

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РК НА 2020-2025 гг



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ 2020–2025 гг.

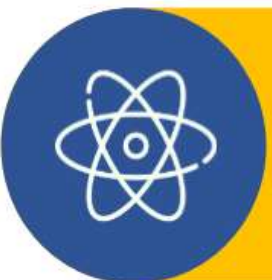
ЦЕЛИ:



ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
КАЗАХСТАНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ
ЦЕННОСТЕЙ



УВЕЛИЧЕНИЕ ВКЛАДА НАУКИ В
СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
СТРАНЫ

НАПРАВЛЕНИЯ:



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И
ЦИФРОВИЗАЦИЯ



ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ



МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЗАДАЧИ

- 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО СТАТУСА ПЕДАГОГА, МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДОБРАЗОВАНИЯ
- 2 СОКРАЩЕНИЕ РАЗРЫВА В КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ **ГОРОД-СЕЛО**
- 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ
- 4 ВНЕДРЕНИЕ ОБНОВЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- 5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ
- 6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
- 7 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ МТБ
- 8 МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ
- 9 УКРЕПЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАУКИ
- 10 МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
- 11 ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК



РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

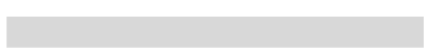
РОСТ ЗАРПЛАТЫ ПЕДАГОГА (ТЕНГЕ)

76 000

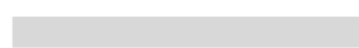


194 000

■ 2020 г.



2025 г.



РЕЗУЛЬТАТ

123 000



420 000

РОСТ УРОВНЯ ПЕДМАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ (ЧЕЛОВЕК)

ЗАРПЛАТА ПЕДАГОГОВ РАВНА
СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ ЗАРПЛАТЕ
ПО ЭКОНОМИКЕ

85% ПЕДАГОГОВ ИМЕЮТ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ
УРОВЕНЬ (МАСТЕР,
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ЭКСПЕРТ,
МОДЕРАТОР)



МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 г.

- 100% ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММ ВУЗОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ
- ПРОФИЛИЗАЦИЯ ВУЗОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ
- ТЕСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ С ДЕТСКИМИ САДАМИ И ШКОЛАМИ
- МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДПРАКТИКИ
- СЕРТИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДСПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
- ПОЭТАПНОЕ УСИЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
- ИЗМЕНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЭКЗАМЕНОВ
- ПОДГОТОВКА ПО СМЕЖНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (PGCE)

2025 г.



ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГ - КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



РАЗВИТИЕ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

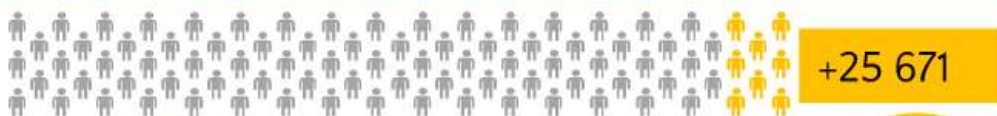
СЕТЬ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

10 593



906,5 тыс.

КОНТИНГЕНТ



УВЕЛИЧЕНИЕ ГОСЗАКАЗА С 18 ТЫС. ДО 30 ТЫС. ТГ.



2025 г.

РАСШИРЕНИЕ СЕТИ, В Т.Ч. ГЧП, ГОСЗАКАЗ

ВНЕДРЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ НА ДОМУ «СОЦИАЛЬНАЯ НЯНЯ»

ИЗМЕНЕНИЕ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

УСИЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

100 % охват детей 3–6 лет дошкольным образованием



БЕЗОПАСНЫЕ И КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



2020 г. — 2025 г.



