

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ
 Ғылыми кеңестің шешімі негізінде
 (19.01.2024 ж. №5 хаттама)
 Басқарма Төрағасы – Ректордың
 № 05-04/41 25.01.2024 ж. бұйрығымен
 бекітілді

3-Қосымша

**Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау
 жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы 2024-2026 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D011 – Педагогика және психология	6D010300/8D01101 – Педагогика және психология

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна Төрайым https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127302600	1966, Қазақ, ҚР	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Ғылым департаментінің директоры	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	6D010300/ 8D01101 - Педагогика және психология	Sh=4 Wh=2
2	Кошербаева Айгерим Нуралиевна Төрайым орынбасары https://orcid.org/0000-0002-3307-9814	1963, Қазақ, ҚР	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	6D010300/8 D01101 - Педагогика және психология	Sh=2 Wh=3
3	Жундыбаева Туархан Нурмухановна Ғалым хатшы https://orcid.org/0000-0002-9918-9805	1969. Қазақ, ҚР	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті педагогика және психология кафедрасының қауым. проф.м.а.	Педагогика ғылымдарының кандидаты	6D010300/8 D01101 - Педагогика және психология	Sh=1

«8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) бағыты бойынша Философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирша индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports бойынша ірінші шиквартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында aCiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Абдигапбарова Улжаркын Муслимовна</p> <p>Abdigapbarova Ulzharkyn</p> <p>Төрайым</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-0406-8347Посмотреть профиль этого автора в ORCID</p>	<p>Педагогика ғылымдарының докторы, профессор</p>	<p>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Ғылым департаментінің директоры</p>	ҚР	<p>Sh=4 Wh=2 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56127302600</p>	<p>1. Organization of Student-Centered learning within the Professional Training of a future teacher in a Digital Environment // Education and Information Technologies., 2023, 28(1), страницы 647–661</p> <p>2. Developing a Culture of Academic Integrity in Examinations in a Distance Learning Environment // International Journal of Information and Education Technology, 2022, 12(11), страницы 1229–1236</p> <p>3. Development of entrepreneurial competence of future primary school teachers // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(4), страницы 1333–1346</p> <p>4. Development of the spiritual and creative potential of future teachers in the school-university system // Cypriot Journal</p>	<p>1. Болашақ мұғалімдерді кәсіби даярлауды дуальді оқыту элементтерін ендірудің ғылыми-практикалық негіздемесі. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, – Алматы, -№2(66), 2020, 112–119 б.. https://doi.org/10.51889/2020-2.1728-5496.19</p> <p>2. Social activity of the future teacher's personality in the process of SCL transformation. Қарағанды университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы. – Қарағанды, -№2 (102) 2021. 112-118б.. https://doi.org/10.31489/2021Ped2/112-118</p> <p>3. Механизм трансформации студентоцентрированного обучения. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика және психология» сериясы. – Алматы, -№2 (47) 2021. 120-129б.. https://doi.org/10.51889/2021-2.2077-6861.12</p> <p>4. Профессиональная подготовка будущего учителя на основе студентоцентрированного обучения в условиях цифровой среды. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ</p>

