

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАҚ
 Ғылыми кеңестің шешімі негізінде
 (19.01.2024 ж. №5 хаттама)
 Басқарма Төрағасы – Ректордың
 № 05-04/41 25.01.2024 ж. бұйрығымен
 бекітілді

1-Қосымша

**Философия докторы (PhD) дәрежесін беруге диссертацияларды қорғау
 жөніндегі диссертациялық кеңестің тұрақты құрамы 2024-2026 жж.**

Кадрларды даярлау бағыты бойынша	Мамандық шифры мен атауы / Білім беру бағдарламасының коды мен атауы
8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы	8D01201– Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу

№	Аты-жөні (төраға, орынбасар, хатшының көрсетілуімен)	Туған жылы, ұлты, азаматтығы	Негізгі жұмыс орны, қызметі	Ғылыми дәрежесі, автореферат бойынша мамандық шифры	Диссертациялық Кеңестегі мамандығы	Хирш индексі
1	2	3	4	5	6	7
1	Бекмагамбетова Роза Карпыковна Төрайым https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55834625500	1954, қазақ, ҚР	Абай ат. ҚазҰПУ, Педагогика және психология институтының профессоры	Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.01 – «Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика»	8D01201- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	h=1
2	Гүлшат Онланбекқызы Төрайым орынбасары	1973, Қазақ, ҚР	Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының директоры	Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01 - «Жалпы педагогика, педагогика және білім беру тарихы, этнопедагогика»	8D01201- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	
3	Абитова Гулбану Тастановна Ғалым хатшы https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089961	1964, қазақ, ҚР	Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология институтының қауымдастырылған профессоры	Философия докторы PhD, 6D010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	8D01201- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	h=3

**8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (8D01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бағыты бойынша)
Философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің тұрақты құрамы
туралы ақпарат**

№ р/с	Т.А.Ә. (болған жағдайда) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша ірінші ширквартильге кіретін немесе Scopus деректері базасында aCiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдар	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Бекмагамбетова Роза Карпыковна Bekmagambetova Rosa Karpykovna</p> <p>Төрайым https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55834625500</p>	<p>Абай ат.ҚазҰПУ, Педагогика және психология институтының профессоры, п.ф.д.</p>	<p>Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология институты</p>	<p>ҚР азаматы</p>	<p>h=1</p>	<p>1. Project-based learning at the pedagogical university of the Republic of Kazakhstan. Mussina, G., Tazhenova, G., Aitpayeva, A., Kunanbayeva, M., Bekmagambetova, R. Orcion, 2019, 35(90-2), стр. 403–419. https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/30584</p> <p>2. Technologization of the pedagogical process in preschool educational institutions. World Journal on Educational Technology: Current Issues. Volume 14, Issue 2, (2022) 438-455. https://unpub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/6974</p>	<p>1.Бекмагамбетова Р.К., Ахметова А.И. Научно-методические основы программы самосовершенствования педагогов // Наука и жизнь Казахстана. - №4(61), 2018. – С.237-241</p> <p>2.Бекмагамбетова Р.К., Халитова И.Р., Айтпаева А.К. Педагогические аспекты рассмотрения кризисов детского развития// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогика и психология». - №1(42). - 2020. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/43.</p> <p>3. Мусина Г.К., Бекмагамбетова Р.К. Использование проектной деятельности в подготовке к самообразованию будущих педагогов дошкольных организаций// Наука и жизнь Казахстана. - №11/1 (144), 2020. – С.251-255.</p> <p>4.Сыздықбаева А.Д., Искакова А.Т.</p>

