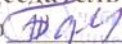
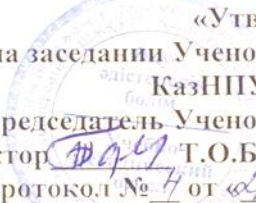


АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
АКАДЕМИК Т.С. САДЫҚОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырысы
Ғылыми Кенес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор  Т.О.Балымбаев
Протокол № 4 от «18» 08/2017



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ
6М020300 - ТАРИХ
2017-2018

АВТОРЫ: т.ғ.к., аға оқытушы Мырзатаева З.Б.

Алматы 2017

2017/2018 оқу жылындағы Элективті пәндер каталогы/ Каталог элективных дисциплин на 2017/2018 уч

Мамандық/ специальность 6M020300- Тарих/История

Академиялық дәрежесі/ академическая степень: 6M020300- Тарих мамандығы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі/Магистр гуманитарных наук по специальности 6M020300 – «История»

Оқу мерзімі/Срок обучения 2 жыл/ 2 год

Түскен жылы/Год поступления: 2017

№	Пәннің атауы/Наименование дисциплины	Пәннің мазмұны/ Содержание предмета	Негізгі бөлімдер/ Основные разделы	кредиты	семестр	пререквизиттер/ пререквизиты	постреквизиттер/ постреквизиты	пәнді оқыған соң күтілетін нәтиже/ожидаемые результаты изучения дисциплины
1	Тарихи зерттеулер технологиясы/Технология исторического исследования /Technology of historical research	Тарихи зерттеулердегі жаңа әдіс-тәсілдер, бүгінгі ақпараттық коммуникациялық технологиялық құралдардың қолданылуы, сонымен қатар тарихи танымның жаңаша зерттеу методологиясы жөнінде оқытады. Целью дисциплины «Технология исторического исследования» является подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской	1.Тарихи зерттеулердің әдісі мен әдістемесі. 2.Бейнелеп баяндау әдісі 3. Салыстырмалы тарихи әдіс 4.Клиометрикалық әдіс 5.Биографиялық әдіс	3	1	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану арқылы зерттеулер жүргізу, сонымен қатар замануи технологияларды қолдану менгеру. Технологияларды менгеру арқылы отандық тарихты зерттеуде оң нәтижелерге жеткізу.

		деятельности путем изложения проблем, возникающих при написании научных работ – от выбора темы до ее защиты, показать наиболее рациональные способы их преодоления.						
2	Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории/ Oral history as source and method of researches of the contemporary rural history	Устная история как социальная практика. Коллективная память. Квалификация рассказчика. Авторские притязания и ориентации. Устный дискурс: загадки и пословицы, сказки и мифы, анекдоты и смеховая культура. Роль социального контекста для «oral history». Социокультурные и коммуникативные функции слуха. Социальные слухи как способ заполнения	1.Ауызша тарих: зерттеушілердің принциптері мен әдістері 2.ауызша тарихтың деректері. Ауызша тарих әдісінің спецификасы.	3	1	Тарихи зерттеулер әдісі мен методологиясы/ Методика и методология исторического исследования	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазіргі таңдағы әлемдік әлеуметтік тарихта кең етек алып жатқан ауызша тарихтың зерттеу әдістері мен құралдарын игеріп, өз зерттеулерінде қолдану.

	<p>информационного вакуума. Слухи как форма выражения общественных настроений и способ их формирования.</p> <p>«Ауызша тарих қазіргі заманға ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі» пәні ауызша тарих деректеріне сүйене отырып талдау арқылы ауыл адамдарының өткенді қабылдау ерекшеліктерін оқып үйренудің негізгі бағытарымен таныстырады. Сонымен қатар, ауызша тарих деректеріне сынмен қарауды, ауызша-тарихи талдауды қолдануға болатын саланы, жеке және ұжымдық жадты талдау әдістері мен құралдарын таңдауды, ауызша айтылған естелік деректермен жұмыс істеуге үйретеді.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

