

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ
 Ғылыми кеңестің шешімі негізінде
 (19.01.2024 ж. №5 хаттама)
 Басқарма Төрағасы – Ректордың
 № 05-04/41 25.01.2024 ж. бұйрығымен
 бекітілді

4-Қосымша

**Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау жөніндегі
 диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы 2024-2026 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау	(6D010500 – Дефектология/ 8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау)

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Абаева Галия Аскербековна Төраға https://www.scopus.com/sourceid/21100241808	1970 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология институтының директоры	Педагогика ғылымдарының кандидаты, «13.00.03-Түзету педагогикасы»	6D010500/ 8D01901 - Дефектология	Wh = 1
2	Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна Төраға орынбасары https://orcid.org/0000-0003-2757-3389	1966 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология институтының профессоры	Педагогика ғылымдарының кандидаты, «13.00.03-Түзету педагогикасы»	6D010500/ 8D01901 - Дефектология	Wh = 3
3	Калыкбаева Алмагул Жакановна Ғалым хатшы 1497-1517. https://doi.org/10.46328/ijemst.3781	1976 қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология институтының аға оқытушысы	PhD докторы, 6D010500- Дефектология	6D010500/ 8D01901 - Дефектология	Wh = 2

8D019 - Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) Философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Абаева Галия Аскербековна Абаева, Galiya</p> <p>Төраға</p> <p>https://www.scopus.com/sourceid/21100241808</p>	п.ф.к., доцент	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР	Wh = 1	<p>1. Speech therapy technologies to overcome dyslexia in primary school students (WoS, Q3; Percentile – 56). World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1187–1196. (Q3; Percentile – 50)</p> <p>2. The use of multimedia technologies in teaching primary schoolchildren with intellectual disabilities, World Journal on Educational Technology: Current Issues this link is disabled, 2022, 14(4), pp. 1038–1049. 2022, 17(5), PP. 1647–1654. (Q3; Percentile – 50)</p> <p>3. Professional educational training of french linguistics teachers in Kazakhstan and France. XLingua this link is disabled, 2020, 13(1), pp. 86–94(Q3; Percentile – 82)</p> <p>4. The use of multimedia technologies in teaching primary schoolchildren with</p>	<p>1. К вопросу о применении жестового языка при обучении детей с нарушением слуха // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 71, 3 (окт. 2021), 168–179. DOI: https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-5496.17 [Электронный ресурс]: URL: https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/673/549</p> <p>2. Проектирование виртуальной лаборатории в рамках развивающей образовательной среды вуза // Педагогика и психология. – 2021. - № 4(49). – С.75-82: DOI: https://doi.org/10.51889/2021-4.2077-6861.10 [Электронный ресурс]: URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/545/769.</p>

