

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
ӘЛЕМ ТАРИХЫ КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор Т.О. Балыкбаев
Протокол № 4 от «28» 08 2017

Каталог элективных дисциплин
5В050500 – Аймақтану/Регионоведение

2017/2018 года поступления

Авторы: Тулекова М.К.д.и.н., профессор,
Шорманова А.К.к.и.н., ст.преп.

Алматы
2017

5B050500 Аймақтану мамандығы/Специальность: 5B050500- Регионоведение

Академическая степень– бакалавр социальных наук по специальности 5B050500 – Регионоведение
/5B050500- Аймақтану –2леуметтік ғылымдар бакалавры академиялық дәрежесі

1-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	К ол .к р.	С е м.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Ежелгі Шығыс тарихы/ История древнего Востока	Ежелгі Шығыс тарихы курсының отырып Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауындағы ежелгі мемлекеттердің тарихымен таныстыру. Антикалық авторлардың еңбектерін талдау және тарихи деректерді отырып талдау/ при изучении курса основной целью является анализ основных периодов истории Древнего Востока; государства и общины в странах Древнего Востока; функции и формы древнейших государств; особенности социальной структуры древневосточного общества; закономерности и основные этапы развития древнейших цивилизаций Египта, Месопотамии, Индии, Китая, Палестины; вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры; этнические процессы в регионах возникновения ранних государств.	Ежелгі Мысыр, Ежелгі Қосөзен мемлекеттері, Африка мен Ежелгі Арабия, Ежелгі Үндістан, Ежелгі Қытай және Жерорта теңізі жағалауындағы ежелгі мемлекеттердің тарихы/основные периоды истории Древнего Востока; государства и общины в странах Древнего Востока; функции и формы древнейших государств; особенности социальной структуры древневосточного общества; закономерности и основные этапы развития древнейших цивилизаций Египта, Месопотамии, Индии, Китая, Палестины; вклад древнейших цивилизаций в развитие мировой культуры	3	1	Адам және қоғам; человек и общество	Қазақстан тарихы, ежелгі дүние; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; История Казахстана, история древнего мира, История религий, История мировых цивилизаций	Студент ежелгі Шығыс тарихын оқу арқылы Ежелгі Шығыстағы мемлекеттер мен оның қалыптасу және даму тарихын, оның ұқсастықтары мен дамуындағы ерекшеліктерді, оның саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Студент Ежелгі Шығыс тарихын отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихы пәндер, халықаралық қатынастар тарихын, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын меңгеруі керек/ При изучении курса студент должен знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока. И уметь выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций, анализировать

								древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.
	Ежелгі дүние тарихы/История древнего мира	Адамзат қоғамының қалыптасуының алғы шарттары және дәуірлену мәселелері, алғашқы тайпалар мен тайпалық одақтың пайда болуы мен дамуын оқытады. Адамның пайда болуы мен қоғамдық құрылыстағы мәселелерге, алғашқы қоғамдық топтардың қалыптасуы мен дамуы жеке меншік, таптық қоғамның құрылуына тарихи анализ жасау. Оқу курсына тобырдың қалыптасу тарихы мен тіршіліктің пайда болу процесі/ Предпосылки для формирования человеческого общества и проблемы эпохи, возникновение и развитие первых племен и племенного союза. Исторический анализ формирования частного классового общества, формирование и развитие первых общественных групп, проблемы человеческого происхождения и социального строительства. история формирования населения.	Алғашқы қоғамдық топтардың қалыптасуы мен дамуы жеке меншік, таптық қоғамның құрылуы тарихы мен тіршіліктің пайда болу процесі. Алғашқы шаруашылық. Эволюциялық даму жүйесі, әлеуметтік құрылысы, рухани мәдени қалыптасу тарихы және алғашқы діни-нанимдардың пайда болуы/Формирование и развитие первых общественных групп - это процесс формирования частного, классового общества и становления жизни. Первое производство . Система эволюционного развития, социальная структура, формирование духовной культуры и появление первых религиозных убеждений		2		Қазақстан тарихы, ежелгі дүние; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; История Казахстана, история древнего мира, История религий,История мировых цивилизаций	Дәстүрлі өнердің әрбір бұйымының атқаратын қызметі жан-жақты, алғашқы қауымдық мәдениеттің біртұтастық сипатығын бейнелейтін бұл жанжақтылы оның өзгешілік сапасы болып табылатынын түсіну және игеру/ Функции каждой части традиционного искусства, понять и осмыслить, что этот тонкий, который отражает унификационный характер примитивной культуры, является ее отличительным качеством

2	Ежелгі өркениет/Древняя цивилизация	<p>Өркениетті дүниежүзілік тарихи үрдіске талдау жасай отырып, мәдениеттен бөле қарастыру жаңа дәуір зерттеушілерінен басталды. Қазіргі замандық әлеуметтанушылар, тарихшылар мен философтар қоғамның өркениеттілігін оның үш айқындаушы өлшемі — техниканың жетістігі, қоғамның әлеуметтік түзілімі және қоғамның ішкі ұйымдасуы мен негізделуі тұрғысынан бағалайды. Осы тұрғыдан алып топшылағанда, өркениет (лат. <i>civilis</i> — азаматтық, мемлекеттік) деп белгілі бір елдер мен халықтардың тарихи дамудың белгілі бір кезеңіндегі материалдық, рухани және әлеуметтік өмірінің өзіне тән сапалық ерекшеліктерін айтамыз /раскрыть основные моменты и особенности культуры народов древней цивилизации, проанализировать очаги культуры и исторические источники, а также развитие древней цивилизации</p>	<p>Ежелгі өркениет: Қытай, Үндістан, Египет, Месопотамия, Арабия мен Парсылар елдері, Ежелгі Финикия алфавиті, Ежелгі Қытай жазбасы, Египет иероглифтері мен оны пайдалану, Ежелгі Қытай медицинасы, Ежелгі Египет пирамидасы т.б. ежелгі мәдениеттің туындылары/очаги культуры древнего Востока: Китай, Индия, Египет, Месопотамия, Персия, древние алфавиты и письменности, Китайские и Египетские иероглифы, древнекитайская медицина</p>	2	Адам және қоғам; Археология; Әдебиет; Человек и общество, археология, литература.	Философия, Мәдениеттану, Дін тарихы; Дүниежүзілік өркениет тарихы; Қосымша тарихи пәндер; Философия, культурология, история религий, история мировой цивилизации, ВИД	<p>Студент ежелгі өркениет негіздерін оқу арқылы ежелгі мәдениеттің жетістіктері мен оның ескерткіштерін, дүниенің жеті кереметінің тарихын, ежелгі мәдениеттің дамуына әсер еткен елдердің саяси, экономикалық және мәдени дамуын білуі керек. Ежелгі Шығыс елдерінің мәдениетінің тарихын оқи отырып ежелгі дүние, антикалық қоғам тарихы, әлемдік өркениет, орта ғасыр, Этнология, Археология, қосалқы тарихи пәндер, халықаралық қатынастар тарихы, ежелгі философиялық көзқарастар мен дін тарихын және Ежелгі Шығыс тарихы туралы деректер мен оның тарихнамасын, өркениеттің негізгі қағидаларын және ежелгі Шығыс елдерінің мәдениет тарихын меңгеруі керек./ Спектр достижений исторической мысли в области изучения древней культуры, овладеть умениями и навыками хронологического и синхронистического анализа культурно - исторического материала; работы с историческими источниками; научиться самостоятельно, на практике применять методы критического анализа исторического материала</p>
4	Оқытылатын аймақ мәдениеті/ Культура изучаемых регион	<p>Мәдениет түсінігі, оның құрылымы мен қызметтері. «Мәдениет жіктелісі» түсінігі, қазіргі тарихи жіктелістер. Мамандану елдері мәдениеті дамуының ерекшеліктері мен негізгі кезеңдері. /Понятие культуры, ее структура и</p>	<p>Мамандану елдерінің қазіргі мәдениетінің ерекшелігі мен оның даму үрдісі. Алғашқы қоғамдық топтардың қалыптасуы мен дамуы жеке меншік, таптық қоғамның құрылуы тарихы мен тіршіліктің пайда болуы</p>	2	Ежелгі дүние тарихы, Өлке тану,	Алғашқы қоғам тарихы Археология Өнердің ықшам тарихы Ежелгі Шығыс және Ежелгі Грекия мен	<p>Мамандану елдері мәдениеті дамуының ерекшеліктері мен негізгі кезеңдері, мәдениеттің біртұтастық сипатын бейнелейтін бұл жанжақтылы оның өзгешілік сапасы болып табылатынын түсіну және игеру/ Функции каждой части традиционного искусства, понять и</p>

		функции. Понятие «типология культуры», современные исторические типологии.	процесі. Алғашқы шаруашылық. Эволюциялық даму жүйесі, әлеуметтік құрылысы, рухани мәдени қалыптасу тарихы және алғашқы діни-нанымдардың пайда болуы/ Основные этапы и особенности развития культуры стран региона специализации. Специфика современной культуры стран региона специализации и тенденции ее развития Система эволюционного развития, социальная структура, формирование духовной культуры и появление первых религиозных убеждений				Рим тарихы	осмыслить, что этот тонкий, который отражает унификационный характер примитивной культуры, является ее отличительным качеством.
Мировая цивилизация	Әлемдік айнасындағы теориялардың Өнеркәсіптік дәуірінің теориялары. Көне және ортағасырлық адамзат қоғамының Мезолит адамзат тарихының ширегі. Неолиттік өркениет. Энеолит көшу дәуірі. Табиғаты мен халқы. Постөнеркәсіптік дамуы мен ерекшеліктері. Теория цивилизаций в истории мировой цивилизации. Появление ясности. Формирование цивилизационных теорий. Теории индустриальной цивилизации. древний И средневековые цивилизации.	өркениеттер өркениеттер Өркениеттік қалыптасуы. өркениеттер өркениеттер. Көне өркениеттер. қалыптасуы. өркениеттер. Неолиттік өркениетке көшу дәуірі. Табиғаты мен халқы. өркениеттің дамуы мен ерекшеліктері. Теория цивилизаций в истории мировой цивилизации. Появление ясности. Формирование цивилизационных теорий. Теории индустриальной цивилизации. древний И средневековые цивилизации.	Египеттің ерте егіншілік мәдениеті. Ерте патшалықтың өркениеті. Еуропалық өнеркәсіптің алдындағы өркениет. Еуропалық Батыс: Өнеркәсіптің алдындағы өркениеттің қалыптасуы. Демографиялық және этникалық процестер. Өнеркәсіптік өркениеттің дамуы мен ерекшеліктері./ Ранняя культура культивирования Египта. Цивилизации раннего царства. Европейская Промышленная цивилизация. Европейский Запад: цивилизация в промышленности образование.	3	2	Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстан тарихы, история древнего мира, история древнего Казахстана а	этнология, ежелгі шығыс тарихы, ежелгі дүние тарихы/ этнология, история древнего мира, история древнего востока ,	өркениеттік тұжырымды тарихи процесі зерделеуге қолдануды; көпконфессионалдык, көп мәдени және көпэтникалық ойлау түрлерін қалыптастыру үшін әлемдік өркениеттер туралы білім алуды/ Использование концепции цивилизации для изучения исторического процесса; Многоконфессиональные, многокультурное и многоцелевое мышление, узнать о мировых цивилизациях