3	<p>Тарихнама мен деректанудың теориялық-әдістемелік мәселелері / Теоретические и методологические проблемы историографии и источниковедения / Theoretical and methodological problems of historiography and source study</p>	<p>Пән бойынша магистранттар деректанудың методологиялық негіздерін; деректанудың ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихын; деректанудың зерттеу процедурасының жүйесін, деректанудың принципті методологиялық ұстанымдарын; тарихи деректерді зерттеу әдісінің жалпығылыми және тарихи методологияға тәуелділігін оқып үйренеді. Сонымен қатар, аталған пәнді оқу барысында тарихнаманың методологиялық проблемаларын, оның негізгі принциптері мен әдістерін, тарихнамалық зерттеулердің моделдерімен танысады. Тарих ғылымы және тарихнамалық зерттеу тәжірибесі үшін тарихнамалық білімнің негізгі функциялары мен мәнін және рөлін; тарихнамалық деректердің түрлерін және оның мазмұндық құндылығын, тарихнамалық деректерді талдаудың ғылыми әдісін оқып үйренеді. Тарихнамалық фактінің рөлі мен мәнін, оның түрлерін, тарихнамалық фактіні талдау тұжырымдамасын игереді.</p>	<p>1.Деректану элемді шынайы танудың ерекше әдісі ретінде. 2.Кеңестік шынайылықтағы деректану деректанудың әдісі 3.Деректанудың әдісі 4. Ғылым жүйесіндегі тарихнаманың орны. Тарихнамалық зерттеулердің моделдері.</p>	2	2	<p>Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама</p>	<p>Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Отандық тарихнамадағы басты теориялық мәселелерді меңгеру және зерттеулердегі басты бағыттарды білу. Сонымен қатар қазақстан тарихындағы зерттеушілердің басты тұжырымдарымен танысу, тарихнамалық анализ жасау.</p>
---	--	---	---	---	---	--	--	---

		<p>Особенности современного исторического познания, требования, предъявляемые к историческому познанию в свете современных междисциплинарных исследований, современные направления в историографии, уровни исторического исследования: макроистория и микроистория. Теория и методология источниковедения, основные школы и направления. Феноменологические, культурологические, антропологические подходы в источниковедении.</p>						
4	<p>Айтылған тарих: теориясы мен практикасы/ Устная история: теория и практика / Oral history: theory and practice</p>	<p>Пән магистранттарды ауызша деректерді талдау арқылы адамдардың өткенді қабылдауының негізгі ерекшеліктерін түсінуді оқытады. Ауызша деректерге сыни көзқарастың дамуын қарастырады; ауызша-тарихи деректердің қолданылу саласын талқылайды; жеке және ұжымдық жад деректерін талдаудың әдістері мен құралдарын қарастырады; ауызша естеліктерді жұмыс істеуге үйрету пәннің басты мақсаты болып табылады Курс знакомит магистрантов с основными подходами к</p>	<p>Принципы и методы исследования устной истории. Особенности исследований в области устной истории. Междисциплинарный характер устной истории. Устная история как общественное движение. Возникновение устной истории как самостоятельной научной дисциплины. Основные направления и этапы развития зарубежной и</p>	3	2	<p>Тарихи зерттеулердегі және білім бе-рудегі ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научных исследований</p>	<p>Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Айтылған тарих және ауызша тарих бойынша тарихнамалық талдау жасап үйрену. Жүргізілетін зерттеулермен танысып, қажет жағдайда экспедицияларда жұмыс жасау білу, оларды ұйымдастыру.</p>

		<p>изучению особенностей восприятия людьми прошлого, опирающимися на анализ устных источников. Рассматривает развитие критического подхода к устным источникам; обсуждение допустимых сфер применения устно-исторического анализа; представление инструментов и методов анализа индивидуальной и коллективной памяти; обучение работе с устными воспоминаниями являются главной целью дисциплины.</p>	<p>отечественной историографии устной истории. Интервью: типология и методика проведения. Исследователь и респондент: особенности взаимоотношений. Методика транскрибирования и архивирования интервью. Интерпретация устных источников: проблемы и возможности Методы критики устного воспоминания. Устная история и память.</p>				
5	<p>Тарихшыларға арналған ақпараттық технологиялар/ Информационные технологии для историков/Information technology for historians</p>	<p>Понятие «историческая база данных». Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подходы к созданию исторических баз данных. Виды исторических баз данных. Особенности создания баз на основе источников, требования к ним. Формализация и стандартизация данных структурированных источников. Специфика представления данных текстовых источников. Кодирование информации. Проблемно-ориентированные базы</p>		2	<p>Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама</p>	<p>Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории</p>	<p>Қазргі тандағы ақпараттық технологияларды игеру арқылы магистранттар өздеріне қажетті ақпараттарды интернет арқылы іздеп табуға дағдылану.</p>

