



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік  
кеңес отырысында / На заседании Научно-  
методического Совета КазНПУ им. Абая  
ҒӘЖ төрағасы / Председатель НМС

Ректор  Т. Балымбаев

Хаттама / Протокол № 1 от «24» 08 2018ж/г.

## ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности 6М020300 - Тарих/История  
2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ/ КАФЕДРА ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Құрастырушы/Составитель: Мырзатаева З.Б.

Алматы, 2018

Ф ҚазҰПУ 703-05-18. Элективті пәндер каталогі, Екінші басылым.  
Ф КазНПУ 703-05-18. Каталог элективных дисциплин. Издание второе.

**Мамандық/ специальность 6М020300- Тарих/История**

**Академиялық дәрежесі/ академическая степень: 6М020300- Тарих мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/Магистр гуманитарных наук по специальности 6М020300 – «История»**

№	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	кредитті		семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер постреквизиты	Құзіреттілік тің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые Результаты учения дисциплины)
				KZ	ESTS				
1	TZT / ТП 5208	Тарихи зерттеулер технологиясы/Технология исторического исследования /Technology of historical research	Тарихи зерттеулердегі жаңа әдіс-тәсілдер, бүгінгі ақпараттық коммуникациялық технологиялық құралдардың қолданылуы, сонымен қатар тарихи танымның жаңаша зерттеу методологиясы жөнінде оқытады.  Целью дисциплины «Технология исторического исследования» является подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности путем изложения проблем, возникающих при написании научных работ – от выбора темы до ее защиты, показать наиболее рациональные способы их преодоления.	6	10	2	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану арқылы зерттеулер жүргізу, сонымен қатар замануи технологияларды қолдану меңгеру. Технологияларды меңгеру арқылы отандық тарихты зерттеуде оң нәтижелерге жеткізу.
2	КП/ПК 5303	Қазақстанның интеллектуалдық тарихы (кеңестік кезең)/ Интеллектуальная история Казахстана (советский период)	Тарихи зерттеулердегі жаңа әдіс-тәсілдер, бүгінгі ақпараттық коммуникациялық технологиялық құралдардың қолданылуы, сонымен қатар тарихи танымның жаңаша зерттеу методологиясы жөнінде оқытады.  Целью дисциплины «Технология исторического исследования» является подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности путем изложения проблем, возникающих при написании научных работ – от выбора темы до ее защиты, показать наиболее рациональные способы их преодоления.	9	15	2	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану арқылы зерттеулер жүргізу, сонымен қатар замануи технологияларды қолдану меңгеру. Технологияларды меңгеру арқылы отандық тарихты зерттеуде оң нәтижелерге жеткізу.
3	АТКЗ/ UIKI 5205	Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек	Устная история как социальная практика. Коллективная память.	6	10	1	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне	Сұхбаттың типологиясы мен

		көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории/ Oral history as source and method of researches of the contemporary rural history	Квалификация рассказчика. Авторские притязания и ориентации. Устный дискурс: загадки и пословицы, сказки и мифы, анекдоты и смеховая культура. Роль социального контекста для «oral history». Социокультурные и коммуникативные функции слуха. Социальные слухи как способ заполнения информационного вакуума. Слухи как форма выражения общественных настроений и способ их формирования.  «Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі» пәні ауызша тарих деректеріне сүйене отырып талдау арқылы ауыл адамдарының өткенді қабылдау ерекшеліктерін оқып үйренудің негізгі бағытарымен таныстырады. Сонымен қатар, ауызша тарих деректеріне сынмен қарауды, ауызша-тарихи талдауды қолдануға болатын саланы, жеке және ұжымдық жадты талдау әдістері мен құралдарын тандауды, ауызша айтылған естелік деректермен жұмыс істеуге үйретеді.				Методика и методология исторического исследования	қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	әдістемесін; айтылған тарих бойынша зерттеу жобасын жасау әдістемесін меңгерген. / знает типологию и методику ведения интервью, владеет методикой исследовательского проекта по устной истории.
4	TDTAM/ ТМРП 5206	Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдістемелік мәселелері / Теоретические и методологические проблемы историографии и источниковедения / Theoretical and methodological problems of historiography and source study	Пән бойынша магистранттар деректанудың методологиялық негіздерін; деректанудың ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихын; деректанудың зерттеу процедурасының жүйесін, деректанудың принципті методологиялық ұстанымдарын; тарихи деректерді зерттеу әдісінің жалпығылыми және тарихи методологияға тәуелділігін оқып үйренеді.  Сонымен қатар, аталған пәнді оқу барысында тарихнаманың методологиялық проблемаларын, оның негізгі принциптері мен әдістерін, тарихнамалық зерттеулердің моделдерімен танысады./Особенности современного исторического познания, требования, предъявляемые к историческому познанию в свете современных междисциплинарных исследований, современные направления в историографии, уровни исторического исследования: макроистория и микроистория. Теория и методология источниковедения, основные школы и направления. Феноменологические, культурологические, антропологические	6	10	1	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Отандық тарихнамадағы басты теориялық мәселелерді меңгеру және зерттеулердегі басты бағыттарды білу. Сонымен қатар Қазақстан тарихындағы зерттеушілердің басты тұжырымдарымен танысу, тарихнамалық анализ жасау.