		<p>Формирование человеческого общества. Мезолитическое человечество</p> <p>Луна истории. Неолитическая цивилизация. Энеолитическая эпоха цивилизации. характер и человек. Демографические и этнические процессы. Развитие индустриальной цивилизации и функции постиндустриального развития цивилизации.</p>					
5	<p>Политическая система стран региона специализации</p>	<p>Мемлекеттік саясат пен саяси мәдениет арасындағы қарым-қатынасты зерттеу; Шығыс Азия елдеріндегі қазіргі заманғы өзара әрекеттесудің және саяси мәдениеттер мен саяси жүйелердің өзара іс-қимылының негіздері мен алғышарттарын айқындау;</p> <p>Әртүрлі тарихи дәуірде және Шығыс Азия елдерінің дамуының қазіргі кезеңінде саяси мәдениеттің эволюция ерекшелігін анықтайтын саяси факторларды түсінуді студенттерге қалыптастыру/изучить взаимосвязь государственной политики и политической культуры; выявить истоки и предпосылки современного взаимовлияния и взаимодействия политических культур и политических систем в странах Восточной Азии; сформировать у студентов представление о политических факторах, определяющих специфику эволюции политических культур в различные исторические эпохи и</p>	<p>Қазақстан тас ғасырының деректері.</p> <p>Өркениеттің пайда болуы мен дамуы, көшпелі өркениет ұлы дала кеңістігінде. Қазақстан сақ-савромат дәуіріндегі деректері. Письменные источники каменного века на территории Казахстана, появление и развитие цивилизаций, кочевой цивилизации в великих степях. Данные эпохи Саксонии-Саксонии.</p>	2	<p>Ежелгі дүние тарихы, ежелгі Қазақстанның тарихы,</p>	<p>Қазақстан тарихы, ежелгі дүние; Дін тарихы; Дүние жүзілік өркениет тарихы; История Казахстана, история древнего мира, История религий, История мировых цивилизаций</p>	<p>Шығыс Азия елдеріндегі қазіргі заманғы өзара әрекеттесудің және саяси мәдениеттер мен саяси жүйелердің өзара іс-қимылының негіздері мен алғышарттарын айқындау;</p> <p>Әртүрлі тарихи дәуірде және Шығыс Азия елдерінің дамуының қазіргі кезеңінде саяси мәдениеттің эволюция ерекшелігін анықтайтын саяси факторларды түсінуді/выявить истоки и предпосылки современного взаимовлияния и взаимодействия политических культур и политических систем в странах Восточной Азии; сформировать у студентов представление о политических факторах</p>

		на современном этапе развития стран Восточной Азии;						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. р.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Оқытылатын аймақ мәдениеті/ Культура изучаемых регион	Мәдениет түсінігі, оның құрылымы мен қызметтері. «Мәдениет жіктелісі» түсінігі, қазіргі тарихи жіктелістер./Понятие культуры, ее структура и функции. Понятие «типология культуры», современные исторические типологии.	Мамандану елдері мәдениеті дамуының ерекшеліктері мен негізгі кезеңдері. Мамандану елдерінің қазіргі мәдениетінің ерекшелігі мен оның даму үрдісі / Основные этапы и особенности развития культуры стран региона специализации.	2	3		Политическая система стран региона специализации	Аймақ елдерінің заманауи мәдениетінің ерекшелігі және оны дамыту үрдістері /Специфика современной культуры стран региона специализации и тенденции ее развития

2	Мировая цивилизация	Гуманитарлық білім беру жүйесіндегі тарихи білім. Тарихтың гуманитарлық пәндермен байланысы. Тарихи үрдістің алуан түрлілігі./Исторические знания в системе гуманитарного образования. Взаимоотношение истории с гуманитарными дисциплинами. Многообразие исторического процесса.	«Өркениет» түсінігі. Өркениеттік және стадиарлық (калыптастыру) дамудың теориясы. Өркениеттердің түрлері. Өркениет пен мемлекет. Қазақстан тарихы - әлемдік тарихтың ажырамас бөлігі /Понятие «цивилизация». Цивилизационные и стадияльные (формационные) теории развития. Типы цивилизаций. Цивилизация и государство. История Казахстана - составная часть мировой истории.	3		Политическая система стран региона специализации	Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және саяси даму ерекшеліктері мен сипаты./Особенности и характер социально-экономического и политического развития Казахстана.
3	Цивилизация стран региона	Өркениет - ең алдымен мәдениет жетістігі. Мәдениет мемлекеттер мен әулеттерге ұшырайды. Кейде бір өркениет Таяу Шығыстың өркениеттеріне ұқсас мыңжылдықтар бойы бір-біріне жететін әр түрлі мемлекеттерге жатады./Цивилизация – это прежде всего достижение культуры. А культура способна переживать государства и династии. Иногда к одной цивилизации относят разные государства сменявшие друг друга на протяжении тысячелетий, как это	Өркениет, мәдениет элементтерінің белгілі бір жүйесімен белгілі бір қоғам ретінде, өзінің мәдени жетістіктерін басқа өркениеттерге беру арқылы жоғалып кетуі мүмкін./ Цивилизация, как определенное общества с определенной системой элементов культуры может исчезнуть, передав свои достижения культуры другим цивилизациям.	3	3	История древнего мира Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, история нового и новейшего времени стран Азии и Африки, а также история нового и новейшего	Цивилизации могут существовать параллельно, одновременно, и могут возникать одна за другой. Но в любом случае, история цивилизаций – это история культуры. Изучение цивилизации – это изучение ее культуры./ Өркениеттер бір мезгілде параллель болуы мүмкін және бір-бірінен кейін пайда болуы мүмкін. Бірақ кез келген жағдайда өркениеттер тарихы - бұл мәдениет тарихы. Өркениетті зерттеу оның мәдениетін зерттеу болып табылады.

		происходило в случае с цивилизациями Передней Азии.					времени стран Европы и Америки	
4	Политическая система стран региона специализации	Курс студенттерге - өңірлік сарапшыларға әртүрлі мемлекеттік және үкіметтік емес ұйымдармен халықаралық қатынастар саласында жұмыс істеу үшін қажетті еуропалық саяси жүйелерді талдаудың дағдылары мен дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді./Курс позволяет студентам - регионоведам овладеть знаниями и навыками анализа политических систем Европы необходимыми для работы в сфере международных отношений различных государственных и негосударственных организациях	Курс аймақтың елдеріндегі саяси институттарды қалыптастыру процесінің жалпы сипаттарын және әрбір жеке елге тән ерекшеліктерін қарастырады./В рамках курса изучаются общие закономерности процесса складывания политических институтов в странах региона и особенности, присущие в каждой отдельной взятой стране.		3	Ежелгі дүние тарихы,Әлемдік діндер тарихы Древняя история, история мировых религий	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/Новая и новейшая история Азии и Африки, История тюркских народов	Әскери төңкерістердің себептері және олардың құрылған диктаторияларының мәні./причины военных переворотов и сущность созданных их диктатур.
5	Шығыстағы қоғамдық ой мәдениет (XX-XXI ғғ.) Общ. политич. мысль и культура Востока XX-XXI вв.		XX ғ. Шығыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері. Д.Неру, Ататүрік,Сунь-Ятсеньнің қоғамдық көзқарасы мен қызметі. Шығыстағы ағартушылықтың Батыстағы ағартушылықтан айырмашылығы.	2	3		Политическая система стран региона специализации	XX ғ. Шығыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері. Д.Неру, Ататүрік,Сунь-Ятсеньнің қоғамдық көзқарасы мен қызметі. Шығыстағы ағартушылықтың Батыстағы ағартушылықтан айырмашылығы.
6	Қоғамдық ойдың қалыптасуы/Формирование общ.мысль	Қоғамды дифференциациялау бойынша негізгі тұрғыларды ажырата біліп, өзіндік ой қалыптастыра білуі керек / умение формулировать мнение и различать основные подходы дифференциации общества	Қоғамды дифференциациялау бойынша негізгі тұрғыларды ажырата біліп, өзіндік ой қалыптастыра білуі керек / умение формулировать мнение и различать		3		Политическая система стран региона специализации	Қоғамды дифференциациялау бойынша негізгі тұрғыларды ажырата біліп, өзіндік ой қалыптастыра білуі керек / умение формулировать мнение и различать основные подходы дифференциации общества

			основные подходы дифференциации общества					
7	Қазақ халқының рухани мәдениеті/ Духовная культура казахского народа	Қазақ халқының рухани өмірінің тарихы мен теориясы бойынша негізгі ұстанымдар мен тұжырымдарды білуі керек/ знание основных положений и концепций в области теории и истории духовной жизни казахского народа	студенттерге қазақ халқының рухани мәдениетінің құндылығын, халықтың рухани даму үрдістері мен заңдылықтарын, мәдени трансформация түсінігін ашып көрсету/раскрыть студентам ценностно – смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, закономерности и тенденции культурного развития народа в свете цивилизационной теории, значение культурных приращений и трансформаций	3	3		Политическая система стран региона специализации	Отарлау дәуірінің мәдениетін сипаттау; отарлау саясаты мен еуропалық білім беру жүйесінің ықпалындағы дүниетаным трансформациясымен байланысты рухани-мәдени процестер үрдісі мен қарама-қайшылықтарын білуде құзіретті болу/ быть компетентными в вопросах духовной культуры казахского народа навыками анализировать историко-культурное прошлое, применять принцип историзма, разбираться в главных отличиях цивилизационного (культурологического) подхода к истории от формационного подхода и др.