		данных. Просопографические и библиографические базы данных.						
6	«Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасындағы жазба деректер / Письменные источники по истории Казахстана в госпрограмме "Культурное наследие" / Written sources on Kazakhstan History in the state programme Cultural legasy	"Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасындағы жазба деректер / Письменные источники по истории Казахстана в госпрограмме "Культурное наследие" / Written sources on Kazakhstan History in the state programme Cultural legasy	1. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасының қабылдануы 2. "Мәдени мұра" мемлекеттік бағдарламасының аясында тарихи деректік материалдарының 3. «Мәдени мұра» Мемлекеттік бағдарламаның қорытындылары		2	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/ Методология и методы исторической науки Деректану/ Источниковедение; Историография/ Тарихнама	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Мемлекеттік деңгейде қабылданған «Мәдени мұра» бағдарламасының аясында шыққан тарихи әдебиеттермен толық танысып, оларды қажет жағдайда магистранттардың зерттеулерінде қолдану.
7	Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас / Новые подходы к фундаментальные проблемам Всемирной истории/ New approaches to the fundamental problems of World History	Магистранттарға тарихи үрдістің сызықтық және циклдық даму теорияларын, әртүрлі ұзақтықтағы тарихи циклдар түсінігін талдап меңгеруге көмектесу: өндіргіш күштердің дамуы мен тап күресіне басымдылық рөл беретін тарихи үрдіс теориясының біржақтылығын түсіндіру; қоғамның дамуының өзегі адамның және оның рухани	Кіріспе.Тарихты дәуірлеу проблемасы. Әлем тарихын зерттеудегі теориялық негіздері. Әлем тарихын (ежелгі, ортағасырлық) кезен.	3	2	Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазіргі таңдағы әлемдегі тарихи, әлеуметтік және саяси үрдістерді түсініп, оларға тарихи анализ жүргізуге дағдылану. Әлем тарихына қатысты еңбектермен танысып, оларға талдау жүргізе білу.

		<p>дүниесінің -адамның ақыл-ойы мен еңбегінің нәтижесінде өзгертілген табиғат пен еңбек құралдарының дамуында, экономика-лық және әлеуметтік қатынастарда көрініс тапқан ғылым, мәдениет, білім сияқты рухани байлығының дамуы екендігін; тарихи үрдістің заңдылықтарын талдап-түсіндіру. Тарихты дәуірлеудің критерийлерін түсіндіріп, өркениеттердің ауысу механизмін ашу.</p> <p>Рассматриваются современные подходы к проблемам периодизации всемирной истории и социально-политического развития древнего мира и средневековья, теории модернизации и постиндустриального общества, модели конституционного развития, проблемы современного общественно-политического развития стран Запада и Востока, основные достижения гендерных исследований.</p>	<p>зерттеудегі әлеуметтік-саяси мәселелері. Тарихты зерттеуге формациялық және өркениеттік тұрғыдан қараудың ара қатынасы. Модернизация теориялары. постиндустриалдық қоғам теориялары. Отарлау және отарлық бұғыдан босану. Тарих философиясы мен әдістемесінің негізгі мәселелері. Тарих дамуының қазіргі заманғы тұжырымдары</p>					
8	<p>Орталық Азиядағы көшпелілердің XIII-XV ғғ. этносаяси тарихы/ Социальная история кочевников в XIII-</p>	<p>«Орталық Азиядағы көшпелілердің XIII-XV ғғ. этносаяси тарихы» <i>пәні</i> Еуразия кеңістігінде өмір кешкен түрік, моңғол этностардың аталмыш кезеңдердегі этносаяси</p>	<p>Кіріспе 1-бөлім Орталық Азиядағы көшпелілердің XIII-XV ғғ. этносаяси</p>			<p>Орталық Азия көшпелілердің этногенезісі, глоттогенезісі, көшпелі ұлыстар мен хандықтар : түрік, моңғол тектес этнос, Ақ-Орда,</p>	<p>Орталық Азиядағы көшпелілердің XIII-XV ғғ. этносаяси тарихы мен этникалық құрамы, Жошы ұлысы, Қазақ хандығы дәуірінің</p>	<p>Көшпелі түрік, моңғол этностары туралы жалпы мағлұматты болу, оларға қатысты негізгі ғылыми деректерді, әдебиеттерді, ғылыми зерттеу бағдар-бағыттарын <i>білуі керек</i>; түрік, моңғол этностардың ортақтықтары мен</p>

