

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
 Казахский национальный педагогический университет имени Абая

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ/ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Мамандық/Специальность: 5В011400 – История  
 Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:  
 5В011400 – Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры/  
 Бакалавр образования по специальности 5В011400 – История  
 Оқу мерзімі/Срок обучения: 4 жыл/ 4 года  
 Оқу түрі/Форма обучения: Күндізгі/Очная  
 Түсу жылы/Год поступления: 2017

"БЕКІТЕМІН"  
 Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры  
 профессор Т.О. Балыкбаев  
 "МАҚҰЛДАНДЫ"

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Ғылыми Кеңес мәжілісінде  
 " \_\_ " \_\_ 2017 ж. № \_\_ хаттама

| Модуль атауы/<br>Название модуля   | Күзiреттiлiктiң қалыптасуы/<br>Формируемые компетенции   | Модулдiң көлемi/<br>Объем модуля |      | Семестр * | Модуль компоненттерi/ Компоненты модуля |  |                                 |                             |   |      |   |
|--|--|----------------------------------|------|-----------|---|--|---------------------------------|-----------------------------|---|------|---|
|  |  | Кредит KZ                        | ECTS |           | Пәндер коды/ Код<br>дисциплины          | Пәндер атауы/<br>Наименование<br>дисциплины                      | Пәндер циклі Цикл<br>дисциплины | Компоненттер/<br>Компоненты | Кредиттер саны/<br>Количество<br>кредитов |      | Бақылау түрі/ Форма<br>итогового контроля |
|  |  |                                  |      |           |   |  |                                 |                             | KZ  | ECTS |   |
| <b>I. Жалпыға міндетті модулдер/ Общеобразовательные модули – 21 кр.</b> |  |                                  |      |           |   |  |                                 |                             |   |      |   |
| Отан тарихы модулі/<br>Модуль отечественной<br>истории                   | Қазіргі заманғы Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының басты тарихи оқиғаларын түсінуі, өз бетінше талдай білуі./ Понимать и уметь самостоятельно анализировать основные исторические события социально-экономического, политического и культурного | 3                                | 5    | 1         | KKZT/<br>SIK 1101                       | Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана | ООД/<br>ЖМП                     | МК/<br>ОК                   | 3   | 5    | МЕ/ГЭК                                    |

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті**  
**Казахский национальный педагогический университет имени Абая**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ/ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Мамандық/Специальность:** 5В011400 – История

**Берілетін дәрежесі/Присуждаемая степень:**

5В011400 – Тарих мамандығы бойынша білім бакалавры/

Бакалавр образования по специальности 5В011400 – История

**Оқу мерзімі/Срок обучения:** 4 жыл/ 4 года

**Оқу түрі/Форма обучения:** Күндізгі/Очная

**Түсу жылы/Год поступления:** 2017

**"БЕКІТЕМІН"**

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ректоры

\_\_\_\_\_ профессор Т.О. Балыкбаев

**"МАҚҰЛДАНДЫ"**

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Ғылыми Кеңес мәжілісінде

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 ж. № \_\_ хаттама

| Модуль атауы/<br>Название модуля  | Құзиреттіліктің қалыптасуы/<br>Формируемые компетенции  | Модулдің көлемі/<br>Объем модуля |      | Семестр * | Модуль компоненттері/ Компоненты модуля |   |                            |                             |   |      |   |
|---|---|----------------------------------|------|-----------|---|---|----------------------------|-----------------------------|---|------|---|
|   |   | Кредит KZ                        | ECTS |           | Пәндер коды/ Код<br>дисциплины          | Пәндер атауы/<br>Наименование<br>дисциплины                               | Пәндер циклі<br>дисциплины | Компоненттер/<br>Компоненты | Кредиттер саны/<br>Количество<br>кредитов |      | Бақылау түрі/ Форма<br>итогового контроля |
|   |   |                                  |      |           |   |   |                            |                             | KZ  | ECTS |   |
| <b>1. Жалпыға міндетті модульдер/ Общеобразовательные модули – 21 кр.</b> |   |                                  |      |           |   |   |                            |                             |   |      |   |
| Отан тарихы модулі/<br>Модуль отечественной<br>истории                    | Қазіргі заманғы Қазақстан<br>Республикасының әлеуметтік-<br>экономикалық, саяси және мәдени<br>дамуының басты тарихи<br>оқиғаларын түсінуі, өз бетінше<br>талдай білуі./ Понимать и уметь<br>самостоятельно анализировать | 3                                | 5    | 1         | KKZT/<br>SIK 1101                       | Қазақстанның қазіргі<br>заман<br>тарихы/Современная<br>история Казахстана | ООД/<br>ЖМП                | МК/<br>ОК                   | 3   | 5    | МЕ/ГЭК                                    |