			подходы в источниковедении.						
5	KTIZ 5302/ FII 5302	Қазақстан тарихнамасындағы іргелі зерттеулер/ Фундаментальные исследования в казахстанской историографии	Тарих ғылымы және тарихнамалық зерттеу тәжірибесі үшін тарихнамалық білімнің негізгі функциялары мен мәнін және рөлін; тарихнамалық деректердің түрлерін және оның мазмұндық құндылығын, тарихнамалық деректерді талдаудың ғылыми әдісін оқып үйренеді. Тарихнамалық фактінің рөлі мен мәнін, оның түрлерін, тарихнамалық фактіні талдау тұжырымдамасын игереді.	9	15	2	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарих білімін берудің заманауи парадигмаларына сәйкес педагогикалық білімнің жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсінуге қабілетті; Тарих ғылымының зерттеу әдістемесін игерген; /Способен понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в связи с современной парадигмой исторического образования. Владеет методологией исследования исторической
6	AT/ UI 5205	Айтылған тарих: теориясы мен практикасы/ Устная история: теория и практика / Oral history: theory and practice	Пән магистранттарды ауызша деректерді талдау арқылы өткенді танудың жаңа технологиясын оқытады. Ауызша деректерге сыни талдауды үйретеді; ауызша-тарихи деректердің қолдану аясын; жеке және ұжымдық жад деректерін талдаудың әдістері мен құралдарын қарастырады; ауызша естеліктерді жұмыс істеуге үйрету пәннің басты мақсаты болып табылады Курс знакомит магистрантов с основными подходами к изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимися на анализ устных источников. Рассматривает развитие критического подхода к устным источникам; обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной	3	5	1	Тарихи зерттеулердегі және білім берудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образонии Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных исследований	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Айтылған тарих деректерін құру мен сыни талдау, оның теориясы мен практикасын меңгеру / Владеет теорией и практикой создания и критического анализа источников устной истории.

			памяти; обучение работе с устными воспоминаниями являются главной целью дисциплины.						
7	MMMVJD / PIKN 5207	«Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасындағы жазба деректер / Письменные источники по истории Казахстана в госпрограмме "Культурное наследие" / Written sources on Kazakhstan History in the state programme Cultural legacy	"Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасындағы жазба деректер / Письменные источники по истории Казахстана в госпрограмме "Культурное наследие" / Written sources on Kazakhstan History in the state programme Cultural legacy	6	10	2	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Мемлекеттік деңгейде қабылданған «Мәдени мұра» бағдарламасының аясында шыққан тарихи әдебиеттермен толық танысып, оларды қажет жағдайда магистранттардың зерттеулерінде қолдану мүмкіндігін ұамтама етеді. Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы тарихи деректерді талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады./ Владеет передовыми знаниями в области исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять исторические источники на основе комплексных научных методов
8	OT/ OI 5206	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас / Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории/ New approaches to the fundamental problems of World History	Магистранттарға тарихи үрдістің сызықтық және циклдық даму теорияларын, әртүрлі ұзақтықтағы тарихи циклдар түсінігін талдап меңгеруге көмектесу: өндіргіш күштердің дамуы мен тап күресіне басымдылық рөл беретін тарихи үрдіс теориясының біржактылығын түсіндіру; қоғамның дамуының өзегі адамның және оның рухани дүниесінің -адамның ақыл-ойы мен еңбегінің нәтижесінде өзгертілген табиғат пен еңбек құралдарының дамуында, экономика-лық және әлеуметтік қатынастарда көрініс тапқан ғылым,	3	5	1	Әлем тарихы; Философия тарихы;	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас/Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории	Қазіргі таңдағы әлемдегі тарихи, әлеуметтік және саяси үрдістерді түсініп, оларға тарихи анализ жүргізуге дағдылану. Әлем тарихына қатысты еңбектермен танысып, оларға талдау жүргізе білу.