						<p>Бекмагамбетова Р.К. Вопрос формирования готовности будущего педагога к обеспечению преемственности дошкольного и начального математического образования// Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогика и психология». - №1 (42), 2020. – С.12-25. https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/15/271</p> <p>5. Условия подготовки педагогов дошкольного образования в высших учебных заведениях И.В. Ли, Н.Н. Ханина, Н.И. Бенеш. Вестник Карагандинского университета. - №3 (111), 2023. – С.23-38</p> <p>6. Организационные основы проектной деятельности в подготовке будущих педагогов дошкольной организации к самообразованию Мусина Г., Вестник Торайгыровского университета Павлодар. Педагогическая серия. №2, 2023.- С.91-98</p> <p>7. Исследование психологических причин дезадаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной организации. Килыбаева Г.К. Есполова Г.К. Вестник. Педагогика и психология. КазНПУ имени Абая. - №2. – 2023. – С.178-185</p>
2	<p>Гульшат Онланбекқызы</p> <p>Gulshat Onlanbekovna</p> <p>Төрайым орынбасары</p>	<p>Педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент</p>	<p>Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының директоры</p>	<p>ҚР азаматы</p>		<p>1. Проблемы образования как феномена культуры Вестник. Серия «Педагогические науки». Алматы: АГУ им. Абая. 2003. №3(5).- С. 12-14</p> <p>2. Гражданственность как интегральное качество личности будущего учителя Вестник. Серия</p>

						<p>«Педагогические науки». Алматы: КазНПУ им. Абая. 2004. №1(6).- С.9-12</p> <p>3.К вопросу о профессионально-значимых качествах будущего учителя. Вестник. Серия «Педагогические науки». Алматы: КазНПУ им. Абая. 2004. №3(8).- С.24-28</p> <p>4. Система патриотического воспитания учащейся молодежи Казахстана Вестник. Серия «Педагогические науки». Алматы: КазНПУ им. Абая. 2009. №3(23).- С.56-58 0.44 п.л. Калимолдаева А.К.</p> <p>5. О сущности идейно-нравственного воспитания учащихся старших классов как конкретно - исторического явления Вестник. Серия «Педагогические науки». Алматы: КазНПУ им. Абая. 2009. №4(24).- С.25-26</p> <p>6. Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущих учителей. Вестник Евразийского гуманитарного института. Астана: ЕАГИ.-Научный журнал №2 – 2010. С.123-127 0.44 п.л.</p> <p>7.Глобализация, универсализация и унификация современной цивилизации и их влияние на проблемы образования Доклады Казахской академии образования. Астана: ЕАГИ. №1 - 2010. С. 24-28 0</p> <p>8. Инновационные технологии в процессе профессиональной подготовки будущих учителей.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Доклады Казахской академии образования»: Общественное объединение ученых и педагогов Республики Казахстан «Казахская академия образования» - № 2, 2011г.-132с.–С. 53-57</p> <p>9. О государственном менеджменте в образовании. «Доклады Казахской академии образования»: Общественное объединение ученых и педагогов Республики Казахстан «Казахская академия образования» - № 2, 2011г. -132с–С. 65-69</p> <p>10. Толерантность как объект системного исследования. «Доклады Казахской академии образования»: Общественное объединение ученых и педагогов Республики Казахстан «Казахская академия образования» - №3-4,2011г.-132с.–С.36-41</p>	
3	<p>Абитова Гулбану Тастановна</p> <p>Abitova Gulbanu Tastanovna</p> <p><i>Ғалым хатшы</i></p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202089961</p>	<p>Философия докторы PhD, қауымдастырылған профессор</p>	<p>Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология институты</p>	<p>ҚР азаматы</p>	<p>h=3</p>	<p>1. Pedagogical Aspects of Socio-Cultural Activities in the Context of the Formation of Preschooler’s Information Culture // ASTRA SALVENSIS- Revista de istoriesicultura (Входит в базу Web of Science (Art&Humanities Citation Index and Scopus). - URL: //http://ip-science.thomsonreuters.com). 2018. С 481-495 https://astrasalvensis.eu/?mdocs-file=1313 https://orcid.org/0000-0001-5468-4696</p> <p>2. Self-Reflection as a Tool for the Formation of</p>	<p>1. Роль семьи в формировании основ информационной культуры дошкольника печ Наука и жизнь Казахстана. 2018 г. №7 (71) С. 88-91 0,6 п.л.</p> <p>2. Роль педагога в формировании основ информационной культуры дошкольника печ Доклады казахской академии образования по различным отраслям знаний. 2019 г. №4 С.61-70 0,5 п.л.</p> <p>3. О роли коммуникативной активности в формировании основ информационной культуры дошкольника печ ХАБАРШЫ, Педагогика и психология: Научно-методический журнал Каз.НПУ имени Абая. 2019 г. № 2(39) С. 137-144</p> <p>4. Эмоциональный компонент как</p>