67%



100%

- СИСТЕМА БЕЗОПАСНОГО ДОСТУПА, ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ



70%



100%

- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОХРАНА И КОНТРОЛЬ
- УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ООП (ГОСЗАКАЗ)
- ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ, «БУЛЛИНГА» В ШКОЛАХ, ПРЕВЕНЦИЯ СУИЦИДОВ



99.7%



100%

- БЕЗОПАСНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПОДВОЗ, ОБНОВЛЕНИЕ АВТОБУСНОГО ПАРКА



30%



100%

- КИБЕРКУЛЬТУРА И КИБЕРГИГИЕНА
- НОВЫЕ НОРМЫ И РАЦИОН ПИТАНИЯ,
- ПОЭТАПНЫЙ ПЕРЕХОД НА БЕЗНАЛИЧНЫЙ РАСЧЕТ



ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ



2025 г.



- ПРОЕКТ «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ»
- ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ
- НОВЫЙ ФОРМАТ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «ШКОЛА-РОДИТЕЛЬ»
- РАЗВИТИЕ «ЖАС ҚЫРАН», «ЖАС ҰЛАН», «ЖАС САРБАЗ»
- СПАРТАКИАДЫ, ГИМНАЗИАДЫ ПО ЗИМНИМ И ЛЕТНИМ ВИДАМ СПОРТА
- СТУДЕНЧЕСКИЕ И ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ЛИГИ
- «ДЕБАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»
- ПРОЕКТЫ «ДЕТИ И ТЕАТР», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ», «АШЫҚ ЖҮРЕК»
- ZHASTAR KZ
- РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСТВА



МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2020 г.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

**СОКРАЩЕНИЕ РАЗРЫВА
В КАЧЕСТВЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД/СЕЛО**

- ЗАВЕРШЕНИЕ К ПЕРЕХОДУ НА ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- НОВАЯ СИСТЕМА РАЗРАБОТКИ, ЭКСПЕРТИЗЫ И ИЗДАНИЯ УЧЕБНИКОВ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
- ПЕРЕХОД НА 12-ЛЕТНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАСТАВНИЧЕСТВО
- МОБИЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ
- ВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ
- ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ «МЫҢ БАЛА»
- СТРОИТЕЛЬСТВО ИНТЕРНАТОВ
- УКРЕПЛЕНИЕ МТБ
- ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
- «С ДИПЛОМОМ В СЕЛО»

2025 г.



**Х2 РАЗА СОКРАТИТСЯ
РАЗРЫВ В PISA
(ГОРОД/СЕЛО)**



НОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА



2020 г.

- ПОЭТАПНОЕ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ДЕТСАДОВ
- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ РИСКОВ
- ЭКСПЕРТНЫЙ ОБЗОР, ИНСПЕКТИРОВАНИЕ ШКОЛ, СРЕЗЫ ЗНАНИЙ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА ВСЕХ УРОВНЯХ
- ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ШКОЛАМ, ЛИЦЕЯМ, ГИМНАЗИЯМ, КОЛЛЕДЖАМ, ВУЗАМ
- РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗОВ НПП «АТАМЕКЕН»
- УСИЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К АККРЕДИТАЦИОННЫМ АГЕНТСТВАМ
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОРЯДКА ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ

2025 г.





РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ СТРОИТЕЛЬСТВО



2020 г.

2025 г.

РЕЗУЛЬТАТ

ШКОЛЫ

(ученические места)

потребность

200₀₀₀

прогноз х3

ГБ

500

БИЗНЕС

300

800 школ

650₀₀₀ мест

ИНТЕРНАТЫ

(спальные места)

12₁₀₀ МЕСТ

РБ

114

11₄₀₀ мест

СПОРТЗАЛЫ

1 879 школ
БЕЗ
СПОРТЗАЛОВ

РБ

724

100%

(школ с кол. выше 150 детей)

ОБЩЕЖИТИЯ

студенческие места

90₀₀₀
МЕСТ

ГБ

900
2019 г. +81₀₀₀

90₀₀₀ мест



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ МТБ



2020 Г.

2025 Г.

