



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ /  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ /  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Бекітілген / Утверждено

Абай атындағы Қаз ҰПУ Ғылыми әдістемелік кеңес  
отырысында / На заседании Научно-методического  
Совета КазНПУ им. Абая  
Ректор / Председатель НМС

Ректор Т. Балыкбаев

Хаттама / Протокол № 1 от «24» 08 2018 ж/г.



## ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒИ / КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Мамандық бойынша / По специальности \_\_\_\_ 6D050100 – Әлеуметтану / Социология

2018/2019 оқу жылы / учебный год

### ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ / ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА

ФЕДРА \_\_ Саясаттану және ӘФП / Политологии и социально-философских дисциплин

Автор: с.ғ.д., Құрманғали А.К

Алматы, 2018

Мамандық/Специальность \_\_\_\_\_6D050100 – Әлеуметтану/ Социология

Академиялық дәрежесі / Академическая степень «6D050100 – Әлеуметтану» мамандығы бойынша PhD философия докторы/ Доктор PhD философии по специальности «6D050100 – Социология»

№ п/п	Пәндер коды/ Коды дисциплины	Пәндер атауы/ Наименование дисциплины	Пәннің қысқаша мазмұны, мақсаты, негізгі тараулары, Цель изучения дисциплины, краткое содержание, основные разделы	Кредит саны/ Количество кредитов		Семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Құзіреттіліктің қалыптасуы (Оқу нәтижесі) Формируемые компетенции (Ожидаемые результаты )
				KZ	ECTS				
1	АКАИБ /SIBIO 7301	Жаһандану теориясы және ұлттық мемлекеттердің трансформациялануы /Теория глобализации и трансформация национальных государств	Қазіргі әлеуетте біз қоғамның тұрақсыз, дағдарысты моделдерін бақылап, сонымен қатар дамудың жаңа, ұтымды, гуманистік және әсерлі моделдерін қарастыру. Жаһандану процесі мен ұлттық мемлекеттер түрленуі - мемлекет дамуының бөлінбес элементі. Курс мақсаты ретінде ұлттық мемлекеттердің түрленуі мен жаһандануына қазіргі қоғамның, аймақтық және аймақаралық қатынастардың өзара қарым-қатынас, интеграциялық маңызды тенденцияларын процесс ретінде талдау жасау көрсетіледі. / В современном социуме мы наблюдаем несостоятельность, кризисность современных моделей общества и поиск новых, более рациональных, гуманистических и эффективных моделей развития. Процесс глобализации и трансформация национальных государств – неотъемлемый элемент развития государств.Цель курса заключается в анализеглобализации и трансформации национальных государств, как процесса	3	5	1	Публистикалық әлеуметтану Әлеуметтік модернизация және салық саясаты/ Публичная социология Социальная модернизация и налоговая политика	Әлемдік білімдік кеңістік: әлеуметтанулық аспекті Шағын және орта бизнес әлеуметтік зерттеудің пәні ретінде/ Мировое образовательное пространство: социологический аспект Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования	Докторант жаһандану теориясы мен ұлттық мемлекеттер түрленуіне, әлемдік экономикалық қарым-қатынастың жаһандануы мен түрленуі қатысты тереңдетілген білімін көрсетуі қажет. Ол жаһандану мен ұлттық қызығушылықтар, мемлекет егемендігі мәселесіне қатысты сұрақтарды терең сұрыптап, сонымен қатар мемлекет мақсаты, классификациясы, келісімділігі және халықаралық ортадағы ұлттық қызығушылығы мәселесін талдауы тиіс./ Докторант должен показать углубленные знания по теории глобализации и трансформации национальных государств, глобализации трансформации мировых экономических отношений. Он должен глубоко разбираться в вопросах соотношения глобализации и национальных интересов, суверенитета государств, а также целей государства, их классификации, согласованности, национальных интересов в международном окружении.

