

Абай атындағы ҚазҰПУ
Фылыми кеңестің шешімі негізінде
(2021 жылғы 30 қыркүйектегі №1 хаттама)
Басқарма Төрағасы – Ректордың
2021 жылғы «4» 10 № 06-03-02/92 бұйрығымен бекітілді

5-Косымша

**Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін беруге
диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы
2021-2023 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша		Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау		6D011800/8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Тұған жылы, ұлты, азамат тығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Фылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертация лық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Абишева Сауле Джунусовна Төрайым https://orcid.org/0000-0002-4497-0805 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55801544900	1955 қазак, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының менгерушісі, профессор	Филология ғылымдарының докторы, 10.01.08 – Әдебиет теориясы, мәтінтану	6D011800/ 8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті	h=2
2	Джолдасбекова Баян Умирбековна Төрайым орынбасары https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203201994	1962 қазак, ҚР	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Филология факультетінің деканы, профессор	Филология ғылымдарының докторы, 10.01.04 – Шетелдік социалистік елдер әдебиеті	6D011800/ 8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті	h=2
3	Мусатаева Манат Шаяхметовна Ғалым хатшы https://orcid.org/000-0-0002-1409-3151	1955 қазак, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Филология және көптілді білім беру институтының профессоры	Филология ғылымдарының докторы, 10.01.01 – орыс тілі	6D011800/ 8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті	h=1
4	Сафонова Людмила Васильевна https://orcid.org/000-0-0003-0337-9418	1964 орыс, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының профессоры	Филология ғылымдарының докторы, 10.01.08 – Әдебиет теориясы, мәтінтану	6D011800/ 8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті	h=1

**8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті) бағыты бойынша
Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды корғау жөніндегі Диссертациялық
Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат**

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматт ығы	Халықараптық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль корсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абишева Сауле Джунусовна Терайым https://orcid.org/0000-0002-4497-0805 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55801544900	Ф.ғ.д., профессор	Абай ат. КазҰПУ	KР	h=2	<p>1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan.// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, P. 1–10.</p> <p>2. Factors influencing the legal regulation and management of education system in Kazakhstan: A review and analysis.// Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), P. 14–24.</p> <p>3. Students attitude towards co-education with disabled people in higher education institutions.// Journal of Entrepreneurship Education, 2017, 20(3).</p> <p>4. Model of formation for readiness to work within inclusive education in teachers // International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(11), P. 4680–4689</p>	<p>1. Компетенции специального педагога в инклюзивном образовании// Вестник Казахского национального женского педагогического университета. - 2021;(1): С.47-55.</p> <p>2. Мүгедек студенттер үшін қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың педагогикалық алғышарттары // «Педагогика ғылымдары» сериясы Серия «Педагогические науки» Series «Pedagogical sciences». 2020. №3(67). – С. 67-72.</p> <p>3. Рекомендации к организации дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями// Наука и жизнь Казахстана. -2020.-№4(4).- С.195-198.</p> <p>4. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дистанционного обучения студентов-инвалидов в вузе //Наука и жизнь Казахстана.-№5(65), 2018.-С.127-130.</p> <p>5. Подходы к разработке системы дистанционного образования для лиц с особыми образовательными потребностями // Наука и жизнь Казахстана. -№2. – 2019. – С.146-149.</p> <p>6. О разработке образовательного контента для системы для системы дистанционного обучения с учетом специфики специфики нарушений в развитии студентов-инвалидов// Наука и жизнь Казахстана. - 2020.-№5.- С. 193-196.</p> <p>7. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на этапе высшего образования// Вестник ПГУ «Серия Педагогическая». - № 2. – 2018. - С. 277-285.</p> <p>8. Предпосылки создания образовательного контента для системы дистанционного образования // Педагогика и психология. – 2018. - № 2(35). - С.89-95.</p>

							9. Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе //Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №4 (56). – 2017. - С. 64-68. 10. Организация образовательного процесса в университете для лиц с особыми образовательными потребностями// Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №2 (54). – 2017. - С. 69-73.
2	Джолдасбекова Баян Умирбековна Төрайым орынбасары https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203201994	Ф.г.д., профессор	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	KР	h=2	1. Professional educational training of French linguistics teachers in Kazakhstan and France Xlinguae 2020–01. – P.86 –94. 2. Pedagogical bases of language communicative competence enhancement model of future specialists New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 2019–12–31. – P.231 –237.	1. Арнайы педагогика. Рекомендовано к изданию УМС (УМО) по группе специальностей Образование» при КазНПУ имени Абая РУМС МОН: Учебное пособие Алматы, 2014/ 2. Организация обучения детей с особыми образовательными образовательными потребностями на дому. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018. 3. Обучение грамоте детей с нарушениями зрения. Алматы. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018. 4. К вопросу о совершенствовании системы государственной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан// Сб.Материалов межд.науч-практ.конф «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования». – Актобе, АРГУ им. К.Жубанова, ноябрь, 2019. 5. Методическое руководство про применению жестового языка в организациях образования// Рекомендовано к использованию Комитетом дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (письмо №2946/11- 3/130 от 16 марта 2020). 6. Адаптация и издание учебных материалов по системе Брайля. - Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК Приказом №130936 от 13.01.2017.
3	Мусатаева Манат Шаяхметовна Ғалым хатшы https://orcid.org/0000-0002-1409-3151	Ф.г.д., профессор	Абай атындағы КазҰПУ	KР	h=1	1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan.// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, P. 1–10. 2. Factors influencing the legal regulation and management of education system in Kazakhstan: A review and analysis.// Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), P.14–24	1. Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе//Вестник КазНПУ им. Абая. Серия Педагогические науки №4, 2017г., - С.64-69. 2. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дистанционного обучения студентов-инвалидов в вузе.//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь Казахстана. -2018. - №5. - С. 127-129. 3. Предпосылки создания образовательного контента для системы дистанционного образования. //Научно-методический журнал «Педагогика и психология». –