	История региона специализации стран	Көп қырлы схемадағы эволюцияның негізгі бағыттары: иерархиялық қоғамдардың әртүрлі түрлері Домендердің әртүрлі түрлері және олардың баламалары - олардың жағдайы, олардың баламалары және аналогтар - мемлекеттік құрылымдардың әртүрлі түрлері/Основные направления эволюции власти в многолинейной схеме: разные типы иерархических обществ разные типы вождеств и их альтернативы –анние государства, их альтернативы и аналоги–разные типы государственных структур.	Мамандандыру аймағының нақты әлеуметтік-экономикалық мәселелері Мамандандыру аймағының саяси жүйелері мен мәдениеттері Мамандандыру аймағында интеграциялық процестер /Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации Политические системы и культуры региона специализации Интеграционные процессы в регионе специализации				Политическая система стран региона специализации	Мамандандыру аймағының нақты әлеуметтік-экономикалық мәселелері Мамандандыру аймағының саяси жүйелері мен мәдениеттері Мамандандыру аймағында интеграциялық процестерді білу /Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации Политические системы и культуры региона специализации Интеграционные процессы в регионе специализации
8	Международные региональные организации	Өңірлік географиялық ұйымдарда орналасқан аймақта және сыртқы саясатты, сыртқы экономикалық қатынастарды, әлеуметтік, мәдени және құқықтық қатынастарды үйлестіруге мүдделі мемлекеттердің ынтымақтастығын қамтамасыз ететін жекелеген жалпы саяси немесе күрделі функциялар бар./Региональный статус имеют также отдельные общеполитические либо комплексные по своим функциям организации, которые обеспечивают сотрудничество государств,	Еуропадағы Қауіпсіздік және Ынтымақтастық жөніндегі Конференция (ЕҚЫК) алдындағы Еуропадағы Қауіпсіздік және Ынтымақтастық Ұйымының (ЕҚЫҰ) ерекшеліктерінің бірі оның күрделі композициясы. Еуропалық мемлекеттермен қатар, Америка Құрама Штаттары мен Канада да ЕҚЫК-ны қалыптастыруға қатысты./ Одна из особенностей Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), которой предшествовало Совещание	2	3		История стран региона специализации История стран региона специализации	Халықаралық ұйымдарға тұрақты өкілдіктердің мәртебесі мен қызметі мемлекеттердің халықаралық ұйымдармен қарым-қатынасында Вена конвенциясына сәйкес/Вопросы статуса и деятельности постоянных представительств при международных организациях регулирует Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера/Вопросы статуса и деятельности постоянных представительств при международных организациях регулирует Венская конвенция о представительстве государств в их

		расположен-ных в пределах географического района, и заинтересованных в координации внешней политики, внешнеэкономических связей, социальных, культурных, правовых отношений.	по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ), — ее сложный состав. В формировании СБСЕ наряду с европейскими государствами участвовали Соединённые Штаты Америки и Канада.					отношениях с международными организациями универсального характера
9	Орталық Азиядағы ұлттық мемлекеттердің қалыптасу тарихы	Аймақтың ең ірі мемлекеті ретінде ғана емес, экономикасы едәуір алға басқан Қазақстан аймақ бойынша көршілес елдермен тығыз қарым-қатынас орнатуға қызығушылық білдіруде. Қазақстан является не только страной региона, но также имеет сильную экономику и заинтересован в установлении тесных связей со своими соседями. Динамичное развитие нашего государства тесно связано с отношениями с этими республиками. Вот почему Казахстан настаивает на создании Центральноазиатского союза. Другие страны, такие как Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан и Туркменистан, находятся в этой ассоциации	Біздің мемлекетіміздің ендігі жердегі қарқынды дамуы аталмыш республикалармен қалыптасатын қарым-қатынаспен де тығыз байланысты. Бұл бірлестікке Қазақстаннан басқа аймақтың Өзбекстан, Қырғызстан, Тәжікстан және Түрікменстан сияқты мемлекеттер/Динамичное развитие нашего государства тесно связано с отношениями с этими республиками. Другие страны, такие как Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан и Туркменистан, находятся в этой ассоциации	2	4		История стран региона специализации	Аймақтың ең ірі мемлекеті ретінде ғана емес, экономикасы едәуір алға басқан Қазақстан аймақ бойынша көршілес елдермен тығыз қарым-қатынас орнатуға қызығушылық білдіруде. Қазақстан является не только страной региона, но также имеет сильную экономику и заинтересован в установлении тесных связей со своими соседями. Динамичное развитие нашего государства тесно связано с отношениями с этими республиками. Вот почему Казахстан настаивает на создании Центральноазиатского союза. Другие страны, такие как Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан и Туркменистан, находятся в этой ассоциации

10	Политические партии региона	Тараптар әлеуметтік топтардың ең белсенді өкілдерін ұқсас идеологиялық және саяси көзқарастармен біріктіреді және мемлекеттік билікке ұмтылады./Партии объединяют наиболее активных представителей социальных групп, имеющих схожие идейно-политические взгляды и стремящихся к государственной власти.	Тараптар әлеуметтік топтардың ең белсенді өкілдерін ұқсас идеологиялық және саяси көзқарастармен біріктіреді және мемлекеттік билікке ұмтылады./Партии объединяют наиболее активных представителей социальных групп, имеющих схожие идейно-политические взгляды и стремящихся к государственной власти.		4		История стран региона специализации	Тараптар әлеуметтік топтардың ең белсенді өкілдерін ұқсас идеологиялық және саяси көзқарастармен біріктіреді және мемлекеттік билікке ұмтылады./Партии объединяют наиболее активных представителей социальных групп, имеющих схожие идейно-политические взгляды и стремящихся к государственной власти.
12	Шығыс елдеріндегі ұлт-азаттық қозғалыс тарихы	Ағылшын басқыншылығына қарсы ұлт-азаттық қозғалыстар. 1952 ж. маусым революциясы. А.Садат. либерализация актісі. «Инфитах» саясаты	Ағылшын басқыншылығына қарсы ұлт-азаттық қозғалыстар. 1952 ж. маусым революциясы. А.Садат. либерализация актісі. «Инфитах» саясаты		4	Ежелгі қоғам тарихы; История древнего мира	Түркі халықтарының тарихы	Ағылшын басқыншылығына қарсы ұлт-азаттық қозғалыстар. 1952 ж. маусым революциясы. А.Садат. либерализация актісі. «Инфитах» саясаты.
13	Духовная культура стран изучаемого региона	Мәдениет түсінігі, оның құрылымы мен қызметтері. «Мәдениет жіктелісі» түсінігі, қазіргі тарихи жіктелістер./Понятие культуры, ее структура и функции. Понятие «типология культуры», современные исторические типологии.	Мәдениет түсінігі, оның құрылымы мен қызметтері. «Мәдениет жіктелісі» түсінігі, қазіргі тарихи жіктелістер./Понятие культуры, ее структура и функции. Понятие «типология культуры», современные исторические типологии.	3	4	Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы, Дүние жүзі тарихы,	История стран региона специализации	Мәдениет түсінігі, оның құрылымы мен қызметтері. «Мәдениет жіктелісі» түсінігі, қазіргі тарихи жіктелістер./Понятие культуры, ее структура и функции. Понятие «типология культуры», современные исторические типологии..
14	Ежелгі түріктердің рухани мәдениеті/ Духовная культура древних тюрков	Орта ғасырдағы рухани мәдениетке сипаттама бере отырып ғұлама ғалымдардың рухани мұрасын деректер негізінде талдау./ Анализ	Курс түркі халықтарының тарихы саласындағы нақты білім қалыптастыруға, ғылыми зерттеулердің дағдыларын және оның		4	Ежелгі дүние, Орта ғасыр тарихы	Әлемдік өркениет	Ежелгі кезеңнің, орта ғасырдың, жана және қазіргі заманның түркі мемлекеттілігінің мәселелерін және олардың өзара байланысын, сабақтастығын зерттеу/Изучить

		духовного наследия ученых путем описания средневековой духовной культуры	рәсімін түсінуге бағытталған. Түркі халықтарының ортақ тамыры бар. Тәуелсіздік алғанға дейін түркі халықтарының тарихы біртұтас тұтас болып табылмады. Қазіргі уақытта түркітілдес елдерде де, көрші елдердің зерттеушілері мен де түркі халықтарының тарихына қызығушылық артып келеді./ курс призван сформировать конкретные знания в области истории тюркских народов, представления о навыках научного исследования и его процедуре. Тюркские народы имеют общие корни. До обретения независимости история тюркских народов в основном не рассматривалась как единое целое. В настоящее время наблюдается повышение интереса к истории тюркских народов со стороны исследователей как в самих тюркоязычных странах, так и исследователей сопредельных государств.					проблемы тюркской государственности периода древности, средневековья, нового и новейшего времени и их взаимосвязи, преемственности.
15	История стран Ближнего Востока	Адамзат тарихы Таяу Шығыстағы жазумен және жазумен басталды. Бес мыңжылдықтың ішінде бұл аумақ тұрақты және қарқынды дамып келеді..История	Бірнеше ғасыр бұрын, тарихи сахнаға жазылған дереккөздер арқасында, перде көтеріліп, осы елдердің тұрғындары алғашқы қалаларды құрып,	3	4	Ежелгі дүние тарихы	Қазақстан тарихы: қазіргі заман.	Адамзат тарихы Таяу Шығыстағы жазумен және жазумен басталды. Бес мыңжылдықтың ішінде бұл аумақ тұрақты және қарқынды дамып келеді..История человечества началась с письменности, а

