

Абай атындағы ҚазҰПУ
Ғылыми кеңестің шешімі негізінде
(2022 жылдың 9 ақпанындағы №5 хаттама)

Басқарма Төрағасы – Ректордың
2022 жылғы «11» 12 № 16-13-02/28 бұйрығымен бекітілді

2-Қосымша

**Философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежесін беруге
диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы
2022-2024 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D013 – Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау	6D010200/8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Жұмбабаева Азия Елеупановна Төрайым https://orcid.org/0000-0002-3406-7145	1963 қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, «Бастауыш білім беру бағдарламалары» кәсіби даярлау бөлімінің жетекшісі, профессор	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.02 - Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі	6D010200/ 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	h=5
2	Амирова Амина Слямхановна Төрайым орынбасары https://orcid.org/0000-0002-5741-7347	1957 қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, «Бастауыш білім беру бағдарламалары» кәсіби даярлау бөлімінің профессоры	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.01 - Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика	6D010200/ 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	h=2
3	Нуржанова Сажиля Абдисадыковна Ғалым хатшы https://orcid.org/0000-0002-6856-211X	1963 қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, «Бастауыш білім беру бағдарламалары» кәсіби даярлау бөлімінің қауымдастырылған профессор м.а.	Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.08 - Кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі	6D010200/ 8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	h=2

КӨШІРМЕСІ ДҰРЫС
Абай атындағы ҚазҰПУ
Құжатпен қамтамасыз ету
және бақылау бөлімі

8D013 – Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау (6D010200/8D01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Жумабаева Азия Елеупановна</p> <p>Zhymabayeva Azia Eleupanovna</p> <p>Председатель</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-3406-7145</p>	П.ф.д., профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР	h=5 Scopus	<p>1. Program of Adaptation Assistance in Foster Families and Particular Features of Its Implementation. (Scopus). International Journal of Environmental and Science Education Volume 10 № 4 August 2015. С.553-559. (V.G.Zakirova, G.I.Gaysina)</p> <p>2. The Development of Parents Pedagogical Competence in Pre-School Science Education Institution. Скопус, International Journal of Environmental and Science Education Volume 11 Issue 3 (March 2016). С.107-117(MarinaV. V edishenkova, Yekaterina L. Nikitina)</p> <p>3. Issues of Kazakh language teaching in elementary classes in terms of the meta-subject approach скопус (2019). Cypriot Journal of Educational Sciences 14 (1), 158-170 (Uaisova, G., Uaidullakzy, E., Karimova, R. & Hamza, G.)</p> <p>4. Teaching Primary School Pupils Through Audio-Visual Means International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET). Vol.14.No.22 2019 Scopus ve ESCI Q2 (Sabdenova Bagila Abdullah Kok Akdeniz , Zharkynbike Suleimenova, Asima Riskulbekova). pags.122-140 с Scopus. eISSN: 1863-0383</p> <p>5. «Implementing polylingual space into the process of training future primary school teachers» (Внедрение полиязычия в процесс подготовки будущих учителей начальных классов). – Tejuelo,n 31(2020), pags.307-324 science commons</p>	<p>1.Коммуникативные технологии как средство формирования коммуни-кативных навыков млад-ших школьников. Хабаршы.Вестник.Серия «Педагогические науки», №4 (48), 2015.– С.235-239.</p> <p>2.Триада «язык-речь-речевая деятельность» как инструмент осуществле-ния коммуникаций. Вестник Кокшетауского государственного университета имени Ш.Уалиханова №1/2016 серия филологическая. –С.59-63</p> <p>3.Тұлғаның элеуметтік-психологиялық ерекше-ліктері. «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журналы. - Алматы, 2017. –1(30). – 49-56 б.</p> <p>4. Орта мектеп оқушыла-рының бойына қазақстан-дық патриотизм мен ұлттық құндылықтарды қалыптастыру. Вестник Академии педагогических наук Казахстана. №2 (76) 2017 г.</p> <p>5. Өлкетану деректері арқылы қазақстандық патриотизмді дамытудың жолдары. Вестник ПГУ, ISSN 18-11-1831.Серия педагогическая №1, 2017. -Б.79-85</p> <p>6. Формирование профессионального интереса студентов педагогического вуза в процессе изучения дисциплины «Профессиональный русский язык» Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки». – 2018. - №2, -С. 85-90.</p> <p>7.Теоретическое обоснование особенностей под-готовки будущих учителей начальных классов в условиях полиязычия. Вестник Евразийского гуманитарного института. – 2018. - №4(60),- С. 55.</p>