						<p>2018. - № 2(35). - С.89-95.</p> <p>4. Доступность высшего образования в законах Республики Казахстан//Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». – 2018. - №3. – С. 164-168.</p> <p>5. Необходимость формирования доступной образовательной среды для обучения студентов-инвалидов//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - №4 (79). - С. 128-135.</p> <p>6. Рекомендации к организации дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями//Международный научно-популярный журнал Наука и жизнь Казахстана. -2020 - №4/4. – С. 195-199.</p> <p>7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін отандық жоғары оку орындарының қолайлығы//Вестник ЕГИ. Серия «Педагогика и психология» – 2020 - №2. – стр. 102-107.</p> <p>8. Мұгедек студенттер үшін қашықтықтан оқытуды үйымдастырудың педагогикалық алғышарттары//Вестник Казнпу им. Абая, Серия Педагогические науки. – 2020 - №3(67). – С. 67-72</p>
Сафонова Людмила Васильевна https://orcid.org/0000-0003-0337-9418	Ф.г.д., профессор	Абай атындағы КазҰПУ	KP	h=1	<p>1. The Metaphysics of Numbers in the Eurasian Artistic Mentality: Viktor Pelevin's The Dialectics of the Transition Period (From Nowhere to No Place). // Facets of Russian Irrationalism between Art and Life Mystery inside Enigma. Edited by Olga Tabachnikova. Translation Editors Elizabeth Harrison Christopher Tooke. - Leiden / Boston: Brill Rodopi, 2016.- P. 475 — 496. https://doi.org/10.1163/9789004311121_023; WoS</p> <p>2. Genesis of Violence in a Psychoanalytic and Cognitiv Light. Basde on V. Sorokin's Novel Blue Lard // Russian Literature. 2016. - № 82- Pp.49-66.https://doi.org/10.1016/j.ruslit.2016.05.004; WoS</p> <p>3. Мифологический реализм А. Кима как конструкт схизиса. // Przegląd Wschodnioeuropejski -IX/2 2018:135-148. (соавтор Э.Т. Жанысбекова). Scopus DOI: https://doi.org/10.31648/pw.3091</p> <p>4. Поэтика романа В. Пелевина «Ампир В» в аспекте когнитивного литературоведения. // Cuadernas de Rusística Española, № 12, 2016. - С.71-83.WoS</p> <p>5. Intercultural Images in Postcolonial Publication in the Russian-Language Prose of the</p>	<p>1. «Эмигрантские сны» как типологический текст //Вестник КазНПУ им. Абая. Сер. Филологические науки. 2019, № 3.С. 346-350.</p> <p>2. «Синдром усреднения» в рассказе В. Маканина „Антилидер”// Наука и жизнь Казахстана. - №12. 2020. - С. 490-496.</p> <p>3. Образ женщины в творчестве корейской поэтессы Ким Хе Сун. //Вестник КазНУ им. Аль-Фараби. Серия Востоковедение. - №2 989), 2019. - С. 157-165. (соавтор 3.А. Усманова).</p> <p>4. Жана және қазіргі заманғы корей әңгімелергінің көркемдік ерекшеліктірі// Наука и жизнь Казахстана. Международный научно-популярный журнал.- № 6/2 2019.-С.239-244. (соавтор Сермухаметова Б.Б.)</p> <p>5. Когнитивные процессы сжатия информации в рекламном тексте. //Вестник ПГУ. Серия филологическая. № 1. 2019.С. 273-281. (соавтор А.М. Нурбаева)</p> <p>6. MEANS OF EXPRESSING THE EVALUATION IN ADVERTISING TEXTS// Наука и жизнь Казахстана. Международный научно-популярный журнал. - № 4 (79) 2019.С.170-174. (Соавтор А.М. Нурбаева).</p> <p>7. Когнитивные и эстетические эффекты рекламного/художественного текста// Вестник КазНПУ им. Абая. Серия „Филологические науки”, №4(66), 2018.</p>

- Korean Diaspora // Przegląd Wschodnioeuropejski. XI/2 2020: 275–285. Scopus. Соавтор Бекмуратова А.
- C. 54-60. (Соавтор А.М. Нурбаева).
8. Междисциплинарные аспекты когнитивной поэтики. // Международный научно-популярный журнал «Наука и жизнь Казахстана». – № 6 (33) 2016. – С. 133-136.
9. Когнитивная доминанта рекламного и художественного текста.// Вестник КазНПУ им. Абая. Серия „ФилологиScoprusческие науки”, №3(65), 2018. С. 141-145. (соавтор А.М. Нурбаева).
10. Эмпатия как стратегия ментального моделирования рекламного текста.//Наука и жизнь Казахстана. Международный научно-популярный журнал. - No 4 (62) 2018. С. 190-195. (Соавтор А.М. Нурбаева).
11. Мифологема Нарцисса и мотив первотворения в рассказе И. Одегова «Пуруша». // Вестник КазНУ им. Аль-Фараби. Сер. филол. 2017, № 6. С. 75-83. (соавтор - Э.Т. Жанысбекова).