторант; шетелдік студенттердің үлесі 3% құрайды.

Филология институты

Филология институты озық әдістемелер, Ұлттық мұра және әлемдік тұжырымдамалар негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін болжайтын педагогтарды дайындайды.

2021/22 оқу жылындағы филология институты білім беру бағдарламаларының саны:

- Бакалавриат – 15.
- Магистратура – 13.
- PhD Докторантура – 10.

Жоғары оқу орындарының және білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингтерінде институт ББ жетекші орын алады, атап айтқанда ҚР жоғары оқу орындарының IAAR Ұлттық рейтингінде – 2021 бойынша 5 бакалавриат ББ, 2 магистратура ББ және 2 докторантура ББ ҚР 20 жоғары оқу орындарының арасында 1-2 орын, "Атамекен-2021" ҰКП рейтингінде 2 институт бакалавриатының ББ - 2 орын алды. «QS World University Ranking by Subject 2021» әлемдік рейтингінде «ағылшын тілі мен әдебиеті» рейтингінің 201-250 тобына кірді.

Институттың 2021/2022 оқу жылындағы ғылыми әлеуеті 176 штаттық оқытушыны құрайды, олардың ішінде: 1 ҚР ҰҒА академигі, 1 ПБҒХА академигі, 24 ғылым докторы, профессор, 46 ғылым кандидаты, доцент, 15 PhD докторы. Соңғы жылдары 22-ден астам оқытушы ҚР БҒМ "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" грантының иегері атанды. Институттың ПОҚ дәрежесі 68% құрайды. 2021/2022 оқу жылында дәріс оқуға шетелдік серіктес ЖОО-ның 5 профессоры шақырылды.

Ғылыми зерттеулер. Институт оқытушылары белсенді ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізуде, соңғы бес жылда 60-тан астам монография, оқулықтар мен оқу құралдары, 500-ден астам ғылыми мақалалар мен жарияланымдар шығарылды. Институт профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін жүйелі түрде арттыруды ұйымдастырды, тұрақты даму негізінде шетелдік жетекші мамандардың ғылыми семинарлары, шеберлік сыныптары, оқу дәріс курстары өткізіледі. Институттың ПОҚ халықаралық конференцияларға, ҚР БҒМ Халықаралық жобаларына белсенді қатысады, Отандық және халықаралық журналдардың редакциялық алқаларының мүшелері болып табылады. PhD дәрежесін алу үшін диссертацияларды қорғау бойынша 4 кеңес жұмыс істейді. Студенттік ғылым дамуы бойынша 2020-2021 оқу жылында халықаралық және республикалық олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздары 21 білім алушы болды.

Халықаралық ынтымақтастық және ғылыми коллабрация. Институт ТМД елдерінің (Ресей, Украина, Беларусь, Қырғызстан, Өзбекстан) және алыс шетелдердің (АҚШ, Ұлыбритания, Австрия, Германия, Польша, Эстония, Жапония, Түркия, Италия, Голландия, Финляндия, Испания, Израиль, Швейцария, Болгария және т. б.) жетекші ғылыми-білім беру орталықтарымен тығыз халықаралық байланыстарды жүзеге асырады. Институтта Абай атындағы Қазақ мәдениеті мен ғылым орталығы жұмыс істейтін Слупск қаласындағы (Польша) Поморск академиясымен қос дипломды бағдарлама іске асырылуда.

Студенттердің ғылыми-шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында институтта «Сөзтаным», «Ұмай», «TRANSLATOR», «Тілтаным», «Эрудит», «мен өзім үшін ақын аштым...», «Студенттік қоғамдастық БАҚ», «Supreme English», «поэтикалық жұма», «ағылшы тілі 21 ғасыр» (modern English in the 21 century), «Anhurmes» аударма клубы, Ағылшын тілі клубы (English Club «iCan»). "Күлтегін" студенттік шығармашылық бірлестігінің құрамына жастар ұйымдары мен қызығушылық клубтары кіреді.

Институттың материалдық-техникалық базасы заманауи талаптарға сәйкес келеді, аудиториялар технологияның ақпараттық жүйелерімен жабдықталған, Интернет жүйесіне қосылған 3 компьютерлік сынып, 3 лингафондық кабинет, интерактивті тақталармен жабдықталған ондаған аудитория, 45 орындық оқу залы, 2000-ға дейін ғылыми әдебиеттер қоры, түрлі баспа басылымдары, сондай-ақ ПОҚ Еңбек қоры бар.

Филология институты 2025 жылға қарай филологияның Жоғары Мектебі болады. «Ағылшын тілі мен әдебиеті»; «орыс-қазақ аудармасы» және «Қазақ-

Орыс аудармасы» мамандықтары бойынша «аударматану»; «Филология және информатика»; «лингвистикалық компьютерлік технологиялар»; «Қазақ тілі мен әдебиеті: педагогикалық дизайн»; «Филология және ақпараттық-коммуникативті технологиялар»; «Филология және медиакоммуникация»; «Цифрлі гуманитаристика»; «Жобалар бойынша педагог-маман» білім беру бағдарламалары енгізілген.

Өнер, мәдениет және спорт институты

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің өнер, мәдениет және спорт институты – Абай атындағы ҚазПИ көркемсурет – графика факультетінің мұрагері – Қазақстан Республикасының кәсіптік көркемдік білім беру саласындағы алғашқы және соңғы уақытқа дейінгі жалғыз мамандандырылған оқу орны.

Институт ұлттық мұраны қалыптастыру және дамыту үшін прогрессивті білім беру және педагогикалық технологиялар негізінде заманауи білім беру мазмұнының қажеттіліктерін болжайтын педагогтарды (Көркем еңбек, Музыкалық білім, дене шынықтыру және спорт, алғашқы әскери дайындық), сондай-ақ өнер саласындағы шығармашылық мамандарды (дизайн, кескіндеме, мәдени-демалыс жұмысы, хореография, графика) дайындайды.

Институт 30 білім беру бағдарламасы шеңберінде 11 бағыт бойынша ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлауды жүзеге асырады, оның ішінде бакалавр бағдарламасы бойынша - 15, магистратура бойынша - 11, докторантура бойынша - 4.

Оның ішінде педагогикалық бейіндегі 5 ББ IAAR бойынша аккредиттелген. Педагогикалық емес бейіндегі 2 ББ және педагогикалық бейінде 4 ББ IQAA бойынша аккредиттелген.

Институтта корпоративтік басқару жүйесі енгізілді, «6B01-7M01-8D01 Педагогикалық Ғылымдар» мамандығы бойынша кадрларды даярлау бағыты бойынша жобаларды басқару ОӘБ тобы, ҚР БҒМ ОӘБ «Көркем еңбек және сызу» және «Музыкалық білім беру» секцияларының ОӘБ тобы және «Алматы өңірінің ЖОО ректорлар Кеңесі» қауымдастығы жұмыс істейді.

Соңғы жылдары талапкерлердің сапалық көрсеткіші айтарлықтай жақсарып келеді. Мысалы, 2018 жылы Институтқа «Алтын белгі» және Үздік аттестаттың 3 иегері түссе, 2019 жылы олардың саны 10 студентке дейін өсті. 2021 жылы-10 "Алтын белгі" иегері.

Институттың құрылымы

Институт құрамына 5 кафедра кіреді:

- Дизайн бөлімі
- Көркемдік білім беру кафедрасы
- Музыкалық білім және хореография кафедрасы
- Алғашқы әскери дайындық кафедрасы
- Дене шынықтыру және спорт кафедрасы

Ғылыми әлеуеті. Институттың ПОҚ штат бірлігі – 180, оның ішінде ғылым докторлары - 7, ғылым кандидаттары - 40, PhD докторлары - 7, жалпы үлесі - 43,4% құрайды. Оның ішінде 2 академик және ҚР Педагогика

Ғылымдары Академиясының 1 корреспондент-мүшесі, 1 Өнер академиясының корреспондент-мүшесі. Ішкі басқару саясаты бойынша оқу-көмекші персоналы 13 адамды құрайды.

Институтта «Хабаршы ғылыми журналы/Хабаршы: көркем білім: өнер-теория-әдістеме» сериясы жарық көреді.

Институт халықаралық ғылыми-білім беру ынтымақтастығын табысты дамытуда. Бүгінгі таңда шетелдік университеттермен (РФ, ҚХР, Түркия) 5 халықаралық шарттар/келісімдер жасалды.

Тәрбие жұмысының негізі Абайдың "Толықадам" тұжырымдамасы болады, ол үш компоненттен тұрады: нұрлы ақыл, жылы жүрек, ыстық қайрат.

Студенттер кәсіби репетиторлыққа, жалпымектептік тәрбие іс-шараларын ұйымдастыруға, қиын жасөспірімдермен жұмыс істеуге, тәлімгерлерді, балалардың демалыс лагерьлеріне тәлімгерлерді даярлауға тартылатын болады.

Корпуста FRIENDLY CAMPUS ашық бірлескен оқу кеңістігі ұйымдастырылған. Командалық жұмыс залынан басқа, оқуға, онлайн курстардан өтуге арналған тыныш жайлы аймақтар қарастырылған, сондай-ақ биыл «Coffee notes» кофеханасы ашылды.

1.4 Білім алушылардың контингенті

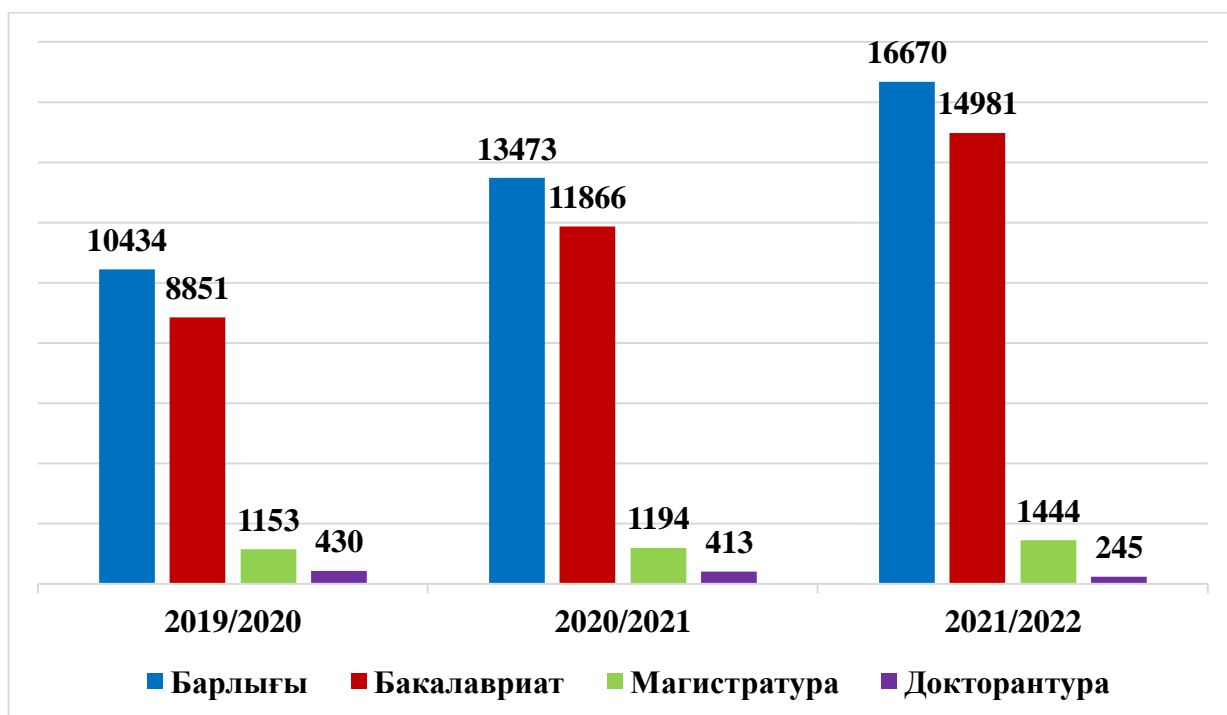
Университеттің жалпы контингенті 2021/2022 оқу жылында барлығы 16 670 білім алушыны құрады, оның ішінде:

- бакалавриат – 14 981 адам немесе жалпы контингенттің 90%, оның ішінде: күндізгі оқу нысаны бойынша – 13 279 адам, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты бойынша – 7 139, ақылы негізде – 6 140 адам; ҚБТ бойынша – 1702, оның ішінде ақылы негізде – 1702 адам.;
- магистратура – 1 444 адам (9%), оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 1129, ақылы негізде – 315;
- докторантура – 245 адам (1%), оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 231, ақылы негізде – 14 адам.

Білім беру гранттары бойынша 8 499 адам оқиды. Бакалавриат білім алушылар контингенті – 90%, жоғары оқу орнынан кейінгі білім – 10%.

Шетелдік студенттер контингенті 504 адамды немесе жалпы санның 3% құрайды.

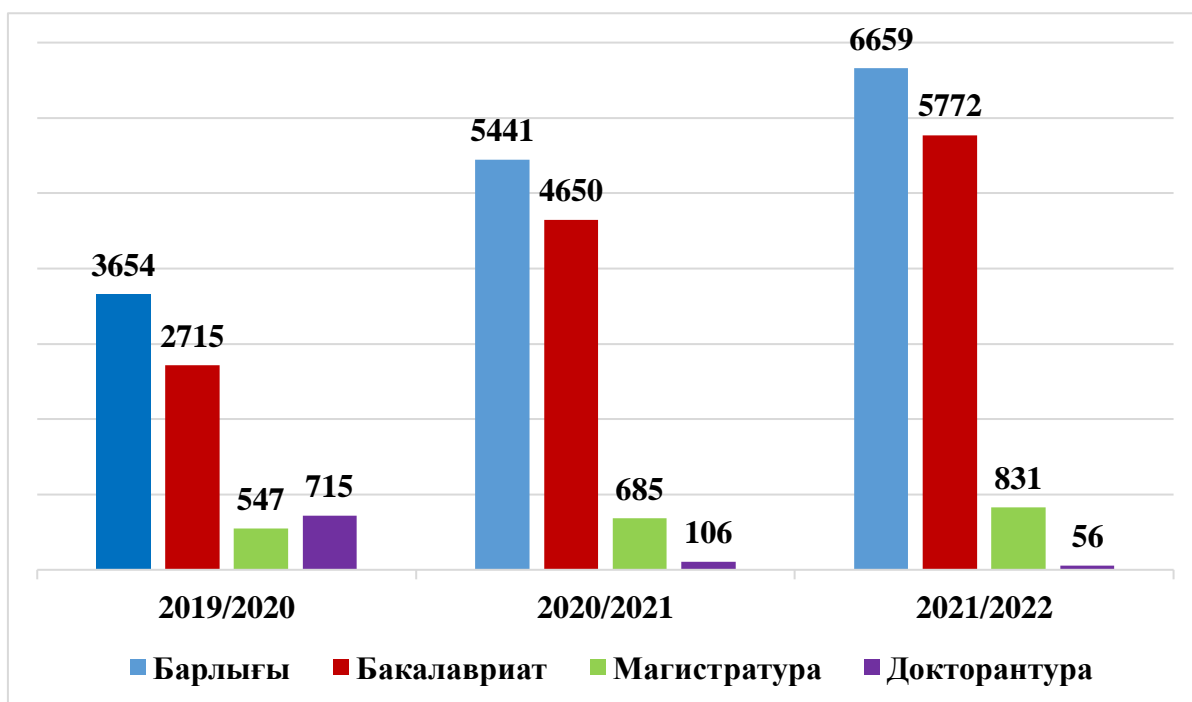
Білім алушылардың контингенті



Соңғы үш оқу жылында университетінің білім алушылар санын зерттеу 2020/2021 оқу жылымен салыстырғанда контингенттің 24%-ға ұлғайған көрсетеді. 2021 жылғы қабылданған білім алушылар 6659 адам, оның ішінде бакалавриат – 5772, магистратура – 831, докторантура – 56 адамды құрайды, бұл көрсеткіш 2020 жылмен салыстырғанда 22%-ға өскен. Ал 2020 жылғы қабылдау – 5 441 адам, оның ішінде бакалавриат – 4 650, магистратура – 685, докторантура-106 адам, бұл 2019 жылмен (4 381) салыстырғанда 24% - ға өскен. Соңғы жылдардағы талапкерлердің орташа балының оң динамикасы байқалады: 2019 жыл – 90,2, 2020 жыл – 90,5 балл, 2021 жыл – 92 балл.

Дарындыларды тарту. 2021 жылы "Алтын белгі" иегері 466 (2020 ж. – 522), үздік аттестаты бар мектеп түлектері – 481 (2020 ж. – 481), үздік дипломы бар колледж түлектері – 99 (2020 ж. – 57) бірінші курсқа қабылданды.