						<p>(Кдырбаева А.А., Нуржанова С.А., Стамбекова А.С.)</p> <p>6. Problems of preservice teachers on technological pedagogical knowledge skills World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр. 361–372.</p> <p>7. Professional teaching competence in preservice primary school teachers: Structure, criteria and levels World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(2), стр. 261–271.</p> <p>8. Developing primary school students' skills on general developmental exercises and teachers' professional development on learning technologies in physical education World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2021, 13(1), стр. 42–53.</p> <p>9. Teachers' Views on the Use of Information and Communication Technologies (ICT) in Education Environments International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2021, 16(3), стр. 261–273.</p>	<p>8. Научно-методические основы подготовки студентов к работе в условиях активного функционирования трех языков/ Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Педагогические науки», №3 (63), 2019 г.– С. 77-85</p> <p>9. Бастауыш сынып оқушыларының сөздікпен жұмыс істеу білігінің құрылымдық-мазмұндық болмысы//Педагогика және психология №2 (39) 2019.–Б.13-21</p> <p>10. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық диагностика жүргізу біліктілігін қалыптастыру ерекшеліктері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. –№4(64), 2019.–Б.263-268</p> <p>11. Бастауыш сынып педагогтерінің метақұзыреттілігін қалыптастырудағы оқытудың жаңа тәсілдерін қолдану ерекшеліктері/ Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің хабаршысы. №3.(83) 2020, Б. 158-167.</p> <p>12. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің алгоритмдік сауаттылығын дамыту жолдары/ ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. – «Физика-математика ғылымдары» сериясы – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2020. - № 1(69). Б. 280 – 285.</p> <p>13. Бастауыш сынып педагогтарының кәсіби даярлығын қалыптастыруда инновациялық әрекеттің тиімділігі/ Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. Алматы, №4 (84), 2020. – Б. 171-178.</p>
2	<p>Амирова Амина Слямхановна</p> <p>Amirova Amina Sliamhanovna</p> <p>Зам.председателя</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-5741-7347</p>	П.ф.д., профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР	h=2 Scopus	<p>1. Innovative environment of high school as a factor of modernization Of teacher education Medwell Journals/ Pakistan 2016;11(5s) p.735-746, The Social Sciences 14.01.29.</p> <p>2. “Innovative Technology is the Basis of the Formation of Professional Competence of Future Professionals in Primary School” The Social Sciences 11 (16) : 3853- 3859, 2016. ISSN: 1818 – 5800. Medwell Journals, 2016.</p> <p>3. The formative creative competence of future teachers. Journal for Educators, teachers and trainers, Vol. 9 (2). December, 2018.</p> <p>4. The formation of self-organizational skills of student's academic activity on the basis of 'time management' technology International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2019, 14(22), стр. 95–110.</p>	<p>1. «Ақпараттық технологиялар негізінде бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік қабілетін дамыту жолдары»/ Хабаршы. Серия «Педагогические науки», № 4. 2016, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 252 – 256.</p> <p>2. «Дидактикалық ойындар арқылы бастауыш сынып оқушыларының тілдік құзыреттілігін қалыптастыру әдістемесі»/ Ғылыми журнал. С.Торайғыроватындағы Павлодар мемлекеттік университеті. Хабаршы №1, 2016. Б.19 – 25.</p> <p>3. Бастауыш сынып оқушыларының интеллектуалдық мәдениетін дамытуда инновациялық технологияларды пайдалану әдістемесі/ Хабаршы №1 (49) 2016, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 261 – 265.</p> <p>4. «Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін</p>