					<p>intellectual disabilities. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14(4), 1038–1049. https://doi.org/10.18844/wjet.v14i4.7676 (Q3; Percentile – 56).</p>	<p>3. Мониторинг состояния обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». 74, 2 (июн. 2022), 317–327. DOI: https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-5496.35 [Электронный ресурс]: URL: https://bulletin-pedagogy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1478/657.</p> <p>4. Шала туылған ренинопатиясы бар ерте жастағы балалардың әлеуметтік-коммуникативтік және қимыл-қозғалыс дағдыларын бағалау // Педагогика и психология. – 2022. – № 1(50). – С.135–145: DOI: https://doi.org/10.51889/2022-1.2077-6861.14 [Электронный ресурс]: URL: https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/449.</p> <p>5. Жалпы білім беретін мекемелерде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу кабинет қызметінің әлеуметтік білім беру моделіне сай тиімділігін көтеру шарттары // Хабаршы «Психология» сериясы. 70, (1) 2022. DOI: https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7847.19 [Электрондық ресурс]: URL: https://bulletin-psychology.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/526/498</p> <p>6. Арнайы педагогика. Рекомендовано к изданию УМС (УМО) по группе специальностей «Образование» при КазНПУ имени Абая РУМС МОН: Учебное пособие Алматы, 2014/</p> <p>7. Организация обучения детей с</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>особыми образовательными образовательными потребностями на дому. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018.</p> <p>8. Обучение грамоте детей с нарушениями зрения. Алматы. Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК от 18.01.2018.</p> <p>9. К вопросу о совершенствовании системы государственной поддержки детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан// Сб. Материалов межд. науч.-практ. конф «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования». – Актобе, АРГУ им. К. Жубанова, ноябрь, 2019.</p> <p>10. Методическое руководство по применению жестового языка в организациях образования// Рекомендовано к использованию Комитетом дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (письмо №2946/11- 3/130 от 16 марта 2020).</p> <p>11. Адаптация и издание учебных материалов по системе Брайля. - Рекомендовано к использованию ДДСО МОН РК Приказом №130936 от 13.01.2017.</p>	
2	<p>Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна Movkebayeva, Zulfiya Төраға орынбасары</p>	<p>п.ф.д., профессор</p>	<p>Абай атындағы ҚазҰПУ</p>	<p>ҚР</p>	<p>Wh = 3</p>	<p>1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan.// Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 2020, 23, P. 1–10.</p> <p>2. Factors influencing the legal regulation and management of education system in</p>	<p>1. Создание условий для обучения студентов с инвалидностью в казахстанских вузах// Вестник КазНПУ имени Абая. Сер. Педагогические науки. №4 (72). 2021. - С. 60-69.</p> <p>2. Профессионально-речевая культура специального педагога как важный аспект инклюзивной культуры//</p>

	https://orcid.org/0000-0003-2757-3389				<p>Kazakhstan: A review and analysis.// Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), P. 14–24.</p> <p>3. Students attitude towards co-education with disabled people in higher education institutions.// Journal of Entrepreneurship Education, 2017, 20(3).</p> <p>4. Model of formation for readiness to work within inclusive education in teachers // International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(11), P. 4680–4689</p> <p>5. Barriers and facilitators of access to higher education in a weakly institutionalised context: perceptions of disabled students //Disability & Society. Received 07 Jul 2022, Accepted 17 Mar 2023, Published online: 27 Apr 2023</p>	<p>ВЕСТНИК КазНПУ имени Абая Серия «Педагогические науки», №2 (74), 2022 г. - С. 13-25.</p> <p>3.Дистанционное образование студентов с инвалидностью в казахстанских вузах// ВЕСТНИК Торайгыров Университета. Педагогическая серия № 2 (2022) Павлодар. С. 183-195</p> <p>4.Компетенции специального педагога в инклюзивном образовании//Вестник Казахского национального женского педагогического университета. - 2021;(1): С.47-55.</p> <p>5.Мүгедек студенттер үшін қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың педагогикалық алғышарттары // «Педагогика ғылымдары» сериясы Серия «Педагогические науки» Series «Pedagogical sciences». 2020. №3(67). – С. 67-72.</p> <p>6.Рекомендации к организации дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями// Наука и жизнь Казахстана. -2020.-№4(4).- С.195-198.</p> <p>7.Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дистанционного обучения студентов-инвалидов в вузе //Наука и жизнь Казахстана.-№5(65), 2018.-С.127-130.</p> <p>8.Подходы к разработке системы дистанционного образования для лиц с особыми образовательными потребностями // Наука и жизнь Казахстана. -№2. – 2019. – С.146-149.</p> <p>9.О разработке образовательного контента для системы для системы</p>
--	---	--	--	--	---	---