|   |  |    |    |     |                           |   |             |           |   |    |                     |
|---|--|----|----|-----|---------------------------|---|-------------|-----------|---|----|---------------------|
|   | основные исторические события социально-экономического, политического и культурного развития Республики Казахстан на современном этапе;  |    |    |     |                           |   |             |           |   |    |                     |
| Дүниетанымдық модуль/<br>Мировоззренческий модуль                                     | Өскелең ұрпақты тәрбиелеу және білім беру жана философиясының кәсіби іс-әрекетіндегі білім және оны қолдануын қалыптастырады/<br>Знание и применение в профессиональной деятельности новой философии воспитания и обучения подрастающего поколения.                                  | 3  | 5  | 4   | FiI/Fil<br>2102           | Философия /<br>Философия  | ООД/<br>ЖМП | МК/<br>ОК | 3 | 5  | Емтихан/<br>экзамен |
| Коммуникативті модуль/<br>Коммуникативный модуль                                      | Қарым-қатынас қабілеттілігін дамыту, оқу және тыңдау дағдыларын дамыту./ Освоение лексического и терминологического минимума, развитие коммуникативных способностей, развитие навыков чтения и слушания.   | 12 | 20 | 1,2 | KT/KYa/<br>OT/Rya<br>1103 | Қазақ (Орыс ) тілі/<br>Казахский (Русский)<br>язык  | ООД/<br>ЖМП | МК/<br>ОК | 6 | 10 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |  |    |    |     | ShT/ Iya<br>1104          | Шет тілі/<br>Иностранный язык   | ООД/<br>ЖМП | МК/<br>ОК | 6 | 10 | Емтихан/<br>экзамен |
| Ақпаратты –<br>коммуникативті модуль/<br>Информационно-<br>коммуникационный<br>модуль | Озық ақпараттық технологиялардың көмегімен ақпаратты талдау, жүйелеу, өңдеу/Анализировать, синтезировать, обрабатывать информацию с помощью современных информационных технологий  | 3  | 5  | 3   | АКТ/<br>ИКТ<br>2105       | Ақпаратты –<br>коммуникативті<br>технологиялар<br>(ағылшын тілінде)/<br>Информационно-<br>коммуникационные<br>технологии (на<br>англ.языке) | ООД/<br>ЖМП | МК/<br>ОК | 3 | 5  | Емтихан/<br>экзамен |
| <b>1.2. Таңдау модулі/ Модуль по выбору – 7 кр</b>                                    |  |    |    |     |                           |   |             |           |   |    |                     |
| Әлеуметтік-<br>гуманитарлық модуль/<br>Социально-<br>гуманитарный модуль              | Тұлғаның әлемдегі өзіндік орнын түсінуі.Педагогтың кәсіби өзін-өзі тануын және өзіндік дамуын, педагогтың өзін-өзі жетілдіруінің кезеңдерін білу/ Целостность мира и взаимозависимость человека, общества и природы. Понимание личностью собственного места в мире. Профессиональное | 7  | 8  | 3   | ООТ/<br>Sam<br>2101       | Өзі-өзі<br>тану/Самопознания  | ЖМП/<br>ООД | ТК/КВ     | 2 | 3  |                     |

|   |  |   |   |   |                 |  |          |       |   |   |                  |
|---|--|---|---|---|-----------------|--|----------|-------|---|---|------------------|
|   | самопознание и саморазвитие педагога.  |   |   |   |                 |  |          |       |   |   |                  |
|   | Қазақстан Республикасындағы өлкетанудың мәні мен міндеттері және өлкетануды зерттеудің әдістері мен көздері, өлкетану қызметін ұйымдастыру мен басқару/ Сущность и задачи краеведение в Республике Казахстан, источники и методы краеведческих исследований, организация и руководство краеведческой деятельности  |   |   | 3 | KHRM /DKKN 1102 | Қазақ халқының рухани мәдениеті/Духовная культура казахского народа    | ЖМП/ ООД | ТК/КВ | 3 | 5 |                  |
| Қоршаған ортаны қорғау мен адам денсаулығын сақтау модулі/ Модуль охраны окружающей среды и здоровье человека | Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етудің ұйымдық негіздерін білу, апаттан құтқару және басқа шұғыл жұмыстар, төтенше жағдайларда тұрғындардың қимыл-әрекеттері./ Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Действия населения в чрезвычайных ситуациях.                         | 2 | 3 | 1 | TKN/ ОБЖ 1103   | Тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Основы безопасности жизнедеятельности | ЖМП/ ООД | ТК/КВ | 2 | 3 |                  |
| <b>2. Базалық пәндердің міндетті модулдері/ Обязательные модули базовых дисциплин – 20 кр</b>                 |  |   |   |   |                 |  |          |       |   |   |                  |
| Кәсіби- педагогикалық модуль/Профессиональн о-педагогический модуль   | Оқыту мен тәрбиелеудің нейрофизиологиялық механизмін, дамудың заңдылықтарын, онтогенездің түрлі кезеңдерінде жеке жүйелердің физиологиялық ерекшеліктерін және жалпы организмді білуі/ знать: закономерности развития, нейрофизиологических механизмов обучения и воспитания; физиологические особенности отдельных систем и организма организма в целом в | 2 | 3 | 2 | OFD/ FRSh 1201  | Оқушылардың физиологиялық дамуы/Физиология развития школьников         | БП/БД    | МК/ОК | 2 | 3 | Емтихан/ экзамен |