		<p>человечества началась с письменности, а письменность зародилась на Ближнем Востоке. В течение пяти тысячелетий эта территория постоянно и динамично развивалась. Однако за несколько столетий до того, как благодаря письменным источникам над исторической сценой поднялся занавес, жители этих земель построили первые города и учредили первые политические, экономические и социальные институты.</p>	<p>алғашқы саяси, экономикалық және әлеуметтік институттарды құрды /История человечества началась с письменности, а письменность зародилась на Ближнем Востоке. В течение пяти тысячелетий эта территория постоянно и динамично развивалась.</p>					<p>письменность зародилась на Ближнем Востоке. В течение пяти тысячелетий эта территория постоянно и динамично развивалась. Однако за несколько столетий до того, как благодаря письменным источникам над исторической сценой поднялся занавес, жители этих земель построили первые города и учредили первые политические, экономические и социальные институты.</p>
16	Ортағасырлық батыс Еуропадағы саяси институттар	<p>Орта ғасырлардағы саяси билік түрлері. Еуропа парламентаризмінің пайда болуы. Англия парламенті. Франциядағы Бас Штаттар. Герман Рейхстагы. Испан Кортестері. Италиядағы саяси жүйе.</p>	<p>Орта ғасырлардағы саяси билік түрлері. Еуропа парламентаризмінің пайда болуы. Англия парламенті. Франциядағы Бас Штаттар. Герман Рейхстагы. Испан Кортестері. Италиядағы саяси жүйе.</p>				История стран региона специализации	<p>Орта ғасырлардағы саяси билік түрлері. Еуропа парламентаризмінің пайда болуы. Англия парламенті. Франциядағы Бас Штаттар. Герман Рейхстагы. Испан Кортестері. Италиядағы саяси жүйе.</p>
17	Орта Азия мемлекеттері	<p>Азиядағы ортағасырлық империялардың саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсету, талдағанду; / социально экономического развития средневековых империй в Азии.</p>	<p>Азия империяларының тарихи сахнада тиесілі орындары/ характеристика и оценка места истории Азиатских империй на арене истории</p>	3	4	Ежелгі дүние тарихы	<p>Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Түркі халықтарының тарихы/ Новая и новейшая история Азии и Африки,</p>	<p>Азиядағы ортағасырлық империялар: тарих, саясат, экономика : жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілері/ Средневековые азиатские империи в Азии: история, политика, экономика: важные аспекты развития Центральной Азии в глобальном контексте</p>

							История тюркских народов	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

3-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол.к р.	С е м.	Пререквизи ты	Пострекви зиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Батыстағы қоғамдық ой мен мәдениет (XX-XXI ғғ.) /Общ.политич. мысль и культура Европы XX-XXI вв.	XX ғ. Батыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері.. Батыстағы ағартушылықтың Шығыстағы ағартушылықтан айырмашылығы.	XX ғ. Батыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері.. Батыстағы ағартушылықтың Шығыстағы ағартушылықтан айырмашылығы.	3	5	/	Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории	XX ғ. Батыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері.. Батыстағы ағартушылықтың Шығыстағы ағартушылықтан айырмашылығы.
2	Шығыстағы қоғамдық ой мәдениет (XX-XXI ғғ.)	XX ғ. Шығыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері. Д.Неру, Ататүрік, Сунь-Ятсеннің қоғамдық көзқарасы мен қызметі. Шығыстағы ағартушылықтың Батыстағы ағартушылықтан айырмашылығы.	XX ғ. Шығыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері. Д.Неру, Ататүрік, Сунь-Ятсеннің қоғамдық көзқарасы мен қызметі. Шығыстағы ағартушылықтың Батыстағы ағартушылықтан айырмашылығы		5		История региона специализации	XX ғ. Шығыстағы ағартушылық ойдың дамуы мен көрнекті өкілдері. Д.Неру, Ататүрік, Сунь-Ятсеннің қоғамдық көзқарасы мен қызметі. Шығыстағы ағартушылықтың Батыстағы ағартушылықтан айырмашылығы
3	История СНГ	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы туралы халықаралық деңгейдегі үкіметаралық аймақтық ұйым, оның мақсаттары, жұмыс істеу	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы елдерінің XX-XXI ғасырларының басындағы әлеуметтік-саяси және әлеуметтік-	3	5	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы	Новейшая история стран Европы и Америки/	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының құқықтық сипатын, Достастықтың Жарғысы мен мамандандырылған органдарының құрылымын білу және оның жұмыс

		механиздері, тенденциялары және даму перспективалары туралы студенттерге білім беру./дать студентам знания о Содружестве Независимых Государств как международной межправительственной региональной организации, ее целях, механизмах функционирования, тенденциях и перспективах развития.	экономикалық тарихы туралы нақты білім кешені қалыптастыру. /Сформировать у студентов комплекс конкретных знаний по общественно-политической и социально-экономической истории стран Содружества Независимых Государств в конце XX–началеXXIвв.			Новая история стран Европы и Америки История междунвродных отношений	Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы	істеуінің негізгі кезеңдерін сипаттау;/знания о правовой природе Содружества Независимых Государств, структуре уставных и специализированных органов Содружества и охарактеризовать основные этапы его функционирования;
4	Тарихи география	Бізді қоршаған әлем дүниесінің қашан және қалай пайда болғанын, дамығанын көрсетуге талпыну, мүмкіншілігінше дәлелдей беру. Предоставляя нам возможность продемонстрировать, когда и как развивается и развивается мир вокруг нас.	Географиялық қабықша бір-бірімен тығыз байланысты болатын жекеленген геосфералардың біртұтас бірлігі. Географическая оболочка - это единство отдельной геосферы, которая тесно взаимосвязана.		5	Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы Новая история стран Европы и Америки История междунвродных отношений	Новейшая история стран Европы и Америки/ Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы	Тарихи географ. дамуы бойынша негізгі және ерекшесін анықтай алуы керек / умение анализировать, обобщать материал по изучаемой теме, выделять главное и особенное в развитии исторической географии.
5	Қазақстан аймақтық қатынастарда Қазақстан в региональных отношений	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта» пәнінің негізгі мынадай міндеттері басшылыққа алынды: студенттерді Қазақстанның сыртқы саясаты тұжырымдамасын, басым бағыттарын, өзінің халықаралық қатынастардағы ұстанымын танып білуге үйрету; Қазақстанның әлемдік әлемдік қауымдастықта алар орнын студенттерге салыстыра отыра талдауды меңгерту; Знание и понимание истории признания Республики	Азия мемлекеттердің батыс еуропалық мемлекеттердің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады. XIX ғ. Азия елдеріндегі Халық қозғалыстары ерекше мән беріледі./ Азиатские государства и колонии западноевропейских государств.	3	5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	История региона специализации	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта» пәнінің негізгі міндеттері басшылыққа алынды: студенттерді Қазақстанның сыртқы саясаты тұжырымдамасын, басым бағыттарын, өзінің халықаралық қатынастардағы ұстанымын танып білуге үйрету; Қазақстанның әлемдік әлемдік қауымдастықта алар орнын студенттерге салыстыра отыра талдауды меңгерту; Знание и понимание истории признания Республики Казахстан мировым сообществом, истории внешнеполитических инициатив Президента РК

		<p>Казахстан мировым сообществом, истории внешнеполитических инициатив Президента РК Н.А.Назарбаева, участия Казахстана в деятельности международных организаций, сущности многовекторной внешней политики РК.</p>					Н.А.Назарбаева, участия Казахстана в деятельности международных организаций	
6	<p>Түркі халықтарының тілдері тарихы//история яз.тюркских народов</p>	<p>Түркі тілдес халықтардың тіл топтарымен танысу, тілдің даму ерекшеліктерімен ұқсастықтарын оқи отырып меңгеру, тілдердің даму заңдылықтарын үйрену және оларды салыстыруға қабілетті болуға дағдылану.</p>			5	<p>Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки</p>	История стран региона специализации	
7	<p>Внешняя политика стран региона специализации</p>	<p>Сыртқы байланыстар жүйесін, сондай-ақ ерекшеліктерін кешенді түсінуді қалыптастыру Шығыс Еуропадағы жетекші мемлекеттердің сыртқы саясаты және 1939-2018 жж. Екінші дүниежүзілік соғыстың соңғы кезеңіндегі Польшаның сыртқы саясатының ерекшеліктері Соғыс. Болгарияның сыртқы саясатының негізгі бағыттары. Шығыс Еуропа және НАТО блогы. Шығыс Еуропадағы сыртқы саясаттың негізгі кезеңдері Қазіргі кезең.Формирование целостного понимания системы внешних сношений, а также особенностей внешней политики ведущих государств Восточной Европы и в 1939-2018 гг. / Особенности</p>	<p>Особенности внешнеполитического положения Польши в последний период второй мировой войны. Основные направления внешней политики. Екінші дүниежүзілік соғыстың соңғы кезеңінде Польшаның сыртқы саясатының ерекшеліктері Соғыс. Сыртқы саясаттың негізгі бағыттары.</p>	3	5	<p>Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки</p>	История стран региона специализации	<p>ғылыми әдебиеттермен және көздермен өзіндік жұмыс дағдысы мұғалім ұсынған мәселелер бойынша; әрекеттерге қарсы әрекет дағдылары Оның сана-сезімін басқару үшін түрлі күштер; ғылыми тіл қолдану дағдылары, Монолог-диалогтық құзырлы болу керек: Шығыс Еуропадағы жетекші мемлекеттердің сыртқы саясатында және т.б. 1939-2018 жж/навыками самостоятельной работы с научной литературой и источниками по предлагаемой преподавателем проблематике; навыками противостояния попыткам различных сил манипулировать его сознанием; навыками применения научного языка, монологической и диалогической</p>

		внешнеполитического положения Польши в последний период второй мировой войны. Основные направления внешней политики Болгарии. Восточная Европа и блок НАТО. Основные этапы внешней политики Восточной Европы в современный период.					речибыть компетентными: во внешней политике ведущих государств Восточной Европы и в 1939-2018 гг.	
8	Ближневосточный регион: история и современность	Маман ретінде аймаққа сипаттама беруде Шығыс елдерінің тарихын зерттеру мен дипломатиялық қатынастарын талдай отырып, Таяу Шығыс елдерінің орнын анықтау және оның даму заңдылықтарына баға беру/ анализируя дипломатические отношения и историю Ближнего Востока, знать место и роль народов Ближневосточного региона и их историческую закономерность.	Тарихы бойында, бай және әртүрлі тәжірибе мен әлемдік өркениетке қосқан үлесі үшін Таяу Шығыс әлемнің басқа өңірлері арасында бірегей орынға ие болды. Бүгінгі таңда бұл аумақ Түркияның (Анатолия), Ирак пен Иранның (Парсы), Сирия, Ливан, Израиль және Иорданияның араб түбегінде және Египет елдерінің азиялық бөлігін қамтиды./На протяжении всей своей истории по богатству и разнообразию опыта и вклада в мировую цивилизацию Ближний Восток занимал и занимает уникальное место среди прочих регионов мира. Сегодня эта территория включает в себя азиатскую часть Турции (Анатолию), Ирак и Иран (Персию), Сирию, Ливан, Израиль и Иорданию, страны Аравийского полуострова и Египет		5	Азия және Африка елдерінің ортағасырлар тарихы Новая история стран Азии и Африки	История стран региона специализации	халықтардың географиялық орналасуын, этникалық, антропологиялық, лингвистикалық құрамы мен экономикалық және мәдени түрлерін ерекшелеу./Выявление специфики этнической картины мира, географического размещения народов, этнического, антропологического, языкового состава
9	Азиялық -Тынық мұхит	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта»	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта»	2	5		История стран	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта» пәнінің негізгі

