

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кеңесінің отырысы
Ғылыми Кеңес төрағасы/
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им. Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор Бәт. Т. О. Балыкбаев
Хаттама № 4 «28» 08 2017ж.

Каталог элективных дисциплин

6М020100-Философия

2017 года поступления

Автор: Ж.А. Кабаева – д.ф.н., профессор

Алматы
2017

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА

специальность: 6М020100 - Философия

Академическая степень– магистр гуманитарных наук по специальности 6М020100 - Философия

Прием -20172017/2018 оқу жылы/учебный год

1-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Образование и его философские проблемы	Цель: Философский подход к исследованию классической и современной педагогики. Содержание: История педагогических идей; Философские проблемы обучения, знания, педагогики. Классическое образование. Модернизация обучения.	Взаимосвязь между философией и педагогикой Философия современного образования.	3	1	Логика. Философия. Культурология	Социальная философия. Философская антропология.	Умение магистранта отвечать на запросы современной педагогики высшей школы.
2	Философский дискурс в казахстанской культуре	Цель: выявление основ казахстанской культуры Содержание. Анализ изменения философского дискурса, характерного для современной	Пирамида ценностей казахстанской культуры Соотношение национальной культуры и культуры постмодерна в РК..		1	История Казахстана. Педагогика. Психолог	Социальная философия.	Понимание основ казахской культуры . Ориентация в общих тенденциях современной казахстанской культуры.

		интеллектуальной ситуации в РК. Постмодерна и интеллектуальные практики в целом. Соотношение национальной культуры и культуры постмодерна в РК..Классические и неклассические стандарты в казахстанской культуре.				ия.		
3	Современная западная философия и ее особенности	Цель: Изучение основных философских учений Запада. Философия позитивизма, прагматизма. Неокантианство. Проблема феномена культуры и исторического бытия человека. "Философия жизни".Феноменология. Психоанализ. Философская герменевтикаСтруктурализм и постструктурализм. /	Неклассическая философия. Американский прагматизм. Французская философия XX в.	2	1	Педагогика. Психология. Философия.	Модернизм. Постструктурализм	Понимание места и роли западных философских учений в мировой философии/
4	Духовность интеллект в философском анализе	Целью дисциплины является знание философской литературы о проблеме духовности и интеллекта	Духовный мир человекаИнтеллектуальное и духовное как факторы социальной реальностиРазличные		1	История науки. Психология. Социальная	Экспериментальная психология.	Знать характер взаимодействия интеллекта и креативности в условиях инновационного общества..Уметь делать

		современного инновационного общества..Содержание:. О духовном мире человека. Интеллектуальное и духовное как факторы социальной реальности. Различные формы духовности. Духовность, креативность, успешность в их комплексе и взаимосвязи	формы духовности			ая философия	Искусственный интеллект. Когнитивная психология	анализ существующих определений и характеристик духовности и интеллекта на предмет выявления их сущностных и системных качеств.
5	Актуальные проблемы современной философии	Цель: Более глубокое ознакомление с новыми тенденциями современной философии. Содержание:Современная восточная философия: неоконфуцианство, дзен-буддизм и др.. Философия позитивизма, прагматизма. Неокантианство. "Философия жизни".Феноменология. Психоанализ.Структурализм и постструктурализм. Философская герменевтика	Современные восточные философские направления. Современные западные философские направления	3	2	Психология.Логика . Культурология	Семиотика. Философия языка; семиосфера.	Компетентность в понимании проблем современной философии и их критике.
6	Категории и принципы эстетики	Цель: углубленное изучение проблем современного искусства, эстетического восприятия	История развития эстетики. Категориальный аппарат эстетики.			Психология. Философия..	Духовность и интеллект в	Проведение исследовательских работ по эстетическим канонам.

