

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентостного подхода)

Мамандық/Специальность: 6M020600 – Дінтану / Религиоведение

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

6M020600-Дінтану мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/

Магистр гуманитарных наук по специальности 6M020600-Религиоведение

Оқу мерзімі/Срок обучения: 2 жыл/ 2 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы  
 Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета

Т.Балыкбаев  
 "24" 09 2018 № 1

Модуль атауы/ модуля	Название	Күзiреттiлiктiң қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля					
			KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемі/ Объем	
1. Базалық модульдер / Базовые модули											
1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули											
Ғылыми-гуманитарлық модуль / Научно-гуманитарный модуль	Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу./ Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях.	2	3	1	GTF 5201/IFN 5201	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки	БП/ БД	МК/О К	2	3	Тест

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті**  
**Казахский национальный педагогический университет имени Абая**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ/ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)**

**Мамандық/Специальность:** 6M020600 – Дінтану /  
 Религиоведение  
**Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:**  
 «6M020600 – Дінтану» мамандығы бойынша гуманитарлық  
 ғылымдар магистрі/  
 Магистр гуманитарных наук по специальности «6M020600 –  
 Религиоведение»  
**Оқу мерзімі/Срок обучения:** 2 жыл/ 2 года  
**Оқу түрі/Форма обучения:** Күндізгі/Очная  
**Түсу жылы/Год поступления:** 2017

**"БЕКІТЕМІН"**  
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры  
 \_\_\_\_\_ профессор Т.О. Балыкбаев

**"МАҚҰЛДАНДЫ"**  
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Ғылыми Кеңес мәжілісінде  
 " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Модуль атауы/ Название модуля	Қүзиреттіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемі/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
									KZ	ECTS	
<b>1. Базалық модульдер / Базовые модули</b>											
<b>1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули</b>											

Ғылыми-гуманитарлық модуль / Научно-гуманитарный модуль	Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу./ Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях.	2	3	1	GTF 5201/IFN 5201	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки	БП/БД	МК/ОК	2	3	Тест
Коммуникативті модуль 3/ Коммуникативный модуль 3	Өз көзқарасын, мақсаты мен міндетін қысқаша дәлелдеп, айқындай алады, оқиғаны әңгімелеп немесе кітаптың сюжетін мазмұндап және осыған байланысты өз ой-пікірін білдіріп, тақырыпқа байланысты тілдік материал негізінде құрылған мәтіндерді түсіндіре алады/Умеет кратко обосновать и объяснить свои взгляды, намерения и рассказать историю или изложить сюжет книги и выразить к этому свое отношение, понимает тексты, построенные на языковом материале по тематике;	2	3	1	ShT 5202 /Yа 5202	Шет тілі/Иностранный язык	БП/БД	МК/ОК	2	3	Тест
Психологиялық-педагогикалық модуль 2/ Психолого-педагогический модуль 2	Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын қазіргі технологияларын білу және кәсіби әрекетінде пайдалану/ Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов процесса	4	6	1	Ped 5203	Педагогика	БП/БД	МК/ОК	2	3	Тест

	обучения и воспитания в профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания. Психология бойынша іс-әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін, психологиялық теориялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін әдістерін, білу, түсіну және ұғыну/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки. Владеет теоретико-методологическими основами, методами и методиками психологического исследования.				Psi 5204	Психология	БП/ БД	МК/ОК	2	3	Тест
		8	12						8	12	
<b>1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору</b>											
Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1	Қазіргі заманғы дінтанудың тарихы мен методологиясы, және ислам бағыттарын зерттеудегі ғылыми жолдары туралы білім алу; ғылыми-зерттеу мәселерінің түйінін және олардың шешімін таба білу; қисынды, жүйелі және сыни ойлау./ Овладеет знаниями по истории и методологии современного религиоведения, а также научные подходы изучения направлений в исламе; Діни санадағы қазіргі заманғы тенденциялар мен өзгерістер туралы. Жаңа діни ілімдер мен идеялар туралы (XX - XXI ғғ). ./ О современных тенденциях и изменениях в религиозном сознании. О новых религиозных учениях и идеях (XX - XXI вв.) .	6	10	1	INB/ ONI 5201	Исламдағы негізгі бағыттар/ Основные направления в исламе	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
					DSM/ PRS 5202	Діни сана мәселелері/ Проблемы религиозного сознания	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен

Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно- фундаментальный модуль 1 <b>Альтернативный</b>	Қазақстан мұсылмандары олардың Орта Азия мен Қазақстан мұсылмандар басқармасындағы орны. Қазақстанның дербес мұсылмандар басқармасын қалыптастыруы. Бұл басқарманың құрылымы мен басқару органдары. Қазақстан мұсылмандар басқармасының елдегі жағдайды тұрақтандырудағы қызметі./Мусульмане Казахстана в Духовном управлении мусульман Средней Азии и Казахстан. О создании самостоятельного ДУМ Казахстана. Организационная структура этого управления. Роль ДУМК в создании стабильной ситуации в Казахстане.			1	OAEM/ ICAR 5201	Орталық Азия елдеріндегі мұсылмандық/ Ислам в Центрально – Азиатских Респубиках						
					KzMBKKE/SRSDUMKz 5202	Қазақстан мұсылмандар басқармасының қызметі және құрылымының ерекшеліктері/ Специфика работы и структура духовного управления мусульман Казахстана						
Ғылыми-іргелі модуль 2 / Научно- фундаментальный модуль 2	Магистранттардың Қазақстандағы исламның тарихын, оның ену ерекшелігін, қазақ даласының тұғылықты тұрғындарының исламға дейінгі сенімдерімен өзарабайланысының ерекшеліктерін, оның дамуындағы ортақтығы мен ерекшеліктерін терең зерделеуі./ Углубленное изучение магистрантами истории ислама в Казахстане, специфики его проникновения, особенностей взаимосвязей с доисламскими верованиями коренных	6	10	2	KITEKZh/IKIOSS 5203	Қазақстандағы ислам: тарихы және ерекшеліктері, қазіргі жағдайы/ Ислам в Казахстане: история и особенности, современное состояние.	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен	

	<p>жителей казахской степи, общего и особенного в его генезисе.          Жаңа діни қозғалыстардың басқа діни құрылымдармен және ЖДҚ мен мемлекеттің қарым-қатынастарын одан әрі дамыту перспективасы мен үлгісін болжау. Жаңа діни қозғалыстардың экстремистік және террористік бағыттағы діни құрылымдардан нақты ажырата білу./          Прогнозировать модель и перспективы дальнейшего развития взаимоотношений новых религиозных движений с другими религиозными формированиями, а так же между НРД и государством; Четко отличать новые религиозные движения от религиозных формирований экстремистской и террористической направленности</p>				ZhDKIT/ NRWIP 5204	Жаңа діни құрылымдар: олардың идеологиясы мен тәжірибесі/ Новые религиозные формирования: их идеология и практика	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
Ғылыми-іргелі модуль 2 / Научно-фундаментальный модуль 2 Альтернативный	Қазақстан халқының поликонфессионалдығы. Ислам мен православияның сұқбаты. Бұл діни құрылымдардың елдегі діни тұрақтандырудағы қызметі. Философия және дін. Дін мәдени мұраның құрамдас бөлігі ретінде. Діни сананың қалыптасуы./Поликонфессиональность казахситанского населения. Диалог ислама и православия. Роль этих религиозных организаций в обеспечении стабильности религиозной обстановки в стране. Философия и религия. Религия как составная часть культурного наследия. Формирование религиозного сознания.		2	DD/ MD 5203	Дінаралық диалог/ Межконфессиональный диалог	БП/ БД	ТК/ КВ				
				DMPH/ KphOR 5204	Діндарлықтың мәдени-философиялық негіздері/ Культур-философские основы религиозности	БП/ БД	ТК/ КВ				
		12	20						12	20	
<b>2. Мамандық модульдері / Модули специальности</b>											

**2.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули**

Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно-профессиональный модуль 1	Жеке тұлғалық және әлеуметтік маңызды дүниетанымдық, діни мәселелерді, діни оқиғалар мен үрдістерді түсіну және талдау, діндер тарихы жайлы білімін кәсіби және қоғамдық іс-әрекеттерде пайдалану. Отандық және шетелдік дінтану мен әдістемелік мұраларды кәсіби іс-әрекеттерге, заманауи әдістемелік бағыттар мен тұжырымдамаларды өз кәсібіне пайдалана білу/ Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые религиозные проблемы, религиозные события и тенденции, использовать знание истории религии в профессиональной и общественной деятельности. Использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного религиоведения и методического наследия, современных методических направлений и концепций своей профессии.	2	3	1	KDM/ PSR 5301	Қазіргі дінтану мәселелері/ Проблемы современного религиоведения	КП/ ПД	МК/ОК	2	3	Тест
		2	3						2	3	