						<p>5. Creative and research competence as a factor of professional training of future teachers: Perspective of learning technology World Journal on Educational Technology: Current Issues, 2020, 12(4), стр. 278–289</p> <p>6. «Developing the future primary school teachers intellectual skills in Kazakhstan International Journal of Instruction, 2021, 14(3), стр. 755–770.</p>	<p>дамыту -педагогикалық проблема ретінде»/ Хабаршысы. № 2, С.Торайғыров атынд. ПМУ. (№2). 2017 ж., Б.71-78.</p> <p>5. Бастауыш сыныптарда сатылай кешенді оқыту технологиясын пайдаланудың әдістемесі/ Хабаршы №2 (10) 2017, Алматы - Абай атынд. ҚазҰПУ. Б. 121-126.</p> <p>6. Интербелсенді әдістерді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының зияткерлігін дамыту/ Сорвеменный научный вестник №2 (269) 2017 Б.25-34.</p> <p>7. «Теоретические основы тайм-менеджмента как средства организации учебной деятельности будущих педагогов»/ Хабаршы. №1. (122) 2018, С.38-44 Л.Н.Гумилев атынд. Еуразия ұлттық университеті.</p> <p>8. «Болашақ мамандардың зияткерлігін дамытуда сыни ойлау технологиясын пайдаланудың тиімділігі»/ Хабаршы, №2 2018 Б.3-9. М. Өтемісов атындағы БҚМУ.</p> <p>9. Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырудың теориялық аспектілері/ БҚМУ Хабаршысы (№4) 2019 Б. 177-182.</p> <p>10. «Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамыту»/ Қазақстанның ғылымы мен өмірі 6/3 2020 жыл. Б.120-124.</p> <p>11. «Шығармашылық– жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруде мамандардыңкәсібиқұзыреттілігінің негізі ретінде»/ АПН Хабаршы (№4) 2020 жыл. Б. 50-59.</p>
3	Нуржанова Сажиля Абдисадыковна Nurzhanova Sajila Abdisadikovna Ученый секретарь https://orcid.org/0000-0002-6856-211X	п.ф.к., қауымдастырылған профессор м.а.	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР азаматы	h=2 Scopus	<p>1. Possibilities of the Subject ‘Information and Communication Technologies’ in Accustoming Primary School Students to Research Activities. International Journal of Interactive Mobile Technologies. ISSN: 1865-7923. Vol 12, No 6 (2018) http://online-journals.org/index.php/i-jim/article/view/9622 (соавторы: N. Tashkenbayevna, S.M. Kenesbaev, M.K. Zhailauova, Uaidullakzy Elmira, S.A. Nurzhanova, A.S. Stambekova) Scopus процентиль 51.</p> <p>2. Implementing polylingual space into the process of training future primary school teachers. – 2020. Tejuelo 31. - P. 307–324. (соавторы: Zhumabayeva, E., Kdyrbaeva, A.A., Nurzhanova, S.A., Stambekova, S., Uaidullakzy, E.)</p>	<p>1. Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов первого курса в условиях вуза Вестник КазНТУ им. К.Сатпаева - 2015 №55 Б.562-566</p> <p>2. Features of psychological and pedagogical support first-year students in a high school. Журнал «Наука и мир» The Way of Science (№ 5 2015), May (РИНЦ) С 455-462</p> <p>3. Модель профессиональной подготовки полиязычного специалиста начального образования. Вестник Академии Педагогических Наук Казахстана. 2019г, №6 С. 17-25.</p> <p>4. «Бастауыш сынып оқушыларының элеуметтік дағдысын қалыптастыру мәселелері». Вестник КазГосЖенПУ №1(77) 2019 Б. 221-227</p>

					<p>https://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/tejuelo/article/view/3482, Scopus - процентиль 22;</p> <p>3. Features of the transition from the traditional to the criterial assessment in schools of Kazakhstan. //International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education. - 2020. -Vol. 8(3). - P. 73–81. (соавторы: Roza, K., <u>Sazhila, N.</u>, <u>Aigul, Aisel S. B.</u>, Ekaterina, R., Dina, K.) https://www.ijrsee.com/index.php/ijrsee/article/view/448, Scopus - процентиль 50</p>	<p>5. Оценочный компонент в деятельности педагога начальных классов. в Вестник КазГосЖенПУ. №3 (79) 2019. С 222-228</p> <p>6. Особенности применения критериального оценивания в практике учителей начальных классов. Вестник КазНПУ им.Абая. серия «Педагогических наук» №2 (62) 2019. С 417-422 .</p> <p>7. Инновационные оценочные формы контроля в профессиональной подготовке будущих педагогов. Вестник КазНПУ им.Абая. серия «Педагогических наук» №1 (65). 2020. С156-161</p> <p>8. Ағылшын тілін оқытуда болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің лингводидактикалық әлеуетін дамытудың теориялық аспектілері Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал. - Астана. -2020, №12/2 (148), - Б. 255-261.</p>
--	--	--	--	--	---	---