	<p>XV вв. Центральной Азии/ Social History of nomads in XIII-XV centuries. Central Asia</p>	<p>тарихымен таныстыру болып табылады. Атап айтқанда, Шыңғыс қаған (1162-1227) орнатқан алып империяның, Дешті-Қыпшақ даласындағы Жошы ұлысының (Алтын Орда), Мауараннахр, Жетісу, Шығыс Түркістан, Қашғария аумағындағы «Шағатай» мемлекетінің, сондай-ақ, Моғолстан, Әмір Темір әулеті одан кейінгі кейбір хандықтары тарихының жазба деректеріне талдау жасау, түрік, моңғол тектес этностардың ру-тайпалық құрылымы мен билік жүйесіндегі, этносаяси тарихи үрдістеріндегі рөліне қатысты тарихи материалдармен таныстыру болып табылады.</p>	<p>тарихы мен этникалық құрамы</p> <p>1. XIII ғ. басындағы хандықтар мен ұлыстар</p> <p>2. Шыңғыс қаған орнатқан империя тарихы</p> <p>3. Империя құрамындағы көшпелілер</p> <p>4. Жошы ұлысының тарихы</p> <p>5. Шағатай ұлысының тарихы</p> <p>6. Қазақ хандығы құрылуының алғы шарттары</p> <p>2-бөлім</p> <p>Көшпелі түрік, моңғол этностардың ортақтықтары мен ерекшеліктері</p> <p>1. Көне, орта түрік дәуіріндегі ру-тайпалық құрылымдар</p> <p>2. XIII ғасырлардағы</p>		<p>Әбілқайыр хандықтары, Ноғай Ордасы : этникалық құрамы оқыту үрдісінде кеңінен қолдануға машықтандыру болып табылады.</p>	<p>этникалық құрамы: Археология, этнография, саясаттану, археография, эпиграфика, нумизматика, геральдика, сфрагистика, дипломатика, тарихи география, тарихи ономастика, архив құжаттары</p>	<p>ерекшеліктерін танып білу, тарихи деректер мен ғылыми әдебиеттер арқылы деректанулық талдау жасауды, көшпелілердің этносаяси тарихындағы тарихи материалдарды көрнекі деректер ретінде оқыту үрдісінде пайдалануды меңгеруі керек.</p>
--	---	---	---	--	---	---	---

			түрік, моңғол этностары 3.XIV ғасырлардағы түрік, моңғол этностары 4.XV ғасырлардағы түрік, моңғол этностары					
9	Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихының методологиялық және теориялық мәселелері / Методологические и теоретические проблемы истории древнего и средневекового Казахстана / Methodological and theoretical problems of ancient and medieval Kazakhstan history	Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы отандық тарихтың ең маңызды тұстарын қамтиды. Тәуелсіз Қазақстан Республикасы оқшау тарихи динамиканың жаңаша қорытындысы.			2	Ауызша тарих қазіргі замандағы ауыл тарихын зерттеудің дерек көзі және әдісі ретінде/ Устная история как источник и метод исследований новейшей сельской истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазақстан тарихындағы қазақ тағдырын бірге бөліскен күштеп қоныстандырылған халықтың тарихы, олардың өмірі мен тағдыры туралы әдебиеттермен танысып, отанымыздың әлеуметтік және этномәдени тарихы туралы түсінігін қалыптастыру.
10	Институциональная история XVIII– XX ғ. басындағы Қазақстандағы институционалдық тарих мәселелері/ Проблемы институциональной истории в Казахстане в XVIII– нач. XX вв. / Problems of	Институциональная история Казахстана рассматривается в контексте политической и культурной истории республики. При анализе институтов в динамическом аспекте выделяются основные институциональные инноваторы и доминирующие группы интересов, которые участвуют в процессе	Отандық тарихтағы мемлекеттіліктің дамуы мен оның қалыптасуы, қазақ жеріндегі алғашқы орталықтандырылған мемлекеттің алғашқы	2	2	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдістемелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Отандық тарихтағы мемлекеттіліктің дамуы мен оның қалыптасуы, қазақ жеріндегі алғашқы орталықтандырылған мемлекеттің алғашқы шарқыншақтары туралы негізгі мағлұматтар алу.