**2.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору**

Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2	Қазақстан Республикасының қалыптасу проблемалары әлемдік қауымдастықтың құрамдас бөлігі ретінде. Мемлекет пен діннің өзарақатынасы құқықтық саясаттың құрамдас бөлігі ретінде. Қазіргі отандық дінтанудың және философияның негізгі мәселелері жөнінде философиялық-тарихи дамудың нәтижесі. Ғылыми танымның әдістемесін; ғылыми қызметті ұйымдастырудың ұстанымдары мен құрылымы. үдерістер мен құбылыстарды талдауға бағытталған қолданыстағы тұжырымдамаларды, теориялар мен тұрғыларды талдау; креативті ойлай білуі және ғылым саласында жаңа мәселелер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыда шеше білуі. / Проблемы становления Республики Казахстан как составной части мирового сообщества. Взаимоотношения государства и религии как составная часть правовой политики. Результат философско-исторического развития об основных проблемах современного отечественного религиоведения и философии. Методология научного познания; принципы и структура организации научной деятельности; анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; креативно мыслить и творчески подходить к решению	9	15	2	KRKS/PPRKz/ 5301	Қазақстан Республикасының құқықтық саясаты/ Правовая политика в Республике Казахстан	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
					HDAM/ PRPN 5302	Халықты дінтанулық ағарту мәселелері/ Проблемы религиозного просвящения населения	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен



	новых проблем и ситуаций в области науки.				DGZJA/ MMNIRR 5303	Дінтанудағы ғылыми - зерттеу жұмыстарының әдіснамасы мен әдістері/ Методология и методика научно-исследовательской работы в религиоведении	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	ЖЕ/ ПЭ
Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 Альтернативный	Қазіргі жаһандық әлемдегі діннің орны. Жаңа діни қозғалыстар мен діни ұйымдардың қалыптасулары жаһанданудың негізгі белгілері ретінде.. Көшпенді халықтардың рухани құндылықтарын өзгертудегі тәңіршілдіктің ролі. Әдіснама барлық гуманитарлық ғылымдардың зерттелу негізі ретінде діншілдікті зерттеулердің әдіснамалық тәсілдері./ Роль религии в современном глобальном мире. Возникновение новых религиозных движений и новых религии как один из основных признаков глобализации. Роль тенгрианства в изменении духовной структуры кочевого народа. Методология как основа любой гуманитарной науки. Специфика методологических подходов к изучению религиозности.			2	KZDZhE / GERSM 5301	Қазіргі замандағы діннің жаһандануы және эволюциясы/ Глобализация и эволюция религии в современном мире	КП/ ПД	ТК/ КВ			
					KDMT/ TDKK 5302	Қазақтың дәстүрлі мәдениетіндегі тәңіршілдік / Тенгрианство в духовной культуре казахов	КП/ ПД	ТК/ КВ			
					DZZhAN/ MOIRR 5303	Дінтанудағы зерттеу жұмысының әдіснамалық негізі/ Методологические основы исследовательской работы в религиоведении	КП/ ПД	ТК/ КВ			

<p>Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3</p>	<p>Шешімдер қабылдаудағы логикалық және сыни ойдың, иландыру мен дәлелдеудің өз ойын дұрыс және логикалық рәсімде түзудің дағдылары. Адамзаттың қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық білім саласында діңтанудың негізгі теориясы мен концепциясы туралы. Дін мәдениеттің ортақ феноменінің құрамдас бөлігі. Азаматтық қоғам қалыптастыруда діннің ролі мен қатынасы. Азаматтар мен ұжымдарға, олардың діни қызметтеріне байланысты іс-әрекеттеріне заңды баға бере отырып, адамның жеке және қоғамдық өміріне діннің әсеріне байланысты жағдайларға талдау жасау. Мемлекеттік-конфессиялық қарым-қатынастар саласындағы мемлекеттік және діни бірлестіктер арасындағы қарым-қатынасты реттеуге, қазіргі заманғы саяси және құқықтық механизм қайшылықтары мен кемшіліктерін айыруда тұжырымдамалық көріністерді қалыптастыруды білу керек./ Навыки</p>	11	18	3	UKKKM/KMMMS6304	<p>Ұлтаралық, конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі/ Казахстанская модель межнационального и межконфессионального согласия</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
---	---	----	----	---	-----------------	---	-----------	--------	---	---	-----------------

<p>логического и критического мышления и убеждения, аргументации решений, правильного и логического оформления своих мыслей. Об основных теориях и культурологических концепциях религиоведения в современном социогуманитарном знании человечества; Религия составная часть общего феномена культуры; Роль и участие религии в формировании гражданского общества. Анализировать ситуации, связанные с влиянием религии на личную и общественную жизнь человека, давая юридическую оценку действиям граждан и организаций в связи с их религиозной деятельностью. Уметь сформировать концептуальные представления в сфере государственно-конфессиональных отношений, выделять противоречия и недостатки современного политико- правового механизма в регулировании взаимоотношении религиозных объединений и государства.</p>	DM/ RK 6305	Дін және мәдениет/ Религия и культура	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
	DM/ RK 6306	Дін және азаматтық қоғам/ Религия и гражданское общество	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
	DT/RT 6307	Дін және толеранттылық/ Религия и толерантность	КП/ ПД	ТК/ КВ	2	3	Емтихан/Экзамен