2019-2021 жж. қабылданған білім алушылар саны



Ағылшын тілінде оқитын студенттер саны. 2021/2022 оқу жылында педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша ағылшын тілінде оқитын студенттер контингенті 278 адамды құрады, оның ішінде: 1 курс бойынша 23 адам, оның ішінде "Физика" – 9 адам, "Химия" – 1 адам, "Биология" – 1 адам, Бастауыш білім ағылшын тілінде 2 курс бойынша 36 адам, оның ішінде: "Физика" – 28 адам, "Информатика" – 3 адам, "Химия" – 3 адам, "Биология" – 2 адам.; 3 курс бойынша 133 адам, оның ішінде: "Физика" – 20 адам, "Информатика" – 31 адам, "Химия" – 31 адам, "Биология" – 41 адам, "бастауыш білім ағылшын тілінде" - 10 адам; 4 курс бойынша 110 адам, оның ішінде: "Физика" – 23 адам, "Информатика" – 14 адам, "Химия" – 19 адам, "Биология" - 54 адам.

Кесте 1.10

2021/2022 оқу жылына университет түлектері бойынша толық ақпарат

Институттар	Бакалавр	ДБТ	Магистратура	Докторантура	Қызыл дипломмен
Жаратылыстану және география институты	278	7	87	13	96
Өнер, мәдениет және спорт институты	178	93	28	4	28
Математика, физика және	246	56	110	13	59

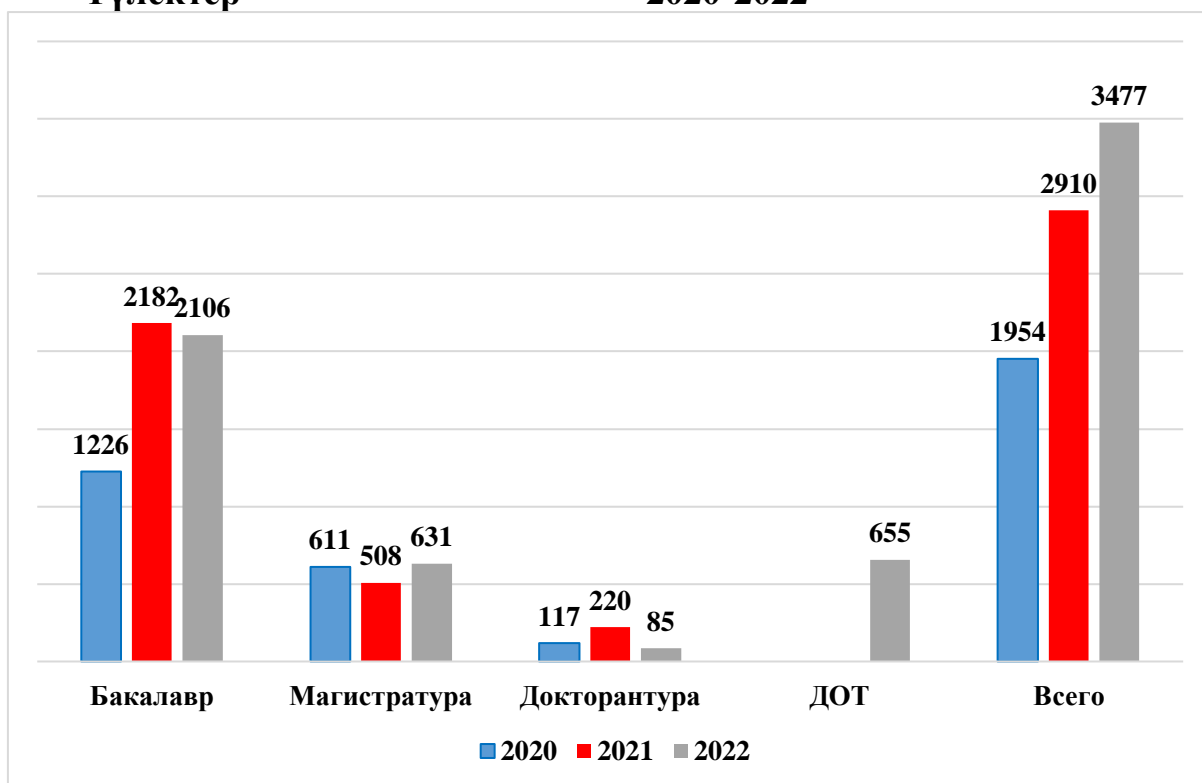
информатика институты					
Педагогика және психология институты	446	171	160	22	137
Тарих және құқық институты	289	63	26	13	86
Филология институты	551	182	162	17	185
Сорбонна-Қазақстан институты	114	82	51	0	48
Foundation	4	1	7	3	0
	2106	655	631	85	639
Барлығы	3477				

Диаграмма 1.3

Түлектер

2020-2022

гг.



Абай атындағы ҚазҰПУ – педагогикалық білім беру, бизнес, басқару және құқық, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, өнер, гуманитарлық, әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың көпсалалы орталығы.

Есепті кезеңде университеттің білім беру қызметі жоғары және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру мемлекеттік міндетті білім беру стандарттары сәйкес жүзеге асырылады. Оқу процесін ұйымдастыру бекітілген академиялық

күнтізбеге сәйкес жұмыс оқу жоспары мен білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Академиялық адалдық Кодексінің жаңа редакциясы әзірленді және бекітілді (университет сайтында орналыстырылған). Әр оқу тобында эдвайзерлер академиялық адалдықтың негізгі принциптерімен танысу және түсіндіру бойынша жиналыстар өткізілді.). Есепті кезеңде әдістемелік ұсынымдар, қашықтықтан оқыту ережелері әзірленді.

Осы санаттағы білім алушыларға әлеуметтік көмек көрсетіледі (оқуға жеңілдіктер, тегін медициналық қызмет көрсету, еріктілерді қолдау), кедергісіз орта (пандустар, тұтқалар, лифттер, тактильді жолдар және т.б., нашар көретіндерге арналған университет сайтының нұсқасы) және арнайы жабдықтар (көру және есту қабілеті бұзылған студенттерге арналған арнайы «оқу машинасы») құрылды.

"SARACE", DAISY-player сандық жеке сөйлеу кітабы, Джойси NVDA экранға қол жеткізу бағдарламасы, еріннен оқу арқылы сөйлесуге арналған веб-камералар және т.б.). Оқыту үдерісінде кешенді психологиялық-педагогикалық, ақпараттық-бейімделгіш сүйемелдеу жүзеге асырылады.

Оқу процесін ұйымдастыру, білім алушылардың білімін бақылау және бағалау.

Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен (27.08.2021 ж. №1 хаттама) "тест" - 40%, "жазбаша" - 50%, "ауызша" - 10% білімді бақылау нысандарының пайыздық арақатынасы белгіленді.

2021/2022 оқу жылының қысқы емтихан сессиясына 16801 студент қатысты, оның ішінде 15141 бакалавриат білім алушылары, 1418 магистратура білім алушылары және 242 докторантура білім алушылары. 2021/2022 оқу жылының көктемгі сессиясына 16580 студент қатысты (бітіру курстарынсыз), оның ішінде: 14901 бакалавриат білім алушылары, 1419 магистратура білім алушылары.

Соңғы 3 жылдағы білім деңгейі бойынша абсолютті үлгерім төмендегі кестеде көрсетілген.

Кесте 1.11

Білім алушылардың үлгерімі (%)

Білім деңгейлері	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	қысқы	көктемгі	қысқы	көктемгі	қысқы	көктемгі
Бакалавриат	84	94	85	85	86	78
Магистратура	90	96	97	97	97	90

Кәсіптік практикалар даярлау бағытына қарай жүргізіледі. Оқытудың педагогикалық бейінінің студенттері оқытудың барлық кезеңінде үздіксіз педагогикалық практикадан өтеді. Абай атындағы ҚазҰПУ-де педагогикалық білім беруді жетілдіру мақсатында тәжірибеге бағдарланған оқыту енгізілді.

Педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламаларында практика көлемі 20 академиялық кредитке (33 ECTS) дейін ұлғайтылды, атап айтқанда:

- 1 курста – 2 ECTS
- 2 курста – 4 ECTS
- 3 курста – 8 ECTS
- 4 курста – 19 ECTS

Педагогикалық практика 6 семестр бойы, үшінші семестрден сегізінші семестрге дейін үздіксіз практика форматында іске асырылады.

Білім алушылар өндірістік және педагогикалық практика базаларымен толық қамтамасыз етілген, олардан өту үшін университет білім беру мекемелерімен (балабақшалар, жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, мамандандырылған мектептер, түзету мектеп-интернаттары, колледждер), қаржы мекемелерімен, құқық қорғау құрылымдарымен, кәсіпорындармен және ұйымдармен бірлесіп жұмыс жасайды.

Педагогикалық бейіндегі студенттердің практика базалары педагогикалық қызметкерлердің біліктілігі мен педагогикалық кәсібилігінің жоғары деңгейімен, мамандандырылған пәндерді тереңдетіп оқумен, заманауи материалдық-техникалық және ақпараттық-коммуникациялық жабдықтармен және т.б. ерекшеленеді. Практикадан өту кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға, түлектердің, болашақ мұғалімдердің шығармашылық бастамасы мен шеберлігін дамытуға ықпал етеді. Студенттер практикадан өту барысында ПОҚ, университет басшылығы, Алматы қаласының аудандық білім бөлімдерінің қатысуымен ашық сабақ өткізуі тиіс.

1.5 Сауалнама

Университетте жыл сайын оқу, ұйымдастыру қызметінің түрлі мәселелері бойынша тұтынушылар мен мүдделі тараптарға сауалнама жүргізіледі.

Білім алушыларға, оқытушыларға, қызметкерлерге, жұмыс берушілерге сауалнама олардың білім беру процесіне (оқу процесінің мазмұнына, ұйымдастырылуына және сапасына), сондай-ақ оқу пәндерін оқыту сапасына (жекелеген оқытушылардың жұмысына) қанағаттану дәрежесін айқындау мақсатында жасырын түрде жүргізіледі. Сауалнама жүргізу үшін сауалнамалар қолданылады. Сауалнама сұрақтары университет басшылығы қойған міндеттерге сәйкес өзгеруі мүмкін.

Білім алушыларға жекелеген оқытушыларға қатысты сауалнама мүдделі құрылымдық бөлімшелер басшыларының шешімі бойынша жүргізіледі. Сауалнама қорытындысы бойынша университет басшылығына ұсынылатын есеп дайындалады.

Институционалдық тиімділік кеңсесі 2021/2022 оқу жылында сауалнаманың келесі түрлерін өткізді:

1. "Университет басшылығының қызметін бағалау"

Сауалнама университет қызметкерлерінің барлық санаттарына арналған (ПОҚ, көмекші персонал, жұмысшылар мен инженерлік-техникалық қызметкерлер, кадрлық және қаржы қызметтерінің қызметкерлері және т.б.), оның мақсаты университет қызметтері мен басшылығының жұмысының деңгейі мен сапасын анықтау болды. Сауалнаманың респонденттері 345 адам

болды: оның ішінде 201 ПОҚ және 144 құрылымдық бөлімше, университеттің көмекші және техникалық персоналы.

Университет басшылығының жұмысын бағалау туралы сауалнама жүргізу барысында ЖОО қызметкерлері басшылыққа келесі тілектерін атап өтті:

1. Біріншіден, қызметкерлердің, әсіресе оқу-көмекші персоналдың жалақысын көтеру мәселесі;

2. Кафедралардың, зертханалардың және кітапхана қорының материалдық - техникалық базасын жақсарту туралы;

3. Диссертациялық кеңестерді қалыптастыруда адалдық пен жауапкершілік, ашықтықтың көрінісіне назар аудару;

4. Кәсіби шеберлікке, қызметкерлермен жұмыс істей білуге және кафедра басшыларының (кафедра меңгерушілерінің) жас ерекшеліктеріне назар аудару, өйткені кейбір басшылар сауалнамаларда айтылғанда басшылық орында біраз жыл еңбек атқарғандықтан, сапа деңгейі түседі. Сондықтан университетте өткізілетін түрлі байқаулар кез-келген жас маманға түрлі қызмет деңгейлерінде жұмыс жасауға мүмкіндік береді.

5. Кафедра меңгерушісінің мерзімін белгілеп, «меңгеруші» қызметіне байқау жариялау.

6. Сабақтар барысында жаңа ақпараттық технологияларды өткізу үшін кафедралардың материалдық-техникалық базасы сәйкес келмейді. Мәселен, математика, физика және информатика институты университеттің материалдық-техникалық базасын арттыру үшін ядролық-физикалық, атомдық-спекроскопиялық зерттеу әдістері бойынша жабдықты қажет етеді.

7. Көптеген институттарда интерактивті тақталар істен шыққан, ақаулықтарды жою бойынша мамандар жоқ, инфрақұрылым департаменті Департамент қызметкерлерінің қабілетсіздігіне байланысты ақаулықтарды жою туралы өтінімдерді қамтамасыз ете алмайды.

2. «Университет басшылығының қызметін бағалау».

Білім алушылар үшін де жеке сауалнама жүргізілді, оның мақсаты университет қызметтері мен басшылығының жұмыс деңгейі мен сапасын анықтау болды. Сауалнама респонденттері 2223 білім алушы болды: оның ішінде 2221 бакалавриат және 1 магистрант және 1 докторант.

Сауалнамаға сәйкес, білім алушылар басшылығының жұмысын бағалау жатақхана туралы мәселе көтерілді. Алыстан келген студенттерге ғана емес, Алматы қаласына қарасты алыс-жақын аудандарда тұратын студенттерге де ұсыну туралы. Жатақханалардағы бөлмелерде тоңазытқыштармен, газ плиталарымен, орындықтармен жабдықталуын қамтамасыз ету және дәліздерде демалуға арналған бөлмелер қарастырылуы керек. Сонымен қатар, оқу сабақтары өткізілетін аудиториялардағы парталардың ыңғайсыздығы туралы, оларды ыңғайлыға ауыстыру туралы ұсыныстар ұсынылды.

3. «**Университеттің білім беру қызметінің сапасын бағалау**» күндізгі оқу нысанындағы университеттің барлық білім беру бағдарламаларының білім алушылары арасында өткізілді, оның мақсаты оқыту сапасын, курстың құрылымы мен мазмұнын, алынған білім деңгейін және оқу процесіне қанағаттанушылықты бағалау болды. Сауалнамаға күндізгі бөлімнің 1400 білім алушысы қатысты: оның ішінде 1300 бакалавриат, 62 магистрант және 38 докторант.

Сауалнама нысандары өткізілген курс, курстың құрылымы мен мазмұны, сондай-ақ оқыту сапасы болды.

Сауалнама 8 сұрақтан және білім алушылардың қосымша түсініктемелерінен (ұсыныстарынан, пікірлері мен шағымдарынан) тұрды.

Бағалау нәтижелері:

- Курстың соңындағы дағдылар/білім деңгейі - 81,3%;
- Курстың білім беру құндылығы - 82,3%;
- Логикалық тұрғыда құрылған курс бағдарламасы - 79,3%;
- Алынған білімнің практикада қолданылуы - 78,6%;

Респонденттер өз сабақтарын жүргізетін оқытушылар пәнді жақсы меңгергенін атап өтеді, бұл білім алушылардың өз оқытушыларының құзыреттілігіне қанағаттануының жоғары деңгейін көрсетеді:

- Оқытушы дәрістер/презентациялар сәтті өткізді - 95,1%;
- Презентациялар түсінікті және жақсы ұйымдастырылған - 93,9%;
- Оқытушы Білім алушыларды қызықтыруға тырысты - 91,4%;
- Оқытушы курс уақытын тиімді пайдаланды - 94,1%;
- Мұғалімнен көмек сұрап, оны алуға болады - 93,4%;
- Бағалар тез қойылды және ақпараттық шолумен сүйемелденді - 91,2%.

Сауалнама қорытындысына сәйкес білім алушылар таңдаған курстың (пәннің) мазмұны жоғары баға алды:

- Оқу мақсаттары айқын болды - 90,8%;
- Курс жақсы ұйымдастырылған және жоспарланған - 90,4%;
- Білім алушыларға жүктеме негізделді - 90,8%;
- Барлық оқушылар сабаққа толық қатыса алды - 90%.

Сауалнамаға сәйкес оқу процесін ұйымдастыруға қанағаттану келесі нәтижелерді көрсетті:

- кітапханада оқу және әдістемелік әдебиеттерге қолжетімділік деңгейі - 74,1%;
- сабақ кестесі - 80%;
- аралық бақылауды ұйымдастыру - 83,4%;
- емтихандарды ұйымдастыру - 83,6%.

Сауалнама анонимді түрде жүргізілді, тұтынушылар университет басшылығының қызметін және көрсетілетін қызметтердің сапасын бағалады.