	institutional history in Kazakhstan in the 18 and early 20 centuries	формирования и изменения институтов	шарқыншақтары туралы негізгі мағлұматтар алу.					
11	Тарих пәндерін жоғары мектепте оқыту әдістерінің мәселесі/ Проблемы методики преподавания исторических дисциплин в высшей школе /Problems of methods of teaching historical disciplines at the higher school	Тарих пәнінің кәсіби құзыреттілігі жөнінде өткізілетін бұл пән, магистранттарға тарих ғылымы саласынан педагогикалық біліктілікті қалыптастыруды мақсат етеді. Заманауи әдістер арқылы сабақ өткізудің инновациялық әдістерін игеруге даярлық жұмыстарын жүргізеді	1.Отандық білімдегі білім беру технологиясының қоғамдық-мәдени байланысы 2. Оқу және жазу арқылы сыни тұрғысынан ойлау технологиясын дамыту 3.тарих сабағындағы қорытынды технологиялар	3	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнама	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарихты оқытуда қазіргі таңда көптеген инновациялық технологияларды сабақ беруде қолданылады. Сол заман ағымындағы технологиялар туралы магистранттарда түсінік қалыптасуы керек, сонымен қатар оларды емін-еркін қолдануы қажет.
12	Методологиялық синтез: нақты зерттеулердің теориясы мен практикасы/ Методологический синтез: теория и практика конкретных исследований / Methodological Synthesis: theory and practice	Теория и методология истории является важным компонентом подготовки специалистов по направлению «История». Задачей курса является ознакомление магистрантов-историков с основными теоретическими проблемами истории как научной дисциплины. В последние десятилетия все очевиднее становится отход от представления об истории как исключительно описательной дисциплины и наблюдается поворот в сторону концептуальных обобщений. В этой связи актуальным становится осмысление	1.Тарихи танымның пайда болуы және дамуы. 2. Танымның материалістік әдістері 3. Тарихи танымдағы арнайы ғылыми методтар 4. Деректану методы: деректанулық сын, талдау, синтез принциптері	2	3	Тарих ғылымының методологиялары мен әдістері/Методология и методы исторической науки Деректану/Источниковедение; историография/Тарихнама	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Қазіргі таңда Отандық тарихнамадағы кейбір іргелі мәселелерді зерттеу барысында ақпараттық технологияларды қолдануы қажет. Сол себепті осы пән арқылы магистранттарды игеріп, соларды практикада қолдану.

		методологических аспектов научно-исторической деятельности. Основной целью данного курса является ознакомление магистрантов с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического						
13	Тарихи тақырыптағы ақпараттық ресурстар: іздеу, жасау, деректік талдау/ Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ/ The historical focused information resources: search, creation, source study analysis	Тарихи мәліметтер базасын жасаудың тарихи бағытталған және проблемаға бағытталған тәсілдері. Тарихи мәліметтер базасының түрлері. Деректерден құралған мәліметтер базасын жасаудың ерекшеліктері, оған қойылатын талаптар. Құрылымдарға бөлінген деректер мәліметтерін бір нұсқаға келтіру және стандарттау. Мәтіндік деректер мәліметтерін шығару ерекшелігі. Мәліметті кодтау. Проблемаға бағытталған мәліметтер базасы. Просографикалық және библиографикалық мәліметтер базасы.	Жаңа ақпараттық технологияны тарихи зерттеуде қолданудың теориялық аспектілері Тарихи зерттеулердің ақпараттық-анықтамалық ресурстары XIX-XX ғғ. Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық тарихын туралы Интернет-ресурстарға шолу Тарихи тақырыптық веб-сайт: жасау ұстанымдары, жасау	2	3	Жалпы тарих (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ Всеобщая история (с древнейших времен до наших дней)	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарихи зерттеулерде ақпараттық технологияларды қолдану барысында магистранттың зерттеу тақырыбы бойынша қолданылатын құралдарды игеру.