		мира. Содержание: Эстетика как одна из форм общественного сознания. Эстетическое восприятие мира, окружающей среды, общества. Различные виды искусства. Искусство и мораль. Искусство и политика				Культурология	социально – философском анализе. Философия искусства	
7	.Методология и методы научно-исследовательской работы в философии	Цель:изучить методологии философского исследования Содержание: Проблемы философского познания. Проблемы истины, креативности. Сущность философского исследования.	Общая методология;Специфические особенности методологии философского исследования.	3	2	Психология. Философия. Культурология	Модернизм. Постструктурализм	Умение применять метод единства исторического и логического; метод восхождения от абстрактного к конкретному в процессе написания магистерской диссертации
8	История развития этики	Цель: Углубленное изучение этической проблематики. Содержание: Этика как наука о морали. Нравственность. Влияние экономических, политических процессов на менталитет людей. Буржуазная этика, ее критика. Э.Фроммом и др.Пирамида этических ценностей. Этика Абая.	Этическое восприятие мира. Мораль как учение этики. Категории этики		2	Психология. Философия. Культурология.	Духовность и интеллект в социально – философском анализе. Семиосфера	Применение категорий этики в исследовательских работах.

9	Методика преподавания философии	Цель: Изучение основных методов преподавания философии. Содержание. Методы теоретического исследований. Чтение лекций. Формы и методы проведения семинарских занятий. Применение новых методов обучения. Оформление научных результатов: философские статьи, диссертация	Общие проблемы преподавания гуманитарных дисциплин; Основные методы проведения лекций, семинарских занятий, диспутов и др. форм занятий.	3	2	Логика. Философия. Культурология.	Модернизм. Постструктурализм	Умение применять инновационные методы при проведении семинарских и лекционных занятий по философии на бакалавриате
10	Европейская методология философского исследования	Цель:изучить традиционную методологии философского исследования в европейской философии№ Содержание: Проблемы философского познания. Проблемы истины, креативности. Сущность философского исследования неокантианской? Феноменологической и др. философиях.	Общая научная методология;Специфические особенности методологии философского исследования.		2	Психология. Философия. Культурология	Модернизм. Постструктурализм	Умение применять методы лингвистического анализа при изучении философских текстов
11	Этнос и нация в условиях глобализации	Цель: Понять сущностные различия и возможности выживания и развития наций и этносов в условиях глобализации.Содержание	Национальные ценности. Трансформация духовных ценностей в эпоху глобализации	3	2	Психология. История философии и	Духовность и интеллект в социальном –	Умение магистрантов разрешать возникающие социопроблемы постановкой акцента на ценности национальной духовности.

		:Трансформация духовных ценностей и проблема социокультурной идентичности этносов и наций в условиях глобализации. Американизация и вестернизация. Ценность национальной культуры.					философском анализе. Философия культуры.	
12	Неокантианская философия ценностей	Цель: Ознакомление с двумя школами неокантианства. Содержание: Баденская школа неокантианства о различии в методах исследования. В. Виндельбанд (1848—1915) о классификации суждений на два основных типа. Вынесение оценок. В неокантианской школе впервые полно стали изучать проблему ценностей.	Баденская школа неокантианства. Проблема ценностей.		2	Психология. Культурология. Педагогика	Духовность и интеллект в социально – философском анализе. Социальная философия	Умение включать ценностный подход в процессе философского анализа.
13	Казаховедение и инновации в национальной политике	Цель: глубже понять проблемы казахского народа и их связь с национальной политикой РК.Содержание:Эволюция духовных ценностей казахского народа в	Государственная политика РК и самоидентичность народа. Познание сущности казахской духовности. Казахский язык, казахский	3	2	Психология. Философия. Культурология	:Семиотика. Духовность и интеллект в социально	Умение практически использовать полученные знания при анализе проблем казахстанского общества

		условиях становления казахстанской государственности и формирования национальной политики РК. Актуальные проблемы казахского социума, связанные с самоидентичностью народа. Казахская духовность. Будущее казахского народа.	менталитет.				но – философском анализе. Социальная философия	
14	Теория ценностей	Цель: Изучение современных подходов к ценностным теориям. Содержание: Современная теория ценностей. Теория Маслоу. Критика этики буржуазного общества (Э.Фромм). Система и. Система ценностей казахского народа.	Теория Маслоу. Пирамида ценностей		2	Психология. История философии и	Социальная философия. Философия культуры.	Адекватное осмысление системы ценностей и выбор правильных ценностных ориентаций в теории и практике.
				21				