			<p>мәдениет, білім сияқты рухани байлығының дамуы екендігін; тарихи үрдістің заңдылықтарын талдап-түсіндіру. Тарихты дәуірлеудің критерийлерін түсіндіріп, өркениеттердің ауысу механизмін ашу.</p> <p>Рассматриваются современные подходы к проблемам периодизации всемирной истории и социально-политического развития древнего мира и средневековья, теории модернизации и постиндустриального общества, модели конституционного развития, проблемы современного общественно-политического развития стран Запада и Востока, основные достижения гендерных исследований.</p>						
9	ЕОГКТМ / МТРІД 5208	Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының методологиялық және теориялық мәселелері / Методологические и теоретические проблемы истории древнего и средневекового Казахстана / Methodological and theoretical problems of ancient and medieval Kazakhstan history	Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы отандық тарихтың ең маңызды тұстарын қамтиды. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы оқшау тарихи динамиканың жанаша қорытындысы.	6	10	2	Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазақстан тарихындағы қазақ тағдырын бірге бөліскен күштеп қоныстандырылған халықтың тарихы, олардың өмірі мен тағдыры туралы әдебиеттермен танысып, отанымыздың әлеуметтік және этномәдени тарихы туралы түсінігін қалыптастыру.
10	КІТМ/ РІІК 5303	Институциональная история XVIII– XX в. басындағы Қазақстандағы тарих мәселелері/ Проблемы институциональной истории в Казахстане в XVIII– нач. XX вв. / Problems of institutional history in Kazakhstan in the 18 and early 20 centuries	Институциональная история Казахстана рассматривается в контексте политической и культурной истории республики. При анализе институтов в динамическом аспекте выделяются основные институциональные инноваторы и доминирующие группы интересов, которые участвуют в процессе формирования и изменения институтов	9	15	2	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отандық тарихтағы мемлекеттіліктің дамуы мен оның қалыптасуы, қазақ жеріндегі алғашқы орталықтандырылған мемлекеттің алғашқы шарқыншақтары туралы негізгі мағлұматтар алу.
11	MS 6305	Методологиялық синтез: нақты	Теория и методология истории является	11	18	3	Тарих ғылымының	Отан тарихының	қазіргі кезеңде

		зерттеулердің теориясы мен практикасы/ Методологический синтез: теория и практика конкретных исследований / Methodological Synthesis: theory and practice	важным компонентом подготовки специалистов по направлению «История». Задачей курса является ознакомление магистрантов-историков с основными теоретическими проблемами истории как научной дисциплины. В последние десятилетия все очевиднее становится отход от представления об истории как исключительно описательной дисциплины и наблюдается поворот в сторону концептуальных обобщений. В этой связи актуальным становится осмысление методологических аспектов научно-исторической деятельности. Основной целью данного курса является ознакомление магистрантов с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического				методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнам а	іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	тарихты оқыту құралдарын, оның ішінде оқытудың техникалық құралдарын, ақпараттық және компьютерлік технология мен ғылыми негізделген тәсілдер мен әдістерді кеңінен қолданымға алуға; рухани, адамгершілік құндылықтар мен отансүйгіштік сезімнің қалыптасуына; іргелі және қолданбалы мәселелерді еркін игеруде жүйелі білімнің қалыптасуына көмектеседі
12	ТТАР/ IOIR 6307	Тарихи тақырыптағы ақпараттық ресурстар: іздеу, жасау, деректік талдау/ Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ/ The historical focused information resources: search, creation, source study analysis	Тарихи мәліметтер базасын жасаудың тарихи бағытталған және проблемаға бағытталған тәсілдері. Тарихи мәліметтер базасының түрлері. Деректерден құралған мәліметтер базасын жасаудың ерекшеліктері, оған қойылатын талаптар. Құрылымдарға бөлінген деректер мәліметтерін бір нұсқаға келтіру және стандарттау. Мәтіндік деректер мәліметтерін шығару ерекшелігі. Мәліметті кодтау. Проблемаға бағытталған мәліметтер базасы. Просографикалық және библиографикалық мәліметтер базасы.	11	18	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнам а	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану барысында магистранттың зерттеу тақырыбы бойынша қолданылатын құралдарды игеру.
13	ДНТР/ ДНТР 5207	Digital history: теориясы және практикасы/ Digital history: теория и практика	Тарихи мәліметтер базасын жасаудың тарихи бағытталған және проблемаға бағытталған тәсілдері. Тарихи мәліметтер базасының түрлері. Деректерден құралған мәліметтер базасын жасаудың ерекшеліктері, оған қойылатын талаптар. Құрылымдарға бөлінген деректер мәліметтерін бір нұсқаға келтіру және стандарттау. Мәтіндік деректер мәліметтерін шығару ерекшелігі. Мәліметті кодтау. Проблемаға бағытталған мәліметтер базасы. Просографикалық және	6	10	2	Тарихи зерттеулер технологиясы;	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам	Сандық тарихтың теориялық және методологиялық негіздерін меңгерген./ знание теоретических и методологических основ цифровой истории; Білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін

			библиографикалық мәліметтер базасы.					Отечественной истории	арттыруға баулиды / к способность к самостоятельному освоению новых методов исследования
14	TKhIKKE/ EITN 6306	Түркі халықтарының исламды қабылдағаннан кейінгі этномәдени тарихы/ Этнокультурная история тюркских народов после принятия ислама/ Ethnocultural history of the Turkic people after Islam acc	Түркі халықтарының этномәдени тарихы оқытылады.	11	18	3	Жалпы тарих (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ Всеобщая история (с древнейших времен до наших дней)	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарих ғылыми білімінің мәдениет феномені ретіндегі қалыптасуы мен дамуының заңдылықтарын түсінуге қабілетті./ . Способен понимать закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры
15	MA/ KA 5304	Мәдени антропология/ Культурная антропология	Тарих пәнін деректер негізінде оқытатын бұл пән, магистранттарға кәсіби біліктілікті қалыптастыруды мақсат етеді. Заманауи әдістер арқылы сабақ өткізу технологиясын үйретеді.	9	15	2	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнам а	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарих білімін берудің заманауи парадигмаларына сәйкес педагогикалық білімнің жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсінуге қабілетті; Тарих ғылымының зерттеу әдістемесін игерген; /Способен понимать новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки в связи с современной парадигмой исторического образования. Владеет методологией исследования исторической науки
16	AMMDT/ GMP II 6307	1931-1933 жж. ашаршылық: мәселенің методологиясы, деректік негізі және тарихнамасы/ Голод 1931-1933 гг.: методология проблемы,	Кенес билігінің тұтастай әлеуметтік топтарды, қалыптасып келе жатқан саяси элита мен шығармашылық интеллигенциясын жойып жіберу процесін тергеу материалдары негізінде	11	18	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-	Тарихи зерттеулердің негізін анықтайтын теориялық-методологиялық	Қазақстандағы саяси репрессиялардың механизмі туралы түсінік қалыптастыру,



		основы источников и историографий/ Hunger of 1931-1933 Gg.: methodology issues, foundation sources and istoriografij	карастырады. Рассматривает процесс уничтожения Советской аластыю целых социальных слоев, формирующейся политической элиты и творческой интеллигенции на материалах следственных дел				методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	пәндер.	сонымен қатар кеңес үкіметінің жергілікті өңірлерде жүргізген саясатының логикасын түсіну.
17	КККО/ PZhKO 6305	XX ғ. 20-30-шы ж.ж. Қазақстан қоғамының күнделікті өмірі/ Повседневная жизнь казахстанского общества в 20-30-е гг. XX в./ Everyday life of the Kazakhstan society in the 20-30th years of the XX century	Дисциплина «Повседневная жизнь казахстанского общества в первой половине XX века» изучает характерные особенности и основные изменения в повседневной жизни казахстанского населения в первой половине XX в.	11	18	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Күнделікті өмір тарихы теориясы мен методологиясын игеріп, қазіргі таңдағы отандық тарихтағы іргелі мәселелерді зерттеуде қолдану.
18	TUKT/ STIP 6308	Тарихи үрдістің қазіргі теориялары/ Современные теории исторического процесса/ Modern theories of historical process	Цель дисциплины, формирования историка-профессионала путем выработки представлений об истории как науке, ее объекте и предмете, научных проблемах, освоения практических методов и теорий исторического познания, навыков теоретического анализа конкретно-исторического материала.	11	18	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас	Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарих ғылыми білімінің мәдениет феномені ретіндегі қалыптасуы мен дамуының заңдылықтарын түсінуге қабілетті./ . Способен понимать закономерности становления и развития исторического научного знания как феномена культуры
19	KUKT /ИМОК 6306	Қазақстандағы ұлтаралық қатынастар тарихы (бірегейлік)/История межэтнических отношений в Казахстане (идентичность)	Қазақстандағы қазіргі ұлттық-мемлекеттік бірегейлік мәселесін зерттеу теориясы мен оның методологиясы жөнінде оқыту көзделінеді. Магистранттарға қазіргі ғылымдағы айналымға түскен жаңа ұғымдар, терминдер және концепцияларды түсіндіру арқылы мемлекеттік бағдарламаға сай азаматтық, отаншылдық рухта тәрбие беру бастық мақсат болып табылады, /изучение основных теоретических подходов к исследованиям проблемы идентичности в современных гуманитарных и общественных науках, знакомство с методами исследования проблем идентичности.	11	18	3	1.Қазақстан тарихы (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ История Казахстана (с древнейших времен до наших дней); 2. Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас	1.Тарих ғылымының қазіргі теориялық-методологиялық проблемалары/Современные теоретико-методологические проблемы исторической науки 2.Айтылған тарих: теориясы мен практикасы/Устная история: теория и практика 2.Күнделікті өмір тарихы: методологиясы мен зерттеу	бүгінгі отан тарихы ғылымы мен жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі методологиялық мәселелерді; тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын; тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды), тарих ғылымындағы

