



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми әдістемелік  
кеңес отырысында / На заседании Научно-  
методического Совета КазНПУ им. Абая  
ҒӘК төрағасы / Председатель НМС

Ректор  Т. Балыкбаев

Хаттама / Протокол № 1 от «24»08 2018ж/г.

## ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности 6М011400 - Тарих/ История  
2018/2019 оқу жылы/ учебный год

ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ/ КАФЕДРА ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

Құрастырушы/Составитель: Мырзатаева З.Б

Алматы, 2018

Мамандық/ Специальность  
Академиялық дәреже/ Академическая степень

6M011400- Тарих/ История  
6M011400- «Тарих» мамандығы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі/  
Магистр педагогических наук по специальности 6M011400 – «История»

№	Пәндер коды/Коды дисциплины	Пәннің атауы/Наимено- вание дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	кредиты		семестр	пререкви- зиттер/ пререкви- зиты	постреквизиттер постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
				KZ	ESTS				
1	TGZUJ 5205 / OPNI 5205	Тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование исторических исследований/ Organizing and planning of historic research	«Тарихи-зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» атты курс тарих саласынан ғылыми ізденістің спецификалық әдістері мен методологиялық негіздерін оқытады. Магистрлік диссертация тақырыбының таңдап алынуынан бастап, оның толыққанды аяқталуына дейінгі жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыс процесінің негізгі кезендері жөнінде теориялық білім, әдістемелік кеңес беріледі. В курсе изложены принципы магистерской диссертации, ее состав и структура, основные принципы и правила подготовки, написания и защиты применительно к требованиям реализации магистерской программы специальности 6M011400- История и решает следующие задачи: выработка навыков проведения самостоятельных научных исторических исследований; формирование способности	3	5	1	Тарихи зерттеулер технологиясы	Тарих ғылымының методологиясындағы модернизация теориясы/Теория модернизации в методологии исторической науки	Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру; кәсіби және жеке тұлғалық білімін тұрақты түрде жетілдіріп отыру, сондай-ақ одан арғы білім жетілдіру бағыты мен кәсіби мансабын жобалау қабілетін арттыру/ готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; способность к самостоятельному освоению новых методов исследования

			изложения материала в строго логической последовательности и доказательной форме; умение выявлять и формулировать новизну научных исследований; закрепление культуры грамотного и правильного оформления изложения научной работы.						
2	TAZPA 6305/ MMIAI 6305	Тарихи-антропологиялық пәнаралық әдістердің теориясы мен практикасы / Теория и практика междисциплинарных исторических исследований/ Theory and Practice of Interdisciplinary Historical Studies	Аталмыш пәннің мақсаты магистранттарға өзінің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде жаңа технологияларды қолданудың негізгі әдістері мен жолдарын меңгерту болып табылады. Пән бағдарламасы жана технологияларды ғылым мен білімде қолданудың қол жеткен жетістіктерімен таныстыра отырып, оны тарихи зерттеулер мен тарих білімін беруде практикалық қолдану жағын қарастырады/ Цель дисциплины состоит в том , чтобы на основе анализа современных тенденций развития исторической науки показать возможности новых технологий в историческом исследовании.	12	20	3	Теория и методология истории, Философия истории, Историография , Источниковедение	Литературоведени, Социология, Историческая антропология, Культурология	Тарих зерттеулеріндегі методологиялық өзгерістерді білу және Қазақстан материалы бойынша пәнаралық әдістерді қолдану жолдарын игеруі./Знание и понимание сущности методологических изменений в исторических исследованиях и возможности применения междисциплинарного подхода к историческим исследованиям по казахстанской проблематике.
	ZhOOTOA 5206/ TMOIVSh 5206	ЖОО тарихты оқытудың теориясы мен әдістемесі / Теория и методика обучения истории в высшей школе	Кәсіби қызметінде оқытудың және зерттеу жүргізудің қазіргі техникалық құралдарын және ақпараттық-компьютерлік оқу технологиясын қолдануға қабілетті./Знание и понимание содержания ИКТ в науке и образовании на примере исторической науки; особенности использования и применения ИТ в исторических исследованиях; знание содержания современных ИКТ в образовании по дисциплинам	5	8	1	Теория и методология истории, Философия истории, Историография , Источниковедение	Литературоведени, Социология, Историческая антропология, Культурология	Тарих зерттеулеріндегі методологиялық өзгерістерді білу және Қазақстан материалы бойынша пәнаралық әдістерді қолдану жолдарын игеруі./Знание и понимание сущности методологических изменений в исторических исследованиях и возможности применения междисциплинарного подхода к историческим исследованиям по казахстанской проблематике.