			технологиясы мен дизайны, сервис және контенті Деректерді, зерттеу нәтижелерін талдаудың әдістері мен компьютерлік технологиялары Тарих ғылымында компьютерлік технологияларды пайдаланудың негізгі бағыттары Ақпараттық жүйе жазбаша тарихи-мәдени мұраларды сақтау жолы ретінде Тарихи бағыттағы ақпараттық жүйе методологиялық мәселе ретінде					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	Орта ғасырдағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері/Актуальные проблемы истории средневекового Казахстана	Адамзат тарихы көп салалы, көп кезенді пәндерден тұрады, олардың аса маңызды да, құнды бөлігінің бірі – «Орта ғасырлық Шығыс тарихы» пәні. Пән арқылы Шығыс елдерінің орта ғасырлық тарихы бойынша орасан зор тарихи мәліметтер мен теориялық білім беріледі. Пән кең географиялық аймақтарды алып жатқан Шығыс халықтарының орта ғасырлық қоғамдық өмірімен, мемлекеттік-саяси құрылысымен, әлеуметтік-экономикалық жүйесімен, діни, мәдени, тілдік, этногенездік үдесістерімен таныстырады.	«Орта ғасырлық Шығыс тарихы» пәні – орта ғасырлардың тарихи-философиялық түсінігі, географиялық және хронологиялық шегі, танымдық жүйелері мен ғылыми аппараты, «азиялық өндіріс тәсілі», «азиялық феодализм», аймақ елдерінің саяси тарихы және қоғамдық құрылысы, орта ғасырлық коллективтік жүйелер, орта ғасырлық мемлекет, мемлекеттердің типтері, орта ғасырлық саяси жүйелердің ерекшеліктері, классикалық феодализм, феодалдық қарым-қатынас формалары, халықтардың орта ғасырларлық	3	3	Жалпы тарих (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ Всеобщая история (с древнейших времен до наших дней)	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Орта ғасырлардағы Шығыс елдерінің тарихы және олардың дамуындағы ерекшеліктерін Батыс Европа елдерінің дамуымен салыстыру.
----	--	---	--	---	---	---	---	--

			өмір салты, шаруашылық типтер, феодалдық меншік және феодалдық құқық жүйелері, халықтардың қалыптасуы, этникалық, территориялық, мәдени, тілдік, діни, рухани жүйелердің орнығуы, Шығыс тарихының түп деректік негіздері, тарихнамасы, зерттеудің қорытындылары мен барысы, оның қиыншылықтары мәселелерін игеруге арналған.					
15	Түркі халықтарының исламды қабылдағаннан кейінгі этномәдени тарихы/ Этнокультурная история тюркских народов после принятия ислама/ Ethnocultural history of the Turkic people after Islam acceptance	Түркі халықтарының этномәдени тарихы оқытылады.	1. Түрік этностарының тарихы мен этномәдениетінің қалыптасуы 2. Қазіргі түрік халықтарының тарихы мен этнографиясы	3	3	Жалпы тарих (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ Всеобщая история (с древнейших времен до наших дней)	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Дін, мәдениет, этнотарихи мәдениет жәйлі түсінік қалыптасу. Сонымен қатар курсты толық меңгергеннен кейін қажетті деңгейде теориялық жән практикалық деңгейде қажет болған жағдайда пікір-таластарға емін-еркін қатысу.

