

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая

Абай атындағы Қазақ Ұ
 Оқу-әдістемелік бөлім
 КӨШІРМЕ ДҰРЫС

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 6М020400 – Мәдениеттану / Культурология

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

6М020400- Мәдениеттану мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/

Магистр гуманитарных наук по специальности 6М020400-Культурология

Оқу мерзімі/Срок обучения: 2 жыл/ 2 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы

Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета

Т.Балықбаев

" 24 " 08 2018 № 1

Модуль атауы/ название модуля	Название	Күзреттіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля					
			KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемі/ Объем	
I. Базалық модульдер / Базовые модули											
1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули											
Ғылыми-гуманитарлық модуль / Научно-гуманитарный модуль	Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жана философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу/ Формулировать и выразить свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях.	2	3	1	GTF 5201/IFN 5201	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки	БП/ БД	МК/О К	2	3	Тест

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 6M020400 – Мәдениеттану /

Культурология

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

6M020400- Мәдениеттану мамандығы бойынша

гуманитарлық ғылымдар магистрі/

Магистр гуманитарных наук по специальности 6M020400-

Культурология

Оқу мерзімі/Срок обучения: 2 жыл/ 2 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы

Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета

_____ Т.Балыкбаев

" ____ " _____ 201__ № _____

Модуль атауы/ Название модуля	Күзіреттіліктің қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемі/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
									KZ	ECTS	
1. Базалық модульдер / Базовые модули											
<i>1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули</i>											

Ғылыми-гуманитарлық модуль / Научно-гуманитарный модуль	Қазіргі заманғы әлемдегі білім беруді дамытудың заманауи бағытын түсінуін, өскелең ұрпақты тәрбиелеу мен жаңа философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білімді және оны қолдануын қалыптастыра білу/ Формулировать и выражать свои мысли, используя категориальный аппарат философии, самостоятельно ориентироваться в общетеоретических философских проблемах, главных философских направлениях.	2	3	1	GTF 5201/IFN 5201	Ғылымның тарихы және философиясы / История и философия науки	БП/ БД	МК/ОК	2	3	Тест
Коммуникативті модуль 3/ Коммуникативный модуль 3	Өз көзқарасын, мақсаты мен міндетін қысқаша дәлелдеп, айқындай алады, оқиғаны әңгімелеп немесе кітаптың сюжетін мазмұндап және осыған байланысты өз ой-пікірін білдіріп, тақырыпқа байланысты тілдік материал негізінде құрылған мәтіндерді түсіндіре алады/ Умеет кратко обосновать и объяснить свои взгляды, намерения и рассказать историю или изложить сюжет книги и выразить к этому свое отношение, понимает тексты, построенные на языковом материале по тематике.	2	3	1	ShT 5202 /IYa 5202	Шет тілі/Иностранный язык	БП/ БД	МК/ОК	2	3	Тест
Психологиялық-педагогикалық модуль 2/ Психолого-педагогический модуль 2	Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын қазіргі технологияларын білу және кәсіби әрекетінде пайдалану/ Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов	4	6	1	Ped 5203	Педагогика	БП/ БД	МК/ОК	2	3	Тест

	процесса обучения и воспитания профессиональной деятельности современных технологий обучения и воспитания. Психология бойынша іс-әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін, психологиялық теориялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін әдістерін, білу, түсіну және ұғыну/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки. Владеет теоретико-методологическими основами, методами и методиками психологического исследования.				Psi 5204	Психология	БП/ БД	МК/ОК	2	3	Тест
		8	12						8	12	

1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору

Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1	Қазіргі заманғы экологиялық жағдайдың мәні мен маңызын меңгеру керек. Сонымен қатар экологиялық тепе теңдікті сақтаудың әдіс-тәсілдерін, қоғам мен табиғат арасындағы қатынас мәдениетінің заңдылықтарын игеру./ Освоить смысл значения современной экологической ситуаций. Вместе с тем, знать способы и закономерности соблюдения экологического равновесия между обществом и природой. БАҚ әлеуметтік-мәдени талдауды, БАҚ этикасы мен мәдениетін қалыптастырудың әлеуметтік-мәдени ғылымын және тәжірибесін білуі керек. БАҚ туралы зерттеулерді мәдениеттану және әлеуметтану ғылымдарының өзара байланысында іске асыруды игеру керек./ Знать социо-культурный анализ СМИ и научные и	6	10	1	ЕМ/КЕ 5201	Экология мәдениеті/ Культура экологии	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
					ВАКМТ/SMICA 5202	Бұқаралық ақпарат құралдары: мәдениеттанулық талдау/ Средства массовой информации: культурологический анализ	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен

	<p>практические приемы формирования этики и культуры, а также социальные-культурные направления СМИ. Уметь связать социо-культурных и научных исследований о СМИ, научно обосновать социо-культурные функции СМИ в обществе.</p>									
<p>Ғылыми-іргелі модуль 1 / Научно-фундаментальный модуль 1 Альтернативный</p>	<p>Орталық Азия халықтарының мәдениетінің қалыптасу тарихымен қазіргі заманғы даму ерекшеліктерін игеру./ Изучение и освоение истории становление культуры народов Центральной Азии, а также особенности современного состояния. Бос уақыт - адамның физиологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, рухани және материалдық қызығушылықтарын өз қалауына сәйкес жүзеге асыруға қолданылатын, оқу және еңбекәрекеттерін орындаудан тыс қалған жалпы уақыт көлемінің бөлігі./ Осмысление определение понятия культуры досуга с точки зрения качественного наполнения человеком своего свободного времени и формирования здорового образа жизни общества и конкретной личности. Определение понятия "досуг", "культура досуга" и "здоровый образ жизни", основные проблемы досуга современного общества.</p>		1	OAM/KChA5201	Орталық Азия мәдениеті/ Культура Центральной Азий	БП/ БД	ТК/ КВ			
				BUM/KD5202	Бос уақыт мәдениеті/ Культура досуга	БП/ БД	ТК/ КВ			

Ғылыми-іргелі модуль 2 / Научно- фундаментальный модуль 2	<p>Постмодернизмнің мәдени философиялық үрдістерінің методологиясын қазіргі қазақстандық қоғамға сәйкес талдау жасау. Постмодернизмнің мәдени философиялық үрдістерінің мәнін және олардың типтерін игеру. Анализировать философия культуры постмодернизма сравнительно современной казахстанской культуры. Определить тенденций философских процессов постмодернизма, а также их основные концепций; выбрать методы и способы исследования философия культуры постмодернизма.</p> <p>Еліміздегі қалыптасқан отбасын нығайтуға бағытталған саяси үрдістерді игеру. Қазіргі отбасы мәдениетінің мәні мен маңызын бойға сіңіру./ Освоить политические процессы направленные на укрепление семти. Знать смысл и значение культурных основ семейных отношений.</p>	6	10	2	PMPH/PhKP 5203	Постмодернизм мәдениетінің философиясы/ Философия культуры постмодернизма	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
					MSO/ KPS 5204	Мәдениет саясаты және отбасы/Культурная политика и семья	БП/ БД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
Ғылыми-іргелі модуль 2 / Научно- фундаментальный модуль 2 Альтернативный	<p>Қазіргі заманғы әлемдік және отандық мәдениеттану ғылымының даму ерекшеліктері мен болашағы туралы теорияларға талдаулар жасау./ Анализ теории современных мировых и отечественных культурологических концепции, а также раскрытие их основных тенденции.</p> <p>Отандық мәдениетті инновациялық бағыттар мен олардың негізгі векторларын ашып көрсету./ Раскрытие новых инновационных направлений и основных векторов развития отечественной культуры.</p>			2	MOM/ APK 5203	Мәдениеттанудың өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы культурологии	БП/ БД	ТК/ КВ			
					MI/IK5204	Мәдениет инновациясы/ Инновации культуры	БП/ БД	ТК/ КВ			

		12	20						12	20	
2. Мамандық модульдері / Модули специальности											
2.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули											
Ғылыми-кәсіби модуль 1/ Научно- профессиональный модуль 1	Мәдениет типологиясының қалыптасуы мен дамуы негізгі заңдылықтарын зерттеудің теориялық және әдіснамалық бастауларына кіріспе. Пәннің негізгі тақырыптық блоктары мен әдебиеттер тізімін игеру. Қазіргі гуманитарлық білімдегі негізгі бағыттарды білуі. Алған білімді мәдениет танулық талдауда қолдану./ Введение в изучение теоретико-методологических основ становления закономерностей типологии культуры. Знать содержание основных тематических блоков дисциплины и рекомендованы литературы и основные подходы к изучению культуры в современной гуманитарной науке. Уметь применять полученные знания культурологического анализа в сфере профессиональной деятельности.	2	3	1	МТТА/ ТМТК 5301	Мәдениет типологиясының теориясы мен әдіснамасы/ Теория и методология типологии культуры	КП/ ПД	МК/ОК	2	3	Тест
		2	3						2	3	