			истории.						
3	TZZhT/ NTII 5302	Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар: методикасы және қолдану практикасы / Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования	XXI ғасыр тарихтың қоғамдық санада алатын орнын түбегейлі өзгертті, соған сәйкес тарих ғылымының өткен өмірді түсіндірудегі теориялық-методологиялық таным құралдары да жаңару, жаңа сұраныстарға бейімделу жолына түсуде. Ұсынылып отырған курс «Тарих» мамандығынан кәсіби тұрғыдан докторанттар даярлауда олардың білімін іргелендіре түсу мақсатында отан тарихының методологиялық мәселелерін жаңа көзқарас және ұстанымдар тұрғысынан оқытуды көздейді.	5	8	1	Күнделікті өмір тарихы: методологиясы мен зерттеу әдістері/История повседневности: методология и методы исследования Деректану/Источниковедение	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки/ Methodology and methods of historical science	Тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі жаңа тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын иегереді / основные и специфические исторические и общенаучные методы, новые подходы и принципы исторического образования
	TZZhT 5205/ NTII 5205	. Тарихи зерттеулердегі жаңа технологиялар: методикасы және қолдану практикасы / Новые технологии в исторических исследованиях: методика и практика использования	XXI ғасыр тарихтың қоғамдық санада алатын орнын түбегейлі өзгертті, соған сәйкес тарих ғылымының өткен өмірді түсіндірудегі теориялық-методологиялық таным құралдары да жаңару, жаңа сұраныстарға бейімделу жолына түсуде. Ұсынылып отырған курс «Тарих» мамандығынан кәсіби тұрғыдан докторанттар даярлауда олардың білімін іргелендіре түсу мақсатында отан тарихының методологиялық мәселелерін жаңа көзқарас және ұстанымдар тұрғысынан оқытуды көздейді.	5	8	1	Күнделікті өмір тарихы: методологиясы мен зерттеу әдістері/История повседневности: методология и методы исследования Деректану/Источниковедение	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки/ Methodology and methods of historical science	Тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі жаңа тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын иегереді / основные и специфические исторические и общенаучные методы, новые подходы и принципы исторического образования
4	UZAEOM 5207/ UMIOOP 5207	Урбанистика: зерттеу әдістері, ерекшеліктері, өзекті мәселелері/ Урбанистика: методы изучения,	Урбанизация, бұл – қала тіршілігі мен тұрмысы және үстемдікке ие болуын түсіну. Мемлекеттің даму барысында шешуші рөлді қалалар атқарады. Әсіресе ірі қалалар. Қалаларда адамдар көп шоғырланып, өте мықты экономикалық және	3	5	2	Визуалды әлеуметтану, Әлеуметтік этнография және демография. Мәдениеттану, Әлеуметтік	Аймақтық әлеуметтану, социология, тарихи антропология, мәдениеттану	Қалалардың тарихын, әлеуметтік-экономикалық, мәдени дамуын қазіргі күн тұрғысынан пайымдау, мұрағаттық материалдарды, жарияланған ғылыми еңбектер мен мерзімдік баспа деректерімен танысу,