	<p>аймағының тарихы/ История стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>ҚР әлемдік кеңістікте /Республика Казахстан в мировом сообществе</p>	<p>пәнінің негізгі мынадай міндеттері басшылыққа алынды: студенттерді Қазақстан ның сыртқы саясаты тұжырым дамасын, басым бағыттарын, өзінің халықаралық қатынастар- дағы ұстанымын танып білуге үйрету; Қазақстанның әлемдік әлемдік қауымдастықта алар орнын студенттерге салыстыра отыра талдауды меңгерту; Знание и понимание истории признания Республики Казахстан мировым сообществом, истории внешнеполи тических инициатив Президента РК Н.А.Назарбаева, участия Казахстана в деятельности международных организаций, сущности многовек торной внешней политики РК.</p>	<p>пәнінің негізгі мынадай міндеттері басшылыққа алынды: студенттерді Қазақстан ның сыртқы саясаты тұжырым дамасын, басым бағыттарын, өзінің халықаралық қатынастар- дағы ұстанымын танып білуге үйрету; Қазақстанның әлемдік әлемдік қауымдастықта алар орнын студенттерге салыстыра отыра талдауды меңгерту; Знание и понимание истории признания Республики Казахстан мировым сообществом, истории внешнеполи тических инициатив Президента РК Н.А.Назарбаева, участия Казахстана в деятельности международных организаций, сущности многовек торной внешней политики РК.</p>				<p>региона специализ ации</p>	<p>мынадай міндеттері басшылыққа алынды: студенттерді Қазақстан ның сыртқы саясаты тұжырым дамасын, басым бағыттарын, өзінің халықаралық қатынастар- дағы ұстанымын танып білуге үйрету; Қазақстанның әлемдік әлемдік қауымдастықта алар орнын студенттерге салыстыра отыра талдауды меңгерту; Знание и понимание истории признания Республики Казахстан мировым сообществом, истории внешнеполи тических инициатив Президента РК Н.А.Назарбаева, участия Казахстана в деятельности международных организаций, сущности многовек торной внешней политики РК.</p>
10	<p>Түркі халықтарының тарихы/ История тюркских народов</p>	<p>«Түрк» атауына түсінік бере отырып, түбірі бір түркі халықтарының қалыптасуы мен даму тарихына ежелгі кезеңнен бастап қазіргі кезге дейін деректер негізінде талдау жасалынады./ Комментируя этноним «тюрк», корень истории становления и развития тюркских народов анализируется с древних времен и по сегодняшний день на основе данных</p>	<p>Ежелгі түрк тайпалары сактар, ғұндар, үйсіндерден бастап орта ғасырдағы, жана және қазіргі кездегі түркі мемлекеттерінің дамуы, саяси, экономикалық және әлеуметтік жағдайы баяндалады./ История тюркских племен, хуннов, средневековья, развитие новых и современных тюркских государств, политический, экономический и социальный статус мемтных племен</p>	2	5	<p>Тарихтың методологиясы /Методология истории</p>	<p>История стран региона специализ ации</p>	<p>түркі әлемінің пайда болуы, қалыптасуы және дамуын мәдени-тарихи даму процесіне байланысты түсіну; - Адамзат қоғамының даму тарихында түркі тілдес халықтар мәдениетінің даму заңдылығымен байланыстылығы, орта ғасыр және қазіргі заман кезеңінде дүниежүзілік мәдени дамумен тікелей байланыста отырып дамуын жан-жақты деректер арқылы оқыту./возникновение, формирование и развитие тюркского мира по отношению к процессу культурного и исторического развития;</p>

								-В истории развития человеческого общества с развитием культуры тюркских народов
11	Түркі халықтарының ортағасырлық рухани мәдениеті/Средневеков. духовная культура тюркских народов/Medieval spiritual culture of Turkic people	Түркі халықтарының мәдениетін және түркі қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін білу/знать богатую, многогранную культуру и историю тюркских народов	Түркі халықтарының мәдениетін және түркі қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін/ культура тюркских народов и единство тюркской общины, богатая история и духовная культура тюркских народов		5	Тарихты оқыту әдісі/Методика преподавания истории	История стран региона специализации	Пәннің негізгі құзыреттілігі - түркі халықтарының рухани мұрасын зерттеу, олардың тарихы, мәдениеті, саяси және экономикалық дамуы, түркі этносының рухани дамуы мен қалыптасуы. Түркі халықтарының даму тарихы «түркі әлемінің» өзіндік ерекшеліктерінің тұжырымдамасын қалыптастыруға ықпал етеді. Түркі халықтарының мәдениетін және түркі қауымдастығының бірлігін жан жақты ашу, түркі халықтарының бай тарихы мен рухани мәдениетін білу Основной компетенцией дисциплины является изучение духовного наследия тюркских народов их историю, культуру, политическое и экономическое развитие. Курс знакомит студентов с историей образования и становление тюркского этноса их духовного развития на различных этапах исторического развития и в современных условиях. История развития культуры тюркских народов способствует формированию понятия «тюркский мир» ее специфических особенностей.
12	Қырғи-қабак соғыс тарихы	Қырғи-қабак соғыс тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихын білетін, оның негізгі кезеңдерімен таныс, қазіргі кездегі халықаралық мәселелер жағдайынан хабардар, саяси жағдайларды талдай алатын, азаматтық позициялар үшін	Пәннің негізгі міндеттері: қазіргі заман тарихы заманындағы халықаралық қатынастардың тарихымен; бұл тарихи кезеңдегі халықаралық қатынастардың кезеңделуімен; Қырғи-қабак соғыстың басты тақырыптары	3	5	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Европа және	История стран региона специализации	Студент өздерінің тарихи өзгерістеріндегі халықаралық қатынастарды жүйелі талдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыра білуі және Қырғи-қабак соғысты жүйелі талдауларында олардың тарихи өзгерістеріне құзырлы болуы керек/Студент должен уметь продолжить

		қажетті идеялық-өнегелі пікірлерін қалыптастыра алатын мамандар даярлау болып табылады/ Ознакомление студентов с основными проблемами международных отношений в мире, ролью и местом казахстанской внешней политики в деле укрепления национальной безопасности и построения взаимовыгодного сотрудничества на равноправной основе со странами мира	мен жұмыс жасау механизмдерімен; халықаралық қатынастардың ішкі даму фактілері мен сыртқы ықпалдарының ара қатынасы мен экономика динамикасымен байланыстарымен; /методические аспекты в объяснении особенностей изучаемого курса; круг актуальных и приоритетных проблем дисциплины, отражающих историю развития мировой политической культуры; особенности формирования отношений государств, международные связи, роль личности в истории и политике; формирование международных организаций и сообществ.			Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы		формирование навыков системного анализа международных отношений в их исторических изменениях и быть компетентным в системных анализах международных отношений в их исторических изменениях
13	Азия мен Африка елдерінің жана тарихы / Новая история Азии Африки	Курста афро-азия мемлекеттерінің тарихи дамуының негізгі кезендері оқылады, олардың тарихи эволюциясының ұқсас және ерекше белгілері айқындалады, осы мемлекеттердің батыс еуропалық мемлекеттердің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады/ В курсе описываются основные этапы исторического развития афроазиатских государств, идентичные и отличительные черты их исторической эволюции, с государствами	Азия мемлекеттердің батыс еуропалық мемлекеттердің отарына және жартылай отарға айналу үрдісі қарастырылады. XIX ғ. ортасындағы Азия елдеріндегі Халық қозғалыстары ерекше мән беріледі./ Азиатские государства и колонии западноевропейских государств Процесс обращения вспять стада. XIX век В азиатских странах Народные движения имеют		5	Еуропа мен Америка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа заман тарихы	Еуропа мен Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	Азия және Африка елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсеткенде, талдағанда/ <i>быть компетентными</i> : в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влиянии на дальнейшее развитие стран Азии и Африки

		западноевропейских государств	особое значение.					
14	Магрибтің жаңа кезеңдегі тарихы/История Магриба в новое время / The history of the Maghreb in the modern era	Магриб елдеріне Африканың солтүстігінде орналасқан араб елдерінің топтастығы (Марокко (Алыс Магриб), Алжир, Ливия, Тунис, Батыс Сахара и Мавритания) / Арабские страны Магриба находятся к северу от Африки (Марокко, Алжир, Ливия, Тунис, Западная Сахара и Мавритания)	Бұрын бұл мемлекеттер араб халифатының құрамында болған. Сондықтан олардың ортақ тарихы мен мәдениеті бар. Бұл елдердің барлығында ислам үстемдік етуші дін болып табылады. Барлық тұрғындарын арабтар құрайды/ Раньше эти государства были частью Арабского халифата. Таким образом, у них есть общая история и культура. Во всех этих странах ислам является доминирующей религией. Все арабы - арабы.	3	5	Азия және Африка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа заман тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	ХҮІІ ғ. екінші жартысы- ХХ ғ. басындағы Магриб елдеріндегі әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық қозғалыстарды білуі керек; дамыған Европа мемлекеттерінің отарлау саясатының қалыптасуы және оның зардаптары білуі керек; Магриб елдерінің отаршылдыққа қарсы күрес тәсілдерін білу / XVII век Вторая половина - ХХ век. Должен знать социально-экономические и социальные движения в начале Магриба; Формирование колониальной политики развитых европейских стран и ее последствий; Знание антиколониальных методов стран МагрибаАТР
15	Новая история Республики Казахстан	КСРО-дағы халықтың білім беру ерекшелігі туралы: мәселенің жаңа көзқарасы: КСРО-ның алғашқы жылдарында Қазақстандағы халықтың білімін қалыптастыру және дамыту: жаңа көздер және бағалау. Сауатсыздық пен жасөспірім сауатсыздықты жою/ О своеобразии народного образования в КАЗССР: новое видение проблемы.Становление и развитие народного образования в Казахстане в первые годы СССР: новые источники и оценки. Ликвидация неграмотности и малограмотности взрослого	ХІХ ғасырдың соңына қарай Азия құрлығының экономикалық дамуының негізгі нәтижелері. «Азиялық» өндіріс тәсілі. Азиялық қоғамды ұйымдастырудың саяси формасы. Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар. Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги экономического развития Азиатского континента к		6	Азия және Африка елдерінің ежелгі, ортағасырлар, жаңа заман тарихы	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	Ұлттық тарихты тереңірек зерттеуге, Қазақстанның тарихына ғылыми көзқараста білім беруді қалыптастыруға жәрдемдесуге, оның барлық қарама-қайшылықтарында және тұтастығындағы тарихи процестің нақты дамуын көрсету./способствовать более углубленному изучению отечественной истории, способствовать формированию у студентов научного подхода к истории Казахстана, показать реальное развитие исторического процесса во всей его противоречивости и целостности.