|  |  |   |   |   |                     |   |       |       |   |   |                     |
|--|--|---|---|---|---------------------|---|-------|-------|---|---|---------------------|
|  | разные периоды онтогенеза;   |   |   |   |                     |   |       |       |   |   |                     |
|  | Оқыту мен тәрбие үрдісінің негізгі идеяларын, заңдарын, заңдылықтарын, ұстанымдарын білу және пайдалану/<br>Знание и применение на практике фундаментальных идей, законов и закономерностей, принципов процесса обучения и воспитания  | 3 | 5 | 3 | Ped<br>2202         | Педагогика  | БП/БД | МК/ОК | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |
|  | Психология бойынша іс –әрекет, дағды және ғылыми білім жиынтығының негізгі түсініктерін біледі және түсінеді/ Знает и понимает фундаментальные факты и закономерности психологической науки  | 3 | 5 | 3 | Psi<br>2203         | Психология  | БП/БД | МК/ОК | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |
|  | Білім беру саласындағы педагогикалық менеджменттің теориялық негізін игереді, білім беру ұйымдары жүйесіндегі басқару қызметінің сапасын бағалайды/<br>владеть теоретическими знаниями педагогического менеджмента в сфере образования,<br>оценивать качество управленческой деятельности в сфере образования; | 2 | 3 | 4 | BM/<br>MO<br>2204   | Білім берудегі менеджмент/<br>Менеджмент в образовании                      | БП/БД | МК/ОК | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|  | Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың әдістері мен құралдарының қазіргі жағдайын білу, нормативтік құжаттар мен бағалау объектілерінің талаптарын ескеріп, жоспарланған нәтижелерді бағалаудың тиімді технологиясын таңдау, оқыту нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру үшін                           | 2 | 3 | 4 | ВОТ/<br>ТКО<br>2205 | Бағалаудың өлшемдік технологиялары/<br>Технологии критериального оценивания | БП/БД | МК/ОК | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |

|  |  |   |   |   |                        |   |       |       |   |   |                     |
|--|--|---|---|---|------------------------|---|-------|-------|---|---|---------------------|
|  | <p>қазіргі АКТ құралдарын қолдану/<br/>Знать современное состояние методов и средств диагностирования достижений обучающихся, выбирать оптимальные технологии оценивания планируемых результатов, применять современные ИКТ средства для организации оценивания результатов обучения</p>   |   |   |   |                        |   |       |       |   |   |                     |
|  | <p>Мемлекеттің және қоғамның құндылықтар бағдарларының ауысуы түсінігінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың инклюзивті білім берудегі қажеттілігін түсіндіре алады/ Объяснять необходимость инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями в логике смены ценностной ориентации общества и государства.</p>   | 2 | 3 | 5 | IBB/<br>Ю<br>3208      | Инклюзивті білім беру/Инклюзивное образование                                     | БП/БД | МК/ОК | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|  | <p>Тәрбие жұмысының тиімділігі мен нәтижесінің диагностикасын білу, тәрбиелеу үрдісіндегі ізгілендірудің ұстанымдарын, және тәрбиеге технологиялық, күзiреттілік тәсілдерді пайдалана білу/ Знать этапы и методики становления и развития воспитательной системы, критерии её оценки и применять принципы гуманизации воспитательного процесса, технологический, компетентностный подход к воспитанию.</p> | 2 | 3 | 4 | TzhTA/<br>TMVR<br>2209 | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы | БП/БД | МК/ОК | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |

|                                   |   |   |   |   |                                    |  |       |       |   |   |                     |
|-----------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|--|-------|-------|---|---|---------------------|
| Тілдік модуль/<br>Языковой модуль | Қазақ/орыс тілінде тілдік ортада еркін тілдік қарым-қатынас жасауға дағдылануды меңгеру, болашақ мамандығына сәйкес терминдік лексиканы, синтаксистік құрылымдарды тілдік жағдаяттарда қолдана білу және мамандығы бойынша акпараттарды талдап, жинақтап, жазба жұмыстарды орындай білу/ свободное общение на казахском/ русском языке в языковой среде, правильное использовать в речевых ситуациях терминологическую лексику, синтаксические конструкции в соответствии с будущей специальностью, умеет анализировать информацию по своей специальности, выполнять письменные работы. | 2 | 3 | 5 | КК(О)<br>Т/<br>РК(Р)<br>Үа<br>3206 | Кәсіби қазақ (орыс) тілі/<br>Профессиональный казахский (русский) язык           | БП/БД | МК/ОК | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|                                   | Ағылшын тілінде жалпы және кәсіби мәтіндерге сөйлеу білу, жазбаша және ауызша сөздерді түсіну, кәсіби мәтіндерді орыс (қазақ) тілдерінен ағылшын тіліне және керісінше аудару білу, ағылшын тілінде арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу, жаңа жағдайларға үйренген ұғымдарды қолдану, жұмыс орнында қолдана білу./ Уметь говорить на английском языке на общие и профессиональные темы, понимать устную и письменную речь, переводить тексты профессионального характера с русского(казахского) языка на английский и наоборот, работать со специальной литературой на                   | 2 | 3 | 6 | KBSHТ<br>/POIҮа<br>3207            | Кәсіби бағытталған шет тілі/<br>Профессионально-ориентированный иностранный язык | БП/БД | МК/ОК | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |

|   |  |    |    |   |                        |  |       |       |   |   |                     |
|---|--|----|----|---|------------------------|--|-------|-------|---|---|---------------------|
|   | английском языке, применять знания английского языка на рабочем месте, применять изученные понятия к новым ситуациям;  |    |    |   |                        |  |       |       |   |   |                     |
| <b>2.1 Базалық пәндердің таңдау модулі/ Модуль по выбору базовых дисциплин – 49 кр.</b> |  |    |    |   |                        |  |       |       |   |   |                     |
| Іргелі модуль 1 /<br>Фундаментальный<br>модуль 1  | Ежелгі шығыстағы тарихи процесстерді білу, жалпы ежелгі шығыс туралы түсінікті қалыптастыру, дүниежүзілік өркениеттердің тарихын ұғыну, ежелгі өркениеттердің тарихын игеру/Освоение истории древнего востока, структурная логика истории мировых цивилизации, генезис развитие мировой истории и очагов цивилизации | 7  | 11 | 1 | ESH/I<br>DB<br>1201    | 1.1.1 Ежелгі Шығыс тарихы /<br>История древнего Востока                                    | БП/БД | ТК/КВ | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |  |    |    |   | Arh<br>1202            | 1.2.1 Археология/<br>Археология  |       |       | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |  |    |    |   | AKT/I<br>PO<br>1203    | 1.3.1 Алғашқы қауымдық құрылыстың тарихы/<br>История первобытного общества                 |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |  |    |    |   | EKT/I<br>DK<br>1201    | 1.1.1.Ежелгі Қытай тарихы/<br>История древнего Китая                                       |       |       |   |   |                     |
|   |  |    |    |   | EA/AE<br>1202          | 1.2.1 Европа археологиясы/<br>Археология Европы  |       |       |   |   |                     |
|   |  |    |    |   | AKAA<br>T/CIPO<br>1203 | 1.3.1 Алғашқы қауым адамдарының әлеуметтік тарихы/Социальная история первобытного общества |       |       |   |   |                     |
| Іргелі модуль 2/<br>Фундаментальный<br>модуль 2   | Грек және Элиндік мәдениетті игереді, рим өркениеті және Қазақстан территориясында алғашқы мәдениет ошақтары   | 10 | 16 | 2 | EDT/I<br>DM<br>1204    | 2.1.1 Ежелгі дүние тарихы/<br>История древнего мира  | БП/БД | ТК/КВ | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |



|  |  |   |    |   |                       |   |       |       |   |   |                     |
|--|--|---|----|---|-----------------------|---|-------|-------|---|---|---------------------|
|  | әлемдік даму тарихына қосқан үлесін түсінуге мүмкіндік алады/<br>Знакомство и познание греко-римской культурой, познание элинской культуры и вклада его в мировое цивилизационного развитие  |   |    |   | ТО/К<br>1205          | 2.2.1 Тарихи өлкетану/<br>Историческое краеведение                                      |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|  |  |   |    |   | КЕТ/Д<br>К<br>1206    | 2.3.1 Қазақстанның ежелгі тарихы/<br>Древняя история Казахстана                         |       |       | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |
|  |  |   |    |   | КМТ/Л<br>КГ<br>1207   | 2.4.1. Қазақ мемлекеттілігінің тарихы /<br>История казахской государственности          |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|  |  |   |    |   | RT/IR<br>1204         | 2.1.1 Рим тарихы/<br>История Рима   |       |       |   |   |                     |
|  |  |   |    |   | LT/LI<br>1205         | 2.2.1 Локалды тарих/<br>Локальная история   |       |       |   |   |                     |
|  |  |   |    |   | КРКТ/<br>КРР<br>1206  | 2.3.1 Қазақстанның палеолиттік кезеңдегі тарихы / История Казахстана в период палеолита |       |       |   |   |                     |
|  |  |   |    |   | КЕТ/IE<br>К 1207      | 2.4.1.Қазақ этногенезінің тарихы/<br>История этногенезе казахов                         |       |       |   |   |                     |
| Іргелі модуль 3/<br>Фундаментальный модуль 3 | тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі ғылыми тұжырымдарды талдау және пікірталастармен таныстыру /способность отбирать содержание исторического материала в рамках определенной концепции исторического процесса. профессиональные компетенции: готовность применять на практике классификации исторических | 7 | 11 | 7 | КРСТ/<br>ІВРК<br>4207 | 3.1.1 ҚР сыртқы саясатының тарихы/<br>История внешней политики РК                       | БП/БД | ТК/КВ | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |
|  |  |   |    |   | НКТ/Л<br>МО<br>4208   | 3.2.1 .Халықаралық қатынастар тарихы /<br>История международных отношений               |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|  |  |   |    |   | КЗК<br>/ЗОК<br>4209   | 3.3.1 Қазақстандағы жер қатынастары (Советтік кезең)/<br>Земельные отношения в          |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |

|   |  |   |    |   |                               |  |       |       |   |   |                     |
|---|--|---|----|---|-------------------------------|--|-------|-------|---|---|---------------------|
|   | источников;<br>тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі ғылыми тұжырымдарды талдау және пікірталастармен таныстыру /способность отбирать содержание исторического материала в рамках определенной концепции исторического процесса.<br>профессиональные компетенции: готовность применять на практике классификации исторических источников;   |   |    |   |                               | Казахстане<br>(Советский период)   |       |       |   |   |                     |
|   |  |   |    |   | KRCC<br>NB/ON<br>BPPK<br>4207 | 3.1.1 ҚР сыртқы саясатының негізгі бағыттары /Основные направления внешней политики РК           |       |       |   |   |                     |
|   |  |   |    |   | EIT/IEI<br>4208               | 3.2.1 .Европалық интеграция тарихы/ История Европейской интеграции                               |       |       |   |   |                     |
|   |  |   |    |   | KBTK<br>BCD/I<br>ROCP<br>4209 | 3.3.1. Кеңестік билік тұсындағы Қазақстандағы көші-қон/ Миграция в Казахстане в советский период |       |       |   |   |                     |
| Іргелі модуль 4/<br>Фундаментальный<br>модуль 4 | тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі ғылыми тұжырымдарды талдау және пікірталастармен таныстыру /готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;<br>способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. | 9 | 14 | 4 | AAEO<br>T/ICB<br>CAA<br>2210  | 4.1.1 Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы/ История средних веков стран Азии и Африки  | БП/БД | ТК/КВ | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |  |   |    |   | KOT/I<br>CBK<br>2211          | 4.2.1 Қазақстанның ортағасырлар тарихы/ История средних веков Казахстана                         |       |       | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |  |   |    |   | KTP/BI<br>D 2212              | 4.3.1 Қосалқы тарихи пәндер/ Вспомогательные исторические дисциплины                             |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |  |   |    |   | ZZhK/<br>ZOC<br>2213          | 4.4.1. XIX ғ. екінші жартысы – XX ғ. бірінші ширегіндегі   |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |

|  |                               |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі ғылыми тұжырымдарды талдау және пікірталастармен таныстыру /готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> |                               |  |  |  | Жетісудағы жер қатынастары / Земельные отношения в Семиречье во второй половине XIX – первой четверти XX вв.  |  |  |  |  |  |
|  | AAEF<br>KK/FO<br>CAA<br>2210  |  |  |  | 4.1.1. Азия және Африка елдеріндегі феодалдық қарым-қатынастар/ Феодалные отношения в странах Азии и Африки   |  |  |  |  |  |
|  | KTEM<br>T/IDG<br>TK<br>2211   |  |  |  | 4.2.1. Қазақстан территориясындағы ежелгі мемлекеттер тарихы / История древних государств на территории Казахстана  |  |  |  |  |  |
|  | ATP/CI<br>D 2212              |  |  |  | 4.3.1. Арнайы тарихи пәндер/ Специальные исторические дисциплины  |  |  |  |  |  |
|  | PYKA<br>C/<br>APShP<br>K 2213 |  |  |  | 4.4.1 XX ғ. бірінші ширегіндегі патша үкіметінің Қазақстандағы агралық саясаты / Аграрная политика царского правительства в Казахстане в первой четверти XX вв. |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |                                |   |       |       |   |   |                     |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|---|-------|-------|---|---|---------------------|
| Іргелі модуль 5/<br>Фундаментальный<br>модуль 5 | Студенттерде тарихи үрдістер туралы анық тусінік қалыптастыра білу, қазіргі тарихи үрдістердің негізгі бағыттарын анықтай білу/формирование у студентов критического отношения к историческому наследию, накопившемуся в результате развития исторической науки в целом | 6 | 9 | 6 | ShET/I<br>ZS<br>3214           | 5.1.1. Шет елдерінің тарихнамасы/<br>Историография<br>зарубежных стран  | БП/БД | ТК/КВ | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |   |   |   |   | KHTD<br>AA/<br>PIKIM<br>A 3215 | 5.2.1.Қазақстанның халық тарихы:<br>деректер мен әдістерді талдау/<br>Публичная история<br>Казахстана:<br>источники и методы<br>анализа           |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |   |   |   |   | KTD/II<br>K 3216               | 5.3.1. Қазақстан тарихының деректері/<br>Источники истории<br>Казахстана  |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |   |   |   |   | ShED/I<br>ZC<br>3214           | 5.1.1.Шет елдердің деректері/<br>Источники<br>зарубежных стран  |       |       |   |   |                     |
|   |   |   |   |   | KHTK<br>EK/NK<br>IPFEC<br>3215 | 5.2.1 Қазақстан халықтары: тарихы, қалыптасуы, этникалық құрамы /<br>Народонаселения<br>Казахстана: история, пути формирования, этнический состав |       |       |   |   |                     |
|   |   |   |   |   | TZhD/<br>PII<br>3216           | 5.3.1.Тарихтың жазбаша деректері/<br>Письменные<br>источники истории  |       |       |   |   |                     |
| Іргелі модуль 6/<br>Фундаментальный<br>модуль 6 | Студенттерде тарихи үрдістер туралы анық тусінік қалыптастыра білу, қазіргі тарихи үрдістердің негізгі бағыттарын анықтай   | 5 | 8 | 6 | KZhT/<br>NIK<br>3217           | 6.1.1. Қазақстанның жаңа тарихы/<br>Новая история<br>Казахстана   |       |       | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |

|   |   |   |   |   |                              |  |       |       |   |   |                     |
|---|---|---|---|---|------------------------------|--|-------|-------|---|---|---------------------|
|   | білу/формирование у студентов критического отношения к историческому наследию, накопившемуся в результате развития исторической науки в целом   |   |   |   | ААЕК<br>ZT/NN<br>IAA<br>3218 | 6.2.1 Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/<br>Новая и новейшая история Азии и Африки                | БП/БД | ТК/КВ | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |   |   |   |   | RIKK/<br>KCRI<br>3217        | 6.1.1.Ресей империясы құрамындағы/<br>Қазақстан Казахстан в составе Российской империи                         |       |       |   |   |                     |
|   |   |   |   |   | ААЕТ/<br>ICAA<br>3218        | 6.2.1.Азия және Африка елдерінің ХҮІ- XX ғасырдағы тарихы/<br>История стран Азии и Африки на рубеже ХҮІ- XX вв |       |       |   |   |                     |
| Іргелі модуль 7/<br>Фундаментальный модуль 7  | тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі ғылыми тұжырымдарды талдау және пікірталастармен таныстыру /знать основные направления музейной работы и уметь применить полученные знания на практике | 5 | 8 | 3 | MM/A<br>M 2219               | 7.1.1 Мұрағаттану және музейтану/<br>Архивоведение и музееведение  | БП/БД | ТК/КВ | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |   |   |   |   | KDT/I<br>KD<br>2220          | 7.2.1.Қазақ диаспорасының тарихы /<br>История Казахской диаспоры   |       |       | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |
|   |   |   |   |   | MIT/IA<br>D 2219             | 7.1.1.Мұрағат ісінің тарихы/<br>История архивного дела   |       |       |   |   |                     |
|   |   |   |   |   | KDT/I<br>DK<br>2220          | 7.2.1.Қазақстандағы диаспоралар тарихы/<br>История диаспор Казахстана  |       |       |   |   |                     |
| <b>3. Кәсіби пәндердің міндетті модулдері/ Обязательные модули профилирующих дисциплин– 5 кр.</b> |   |   |   |   |                              |  |       |       |   |   |                     |
| Оқыту әдістемесі модулі/ Модуль методики преподавания   | владеть системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний   | 3 | 5 | 5 | TOA/<br>MPI<br>3301          | Тарихты оқыту әдістемесі<br>Методика   | КП/ПД | МК/ОК | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |

|  |  |   |    |   |                            |  |           |       |   |   |                     |  |
|--|--|---|----|---|----------------------------|--|-----------|-------|---|---|---------------------|--|
|  |  |   |    |   |                            | преподавания истории   |           |       |   |   |                     |  |
|  | способен учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;<br>- владеет моральными нормами и основами нравственного поведения;   | 2 | 3  | 3 | ТКТ/IT N 2302              | Түркі халықтарының тарихы<br>История тюрских народов   | КП/ПД     | МК/ОК | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |  |
| <b>3.2. Кәсіби пәндердің таңдау модулдері/ Модуль по выбору профилирующих дисциплин – 27 кр.</b> |  |   |    |   |                            |  |           |       |   |   |                     |  |
| Кәсіби модуль/<br>Профессиональный модуль 1  | тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі ғылыми тұжырымдарды талдау және пікірталастармен таныстыру/владение содержанием основных источников по истории Казахстана различных периодов знание об основных направлениях и теоретических подходах к изучению истории Казахстана | 5 | 8  | 6 | Eth 3301                   | 1.1.1 Этнология<br>Этнология   | КП/ПД     | ТК/КВ | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |  |
|  |  |   |    |   | MATO /OShA T 3302          | 1.2.1.Мектепте «Айтылған тарихты» оқыту/<br>Обучение в школе «Айтылған тарих»  |           |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>экзамен |  |
|  |  |   |    |   | ShEE/E CB 3301             | 1.1.1 Шығыс елдерінің этнологиясы/<br>Этнология стран Востока  |           |       |   |   |                     |  |
|  |  |   |    |   | ATDM RTPK/I IATSh YIK 3302 | 1.2.1.«Айтылған тарих» деректерін мектепте Қазақстан тарихы пәнінде қолдану/<br>Использование источников «Айтылған тарих» в школе на уроках Истории Казахстана |           |       |   |   |                     |  |
| Кәсіби модуль/<br>Профессиональный модуль 2  | тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі   | 6 | 10 | 5 | ККАЕ D/CER GK 3303         | 2.1.1.Қазақстан қалаларының әлеуметтік-экономикалық дамуы (XIX ғасырдың 2  | КП/<br>ПД | ТК/КВ | 3 | 5 | Емтихан/<br>экзамен |  |

|   |   |   |   |   |                       |  |       |       |   |   |                  |
|---|---|---|---|---|-----------------------|--|-------|-------|---|---|------------------|
|   | ғылыми тұжырымдарды талдау және пікірталастармен таныстыру/владение содержанием основных источников по истории Казахстана различных периодов знание об основных направлениях и теоретических подходах к изучению истории Казахстана                                     |   |   |   |                       | жартысы)/<br>Социально-экономическое развитие городов Казахстана (XIX ғ. 2 жартысы)                  |       |       |   |   |                  |
|   |   |   |   |   | OT (B)/IC B (Z) 3304  | 2.2.1.Орта ғасырлар тарихы (Батыс)/ История средних веков (Запад)                                    |       |       | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен |
|   |   |   |   |   | КҮТ/І ҮК 3303         | 2.1.1.Қазақстандағы урбанистика тарихы/ История урбанистики в Казахстане                             |       |       |   |   |                  |
|   |   |   |   |   | IDT/ II 3304          | 2.2.1.Европалық серіліктің тарихы/ История рыцарство Европы  |       |       |   |   |                  |
| Кәсіби модуль/<br>Профессиональный модуль 3 | Студенттерде тарихи үрдістер туралы анық тусінік қалыптастыра білу, қазіргі тарихи үрдістердің негізгі бағыттарын анықтай білу/формирование у студентов критического отношения к историческому наследию, накопившемуся в результате развития исторической науки в целом | 5 | 8 | 5 | KKKO/ PZhKO 3305      | 3.1.1.Қазақ қоғамының күнделікті өмірі/ Повседневная жизнь казахского обществ                        | КП/ПД | TK/KB | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен |
|   |   |   |   |   | ADT/ IMR 3306         | 3.2.1.Әлемдік діндер тарихы/ История мировых религий   |       |       | 2 | 3 | Емтихан/ экзамен |
|   |   |   |   |   | KOKO T/IGP 3305       | 3.1.1.Қалалық өмірдің күнделікті өмір тарихы / История городской повседневности                      |       |       |   |   |                  |
|   |   |   |   |   | IDT/ II 3306          | 3.2.1.Ислам дінінің тарихы/ История Ислама   |       |       |   |   |                  |
| Кәсіби модуль/<br>Профессиональный модуль 4 | тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі ғылыми тұжырымдарды талдау   | 5 | 8 | 7 | EAEZ HKZT/ NNIEA 4307 | 4.1.1 Европа мен Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история Европы и | КП/ПД | TK/KB | 3 | 5 | Емтихан/ экзамен |