		особенности, основные проблемы/ Of the urban studies: methods of study, characteristics, the main problems	интеллектуалды әлуетті қалыптастырады. Бұл процесс қалалардың өсуіне және ауыл шаруашылығының дамуына себебін тигізеді. Өнеркәсіп, ғылым, білімнің өркендеуі ірі қалалардың экономикалық есуінің дінгегіне айналды. Қалалар және оларды қосатын жолдар аумақтың сүйенетін қаңқасы тәрізді.				зерттеу әдістері, «Әлеуметтану негіздері» т.б.		қорытындылау мақсатының нысанымен ұштастыру. Қалалардың әлеуметтік дамуының негізгі бағыттарын қарастыра отырып, қаланың экономикалық және әлеуметтік мәселелерінің өзара сабақтастығын түсіну, және алған білімді қолдана білуді меңгеру/ Истории городов, социально-экономического, культурного развития с точки зрения сегодняшнего дня видение, архивных материалов, научных трудов и публикации в периодических печатных ознакомления с данными, формой обобщения целей в обучении. Рассматривая основные направления развития городов, социальной, понимание взаимосвязи экономических и социальных проблем, уметь использовать полученные знания и умения
5	МТООА/ ІМІМР 5303	Монокалалар тарихы және оны оқыту әдістері/ История моногородов и их методы преподавания/ The history of monocities and its teaching methods	Город рассматривается, во-первых, как некая определенная территория, население которой занимается в процессе своей жизнедеятельности выполнением определенных городских функций, играет определенную роль в развитии регионов и национальных государств. данный пространственный ракурс исследования урбанистических процессов служил основанием для развития функционально-институциональных методологических подходов.	8	13	2	Визуальная антропология, Социальная этнография и демография. Культурология, Әлеуметтік зерттеу әдістері, «Әлеуметтану негіздері» т.б.	Культурная антропология, Культурология, Социология	Қалалардың әлеуметтік дамуының негізгі бағыттарын қарастыра отырып, қаланың экономикалық және әлеуметтік мәселелерінің өзара сабақтастығын түсіну, және алған білімді қолдана білуді меңгеру/ Рассматривая основные направления социального развития городов, , понимание взаимосвязи экономических и социальных проблем, уметь использовать полученные знания и умения

6	TOM 6308 / MUDI 6308	Тарихты оқытуды мониторингілеу/ Мониторинг учебной деятельности по истории/ Supervision of historical education process	Пәнді оқу барысында магистранттар педагог-мамандар ретінде білім беру жүйесінің қызметі туралы ақпаратты жинап, сақтап, саралап, таратуға және оның үздіксіз бақылап отыруға, даму болашағына болжау жасауға мүмкіндік беретін жұмыс жүйесін жүзеге асырудың әдіс-тәсілдерін меңгереді	12	20	3	Тарихты оқыту әдістемесі, Қазіргі білім саласын басқару, Білім беру жүйесіндегі менеджмент Тарихты оқытудағы ақпараттық технологиялар, Педагогика, Психология	Тарих оқытушысының кәсіби құзыреттілігі, Отан тарихын оқытудың өзекті мәселелері: теориясы мен оқыту әдістемелері, Білім мен ғылымның қазіргі мәселелері	Білім мекемелерінің білім сапасын диагностикалау мен мониторингілеудің ториялық негіздерін, Білім сапасын диагностикалау мен мониторингілеу мәселесінің қазіргі уақыттағы даму тенденцияларын, Педагогикалық мониторингтің мақсат, міндеттерін және оны оқу үдерісінде қолдану дағдыларын меңгеруі тиіс
7	OT5302/ OI 5302	Отандық тарихнама: мазмұны, мәселелері, жеке тұлғалары (XX ғ.)/ Отечественная историография: содержание, кадры (XX в.) /Homeland historiography: content, issues, individual figures (XX century)	Отан тарихы: мазмұны, мәселелері, жеке тұлғалары» пәнінің негізгі көздеген мақсаты «Отан тарихы» аталатын ғылым саласының қалыптасу және даму жолдары мен кезеңдері, зерттеу жұмысын жүргізетін мекемелер жүйесі, зерттеуші кадрлардың сандық және сапалық құрамы, ғылымның методологиялық ұстанымы және оның түрлі кезеңдердегі ерекшеліктері жөнінде магистранттарға ғылыми түсінік қалыптастыру. Бұл ретте тарих ғылымы мен биліктің арақатынасы, жеке белсенді тарихшы ғалымдардың қайғылы тағдырына қатысты жаңа фактілік материалдар мен тұжырымдардың маңызы ерекше болмақ.	8	13	2	Отан тарихы. Әлемдік тарих. Тұлғалар тарихы.	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы/История современного Казахстана	тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды), тарих ғылымындағы түрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасауды үйрету/ научные концепции, объясняющие единство и многообразие социально-исторического процесса, специфику интерпретации историко-культурного прошлого и настоящего различными школами и направлениями в исторической науке; важнейшие теорий и концепций истории, культурологии, социологии и