Ашық сұрақ түсініктемелер, пікірлер мен тілектер жүйеленді және жалпылама түрде білім беру бағдарламасының сапасын және университет басшылығының қызметін жақсарту шаралары туралы шешімдерді қарау және қабылдау үшін басшылыққа берілді.

1.6 Кітапхана қоры

Білім беру үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз етуді ғылыми кітапхана жүзеге асырады. Алматы қаласының орталық кітапхана жүйесі, республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен, республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханамен ынтымақтастық туралы меморандумдар, ҚР БҒМ Ғылым комитетінің "Ғылым Ордасы" ШЖҚ РМҚ, қазақстандық жоғары оқу орындарының кітапханаларымен ынтымақтастық туралы шарттар қолданылады.

Кітапхананың кітап қоры мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде университет бейініне сәйкес келетін білімнің түрлі салалары бойынша ұсынылған.

Кітапхананың негізгі кітап қоры есепті кезеңде оқу және оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиет басылымдарының, журналдардың, диссертациялардың, электрондық оқулықтардың 1 757 667 данасын құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде – 767 210 дана, орыс тілінде – 936 965, шет тілдерінде - 20 706, оның ішінде:

- Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер 1 158 254 дана (жалпы қордың 66%), оның ішінде қазақ тілінде - 571 616, орыс тілінде - 566 001, шет тілдерінде - 20 637;
- ғылыми әдебиет - 436 972 дана (жалпы қордың 25%), оның ішінде қазақ тілінде - 135 455, орыс тілінде - 297 149, шет тілдерінде - 4 368;
- көркем әдебиет - 162 441 дана (жалпы қордың 9%): қазақ тілінде - 83 072, орыс тілінде - 78 313, шет тілдерінде - 1 056.

2021-2022 оқу жылында кітапхана қоры 1655 дана әдебиетпен 156 атаумен толықтырылды, оның ішінде: мемлекеттік тілде – 1049, орыс тілінде – 531, шет тілінде – 78. Университет ПОҚ басылымдарының 1236 данасы, 19 атауы мемлекеттік тілде – 778, орыс тілінде – 458, ағылшын тілінде келіп түседі.

Бірыңғай пайдаланушылардың саны 14 896 адамды құрады, оның ішінде білім алушылар – 14 061, ПОҚ – 835; күнделікті келу орташа есеппен 800-1000 оқырманды құрады; кітапхана оқырмандардың келу саны - 95 234; берілген әдебиеттер саны - 219 645 дана. Кітапхананың оқу залдары тек қана кітапханада емес, жатақханаларда орналасқан. Оларға 1 743 дана әдебиет бөлінген.

Кітапхана пайдаланушыларының ғаламдық Интернет ақпараттық желісін пайдалану мүмкіндігі бар.

Сыртқы электрондық ресурстарға: республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға (РМЭБ), "ЭБС KazNUread", "Жеті Жарғы" ЖШС Заң әдебиеті баспасына, "Эпиграф", "ЛантарТрейд", Scopus реферативтік базасының, Elsevier компаниясының деректеріне қолжетімділік қамтамасыз етілді, Полпред.com., ЭБС "IPRbooks", ДБ "Юрайт", ЕББ "Диссертациялар кітапханасы", Oxford University Press, Oxford-Online Journals, "Springerlink". Интернет арқылы кітапхана пайдаланушылары кітапхананың электрондық каталогына қашықтан қол жеткізе алады (<http://library.kaznpu.kz/kz/>).

Электрондық кітапхана барлық пайдаланушыларға университеттің жергілікті желісі арқылы қол жетімді <http://library.kaznpu.kz/kz/>. Қажетті құжатты іздеу автоматтандырылған J-Irbis кітапханалық-ақпараттық жүйесі арқылы дербес компьютерге бағдарламаны арнайы орнатуды қажет етпейді, ол алынған жаңа әдебиеттер тізімімен қатар кітапхана сайтындағы Виртуалды көрмеде көрсетіледі. Электрондық каталогта 98 509 жазба бар.

Электрондық ресурстар қоры қашықтан қол жетімді, ол 50 200 атауды құрайды.

Кітапхана келесі электрондық қызметтерді ұсынады:

- кітапхананың жеке электронды каталогына, толық мәтінді мәліметтер базасына және библиографиялық мәліметтер базасына қол жеткізу;
- құжаттар мен әдебиеттерді электрондық тасымалдағыштарға аудару;
- қашықтағы электрондық ресурстарға, желілік ресурстарға қол жеткізу;
- құжаттарды цифрландыру;
- УДК индексін қою (әмбебап ондық жіктеу);
- электрондық көшірмелерді басып шығару;
- тапсырыс берілген құжаттарды электрондық байланыс арналары арқылы жеткізу;
- басқа кітапханалардың ресурстарынан құжаттарды электрондық жеткізу;
- онлайн-вебинарлар өткізу;
- презентацияларды дайындау және өткізу.

2022 оқу жылында 452 пайдаланушы тіркелді (студент, магистрант, докторант, оқытушы).

Электрондық ресурстарды пайдаланушыларға барудың жалпы статистикасы 2022 жылы 223 360 сайтқа кіруді құрады.

Қазіргі уақытта кітапхана жаңартылған J-ИРБИС бағдарламасына көшті, осыған байланысты базаны түрлендіру және редакциялау жұмыстары жүргізілуде. Сонымен бірге мәліметтер базасы толықтырылуда. КАБИСтің айырбасталған базасын ИРБИСке редакциялау жалғасуда. 463 жазба түзетіліп, магистранттардың ғылыми мақалалары мен дипломдық жобалары үшін УДК шифрлары қойылды – 116. Жалғыз, аз даналы, сирек кездесетін әдебиеттерді,

мерзімді басылымдарды цифрландыру жұмыстары жалғасуда. Орташа алғанда, жұмыс күні ішінде 12 кітап цифрландырылады. 2022 жылы 1088 кітап атауы цифрландырылды (кітап қорының 10%).

2022 жылы 195 ақпараттық-библиографиялық сабақ өткізілді, оған 4875 адам қатысты; 40 кітап көрмесі, 1460 басылым ресімделді; 1319 түрлі библиографиялық анықтамалар орындалды, мерзімді басылымдардың 321 атауы, 87 ғылыми жинақ сипатталды; электрондық базаға

«Журналдар» деректер базасы толық мәтінде 2020-2021 жылдардан бастап ғылыми журналдардың 3 (толық мәтін) атауы енгізілді.

«Мақалалар картотекасы» деректер базасына 286 толық мәтінді газет мақалалары енгізілді. Университетте өткізілетін ғылыми конференциялар жинағының материалдары бойынша жаңа ДБ дайындау жұмыстары жалғасуда.

Математика, физика және информатика институтының студенттерімен бірлесіп «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

«Адалдық, парасаттылық – адамзаттың белгісі» атты кітапхана көрмесі ұйымдастырылды. 15 онлайн-вебинар өткізілді, құжаттарды электронды жеткізу бойынша – 1653 өтінім орындалды; онлайн-вебинарларға қатысқаны үшін 12 сертификат алынды; әртүрлі электрондық кітапхана жүйелерінен 332 дана кітап және 350 дана Ғылыми журнал жүктелді.

2. Педагогикалық зерттеу университеті

Университетте ғылыми-зерттеу жұмысы «Abai University 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясына» сәйкес жүзеге асырылады.

Мәселен, 2021 жылы ҚР БҒМ 5 жыл мерзімге субъект және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет ретінде аккредиттеуден сәтті өтті. 2021 жылғы 1 қарашадағы аккредиттеу туралы куәлік алынды МК сериясы № 000268.

Орындау үшін 4.2-тармаққа сәйкес Abai University КЕАҚ-ның 2022-2025 жылдарға арналған Даму стратегиясы «Abai University-педагогикалық зерттеу университеті» ғылыми-консультативтік кеңес құрылды, оның мақсаты гранттық өтінімдердің сапасын және ғылым мәселелеріндегі ашықтықты ішкі бақылау жүйесін енгізу болып табылады. Төрт комитеттен (ақпараттық, ғылыми-әдістемелік, Этика, ынтымақтастық) тұратын жас зерттеушілер кеңесі құрылды.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ғылыми кадрлық әлеуеті бар:

2021 жылы ҚР жоғары оқу орындары ПОҚ бас рейтингінің Топ-50 құрамына профессорлар Ахметов Б.С., Бектұров Е.А., Косов В.Н., Бөрібаев Е.А., Хамзина Ж.А., Купчишин А.И. кірді.

2021 жылы мемлекеттік ғылыми стипендиялардың иегерлері профессор Бөрібаев Е.А., постдокторант Достилек Д. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2021 жылғы 22 желтоқсандағы № 600 бұйрығымен доцент Т.Т. Далаеваға және постдокторант А. М. Байкуловаға 2022 жылға арналған мемлекеттік ғылыми стипендия берілді.

2022 жылы "үздік ғылыми қызметкер" атағына профессор З. А. Мовкебаева, А. С. Бердышев, Т. Т. Аяпова, Ж. К. Нұрбекова ие болды.

2022 жылы ҚР "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағының иегерлері Д.Шайбакова, А.Сағымбаева, А.Көшербаева, Н. Искакова, С. Конева, Н. Калакаева, Д. Сабирова атанды.

2022 жылға арналған "Болашақ" стипендиясының иегерлері қазіргі уақытта шетелдік жетекші университеттерде тағылымдамадан өтіп жатқан 14 оқытушы болды.

Clarivate Analytics әлеуметтік ғылымдар саласындағы ҚР үздік зерттеушілері профессорлар Е. А. Бөрібаев, Ж. А. Хамзина болып танылды.

Абай атындағы ҚазҰПУ ғалымдары 2022 жылы мемлекеттік наградалармен марапатталды: Сманов Бақтияр Уриспайұлы "Парасат" орденімен және Косов Владимир Николаевич "Құрмет" орденімен марапатталды.

Ғылымның кадрлық резервінің әлеуетін арттыру үшін жыл сайын Абай атындағы ҚазҰПУ-да профессор-зерттеуші және постдокторлық бағдарламаның стипендиаты лауазымдарына ашық конкурстар өткізіледі. 2021 жылы 3 зерттеуші профессор және 10 постдокторант еңбек өтті, 2022 жылға 5 зерттеуші профессор және 7 постдокторант қабылданды. Қазіргі уақытта 8 зерттеуші профессор және 21 постдокторант жеке ғылыми-зерттеу бағдарламаларында жұмыс істейді.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да 2021 жылы қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобалары іске асырылды. Барлығының жалпы сомасы 385 239 450,25 теңгеге 48 жоба ұсынылды.

Оның ішінде республикалық бюджеттен ҚР БҒМ гранттары бойынша – 14 жобаға жалпы сомасы 208 874450,25 теңге қаражат бөлінді. 2021 жылғы желтоқсанда 2 жоба аяқталды, 12 жоба бойынша 2022 жылы іске асыру жалғасуда.

2021 жылы университеттің өз қаражаты есебінен 176 млн.365 мың теңге бөлінді., оның ішінде жас ғалымдардың жобаларына (12 жоба) - 28 500 000 тг қаражат бөлінді. 2021 жылы республикалық ғылыми ұйымдармен (ҚР ҒЗИ)

интеграциялық жобаларға: 39 млн. теңге сомасына 8 жоба, университеттің ғылыми орталықтары мен зертханаларының 7 жобасына 28 млн.865 мың теңге бөлінді.

Халықаралық жобаларды іске асыруға 2021 жылы 80 млн. теңге 7 жобаға бөлінді. 01.06.2022 ж. қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобалары жалпы сомасы 338,2 млн.теңгеге (338 215 301,27 теңге) 42 жобаға бөлінді. Оның ішінде республикалық бюджеттен ҚР БҒМ гранттары бойынша-жалпы сомасы 271 559 899 теңгеге 12 жоба (01.06.2022 ж.) сәйкес бөлінді.

2022 жылдың жазында жалпы сомасы 190 527 587 теңгені құрайтын тағы 24 жоба қосылып, 2022-2024 жылдарға арналған ҚР ҰӘМ байқауларында жеңіске жетті.

Жобалардың ең көп саны, білім және ғылым саласындағы жобалар, бұл Абай атындағы ҚазҰПУ-дың елдің жетекші педагогикалық жоғары оқу орны ретіндегі мәртебесін растайды. Жоба жетекшілері, ғалымдар: Әбдіғапбарова У., Берікханова А., Жұмабаева А., Майматаева А., Әмірова А., Шәкірова Н., Оразбаева Ф., Есенова К. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласында байқауды жеңіп шыққан ғалымдар: Далаева Т., Алиаскаров Д., Асқарова Г.; жаратылыстану ғылымдары саласында – профессор А. Бердышев жеңімпаз атанды. Табиғи ресурстарды, жануарлар мен өсімдіктер әлемін, экологияны ұтымды пайдалану саласында – профессор, корр мүшесі. ҚР ҰҒА В.Косов, ал геология, шикізатты өндіру және өңдеу саласында-профессор А. Шоқанов атанды.

Абай атындағы ҚазҰПУ - дың жас оқытушылары Н.Үсенов, Д.Сабиров және «Жас ғалым» конкурстарында Бердалина А., Байжігіт Б., Жанысбекова Э., Әділов М., Оспанбеков Е., Атабекова Б., Сыздықбаева А., Рысхан А. сынды жас ғалымдарға арналған арнайы байқауларда жақсы белсенділік танытты.

Барлығы, 01.09.2022 жылға республикалық бюджеттен ҚР БҒМ гранттары бойынша жалпы сомасы 462 087 486 теңгеге 36 жобаға бөлінді. Жалпы, барлық қаржыландыру көздері бойынша жалпы сомасы 462 147 486 теңгеге 61 жоба іске асырылуда.

2022 жылы университеттің өз қаражаты есебінен жас ғалымдардың жобаларына (15 жоба) – 30 млн.теңге бөлінді, университеттің ғылыми орталықтары мен зертханаларының ПОҚ 10 жобасына 30 млн. теңге бөлінді.

ҒЗЖ нәтижелері бойынша 2021 жылы университет ПОҚ 2 патент және зияткерлік меншікке 41 авторлық куәлік алынды.

2021 жылы 11 халықаралық ғылыми жоба, оның ішінде Германияның, АҚШ-тың, Швейцарияның, Дүниежүзілік банктің шетелдік ұйымдары қаржыландыратын 6 жобада орындалды. Мысалы, педагогика саласындағы 5 халықаралық ғылыми жоба "Экономика жоғары мектебі" ұлттық зерттеу университетімен (ЭЖМ, Мәскеу қ., РФ) бірлесіп аяқталды, онда ғылыми

жетекшілері ЭЖМ ғалымдары (50 млн. теңге) болып табылады. Білім беруді цифрландыру бойынша ғылыми жоба іске асырылды (15 млн. теңге) Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университетімен (МПМУ), Мәскеу қалалық педагогикалық университетімен (МГПУ) және В.Астафьев атындағы Красноярск мемлекеттік педагогикалық университетімен бірлесіп. Мәскеу қалалық педагогикалық университетімен (Дүниежүзілік банкті қаржыландыру) бірлесіп «педагогикалық өлшемдер» желілік магистрлік бағдарламасы енгізілді.

Гарвард университетінің Fairbank Center for Chinese Studies, АҚШ Гарвард университетінің PhD ғылыми қызметкері Кенжеахмет Нұрлан тарихи топонимика бойынша жобаның ғылыми жетекшісі болды (15 млн.теңге).

АҚШ-тың Сакраменто қаласындағы Калифорния университетімен оқытушыларды даярлау бойынша бірлескен жоба іске асырылды, жобаны АҚШ Үкіметі қаржыландырады.

2022 жылы DAAD желісі бойынша FAU (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg) университетінің білім берудегі әртүрлілік және халықаралық зерттеулер педагогикасы кафедрасының жобасы аясында "білім беруді интернационалдандыру" бірлескен жобасы жүзеге асырылуда (жоба іс-сапарлар мен қатысушыларды оқытуға жеке қаржыландырылады).

Еджисато қорының (Жапония) «Азиялық коммуникация» жобасы, саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасымен (10 мың АҚШ доллары) бірлесіп табысты жүзеге асырылуда.

Эрасмус және Қаздуал үш жылдық жобасын (73 мың евроға) іске асыру жалғастырылды.

Зерттеуші Профессор Сафронова Л.В. Цюрих университетінің "Meidalanscapes of Russian Literature: Text Reading" жобасының қатысушысы болып табылады.

Аталған жобалардан басқа шетелдік ұйымдардың шетелдік ғылыми және білім беру жобаларына қатысуға университеттің 16 оқытушысы тартылды.

РҒТҚ коммерцияландыруға қатысты: 2021 жылы білім беруде инклюзия бойынша коммерциялық курстар өткізілді, университет кірісіне 230 мың теңге бағытталды.

ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігіне келетін болсақ, жалпы университет бойынша 2021 жылы профессор-оқытушылар құрамы (докторанттарды қоспағанда) 2693 ғылыми жұмыс және 181 ғылыми-танымал жұмыс БАҚ – та жарияланды, барлығы 2 874, оның ішінде:

Кесте 2.1

Профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланым белсенділігі

Жарияланым	Саны
Монографиялар	42
Жалпы білім беретін мектептерге арналған кітаптар	84
ЖОО-да кітаптар	38
Электронды кітаптар	3
Оқу-әдістемелік және оқу құралдары	97
WoS и Scopus журналдарындағы мақалалар	187
Алыс шетелдердегі журналдарда жарияланған мақалалар	173
Жақын шетелдердегі журналдарда жарияланған мақалалар	161
ККСОН журналында жарияланған мақалалар	339
ҚР басқа журналдарында жарияланған мақалалар	438
Тезисы конференций дальнего зарубежья	139
Тезисы конференций ближнего зарубежья	207
Тезисы конференций РК	785
Выступления на радио и ТВ	102
Статьи в газетах	79

Scopus және WOS-да индекстелетін шетелдік журналдардағы ПОҚ (докторанттарды қоспағанда) мақалалардың жалпы саны - 187; журналдардағы мақалалар 0 – ден 25-ке дейін - 24; 25-тен 35-ке дейінгі процентильмен – 31; 35-тен 50-ге дейінгі процентильмен - 32; 50-ден 75-ке дейінгі процентильмен - 66; 75 және одан жоғары процентильмен - 33. Сонымен қатар 350 оқытушының Хирш индексі бар; 6 профессор шетелдік ғылыми журналдардың редакциялық алқаларының мүшелері және сарапшылар (Әбішева С. Д., Сафронова Л. В., Мусатаева М. Ш., Бурибаев Е. А., Косов В. Н., Баймолда Д.).

Абай атындағы ҚазҰПУ-да 15 ғылыми журнал шығарылады. 2021 жылы 5 журнал білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдар тізіміне енгізілді, өйткені ҚР БҒМ барлық талаптары орындалды, соның ішінде журнал сайттарын құру бойынша: "физика-математика", "Психология", "педагогикалық ғылымдар", "тарихи және әлеуметтік-саяси ғылымдар" серияларының хабаршылары/хабаршылары, "Педагогика" журналы және психология".

2021 жылы ПОҚ үшін 15 халықаралық және 12 республикалық конференциялар, 164 бейнеконференциялар мен вебинарлар өтті.

2022 ж. Қазақстан тарихындағы басқа да көрнекті тұлғалардың мерейтойлық жылы болып табылады. Сондықтан бірқатар іс-шаралар Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығына арналған: 2022 жылғы 4 сәуірде Мұхтар Әуезов атындағы Әдебиет және өнер институтымен және "М. О. Әуезов үй-мұражайы" ғылыми-мәдени орталығымен бірлесіп өткізілетін "М. О. Әуезов шығармашылығы: заманауи дискурсивті зерттеулер, жаңа аудармалар" атты дөңгелек үстел өтті. Сондай-ақ 2022 жылдың 22-23 сәуірі «қазіргі заманның сын-қатерлері мен тәуекелдері жағдайында оқушы жастарды рухани-адамгершілік тәрбиелеудің мәселелері мен перспективалары» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференция өтті (№186 С.Көпбаева атындағы орта мектебімен бірлесіп).

Қазақтың көрнекті мемлекет, саяси және қоғам қайраткері Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына арналған студенттер мен магистранттардың ғылыми жұмыстарының Республикалық конкурсы өткізілді.

2022 жылғы 4-14 сәуірде өткен Ғылым он күндігі барысында 153 іс – шара өтті, оның ішінде офлайн режимде - 76, онлайн режимде - 77. Осы іс-шаралардың ішінде:

- Ғылымның өзекті мәселелері бойынша еліміздің және шетелдің басқа ұйымдарынан шақырылған ғалымдар оқыған 13 дәріс;

- 13 көрме, квест, флеш-моб;
- 7 мастер-класс;
- Білім алушыларға арналған 6 экскурсия;
- ҚР Ғылым ардагер ғалымдарымен 9 кездесу;
- 11 дөңгелек үстел;
- 4 конференция;
- 4 викторина;
- 36 семинар;
- 30 вебинар;
- 3 пікірсайыс;
- 20 байқау;
- 1 фестиваль және басқа да іс-шаралар өткізілді.

Университетте жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүзеге асырылады. 2021/2022 оқу жылында магистранттар контингенті 1424 адамды, докторанттар – 243 адамды құрады, бұл ғылыми кадрлар резервін даярлаудың тұрақты сақталуын айғақтайды. 2021 жылы бағдарламалық аккредиттеу арқылы докторантура мен магистратураның 17 мамандығы өтті.

2021 жылдың қаңтарынан бастап бейіні бойынша PhD докторлық диссертациясын қорғау бойынша 14 диссертациялық Кеңес жұмыс істейді, сонымен бірге 2 диссертация жабылды (6D010700-бейнелеу өнері және сызу,

бD060200 – Информатика). Абай атындағы ҚазҰПУ диссертациялар базасында басқа жоғары оқу орындарының докторанттарымен бірге 19 диссертация қорғалды.

2021 жылдың қорытындысы бойынша олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздары 115 білім алушы (26 - халықаралық, 89 – Республикалық) атанды. Абай атындағы ҚазҰПУ студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының Республикалық жыл сайынғы конкурсының әкімшісі болып табылады. 2021 жылы ІІ кезеңнің жеңімпаздары 31 студент пен 11 магистрант атанды. ҚР Білім және ғылым министрінің 1-3 дәрежелі дипломдарымен марапатталған Абай.

2021 жылдың қорытындысы білім алушылардың әлеуетін айқын көрсетеді.

Халықаралық байқаулардың лауреаттары мен жеңімпаздары 39 білім алушы, республикалық байқаулардың – 76 білім алушы болды. 7 жас ғалым Президенттік стипендия, медальдар, түрлі деңгейдегі атақтардың иегерлері болды. Сонымен, «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының 3-курс студенті Жарылқасынова Толқын Президенттік стипендиямен марапатталды.

Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының оқытушысы Айжан Нүсіпбекова «Жыл мұғалімі» атағы және гранттымен марапатталды (2021ж.). Абай атындағы ҚазҰПУ докторантурасын аяқтағаннан кейін кафедрада қосымша жарты бірлікте жұмыс жасайды, негізгі жұмыс орны - жалпы білім беретін мектеп болып табылады.

«7M01702 - Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығының 2 - курс магистранты Меруерт Ізтлеу Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының «Үздік жас ғалым-2021» медалімен марапатталды.

«7M01702 - Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығының 2 - курс магистранты Жакенова Рабиға Н.Ә. Назарбаевтың 2021 жылғы стипендиясының иегері.

Докторант Мадина Молдағали («Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы) 2021 жылы «Квантитативті филология» жас ғалымдар мектебі халықаралық жобасының қатысушысы болды, Миколос Ромерус университетінде (Mikolas Romeris University) Литва мемлекеттік бағдарламасы (Lithuanian State Scholarship) бойынша оқу грантын 2021/2022 оқу жылына жеңіп алды (Вильнюс, Литва).

«Химия» мамандығы бойынша PhD докторантурасының түлегі Сүннатулла Каумбаев «Алматы қаласының Жыл мұғалімі – 2021» қалалық байқауында үшінші орын иегері.

«Халықаралық құқық» мамандығы бойынша магистрант Жеделова Қарлығаш Құрманғазықызы «Қазақстанның үздік магистранты – 2021» республикалық байқауында жеңімпаз атанды.

Жас ғалым-докторант Крупко Игорь Еуразиялық педагогикалық университеттер қауымдастығы МПМУ-мен бірлесіп өткізетін «Алтын дәріс» халықаралық жобасына қатысты. «Адамзат мәдениеті мен тарихындағы білім поэтикасы» тақырыбында дәріс 2021 жылғы 23 қыркүйекте өтті. Педагогикалық университеттердің Еуразиялық қауымдастығы «педагогикалық бастама – 2019» МПМУ-мен бірлесіп өткізетін ТМД-ға қатысушы елдердің жас оқытушыларының халықаралық байқауының абсолютті жеңімпазы, сондай-ақ «Ресей профессорлық жиналысы» жалпыресейлік қоғамдық ұйымының «ғылым үміті» дипломымен марапатталған.

Жоғары оқу орындарының ұлттық және әлемдік рейтингтерінде жоғары позицияларды жақсартуға және нығайтуға ұмтыла отырып, Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ғылыми әлеуетін одан әрі дамыту үшін көрсеткіштерді айтарлықтай арттыруды жоспарланып отырады.

3. Abai University – ашық университет

3.1 Жоғары оқу орындарының халықаралық рейтингтері

Жоғары оқу орындарының халықаралық рейтингтері – халықаралық, өңірлік және жергілікті деңгейлердегі білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың маңызды құралдарының бірі.

Халықаралық рейтингтер университеттердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда маңызды рөл атқарады, жоғары оқу орындарының ғылыми-білім беру қызметінің жаһандық контекстінде қоғамдық баға береді, студенттерді кәсіби қызметке даярлау сапасын бағалайды, жоғары оқу орындарында әлеуметтік белсенділік пен Халықаралық қызметтің қалай жүзеге асырылатынын көрсетеді. Сонымен қатар, талапкерлерге университет пен оқу бағдарламасын таңдауға көмектеседі.

Қазіргі уақытта Abai University Қазақстанның педагогикалық білімінде көшбасшы орын алады, жоғары білікті мамандар дайындайды.

Абай атындағы ҚазҰПУ университеттердің беделді халықаралық рейтингтеріне қатысады.

Abai University QS рейтингіне қатысады:

- QS World University Rankings;
- QS EECA University Rankings;
- QS WUR Ranking by Subject;
- QS Employability Rankings;
- QS ESG Metric;
- QS Stars University Ranking.

Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS) – жоғары білім берудің жаһандық секторына қызмет көрсететін жетекші әлемдік жоғары білім

беру компаниясы, оның миссиясы болашақ студенттер мен жұмыс істейтін мамандарға білім беру және дағдыларды дамыту саласында дұрыс таңдау жасауға көмектесу болып табылады, бұл олардың мансаптары мен өмірінде табысқа жетуге мүмкіндік береді.

Abai University Times Higher Education (THE) рейтингісіне қатысады:

- Times Higher Education Impact Rankings;
- Times Higher Education World University by Subject;

Times Higher Education World University Rankings (THE) – әлемдік университеттердің жаһандық рейтингі, ол белсенді түрде зерттеу жүргізетін университеттерді барлық қызмет бағыттары бойынша: оқыту, зерттеу, білім беру және халықаралық қарым-қатынастар бойынша бағалайды.

RankPro Worldwide Professional University Rankings — жоғары оқу орындарының сарапшылары, түрлі жоғары оқу орындарының профессорларының пікірлері мен бағалары негізінде жасалған жоғары оқу орындарының халықаралық кәсіби рейтингі.

UI Green Metric World University Rankings – Индонезияның рейтингтік жүйесі, оның мақсаты бүкіл әлемдегі университеттердегі жасыл кампустың ағымдағы жағдайы мен саясаты және тұрақты даму туралы онлайн сауалнама нәтижелерін ұсыну болып табылады.

Бұл рейтингтердің әрқайсысының жалпы (институционалды) нұсқасы, пәндік (арнайы) нұсқалары (соның ішінде бағыттар бойынша жалпыланған) және кейбір аймақтық нұсқалары бар.

2022 жылдың қорытындысы бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде келесі орындарды иеленеді:

- «QS World University Ranking-2023» рейтингінде 40 позицияға көтеріліп, 511-520-шы орынды (қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 6-шы орын) иеленді және тұрақты оң динамиканы көрсетті (2022 ж. – 551-560);

- «QS World University Ranking by Subject-2022» рейтингінде “өнер және гуманитарлық ғылымдар” салалық рейтингінде 297 орын алды. Бұл санатта «Лингвистика» мамандығы әлемде 201-250-ші орында (республиканың жоғары оқу орындары арасында 3-ші орында). Сонымен қатар, университет алғаш рет Пәндік рейтинг бойынша әлемнің «бірінші жүз университетіне» кіріп, «Білім беру және оқыту» пәндік санатында 62-ші орынға ие болды;

- «QS graduate Employability rankings-2022» рейтингінде алғаш рет топ-501+ қатарына кіріп, қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 2-ші орынды иеленді;

- «QS EESA University Rankings – 2022» рейтингінде-университет 12 позицияға көтеріліп, Еуропа мен Орталық Азияның дамушы елдеріндегі 450 университеттің ішінен 70-орынға, қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 4-орынға ие болды (2021 ж. – 82);

- «QS Stars Rating System – 2022» рейтингінде бес мүмкін жұлдыздың ішінен 4 “жұлдыз” берілді. Осы рейтингте университет 1000-нан 752 балл жинады және “оқыту”, “Онлайн-оқыту”, “жұмысқа орналастыру” және “инклюзивтілік” санаттары бойынша 5 жұлдызға ие болды;

- «THE Impact rankings-2022» рейтингінде 601-800 позицияны иеленді, қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 1-ші орынды иеленді және өткен жылғы нәтижесін 200 пунктке жақсартты;

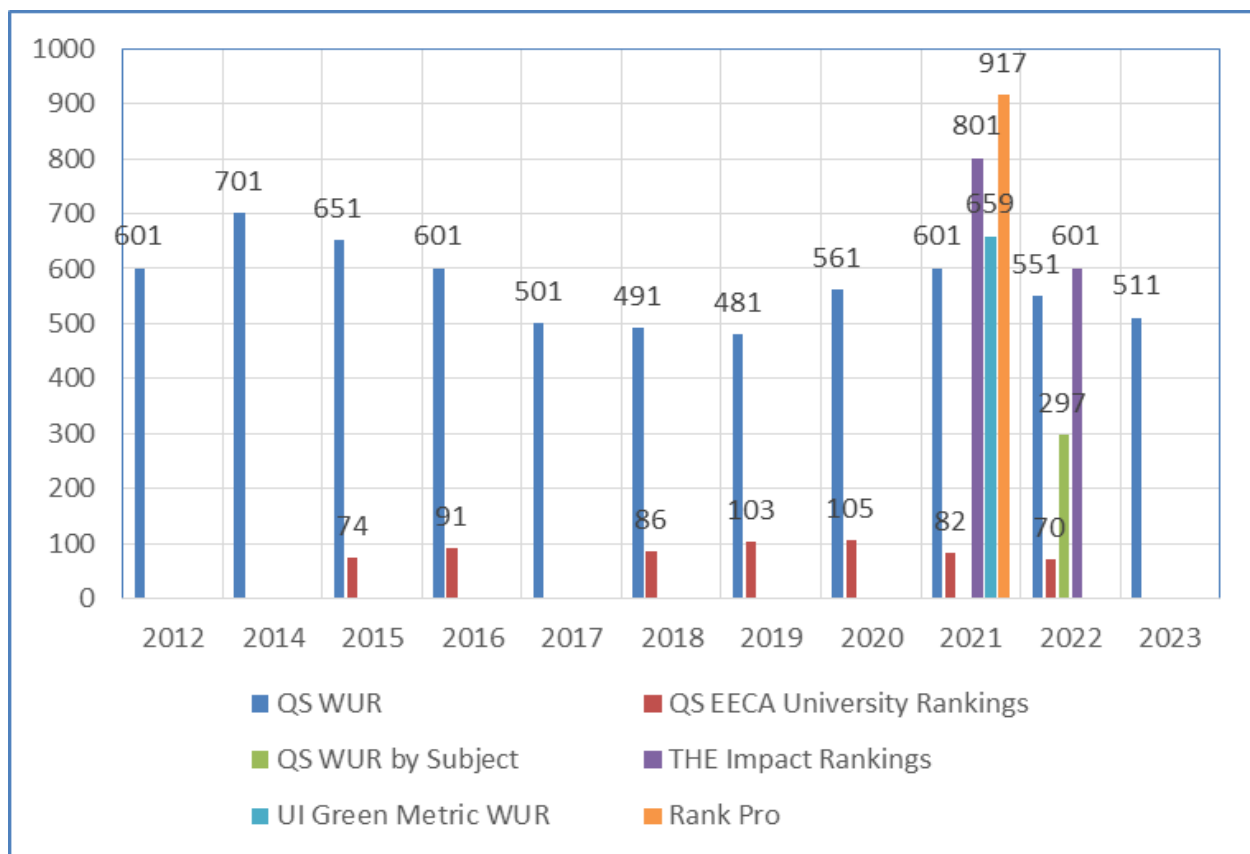
- «The Asia University Rankings-2022» рейтингіне алғаш рет қатысып, “Reporter” жаңа мәртебесімен марапатталды;

- «UI Green Metric World University Rankings-2021» рейтингінде 659-шы орынды иеленді (қазақстандық ЖОО арасында 8-ші орын);

- «RankPro Worldwide Professional University Rankings-2021» рейтингінде қазақстандық жоғары оқу орындары арасында 917, 6-орын алып, топ-1000-ға кірді.

