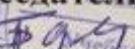




ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ  
САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»  
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми  
Кенесінің отырысы  
Ғылыми Кеңес төрағасы/  
«Утверждено»  
на заседании Ученого Совета  
О. КазНПУ им. Абая  
Председатель Ученого Совета  
Ректор  Т.О. Балыкбаев  
Хаттама №  «» 08 2017ж.

Каталог элективных дисциплин

6D050100-Социология

2017 года поступления

Автор: Ж.А. Нурбекова – д.с.н., доцент

Алматы  
2017

**ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН**  
**специальность: 6D050100-Социология**

**Академическая степень– доктор философии по специальности «6D050100 –Социология»**

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререк визиты	Пострек визиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	ПД КВ1 Теория глобализации и трансформация национальных государств	В современном социуме мы наблюдаем несостоятельность, кризисность современных моделей общества и поиск новых, более рациональных, гуманистических и эффективных моделей развития. Процесс глобализации и трансформация национальных государств – неотъемлемый элемент развития государств. Цель курса заключается в анализе глобализации и трансформации национальных государств, как процесса взаимозависимости, интеграции важнейших тенденций развития современного мира, региональных и межрегиональных отношений.	Понятие «глобализация и трансформация», предмет и задачи изучения. Возникновение термина «глобализация» и его понимание в 60-80-х годах XX века. Концептуальные основы изучения глобализации. Стадии развития общества и виды соответствующих им политических институтов. Отождествление политического развития с развитием капитализма.	3	1	Публичная социология Социальная модернизация и налоговая политика	Мировое образовательное пространство: социологический аспект Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования	Докторант должен показать углубленные знания по теории глобализации и трансформации национальных государств, глобализации трансформации мировых экономических отношений. Он должен глубоко разбираться в вопросах соотношения глобализации и национальных интересов, суверенитета государств, а также целей государства, их классификации, согласованности, национальных интересов в международном окружении.
2	ПД КВ1	Целью курса является	Педагогическая практика,	3	1	Публич	Мирово	По окончании курса

	Теория, эмпирика и праксеология в социологическом исследовании	изучить педагогическую практику и потребность развивающейся системы образования в повышении качества и результативности профессиональной педагогической деятельности.	потребность развивающейся системы образования, повышение качества образования, результативность профессиональной педагогической деятельности.			ная социология Социальная модернизация и налоговая политика	е образовательное пространство: социологический аспект Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования	праксиологии докторант должен знать данную область социологических исследований, как методику рассмотрения различных действий или совокупности действий с точки зрения установления их эффективности
3	ПД КВ1 Социально-институциональная база информационного общества	Изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей является актуальным в современном обществе. Целью курса является анализ информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития;	Основные понятия информационного общества. Развитие информационного общества: перспективные направления исследования. Теоретические основания концепции информационного общества. Национальные модели реализации информационного общества			Семейная политика общества и репродуктивное поведение женщин Социальная защита населения и	Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования Мировое образовательное простран	По окончании курса докторант должен осознать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

		междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах социальной деятельности				социальная работа Публичная социология Социальная модернизация и налоговая политика	нство: социологический аспект	
4	ПД КВ1 Теория и социальная практика воспитания	На сегодняшний день продолжает формироваться целостное представление о факторах и закономерностях социального воспитания, раскрываются специфические факторы социального воспитания, социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности. Целью курса является повышение качества подготовки студентов к социально-педагогической деятельности, непосредственно связанной с актуальными проблемами	Методика и технология работы социального педагога: метод, методика, технология, средство. Приемы социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая диагностика, профилактика, коррекция и реабилитация			Семейная политика общества и репродуктивное поведение женщин Социальная защита населения и социальная работа	Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования Мировое образовательное пространство: социоло	По окончании курса докторант должен знать специфику социального воспитания, социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности, уметь провести социально-педагогический анализ поведения; диагностировать социальные проблемы, овладеть основными методами и формами социально-педагогической деятельности

		социального воспитания				Публичная социология Социальная модернизация и налоговая политика	гический аспект	
5	ПД КВ2 Мировое образовательное пространство: социологический аспект	Курс состоит в формировании у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентировочных представлений о социологическом подходе к исследованию образования, его функций и структуры, социальных факторов развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования.	Роль образования как социального института, его генезис на этапах цивилизационного устройства общества. Характеристика современной системы образования, ее структурных элементов и функций. Анализ и диагностики проблемных ситуаций, институциональной, учебно-дисциплинарной и социально-групповой динамики в сфере образования.	3	1	Теория глобализации и трансформация национальных государств Теория, эмпирика и праксеология в социологическом исследовании	Научно-исследовательская практика	Докторант должен овладеть знаниями сущности и значения перехода образования на кредитную технологию. Демонстрировать основные социально-экономические и научные предпосылки социологии образования

6	ПД КВ2 Малый и средний бизнес как предмет социологичес кого исследования	Целью курса является исследование социального института предпринимательства, ее статусной позиции, анализ социальных проблем, специфики, перспектив, совершенствования механизма государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РК.	Концепции изучения предпринимательской деятельности, специфика и перспективы развития малого и среднего бизнеса, отношение населения к бизнесу, меценатство и благотворительность предпринимательской деятельности, этические аспекты предпринимательской деятельности, социальное партнерство, совершенствование института предпринимательства	3	1	Теория глобализации и трансформации национальных государств Теория, эмпирика и практиология в социологическом исследовании	Научно-исследовательская практика	По окончании курса докторант должен знать систему государственной поддержки малого и среднего бизнеса, совершенствование институциональных основ предпринимательства, анализ воздействия коррупции на предпринимательство, вопросы социального партнерства, социальной ответственности предпринимателей
7	ПД КВ2 Социальная культура современных обществ социологичес кий анализ	Цель курса изучить социально-культурные изменения в современном мире. Рассмотреть диалог культур как фактор социокультурной динамики в условиях глобализации	Основные достижения современной культуры. Основные тенденции динамики современной культуры. Культура «быстро меняющейся эпохи». Феномен культурного шока. Феномен общественного варварства.			Теория, эмпирика и практиология в социологическом исследовании Теория	Научно-исследовательская практика	По окончании курса докторант должен посредством изучения истории казахской культуры знать отечественную культуру. Формировать ценности, убеждения, взгляды, интересы, вкус, способствующие познанию человеком самого себя и развитию творческих качеств, необходимых для гармоничной жизни.

						глобализации и трансформация национальных государств		
8	ПД КВ2 Социология индустриализации	Целью курса является изучить концепции социальных, организационных и технико-производственных отношений, лежащих в основе современного капиталистического производства. Изучить производственную деятельность людей, формы отношений людей на капиталистических предприятиях, индустриальное производство как целостный социальный механизм, роль профсоюзов	Отношения предпринимателей, положение в системе производства, производственная деятельность, отношений людей на предприятиях, менеджмент, рынок, индустриализация.			Теория, эмпирика и праксеология в социологическом исследовании Теория глобализации и трансформация национальных	Научно-исследовательская практика	По окончании курса докторант должен знать социальную структуру и социальные отношения в организационно-производственных системах индустриального типа. Анализировать процесс труда и его аспекты: гендерные, социальные и др. Уметь анализировать соотношения оплаченной и неоплаченной работы и механизмов этого феномена, слагаемых профессиональной культуры, отношения к труду представителей разных социальных слоёв, взаимосвязи работы и досуга.

						госуда рств		
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

**Составил: д.с.н., доцент**

**Нурбекова Ж.А.**

**Заведующий кафедры, д.ф.н., профессор, член-корр. НАН РК**

**Абсаттаров Р.Б.**