			взаимозависимости, интеграции важнейших тенденций развития современного мира, региональных и межрегиональных отношений.						
2	AKAIB /SIBIO 7301	Ақпараттық қоғамның әлеуметтік – интитуционалды қ базасы /Социально-институциональ ная база информационног о общества	Ақпараттық қоғамның қалыптасу заңдылықтары мен дамуын анықтау, ақпарат мазмұны мен оның ерекшеліктері қазіргі кезенді өзекті болып отыр. Курстың мақсаты ақпараттық процестерге талдау, ақпараттық қоғамның негізгі теорияларымен танысу; ақпараттық қоғамның ерекшеліктері қоғамның даму сатысы ретінде; әлеуметтік қызметтің әртүрлі салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен пайдалану мәселесіне байланысты әлеуметтік-экономикалық түрленуге пәнаралық талдау жүргізу./ Изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей является актуальным в современном обществе. Целью курса является анализ информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах социальной деятельности	3	5	1	Қоғамның отбасы саясаты және әйелдердің репродуктивтік көңіл-күйі Халықты әлеуметтік қорғау және әлеуметтік жұмыс Публистикалық әлеуметтану Әлеуметтік модернизация және салық саясаты/ Семейная политика общества и репродуктивное поведение женщин Социальная защита населения и социальная работа Публичная социология Социальная модернизация и налоговая политика	Әлемдік білімдік кеңістік: әлеуметтанулық аспекті Шағын және орта бизнес әлеуметтік зерттеудің пәні ретінде/ Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования Мировое образовательное пространство: социологический аспект	Курс соңында докторант қазіргі қоғамдағы ақпараттың мән-мағынасын түсінуі керек. Ақпаратты сақтау, жөндеу, алу жолдарына байланысты негізгі әдістер мен тәсілдерді меңгеру./ По окончании курса докторант должен осознать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
3	AZTEP /TEPSI 7302	Әлеумдетанулық зерттеудегі теория,	Курстың мақсаты педагогикалық тәжірибені және кәсіптік оқыту сапасын және тиімділігін арттыру үшін білім	3	5	1	Публистикалық әлеуметтану Әлеуметтік	Әлемдік білімдік кеңістік: әлеуметтанулық	Праксеологиялық курсы аяқталғаннан кейін докторант социологиялық зерттеулерді білуі тиіс, іс-шаралар

		эмпирика және праксеология /Теория, эмпирика и праксеология в социологическом исследовании	беру жүйесін дамыту қажеттілігін зерттеу болып табылады./ Целью курса является изучить педагогическую практику и потребность развивающейся системы образования в повышении качества и результативности профессиональной педагогической деятельности./ Изучение закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей является актуальным в современном обществе. Целью курса является анализ информационных процессов, знакомство с основами современных теорий информационного общества; особенностями информационного общества как этапа общественного развития; междисциплинарным анализом социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах социальной деятельности				модернизация және салық саясаты/ Публичная социология Социальная модернизация и налоговая политика	аспекті Шағын және орта бизнес әлеуметтік зерттеудің пәні ретінде/ Мировое образовательное пространство: социологический аспект Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования	жиынтығы ретінде түрлі іс-шараларды ескере отырып әдістеменің тиімділігін құру./ По окончании курса праксиологии докторант должен знать данную область социологических исследований, как методику рассмотрения различных действий или совокупности действий с точки зрения установления их эффективности
4	ТТАР/ TSPV 7302	Тәрбие теориясы мен әлеуметтік практикасы/Теория и социальная практика воспитания	Қазіргі таңда әлеуметтік тәрбиенің факторлары мен заңдылықтары туралы толыққанды көрініс қалыптасуда, әлеуметтік тәрбиенің спецификалық факторлары ашылуда, әлеуметтік-педагогикалық қызметі мен оның гуманистік бағыттары айқындалуда. Курстың мақсаты докторанттарға әлеуметтік тәрбиемен тікелей байланысты болатын әлеуметтік-педагогикалық қызметтің дайындалуының сапалық көрсеткіштерін ұлғайту болып табылады. / На сегодняшний день продолжает формироваться целостное представление о факторах и	3	5	1	Қоғамның отбасы саясаты және әйелдердің репродуктивтік көңіл-күйі Халықты әлеуметтік қорғау және әлеуметтік жұмыс Публицистикалық әлеуметтану Әлеуметтік модернизация және салық саясаты/	Әлемдік білімдік кеңістік: әлеуметтанулық аспект Шағын және орта бизнес әлеуметтік зерттеудің пәні ретінде/ Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования Мировое образовательное пространство: социологический	Курс соңында докторант әлеуметтік тәрбие спецификасын, әлеуметтік-педагогикалық қызметті және оның гуманистік бағытын, әлеуметтік-педагогикалық талдау жүргізу ісін меңгеруі керек. Әлеуметтік мәселелерге диагностика жасау, әлеуметтік-педагогикалық қызметтің негізгі әдістері мен формаларын игеруі қажет./ По окончании курса докторант должен знать специфику социального воспитания, социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности, уметь провести социально-педагогический анализ поведения; диагностировать социальные проблемы,