					<p>Information Culture Foundations of Preschool Children // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment (Входитвбазу Web of Science (Art&Humanities Citation Index and Scopus). - URL: //http://ip-science.thomsonreuters.com). Vol 8, №2 (2020), С181-187./Mariyam K. Barayeva Laura K. Ermekbaeva Zeynekul D. Utepbergenova. http://dx.doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.02.13</p> <p>3.Psyhoemotional Aspects for Creative Potential Development within the Framework of Schoolchildren Informational Culture Environment // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, (Входитвбазу Web of Science (Art&Humanities Citation Index and Scopus). - URL: //http://ip-science.thomsonreuters.com). Vol 8, №3 (2020), С 406-412. / Mariyam K. Barayeva KoksheevaZaini T. Kapenova Anar A.Utepbergenova Zeynekul http://dx.doi.org/10.6000/2292-2598.2020.08.03.17</p>	<p>мощный импульс воздействия на формирование информационной культуры дошкольника печ Наука и жизнь Казахстана. 2019 г. №7/2 С. 101-106 0,5 п.л.</p> <p>Формирование информационной культуры дошкольников: валеологический аспект. Вестник Академии педагогических наук Казахстана .2019 г. №6 С. 46-52</p> <p>5.Игровая деятельность как источник формирования основ информационной культуры дошкольников.Вестник ПГУ имени С. Торайгырова . 2020 г. №1 С. 16-26</p> <p>6.О влиянии познавательной активности на формирование информационной культуры дошкольника. Наука и жизнь Казахстана. 2020 г. №10/2 С. 137-142</p> <p>7.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерін цифрлық білім ресурстарын пайдалана білуге дайындау баспа Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2020 ж. №12/4 (150) 83-87б.</p> <p>8.Мектеп жасына дейінгі баланың көркем және шығармашылық іс-әрекет әлеуетін сипаттау контекстінде ақпараттық мәдениет негіздерін қалыптастыру баспа Қазақстанның ғылымы мен өмірі. 2020 ж. №12/4 (150) 87-91б.</p> <p>9.Медиатехнология мектеп жасына дейінгі баланың ақпараттық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру құралы ретінде баспа Абай атындағы</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Психология» сериясы №1(70), 2022 г. № 1(70) С. 297-303 http://sp.kaznpu.kz/kz/ 10. Influence of role play on the development of emotional intelligence in children of the older preschool age Берлибаева М.Б. ХАБАРШЫ, Педагогика и психология: Научно-методический журнал Каз.НПУ имени Абая. 2023 г. № 1(54) С. 232-243 https://journal- pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/issu e/current</p>
--	--	--	--	--	--	---

БҰЙРЫҚ
25.01.2024
Алматы қаласы

ПРИКАЗ
№05-04/41
город Алматы

«Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2023 жылғы 29 наурызындағы №05-04/209 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 - Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша);

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша);

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша);

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 - Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша);

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 - Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 - Тарих) (8-қосымша);

9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 - Химия) (9-қосымша);



10) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 - Математика, 6D011000/8D01504 - Физика) (10-қосымша);

11) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (11-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Бөрібаевқа жүктелсін.

Негіздеме: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 19.01.2024 жылғы №5 хаттамасы.

Басқарма Төрағасы – Ректор

Б. Тілеп



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST), ТІЛЕП БОЛАТ,
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический
университет имени Абая", BIN031240004969