

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая
УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)



Мамандық/Специальность: 6D050100 – Әлеуметтану/ Социология

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:

«6D050100 – Әлеуметтану» мамандығы бойынша философия докторы/(PhD)

Доктор философии /(PhD) по специальности «6D050100 – Социология»

Оқу мерзімі/Срок обучения: 3 жыл/ 3 года


Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы

Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета


 Т.Балыкбаев
 " 24 " 08 2018 № 1

Модуль атауы/ Название модуля	Көлемі/ Объем	Көлемі/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемі/ Объем		Қабылдау түрі/ Форма итогового контроля
I. Мамандық модульдері / Модули специальности											
1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули											
Ғылыми-педагогикалық модуль / Научно-педагогический модуль	Әлеуметтанулық зерттеу стратегиясының сандық және сапалық кемшіліктерін, артықшылықтарын және мүмкіншіліктерін, мәлеметтерді талдау стратегиясының жоғарылатылған және бәсеңдегілген негізгі ыңғайларын қолдану, сапалы және сандық мәлеметтерді салыстыру/ Изучить особенности, преимущества и недостатки количественной и качественной стратегий социологического исследования, сравнить основные подходы восходящей и нисходящей стратегии анализа данных, описания анализа количественных и качественных данных	3	5	1	ADSI / DASI 7201	Әлеуметтанулық зерттеулердегі дизайн және анализ /Дизайн и анализ в социологических исследованиях	БП/ БД	МК/ОК	3	5	тест
		3	5						3	5	
1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору											

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (на основе модульно-компетентного подхода)

Мамандық/Специальность: 6D050100 – Әлеуметтану/Социология

Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:
 «6D050100 – Әлеуметтану» мамандығы бойынша философия докторы/(PhD)
 Доктор философии /(PhD) по специальности «6D050100 – Социология»

Оқу мерзімі/Срок обучения: 3 жыл/ 3 года

Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная

Түсу жылы/Год поступления: 2018

"БЕКІТЕМІН"/"УТВЕРЖДАЮ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры, Ғылыми Кеңестің төрағасы
Ректор КазНПУ имени Абая, председатель Ученого совета

_____ **Т.Балыкбаев**

" ____ " _____ **2018** № ____

Модуль атауы/ Название модуля	Күзiреттiлiктiң қалыптасуы/ Формируемые компетенции	Көлемi/ Объем		Семестр	Модуль компоненттері/Компоненты модуля						
		KZ	ECTS		Пәндер коды/ Код дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәндер циклі/ Цикл дисциплины	МК/ТК // ОК/БК	Көлемi/ Объем		Бақылау түрі/ Форма итогового контроля
									KZ	ECTS	
1. Мамандық модульдері / Модули специальности											
1.1 Міндетті модульдер / Обязательные модули											

Ғылыми-педагогикалық модуль / Научно-педагогический модуль	Әлеуметтанулық зерттеу стратегиясының сандық және сапалық кемшіліктерін, артықшылықтарын және мүмкіншіліктерін, мәлеметтерді талдау стратегиясының жоғарылатылған және бәсеңдегілген негізгі ыңғайларын қолдану, сапалы және сандық мәлеметтерді салыстыру/ Изучить особенности, преимущества и недостатки количественной и качественной стратегий социологического исследования, сравнивать основные подходы восходящей и нисходящей стратегии анализа данных, описания анализа количественных и качественных данных	3	5	1	ADSI/ DASI 7201	Әлеуметтанулық зерттеулердегі дизайн және анализ /Дизайн и анализ в социологических исследованиях	БП/ БД	МК/ОК	3	5	тест
		3	5						3	5	
1.2 Таңдау модульдері / Модули по выбору											
Ғылыми-кәсіби модуль 3 / Научно-профессиональный модуль 3	Қазіргі әлеуетте біз қоғамның тұрақсыз, дағдарысты моделдерін бақылап, сонымен қатар дамудың жаңа, ұтымды, гуманистік және әсерлі моделдерін қарастыру. Жаһандану процесі мен ұлттық мемлекеттер түрленуі - мемлекет дамуының бөлінбес элементі. Курс мақсаты ретінде ұлттық мемлекеттердің түрленуі мен жаһандануына қазіргі қоғамның, аймақтық және аймақаралық	6	10	1	АКАІВ/SIBIO 7301	Жаһандану теориясы және ұлттық мемлекеттердің трансформациялануы /Теория глобализации и трансформация национальных государств	КП/ ПД	ТК/КВ	3	5	Емтихан/экзамен

	<p>қатынастардың өзара қарым-қатынас, интеграциялық маңызды тенденцияларын процесс ретінде талдау жасау көрсетіледі. / В современном социуме мы наблюдаем несостоятельность, кризисность современных моделей общества и поиск новых, более рациональных, гуманистических и эффективных моделей развития. Процесс глобализации и трансформация национальных государств – неотъемлемый элемент развития государств. Цель курса заключается в анализе глобализации и трансформации национальных государств, как процесса взаимозависимости, интеграции важнейших тенденций развития современного мира, региональных и межрегиональных отношений</p>			AZTEP/TEPSI 7302	<p>Әлеумдетанулық зерттеудегі теория, эмпирика және праксеология /Теория, эмпирика и праксеология в социологическом исследовании</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/ экзамен
<p>Ғылыми-кәсіби модуль 3 / Научно-профессиональный модуль 3 (Альтернативный)</p>	<p>Ақпараттық қоғамның қалыптасу заңдылықтары мен дамуын анықтау, ақпарат мазмұны мен оның ерекшеліктері қазіргі кезеңді өзекті болып отыр. Курстың мақсаты ақпараттық процестерге талдау, ақпараттық қоғамның негізгі теорияларымен танысу; ақпараттық қоғамның ерекшеліктері қоғамның даму сатысы ретінде; әлеуметтік қызметтің әртүрлі салаларында ақпараттық-коммуникациялық</p>		1	АКАІВ/SIBIO 7301	<p>Ақпараттық қоғамның әлеуметтік –институционалдық базасы /Социально-институциональная база информационного общества</p>	КП/ ПД	ТК/ КВ			

