

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа специальности *6М050100-Социология* Уровень *Магистратура*

Цели образования по специальности 6М050100-Социология

Основной целью образования по специальности 6М050100-Социология является:

- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области общественно-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение магистрантами основ научно-исследовательских методов компаративистики, анализа и синтеза правовых процессов, феноменов и явлений;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

1. Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Магистр социальных наук по специальности 6М050100-Социология».

Магистр социальных наук по специальности 6М050100-Социология в соответствии и Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с изменениями, внесенными приказом Министра образования Республики Казахстан от 27 декабря 2013 года № 512 может занимать должности без предъявления требований к стажу службы:

- преподавателя (ассистента) высшего учебного заведения;
- младшего научного сотрудника НИИ.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Сфера профессиональной деятельности

Магистр социальных наук по специальности 6М050100-Социология осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере социального образования. Квалификационный уровень по НРК – 7.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050100-Социология являются:

- организации профессионального социального образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- высшие учебные заведения;
- научно-исследовательские институты.

Предмет профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050100-Социология являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств;
- организация исследовательской деятельности магистрантов в рамках образовательного процесса вуза;
- деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по

сопровождению инновационных процессов в управлении образовательной системой.

Виды профессиональной деятельности

Магистр социальных наук по специальности 6М050100-Социология может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную (педагогическую);
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- научно-исследовательскую;
- организационно-управленческую.

Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050100-Социология являются:

- обучающая;
- воспитательная;
- профориентационная;
- научно-исследовательская.

Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовые задачи профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050100-Социология соответствуют видам профессиональной деятельности:

✓ в области образовательной деятельности:

- обучение и развитие обучающихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- ведение занятий в профессиональных учебных заведениях, высших учебных заведениях; реализация методических знаний и прикладных умений в учебной ситуации;
- изучение, обобщение, распространение инновационного опыта в сфере образования.

✓ в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование и реализация воспитательной работы;
- выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения обучающихся;
- формирование социально-этических ценностей, основанных на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и использование их в профессиональной деятельности;
- соблюдение норм деловой этики, овладение этическими и правовыми нормами поведения;

✓ в области учебно-технологической деятельности:

- использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий;
- участие в организации процесса поиска и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий;
- умение применять на практике полученные знания в области профессиональных и социально-гуманитарных дисциплин.

✓ в области социально-педагогической деятельности:

- создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для воспитания и развития обучающихся;
- формирование объективной оценки личностного уровня притязаний, нормы деловой этики, этических и правовых норм поведения;

– освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

✓ **в области научно-исследовательской деятельности:**

– изучение научно-методической литературы;
– изучение и обобщение инновационного педагогического опыта по обучению социальным дисциплинам;

– проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

– выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных научных учреждениях;

– владение алгоритмом исследовательской деятельности;

– умение творчески использовать достижения смежных общественно-социальных наук и обобщать результаты НИР;

– умение предвидеть возможные позитивные и негативные последствия поисковой работы;

– умение объективно оценивать результаты своей исследовательской деятельности;

✓ **в области организационно-управленческой деятельности:**

– планирование учебного процесса, содержания курса социологии, подбор материала, методов, приемов, средств для содержательной деятельности и организация развивающей среды и использование её в качестве средства воспитания личности обучающихся на разных уровнях образования;

– определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

– закрепление навыков организационно-технологической деятельности в сфере социологии;

– служебно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня.

Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра социальных наук по специальности 6М050100-Социология:

– качественная организация и управление педагогическим процессом;

– ориентация на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности, личностную значимость образования;

– применение личностно-ориентированного подхода в обучении для обеспечения возможности самораскрытия и самореализации обучающихся;

– применение различных педагогических технологий, создание благоприятных условий для самообразования и профессиональной ориентации обучающихся;

– осуществление профессиональной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными требованиями.

3. Результаты обучения (общие компетенции)

Результаты обучения магистра социальных наук по специальности 6М050100-Социология (7-й квалификационный уровень НРК) в соответствии с Дублинскими дескрипторами второго уровня обучения предполагают способности:

– демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

– применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

– интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;

– четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и

неспециалистам;

- продолжать обучение самостоятельно.

Общие компетенции магистра социальных наук по специальности 6М050100-Социология формируются на основе *ключевых* (требования к общей образованности, социально-этические, экономические и организационно-управленческие компетенции) и *специальных* компетенций.

Ключевые компетенции

Требования к ключевым компетенциям выпускника научной и педагогической магистратуры:

1) иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного философского познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах правовых и смежных общественно-гуманитарных наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;
- о современном состоянии правовой среды мирового бизнес-партнёрства.

2) знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность.

3) уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- проводить информационно-аналитическую и информационно библиографическую работы с привлечением современных информационных технологий;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

4) иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач;
- осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;
- использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;

- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

5) *быть компетентным:*

- в области методологии научных исследований по специальности;
- в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной деятельности;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Специальные компетенции

✓ ***А – знание и понимание:***

A1 – знание методологии научного познания социально значимых процессов и явлений;

A2 – знание теоретических и методологических основ познания;

A3 – знание правовых закономерностей развития и функционирования правовых семей и систем;

A4 – знание фундаментальных законов, теорий, учений, генезиса явлений и процессов в социологии;

A5 – знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных социологических исследований;

A6 – знание о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;

A7 – знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы социологической науки;

A8 – знание теоретических основ инновационных педагогических технологий в обучении социальным дисциплинам.