2-курс

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание курса с указанием цели	Основные разделы	Кол. кр.	Сем.	Пререквизиты	Постреквизиты	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции)
1	Политическая	Деятельность партий и	Политическое	2	3	Педагоги	Совреме	Умение философски

	философия	современность. Внутренняя и внешняя политика РК в контексте глобальных политических процессов. Деятельность политических партий.	сознание. История политических учений. Политика и власть. Сущность внутренней и внешней политики государства.			ка. Психология. Философия	нная восточная философия	осмысливать политические процессы, происходящих в РК и в мировом сообществе
2	Актуальные проблемы исламской философии	Основное содержание исламской философии. Мусульманское сознание. История исламской мысли. Ислам и гражданское общество. Идеи Икбала и др. исламских реформаторов.	Генезис исламской философии. Религиозные традиции средневекового ислама. Основные школы и течения мусульманской философии.	3	3	Педагогика. Психология. Философия.	Современная восточная философия	Умение адекватно оценивать процессы эволюции основных направлений в исламе.
3	Философские проблемы религиозного мировоззрения	Генезис религии и исторические типы религий. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Методы исследования религии.	История религии. Философия религии. Религиозная антропология. Психология религии	3	3	Педагогика. Психология. Философия	Современная восточная философия	Умение осмысливать философские основы религиозных процессов, происходящих в РК и в мире.
4	Проблемы человека в исламской философии	Проблема человека в исламской философии. Антропологический аспект исламского мировоззрения; философская рефлексии. Эволюции проблемы человека в исламской философии.	Мусульманское право. Законы жизни мусульман. Религиозная практика и мораль	2	3	История философии. Античная и средневековая философия. Логика. Культурология	Семиотика. Духовность и интеллект в социально – философском анализе	Умение всесторонне исследовать проблему человека в исламской философии.

5	Современная восточная философия/	История средневековой арабо – мусульманской философии. Изучение философских учений Дальне восточной, Центральной Азии и исламской философии. Суфизм. История философии Японии. История индийской философии. Казахская философия в системе диалога Восток – Запад. Современная казахстанская философия в системе мировой философской науки	Специфика восточного мировосприятия, познания; Исламская философия; Неоконфуцианство. Дзен – буддизм. Даосизм..	3	3	.История философии. Античная и средневековая философия. Логика. Культурология Философия.	Японская философия. Современная индийская философия. Исламская философия	Умение оценивать место и роль восточных философских учений в мировой философии
6	Философские проблемы психологии	Основные проблемы психологии. Генезис и этапы развития классической психологии. З. Фрейд, Юнг о природе бессознательного. Соотношение сознательного, бессознательного и подсознательного. Когнитивная психология и философия	Мозг и психика. Познавательная сфера личности. Индивидуальность и особенности личности.	3	3	Философия. Религиоведение. Культурология	Когнитивная психология. Современная эпистемология.	Умение применять знания по психологии в философских исследованиях.
7	Онтология и теория познания	Глубже изучить проблемы бытия в историческом ракурсе, сущность бытия и познания.	Проблемы бытия. История познания. Современные концепции	3	3	Логика. Философия. Религиоведение	Когнитивная наука. Эпистем	В процессе философских исследований магистрант должен иметь глубокие знания об онтологических и

		Философия как особая область духовной деятельности человека. Проблема идеального и реального. Учение о бытии. Познание. Всеобщие формы мышления и бытия человека. Проблемы эпистемологии.	эпистемологии.			дение. Культурология	ология.	эпистемологических аспектах рассматриваемой проблемы
8	Современные проблемы философии Центральной Азии	Особенности национальных философий стран Центральной Азии. История туркменской, узбекской, таджикской, киргизской философий. Их взаимосвязь. Место и роль национальных философий в мировой философии.	Арабо – мусульманская философия. История тюркской философии. Туркменская философия. Особенности узбекской, таджикской, киргизской философий.	3	3	История философии. Античная и средневековая философия. Логика. Культурология	Восточная философия. Исламская философия	Умение оценивать место и роль философских учений Центральной Азии в мировой философии
				11				

Составил (а) д,ф,н., профессор
 За. кафедры Политологии и СФД,
 член.-корр. НАН РК, д.ф.н. профессор

Кабаева Ж.А.
 Асбаттаров Р.Б