						<p>дистанционного обучения с учетом специфики нарушений в развитии студентов-инвалидов// Наука и жизнь Казахстана. -2020.-№5.- С. 193-196.</p> <p>10.Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на этапе высшего образования// Вестник ПГУ «Серия Педагогическая». - № 2. – 2018. - С. 277-285.</p> <p>11.Предпосылки создания образовательного контента для системы дистанционного образования // Педагогика и психология. – 2018. - № 2(35). - С.89-95.</p> <p>12.Анализ зарубежного опыта дистанционного обучения студентов с особыми образовательными потребностями в вузе //Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №4 (56). – 2017. - С. 64-68.</p> <p>13.Организация образовательного процесса в университете для лиц с особыми образовательными потребностями// Вестник КазНПУ им. Абая Сер. «Педагогические науки». - №2 (54). – 2017. - С. 69-73</p>
3	<p>Қалықбаева Алмагул Жакановна Kalykbaeva, Almagul</p> <p>Ғалым хатшы https://doi.org/10.46328/ijemst.3781</p>	<p>PhD докторы, аға оқытушы</p>	<p>Абай атындағы ҚазҰПУ</p>	<p>ҚР</p>	<p>Wh = 2</p>	<p>1.Using self-assessment instruction to develop primary school students’ self-esteem in inclusive practice in Kazakhstan. Cypriot Journal of Educational Sciences.2021;16(4),pp.1631-1642. (Q3; Percentile 36).https://doi.org/10.18844/cjes.v16i4.6049</p> <p>2. The attitude of teachers toward students’ self-assessment of educational achievements in inclusive education lessons. Cypriot Journal of</p> <p>«Организация самооценивания детей с ооп как психолого-педагогическая проблема» ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, Серия«Психология», №2(59) 2019 г,стр.9-12 ISSN 1728-7847</p> <p>–2. «Организация самооценивания обучающихся с ООП в инклюзивном обучении на основе принципа SMART (на примере уроков математики в начальной школе)» Вестник «Педагогические</p>

					<p>Educational Science. 2022, 17(2), 643-651. (Q3; Percentile – 36). https://doi.org/10.18844/cjes.v17i2.6859</p> <p>3. The Effect of Variables Associated with the Digital Learning Environment on Students' Motivation and Attitudes. 1497-1517. (Q2; Percentile – 71). https://doi.org/10.46328/ijemst.3781</p>	<p>науки» КазНПУ им.Абая №1 (65),2020г, стр 410-416.ISSN 1728-5496</p> <p>3. «Особенности самооценивания обучающихся начальных классов в условиях инклюзивного образования» Вестник Павлодарского Педагогического Университета, серия «Педагогика» 1(2021),стр.152-166, ISSN 2710-2661 https://doi.org/10.48081/CBLN1620</p> <p>4. «Organizing of self-assessment of learning achievements of primary school students in inclusive education».Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» 12-4(150)2020г,с.168-176 ISSN 2073-333X</p> <p>5. «Study of psychological readiness of future primary school teachers in the context of inclusive education» Вестник КазНПУ.Серия «Психология». – 2022. - №2. С.194-199</p> <p>6. «Study of psychological readiness of future primary school teachers in the context of inclusive education» Вестник КазНПУ.Серия «Психология». – 2022. - №2. С.194-199</p> <p>7.Влияние самооценки как психологической категории на успешность обучения младших школьников. Вестник «Психология» сериясы. 76, 3 (окт. 2023). DOI:https://doi.org/10.51889/2959-5967.2023.76.3.011</p>
--	--	--	--	--	--	--

БҰЙРЫҚ
25.01.2024
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
№05-04/41
город Алматы

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша);

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша);

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша);

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша);

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 - Тарих) (8-қосымша);

9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 - Химия) (9-қосымша);



10) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 - Математика, 6D011000/8D01504 - Физика) (10-қосымша);

11) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (11-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Бөрібаевқа жүктелсін.

Негіздеме: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 19.01.2024 жылғы №5 хаттамасы.

Басқарма Төрағасы – Ректор

Б. Тілеп



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), ТІЛЕП БОЛАТ,
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический
университет имени Абая", BIN031240004969