|   |  |   |   |   |                               |   |       |       |   |   |                     |
|---|--|---|---|---|-------------------------------|---|-------|-------|---|---|---------------------|
|   | және пікірталастармен таныстыру/владение содержанием основных источников по истории Казахстана различных периодов знание об основных направлениях и теоретических подходах к изучению истории Казахстана   |   |   |   |                               | Америки   |       |       |   |   |                     |
|   |  |   |   |   | TZMA<br>T/MMI<br>I 4308       | 4.2. 1.Тарихи зерттеулердің методологиясы мен әдістері/<br>Методология и методы исторических исследований |       |       | 2 | 3 |                     |
|   |  |   |   |   | EDCA<br>ET/IE<br>MDMB<br>4307 | 4.1.1.Екі дүниежүзілік соғыс аралығындағы Европа тарихы /<br>История Европы между двумя мировыми войнами  |       |       |   |   |                     |
|   |  |   |   |   | ТТМ/Т<br>МІ<br>4308           | 4.2.1.Тарихтың теориясы мен методологиясы<br>Теория и методология истории                                 |       |       |   |   |                     |
| Кәсіби модуль/<br>Профессиональный модуль 5 | тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасу тарихымен таныстыру және қазіргі барысынан хабардар ету, пәнаралық әдістер төңірегіндегі ғылыми тұжырымдарды талдау және пікірталастармен таныстыру/владение содержанием основных источников по истории Казахстана различных периодов знание об основных направлениях и теоретических подходах к изучению истории Казахстана | 6 | 9 | 7 | КТТ/П<br>К 4309               | 5.1.1.Қазақстан тарихының тарихнамасы<br>Историография истории Казахстана                                 | КП/ПД | ТК/КВ | 2 | 3 | Емтихан/<br>Экзамен |
|   |  |   |   |   | КАТ/А<br>ІК<br>4310           | 5.2.1.ХХ ғасыр басындағы Қазақстанның аграрлық тарихы<br>Аграрная история Казахстана начало ХХ века       |       |       | 2 | 3 |                     |
|   |  |   |   |   | ТВА/П<br>О 4311               | 5.3.1.Тарихи білімнің ақпараттануы<br>Информатизация исторического образования                            |       |       | 2 | 3 | Емтихан/<br>Экзамен |



|  |  |    |    |             |                                  |   |             |       |    |    |  |
|--|--|----|----|-------------|----------------------------------|---|-------------|-------|----|----|--|
|  |  |    |    |             | TODT/<br>IRIM<br>4309            | 5.1.1.Тарихи ойдың даму тарихы<br>История развития исторической мысли   |             |       |    |    |  |
|  |  |    |    |             | KATA<br>MZ/A<br>VAIKP<br>PI 4310 | 5.2.1.Қазақстан аграрлық тарихының актуалды мәселелері мен зерттеуді перспективалары<br>Актуальные вопросы аграрной истории Казахстана: проблемы и перспективы изучения |             |       |    |    |  |
|  |  |    |    |             | TZKZ<br>KZh/OI<br>RICIT<br>4311  | 5.3.1.Тарихшы зерттеушіні қазіргі заман құралдарымен жабдықтау<br>Обеспечение исследовательской работы историка современными информационными технологиями               |             |       |    |    |  |
| <b>Оқытудың қосымша түрлері модулі/ Модуль дополнительного вида обучения</b> |  |    |    |             |                                  |   |             |       |    |    |  |
| <b>Қосымшаның міндетті модулі/ Обязательные дополнительные модули</b>        |  |    |    |             |                                  |   |             |       |    |    |  |
| Дене шынықтыру модулі/ Модуль физической культуры                            |  | 8  | 12 | 1,2,<br>3,4 | ДШ/<br>ФК                        | Дене шынықтыру/<br>Физическая культура  | ОҚТ/<br>ДВО | МК/ОК | 8  | 12 |  |
| Кәсіби практика модулі/<br>Модуль профессиональной практики                  |  | 16 | 18 | 1-8         | КП/<br>ПП                        | Оқу/Учебная<br>Педагогикалық/<br>Педагогическая<br>Өндірістік/<br>Производственная  | ОҚТ/<br>ДВО | МК/ОК | 16 | 18 |  |
| <b>Қорытынды аттестациялау модулі/Модуль итоговой аттестации</b>             |  |    |    |             |                                  |   |             |       |    |    |  |
| Қорытынды аттестациялау модулі/<br>Модуль итоговой аттестации                |  | 1  | 4  | 8           | МБМЕ<br>/ГЭС                     | Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/<br>Государственный экзамен по   |             |       | 1  | 4  |  |

|  |  |   |   |   |             |  |  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|---|-------------|--|--|--|---|---|--|
|  |  |   |   |   |             | специальности  |  |  |   |   |  |
|  |  | 2 | 8 | 8 | ДЖҚ/<br>ЗДР | Дипломдық жұмысты<br>(жобаны) жазу және<br>қорғау немесе екі<br>бейіндеуші пән<br>бойынша<br>мемлекеттік емтихан<br>тапсыру/ Написание и<br>защита дипломной<br>работы (проекта) или<br>сдача государственных<br>экзаменов по двум<br>профилирующим<br>дисциплинам |  |  | 2 | 8 |  |