РЕЗУЛЬТАТ

- 75% (132 ТЫС.) КАБИНЕТОВ НЕ ОСНАЩЕНЫ КОМПЬЮТЕРАМИ
- 45% (14,6 ТЫС.) ПРЕДМЕТНЫХ КАБИНЕТОВ НОВОЙ МОДИФИКАЦИИ
- 75% УЧИТЕЛЕЙ НЕ ИМЕЮТ ПОЛНОЦЕННОГО ДОСТУПА К ЦИФРОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ И ЖУРНАЛАМ

18₅₀₀

**КАБИНЕТОВ НОВОЙ
МОДИФИКАЦИИ**

STEM – ЛАБОРАТОРИЯ, КАБИНЕТ
ФИЗИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ

175₀₀₀

КОМПЬЮТЕРОВ.

ОБНОВЛЕННЫЕ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ КЛАССЫ

100% ШКОЛ

СТАНДАРТНЫЙ НАБОР ПРЕДМЕТНЫХ
КАБИНЕТОВ

100% УЧИТЕЛЕЙ

ИМЕЕТ КОМПЬЮТЕРЫ
И ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ В ШКОЛЕ

100% УСЛУГ

В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ

100%

ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК УЧАЩЕГОСЯ

100% В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ

ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(АТТЕСТАТЫ, ДИПЛОМЫ) (ОНЛАЙН)



РАЗВИТИЕ ТИПО – «ЖАС МАМАН»

ТЕСНАЯ СВЯЗЬ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРАКТИКА
СТУДЕНТОВ, ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ПРЕДПРИЯТИЯ

ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА

(В Т.Ч. NEET МОЛОДЕЖЬ)

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ –
ВОСТРЕБОВАННАЯ ПРОФЕССИЯ ДЛЯ
РЫНКА ТРУДА

ОТРАСЛЕВАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

ПРИЗНАНИЕ И СООТВЕТСТВИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПРОФСТАНДАРТАМ



180 колледжей



20 университетов

ЭКОСИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЭКОСИСТЕМА
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ – УЧЕНИКИ
СТАРШИХ КЛАССОВ, СТУДЕНТЫ



ЦЕНТР ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

ЦОК – СЕРТИФИКАТ МЕЖДУНАРОДНОГО
ОБРАЗЦА

ESVET – ПРИЗНАНИЕ ФОРМАЛЬНОГО И
НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЛАГЕРЬ

WORLDSKILLS



СТАНДАРТЫ WORLDSKILLS (ПОДГОТОВКА
И СЕРТИФИКАЦИЯ)

РАЗВИТИЕ СТАРТАП ПРОЕКТОВ

БИЗНЕС-
ИНКУБАТОРЫ/ТЕХНОПАРКИ –
ИННОВАЦИОННЫЕ СТАРТАП
ПРОЕКТЫ





РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



2020 г.

2025 г.

РЕЗУЛЬТАТ

ЦЕНТРЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА НА БАЗЕ 10 ВУЗОВ

- Обновление образовательных программ
- Обновление лабораторной базы
- Привлечение зарубежных топ-менеджеров и ученых

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

- Создание портала «Study in Kazakhstan»
- Открытие кампусов ведущих зарубежных вузов
- «Дни образования KZ»

ПОВЫШЕНИЕ СТОИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГРАНТА

- От 350 тыс.тг. до 850 тыс.тг.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЕНТ

- Внедрение альтернативных механизмов зачисления в вуз
- Введение 4 видов грантов

5

ТОП-200
ТОП-500 QS WUR

10%

ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ

40%

РОСТ ЗАРПЛАТЫ ППС

60%

ОБНОВЛЕНИЕ
ЛАБОРАТОРИЙ
ОП НА ОСНОВЕ ПРОФ.
СТАНДАРТОВ

100%

100%

ДИПЛОМЫ СОБСТ.ОБРАЗЦА

НЕЗАВИСИМАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ

ВУЗОВ

ВНЕДРЕНИЕ SBT, SAT, ACT, GMAT, GRE



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ



ФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 г.



НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Серебряные университеты» на базе вузов для взрослого населения



ЦЕНТРЫ ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное

Среднее
образование

Техническое и
профессионал
ьное
образование

Высшее
образование

"Серебряные
университеты"

Массовые
онлайн-курсы



МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ



1. ПЕРЕДАЧА УПРАВЛЕНИЯ С РАЙОНОВ В ОБЛАСТЬ
2. ИЗМЕНЕНИЕ ПОРЯДКА НАЗНАЧЕНИЯ, РОТАЦИЯ ДИРЕКТОРОВ
3. КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВСЕХ УРОВНЕЙ: ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ, НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТЫ, СОВЕТЫ ДИРЕКТОРОВ
4. КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ «КОРПУС ЛИДЕРОВ»
5. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ НА ВСЕХ УРОВНЯ
6. ГОСЗАКАЗ НА ДОПОБРАЗОВАНИЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ С ООП, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГРАНТ - **ПЕРСОНАЛЬНЫЙ**
8. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ГРАНТЫ В ВУЗАХ
9. МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ШКОЛ И ОБЩЕЖИТИЙ

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ – КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУКИ

1

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА НАУКИ

2

МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАУКИ

3

ПОВЫШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

4

КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ

5

МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ

ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ

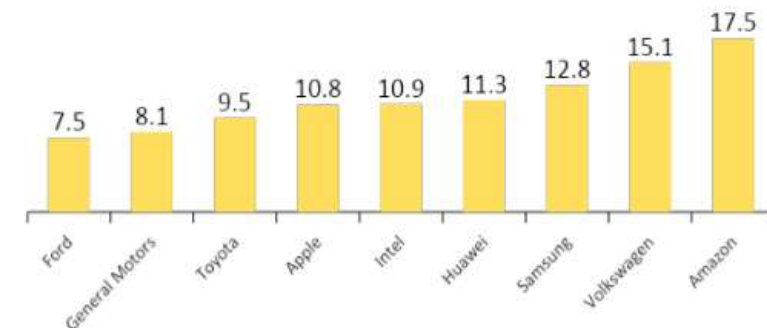


РАСХОДЫ НА НИОКР

% от ВВП:

КАЗАХСТАН – 0,13%
ОЭСР – 2,5%

Бюджеты на НИОКР, млрд. \$





НОВЫЕ ПОДХОДЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ



НЕПРОЗРАЧНАЯ СИСТЕМА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ГРАНТОВ

- ПОВЫШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ЧЛЕНАМ ННС
- ТРАНСПАРЕНТНЫЙ ОТБОР В ННС;
- ОТКРЫТОЕ ГОЛОСОВАНИЕ И ОНЛАЙН-ТРАНСЛЯЦИЯ ЗАСЕДАНИЙ ННС
- РАЗМЕЩЕНИЕ ВСЕХ РЕШЕНИЙ ННС В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ
- СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАУКИ
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ

ОТСУТСТВИЕ ПОСТАНОВКИ РЕАЛЬНЫХ ЗАДАЧ И НИЗКАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЦФ И ГФ

- ОРИЕНТИРОВАТЬ НИР НА ЗАПРОСЫ ЭКОНОМИКИ
- УСИЛИТЬ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ
- ВНЕДРИТЬ КРИ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУКИ
- ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ВСЕХ ПРОЕКТОВ ПЦФ

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУКИ

- УВЕЛИЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУКИ **ДО 1% ОТ ВВП**
- ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС НА ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ПРОЕКТОВ НА 3-Х ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
- СОФИНАНСИРОВАНИЕ НИОКР СО СТОРОНЫ ЧАСТНОГО СЕКТОРА **ДО 50% К 2025 Г.**
- ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МТБ НИИ

РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И ИНТЕГРАЦИЯ В МИРОВУЮ НАУКУ

- УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ
- РАЗВИТИЕ СОВМЕСТНЫХ ГРАНТОВЫХ ПРОГРАММ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФОНДАМИ
- ОБУЧЕНИЕ УЧЁНЫХ АКАДЕМИЧЕСКОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
- ОБУЧЕНИЕ ПОДГОТОВКЕ ЗАЯВОК НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРАНТЫ
- МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ PhD И ПОСДОКТОРАНТУРА



РАСХОДЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ



2016–2019 гг. 1 868,4

2020–2025 гг. 11 578,4

> x6 РОСТ
ФИНАНСИРОВАНИЯ

Сильные стороны системы образования

- 1) обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- 2) обновление содержания образования;
- 3) поэтапное внедрение подушевого финансирования;
- 4) внедрение дуального обучения в системе ТиПО;
- 5) реализация проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех";
- 6) расширение академической свободы ВУЗов;
- 7) рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) и ученых;
- 8) существование точек роста - АОО "Назарбаев университет" - университет мирового класса, АОО "Назарбаевские интеллектуальные школы";

Сильные стороны системы образования

- 9) членство в Болонском процессе;
- 10) программа "Болашак";
- 11) открытость;
- 12) стремление к международному партнерству;
- 13) полиязычное образование;
- 14) финансирование государством программы академической мобильности и привлечения зарубежных топ-менеджеров и ученых;
- 15) трехуровневая система подготовки кадров;
- 16) наличие в вузах программ двухдипломного образования;
- 17) прозрачность принимаемых решений;
- 18) наличие подписки на научные базы данных.

Слабые стороны системы образования

- 11) несбалансированность содержания образовательных программ;
- 12) наука и отраслевые научные исследования не координируются единым органом;
- 13) слабая связь науки, образования и производства;
- 14) низкое качество педагогического образования;
- 15) несоответствие компетенций профиля выпускников требованиям профессионального сообщества;
- 16) барьеры при внутренней академической мобильности - разная стоимость обучения;
- 17) несовершенство системы признания результатов обучения предыдущего уровня;
- 18) низкий уровень мотивации труда научных работников в системе высшего образования РК;
- 19) отсутствие плановой системы повышения квалификации;
- 20) слабый уровень владения ППС иностранными языками;
- 21) недостаточное использование ППС и исследователями научных баз данных;
- 22) количество обучающихся по программам PhD не покрывает потребности организаций высшего образования и НИИ в остепененных кадрах.

Слабые стороны системы образования

- 1) старение остепененных кадров;
- 2) отсутствие системы достоверной образовательной статистики;
- 3) недофинансирование системы образования;
- 4) затраты на образование составляют 3,8 % при рекомендуемых ЮНЕСКО 5-7 %.
- 5) неравномерное распределение образовательных грантов;
- 6) избыточное количество многопрофильных университетов, не соответствующее потребностям регионального развития;
- 7) диспропорция в подготовке кадров;
- 8) несовершенство информационных систем в учебных заведениях;
- 9) средняя зарплата преподавателей является одной из самых низких в мире;
- 10) сильно устарела инфраструктура организаций высшего образования;

ВОЗМОЖНОСТИ

- 1) внимание государства к системе образования;
- 2) развитие государственно- частного партнерства (далее - ГЧП);
- 3) инвестиционная поддержка образования и науки со стороны международных организаций и работодателей;
- 4) обучение по международным грантам и программам;
- 5) финансирование высшего образования из средств местного бюджета;
- 6) расширение сотрудничества со странами Центральной Азии.

Угрозы

- 1) высокая доля молодежи NEET (от англ. **Not in Education, Employment, or Training**) в ряде регионов;
- 2) утечка талантов;
- 3) рост конкуренции вследствие глобализации образования;
- 4) снижение потребности в очном обучении в связи с развитием IT;
- 5) дисбаланс трудовых ресурсов;
- 6) несформированность общественных механизмов и институтов гражданского общества;
- 7) пассивность стейкхолдеров в обеспечении качества высшего образования;
- 8) непривлекательность казахстанского образования для иностранных студентов;
- 9) неготовность профессионального сообщества к участию в образовательном процессе и сертификации специалистов;
- 10) активная конкуренция со стороны российских учебных заведений высшего и послесреднего образования и др. конкурентов;
- 11) отток кадров в другие сферы.

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**