Диаграмма 3.1

Халықаралық рейтингтер (2012-2022)



«QS EECA University Rankings» рейтингісі. QS EECA-2022 (Emerging Europe & Central Asia) халықаралық рейтингінде университет Шығыс Еуропа және Орталық Азия елдері бойынша өңірдегі 450 ЖОО-ның 70-ші орында.

«QS Graduate Employability Rankings» рейтингісі. 2021 жылғы 23 қыркүйекте QS халықаралық талдау агенттігі QS graduate Employability

Rankings 2022 жыл сайынғы есебін жариялады - әлем университеттерінің түлектерінің жұмысқа орналасу рейтингі. Abai University осы рейтингке алғаш рет қатысып, әлемдегі 550 және университеттер арасында 501+ орынға ие болды. Университеттер рейтингіне қатысқандардың жалпы саны 679 болды. Рейтингке сегіз қазақстандық ЖОО қатысты, тек үш университетке (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Абай атындағы ҚазҰПУ, Е.Бөкетов атындағы ҚарМУ) рейтингке және "QS graduate Employability Rankings" қорытынды кестесіне кіре алатындығы белгілі болды.

«UI GreenMetric World University Rankings» рейтингісі. Abai University 2021 жылы әлемдегі ең тұрақты университеттер – UI GreenMetric World University Rankings рейтингінде 4650 жалпы ұпаймен 659-шы орынды иеленді. UI Green Metric рейтингі университеттің өз қызметінде қоршаған ортаға әсерін ескеретініне және адамзаттың жаһандық тұрақты даму мақсаттарына негізделген.

Рейтинг қорытындысы бойынша Abai University жетістіктері келесідей:

- орнату және инфрақұрылым-625;
- энергетика және климаттың өзгеруі-725;
- қалдықтар-300, су-450;
- көлік – 1425;
- Білім және зерттеу – 1125.

«RankPro Worldwide Professional University Rankings» рейтингісі. 2022 жылдың наурызында rankpro-2021 (rankpro Worldwide Professional University Rankings) университеттерінің әлемдік рейтингі жарияланды, оның әдіснамасы әлемдік атаумен беделді сарапшы - профессорлардың пікірлері мен бағалауларына негізделген, әлемнің түкпір - түкпірінен тіркелген 2425 жоғары оқу орнының ішінен Абай атындағы ҚазҰПУ-ті 917-орынды иеленді. Abai University-мен қатар тағы 5 Қазақстандық университет әлемнің үздік 1000 жоғары оқу орындарында атап өтілді.

Abai University, RankPro рейтингісіне қатыса отырып, білім беру сапасына бейілділігін растайды, өйткені халықаралық ғалымдар кеңесі (ICS) шеңберінде өткізілетін кәсіби сапа рейтингі оқу процесінің және алынған арнайы білімнің сапасын бағалауға бағытталған. Университетті әлемдік рейтингтерде ілгерілету халықаралық аренада танылатын Abai University брендін құру үшін қажет, өйткені университет өзін елдік және өңірлік Орталық Азия деңгейінде педагогикалық білім берудің көшбасшысы ретінде көрсетеді.

QS Stars Rating System. 2021/2022 оқу жылында ҚазҰПУ. Абай QS Stars Rating System беделді халықаралық рейтингіне алғаш рет қатысып, 1000 - нан 752 балл жинап, бес мүмкін жұлдыздың 4-і жоғары бағаға ие болды. QS Stars QS Quacquarelli Symonds (QS) әлемдік рейтингтік қызметтер портфолиосына кіреді. Бұл рейтингтің басты ерекшелігі-талдау университетті басқа университеттермен салыстыруға емес, университеттің күшті жақтарына баса

назар аударуға негізделген. QS Stars ЖОО қызметінің кең спектрін және оның жоғары халықаралық стандарттарға сәйкестігін көрсететін 50-ден астам көрсеткіштерді кешенді талдау нәтижелері бойынша жалпы алғанда 0-ден 5+ жұлдызға дейінгі шкала бойынша университеттерді рейтингтейді.

QS Stars рейтингінің деректері бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ "оқыту", "Онлайн-оқыту", "жұмысқа орналастыру" және "инклюзивтілік" төрт санаты бойынша 5 жұлдызға ие болды. Кез-келген университет үшін бұл санаттар ерекше маңызды, өйткені олар оның қызметінің негізгі мәнін қамтиды. "Оқыту" санатында студенттердің ПОҚ-ға арақатынасы, жалпы студенттердің білім сапасына қанағаттануы, сондай-ақ олардың алдағы жылдары магистратура және докторантура бағдарламаларында оқуын жалғастыруға ниеті бағаланады.

QS Stars 5 жұлдызына бағаланған жоғарыда аталған санаттар (қызмет түрлері) қоғамға, біздің барлық стейкхолдерлерге түсінікті хабарлама береді - Abai University студенттері сұранысқа ие мамандықтар бойынша дәстүрлі және онлайн оқыту нысаны есебінен үздік оқытудың арқасында сапалы білім алады, бұл біздің түлектеріміздің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейін растайды. Қарқынды дамып келе жатқан технологиялық әлем мен күтпеген пандемия жағдайында, білім беру виртуалды кеңістікке тез ауысқан кезде, университет өз жұмысын цифрлық платформаларға қайта құра алды, сондықтан "Онлайн оқыту" санатында 5 жұлдызға лайық болды. Университет инклюзивтілік принципін ұстану бойынша бағаланатын санатта да 5 жұлдызға ие болғанын атап өткен жөн. Университетте мүмкіндігі шектеулі студенттерді қолдаудың консультациялық-практикалық орталығы жұмыс істейді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерге арналған кітапханада арнайы орындар жабдықталған және т. б.

Университет жұмысқа орналасу бойынша 5 жұлдыз алады деп күтілуде, өйткені QS graduate Employability Rankings жыл сайынғы есебінде - әлем университеттерінің Abai UNIVERSITY түлектерінің жұмысқа орналасу бойынша рейтингінде "жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі" көрсеткіші бойынша 38-орынды иеленді. Бұл критерий түлектердің де, университеттің де бәсекеге қабілеттілігінің ең маңызды көрсеткіші болып табылады. Abai University жұмыс берушілермен тығыз жұмыс істейді, білім беру бағдарламаларын жобалау кезеңінен бастап практикадан өту кезінде жұмысқа орналасуға дейін, дуальды білім беру элементтерін енгізеді, практика базаларында кафедралардың филиалдарын құрады. Университетте жүйелі негізде "Бос орындар жәрмеңкелері" өтеді, жұмысқа орналасу мәселелері бойынша консультациялар өткізіледі, Студенттерге арналған жұмыс орындарын іздеудің мобильді қосымшасы құрылды - мұның бәрі түлектердің жұмыспен қамтылуының жоғары деңгейі түрінде күтілетін нәтижелерді береді. Бүгінгі таңда біздің түлектер еліміздің түкпір-түкпірінде жұмыс істейді және олардың QS Stars жұмыс берушілерінің сауалнамасы барысында олар оң пікірлер алды.

Интернационализация өзара әрекеттесуді, халықаралық ынтымақтастық пен ғылыми ынтымақтастықты, академиялық ұтқырлық пен студенттермен алмасуды, шетелдік студенттердің санын және Ұлттық әртүрлілікті қамтиды - бұл жұмыстың барлық бағыттары университеттің халықаралық аренадағы беделіне әсер етеді. Бұл санатта университеттің рейтингі 4 жұлдызды құрайды. Сондай-ақ, университет әлеуметтік жауапкершілік қағидатын іске асыру бойынша 4 жұлдызға ие болды. Университетте қоршаған ортаны қорғау, қоршаған қоғамдастыққа қызмет ету бойынша көптеген акциялар ұйымдастырылып, маңызды қайырымдылық және волонтерлік жобалар жүзеге асырылатыны баршаға мәлім. Мысалы, "Ізгілік Елшісі" - "жақсылық акселераторы" еріктілер қозғалысы республикалық деңгейде кеңінен қолдау тапты.

Университет үшін маңызды жетістік "Педагогика және психология" ББ "күшті бағдарлама" санатына енуі болып табылады, бұл біздің мамандануымызды елдік қана емес, жаһандық деңгейде де позициялайтын бейінді педагогикалық университет ретінде тағы да растайды.

3 жұлдызға бағаланған ғылыми-зерттеу қызметінің санаты одан әрі дамудың өсу нүктесін көрсетеді. Ғылыми гранттар конкурстарына қатысуды жандандыру, беделді басылымдардағы жарияланымдар санын ұлғайту, тиісінше дәйексөздер санын ұлғайту және т.б. - бұл педагогикалық зерттеу университетіне айналу жолында ерекше назар аударылатын нәрсе.

QS Stars ұсынған "төрт жұлдыз" Abai University-тің жаһандық ғылыми-білім беру кеңістігіндегі бәсекеге қабілеттілігі мен академиялық беделін мойындау, оның инклюзивті білім беру идеясына берілгендігінің дәлелі, тұрақты даму мақсатында ТДМ 4-білімге ортақ берілгендігі болды.

QS World University Rankings by Subject. QS World University Rankings by Subject 2022 қорытындысы бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ (Abai University) алғаш рет Пәндік рейтинг бойынша әлемнің бірінші жүз университетіне кіріп, "әлеуметтік ғылымдар және менеджмент" кең ауқымды пәндік саласының (broad Subject Area) "білім беру және оқыту" (Education and Training) мамандығы бойынша 71,6 баллмен 62-орынды иеленді. Бұл көрсеткіш рейтингтің осы санатында ұсынылған қазақстандық және Орталық Азия жоғары оқу орындары арасында Ең үздік болып табылады. Осылайша, Abai University Қазақстанның педагогикалық білімінің флагманы деп аталатынын тағы да дәлелдейді.

Abai University "білім беру және оқыту" мамандығы бойынша бұрын-соңды болмаған ілгерілеуді көрсетіп қана қоймай, "өнер және гуманитарлық ғылымдар" салалық рейтингіне алғаш рет кіріп, жалпы 64,5 баллмен 297-орынға ие болды. 2021 жылы осы салада университет "ағылшын тілі мен әдебиеті" мамандығымен, 2022 жылы "Лингвистика" мамандығымен таныстырылып, әлемде 201-250 позициясын иеленді (республиканың жоғары оқу орындары арасында 3-ші орын). Осылайша, Abai University пәндік

рейтингтерде тағы бір рекорд орнатты және пәндік деңгейді өткен жылы екіден ағымдағы жылы үшке дейін арттырды.

Биылғы рейтингті дайындау аясында QS мамандары бүкіл әлем бойынша 1543 жоғары оқу орындарына талдау жасады. Университеттер 51 мамандық бойынша рейтингке ие болды, олар 5 кең пәндік бағытқа топтастырылды. Осылайша 17 700-ден астам рейтингтік позициялар құрылды. Әдістемеде QS 5 негізгі индикаторға сүйенеді: академиялық бедел, ғылыми мақалаларға сілтеме жасау, жұмыс берушілердің пікірлері, h индексі және жоғарыда айтылғандай, халықаралық зерттеу желісі. Бірінші индикатор бойынша 2017-2021 жылдар аралығында әлемнің түкпір-түкпірінен 130 000-нан астам ғалымдардың бағалауы жиналды. Екінші параметр жариялау үшін алынған дәйексөздердің орташа санын өлшейді және университеттер жүргізетін ғылыми жұмыстың әсері мен сапасын бағалау болып табылады. Барлығы 96 миллионға жуық рет келтірілген 14,7 миллионнан астам бірегей мақалалар талданды. Үшінші индикатор жұмыс берушінің бағалауына негізделген жұмысқа орналасу деректеріне қатысты. Дүние жүзінде 75000-нан астам жұмыс берушілердің дауыстары ескерілді. Төртінші H-индекс, ғалымның жарияланымдарының санына және осы жарияланымдардың дәйексөздерінің санына негізделген өнімділіктің ғылыми метрикасы. Қорытынды көрсеткіш халықаралық деңгейде тиімді ғылыми байланыстар құруға күш салу ретінде кең пәндік салада ғана қолданылады.

QS WUR by Subject тәуелсіз және объективті рейтингі университеттің халықаралық аренадағы академиялық беделінің өсуін растайды.

Times Higher Education (THE) Impact Rankings. ҚазҰПУ. Абай Times Higher Education (THE) impact Rankings-2022 университеттерінің әлемдік рейтингінде 601-800 позициясын иеленді, өткен жылғы нәтижесін 200 пунктке жақсартты. Рейтингке 106 елден/аймақтан барлығы 1406 ЖОО, оның ішінде Қазақстан Республикасынан 10 университет кірді. Қазақстандық академиялық сегментте, атап өткендей, бірінші орында Абай атындағы ҚазҰПУ, одан кейін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ және Нархоз университеттері 801-1000 позициясын иеленген. Қызықты жайт, еліміздің қалған 7 университеті - 1000 + позициясында.

Impact rankings-2022 рейтингінде университеттер әл-ауқатын жақсартуға және планетаны қорғауға бағытталған БҰҰ-ның жаһандық тұрақты даму мақсаттарына (ТДМ) қол жеткізуге қатысу арқылы бағаланады. Abai University осы рейтингке қатыса отырып, ТДМ-ға қол жеткізуге деген ұмтылысын көрсетеді және өз қызметін осы мақсаттармен біріктіреді.

Times Higher Education Asia University Rankings. 2022 жылдың маусым айында Азияның ықпалды университеттерінің жаңа рейтингі – Times Higher Education Asia University Rankings-2022 жарияланды, оған Абай атындағы ҚазҰПУ алғаш рет қатысып, жаңа мәртебе «Reporter» ие болды. Бұл мәртебе университеттің деректер бергенін, белсенді қатысатынын, рейтингке

қосылғанын және әлемдегі жетекші университеттердің қатарына қосылуға үміткер екенін білдіреді.

QS World University Ranking. QS World University Rankings-2023 (QS WUR) Халықаралық рейтингінің нәтижелері 2022 жылғы 8 маусымда жарияланды, онда Abai University 511-520 позициясын иеленді, өткен жылдың нәтижесімен салыстырғанда 40 пунктке көтерілді. Рейтингке барлығы 2462 Университет қатысты, олардың 1422-сі рейтингке алынды. Қазақстан университеттердің жаһандық рейтингінде 16 жоғары оқу орнынан тұрады. QS WUR рейтингі беделді зерттеуге негізделген. Әдістеме 8 бағалау критерийіне сүйенеді, оның 4-і Абай атындағы ҚазҰПУ оң динамиканы көрсетті:

- Академиялық бедел (Academic Reputation) бір жыл ішінде 90 пунктке өсіп, 444 нәтижесімен әлемдегі үздік 500 университеттің қатарына енді;

- Жұмыс берушілер арасындағы бедел (Employer Reputation) дәстүрлі түрде жоғары болып табылады және бұл көрсеткіш 501+ деңгейінде сақталды;

- Оқытушылар мен студенттер санының арақатынасы (Faculty Student) ең жақсы көрсеткіштердің бірі 261 орын болып табылады;

- ПОҚ-дағы шетелдік оқытушылардың үлесі (international Faculty), бұл көрсеткіш 19 пунктке көтеріліп, 422-деңгейге сәйкес келеді;

Қалған 4 критерий рейтинг құрастырушылармен 601+ бағаланды, оның ішінде даму әлеуеті бар зерттеу бөлігі;

- ПОҚ бір қызметкеріне дәйексөз индексі (citations per Faculty) өзін – өзі цитаталауды қоспағанда-601+;

Бұл көрсеткіш университеттердің ғылыми әсерін бағалауға бағытталған. Дәйексөз әлемдік академиялық қоғамдастықта зерттеуді мойындауды білдіреді. Зерттеу неғұрлым көп дәйексөз алса, соғұрлым оның әлемде әсері артады. Университетте жоғары цитаталанған жұмыстар неғұрлым көп болса, оның ғылыми әсері мен беделі соғұрлым жоғары болады. Ғылыми жұмыстарға дәйексөз индексі Scopus (Elsevier) халықаралық библиометриялық деректер базасы негізінде бағаланады, бұл ретте соңғы 5 жылдағы деректер ескеріледі. Abai University 2014 жылдан бастап QS World University Rankings беделді рейтингіне қатысып, біртіндеп, дәйекті өсуді көрсетті. Биылғы жылдың қорытындысы бойынша университет әлемдегі үздік 500 университетті белгілеуге тағы бір сенімді қадам жасады.