		населения:	концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь.					
16	Қазақстан тарихы мен мәдениетіндегі ислам	Қазақстандағы мұсылмандық қозғалысқа қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания Мусульманское движение в Казахстане	Қазақстандағы мұсылмандық қозғалысқа қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания Мусульманское движение в Казахстане	3	6	Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану История древнего мира культурология	әлем өркениеттері тарихы история мировых цивилизаций	Қазақстандағы мұсылмандық қозғалысқа қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания Мусульманское движение в Казахстане
17	Ресей және Кеңес мемлекетінің тарихы /История России и Советского государства	Қарастырылып отырған тақырып бойынша материалдарға жалпылама талдау жасап, Ресейдің дамуы бойынша негізгі және ерекшесін анықтай алуы керек / умение анализировать, обобщать материал по изучаемой теме, выделять главное и особенное в развитии России..	Ресейдің 20-шы ғасырдағы әскери жанжалдарға қатысуының нәтижелерін талдау. Ресей армиясының Ресей-Жапон соғысы, 1-ші дүниежүзілік соғыс және Солтүстік Кавказдағы қақтығыстар, 1990 ж. анализ результатов участия России в военных конфликтах 20 века. участие российской армии в военных действиях в русско-японской войне гг, 1 Мировой			Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану	әлем өркениеттері тарихы история мировых цивилизаций	Ресейдің дамуы бойынша негізгі және ерекшесін анықтай алуы керек / умение анализировать, обобщать материал по изучаемой теме, выделять главное и особенное в развитии России.

			войне и конфликтах на Северном Кавказе 1990г					
18	Оңтүстік және батыс славяндар тарихы	Батыс славян тайпаларының жерінде қазіргі чех, словак және поляк халықтары қалыптасқан/В западнославянских племенах сформированы современные чешские, словацкие и польские народы	Оңтүстік славяндар Балқан түбегіне VI ғасырда Днепр өзенінің бойынан барған. Олар Балқан түбегіндегі қазіргі кездегі болгар, серб, хорват, словен, черногор халықтарының арғы атасы/ Атлантические славяне пересекли Балканы на Днепре в VI веке. Это современные болгарские, сербские, хорватские, словенские и предки черногорского народа на Балканах.	2	6	Қазақстанн ың жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/ необходим ы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источников едение, Новая и новейшая история Казахстана.	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способств ует успешном у освоению дисципли н: теория историчес кого процесса и историчес кого познания, методолог	Оңтүстік славяндар Балқан түбегіне VI ғасырда Днепр өзенінің бойынан барған. Олар Балқан түбегіндегі қазіргі кездегі болгар, серб, хорват, словен, черногор халықтарының арғы атасы.///

							ия историчес кой науки	
19	Еуропа мен Американың жаңа және қазіргі заман тарихы/ Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Европа мен Американың жаңа заман тарихын оқи отырып, осы елдердің қоғамдық саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі бағыттарын талдай отырып, дүниежүзілік соғыстар аралағындағы саяси және басқа мәселелерді қарастырғанда тарихи білімдерін қолдана білуі/ зная общественно политические отношения и современное состояние социально экономического положения стран Европы и Америки в новое время 3.2. Кәсіби пәндердің таңдау модульдері/ Модуль по выбору профилирующих дисциплин – 27 кр.	Европа мен Американың жаңа заман тарихын оқи отырып, осы елдердің қоғамдық саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі бағыттарын талдай отырып, дүниежүзілік соғыстар аралағындағы саяси және басқа мәселелерді қарастырғанда тарихи білімдерін қолдана білуі/ зная общественно политические отношения и современное состояние социально экономического положения стран Европы и Америки в новое время		6	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/ необходим ы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источников едение, Новая и новейшая история	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейш ем способств ует успешном у освоению дисципли	Европа мен Американың жаңа заман тарихын оқи отырып, осы елдердің қоғамдық саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі бағыттарын талдай отырып, дүниежүзілік соғыстар аралағындағы саяси және басқа мәселелерді қарастырғанда тарихи білімдерін қолдана білуі/ зная общественно политические отношения и современное состояние социально экономического положения стран Европы и Америки в новое время

						Қазақстана.	н: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки	
20	Латын Америкасы тарихы	Латын америкасы тарихы территориясында мемлекеттердің құрылуын және саяси дамуын анық жеткізу/ обеспечить необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам Новейшей истории стран Азии и Африки	«Латын америкасы тарихы » курсы XVII ғ. 40-шы жылдардан бастап XX ғасырдың соңына дейінгі кезеңді қамтиді, қазіргі дүние жүзінде маңызды роль атқаратын тарихын зерделеуде ғылыми және практикалық маңызы бар пән./ Периодизация исторических процессов при изучении истории народов, роли традиционных видов периодизации. Определении начального периода возникновения капитализма и его сущностных черт на Востоке. Модернизации старых, колониальных и полуколониальных структур.	3	6	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория	Азия және Африка елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін көрсеткенде, талдағанда/ компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влияния на дальнейшее развитие стран Азии и Африки;

							исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки	
22	Аймақтардың этнодемографиялық дамуы/ Этнодемографиялық развитие региона	Халықтың тұрғындары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру және олардың көбею ерекшеліктерін қалыптастыру, демографиялық үдерістерді басқару, халықтық саясатты әзірлеу және енгізу саласындағы аналитикалық және практикалық қызметтің дағдыларын үйрету/дать студентам теоретические знания о народонаселении и закономерностях его воспроизводства, обучить их навыкам аналитической и практической деятельности в сфере управления демографическими процессами, разработки и реализации демографической политики	Халықтың тұрғындары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру және олардың көбею ерекшеліктерін қалыптастыру, демографиялық үдерістерді басқару, халықтық саясатты әзірлеу және енгізу саласындағы аналитикалық және практикалық қызметтің дағдыларын үйрету/дать студентам теоретические знания о народонаселении и закономерностях его воспроизводства, обучить их навыкам аналитической и практической деятельности в сфере управления демографическими процессами, разработки и реализации демографической политики	3	6	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана. точниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствуе т успешному освоению дисциплин: теория историчес	Халықтың тұрғындары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру және олардың көбею ерекшеліктерін қалыптастыру, демографиялық үдерістерді басқару, халықтық саясатты әзірлеу және енгізу саласындағы аналитикалық және практикалық қызметтің дағдыларын үйрету/дать студентам теоретические знания о народонаселении и закономерностях его воспроизводства, обучить их навыкам аналитической и практической деятельности в сфере управления демографическими процессами, разработки и реализации демографической политики

							кого процесса и историчес кого познания, методолог ия историчес кой науки	
23	Аймақтардағы миграциялық процесстер	Қазіргі кезеңдегі миграциялық үдерістерді талдап, бұл үдерістердің экономикалық және мәдени жағдайларына ықпалын анықтай білуі керек / умение анализировать происходящие демографические процессы на современном этапе и как влияют эти процессы на экономические и культурные состояния стран	Соңғы он жылда облыстың халқы жиырма бес мыңға азайған. Мигранттардың бірдей ағыны және 56,8 мың адамды есепке алғанда. Жұмыс жасындағы азаматтардың саны азайып келеді. Бүгінгі таңда облыстың жүз тұрғыны жиырма төрт зейнеткерге ие./За последние десять лет численность населения области сократилась на двадцать пять тысяч человек. С учетом же притока мигрантов и вовсе на 56,8 тысячи. У мужчин она составляет в среднем 58,8 лет, а у женщин - чуть более семидесяти одного года.		6	Азия және Африка елдерінің жана және қазіргі заман тарихы	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейш ем способств ует успешном у освоению дисципли н: теория историчес кого	Қазіргі кезеңдегі миграциялық демографиялық үдерістерді талдап, бұл үдерістердің Африка елдерінің экономикалық және мәдени жағдайларына ықпалын анықтай білуі керек / умение анализировать происходящие демографические процессы в африканском регионе на современном этапе и как влияют эти процессы на экономические и культурные состояния стран Африки

							процесса и исторического познания, методология исторической науки	
	Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің тарихы / История стран Юго-Восточной Азии/History of Southeast Asia	Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінде орын алған оқиғалар мен үдерістердің себептерін еркін түсіндіре алуы керек / умение свободно объяснять причины и следствия событий и процессов на Юго-Восточной Азии	ХІХ ғасырдың соңына қарай Азия құрлығының экономикалық дамуының негізгі нәтижелері. «Азиялық» өндіріс тәсілі. Азиялық қоғамды ұйымдастырудың саяси формасы. Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар. Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу ХІХ в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев				Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса	Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар. Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу ХІХ в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ

			на азиатскую жизнь				и историческое познания, методология исторической науки	
	Орта Азия тарихы	Орта Азия елдерінде орын алған оқиғалар мен үдерістердің себептерін еркін түсіндіре алуы керек / умение свободно объяснять причины и следствия событий и процессов на Центральной Азии	XIX ғасырдың соңына қарай Азия құрлығының экономикалық дамуының негізгі нәтижелері. «Азиялық» өндіріс тәсілі. Азиялық қоғамды ұйымдастырудың саяси формасы. Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар. Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ, влияние европейских устоев на азиатскую жизнь				Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и	Азиядағы өмір сүрудің әлеуметтік жағдайлары. Азиялық қоғам өміріндегі дәстүрдің және консервативтік үрдістердің рөлі. Азиядағы жаңалықтар. Экономикалық және саяси реформалардың әрекеттері, еуропалық қорлардың азиялық өмірге әсері./Основные итоги экономического развития Азиатского континента к концу XIX в. «Азиатский» способ производства. Политическая форма организации азиатского общества. Социальные условия выживания в Азии. Роль традиции и консервативных тенденций в жизни азиатского общества. Новации в Азии. Попытки экономических и политических реформ

							историческое познания, методология исторической науки	
	XX ғасырдың басындағы түрік-мұсылман ағартушыларының саяси көзқарасы	XX ғасырдың басындағы түрік-мұсылман ағартушыларының саяси көзқарасына қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания религии	XX ғасырдың басындағы түрік-мұсылман ағартушыларының саяси көзқарасына қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания религии			Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану История древнего мира		XX ғасырдың басындағы түрік-мұсылман ағартушыларының саяси көзқарасына қатысты философиялық-теориялық, теологиялық мәселелер бойынша бағдары болуы тиіс / умение ориентироваться в философско-теоретических и отчасти теологических вопросах, касающихся проблем понимания религии
	Қазіргі аймақтардағы мәселелер халықаралық қатынастар жүйесінде/ Современные проблемы регионов в системе международных отношений	XX ғ. екінші жартысындағы тарихи жағдайларға және жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/умение раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития и исторических реальностей во второй половине XX в.	Тарихи жағдайларға және жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/умение раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития и исторических реальностей во второй половине XX в.			Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану История древнего мира	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем	Тарихи жағдайларға және жаһандық даму контекстінде Орталық Азия дамуының маңызды аспектілерін анықтай білуі керек/умение раскрывать важные аспекты развития Центральной Азии в контексте глобального развития и исторических реальностей во второй половине XX в.

