

# Подготовка педагогов в условиях карантина

Александр М. Сидоркин

Колледж образования, Университет Штата Калифорния Сакраменто

# Контекст

- Подготовка школьного педагога базируется на тесной интеграции теоретического и практического обучения. Пед практика – главная часть подготовки
- Весной и осенью 2020 года в школах города происходят полные или частичные нарушения обычного режима. Обучение частично или полностью онлайн.
- Некоторые учебные округа планирует полностью открыться осенью, другие будут открыты наполовину. Все предупреждают нас о возможности резкой перемены планов.
- Университет работает в условиях сокращения бюджета

# Вопросы

- Этические

- Этично ли отправлять студентов физически в школу если у студентов-непедагогов есть выбор оставаться полностью онлайн? А если они имеют хроническое заболевание или живут с пожилыми родственниками?
- Если студент заболевает во время практики, надо ли ему засчитать курс?
- Справедливо ли посылать студента в школу когда его супервизор остается дома?

- Юридические

- Отвечает ли университет если студент заболевает или умрет?
- Можно ли заставить студента подписать обещание не судиться с университетом?
- Отвечает ли школа юридически за безопасность практикантов?

# Вопросы

- Аккредитационные/лицензионные
  - Можно ли засчитать считать онлайн практику в общее количество требуемых часов?
- Педагогические
  - Можно ли считать преподавание онлайн полноценной педагогической практикой? Освоят ли студенты нужные умения?
  - Как научить университетского супервизора давать советы студенту в условиях онлайн обучения? Сами супервизоры такого опыта не имеют.
- Практические
  - У нас много супервизоров старше 65. Можно ли дистанционно наблюдать за реальными f2f уроками?
  - Как организовать онлайн тьюторинг для школьников?
  - Как перевести все бумажные формы в онлайн режим?

# Непредсказуемость и организационная культура

- Стресс тест как разновидность метода анализа кейса
  - Организация перед лицом кризиса более прозрачна, чем в стабильные времена
- Стресс тест позволит выявить
  - Насколько устойчивы ценностные ориентации организации
  - Насколько гибка и изобретательна административная компонента организации
  - Насколько велик креативный потенциал
  - Соотношение сил между внешней ориентацией (compliance) и внутренней ориентаций на собственную профессиональную ответственность.