3.2 Халықаралық ынтымақтастық

Университеттің халықаралық қызметі халықаралық байланыстарды кеңейтуге, халықаралық орталықтар құруға, бірлескен жобалар мен зерттеулер жүргізуге, ТМД-дағы педагогикалық білім берудің көшбасшысы ретінде Абай

атындағы ҚазҰПУ имиджін арттыруға ықпал ететін шетелдік студенттер мен оқытушыларды тартуға бағытталған.

Білім және ғылым саласындағы халықаралық ынтымақтастық Абай атындағы ҚазҰПУ жасасатын халықаралық шарттар шеңберінде жүзеге асырылады, шетелдік ғылыми-білім беру мекемелерімен, қауымдастықтармен және ұйымдармен. Университет әлемнің 28 елінің университеттерімен 150 – ден астам халықаралық шарттар/ келісімдер жасады, оның ішінде 20 шарт-әлем университеттерінің топ-500 академиялық рейтингіне кіретін университеттермен (the Academic Ranking of World Universities, ARWU). Олардың ішінде келесі серіктес университеттер бар: Калифорния университеті, Лос - Анджелес-40; Цукуба университеті-285; ЕЖМ ұлттық зерттеу университеті-305; Милан университеті - 316; РУДН - 317; Тяньцзинь политехникалық университеті - 334; Қазан Федералды университеті-347; Ресей Федерациясының тұңғыш президенті Б. Н. Ельцин атындағы Орал федералды университеті - 351; Вильнюс университеті-400; Прагадағы Чехия техникалық университеті-403; Лейпциг университеті-447; Гранада университеті-492 және басқалар жатады.

Білім беруді интернационалдандыру. ҚазҰПУ.Абай білім беруді интернационалдандыруды университеттер біліммен, технологиялармен, тәжірибемен, ресурстармен және мәдени дәстүрлермен өзара байытуға мүмкіндік алатын жағдайлар жасау ретінде қарастырады. Халықаралық білім беру кеңістігінде Abai University имиджін, білім беру бағдарламаларына сұранысты, білім беру қызметтерін көрсету сапасын, қолайлы әлеуметтік-мәдени және тұрмыстық жағдайларды қоса алғанда, оқытудың беделі мен тартымдылығын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

Халықаралық білім беру жобаларына қатысу:

- Еуропалық және қазақстандық білім беру және аккредиттеу мекемелерінің қатысуымен Erasmus+ kazdual "Қазақстанда дуалды жүйені енгізу" жобасы;
- GEKAVOC бірлескен неміс-қазақстандық жобасы;
- 2021-2024 жылдарға арналған "Erasmus+" жобасы;
- 2020-2021 жылдарға арналған "American Councils" жобасы;
- 2021-2024 жылдарға арналған Окаяма университетімен бірлесіп жүзеге асырылатын UNESCO ғылыми жобасы "Тұрақты даму мүддесі үшін білім беру саласындағы озық тәжірибенің азиялық орталықтары арасындағы ынтымақтастық арқылы климаттың өзгеруі мәселелері бойынша педагогикалық білім беруге жәрдемдесу" (Жапония).

2021/2022 оқу жылында шетелдік студенттер контингенті әлемнің 18 елінен 524 адамды (3,14%) құрады.

Абай халықаралық білім беру орталықтары. Университет Абай атындағы 6 халықаралық білім беру орталығын ашты: Қытай, Вьетнам, Түркия, Ресей, Польша. 2022 жылға Абайдың тағы екі орталығын ашу жоспарланған: Каир қаласында (Египетте), Ташкент қаласында (Өзбекстан).

- Йили педагогикалық университетіндегі Абай орталығы (ҚХР, 2011);
- Ханой ұлттық педагогикалық университетіндегі Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы (Вьетнам, 2013);
- Хошимин педагогикалық университетіндегі Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы (Вьетнам, 2013);
- Эрзинджан университетіндегі Абай атындағы Қазақ тілі мен мәдениеті орталығы (Түркия, 2013);
- Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университетіндегі Абай атындағы Қазақ-Ресей мәдениет және ғылым орталығы (Ресей, 2019);
- Слупск қаласындағы Померан академиясындағы Абай атындағы Қазақ мәдениеті және ғылым орталығы (Польша, 2019).

Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай жергілікті және шетелдік серіктестермен түрлі іс-шаралар өткізіледі. Өткізілген іс-шаралардың жалпы саны – 40, оның ішінде "Абай және Пушкин" дөңгелек үстелі (Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті және қытай-корей компаниялары), "Абай және Пушкин-мәдениеттер үндестігі", "Абай орталықтары – елдер арасындағы мәдени көпірі", "Абай әртүрлі тілдерде", "Абай – Адамзаттың ұлы" халықаралық онлайн-вебинарлары, "әлем мойындаған Абай" Халықаралық дөңгелек үстелі, "Көзімнің қарасы" челленджі шетелдік білім алушылардың орындауында және т. б. жатады.

Білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығы. Халықаралық ынтымақтастық департаменті ERASMUS+, "Абай-Верн", Bolashak сияқты халықаралық алмасу бағдарламалары шеңберінде Академиялық ұтқырлық бағдарламаларының және ғылыми тағылымдамалардың санын арттыру бойынша жұмыс жүргізуде. 2021/2022 оқу жылында әріптес жоғары оқу орындарында академиялық ұтқырлықтың түрлі бағдарламалары бойынша 114 білім алушы оқудан өтті:

- ҚР БҒМ (2021/2022 оқу жылының күзгі семестрі): 16 бакалавриат студенті Ұлы Витаутас университетінде (Литва) және Слупск қ. Померан академиясында (Польша) семестрлік оқудан өтті;

- "Erasmus+" бағдарламасы Халықаралық кредиттік ұтқырлық - 7 студент, Лиль университетінде (Франция) семестрлік оқудан өтті;

- "Абай-Верн" Франко-Қазақстан стипендиялық бағдарламасы - 4 магистрант 2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде Лотарингия университетінде (Франция) және Пуатье университетінде (Франция) семестрлік оқудан өтті;

- Германияның академиялық алмасу қызметі DAAD бағдарламасы-бакалавриаттың "Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасының 3 студенті 2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде Хайдельберг университетінде семестрлік оқудан өтті;

- Литва Республикасының "exchange with State Scholarship student" халықаралық гранты бойынша 2 студент 2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде Миколас Ромирис университетінде (Литва) семестрлік оқудан өтті;

- Қос дипломды бағдарлама бойынша 2 студент 2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде Пуатье университетінде (Франция) семестрлік оқудан өтті.

- Қос дипломды бағдарлама бойынша 7 студент 2021-2022 оқу жылының күзгі семестрінде Слупск қаласында (Польша) Померан академиясында семестрлік оқудан өтті.

- Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы шеңберінде шетелдік университеттермен екіжақты келісімдер негізінде 73 студент пен магистрант шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында семестрлік оқудан өтті: 2 студент Лотарингия университетінде (Франция); 7 студент Лиль университеті (Франция), 12 студент Адам Мицкевич университетінде (Польша); 17 студент Поморский Академиясы Слупск қаласы (Польша); 1 магистрант Вильнюс университетінде (Литва); 2 магистрант Мәскеу қалалық педагогикалық университетінде (РФ), 4 магистрант Дебрецен Университеті (Венгрия), 2 студент Волгоград мемлекеттік әлеуметтік-педагогикалық университеті (РФ); 7 студент Фырат университеті (Түркия); 10 студент Гересун университеті (Түркия); 5 студент Мугла Сытки Кочман университеті (Түркия); 4 студент Нииде Омер Халисдемир университеттерінде білім алды.

Сыртқы академиялық ұтқырлық. Білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру үшін түрлі алмасу бағдарламалары жүзеге асырылады, олар бойынша 2021-2022 оқу жылы ішінде 60 студент Абай атындағы ҚазҰПУ-да оқудан:

- Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті (РФ) - 17 студент;

- Ольштын қ. Вармин-Мазур университеті (Польша) - 1 студент;

- Чжецзян халықаралық тілдер университеті Юсею (Қытай) - 42 студент білім алды.

Білім алушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы. Қазақстанның өңірлік университеттерімен екіжақты келісімдер негізінде 2021-2022 оқу жылында академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша өңірлік Қазақстандық серіктес жоғары оқу орындарынан 15 бакалавриат студенті қабылданды: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университетінің 4 студенті, Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінің 5 студенті, Павлодар педагогикалық университетінің 2 студенті, Д.А. Қонаев атындағы Еуразия заң академиясының 4 студенті білім алды.

Магистранттар мен докторанттардың ғылыми тағылымдамасы. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, сондай-ақ ҒЗТҚЖ (ЭЙРМ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда немесе тиісті салаларда немесе қызмет салаларында ұйымдарда ғылыми тағылымдамадан міндетті түрде өту көзделеді.

Халықаралық ынтымақтастық департаменті магистранттардың ғылыми тағылымдамаларын ұйымдастыру бойынша белсенді жұмыс жүргізуде. 2021-2022 оқу жылында университетаралық шарттар негізінде 934 магистрант ғылыми тағылымдамадан өтті, мысалы: Беларусь мемлекеттік университеті (Минск қ., Беларусь), Максим Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті (Минск қ., Беларусь); Таллин университеті (Эстония), Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ); Фырат университеті (Елазыг қ., Түркия), Малтепе университеті (г. Стамбул, Түркия), Гедик университеті (Стамбул қ., Түркия), Кыршехир Ахи Евран университеті (Кыршехир қ., Түркия), Эге университеті (Измир қ., Түркия) және т. б.

2021/2022 оқу жылының көктемгі семестрінде 45 докторант Түркия, Ресей, Болгария, Германия, Польша, Франция, Өзбекстан және Қырғызстан сияқты елдердің серіктес университеттерінде ғылыми тағылымдамадан өтті (2020/2021 оқу жылы бойынша 53 докторант).

ПОҚ-ның сыртқы академиялық ұтқырлығы. Абай атындағы ҚазҰПУ-ға шетелдік ғалымдарды тарту білім беру сапасын, студенттердің тілдік даярлыққа қызығушылығын арттыруға, оқытуда құзыреттілік тәсілді енгізуге ықпал етеді. 2021-2022 оқу жылында 13 шетелдік ғалым дәрістер оқуға және шеберлік сыныптарын өткізуге, оқу курстары мен білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеуге, оқу процесін ұйымдастыру, ғылыми жобаларды іске асыру мәселелері бойынша консультациялар беруге шақырылды. Шетелдік оқытушылар Otto-von-Guericke-University (Германия) сияқты шетелдік серіктес жоғары оқу орындарынан шақыртылды. А.И.Герцен атындағы РМПУ (РФ), Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ), Тюмень мемлекеттік университеті (РФ), Экономика жоғары мектебі (РФ), Кочман университеті (Түркия), Гази университеті (Түркия), Афьон Хожатепе университеті (Түркия), Ақдениз университеті (Түркия) және т. б.

ПОҚ-ның сыртқы академиялық ұтқырлығы. 2021-2022 оқу жылында шетелдік іс-сапарларға (семинарларға, форумдарға, халықаралық конференциялар мен дөңгелек үстелдерге және т. б.) қатысқан ПОҚ мен қызметкерлердің саны 40 адамды құрады, оның ішінде: халықаралық конгреске қатысу – 13 адам, ғылыми тағылымдамалар – 5 адам, халықаралық форумға қатысу – 4 адам, дәріс оқу – 2 адам, біліктілігін арттыру – 10 адам, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу-6 адам.

4. Abai University - әлеуметтік жауапты университет

Abai University жастарды тәрбиелеу әлеуметтік-тәрбиелік идеяларға, базалық ұлттық құндылықтар жүйесіне, сондай-ақ этноформациялаушы, азаматтық және жалпыадамзаттық үш негізгі аспект контекстінде болашақ мамандардың жалпыадамзаттық құндылықтары мен ұлттық санасының жоғары деңгейін қалыптастыруға бағытталған.

Университеттің 2021/2022 жылдардағы тәрбие-әлеуметтік жұмысы келесі басым бағыттар негізінде жүзеге асырылды:

- "Рухани жаңғыру" бағдарламасы;
- "Ұлттық тәрбие", Абай мұрасы;
- Еріктілер қозғалысы;
- Спорт және денсаулық;
- Жастардың шығармашылық әлеуеті;
- Студенттік өзін-өзі басқару;
- Студенттерді әлеуметтік қолдау.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру аясында 90-нан астам іс-шара өткізілді:

- "Туған жер";
- "Латын әліпбиіне көшу";
- "Қазақстанның киелі географиясы";
- "Студент мен магистранттың ұлттық санасын қалыптастыру".

Жаңа гуманитарлық білім:

- "100 жаңа оқу" жобасы;
- "Абайтану жаңа белесте";
- "100 жаңа есім-Тұлғатану";
- "Жаһандағыхазіргі қазақ мәдениеті";
- "Ұлы дала жастары".

Бұл жобаларға 9000-нан астам студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамы қатысты.

Жобалық кеңсенің бастамасымен ынтымақтастық мақсатында Алматы қаласы әкімдігінің мәдениет басқармасы мен Ғабит Мүсірепов атындағы театрмен мәдени өзара іс-қимыл туралы меморандумдарға қол қойылды.

Оқу жылы ішінде "Туған жер", "Киелі Қазақстанның географиясы" жобалары бойынша 1300-ге жуық адамды қамтитын "Алматы музейлеріне саяхат", "Өркениеттер әлемі", "Көшпенділер әлемі", "Абай еліне саяхат" атты қалалық және өңірлік экспедициялар өткізілді.

Абай мұрасын тереңірек зерделеу, білім алушылардың ой-өрісін кеңейту және рухани дамуы мақсатында "Абайтану жаңа белесте" жобасы іске асырылды, оның шеңберінде түрлі деңгейдегі 8 іс-шара өткізілді. Сонымен қатар, Қайым Мұқамедханның 105 жылдығына орай "Ер қазақ ежелден аңсаған" атты онлайн дөңгелек үстел өткізілді. Сонымен қатар әлеуметтік-тәрбие істері бойынша "Ұлы дала жастары", "Менің елім", "Алаш үміті", "жас автор", "Ахмет.Ұлт ұстазы", "Shanuraq CUP-2022", "NayryzFEST-2022" жобалары іске асырылуда.

"Латын әліпбиіне көшу" жобасы аясында семинарлар, дөңгелек үстелдер және "Латын әліпбиі парадигма – коммуникативтік құрылым негізі" конференциясы ұйымдастырылды.

Студенттер мен жас оқытушылардың әлеуметтік-саяси, рухани құндылықтарын дамыту мақсатында 129 жалпы университеттік іс-шаралар ұйымдастырылды, сондай-ақ әрбір институтта 250-ден астам іс-шаралар өткізілді. Атап айтқанда, студенттер ҚР Парламенті Мәжілісінің депутаты, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қайраткері, ақын Жүрсін Ерманмен кездесті.

2022 жылдың қаңтарында "Ұлттық тәрбие" орталығының ашылуы өтті, оның негізінде Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай "Поэзия, менімен егіз едің..." атты бірқатар іс-шаралар ұйымдастырылды. Іс шара барысында жас ақындар ақынның өлеңдері мен шығармаларын оқыды және сөз сөйлеу қорытындысы бойынша жүлделі орындар анықталды:

I-орын, Еркішбаев Нұрабылла.

II-орын, Қанатқызы Гүлжан, Съездхан Айсұлу.

III-орын, Намаз Жансая, Байходжаева.

2022 жылдың 2-3 наурызында "Менің пәіім Сүйінбай" атты VI дәстүрлі республикалық студенттік Айтыс өтті.

Қазақтың көрнекті ағартушысы Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған поэтикалық сайысқа еліміздің барлық жоғары оқу орындарының атынан қатысқан елуге жуық жас айтыскерлер қатысты. Аталған іс-шараға ҚР Еңбек сіңірген қайраткері, Халықаралық ақын-айтыстар одағының басқарма төрағасы Жүрсін Ерман, ҚР Мәдениет қайраткері, ақын-айтыскер Серік Қалиев, "Алтын домбыра" иегері Бекарыс Шойбеков, "Алатау" дәстүрлі өнер театрының директоры Ринат Зайытов қатысты.

Жас ұрпақты тәрбиелеу мақсатында Роза Бағланованың 100 жылдығына орай Қазақстанның көрнекті тұлғаларының мысалында "Ұлттық тәрбие" орталығы университет студенттері, магистранттары мен докторанттары үшін тарихи-танымдық дәріс ұйымдастырды.

Жатақханаларда орындарды бөлудің ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында алғаш рет автоматтандырылған тетік енгізілді.

"Абай" студенттік театры құрылды, онда студенттер арасынан талантты жастар актерлік шеберлікке оқытылады, сондай-ақ Мұхтар Әуезов атындағы театрмен ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойылды.