					<p>of Educational Sciences, 2022, 17(4), страницы 1347–1358</p> <p>5. Technology for forming students' ability to manage independent educational activities // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(4), страницы 1106–1116</p> <p>6. Investigation of Mobile Learning Readiness of Students According to Tablet Usage // International Journal of Emerging Technologies in Learning., 2022, 17(19), страницы 74–86</p>	<p>«Педагогика және психология» сериясы. – Алматы, -№2 (47) 2021. 31-40 б. https://doi.org/10.51889/2021-2.2077-6861.03</p> <p>5. Реализация инновационной программы цифровой трансформации студентоцентрированного обучения. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, – Алматы, -№3 (71), 2021. 64-70б. https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-5496.07</p> <p>6. Результаты анализа международного опыта вхождения выпускников ТиПО и вузов в профессию «Педагог». Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, – Алматы, -№4(72), 2021. 100-106 б. https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-5496.12</p> <p>7. Студентке орталықтандырылған оқытуды цифрлық трансформациялаудың инновациялық бағдарламасын ұйымдастыруды әдістемелік қамту. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика және психология» сериясы. – Алматы, -№3(48). 2021. –114–122б. https://doi.org/10.51889/2021-3.2077-6861.13</p> <p>8. Актуальность формирования критериев оценки нравственно-ценностных аспектов образовательных ресурсов на примере этнокультурной составляющей. Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика және психология» сериясы. – Алматы, Том 50 №1(2022). https://doi.org/10.51889/2022-1.2077-6861.21</p> <p>9. Болашақ педагогтардың кәсіби сана сезімін «мектеп-жоғарғы оқу орны» жүйесінде дамыту ерекшеліктері. Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Психология» сериясы. –Алматы, No1(70),2022. -162-166. https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>/10/88</p> <p>10. Особенности использования партисипативного управления в построении единой системы образовательного процесса Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ. – Алматы, -№ 3(72). 2022. - С.9-19. https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/14/95</p> <p>11. Ризаходжаева. Студенттерді мектеп-колледж-ЖОО өзара әрекеттестігінде кәсіби даярлау. Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ «Педагогика және психология» сериясы. – Алматы, Том 53 № 4 (2022) стр. 184-198. https://doi.org/10.51889/7503.2022.15.83.028</p> <p>12 Процессная парадигма партисипативного управления. Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ «Психология» сериясы. – Алматы, Том 74 -№1 (2023). https://doi.org/10.51889/1728-7847.2023.1.74.033</p> <p>13. Актеры академического мошенничества в обучении. Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, – Алматы, -№1(77), 2023. -С.29-39. https://doi.org/10.51889/1728-5496.2023.1.76.004</p> <p>14. Жаппай ашық онлайн курстары (МООСs) – болашақ педагогтардың цифрлық құзыреттілігін дамыту құралы. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршысы, «Педагогика ғылымдар сериясы», – Алматы, -№3 (64), - 2020. Б.50-60. https://doi.org/10.26577/JES.2020.v64.i3.05</p>	
2	Кошербаева Айгерим Нуралыевна Kosherbayeva Aigerim	Педагогика ғылымдарының докторы, қ	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалы қ	ҚР	Sh=2 Wh=3 https://orcid.org/0000-0002-3307-	Methodological Aspects of Content - Based Strategies in Classroom Managerial Activity // European Journal Conteraporary Education. – 2023. - Vol.12. – Iss.2. – P. 426-433. Процентиль:72.	1. Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека». Раздел «Управление инновациями как фактор благополучия педагогической деятельности» -Москва, 2023 -272 с. (монография)

<p>Төрайым орынбасары https://orcid.org/0000-0002-3307-9814</p>	<p>профессор</p>	<p>университеті, «Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі</p>	<p>9814</p>	<p>https://ejournal1.net/index.php/ejce/article/view/430 Development of Construction Engineering Teaching Course by Using VR-AR: A Case Study of Polytechnic in Indonesia International Journal of Interactive Mobile Technologies, 2022, 16(14), pp. 93–106. DOI: 10.3991/ijim.v16i14.30539. Процентиль: 55. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135513040&origin=resultslist&sort=plf-f Psychological and pedagogical components of the readiness of children with hearing impairments to learn in the context of updated content of education. Integration of Education, 2021, 25(3), pp. 401–420. DOI: 10.15507/1991-9468.104.025.202103.401-420. Процентиль: 52. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116529539&origin=resultslist&sort=plf-f Science, Education & Cognitive Competence Based On E-Learning. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. Issue 1, pp. 266-275. DOI: 10.32014/2019.2518-1467.31. WoS - Q2. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000458981500030</p>	<p>проиндексирована в РИНЦ, https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54949414; полный текст размещен в Электронном научном архиве УрФУ https://elar.urfu.ru/handle/10995/12824) 2. Актуальные вопросы формирования управленческих умений старшеклассников // Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ ХАБАРШЫСЫ “ПЕДАГОГИКА ҒЫЛЫМДАРЫ” сериясы - Алматы, 2023. - №2(69). - 318-339б. https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.69.2. 3. Assessment of socio-psychological health as a factor in increasing motivation in study of Students (on the example of learning a foreign language) // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ : “Педагогика и психология» сериясы. – Алматы, Том 57 № 4 (2023) (соавт. Калимолдаева А.и др.). https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1521 4. Assessing educational environments using SACERS international scales: a bibliometric perspective// Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ : “Педагогика и психология» сериясы – Алматы. 2023. – № 3(56). – С.107–115: DOI: 10.51889/2960-649.2023.15.3.012. https://journal-edpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1539 (соавт. Касымова Г и др.) 5. Effective components in the management structure of an educational organization // Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ХАБАРШЫСЫ. Педагогика сериясы. Психология. Әлеуметтану. - Астана. 2023. -Но 4(145). - 145-160 бб. (соавт. Дементьева Н.) file:///C:/Users/Admin/Downloads/145-161.pdf 6. Историко-педагогические вехи функционирования сетевого сообщества в</p>
---	------------------	--	-------------	--	--