							способств ует успешном у освоению дисципли н: теория историчес кого процесса и историчес кого познания, методолог ия историчес кой науки	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	Әлемдік діндер тарихы/ История мировых религий	Әлемдік діндер сияқты тарихи құбылыстың пайда болуы мен даму процесін зерттеу, олардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы және олар бар қоғамдардың ұйымдық формалары. / изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют	Әлемдік өркениеттің дамуында буддизм, иудаизм, христиан және исламның орны, сондай-ақ әлем діндерінің әрқайсысының негізгі ерекшеліктері, өзара байланыс және өзара әсер дәрежесі бейнеленген. / место буддизма, иудаизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния			Ежелгі дүние тарихы, мәдениеттану История древнего мира	әлем өркениеттер тарихы история мировых цивилизаций	Ойлау мәдениеті, ақпараттарды жинақтау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оған жету жолдарын таңдау; Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации; большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности.
	Шығыс діндерінің тарихы/История религии Востока / History of religions of East	Шығыс діндерінің тарихы тарихи құбылыстың пайда болуы мен даму процесін зерттеу, олардың бір-бірімен өзара қарым-қатынасы және олар бар қоғамдардың ұйымдық формалары. / изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют	Әлемдік өркениеттің дамуында буддизм және исламның орны, сондай-ақ әлем діндерінің әрқайсысының негізгі ерекшеліктері, өзара байланыс және өзара әсер дәрежесі бейнеленген. / место буддизма, иудаизма, христианства и ислама в развитии мировой цивилизации, и, вместе с тем, отразить главные особенности каждой из мировых религий, проблемы контактов и степень взаимовлияния			Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы,	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым	Ойлау мәдениеті, ақпараттарды жинақтау, талдау, қабылдау, мақсаттар қою және оған жету жолдарын таңдау; Ақпаратты жеткізудің коммуникативтік, зияткерлік және шығармашылық әдістері; Зерттеу және кәсіптік қызметте оларды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін үлкен білім қоры. /культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения; коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации;

						орта ғасырлар тарихы	методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки	большим запасом знания, чтобы максимально реализовать их в исследовательской и профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	--	----------------------	---	--

4-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол.кр	Сем	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Азии Африки	жаңа және қазіргі Азия мен Африка территориясында мемлекеттердің құрылуын және саяси дамуын анық жеткізу/ обеспечить	«Азия мен Африканың жаңа және қазіргі заман тарихы» курсы XVII ғ. 40-шы жылдардан бастап XX	3	7	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи	Азия және Африка елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық даму процесстерін

		необходимый уровень подготовки студентов по теоретическим и практическим вопросам Новейшей истории стран Азии и Африки	ғасырдың соңына дейінгі кезеңді қамтиді, қазіргі дүние жүзінде маңызды роль атқаратын Азия мен Африка елдерінің тарихын зерделеуде ғылыми және практикалық маңызы бар пән./ Периодизация исторических процессов при изучении истории народов Азии и Африки, роли традиционных видов периодизации. Определении начального периода возникновения капитализма и его сущностных черт на Востоке. Модернизации старых, колониальных и полуколониальных структур.			оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстан, источниковедение, Новая и Новейшая история Казахстана.	процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	көрсеткенде, талдағанда/компетентными: в вопросах освещения общественно-политической и социально-экономической истории стран Азии и Африки; в становлении мировой системы капитализма и её влияния на дальнейшее развитие стран Азии и Африки;
2	Магрибтің жаңа кезеңдегі тарихы/История Магриба в новое время	Магриб елдеріне Африканың солтүстігінде орналасқан араб елдерінің топтастығы (Марокко (Алыс Магриб), Алжир, Ливия, Тунис, Батыс Сахара и Мавритания) / Арабские страны Магриба находятся к северу от Африки (Марокко, Алжир, Ливия, Тунис, Западная Сахара и Мавритания)	Бұрын бұл мемлекеттер араб халифатының құрамында болған. Сондықтан олардың ортақ тарихы мен мәдениеті бар. Бұл елдердің барлығында ислам үстемдік етуші дін болып табылады. Барлық тұрғындарын арабтар құрайды/ Раньше эти государства были частью Арабского халифата. Таким образом, у них есть общая история и культура. Во всех этих странах ислам является доминирующей религией. Все арабы - арабы.		7	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и	Дерек көзінің белгілі бір әлеуметтік жағдайында туындайтын тарихи құбылыс ретінде тарихи таным құралы ретінде көздің эпистемологиялық сипатын зерттеу міндеттерімен тығыз байланысты./ изучить природу источника как исторического явления, возникающего в определенных социальных

						истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	исторического познания, методология исторической науки.	условиях времени, отражающего эти условия.
3	Еуропа мен Американың қазіргі заман тарихы/ Новейшая история стран Европы и Америки	Европа мен Американың жаңа заман тарихын оқи отырып, осы елдердің қоғамдық саяси, әлеуметтік экономикалық және мәдени дамуының негізгі бағыттарын талдай отырып, дүниежүзілік соғыстар аралағындағы саяси және басқа мәселелерді қарастырғанда тарихи білімдерін қолдана білуі/ знать общественно политические отношения и современное состояние социально экономического положения стран Европы и Америки в новое время	Шетелдер тың тарихнамасы тарихшы-студентерді оқыту барысында негізгі элемент болып табылады. Тарихты зерттеу әдістерінің дамуымен, тарихшылардың алдында жалпы тарихи үрдесте өз халқының орнын анықтау проблемасы тұрды./ Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки.	3	7	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	шетелдер тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар мен ағымдардың мағынасын ажырата білуге/ <i>быть компетентными:</i> знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных стран
4	Шетелдер тарихының тарихнамасы/ Историография зарубежных стран	Шетелдер тарихы тарихнамасының теориялық және методологиялық негіздеріне өзіндік талдау жасай білуі керек /	Шетелдер тың тарихнамасы тарихшы-студентерді оқыту барысында негізгі элемент болып табылады. Тарихты		7	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі,	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи	шетелдер тарихының тарихнамасы бойынша бағыттар мен ағымдардың

		<p>умение самостоятельно анализировать теоретические и методологические основы историографии зарубежных стран</p>	<p>зерттеу әдістерінің дамуымен, тарихшылардың алдында жалпы тарихи үрдесте өз халқының орнын анықтау проблемасы тұрды./ Развитие исторической науки и возникновение историографии. Предмет и задачи историографии. Основные элементы периодизации историографии средневековья. Историография как история исторической науки. Место историографии в исторической науке, ее значение для развития исторической науки.</p>			<p>Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы</p>	<p>процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.</p>	<p>мағынасын ажырата білуге/знать особенности и содержание направлений и течений историографии истории зарубежных стран</p>
5	<p>Орта ғасыр мәдениеті/культура ср.веков</p>	<p>Маман ретінде аймаққа сипаттама беруде Шығыс елдерінің тарихын зерттеру мен дипломатиялық қатынастарын талдай отырып, Таяу Шығыс елдерінің орнын анықтау және оның даму заңдылықтарына баға беру/ анализируя дипломатические отношения и историю Ближнего Востока, знать место и роль народов Ближневосточного региона и их историческую закономерность.</p>	<p>Тарихы бойында, бай және әртүрлі тәжірибе мен әлемдік өркениетке қосқан үлесі үшін Таяу Шығыс әлемнің басқа өңірлері арасында бірегей орынға ие болды. Бүгінгі таңда бұл аумақ Түркияның (Анатолия), Ирак пен Иранның (Парсы), Сирия, Ливан, Израиль және Иорданияның араб түбегінде және Египет елдерінің азиялық бөлігін қамтиды./На протяжении всей своей истории по богатству и разнообразию опыта и вклада в мировую</p>			<p>Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар</p>	<p>Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического</p>	<p>Қазір олар Таяу Шығыстағы елдер деп аталады, дегенмен Үндістан мен оның көршілес жерлері бұрынырақ аталды. Таяу Шығыстағы бұрын-соңды болмаған тарихи тәжірибе, ең алдымен, үш құрлықтың: Еуропа, Азия және Африка - Жерорта теңізі мен Үнді мұхиты арасындағы</p>

			цивилизацию Ближний Восток занимал и занимает уникальное место среди прочих регионов мира. Сегодня эта территория включает в себя азиатскую часть Турции (Анатолию), Ирак и Иран (Персию), Сирию, Ливан, Израиль и Иорданию, страны Аравийского полуострова и Египет.			тарихы	процесса и исторического познания, методология исторической науки.	байланыстағы қолайлы климат пен стратегиялық жағдайға байланысты болды./В настоящее время их нередко называют странами Среднего Востока, хотя так ранее именовали Индию и соседние с ней земли. Беспрецедентный исторический опыт Ближнего Востока стал возможен в первую очередь благодаря благоприятному климату и стратегическому положению на стыке трех континентов: Европы, Азии и Африки — между Средиземным морем и Индийским океаном.
6	Азиялық -Тынық мұхит аймағының тарихы/ История стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Азиялық -Тынық мұхит аймағының діні және мәдениетінің қалыптасу тарихы мен негізгі методологиялық бағыттарын білуі керек / знание истории	Тарихы бойында, бай және әртүрлі тәжірибе мен әлемдік өркениетке қосқан үлесі үшін Таяу Шығыс Азиялық -Тынық мұхит әлемнің басқа өңірлері арасында бірегей орынға		7	Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи	Қазір олар Азиялық -Тынық мұхит елдер деп аталады, дегенмен Үндістан мен оның көршілес жерлері бұрынырақ