2.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору

Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно- профессиональный модуль 2	Әлемдік құндылықтар мен ұлттық құндылықтар диалектикасын игеру. Әлемдік аксеологиядағы жаңа бағыттар мен олардың мән-маңызына тереңірек үңілу. / Освоить диалектику мировых и национальных ценностей. Глубже	6	10	2	ККМКМ/ПКChSO 5301	Қазіргі қоғамдағы мәдени құндылықтар мәселесі/ Проблемы культурных ценностей современного общества	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/ Экзамен
--	--	---	----	---	-------------------	--	-----------	--------	---	---	---------------------

	<p>изучить смысл значения новых мировых аксеологических парадигм.</p> <p>Ғылыми танымның әдістемесін; ғылыми қызметті ұйымдастырудың ұстанымдары мен құрылымын. істей білуі керек: үдерістер мен құбылыстарды талдауға бағытталған қолданыстағы тұжырымдамаларды, теориялар мен тұрғыларды сыни талдау; креативті ойлай білуі және ғылым саласында жаңа мәселелер мен жағдайларды шығармашылық тұрғыда шеше білуі. білікті болуы керек: тұрақты түрде білімін жаңартуға қабілетті болуда, кәсіби дағдылары мен іскерліктерін кеңейтуде. /Знать методологию научного познания; принципы и структуру организации научной деятельности; уметь: критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций в области науки; быть компетентным: в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.</p>				MGZZhAA/MMNIRK 5302	<p>Мәдениеттанудағы ғылыми- зерттеу жұмыстарының әдіснамасы мен әдістері/ Методология и методы научно- исследовательской работы в культурологии</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен	
<p>Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно- профессиональный модуль 2</p> <p>Альтернативный</p>	<p>Отандық тәрбие концепциясын қалыптастырудағы жалпыадамзаттық және ұлттық идеяларды игеру./ В формировании отечественной концепции воспитания освоение общечеловеческих и национальных идеи.</p>			2	MTBZhTASK/EKVOSRSh 5301	<p>Мәдениет пен тәрбие бірлігі жаңа тұрпатты адами сананы қалыптастырушы/ Единство культуры и воспитания основа становления разума человек</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ				

	Қазіргі заманғы тәрбие процесіндегі жаһандандудың тигізетін тікелей әсерлерін анықтап, игеру./ Определение и освоение влияния процесса глобализации в процесс воспитания.				ZhKTMO/APWUG 5302	Жаһандану кезіндегі тәрбие мәселесінің өзектілігі/Актуальность проблемы воспитания в условиях глобализации	КП/ ПД	ТК/ КВ			
Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2	Ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетінің негізгі түсініктерін, қазіргі кездегі ұлтаралық қарым-қатынас зерттеудің саяси астарларын білуі қажет./ Знать:понятийный аппарат культуры межнационального общения и ориентироваться в основных направлениях развития культуры межнационального общения и политической науки. Отандық мәдениеттанудағы мәдениеттің философиялық-этикалық мәселелеріне мәдениеттанулық талдау жасау./ Культурологический анализ философско-этические проблемы культуры в отечественной культурологии.	3	5	2	UKKM/ KMO 5303	Ұлтаралық қарым-қатынас мәдениеті/ Культура межнационального общения	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
Ғылыми-кәсіби модуль 2/ Научно-профессиональный модуль 2 Альтернативный	Отандық мәдениеттанудағы мәдениеттің философиялық-этикалық мәселелеріне мәдениеттанулық талдау жасау./ Культурологический анализ философско-этические проблемы культуры в отечественной культурологии.				MPhEM/ PhEPK 5303	Мәдениеттің философиялық-этикалық мәселелері/ Философско-этические проблемы культуры	КП/ ПД	ТК/ КВ			
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Құқықтық мемлекет құрудың құрамдас бөлігі ретінде еліміздегі құқықтық мәдениеттің қалыптасу ерекшеліктерін игеру./ Освоить особенности правової культуры Казахстана как составной часть строительство правового государство. Әлемдік өркениеттік процестердегі батыс мәдениеті мен шығыс мәдениетінің өзара әсерін және Батыс-Шығыс мәдениетінің жаһандану жағдайындағы жай-күйін білуі керек. Знать взаимодействие и взаимовлияние западной и восточной культуры	11	18	3	KKM/ PPK 6304	Қазақстанның құқық мәдениеті/ Прававая культура Казахстана	КП/ ПД	ТК/ КВ	2	3	Емтихан/Экзамен
					BShMOA/ VKZV 6305	Батыс және Шығыс мәдениеттерінің өзара әсері/ Взаимодействие культур Запада и Востока	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен

	<p>современных цивилизационных процессах и состояние и перспективы развития западной и восточной культуры в эпоху глобализации.</p> <p>Қазақ ұлтының заманауи даму ерекшеліктері мен диаспоралар тағдырын аша білу./ Раскрыть особенности становление казахской наций в современном этапе и судьбы диаспор.</p> <p>Қазақстан Республикасында рухани келісім және азаматтық қоғам арасындағы өзара байланыстылықты білуі керек. Қазіргі замандағы рухани келісім және азаматтық қоғам арасындағы қатынастардың өзекті мәселелерін талдау жасау./ Знать основные аспекты духовного согласия и гармоничного отношения между государством и гражданском обществом современном Казахстане. Уметь анализировать актуальные вопросы взаимоотношения между государством и гражданским обществом.</p>
<p>Ғылыми-кәсіби модуль 4/ Научно-профессиональный модуль 4</p> <p>Альтернативный</p>	<p>Отандық мәдениеттанудағы мәдениеттің философиялық-этикалық мәселелеріне мәдениеттанулық талдау жасау/ Культурологический анализ философско-этические проблемы культуры в отечественной культурологии.</p> <p>Еліміздегі қалыптасқан саяси процестердегі жастар саясатының орны мен маңызын анықтау./ Определение места и значения</p>

	KZDM/ KDSM 6306	Қазіргі замандағы диаспоралар мәдениеті/ Культура диаспор в современном мире	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
	DSM/ KRV 6307	Діни сенім мәдениеті/ Культура религиозного верования	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/Экзамен
3	KRZhS/ MPRK 6304	Қазақстан Республикасының жастар саясаты/ Молодежная политика Республики Казахстан	КП/ ПД	ТК/ КВ			
	OT/ TC 6305	Өркениеттер теориялары/ Теории цивилизаций	КП/ ПД	ТК/ КВ			

	молодежной политики Республики Казахстан в современном политическом процессе. Әлемдік мәдениеттанудағы қалыптасқан өркениеттер теориясын игеру./ Освоение теории цивилизаций которое сформировалась в мировой культурологии. Көп ұлтты, көп конфессионалды мемлекетімізде қалыптасқан мәдениетаралық коммуникацияның теориясын игеру./ Освоение теории межкультурной коммуникации которое сложилось в полиэтническом и коликонфессиональном государстве. Еліміздегі ар-ождан бостандығының қалыптасуы мен оның жүзеге асырылуының қазіргі жағдайларын жетік игеру./ Освоение современного состояния и специфику внедрение в жизнь свободы совести и вероисповедания в нашей стране.				МКТ/ ТМК 6306	Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы/ Теория межкультурной коммуникации.	КП/ ПД	ТК/ КВ			
					DSMMT/ KAKRV 6307	Діни сенім мәдениетіне мәдениеттанулық талдау/ Культурологический анализ культуре религиозного верования	КП/ ПД	ТК/ КВ			
		20	33						20	33	
		42	68						42	68	
3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули											
3.1 Міндетті қосымша модульдер / Обязательные дополнительные модули											
Ғылыми-кәсіби модуль 3/ Научно-профессиональный модуль 3	Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам/ Дидактикалық мақсаты	3	3	3		Педагогикалық тәжірибе / Педагогическая практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	3	3	ДЗ

		59	120					59	120	
--	--	----	-----	--	--	--	--	----	-----	--

Ескерту/ Примечание: 1. Бір семестр ішіндегі кредиттер жүктемесі 30 кредит ECTS құрау керек. / Объем семестровой нагрузки должен составлять 30 кредитов ECTS.

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; /ДЗ - Дифференциалдық зачет/Дифференцированный зачет; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; МДҚ/ ЗМД - Магистерлік диссертацияны қорғау/Защита магистерской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель: _____ Құсайынов Д.Ө.

Кафедра ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры _____

Хаттама/протокол № _____ от « _____ » _____ 2018ж./г.

Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой _____ Абсаттаров Р.Б.

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/ Проректор по учебно-методической работе

Кенжебаев Ғ.Қ.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры/ Директор

Жанбеков Х.Н.

департаментта по академическим вопросам

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела

Абдыкадырова З.Д.

Институт директоры/ Директор института

Жумагулов Б.С.