									др.
8	KKIK 5205/ KSSI 5205	Қазақстан кеңес империясы құрамында: саясат, экономика әлеуметтік қатынастар және мәдениет/ Қазақстан в составе советской империи: политика, экономика, социальные отношения и культура/ Kazakhstan as a member of the Soviet empire: politics, economics, social relations	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением в современной исторической науке междисциплинарных подходов, имеющих качественные отличия в постановке проблем и ориентированных на методы различных наук. Выявляются значимые изменения, произошедшие в процедурах исторического исследования в результате интенсивного междисциплинарного взаимодействия во второй половине XX – начале XXI века, а также наиболее перспективные направления полидисциплинарных и трансдисциплинарных исследований.	8	13	2	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	Әлем тарихы. Отандық тарих. Әлеуметтік ой тарихы.	1917-1991 жылдардағы саяси, әлеуметтік, экономикалық, мәдени жағдайларды қазіргі заманғы теориялық-методологиялық тұрғыдан талдай білу, тарихты зерттеулердің методологиясынан хабары болу. / Анализировать с точки зрения современных теоретико-методологических подходов политические, социальные, экономические, культурные изменения в 1917-1991 гг.
10	ATMZA 6306/ MMSI 6306	Әлеуметтік тарихтың методологиясы және зерттеу әдістері/Методология и методы исследования в социальной истории/Methodology and research methods in social history	Тарих ғылымының өткен өмірді түсіндірудегі теориялық-методологиялық таным құралдары да жаңару, жаңа сұраныстарға бейімделу жолына түсуде. Ұсынылып отырған курс «Тарих» мамандығынан кәсіби тұрғыдан магистранттар даярлауда олардың білімін іргелендіре түсу мақсатында отан тарихының методологиялық мәселелерін жаңа көзқарас және ұстанымдар тұрғысынан оқытуды көздейді.	3	5	3	Әлеуметтік тарих. Тарихи антропология. Әлеуметтану.	Отан тарихы . Әлемдік тарих	тарих ғылымындағы түрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жол мен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасай алмақ, научные концепции
11	KZhOT\ NLIK\ NLHK 5304	Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық)	Магистрант белгілі бір ғылыми принциптерге негізделген тарихи өлкетану бойынша негізгі	8	13	2	Өлкетану. Қала тарихы. Қазақстан	Әлемдік тарих. Отан тарихы.	Қазақстанның жаңа өңірлік (локальдық) тарих саласы бойынша зерттеулер жүргізе

		тарихы/Новая локальная история Казахстана/ New local history of the Kazakhstan	тақырыптық мәселелерді білуі, сондай-ақ, жоғары оқу орнында оқытылатын тарих курсы мен туған өлкені зерттеп-тану барысында алған білімдері мен дағдылары арасындағы байланыстарды бақылап, айқындай алуы қажет. Сол сияқты, өлкенің тарих және мәдени ескерткіштерін өз бетімен ғылыми зерттеу тұрғысынан тану жұмыстары дағдыларын меңгеру географиялық ортадағы орындарын белгілей білу, ауданның белгілі бір бөлігінің қоныстану тарихы туралы, сол ауданның топонимикасы туралы түсініктерді меңгеру, жекелеген аудан немесе облысқа сипат дарытатын ерекшеліктерді ажыратып, айқындай білу әдістемесін меңгеріп практикалық жұмыс барысында қолдана білу осылардың барлығы өлкетану бойынша білімін құрайды.				тарихы. Ауызша тарих		білу, өңірлік (локальдық) тарих бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының типологиясы мен әдістемесін, өңірлік (локальдық) тарих материалдарын жинақтау және мұрағаттандыру әдістемесін білу. / Умение вести исследование по локальной истории, типология и методика научно-исследовательской работы по локальной истории, сбор и архивация материалов локальной истории.
12	ККТКМНО 5206\ VKMOI 5206	Қазақстандағы 1916 жылғы көтеріліс: тарихты құжаттық материалдар негізінде оқыту әдістері/ Восстание 1916 года в Казахстане: методы обучения истории на основе использования документальных материалов	Курстың негізгі мақсаты қазіргі кездегі отандық тарихты зерделейдегі 1916 жылғы көтеріліске жаңа баға беру арқылы, тарихымыздағы ақтандақ беттерді ашуды мақсат тұтады. Еліміздің тарихындағы 1916 жылғы көтеріліс орасан орын алады, XX ғасырдың басындағы қазақ ұлт азаттық көтерілістер алаш қозғалысының бастамасы ретінде көруімізге болады	5	8	1	Отан тарихы. Тұлғатану. Қазақстан тарихының жаңа кезені.	Деректану. Өлкетану. Қазақстан тарихы	Қазақстандағы 1916 жылғы көтеріліс бойынша тарихи деректер мен ғылыми әдебиеттерді оқу, өз бетінше ғылыми-зерттеудің сараптамасын жүргізу, ғылыми болжамдар мен қорытындылар жасауға дағдылану, фактілік материалдарды іріктеуді және бағалауды, мәселе бойынша ғылыми ақпаратты жинау және оны тіркеуді жүргізу. / Изучение исторических источников и литературы по восстанию 1916 года в Казахстане, самостоятельно вести научно-исследовательскую



