

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ  
 Ғылыми кеңестің шешімі негізінде  
 (19.01.2024 ж. №5 хаттама)  
 Басқарма Төрағасы – Ректордың  
 № 05-04/41 25.01.2024 ж. бұйрығымен  
 бекітілді

**5-Қосымша**

**Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау  
 жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы 2024-2026 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша		Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы				
8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау		6D011100/8D01507 – Информатика				
№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Бидайбеков Есен Ыкласович <b>Төраға</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615</a>	1945, қазақ, ҚР	Абай ат.ҚазҰПУ, Математика, физика және информатика институты	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.02– Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (информатика)	6D011100/8D01507– Информатика	<b>h-5</b>
4	Қапалова Нұрсұлу Алдажарқызы <b>Төраға орынбасары</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124</a>	1978, қазақ, ҚР	ҚР ҒЖБМ ҒК РМК «Ақпараттық және есептеуіш технологиялар институты»	Техника ғылымдарының кандидаты, 05.13.01- Жүйелік талдау, ақпаратты басқару және өңдеу	6D011100/8D01507– Информатика	<b>h-6</b>
3	Сагимбаева Айнур Есенгазыевна <b>Ғалым хатшы</b> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468</a>	1968, қазақ, ҚР	Абай ат.ҚазҰПУ, Математика, физика және информатика институты	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.02–Оқыту және тәрбиелеу теориясы мен әдістемесі (информатика, білімді ақпараттандыру)	6D011100/8D01507– Информатика	<b>h-3</b>

**8D015-Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100/8D01507–Информатика) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы туралы ақпарат**

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирша индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша ірінші үшквартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Бидайбеков Есен Ықласұлы</p> <p>Бидайбеков Есен Ықласович</p> <p>Bidaybekov Yesen Ykласovich</p> <p><b>Төраға</b></p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0001-7746-9809">https://orcid.org/0000-0001-7746-9809</a></p>	педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Абай атындағы ҚазҰПУ	ҚР азаматы	<p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615</a></p> <p><b>h=5 Scopus</b></p>	<p>1.Spontaneous appearance of nanoclusters (Cu<sub>n</sub> and (Cu<sub>2</sub>O)<sub>n</sub> // Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. – 2019. – V.16. – № 8. – P. 3154-3161. DOI: 10.1166/jctn.2019.8363 (in co-authorship with Iskakova, K., Akhmaltdinov, R., Kuketov, T.) (SJR - 0.165)</p> <p>2.An essential change to the training of computer science teachers: The need to learn Graphics // European Journal of Contemporary Education. – 2019. – 8(1). – P.25-42. DOI: 10.13187/ejced.2019.1.25 (in co-authorship with Grinshkun, V., Koneva, S., Baidrakhmanova, G.) (SJR - 0.378)</p> <p>3.Information technology as the factor of usage of the mathematical heritage of al-Farabi in the modern education // 13th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019). – 2019. – P. 8838-8847 (in co-authorship with Oshanova, N., Bostanov, B.)</p> <p>4.Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment // Periodico Tche Quimica. – 2020. – 17(34). – P. 599-620. (in co-authorship with Grinshkun, V., Bostanov, B., Umbetbayev, K., Myrsydykov, Y.) (SJR - 0.689)</p> <p>5.Integration of robotics design into the learning process at school // Periodico Tche Quimica. – 2020. – Vol.17. – Iss.35. – P. 404-424. (in co-authorship with Kozhagul, A., Bostanov, B., Pak, N.)</p>	<p>1. Әл-фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлығын қалыптастырудағы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері. // Хабаршы. Вестник. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2019. – №1(65). – С.248-253 (совместно с И.Т. Сәлғожа, Е.Ө. Медеуовым, Н.Т. Ошановой)</p> <p>2. Мектепке робототехникадан мұғалім дайындаудың маңыздылығы және оны оқытудың мазмұны. // Педагогика және психология. – Алматы, 2019. – 4(41). – 42-50 Б. (совместно с Пак Н.И., Бостановым Б.Г., Кожагул А.Т.)</p> <p>3. Принципы отбора содержания обучению облачным технологиям в педагогическом вузе // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - Алматы, 2020, № 3 (71). - С. 225-230.</p> <p>4. К вопросу обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - №4(72), -2020. –Б. 154-159.</p> <p>5. Фэрэби–ойшыл-математик, жаратылыстанушы, педагог заманауи білім беруде // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». №4(71), - 2020. Б.14-22.</p>