	технологияларды кеңінен пайдалану мәселесіне байланысты әлеуметтік-экономикалық түрленуге пәнаралық талдау жүргізу. Изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей является актуальным в современном обществе. Целью курса является анализ информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах социальной деятельности				ТТАР/TSPV 7302		КП/ ПД	ТК/ КВ				
Ғылыми-кәсіби модуль 4 / Научно-профессиональный модуль 4	Курс мазмұны докторантқа білім туралы, оның негізгі қызметтері мен құрылымы, білім дамуындағы әлеуметтік факторлар мен оның қоғам жүйелерімен байланысы, білім саласындағы қоғамдық, топтық және жекелей қызығушылықтар қатынасы мен динамикасы жөнінде тереңдетілген әлеуметтік сипаттағы зерттеудің	6	10	1	АВКАА/MOPSA 7303		КП/ПД	ТК/ КВ	3	5		Емтихан/ экзамен

	теориялық және тәжірибе-бағдарлық көрінісін қалыптастыру мәселерін құрайды. /Курс состоит в формировании у докторантов целостных углубленных теоретических и практико-ориентировочных представлений о социологическом подходе к исследованию образования, его функций и структуры, социальных факторов развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования.				SHOBAZTR/MSBPSI 7304	Шағын және орта бизнес әлеуметтік зерттеудің пәні ретінде / Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования	КП/ПД	ТК/ КВ	3	5	Емтихан/ экзамен
Ғылыми-кәсіби модуль 4 / Научно-профессиональный модуль 4 (Альтернативный)	Қазіргі әлемдегі мәдени-әлеуметтік өзгерістерді зерделеу. Мәдениетсұхбатын әлеуметтік-мәдени динамикасын жаһандану жағдайындағы фактор ретінде қарастыру/ Изучить социально-культурные изменения в современном мире. Рассмотреть диалог культур как фактор социокультурной динамики в условиях глобализации				KQAM/SKSO 7303	Қазіргі қоғамдардың әлеуметтік мәдениеті / Социальная культура современных обществ социологический анализ	КП/ПД	ТК/ КВ			
					IA/SI 7304	Индустрияландыру әлеуметтануы / Социология индустриализации	КП/ПД	ТК/ КВ			
		12	20						12	20	
3. Қосымша модульдер / Дополнительные модули											
3.1 Қосымша міндетті модульдер / Обязательные дополнительные модули											
Практика модулі / Модуль практики	<i>Дидактикалық мақсаты мен міндетіне қолданып жүрген әдістердің сәйкестігін анықтай білу./Выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам</i>	3	3	3		Педагогикалық практика / Педагогическая практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	3	3	
		2	7			Научно-исследовательская практика	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	2	7	

		5	10						5	10	
Ғылыми-зерттеу модулі 1/ Модуль научно-исследовательской работы 1	Оқу барысында алынған білімді, іскерлікті және дағдыны тәжірибеде қолдана білу қабілеттілігі/Способность практического применения приобретенного в процессе обучения знаний, умений и навыков	5	20	3		Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	5	20	
Ғылыми-зерттеу модулі 2/ Модуль научно-исследовательской работы 2		5	20	4		Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	5	20	
Ғылыми-зерттеу модулі 3/ Модуль научно-исследовательской работы 3		5	20	5		Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	5	20	
		15	60			Докторлық диссертацияны орындау/ Выполнение докторской диссертации			15	60	
Ғылыми-зерттеу модулі 4/ Модуль научно-исследовательской работы 4		5	20	6		Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	5	20	
	15	60			Докторлық диссертацияны орындау/ Выполнение докторской диссертации	ОҚТ/ ДВО	МК/ ОК	15	60		
		50	200						50	200	
4. Қорытынды аттестациялау модулі / Модуль итоговой аттестации											
Қорытынды аттестациялау модулі/ Модуль итоговой аттестации	Результаты обучения по специальности в соответствии с требованиями 8-ого квалификационного уровня Национальной рамки квалификаций: методологические знания в области инновационно-профессиональной деятельности, способность к лидерству, автономности, анализу, оценке и реализации сложных инновационных идей в научной и практической области.	5	15	6		Кешенді емтихан / Комплексный экзамен	ҚА/ ИА	МК/ ОК	5	15	МКЕ/ ГКЭ
						Рәсімдеу және докторлық диссертацияны қорғау / Оформление и защита докторской диссертации	ҚА/ ИА	МК/ ОК			МДҚ/ ЗМД
		5	15						5	15	
		75	250						75	250	

Сокращения: ЖЕ/ПЭ - Жазбаша емтихан / Письменный экзамен; МЕ/ ГЭК - Мемлекеттік кешенді емтихан/ Государственный комплексный экзамен; ДДК/ ЗДД - Докторлық диссертацияны қорғау/Защита докторской диссертации.

Құрастырушы/ Составитель: _____ Нурбекова Ж.А.

Кафедра ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры политологии и социально-философских наук

Хаттама/протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 __ ж./г.

Кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой _____ Абсаттаров Р.Б.

Келісілді/ Согласовано:

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі проректор/Проректор по учебно-методической работе/

_____ **Кенжебаев**
Г.Қ.

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы/ Начальник учебно-методического отдела /

_____ **Абдыкадырова З.Д.**

Институт директоры/Директор института

_____ **Жумагулов**
Б.С.