		<p>формирования и основные методологические направления религии и культуры Ближневосточного региона</p>	<p>ие болды. Бүгінгі таңда бұл аумақ Түркияның (Анатолия), Ирак пен Иранның (Парсы), Сирия, Ливан, Израиль және Иорданияның араб түбегінде және Египет елдерінің азиялық бөлігін қамтиды./На протяжении всей своей истории по богатству и разнообразию опыта и вклада в мировую цивилизацию Ближний Восток занимал и занимает уникальное место среди прочих регионов мира. Сегодня эта территория включает в себя азиатскую часть Турции (Анатолию), Ирак и Иран (Персию), Сирию, Ливан, Израиль и Иорданию, страны Аравийского полуострова и Египет.</p>		<p>Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы</p>	<p>таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.</p>	<p>аталды. Таяу Шығыстағы бұрын-соңды болмаған тарихи тәжірибе, ең алдымен, үш құрлықтың: Еуропа, Азия және Африка - Жерорта теңізі мен Үнді мұхиты арасындағы байланыстағы қолайлы климат пен стратегиялық жағдайға байланысты болды./В настоящее время их нередко называют странами Среднего Востока, хотя так ранее именовали Индию и соседние с ней земли. Беспрецедентный исторический опыт Ближнего Востока стал возможен в первую очередь благодаря благоприятному климату и стратегическому положению на стыке трех континентов: Европы, Азии и Африки — между</p>
--	--	---	---	--	--	--	--

							Средиземным морем и Индийским океаном.
7	Әлемдік тарихтағы қыпшақтар	<p>Мұсылман әлемінде түріктердің орны өз алдына жеке тақырыпқа арқау болатын мәселе.</p> <p>Мұсылмандар түріктермен жолығыса жүріп, олардың өз айналасындағы халықтармен ортақ тіл таба білетін ғажайып қасиетін атап өтеді. Олар бұл қасиетін жаңа елге жеңушілер есебінде ме, әлде мейман есебінде ме, жолдамалар немесе әскери тұтқын құл ретінде келе ме бәрібір, әйтеуір ұдайы көрсетіп, кез-келген жағдайда да олар басқа халықтардың өкілдеріне қарағанда іс - әрекеттің барша саласында табыспен алға жылжуы ойдағыдай жүзеге асырып отырған. В мусульманском мире место тюрков - вопрос личности. Мусульмане встречаются с тюрками и замечают удивительные качества, которые они имеют вместе с окружающими людьми. Независимо от того, являются ли они победившим новичком или гостем, преемником или военнопленным, они</p>	<p>Мұсылман әлемінде түріктердің орны өз алдына жеке тақырыпқа арқау болатын мәселе.</p> <p>Мұсылмандар түріктермен жолығыса жүріп, олардың өз айналасындағы халықтармен ортақ тіл таба білетін ғажайып қасиетін атап өтеді. Олар бұл қасиетін жаңа елге жеңушілер есебінде ме, әлде мейман есебінде ме, жолдамалар немесе әскери тұтқын құл ретінде келе ме бәрібір, әйтеуір ұдайы көрсетіп, кез-келген жағдайда да олар басқа халықтардың өкілдеріне қарағанда іс - әрекеттің барша саласында табыспен алға жылжуы ойдағыдай жүзеге асырып отырған. В мусульманском мире место тюрков - вопрос личности. Мусульмане встречаются с тюрками и замечают удивительные качества, которые они имеют вместе с окружающими людьми. Независимо от того, являются ли они победившим новичком или гостем, преемником или военнопленным, они всегда успешны, и в любом случае они успешно</p>		Ежелгі Шығыс тарихы, ежелгі, Еуропа, Америка және Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы, Қазақстанның ежелгі замандағы, орта ғасырлар тарихы	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.тарихы.	Мұсылман әлемінде түріктердің орны өз алдына жеке тақырыпқа арқау болатын мәселе. Мұсылмандар түріктермен жолығыса жүріп, олардың өз айналасындағы халықтармен ортақ тіл таба білетін ғажайып қасиетін атап өтеді. Олар бұл қасиетін жаңа елге жеңушілер есебінде ме, әлде мейман есебінде ме, жолдамалар немесе әскери тұтқын құл ретінде келе ме бәрібір, әйтеуір ұдайы көрсетіп, кез-келген жағдайда да олар басқа халықтардың өкілдеріне қарағанда іс - әрекеттің барша саласында табыспен алға жылжуы ойдағыдай жүзеге асырып отырған. В

		<p>всегда успешны, и в любом случае они успешно продвигают успех во всех сферах деятельности, чем представители других народов,</p>	<p>продвигают успех во всех сферах деятельности, чем представители других народов ,;</p>					<p>мусульманском мире место тюрков - вопрос личности. Мусульмане встречаются с тюрками и замечают удивительные качества, которые они имеют вместе с окружающими людьми. Независимо от того, являются ли они победившим новичком или гостем, преемником или военнопленным, они всегда успешны, и в любом случае они успешно продвигают успех во всех сферах деятельности, чем представители других народов ,</p>
8	<p>Региональные конфликты и методы их урегулирования</p>	<p>Әлеуметтік-саяси ой-талғамдардағы «лаңкестік» және «лаңкестілік» ұғымдары. Қазіргі кездегі лаңкестіктің типологиясы. «Саяси радикалдылық», «саяси экстремистілік» және «лаңкестілік» қазіргі саяси ғылымның категориялары ретінде. Социально-политические концепции «Терроризм» и</p>	<p>Әлеуметтік-саяси ой-талғамдардағы «лаңкестік» және «лаңкестілік» ұғымдары. Қазіргі кездегі лаңкестіктің типологиясы. «Саяси радикалдылық», «саяси экстремистілік» және «лаңкестілік» қазіргі саяси ғылымның категориялары ретінде. Социально-политические</p>		7		<p>Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует</p>	<p>Әлеуметтік-саяси ой-талғамдардағы «лаңкестік» және «лаңкестілік» ұғымдары. Қазіргі кездегі лаңкестіктің типологиясы. «Саяси радикалдылық», «саяси экстремистілік» және «лаңкестілік» қазіргі</p>

		«Терроризм». Типология современного терроризма. «Политический радикализм», «Политический Экстремизм "и" терроризм "сегодня Как категории политической науки.	концепции «Терроризм» и «Терроризм». Типология современного терроризма. «Политический радикализм», «Политический Экстремизм "и" терроризм "сегодня Как категории политической науки.				успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	саяси ғылымның категориялары ретінде. Социально-политические концепции «Терроризм» и «Терроризм». Типология современного терроризма. «Политический радикализм», «Политический Экстремизм "и" терроризм "сегодня Как категории политической науки.
9	Евразиядағы ғұндар	Қазақ халқының саяси-экономикалық және әлеуметтік жағдайын, көшпелілер қоғамының мәдени құндылықтарын білу/знать социально-экономическое и политическое положение казахского народа и культурные ценности кочевой цивилизации	Ғұндар батысқа қарай жүрген кезде олардың келбеті өзгерді, бірақ жеңімпаздар мен теңдесі жоқ жауынгерлердің рухы сақталды. Мың жыл бұрын ежелгі скифтер сияқты, ғұндар Еділ мен Дон жағалауларын, Қара және Азов теңіздерінің жағалауларын шетелдік жер деп есептемеді, олар бүкіл Ұлы дала өздеріне тиесілі. За время, что хунну продвигались на запад, менялся их облик, но сохранялся дух победителей и непревзойденных воинов! Называли их теперь гуннами. Как и древние скифы за тысячу лет до них, гунны не считали берега Волги и Дона,		7	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана, источниковедение, Новая и новейшая	Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания, методология исторической науки.	Ғұндар батысқа қарай жүрген кезде олардың келбеті өзгерді, бірақ жеңімпаздар мен теңдесі жоқ жауынгерлердің рухы сақталды. Мың жыл бұрын ежелгі скифтер сияқты, ғұндар Еділ мен Дон жағалауларын, Қара және Азов теңіздерінің жағалауларын шетелдік жер деп есептемеді, олар бүкіл Ұлы дала өздеріне тиесілі. За время, что хунну продвигались на

			<p>побережье Черного и Азовского морей чужой землей, будучи уверенными, что вся Великая Степь принадлежит им</p>			<p>история Казахстана.</p>		<p>запад, менялся их облик, но сохранялся дух победителей и непревзойденных воинов! Называли их теперь гуннами. Как и древние скифы за тысячу лет до них, гунны не считали берега Волги и Дона, побережье Черного и Азовского морей чужой землей, будучи уверенными, что вся Великая Степь принадлежит им</p>
10	<p>Современные интеграционные процессы и международные региональные организации</p>	<p>ХУІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ социумының күнделікті өмірі мен тұрмысының ерекшелігіне талдау жасай алуы керек / умение анализировать специфику культуры повседневности и способа жизнедеятельности казахского социума в ХУІІІ-нач.ХХ века.</p>	<p>ХУІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ социумының күнделікті өмірі мен тұрмысының ерекшелігіне талдау жасай алуы керек / умение анализировать специфику культуры повседневности и способа жизнедеятельности казахского социума в ХУІІІ-нач.ХХ века.</p>		7	<p>Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы пәндерін оқыту барысында қалыптасқан білімдер, қабілеттері мен дағдылары қажет/необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении истории Казахстана,</p>	<p>Бұл пәнді меңгеру келесі пәндерді үздік игеруге мүмкіндік береді: тарихи процесс және тарихи таным теориясы, тарихи ғылым методологиясы./ Освоение курса в дальнейшем способствует успешному освоению дисциплин: теория исторического процесса и исторического познания,</p>	<p>ХУІІІ-ХХ ғ. басындағы қазақ социумының күнделікті өмірі мен тұрмысының ерекшелігіне талдау жасай алуы керек / умение анализировать специфику культуры повседневности и способа жизнедеятельности казахского социума в ХУІІІ-нач.ХХ века.</p>

						источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана.	методология исторической науки.	
11	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен по специальности				8			
12	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе екі бейіндеуші пән бойынша мемлекеттік емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам				8			

Кафедра меңгерушісі:

Тулекова М.К.