✓ ***В – применение знаний и пониманий:***

B1 – применение новых концептуальных идей и направлений развития педагогической науки в контексте с современной парадигмы образования;

B2 – применение методов теоретического анализа результатов научных исследований;

B3 – применение социальных знаний в различных областях деятельности;

B4 – применение методологического плюрализма при выборе методологических подходов к исследованию правовых феноменов, тенденций и закономерностей;

B5 – применение взаимосвязи методологического, теоретического и прикладного уровней в научном исследовании по педагогике;

B6 – применение диагностики к анализу развития, общения, деятельности обучающихся разного возраста посредством качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований;

B7 – применение соотношения основных научных концепций педагогики с общими проблемами развития науки и общества.

✓ ***С – формирование суждений:***

C1 – инновационный стиль научно-педагогического мышления и целостное восприятие педагогической действительности;

C2 – самостоятельность и инициативность мышления, критические, аналитические, диагностические навыки;

C3 – осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики, совершенствование профессионально-личностных качеств педагога;

C4 – способность к комплексному анализу и формированию суждений о глобальных философских проблемах и рациональном использовании гуманитарной техники и стандартов;

C5 – развитие мировоззрения, сознания, активность, самостоятельная познавательная, научно-исследовательская и творческая деятельность;

C6 – профессионально-педагогическое самосознание, формирование потребности в дальнейшем личностном и профессиональном саморазвитии обучающихся.

✓ **D – личностные способности:**

D1 – наличие профессиональных качеств личности педагога, владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;

D2 – готовность к созданию новых ценностей, принятию творческих решений, толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству;

D3 – стремление к развитию интеллектуальных, культуросообразных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков;

D4 – стремление к высокой мотивации к педагогической деятельности, творческому применению педагогической инновации, самообразованию и самореализации;

D5 – способность понимать закономерности становления и развития научного знания как феномена культуры;

D6 – способность внести вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;

D7 – способность к реализации принципов здоровьесбережения и формировании культуры здоровья обучающихся, соблюдение охраны труда.

4. Стратегии и методы обучения

Общие результаты обучения по программе специальности 6М050100-Социология (7-й квалификационный уровень НРК) будут достигнуты посредством следующих учебных мероприятий:

1) *аудиторные занятия*: лекции, семинары и практические занятия – проводятся с учетом инновационных технологий обучения,

использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме;

2) *внеаудиторные занятия*: самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации;

3) проведение учебных и профессиональных практик, подготовка диссертационной работы.

Содержание образовательной программы специальности позволяет освоить обучающимся систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать знания и понимание в области социологии, педагогики и психологии, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставят магистрантам широкие возможности, чтобы развить ключевые и специальные компетенции по специальности 6М050100-Социология, в частности применение теоретических знаний по социологии с учетом конкретных социально-педагогических условий, рациональное и креативное использование в учебном процессе педагогических технологий и информационных источников (мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, ТВ- и Интернет-технологии).

Руководство профессорско-преподавательским составом самостоятельной работой магистрантов, индивидуальные консультации позволят развивать магистрантам учебные и научно-исследовательские навыки. Кроме того, магистранты выпускного курса работают над диссертационной работой по выбранной ими теме под персональным руководством научного руководителя.

5. Контроль и оценка результатов обучения

При подготовке магистрантов (7-й квалификационный уровень НРК) программа специальности 6М050100-Социология предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный*

контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита практических работ, курсовых работ, портфолио, дискуссии, тренинги, коллоквиумы и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита магистерской диссертации, государственный междисциплинарный экзамен).

Методы оценки имеют целью развитие критического мышления, интеллектуальных, письменных и устных коммуникативных, презентационных навыков, практических исследований.

Программа специальности включает педагогическую практику в ВУЗе, что позволит магистрантам освоить практико-ориентированные знания и навыки в предметной области, по планированию и организации учебно-педагогической деятельности, методике преподавания социальных дисциплин, применения в учебном процессе инновационных технологий обучения, а также педагогическому взаимодействию обучающегося и преподавателя и др.

6. Структура и нормы распределения компонентов образовательной программы 6М050100-Социология (срок обучения 2 года)

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель	Общий объем в часах
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимой без отрыва от теоретического обучения (1:7)	3	-	360
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7)	4	9	480
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420
	ИТОГО:	53	62	3150
4	Практика (педагогическая), проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1)	3	-	90
5	Практика (исследовательская) (1:7)	3	12	360
6	Каникулы		13	
7	Экзаменационная сессия		9	
	ВСЕГО:	59	96	3600

Для получения степени магистра социальных наук по специальности 6М050100-Социология обучающийся должен освоить не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики и не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы.

Магистрант осваивает параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса: 3 кредита НИРМ (по 1 кредиту на каждый семестр) и 3 кредита педагогической практики.