					<p>6. Influence of extra-learning development of electronic resources on the development of personal qualities of schoolchildren. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 2020. 17(4), Pp. 1281-1292. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.Б., Кошербаева Г.Н.) (Scopus)</p> <p>7. Development of Electronic Resources on the Formation of Personal Qualities of Schoolchildren. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol. 8, Number 4. – 2020. Pp. 777-783. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Y.Y., Кошербаева G.N., Bissenbayeva Z.) (Scopus).</p> <p>8. Designing a personalized learning model for working with technologies of creating three-dimensional images. Science for Education Today, 2020, vol. 10, no. 3. pp. 108–126.</p> <p>9. The effective use of telecommunication cloud services for the training of future computer science teachers // World Transactions on Engineering and Technology Education, 2021, 19(4), стр. 398–403. (SCOPUS, процентиль: 74, CiteScore 2020 – 2.6)</p> <p>10. How the Education System Should Respond to the Technological Development and Informatization of the Society // Communications in Computer and Information Science, 2021, 1204 CCIS, стр. 26–33.</p> <p>11. Preservice teacher training program for working with network mega-projects // Journal of Educators Online, 2021, 18(2). (SCOPUS, процентиль: 55, CiteScore 2020 – 1.6)</p> <p>12. Professional competence development when teaching computational informatics // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5). – pp. 2575–2585. p-ISSN 1309-1506</p> <p>13. Evaluation of the efficiency of teaching future informatics teachers in computer networks based on modeling of networks // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5), стр. 2769–2780</p> <p>14. The effectiveness of training future computer science teachers in computer networks based on network modelling // Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(4), страницы 938–947</p> <p>15. The influence of interdisciplinary integration of information technologies on the effectiveness of</p>	<p>6. Понятие и значение национальной особенности // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.</p> <p>7. Әл-фараби мен Абайдың ғылыми-педагогикалық сабақтастығы // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №4(20), -Б. 229-238.</p> <p>8. Ұлттық ерекшелік ұғымы және оның мәні // Педагогика и психология, No 3 (44), 2020. С.243-250.</p> <p>9. Болашақ информатика мұғалімдеріне желіні модельдеу негізінде компьютерлік желілерді оқытудың тиімділігін эксперименттік тексеру. // «Физика-математика ғылымдары» сериясы. 76, 4 (Груд 2021), 143–148. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19</a>.</p> <p>10. Инфографиканы қолдана отырып, болашақ информатика мұғалімдерін объектіге бағытталған программалауға оқыту мазмұны // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Физика-математика ғылымдары» сериясы, No3(75), 2021. С.182-188. <a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.22">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.22</a></p> <p>11. Обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования // Вестник. Серия «Физико-математические науки», No 1 (73), 2021. С.154-162. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7901.23">https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7901.23</a></p> <p>12. Педагогикалық жоғары оқу орнының цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру моделі // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика- математика ғылымдары» сериясы. – Алматы. –2022. –№4 (80). 219-227. <a href="https://doi.org/10.51889/6510.2022.94.65.025">https://doi.org/10.51889/6510.2022.94.65.025</a></p> <p>13. Место дополненной виртуальности в системе иммерсивных образовательных технологий // «Физико-математические науки». Алматы. –2022. –№3 (79). DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.57">https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.57</a></p> <p>14. Анализ и исследование операционных систем в образовании // «Физико-математические науки». 