Спорт және денсаулық. Есепті кезеңде 55 спорттық іс-шара ұйымдастырылды, оның ішінде: М.Әуезов атындағы футболдан халықаралық турнир, Т.Садықов атындағы футболдан республикалық турнир, оқушылар арасында футболдан турнир, оқушылар арасында волейболдан турнир, шахматтан онлайн-турнир, "Денсаулық күні" спартакиадасы өткізілді.

Университеттің спорттық жетістіктері әр түрлі іс-шараларда студенттер жеңіп алған 38 алтын, 60 күміс, 18 қола медальдар құрайды.

Спорттың дамуына және танылуына келесі студенттер жеке үлес қосты. "Құқықтану" мамандығының 2 курс студенті Жәмила Бақбергенова әйелдер арасындағы еркін күрестен Әлем чемпионатының күміс медалін жеңіп алды.

Шүкірбеков Жұрқамырза, Өнер, мәдениет және спорт институтының 1 курс студенті, дзюдодан Еуропа Кубогының қола жүлдегері және 2022 жылғы дзюдодан Қазақстан Республикасының чемпионы күміс жүлдегері.

Нұрсейітов Нұрсұлтан, 2 курс студенті, ҚР спорт шебері, күрестен Қазақстан чемпионы, сәуір айында өткен 2021 жылы жастар арасындағы ТМД ойындарының чемпионы, маусым айында 2021 ж. Ресейде өткен Қазан қ. Ойындарының жеңімпазы. Белбеу күресі бойынша әлем чемпионатының жеңімпазы, Өзбекстан, қараша айында 2021 ж. Өткен "Қазақ күресі" бойынша Қазақстан чемпионатының қола жүлдегері, Қостанай, Наурыз айының 2021 ж. "ЖАС БАРЫС" республикалық турнирінің чемпионы, Өскемен қаласында желтоқсан айында 2021 ж. самбодан Қазақстан чемпионатының қола жүлдегері, Семей қаласында мамыр айында өткен 2021 ж. XI жазғы турнирде 2 орын "Қазақ күресі" бойынша студенттер арасындағы Қазақстан Республикасының универсиадасы (салмақ санаты 60 кг), Түркістан қаласында өткен 2021 жылғы 10-13 мамыр айларында өткен чемпионаттардың жеңімпазы..

Әбенова Арайлым, 3 курс студенті, ҚР халықаралық дәрежедегі спорт шебері, самбодан әйелдер арасындағы ҚР чемпионаты (салмақ санаты + 80 кг), Талдықорған қаласында 24-28 ақпан 2021 жыл өткен байқаулардың жеңімпазы. Студенттер арасында самбодан Қазақстан Республикасының XI жазғы Универсиадасында 1-орын (салмақ санаты + 80 кг), Түркістан қаласында 2-6 мамыр аралығында 2021 ж. самбодан әлем Кубогының күміс жүлдегері атанды.

Төлепов Бекжан, ҚР халықаралық дәрежедегі спорт шебері, "Қазақ күресі" бойынша Әлем Кубогында 1-орын (салмағы +55 кг), Констанца қ., Румыния. Ересектер арасындағы "Қазақ күресі" бойынша Қазақстан чемпионы, 2021 жылғы қарашада өткен "Қазақ күресі" бойынша Қазақстан чемпионы Нұр-Сұлтан қаласы, 2021 жылғы желтоқсанында өткен "Қазақ күресі" бойынша студенттер арасындағы Қазақстан Республикасының XI жазғы Универсиадасында 1 орын (салмақ дәрежесі 55 кг), Түркістан қ.

Асқаров Адлан, Қазақстан Республикасының Халықаралық деңгейіндегі спорт шебері, 61 кг. салмақтағы Алматы қаласының спортшылар арасында, Азия чемпионы.

Жорабек Ерсұлтан, ҚР спорт шебері, 4 курс студенті, "Қазақ күресінен" спорт шебері, самбо. "Қазақ күресі" бойынша студенттер арасындағы Қазақстан Республикасының XI жазғы Универсиадасы (салмақ санаты 100 кг), 2-ші орын иегері.

Қайратқызы Анель, самбодан ҚР спорт шебері, Азия чемпионатының жеңімпазы.

Қуатова Аружан, спорт шебері, тоғызқұмалақтан ҚР чемпионы, тоғызқұмалақтан ҚР XI жазғы универсиадасының чемпионы. Сондай-ақ

биылғы оқу жылында университет студенттері келесі спорттық іс-шараларға қатысты:

1. Әуесқой командалар арасында волейболдан ашық чемпионат, ҚазҰПУ құрамасы. Абай құрамында 15 студент 24.10-27.11.2021 ж. аралығында Алматы қаласында өткен жарыстан 5 орын иеленді.

2. 2021 жылдың 28-30 қазанынан бастап ҚБТУ-дың 20 жылдығына арналған шахмат турниріне ҚазҰПУ шахматтан құрама командасы қатысты.

3. Алматы қаласында өткен, әуесқой командалар арасында волейболдан Қазақстан Республикасының "Береке" турнирі, ҚазҰПУ құрама командасы бойынша 16 студент 2 орын иегері атанды.

4. 2021 жылғы 25-27 қараша аралығында Алматы қаласында өткен, "ҚБТУ шахмат семестрі" шахмат турниріне шахматтан студенттер құрамасының қатысуы.

5. 2021 жылғы 13-27 қараша аралығында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған ПОҚ арасында Спартакиада өтті.

6. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған әуесқой командалар арасында Алматы қаласы спорт басқармасының, ҚР ФЛВ ҚҚ қолдауымен Алматы қаласы Кубогы бойынша ҚазҰПУ құрама командасы-16 студент 3 орын иегері атанды.

7. Әуесқой командалар арасында волейболдан Қазақстан Республикасының турниріне ҚазҰПУ құрамы - 12 студент 2 орын иегерлері атанды.

8. Волейболдан спорттық студенттер лигасы оңтүстік-шығыс аймақ, Абай атаындағы ҚазҰПУ құрама командасы бойынша 14 студент 3 орын иегері атанды.

9. Өскемен қаласында өткен, спорттық студенттер лигасы Қазақстан Республикасы волейболдан (қыздар) Абай атындағы ҚазҰПУ құрама командасы - 12 студент 1 орын иегерлері атанды.

Білім алушыларды әлеуметтік қолдау. Әлеуметтік көмекке мұқтаж жандарға оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер берілді. 2021/2022 оқу жылында 18 жетім студентке тегін оқыту, ерекше білім беру қажеттіліктері бар 22 студентке және халықтың әлеуметтік осал санаттарынан 1322 студентке оқу ақысына 10%-дан 50%-ға дейін жеңілдіктер берілді. Қабылдау комиссиясы жеңілдіктер беру қағидаларының негізінде 2021-2022 оқу жылында әлеуметтік көмекке мұқтаж 444 бірінші курс студенттерін оқытуға жеңілдіктер берді.

Оқу ақысының мерзімі мамыр айының соңына дейін ұзартылды, жеке жағдайды ескере отырып, барлық студенттерге жазғы сессияны тапсыруға рұқсат берілді. Сонымен қатар, білім беру жүйесінде ұзақ жылдар жұмыс істеген профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлердің балаларына оқу ақысына 30% жеңілдік берілді.

Abai University жастарды дамыту жөніндегі жұмыстың негізі - Ұлы Абай ілімі. Осылайша, студенттердің жеке қасиеттерін дамыту ұлы ойшылдың: "ақылдың, Қайраттың, жүректі бірдея ұста, сонданың толықболының елден

бөлек" деген қанатты сөзімен айтылған Абайдың "Толық адам" тұжырымдамасы бойынша жүргізіледі.

5. Abai University- жұмылдырылған университет

Abai University жұмылдырылуы келесі принциптерге негізделген: ашықтық, жариялылық, сенімділік, диалог, білім беру бағдарламаларының өзектілігі мен ауқымдылығы, тиімділігі мен әлеуметтік белсенділігі.

"Университет-мектеп" тұжырымдамасы форматында 2022 жылдың ақпан айында "Ұлттық тәрбие" орталығы ынтымақтастығы аясында Алматы облысы Жамбыл ауданы Жамбыл Жаббаев атындағы мектептің 10-11 сынып оқушыларына PhD докторы, орталық директоры Б.Сапаровтың "дін саласындағы мемлекеттік саясат" дәрісін өткізді. Патриотизмге тәрбиелеуге, ұрпақтардың тарихи сабақтастығын сақтауға және қазақ халқының тарихи және мәдени мұрасына ұқыпты қарауға тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар жоспарын іске асыру шеңберінде 2022 жылғы 20 наурызда Жамбыл ауданының Наурызбай батыр атындағы мектебінде "Армысың өз-Наурыз" мерекелік іс-шарасы өтті.

2022 жылдың наурыз айында Abai University мен жаңа буын мектебі – NGS арасында ұзақ мерзімді ынтымақтастық туралы меморандум жасалды, оның шеңберінде студенттік практиканы ұйымдастыру, жаңа формациядағы педагогты қалыптастыру, тәжірибе алмасу, жалпы іс-шараларды өткізу, университет қызметкерлерінің өзара оқыту мүмкіндіктері, орта білім берудегі заманауи тәсілдер, жаңа білім беру бағдарламаларын енгізу мәселелері қаралды. Сонымен қатар, осындай меморандум №185 Жалпы білім беретін мектебімен жасалды.

2022 жылдың сәуір айында Abai University Әлеуметтік оңалтуды дамытудың ғылыми-практикалық орталығымен ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қойды. Мүмкіндігі шектеулі балаларға, соның ішінде аутизм спектрі бұзылған балаларға көмек көрсету жүйесін дамыту, авторлық білім беру курстарын құру және оларды ЖОО-ның білім беру бағдарламасына енгізу, сондай-ақ аутизмі бар баланы тәрбиелеп отырған мұғалімдер мен ата-аналарға ұсыныстар дайындау бойынша өзекті мәселелер талқыланды. 2022 жылдың сәуір айында №22 мектеп-гимназиясымен бірлесіп ғылыми-зерттеу конференциясы өткізілді, бұл білім берудің барлық деңгейлеріндегі педагогтердің ынтымақтастығының үлгісі болып табылады. Конференциядағы 68 баяндаманың 25-ін мектеп мұғалімдері дайындағаны назар аудартады. Abai University оқытушылары мен педагог-практиктердің өзара іс-қимылы өз сыныптарындағы оқу процесінің маңызды мәселелеріне жүйелі түрде рефлексия жасайтын зерттеушілер ретінде ашылуға мүмкіндік берді.

2022 жылдың наурыз-мамыр айлары аралығында "тұрақты даму мақсаттарының идеялары аясында орта білім беру мазмұнын жаңарту" және

"Университет-мектеп" тұжырымдамасы аясында директорлардың оқу жөніндегі орынбасарлары үшін "оқудың функционалдық сауаттылығын дамытудың қазіргі заманғы әдістерінің аспектілері", "оқушылардың оқудың функционалдық сауаттылығын дамыту сапасының мониторингі (PISA)" атты қонақ дәрістер өткізілді.

Қазақстан мен Қырғызстанның білім беру ұйымдары қатысқан "жас жастарға" жаһандық азаматтық дағдыларын дамытуға арналған халықаралық байқау ұйымдастырылды.

Алматы қаласы орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің біліктілігін арттыру жөніндегі іс-шара шеңберінде "PISA халықаралық зерттеуіне дайындық шеңберінде оқушылардың оқудың функционалдық сауаттылығын дамыту" білім беру бағдарламасы бойынша келесі ұсынымдар ұсынылды:

- дербестікті, жауапкершілікті, командалық жұмыс дағдыларын, "soft skills" және функционалдық оқу сауаттылығы дағдыларын (әсіресе оқушылар буынының әлеуметтік-психологиялық портретін ескере отырып, зейінді басқару) тәрбиелеуге бағытталған оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мақсатында оқушылармен тиімді өзара іс-қимыл жасау үшін ұрпақтар теориясының ережелерін ескеру;
- оқудың функционалдық сауаттылығын дамыту үшін сараланған тапсырмаларды әзірлеу;
- білім алушылардың мағыналы оқу дағдысын дамыту үшін "close reading" әдісін қолдану;
- қатысушылардың "soft skills" дамыту және өмірлік жағдайларды шешу үшін ақпаратпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту үшін проблемалық оқыту әдісін (pbl) қолдану;
- сабақтарды жүргізу үшін IT-технологиялар мен Интернет-ресурстарды қолдану.

5-9 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін әзірленген Орыс тілі сабақтарының үзінділерін көрсетуге Алматы қаласының 28 мұғалімі шақыртылды. Барлық қатысушылар ЭЫДҰ ұсынымдары негізінде, сондай-ақ академиялық сауаттылық дағдыларын функционалдық сауаттылық дағдыларына көшіру шарттарын түсіну негізінде функционалдық оқу сауаттылығын дамыту бойынша негізгі әдістемелік шешімдерді игерді.

Жеке білім беру секторымен ынтымақтастық шеңберінде Tamos education мектебінің базасында кездесу өтті, оның барысында тұрақты даму мақсатында сапалы білім беру міндеттерін іске асыру, атап айтқанда, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша іс-шаралар өткізу мәселелері талқыланды.

"Университет-мектеп" форматын дамыта отырып, Алматы қаласы Білім басқармасының Жетісу ауданының білім бөлімінің басшысы Салтанат Құсайыновамен кездесу өтті. Онда нақты ұсыныстар мен орта білім беруді дамытудың бірқатар өзекті мәселелері талқыланды. Атап айтқанда, ЖОО мен

мектептер арасындағы ынтымақтастықты нығайту; студенттердің тәжірибесін жақсарту, педагог кадрлар мен мектеп директорларын қайта даярлау, дамыған шет елдердің біліктілігін арттыру және салалық тәжірибесін зерделеу курстарының қажеттілігі; білім беру сапасын қамтамасыз ету және басқалар.

"Университет –қоғамдастық" тұжырымдамасы шеңберінде байланыстар мен өзара іс-қимылдар кеңейтілуде.

Еріктілер қозғалысы. Университетте 4 волонтерлік клуб және "Цифрлық волонтерлік", "Ардагерлерді ардақтайық" жобалары, "Қарттар-Қазына" акциясы бар, олар білім алушылардың азаматтық санасы мен әлеуметтік белсенділігін арттыруға бағытталған.

Абай атындағы ҚазҰПУ «Ізгілік елшісі-жақсылық акселераторы" жобасы 2019 жылдан бастап жұмыс істейді және жалпыұлттық волонтерлік қозғалыс мәртебесіне ие болды, Республика волонтерлерінің хабына айналды және 17 ЖОО-да белсенді іске асырылуда. Еріктілер аз қамтылғандарға заң көмегі мен әлеуметтік қолдау көрсетеді, қайырымдылық акцияларына белсенді қатысады. Жобаның есебінде 600-ден астам іс-шара: дәрі-дәрмектерді, азық-түлік себеттерін кедейлерге жеткізу, экологиялық акциялар, үй-жайларды дезинфекциялау, ДДҰ желісі бойынша гуманитарлық көмекті түсіру (Алматы қаласы әкімдігінің парасаттылық басқармасының қызметкерлерімен бірлесіп), қоғамдық мониторинг және бақылау шаралары өткізілді. "Ізгілік елшісі-жақсылық акселераторы" жобасы азаматтық қоғамның белсенділігін арттыруға, жастарды еріктілікке тартуға көмектеседі.

2021/2022 оқу жылында Honors College жобасы іске қосылды, оның басты мақсаты – үздік білім алушыларды таңдау және қосымша білім беру бағыттарын зерделеу. Жобаға қатысу үшін 100 Үздік студент және ауылдық квота бойынша оқуға түскен студенттер таңдалды.

Университеттің 150 білім алушысы үшін жастар кәсіпкерлігі бойынша семинар-тренингтер өткізілді.

Университетте жалпы білім беретін мектептер үшін "цифрлық еріктілер" жобасы әзірленді. Бұл жобада пән мұғалімдері мен университеттің 2, 3 курс студенттерінің бірлескен жұмысы жүзеге асырылады, олар аптасына 2 рет оқушылардың білім сапасын жақсарту мақсатында онлайн және офлайн режимінде қосымша сабақтар ұйымдастырады. ШЖМ қоса алғанда, мектептердің әлеуметтік осал және артта қалған оқушылары үшін "Web tutor" еріктілер қозғалысын іске асыру басталды. Сонымен қатар, Honors College, "цифрлық волонтерлік" және "Web tutor" жобалары аясында COVID-19 карантиндік шараларынан кейін мектептердегі оқушылардың үлгерімінің төмендеуіне қарсы қызметтің өтімдік бағыты іске асырылуда. Осы жобалар шеңберінде университет студенттері қалалық, аудандық және ауылдық мектептерде жұмысқа, ҰБТ-ға дайындалуға және күндізгі және онлайн-

платформаларды пайдалана отырып, мектеп пәндері бойынша қосымша курстар өткізуге белсенді қатысты.