									экспертизу, делать научные прогнозы и заключения, отбор и оценка фактических материалов, сбор и регистрация научной информации по проблеме.
13	ТОКК 6308 / РКРІ 6308	Тарих оқытушысының кәсіби құзыреттілігі/ Професиональн ая компетентность преподавателя истории/ The history teachers' professional competence	Тарих пәнінің кәсіби құзыреттілігі жөнінде өткізілетін бұл пән, магистранттарға тарих ғылымы саласынан педагогикалық біліктілікті қалыптастыруды мақсат етеді. Заманауи әдістер арқылы сабақ өткізудің инновациялық әдістерін игеруге даярлық жұмыстарын жүргізеді	8	13	2	Әлеуметтік тарих. Ауызша тарих.	Методика. Педагогика. Психология.	Педагогикалық тәжірибе өту кезеңінде болашақ мұғалімнің кәсіби құзіретілігін көтеру; құзреттіліктің түрлерін сонымен қатар кәсіби құзреттіліктің дамыту жолдарымен танысатын болады.
15	КТОКС/ ТСЕПК 5304	КСРО-дағы тоталитаризм және оның Қазақстандағы салдары (1920-1950 жж.)/ Тотолитаризм в СССР и его последствия в Казахстане (1920-1950 гг.)	Обоснование и разработка содержания и методики подготовки магистранта историка к формированию поликультурной личности школьника. Магистратура в системе высшего образования нацелена на формирование общей научной, философско-методологической, мировоззренческой и дисциплинарной базы для научной и педагогической деятельности будущих специалистов, ученых и преподавателей	8	13	2	Фундаменталь ные проблемы мировой истории; -История Казахстана	-Философия; -Источниковедение и историография; -История и теория методологии истории Казахстана; -Культурология; -Методика преподавания истории; -Этнопедагогика	В результате изучения курса магистранты <b>должны знать и уметь</b> : -применять полученную информацию о данном предмете, иметь собственную объективную точку зрения; -пользоваться навыками критического мышления, логично, системно и научно мыслить; -использовать методику аналитического чтения для работы со сложными текстами вообще и текстами
17	ККТЗһ 5208/ ІРКО 5208	Қазақ қоғамының тарихи жады/ Историческая память казахского общества/ The historical memory of of the Kazakh society	«Қазақ қоғамының тарихи жады» пәні жеке және ұжымдық жақты талдау әдістері мен құралдарын игеруді, ауызша айтылған естелік деректерімен жұмыс істеуді оқытады.	6	10	2	Отан тарихы; Философия; Тарих философиясы	Тарихи зерттеулер технологиясы; Әлеуметтік тарих	Қоғамдық ойдың түрлі бағыттағы өкілдерінің еңбектерін талдауға; бүгінгі отан тарихы ғылымы мен жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі методологиялық мәселелерді білуге үйретеді/ анализировать труды представителей разных направлений общественной