77, 1 (мар. 2022), 214–</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>it training of future teachers //Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(5), страницы 1265–1274</p> <p>16. Using infographics to teach object-oriented programming to future computer science teachers //Journal of E-Learning and Knowledge Society - 2023, 19(2), С.60–67.</p>	<p>223. DOI:https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7901.29.</p> <p>15. Возможности реализации технологии дополненной виртуальности в образовании //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика-математика ғылымдары» сериясы. - Алматы. №3(79), 2022. – Б. 133-140. DOI:https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.56.</p> <p>16. Математическое наследие Аль-Фараби на основе трудов Ауданбека Кубесова в контексте современного образования // Педагогика және психология. №2(55), 2023, Б.193-203</p> <p>17. Ауданбек Көбесов – әл-фарабидің философ-ойшыл, математик, жаратылыстанушы, педагог екендігінің шынайы бейнесін жасаушы және заманауи білім мен тәрбие // Педагогика және психология. №1(54), 2023, Б.155-165.</p>	
2	<p>Қапалова Нұрсұлу Алдажарқызы</p> <p>Қапалова Нурсулу Алдажаровна</p> <p>Kapalova Nursulu Aldazharovna</p> <p><b>Төраға орынбасары</b></p> <p><a href="http://orcid.org/0000-0003-1711-8251">http://orcid.org/0000-0003-1711-8251</a></p>	<p>техника ғылымдарының кандидаты</p>	<p>ҚР ҒЖББ ҒК «Ақпараттық және есептеуіш технологиялар институты</p>	<p>ҚР азаматы</p>	<p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124</a></p> <p><b>h=6</b> <b>Scopus</b></p>	<p>1. Development and analysis of the encryption algorithm in nonpositional polynomial notations // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2018. - № 6(2). - С.19-33. (Q3, Процентиль 12). DOI: 10.32523/2306-6172-2018-6-2-19-33.</p> <p>2. The model of encryption algorithm based on non-positional polynomial notations and constructed on an SP-network // Open Engineering – 2018. – Volume 8, Issue 1. – P. 140-146. (Scopus) (Q3, Процентиль 45). DOI: 10.1515/eng-2018-0013.</p> <p>3. A block encryption algorithm based on exponentiation transform // Cogent Engineering (2020), 7,https://doi.org/10.1080/23311916.2020.1788292 (SJR 0.272, Q2, процентиль 68)</p> <p>4. Differential Cryptanalysis of New Qamal Encryption Algorithm // International journal of electronics and telecommunications, No 4, 2020, P. 647-653.</p> <p>5. Development and Analysis of Symmetric Encryption Algorithm Qamal Based on a Substitution-permutation Network // Internotianal journal of electronics and telecommunications, No 1, 2021, P. 127-132.</p> <p>6. A Cryptographic Key Management System Model // Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2020. – Volume 98, Issue 21. – P. 3482-3493</p>	<p>1. Алгоритм блочного шифрования «AL03» и результаты его анализа // «Физико-математические науки». №75т(3). – 2021.- С. 108–114. DOI:https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</p> <p>2. Модель системы управления криптографическими ключами на основе НПСС // Вестник КазННТУ. – Алматы, 2020. – №4 (140). – С. 499-504. (ГФ АР05132568).</p> <p>3.</p> <p>4. Динамические таблицы подстановок симметричных блочных алгоритмов шифрования // «Физико-математические науки». 73 (3).- 2021. – С. 115–120. DOI:https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.14.</p> <p>5. The Algorithm of Block Encryption «A103» and the Results of its analysis // Вестник КазННТУ. – 2021. – №3(75). – P. 108-114. https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</p> <p>6. Применение визуальной криптографии для защиты биометрических данных в системах аутентификации // Вестник АУЭС. https://doi.org/10.51775/2790-0886_2023_60_1_141, том 1, №60 (2023), стр. 141-149.</p>