						<p>кочевой цивилизации: документальные источники и институт геронтократии «Жеті ата» как уникальные управленческие системы социализации и воспитания личности // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ. «Педагогика және психология» сериясы.-Алматы.. – 2022. – №1(50). – С.274–282: DOI: 10.51889/2022-1.2077-6861.29 [Электронный ресурс]: URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/727</p> <p>7. Теория и практика интернационализации университетов в условиях глобальных вызовов времени // Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ. «Педагогика және психология» сериясы .-Алматы. – 2020. – №3(44). – С.188–195: DOI: 10.51889/2020-3.2077-6861.24 [Электронный ресурс]: URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/106</p> <p>8. Менеджмент высшего образования: характерные черты развития в период цифровизации и информатизации общества// Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ : «Педагогика және психология» сериясы. - Алматы. 2022. -№3. -238-246б. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/434/844</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Жундыбаева Турархан Нурмухановна</p> <p>Zhundybayeva Turarchan</p> <p>Ғалым хатшы https://orcid.org/0000-0002-9918-9805</p>	<p>Педагогика ғылымдарының кандидаты</p>	<p>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті педагогика және психология кафедрасының қауым. проф.м.а.</p>	<p>ҚР</p>	<p>Sh=1 https://orcid.org/0000-0002-9918-9805</p>		<p>1. Білім алушылардың девиантты мінез-құлқының профилактикасы және түзету (типтері, формалары және динамикасы) педагогикасы// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ, «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2020. -№4(68). -159-166 бб https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/8.</p> <p>2. Қазақстанда SACERS шкаласын қолдану арқылы білім беру ортасын бағалаудың мүмкіндіктері// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ, «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2020. -№4(68). -247-252 https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/9</p> <p>3. Жасөспірімдердің девиантты мінездерінің типтері, формалары және динамикасы// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Педагогика және психология» сериясы. –Алматы, 2020. №4 – 152-160 бб https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/64/124</p> <p>4. Магистрант студенттердің аралас оқыту (blended learning) технологиясына деген көзқарасы// Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті «Педагогика және психология». –Алматы, 2022. - № 4(53). -С.263-274. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/64/118</p> <p>5. Болашақ сынып мұғалімдерінің оқушылардың бойында валелогиялық мәдениетті дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыру//</p>
--	--	---	-----------	--	--	---

						<p>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. –Алматы, 2023. -№1(54). - №4(53). – 35-47. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1155/889</p> <p>6. SACERS-UPDATED – мектеп жасындағы балалардың қоршаған ортасын бағалау шкаласы// Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы, –Алматы, -№4(80), 2023. -345-355б. https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/2729</p> <p>7. О роли профессиональных стандартов в оценке готовности будущих социальных педагогов к трудовой деятельности// ҚазҰУ хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. –Алматы,Том 77 -№ 4 (2023) https://bulletin-pedagogic-sc.kaznu.kz/index.php/1-ped/article/view/1994</p>
--	--	--	--	--	--	--

БҰЙРЫҚ
25.01.2024
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
№05-04/41
город Алматы

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша);

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша);

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша);

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша);

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 - Тарих) (8-қосымша);

9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 - Химия) (9-қосымша);



10) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 - Математика, 6D011000/8D01504 - Физика) (10-қосымша);

11) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (11-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Бөрібаевқа жүктелсін.

Негіздеме: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 19.01.2024 жылғы №5 хаттамасы.

Басқарма Төрағасы – Ректор

Б. Тілеп



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), ТІЛЕП БОЛАТ,
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический
университет имени Абая", BIN031240004969