			ы					
16	1931-1933 жж. ашаршылық: мәселенің методологиясы, деректік негізі және тарихнамасы/ Голод 1931-1933 гг.: методология проблемы, основы источников и историографий/ Hunger of 1931-1933 Gg.: methodology issues, foundation sources and istoriografij	Кеңес билігінің тұтастай әлеуметтік топтарды, қалыптасып келе жатқан саяси элита мен шығармашылық интеллигенциясын жойып жіберу процесін тергеу материалдары негізінде қарастырады. Рассматривает процесс уничтожения Советской аластью целых социальных слоев, формирующейся политической элиты и творческой интеллигенции на материалах следственных дел	1.Қасіреттің бастау көздері: ауылшаруаш ылығын ұжымдастыруға бағыт. 2.Астық дайындау науқаны және төтенше шаралар 3.1932-1933 жж: аштық көлемі, сипаты, бағалануы	3	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методо-логические подходы к актуальным проб-лемам Отечественной истории	Тарихи зерттеулердің негізін анықтайтын теориялық-методологиялық пәндер.	Қазақстандағы саяси репрессиялардың механизмі туралы түсінік қалыптастыру, сонымен қатар кеңес үкіметінің жергілікті өңірлерде жүргізген саясатының логикасын түсіну.
17	XX ғ. 20-30-шы ж.ж. Қазақстан қоғамының күнделікті өмірі/ Повседневная жизнь казахстанского общества в 20-30-е гг. XX в./ Everyday life of the Kazakhstan society in the 20-30th years of the XX century	Дисциплина «Повседневная жизнь казахстанского общества в первой половине XX века» изучает характерные особенности и основные изменения в повседневной жизни казахстанского населения в первой половине XX в.	«Күнделікті тарих» түсінігі.Күн делікті тарихты оқыту теориялық және методологиялық аспектілері. Күнделікті тарих деректері және оның ерекшеліктері.Күнделікті тарихтың тарихнамасы. XX ғ.	2	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методо-логические подходы к актуальным проб-лемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Күнделікті өмір тарихы теориясы мен методологиясын игеріп, қазіргі таңдағы отандық тарихтағы іргелі мәселелерді зерттеуде қолдану.

			бірінші жартысындағы қазақ қоғамының жалпы сипаты. Қазақстан ауылдарындағы күнделікті өмірдің әлеуметтік-экономикалық сипаты. Қазақстан қалаларының күнделікті өмірінің әлеуметтік-экономикалық сипаты. Қалалар мен ауылдардың күнделікті өміріндегі әлеуметтік-мәдени өзгерістер					
18	Тарихи үрдістің қазіргі теориялары/ Современные теории исторического процесса/ Modern theories of historical process	Цель дисциплины, формирования историка-профессионала путем выработки представлений об истории как науке, ее объекте и предмете, научных проблемах, освоения	1. «Білім беру технологиясының» қалыптасу жағдайы мен қазіргі заман талабына сай түсінігі 2. Оқу және жазу арқылы	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас	Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Тарих теориясындағы ерекшеліктерді меңгеріп, тарих философиясындағы басты теорияларды меңгеріп, тарихи талдау жасау арқылы, зерттеу жұмыстарда оң нәтижеге жеткізу.	

		практических методов и теорий исторического познания, навыков теоретического анализа конкретно-исторического материала.	сыни тұрғысынан ойлау технологиясын дамыту 3. Визуалды оқыту әдісін пайдалану технологиясы					
19	1 Қазақстандағы ұлттаралық қатынастар тарихы (бірегейлік)/История межэтнических отношений в Казахстане (идентичность)	Қазақстандағы қазіргі ұлттық-мемлекеттік бірегейлік мәселесін зерттеу теориясы мен оның методологиясы жөнінде оқыту көзделінеді. Магистранттарға қазіргі ғылымдағы айналымға түскен жаңа ұғымдар, терминдер және концепцияларды түсіндіру арқылы мемлекеттік бағдарламаға сай азаматтық, отаншылдық рухта тәрбие беру бастық мақсат болып табылады, /изучение основных теоретических подходов к исследованиям проблемы идентичности в современных гуманитарных и общественных науках, знакомство с методами исследования проблем идентичности.	1. Теоретические основы изучения идентичности. 2. Методы исследования идентичности. 3. Пути формирования идентичности населения на региональном уровне	6	3	1. Қазақстан тарихы (ерте заманнан бүгінгі күнге дейін)/ История Казахстана (с древнейших времен до наших дней); 2. Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас	1. Тарих ғылымының қазіргі теориялық-методологиялық проблемалары/Современные теоретико-методологические проблемы исторической науки 2. Айтылған тарих: теориясы мен практикасы/Устная история: теория и практика 2. Күнделікті өмір тарихы: методологиясы мен зерттеу теориясы/ История повседневности: методология и теория исследования.	бүгінгі отан тарихы ғылымы мен жалпы гуманитарлық білімде бар негізгі методологиялық мәселелерді; тарих біліміне қатысты негізгі және тиесілі тарихи әдістер мен жалпы ғылыми әдістерді, оның ұстанымдарын; тарихи процестің тұтастығы мен көпқырлылығын түсіндіретін ғылыми тұжырымдарды (концепцияларды), тарих ғылымындағы түрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың жүріп өткен тарихи-мәдени жолымыз бен бүгінгімізді түсіндірудегі ерекшеліктерін; тарихтың, мәдениеттанудың, әлеуметтанудың және т.б. салалардағы аса маңызды теориялары мен концепцияларын жасай алмақ.
20	Қазақ қоғамының күнделікті өмір тарихы (XIX ғ.– XX ғ. б.)/ История повседневности казахского общества (XIX в.– нач. XX в.)	Магистранттарға патшалық Ресей бекіткен отарлық реформалар жөнінде терең ғылыми-теориялық бағытта қарастыру арнайы курстың мақсаты болып табылады. Сондай-ақ, бүгінгі күнгі қалыптасқан жаңа көзқарастар негізінде отаршылдық саясатқа	1. Патшалық Ресейдің Қазақстанды жаулап алудағы мақсаты, міндеті. Алғашқы әскери бекіністердің құрылуы. 2. Арқа адаласына және	1	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Тарих теориясындағы ерекшеліктерді меңгеріп, тарих философиясындағы басты теорияларды меңгеріп, тарихи талдау жасау арқылы, зерттеу жұмыстарда оң нәтижеге жеткізу