2021/2022 оқу жылында "Жасыл ел" университеттік еңбек жасағының қызметі еңбекті ұйымдастыруды ашуға бағытталды және қазіргі заманғы еңбекші жастар үшін маңызды ынталандыру болды, университеттің 230-дан астам студенті өткізілетін іс-шараларға белсенді қатысты. Студенттік өзін-өзі басқару. Жастарға таңдау еркіндігін беру, ашық қоғам құру, өзін-өзі басқару жүйесінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында жастар жөніндегі басқарма, студенттік кеңес, Студенттік парламент, студенттік клубтар құрылды. Сонымен қатар, келесі жобалар: "Менің пірім – Сүйінбай" халықаралық айтысы, "Менің Қазақстаным" Республикалық байқауы, ректор кубогына арналған республикалық пікірсайыс турнирі, Студенттік апта, "Жайдарман" қалалық лигасы іске асырылды.

Қайырымдылық акциялары іске асырылды:

- "Күш бірлікте!"- жатақханада тұратын шетелдік студенттерге азық-түлік себеттері таратылды, 17.01.2022;

- Қайырмалдық керуені, 21.02.2022;

- Ардагерлерді ардақтайық, 07-09. 05. 2022;

- зағиптар арасындағы облыстық голбол жарысы, 23-24. 11. 2022;

- жасөспірімдер мен ардагерлер арасындағы футболдан халықаралық турнир, 28 - 29.04.2022.

Ардагер – жастар тәжірибесі. Ұлы Отан соғысына қатысқан соғыс ардагерлері мен тыл еңбеккерлері үшін "Еліміздің болашағы - біздің қолымызда" және "біздің жеңісіміз" атты қайырымдылық акциялары өткізілді.

Abai University делегациясы 1920-1950 жылдардағы саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алуға арналған "Біз" фотокөрмесінің ашылуына қатысты. Көрмені өткізудің мақсаты - азаматтардың депортация тарихына және сол кездегі режимнен зардап шеккен адамдардың қазақ өлкесінің аумағына олардың әрқайсысының жеке істерін, яғни жазықсыз қуғын-сүргін диірменінің астына түскендердің барлығын зерттеу объективі арқылы күштеп қоныс аудару тарихына қызығушылығын арттыру болып табылады. Қазіргі Қазақстанның күші мен байлығы халықтың мәдениеті мен толеранттылығының алуан түрлілігінде, 130-ға жуық этникалық топ өкілдерінің достығын нығайтуда жатыр. Отан тарихындағы қиын кезеңге айналған еліміздің өткеніне көз жүгіртсек, біз тәуелсіз Қазақстанды сақтау мен дамыту үшін қателіктерді қайталамау, бүгінгі барымызды бағалаудың ішкі қажеттілігін күшейтетін маңызды тәжірибе жинақтаймыз. Әрбір адам белгілі бір мәдениеттің өкілі бола отырып, шынайы Қазақстанның біртұтас және қайталанбас мәдениетін құра отырып, қоғамды қалыптастыруға өзінің өшпес үлесін қосты.

"Академиялық адалдық Кодексі" бекітілді, ол кәсіби қоғамдастықтың арнамысы мен этикасының негізгі ұғымдарын, Академиялық адалдық қағидаттарын, құқықтары мен міндеттерін, академиялық әдепті бұзудың кез келген көріністерін болдырмайтын тұрақты адамгершілік ұстанымын

калыптастыру мақсатында білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынас қағидаларын айқындайды. Парасаттылық және сыбайлас жемқорлыққа нөлдік төзімділік саясаты оқыту, жобалар, акциялар арқылы іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру және жемқорлыққа қарсы мәдениетті дамыту мақсатында үш комиссия құрамында Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі кеңес құрылды. Кеңестің Ережесі, жол картасы бекітілді.

"Антиплагиат", "Turnitin", "Прокторинг" бағдарламалары енгізілді. Қысқы сессия барысында студенттер мен оқытушылар қатарынан нөлдік төзімділік және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мониторингтік топтары құрылды, студенттер арасында "Таза сессия" сауалнамасы өткізілді.

6. Abai University - цифрлық университет

Университетте жалпыға бірдей цифрландыруға көшу үрдісі сақталуда, оған пандемия жағдайында жылдам ауысу белгіленді.

Оқу процесін ақпараттық-техникалық жарақтандыру. Компьютерлік сыныптар Core i5 10 буын компьютерлерімен, HP laserjet-2055 принтерлерімен, Canon mf4410 сканерлерімен, Epson мультимедиялық проекторларымен; оқу аудиториялары бойынша интерактивті панельдермен – Smart, IQ Board, зертханалар – заманауи оқу-зертханалық жабдықтармен жабдықталған. Университетте ғылыми-білім беру зертханалары жұмыс істейді: оқу-ғылыми физика-технологиялық, молекулалық физика, атом және ядролық физика, оптика, цифрлық микроэлектроника, морфология және физиология және т. б. Лингафон кабинеттерінде арнайы аудио және бейне жүйелер, компьютерлер, микрофондар, интерактивті панельдер орнатылған.

Бакалаврлардың дипломдық жұмыстары мен магистранттардың диссертацияларын плагиатқа қарсы тексеру "Univer 2.0" АЖ-ға біріктірілген. Емтихан өткізу үшін тестілеу белсенді желілік жабдықты ауыстырды, университеттің барлық бөлімшелерінде жергілікті желінің жұмысы жолға қойылды.

Ақпараттық ресурстар. Университеттің цифрлық инфрақұрылымына кең жолақты интернет, желілік және серверлік жабдықтар, компьютерлік техника және перифериялық жабдықтар, цифрлық қызметтер мен ресурстар кіреді. Университеттің компьютерлік орталығы 1639 компьютерді құрайды, оның 1000-нан астамы оқу процесінде қолданылады. Есепті кезеңде 14 компьютерлік сыныпты жаңарту жоспарлануда. Компьютерлік сыныптар Intel Core i5, 10 буын негізіндегі заманауи компьютерлік техникамен және перифериялық жабдықтармен жабдықталған.

Талшықты оптикалық байланыс желілері мен коммутациялық және серверлік жабдықтар негізінде корпоративтік-телекоммуникациялық желі жұмыс істейді. Корпустар арасындағы магистральдық байланыс желілері талшықты - оптикалық байланыс желілері (ТОВЖ) негізінде орындалған, 10 Гб/сек жылдамдықпен жұмыс жасайды, сонымен қатар барлық оқу ғимараттары арасында деректер ағындарының жылдам алмасуын қамтамасыз

етеді, жыл сайын жоғары жылдамдықты интернетке кіру мүмкіндігі бойынша жұмыстар атқарылуда.

Есепті кезеңде интернет жылдамдығы 1000 Мбит/сек дейін ұлғайтылды.

Бейне дәрістерді сақтау үшін бұлтты сервер қосылып, 9 бейнеконференц-байланыс жүйесінің жабдығы, халықаралық іс-шараларды өткізу үшін синхронды аударма, J-Ирбис және Ирбис 64+е электронды кітапханасын сүйемелдеуді автоматтандыру жүйесі сатып алынды.

Университеттің Интернет-кеңістікте тұрақты өкілдігі бар-екінші деңгейлі домендік атаумен веб-портал: <https://abaiuniversity.edu.kz> деп аталады және қолданылады.

"UNIVER 2.0" ақпараттық жүйесі мынадай цифрлық сервистерді қамтиды:

- қабылдау комиссиясының жұмысы, оқуға қабылдау туралы бұйрық, мониторинг;
- білім алушылар контингентін басқару;
- оқу қызметін басқару;
- білім алушыларды тестілеу;
- емтихан билеттерін қалыптастыру;
- сабақтар, емтихандар кестесі;
- оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді басқару;
- мониторинг, есептер;
- жүйені сүйемелдеу, әкімшілендіру қызметі;
- ҰБАБ, ЖБББЖ-мен біріктірілген модуль;
- бакалаврлардың дипломдық жұмыстарын және магистранттардың плагиатқа қарсы диссертацияларын тексеру жүйесі;
- жатақханада орындарды бөлуді және беруді автоматтандыру;
- анықтамаларды беру автоматтандырылды;
- интеграцияланған прокторинг Aero жүйесі;
- «Оқулық» ақпараттық жүйесі интеграцияланған.

Университет серверінің ішкі ресурстарында орналасқан "онлайн өтінімдерді қабылдаудың бірыңғай жүйесі – Help Desk" OTRS базасындағы open-source платформасы орналастырылған. Жүйе Басқарма Төрағасының 22.06.2022 жылғы бұйрығымен енгізілген, бағыт бойынша өтінімдерді (Компьютерлерді жөндеу, принтерлерді толтыру/жөндеу, оқу корпустарына, жатақханаға және қоғамның іргелес аумағына қызмет көрсету бойынша өтінімдерді, сантехникалық жөндеуге өтінімдерді, көлікке өтінімдерді, ғимараттар мен құрылыстарды ағымдағы жөндеуге өтінімдерді, еңбекті қорғау, техника жөніндегі өтінімдерді) қабылдауға және жіберуге мүмкіндік береді және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі өтінімдер, электрмен жабдықтауды жөндеу жөніндегі өтінімдер, шарттарды мониторингілеу жөніндегі өтінімдер) бірыңғай онлайн өтінім беру жүйесінде-HelpDesk жұмыс атқарылып отырады.

7. Abai University-тиімді университет

Университеттің басым міндеттерінің бірі кадрлық стратегияны жетілдіру болып табылады. Кадрлық менеджменттің ажырамас элементі стратегиялық даму ресурсы ретінде ПОҚ кадрлық әлеуетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмыс.

2021/2022 оқу жылында университетте 1130 оқытушы жұмыс істейді, оның ішінде штаттық 970 (86%). Ғылыми-білім беру қызметін тек 127 ғылым докторы, профессорлар (11%), 298 ғылым кандидаттары, доценттер (26%), 81 PhD докторлары жүзеге асырады (7%).

ПОҚ-ның жасақталуы штат кестесіне сәйкес келеді, ЖОО ПОҚ-ның сандық және сапалық құрамы Қазақстан Республикасы ғылым және жоғарғы білім министрлігі қоятын талаптарға жауап береді.

ПОҚ-ны тұтастай және ғылыми дәрежелері мен атақтарымен жасарту бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде, атап айтқанда, Абай атындағы ҚазҰПУ кадр резерві қалыптастырылуда. Университеттің профессорлық – оқытушылық құрамының ерекшелігі академиялық сабақтастық-ғылым магистрлері мен PhD докторларын тарту арқылы ғылыми-педагогикалық қызметке кадрлар даярлау болып табылады. Соңғы үш жыл ішінде PhD докторларының саны: 2019 ж. – 55 адам (7%), 2020 ж. – 67 адам (7%), 2021 ж. – 81 адамға артты.

Кесте 7.1

2019-2022 жылдар аралығындағы ПОҚ сапалы және сандық құрамы жайында мәліметтер .

Оқу жылы	Барлығы	Штат	Ғылыми доктор, профессор	Ғылыми кандидат, доцент	Доктор Ph.D.	Құрамы	Орташа жасы ғылыми дәрежесімен
2019/2020	918	795	136	301	55	62	51
2020/2021	1082	920	138	298	67	55	50
2021/2022	1130	970	127	298	81	52	50

Кесте 7.2

2019-2022 жылдар аралығындағы әкімшілік-басқару персоналының саны

Оқу жылы	ӘБП
2019/2020	285
2020/2021	261
2021/2022	211

Биыл Директорлар кеңесінің шешімімен Абай атындағы ҚазҰПУ тәуекелдерді басқару саясаты бекітілді. Университеттің даму стратегиясын іске асыру жоспары негізінде тәуекелдерді талдау бойынша арнайы деректер

базасы құрылды. Білім әлеуетін арттыру және тәуекел-менеджмент мәдениетін дамыту мақсатында топ-менеджмент үшін "университеттегі тәуекелдерді басқару" семинары ұйымдастырылды.

8. Abai University – friendly campus

Абай атындағы ҚазҰПУ білім беру қызметтерін ұсыну мүмкіндігін қамтамасыз ететін жеткілікті материалдық-қаржылық активтерге ие. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету Оқу процесі үшін тиісті оқу және көмекші алаңдарды, қажетті инфрақұрылымды, оқу процесін есептеу және ұйымдастыру техникасымен, жеткілікті оқу материалдарымен қамтамасыз етуді қамтиды. Жалпы материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оң болып табылады.

Университет өз балансында жалпы ауданы 87 129,6 ш.м. әртүрлі мақсаттағы меншік құқығына жататын ғимараттар мен құрылыстарға ие.

Білім беру процесі 15 оқу корпусында (374 Оқу аудиториясы, 65 оқу-ғылыми зертханалар мен шеберханалар, 52 мамандандырылған кабинет, 37 компьютерлік сынып, 9 лингафондық кабинет) жүзеге асырылады. Аудиторлық Қордың жалпы көлемі 54 315,5 ш.м. құрайды.

Дене шынықтырумен айналысуға, белсенді демалуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған М.Әуезов атындағы оқу-спорт кешені (спорт залдары, футбол алаңы, жүгіру жолдары, әскери дайындыққа арналған плац) жалпы ауданы 17 000 ш. м. ұйымдастырылған.

Профилактикалық және шұғыл медициналық көмек көрсету үшін денсаулық сақтау пункті, М.Әуезов атындағы оқу-спорт кешенінде, №5 оқу ғимараттарында, №10, № 1 алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша медициналық пункттер жұмыс істейді. Студенттік тамақтануды ұйымдастыру мақсатында оқу ғимараттарында жалпы ауданы 986,62 ш. м. асханалар мен буфеттер жұмыс істейді.

Студенттік жатақханалар. Университеттің балансында тұрғын және тұрмыстық бөлмелермен, демалыс бөлмелерімен, оқу залдарымен, компьютерлік сыныптармен, душ бөлмелерімен жабдықталған, жалпы ауданы 17 159,6 ш.м. 1 397 төсек-орынға арналған 5 абаттандырылған жатақхана бар. Барлық жатақханалар Wi-Fi желісіне қол жеткізе алады, сонымен қатар 1935 басқа қаладан келген студент, 230 төсек-орын ҚБТУ жатақханасында жалға алынды.

Білім алушыларды Студенттік тұрғын үймен қамтамасыз ету мәселесін шешу үшін Университет инвестормен бірлесіп М.Әуезов атындағы ӨСК учаскесінде 372 орындық жаңа жатақхана салу жөніндегі жобаны іске асыруға кірісті. Қазіргі уақытта қажетті техникалық құжаттаманы ресімдеу жүргізілуде. Құрылысты 2020 жылдың қараша айында бастау жоспарлануда. Ғимараттың ауданы 5 147,9 ш. м., 5 қабат, шатыр, жертөле қабаты.

Қапшағай су қоймасындағы "Ұстаз" оқу-өндірістік кешенінде практиканың әртүрлі түрлерінен өту, сондай-ақ білім алушылардың демалысы ұйымдастырылады.

Өнер, мәдениет және спорт институтының студенттері мен ұжымы-шығармашылық жұмыстарда өздерінің ішкі әлемін бейнелейтін шығармашылық адамдар. Сондықтан, олардың шығармашылық идеялары мен жобаларын жүзеге асыру үшін "Coffee Notes" кофеханасы мен "Жасампаз" галереясы ашылды. Жайлы кафеде жастардың бірлескен қарым-қатынасы мен бос уақыты бар, ал галерея – бұл оған оқу мен жұмыста жаңа идеялар мен шабыт беретін орта, бейресми орындар "Дизайн" және "көркемдік білім беру" кафедраларында оқитын студенттердің шығармашылық жұмыстарын қолдау, оларды танымал ету және коммерцияландыру, сондай-ақ Friendly Кампус тұжырымдамасын дамыту пункттері болып табылады. Сонымен қатар, ғимараттардың корпустарында төлем терминалдары, заманауи Кофе машиналары және су, сусындар мен тамақ сатуға арналған құрылғылар бар. Университет аумағында көшірме қызметтерін көрсету және кеңсе тауарларын сату орталығы бар.

Университеттің инфрақұрылымы, атап айтқанда, университет аумағын абаттандыруға, студенттік жатақханаларды күрделі жөндеуге және реконструкциялауға, жаңа жатақханалар салуға, жаңа зертханалар, SMART-аудиториялар, сондай-ақ Open-spaces, co-working, art zone және т. б. сияқты "жасыл" кеңістіктер құруға елеулі қаржылық инвестицияларды талап ететінін атап өткен жөн.

Университеттің материалдық базасын одан әрі нығайту және дамыту университеттің "жасыл" университет тұжырымдамасының қағидаттарына сәйкес неғұрлым қолайлы оқу жағдайларын жасау үшін білім беру қызметтерін көрсетудің және сервисті дамытудың халықаралық стандарттарына көшу қажеттілігімен тікелей байланысты.