								теориясы/ История методология и теория исследования.	түрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасай алмақ.
20	КККОТ/Р КО 5304	Қазақ қоғамының күнделікті өмір тарихы (XIX ғ.– XX ғ.б.)/ История повседневности казахского общества ( XIX в– нач. XX в. )	Магистранттарға патшалық Ресей бекіткен отарлық реформалар және оның халық өміріне тигізген ықпалын микротарихи талдаулар негізінде жеткізу курстың мақсаты болып табылады. Сондай-ақ, бүгінгі күнгі қалыптасқан жаңа көзқараста оқыту.	9	15	2	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаменталь ные проблемы отечественной истории.	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарих теориясындағы ерекшеліктерді меңгеріп, тарих философиясындағы басты теорияларды меңгеріп, тарихи талдау жасау арқылы, зерттеу жұмыстарда оң нәтижеге жеткізу
21	ОТИМТАК / СТМРОИ 5302	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Ұсынылып отырған курс «Тарих» мамандығынан кәсіби тұрғыдан магистранттар даярлауда олардың білімін іргелендіре түсу мақсатында отан тарихының методологиялық мәселелерін жаңа көзқарас және ұстанымдар тұрғысынан оқытуды көздейді.	9	15	2	Қазақстан тарихы (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін); дүние жүзі тарихы/ История Казахстана (с древнейших времен до наших дней);	Деректану және тарихнама; Әлеуметтану; Саясаттану/ Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории.	Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу; Қазақстан тарихы кезеңдерін игерту; тарихи тұлғаларының қызметін оқытуда аналитикалық және аксиологиялық талдаулар жасау дағдысын меңгеру
22	ККХККАС \PNPNK 6308	Қазақстанға халықтарды күшпен қоныс аудару саясаты (1937-1956 жж.)/ Политика насильственного переселения народов в Казахстан (1937-1956гг.)	Халықтарды күшпен қоныс аудару саясатының тарихнамасы. Деректерге мінездеме және оның жүйеленуі// Историография насильственного переселения народов. Классификация и	11	18	3	Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих// История Казахстана, Всемирная история	Этнография, Философия, Деректану және тарихнама, Әлеуметтану,	Қазақстан қоғамының кеңестік күнделікті өмірі және оның зерттеу нысаны мен әдіс тәсілдері жайлы

			характеристика источников					Саясаттану// Этнография, Философия, Источниковедение и историография, Социология, Политология	түсінігі бар. Тарих ғылымының зерттеу әдістемесін игерген; Кәсіби саласындағы ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда қабілетті./ Имеет знания о повседневной жизни казахского общества советского периода и об исследовательских методиках. Владеет методологией исследования исторической науки.
23	MPSI 6301	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық әдістер/ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке/ Interdisciplinary approaches in a modern historical science	Пәннің мақсаты –тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасуы және қазіргі барысы, оның төңірегіндегі ғылыми пікірталастар, пәнаралық әдістердің болашағы туралы магистранттарға теориялық білім беру және қолдану әдістерін меңгерту.  В курсе рассматривается процесс становления феномена междисциплинарной кооперации истории и других социальных и гуманитарных наук в контексте эволюции научных парадигм общественности, утверждения тенденции антропологизации в исторических исследованиях. Анализируются теоретические подходы и методы смежных социальных и гуманитарных наук (семиотики, культурной и социальной антропологии, исторической и социальной психологии, социологии), методологические принципы их применения, показаны достижения мировой историографии в этой сфере.	2	3	3	Тарихи зерттеулер технологиясы; Күнделікті өмір тарихы/Технология исторических исследований; История повседневности	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Ғылыми зерттеу нәтижелерін қазіргі пәнаралық әдіс-жолдарды пайдалана отырып сыни сараптауға және қорытуға қабілетті./Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

Кафедра меңгерушісі, т.ғ.д., проф.

Қойгелдиев М.Қ.