		объективті баға беріп, магистрлік білім алушыларға бұл саланы зерттеудегі жаңа әдістемелік негізде жұмыс жасауға бағыт беру.	Кіші жүз жеріне әскери отрядтың дендеп енуі және орнығуы. 1822ж “Сібір қырғыздары туралы”, 1824ж”Орынбор қырғыздары туралы жарғы” сипаты, мазмұны, ерекшелігі. ж.б					
21	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық әдістер/ Междисциплинарные подходы в современной исторической науке/ Interdisciplinary approaches in a modern historical science	<p>Пәннің мақсаты –тарих ғылымындағы жаңа пәнаралық әдістердің қалыптасуы және қазіргі барысы, оның төңірегіндегі ғылыми пікірталастар, пәнаралық әдістердің болашағы туралы магистранттарға теориялық білім беру және қолдану әдістерін меңгерту.</p> <p>В курсе рассматривается процесс становления феномена междисциплинарной кооперации истории и других социальных и гуманитарных наук в контексте эволюции научных парадигм общественности, утверждения тенденции антропологизации в исторических исследованиях. Анализируются теоретические подходы и методы смежных социальных и гуманитарных наук (семиотики, культурной и социальной антропологии, исторической и социальной психологии, социологии), методологические принципы их применения, показаны достижения мировой историографии в этой сфере.</p>	<p>Пәнаралық тарихи зерттеулердің пайда болуының алғы шарттары Тарих және философия Пәнаралықтың тарихқа келуінің бастау көздері Тарихжәне социология Ментальдықтарих пен тарихи антропологияның пайдаланылуы. Экологиялық тарихтың қалыптасуы және оны зерттеушілері Тарихжәне математика (клиометрия) Тарихжәнегеография Психотарихтың даму ерекшеліктері Отандықтарихна мадағысандық зерттеулержәне жаңа де-мографиялықтарих</p>	1	3	Отандық тарихтың іргелі мәселелеріне қазіргі кезеңдегі теориялық-әдісте-мелік көзқарас/ Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории	Отан тарихының іргелі мәселелері/фундаментальные проблемы отечественной истории	Отандық тарих ғылымына басқа ғылымдардың әсері, зерттеулердегі қолданылатын методологиялық ерекшеліктерін игеріп, оны өз зерттеулерінде қолдану.

			Отандық тарихна мадағы антропология- лықбетбұрыс Батыстарихғылы мындапәнаралық байланыстың даму шекаралары Отандық тарихнамадағы пәнаралық зерттеулердің болашағы					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Қазақстан тарихы кафедрасының ОӘК отырысында бекітілді/ Утверждено на заседании УМС кафедры История
Казахстана _____ хаттама/протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 ж.г.

Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі/ Заведующий кафедрой Социальной истории ____ Қойгелдиев М.Қ.
Келісілді/ Согласовано:

Абай атындағы ҚазҰПУ бірінші проректоры/ Первый проректор КазНПУ им.Абая _____