										мысли; знать основные методологические проблемы, существующие в современной отечественной исторической науке и гуманитарном знании в целом.
18	SMKM/ 5303	МСАВ	Сандық мұрағаттар мен кітапханалар моделі: отандық және шетелдік тәжірибелер/Модели цифровых архивов и библиотек: отечественный и зарубежный опыт/ Models of Digital Archives and Libraries: national and foreign experiences	Пәннің мақсаты мен міндеттері: электронды құжаттарды архивте сақтау модельдері мен коллекциялар тізудің ерекшеліктерінің шетелдік және отандық тәжірибесін меңгеру. Сандық мұрағаттар мен кітапханалардың құқықтық, әдістемелік, технологиялық негіздері туралы түсінік беру; практика жүзінде электрондық мәтіндер мен мультимедиялық коллекцияларды қалыптастыру мен тізбектеудің жеке кезеңдерін меңгеру. Целью дисциплины является изучение особенностей модели архивного хранения электронной документации в зарубежных и отечественных архивах, а также о феномене электронных библиотек, их истории, современном состоянии, возможностях эффективного использования в образовательном процессе. Задачи: -дать представление о правовых, методических и технологических основах создания цифровых архивов, библиотек; -освоить на практике отдельные этапы формирования и описания коллекций электронных текстовых и мультимедийных коллекций.	8	13	2	Архивтану, Информатика	Зерттеу практикасы, Магистрлік диссертация орындау/ Исследовательская практика. Выполнение магистерской диссертации	Пәнді меңгеру нәтижелеріне қойылатын талаптар: ақпаратты алудың, сақтаудың, қайта өңдеудің негізгі әдістерін; электрондық архивтер, кітапханалар саласын реттейтін қазіргі нормативтік-құқықтық базаны; сандық кітапханаларды білім беруге қолданудың негізгі бағыттарын, білім ресурстарының электрондық коллекцияларын жасаудың халықаралық тәжірибесін білуі керек. <i>/Уметь: извлекать и распространять электронные ресурсы на компакт-дисках, размещать в локальных сетях университетов и интернете; разрабатывать концепцию и создавать электронные архивы, библиотеки.</i>

19	KKZTD 6306/ INIK 6306	Қазақстанның қазіргі заман тарихының деректануы: теория және практика./ Источниковедение новейшей истории Казахстана: теория и практика	Цель дисциплины дать общее представление о современной, социокультурной теории, методологии и методике источниковедения; охарактеризовать комплекс различных видов письменных исторических источников и сформировать социокультурную методику источниковедческого анализа фактического содержания источников и извлечения из них научно актуальной и достоверной информации, необходимой для исторического исследования.	12	20	3	История Казахстана. Всемирная история, Философия	История Казахстана История стран История стран Азии и Африки Европы и Америки, ,	Өзінің кәсіби қызметінде іргелі және қолданбалы тарихи білімді пәнаралық байланыстарды білуі; Пәнаралық қазіргі әдістер арқылы ғылыми-зерттеу әрі кәсіби қызметінде мәселелерді сараптай білу біліктілігін меңгеруі./ Знать междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; Уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.
20	OATMEEAT 6307/ ESITME 6307	Орталық Азия түркі-моңғол этностарының XIII-XV ғ.ғ. этно-саяси, әлеуметтік тарихы/ Этно-политическая, социальная история тюрко-монгольских этносов Центральной Азии в XIII-XV в.в.	Курс Орта Азия түркі тайпаларының этно-әлеуметтік сабақтастығын (XIII-XV ғғ.) қарастыруға арналған. Курста XIII-XV ғасырлар аралығында Орталық Азия түркі –моңғол тайпаларының этникалық сабақтастық мәселесі, этно-әлеуметтік құрылымдар байланыстарынан туындаған өзара әсерлер мен ықпалдар, сонымен қатар, түркі тайпалардың қоршаған ортаға бейімделудегі бірізділік пен даму жағдайы, сонымен қатар ерекшеліктері қарастырылады. Курстүркі-моңғолхалықтарының этно-тарихи географиясын ашып көрсететін негізгі деректерге талдау жасайды. Түркі-моңғол	12	20	3	Ежелгі және ортағасырлардағы Қазақстан тарихы. Түркі халықтарының тарихы	Әлеуметтік тарихтың методологиялық мәселелері/методологиялық проблемалары социальной истории	Өзінің кәсіби қызметінде іргелі және қолданбалы тарихи білімді пәнаралық байланыстарды білуі; Пәнаралық қазіргі әдістер арқылы ғылыми-зерттеу әрі кәсіби қызметінде мәселелерді сараптай білу біліктілігін меңгеруі./Знать междисциплинарные подходы в изучении исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; Уметь использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной

			халықтарының, ортағасырлардағы тарихына бойлауда жазба және ауызша деректердің құндылығы ерекше. Курста түркі-моңғолэтностарының тарихи географиясы жөніндегі деректерді жалпы алғанда хронологиялық ретпен түркі жазба (руналық) ескерткіштері, араб-парсы деректері, қытай жылнамалары, ауызша деректер сияқты топтарға бөліп қарастырған.Түркі –моңғол халықтарының ауызша тарих айту дәстүрін жазба материалдармен салыстыру арқылы олардың тарихи проекцияларын ашуға көңіл аударылды.						деятельности.
	ТРАТР 5207/ ТРМІІ 5207	Тарихи пәнаралық әдістердің теориясы мен практикасы / Теория и практика междисциплинарных исторических исследований	Тарих зерттеулеріндегі методологиялық өзгерістерді білу және Қазақстан материалы бойынша пәнаралық әдістерді қолдану жолдарын игеруі./Знание и понимание сущности методологических изменений в исторических исследованиях и возможности применения междисциплинарного подхода к историческим исследованиям по казахстанской проблематике.	6	10	2	Әлеуметтік тарих. Тарихи антропология. Әлеуметтану.	Отан тарихы . Әлемдік тарих	тарих ғылымындағы түрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жол мен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасай алмақ, научные концепции
	VA 5208	Визуалды антропология/ Визуальная антропология	Визуалды және визуалды емес компоненттерді қолдануда тәжірибелік дағдыларын және ақпараттық жүйелерде қолданылатын қолданбалы бағдарламалар құруды білу және қолдану./ Использование визуальных и не визуальных компонентов, практических	6	10	2	Әлеуметтік тарих. Тарихи антропология. Әлеуметтану	Отан тарихы . Әлемдік тарих	Визуалды және визуалды емес компоненттерді қолдануда тәжірибелік дағдыларын және ақпараттық жүйелерде қолданылатын қолданбалы бағдарламалар құруды білу және қолдану./ Использование

			навыков и создания информационных систем, используемых в приложениях;						визуальных и не визуальных компонентов, практических навыков и создания информационных систем, используемых в приложениях;
	MUBK 6305/ FGNI 6305	Мемлекеттік және ұлттық бірегейліктің қалыптасуы: тарихи-эволюциялық моделі/ Формирование государственно й и национальной идентичности: историко-эволюционная модель	Әлеуметтік-тарихи процестер мен фактілерді түсіндіру үшін тарихи-гуманитарлық дерек көздерін кешенді талдау әдістерін қолдана алатын болады / применять методы комплексного анализа историко-гуманитарных источников для объяснения социально-исторических процессов и фактов.	12	20	3	Әлеуметтік тарих. Тарихи антропология. Әлеуметтану	Отан тарихы . Әлемдік тарих	Әлеуметтік-тарихи процестер мен фактілерді түсіндіру үшін тарихи-гуманитарлық дерек көздерін кешенді талдау әдістерін қолдана алатын болады / применять методы комплексного анализа историко-гуманитарных источников для объяснения социально-исторических процессов и фактов.
	ZhOOMTTDNO 6307 TIPIVSh 6307	Жоғары оқу орнында және мектепте тарихты түрік деректері негізінде оқыту/ Тюркские источники в преподавании истории в вузе и школе	Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы ақпаратты талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады; Ғылыми зерттеу нәтижелерін қазіргі пәнаралық әдіс-жолдарды пайдалана отырып сыни сараптауға және қорытуға қабілетті./ Владеет передовыми знаниями в области исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов;	12	20	3	Отан тарихы; Философия; Тарих философиясы	Тарихи зерттеулер технологиясы; Әлеуметтік тарих	Тарих ғылымының озық білімдерін меңгерген және ғылыми әдістерді кешенді қолдану арқылы ақпаратты талдай біледі және оны сыни жолмен қорыта алады; Ғылыми зерттеу нәтижелерін қазіргі пәнаралық әдіс-жолдарды пайдалана отырып сыни сараптауға және қорытуға қабілетті./ Владеет передовыми знаниями в области исторической науки и умеет анализировать и критически осмыслять

			Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов						информацию на основе комплексных научных методов; Способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---