<p>Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4</p> <p>Альтернативный</p>	<p>Терроризм XIX-XX-XXI ғғ. интернационалдық құбылыс ретінде . ИГИЛ -XXI ғ. обасы. Қоғам мен жастар арасындағы терроризм мен экстремизмге төзбеушілікті қалыптастыру. Орыс православие шіркеуі, оның қалыптасу тарихы және Қазақстанда пайда болуы. Ислам және православие арасындағы сұқбат. Қазіргі Қазақстандағы ОПШ жағдайлары. ҚР қазіргі кездегі жастар саясатының поликонфессионалдық пен полиэтностық құбылыстарды түсіндірудегі ерекшеліктері. Толеранттылық пен динитөзімділік казакстандық азаматтық қоғам қалыптастырудың ең басты принципі ретінде. Қазіргі жағдайдағы толеранттылық пен динитөзімділіктің кейбір өлшемдері./ Терроризм как международное явление XIX-XX-XXI вв.. ИГИЛ - чума XXI в. Формирование у общества, особенно у молодежи, непримиримость к терроризму и экстремизму. Русская православная церковь и история ее пребывания в Казахстане. Диалог ислама и православия. Современное состояние РПЦ в РК. Специфика молодежной политики Казахстана в условиях полинациональности и поликонфессиональности. Толерантность и веротерпимость как главный принцип гражданского общества. Пределы толерантности и веротерпимости в современных условиях.</p>	3	ELKKOM/ APBET 6304	Экстремизм мен лаңкестікке қарсы күрестің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом	КП/ ПД	ТК/ КВ			
			KSTOPSh/ RPChCSP 6305	Қазіргі саясат тұрғысындағы орыс православиелік шіркеуі/ Русская православная церковь в контексте современной политики	КП/ ПД	ТК/ КВ			
			KRZhS/MPRKz 6306	Қазақстан Республикасының жастар саясаты/ Молодежная политика Республики Казахстан	КП/ ПД	ТК/ КВ			
			DTTZMN/ TBOSG 6307	Діни төзімділік пен толеранттылық зайырлы мемлекеттің негізі/ Толерантность и веротерпимость как основа светского государства	КП/ ПД	ТК/ КВ			

		20	33						20	33	
		42	68						42	68	

### 3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули

#### 3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули

Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу./ Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам.	3	3	3	PZh/PP	Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	3	3	ДЗ
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4		GZT/NIP	Ғылыми-зерттеу тәжірибесі/ Научно-исследовательская практика	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	3	9	ДЗ			
		6	12						6	12	
Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1	Оқу барысында алынған білімді, іскерлікті және дағдыны тәжірибеде қолдана білу қабілеттілігі./ Способность практического применения приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков.	1	4	1	GZZh/NIR	Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	1	4	ДЗ
Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2		2	8	2	GZZh/NIR	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	8	ДЗ
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3		2	8	3	GZZh/NIR	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	8	ДЗ
Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4		2	8	4	GZZh/NIR	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	8	ДЗ
		7	28						7	28	

### 4. Қорытынды аттестациялау модулі / Модуль итоговой аттестации

Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестации	Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 7-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: фундаментальные знания и умения, ключевые и специальные компетенции, личностные способности, необходимые в профессиональной деятельности.	1	3	4	КЕ/КЕ	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен	ҚА/ ИА	МК/ ОК	1	3	МКЕ/ ГКЭ
		3	9	4	ZhMDK/NZMD	Жазу және магистерлік диссертацияны қорғау / Написание и защита магистерской диссертации	ҚА/ ИА	МК/ ОК	3	9	МДК/ ЗМД
		<b>4</b>	<b>12</b>						<b>4</b>	<b>12</b>	
		<b>59</b>	<b>120</b>						<b>59</b>	<b>120</b>	

*Ескерту/ Примечание: 1. Бір семестр ішіндегі кредиттер жүктемесі 30 кредит ECTS құрау керек. / Объем семестровой нагрузки должен составлять 30 кредитов ECTS.*

*Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; /ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; МДК/ ЗМД - Магистерлік диссертацияны қорғау/Защита магистерской диссертации.*

Құрастырушы/ Составитель: \_\_\_\_\_Артемьев А.И., Султанова Ф.М.

Кафедра ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры \_\_\_\_\_

Хаттама/протокол № \_\_\_\_\_от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_2017ж./г.

Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_Абсаттаров Р.Б.

**Келісілді/ Согласовано:**

**Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/**

**Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /**

**Институт директоры/Директор института**

**Кенжебаев Ғ.Қ.**

**Абдыкадырова З.Д.**

**Жумагулов Б.С.**