					<p>8. On a Certain Model of Cryptographic Key Management // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2020. – Volume 8, Issue 4. – P. 15-22.</p> <p>9. Development and analysis of symmetric encryption algorithm qamal based on a substitution-permutation network // International Journal of Electronics and Telecommunications, 2021, 67(1), pp. 127–132, percentile – 26.</p> <p>10. Design of substitution nodes (S-Boxes) of a block cipher intended for preliminary encryption of confidential information // Cogent Engineering. – 2022. – V. 9, №1. <a href="https://doi.org/10.1080/23311916.2022.2080623">https://doi.org/10.1080/23311916.2022.2080623</a>, percentile – 66.</p> <p>12. A new hashing algorithm - HAS01: development, cryptographic properties and inclusion in graduate studies // Global Journal of Engineering Education, Australia. – 2022. – V. 24, №2, pp. 155–164, <a href="http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no2/09-Sakan-K.pdf">http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no2/09-Sakan-K.pdf</a>, percentile – 62.</p> <p>13. Differential analysis of a cryptographic hashing algorithm HBC-256 // Appl. Sci. – 2022, 12, 10173. <a href="https://doi.org/10.3390/app121910173">https://doi.org/10.3390/app121910173</a>, percentile – 59.</p> <p>14. The LBC-3 lightweight encryption algorithm // Open Engineering, vol. 12, no. 1, 2022, pp. 570-577. <a href="https://doi.org/10.1515/eng-2022-0372">https://doi.org/10.1515/eng-2022-0372</a>, percentile – 46.</p> <p>15. Development and study of an encryption algorithm // Computation. – 2022, 10, 198. <a href="https://doi.org/10.3390/computation10110198">https://doi.org/10.3390/computation10110198</a>, percentile – 70.</p> <p>16. Higher professional and postgraduate training of information security specialists // Global Journal of Engineering Education, Australia. – 2022. – V. 24, No. 3, percentile – 62. – pp. 232–238, <a href="http://wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no3/10-Sakan-K.pdf">http://wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no3/10-Sakan-K.pdf</a></p> <p>17. Evaluation of the strength and performance of a new hashing algorithm based on a block cipher // International Journal of Electrical and Computer Engineering, Vol.13, No.3, June 2023, pp. 3124-3130, DOI: <a href="http://doi.org/10.11591/ijece.v13i3.pp3124-3130">http://doi.org/10.11591/ijece.v13i3.pp3124-3130</a>, percentile – 66.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>18. Development and study of an encryption algorithm. Computation 2022, 10, 198 - PP 1-16. <a href="https://doi.org/10.3390/computation10110198">https://doi.org/10.3390/computation10110198</a>, percentile – 70.</p> <p>19. Statistical analysis of the key scheduling of the new lightweight block cipher // International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE) 2023, Vol. 13, No. 6 - PP 6817-6826. <a href="https://doi.org/10.11591/ijece.v13i6.pp6817-6826">https:// DOI: 10.11591/ijece.v13i6.pp6817-6826</a>, percentile – 65</p>	
3	<p>Сағимбаева Айнур Есенгазыевна</p> <p>Сағымбаева Айнұр Есенғазықызы</p> <p>Sagimbayeva Ainur Yesengazyevna</p> <p><b>Ғалым хатшы</b></p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0003-3258-7558">https://orcid.org/0000-0003-3258-7558</a></p>	<p>педагогика ғылымдарының докторы, профессор</p>	<p>Абай атындағы ҚазҰПУ</p>	<p>ҚР азаматы</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468</a></p> <p><b>h=3 Scopus</b></p>	<p>1. Issues and challenges in the formation of future teacher reflexive culture in Kazakhstan International Journal Of Innovation Creativity And Change.-Vol.6. -Issue 12. -2019. -P. 365-381.</p> <p>2. Project-based learning technology: An example in programming microcontrol lersnternational Journal of Emerging Technologies in Learning. Vol 15, No 11 (2020). -P. 218-227.</p> <p>3. The model of a system for criteria-based assessing of students' functional literacy and its developmental impact //Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment. – 2020.- Vol.8.- Iss. 3. - P. 351-357.</p> <p>4. Criteria-based assessment as the Way of Forming Students' Functional Literacy in Computer Science //Periodico Tche Quimica.- 2020.– Vol.17.Iss. 35.-P.41-54.</p> <p>5. Assessment of functional literacy of students in computer science based on the criteria-based approach. Cypriot Journal of Educational Science.–2022.-Vol.17, Iss. 4. -P. 1227-1243.</p> <p>6. Teaching students programming with the help of educational games in the conditions of additional education in computer science Cypriot Journal of Educational Science2022, 17(6), P. 1943–1956.</p> <p>7. Criteria-based assessment as the Way of Forming Students' Functional Literacy in Computer Science //Periodico Tche Quimica.- 2020.– Vol.17.Iss. 35.-P.41-54.</p> <p>8. Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students //International Journal of Learning and Changethis link is disabled, 2022, 14(1), -P. 46–56.</p>	<p>1. Оқушылардың зерттеу және жобалау іс-әрекеттерін ұйымдастыру // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. –Алматы. - 2109. - №1(65). Б.301-306.</p> <p>2. Информатикадан оқушылардың өзін-өзі бағалау және рефлексиялық іс-әрекеттерінің өзара тәуелділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы –Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306</p> <p>3. Компьютерлік оқыту ойындарын жасау орталарына талдау //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы –Алматы. -2109. - №2(65). Б.265-271.</p> <p>4. Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауда критериалдық тәсілді қолданудың ерекшеліктері //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. //–Алматы. -2020. - №4(72). Б.212-220.</p> <p>5. Критериалды тәсіл негізінде информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау жүйесінің тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика-математика» сериясы.-Алматы. 2021. –№3 (75). –Б. 205-211.</p> <p>6. Сараптау электрондық платформасының тұжырымдамалық негіздері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2022. -№78(2), Б. 228–236.</p> <p>7. Информатикадан интербелсенді ортада үйретуші ойындар жасауға оқытудың тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ</p>

								Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№82(2), Б. 235–241. 8. Информатикадан өзіндік жұмыстардың интерактивті тапсырмалар жүйесін құрудың әдістемелік ерекшеліктері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№84(4), Б. 256–261.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

БҰЙРЫҚ  
25.01.2024  
Алматы қаласы

ПРИКАЗ  
№05-04/41  
город Алматы

## «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша);

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша);

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша);

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша);

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 - Тарих) (8-қосымша);

9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 - Химия) (9-қосымша);





10) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 - Математика, 6D011000/8D01504 - Физика) (10-қосымша);

11) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (11-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Бөрібаевқа жүктелсін.

*Негіздеме:* Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 19.01.2024 жылғы №5 хаттамасы.

**Басқарма Төрағасы – Ректор**

**Б. Тілеп**



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), ТІЛЕП БОЛАТ,  
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический  
университет имени Абая", BIN031240004969