			закономерностях социального воспитания, раскрываются специфические факторы социального воспитания, социально-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности. Целью курса является повышение качества подготовки студентов к социально-педагогической деятельности, непосредственно связанной с актуальными проблемами социального воспитания				Семейная политика общества и репродуктивное поведение женщин Социальная защита населения и социальная работа Публичная социология Социальная модернизация и налоговая политика	аспект	овладеть основными методами и формами социально-педагогической деятельности
5	АВКА А/МОР SA 7303	Әлемдік білімдік кеңістік: әлеуметтанулық аспектісі/Мировое образовательное пространство: социологический аспект	Курс студенттердің зерттеу объектісіне деген терең теориялық ілімі мен практикалық іс-тәжірибесінің бағдарлық ұстанымдарының әлеуметтік білім негізіне сүйене отырып оның құрылымы мен атқаратын қызметтері, білім дамуының әлеуметтік факторларын меңгере отырып, ұжымдық және индивидуалды қызығушылыққа да аса мән беру қажеттігіне назар аудартады./ Курс состоит в формировании у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентировочных представлений о социологическом подходе к исследованию образования, его функций и структуры, социальных факторов развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования	3	5	1	Жаһандану теориясы және ұлттық мемлекеттердің трансформациялануы Әлеуметтанулық зерттеудегі теория, эмпирика және праксеология/ Теория глобализации и трансформация национальных государств Теория, эмпирика и праксеология в социологическом исследовании	Ғылыми зерттеу практикасы/ Научно-исследовательская практика	Докторант кредиттік технология білім беру жүйесіне көшудің мәні мен мақсаты игере отырып алған білімін қолдана білуі тиіс. Білім социологиясындағы ғылыми және негізгі әлеуметтік-экономикалық алғышарттарды қолдана білуі маңызды. / Докторант должен овладеть знаниями сущности и значения перехода образования на кредитную технологию. Демонстрировать основные социально-экономические и научные предпосылки социологии образования
6	ҚҚАМ	Қазіргі	Курстың мақсаты қазіргі әлемдегі	3	5	1	Әлеуметтанулық	Ғылыми зерттеу	Курс аяқталғаннан кейін докторант қазақ

	/SKSO 7303	қоғамдардың әлеуметтік мәдениеті / Социальная культура современных обществ социологический анализ	мәдени-әлеуметтік өзгерістерді зерттеу. Жаһандану жағдайында мәдениеттер диалогын әлеуметтік-мәдени динамика факторы ретінде қарастыру./ Цель курса изучить социально-культурные изменения в современном мире. Рассмотреть диалог культур как фактор социокультурной динамики в условиях глобализации				зерттеудегі теория, эмпирика және праксеология Жаһандану теориясы және ұлттық мемлекеттердің трансформациялануы/ Теория, эмпирика и праксеология в социологическом исследовании Теория глобализации и трансформация национальных государств	практикасы/ Научно-исследовательская практика	мәдениетін зерттеу арқылы отандық мәдениетті білуі керек. Үйлесімді өмір сүруге қажетті адамның өзін-өзі дамытуға және шығармашылық қасиеттерін арттыруға ықпал ететін таным дәмін, наным, көзқарастар, мүдделерді, құндылықтарды қалыптастыру. / По окончании курса докторант должен посредством изучения истории казахской культуры знать отечественную культуру. Формировать ценности, убеждения, взгляды, интересы, вкус, способствующие познанию человеком самого себя и развитию творческих качеств, необходимых для гармоничной жизни.
7	SHOB AZTR/ MSBP SI 7304	Шағын және орта бизнес әлеуметтік зерттеудің пәні ретінде / Малый и средний бизнес как предмет социологического исследования	Курстың мақсаты - кәсіпкерліктің әлеуметтік институтын зерттеу және оның мәртебесін анықтау, әлеуметтік мәселелерді талдау және оның ерекшеліктері мен келешегі, Қазақстандағы шағын және орта бизнеске мемлекеттік қолдау механизмін жетілдіру. / Целью курса является исследование социального института предпринимательства, ее статусной позиции, анализ социальных проблем, специфики, перспектив, совершенствования механизма государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РК	3	5	1	Жаһандану теориясы және ұлттық мемлекеттердің трансформациялануы Әлеумдетанулық зерттеудегі теория, эмпирика және праксеология/ Теория глобализации и трансформация национальных государств Теория, эмпирика и	Ғылыми зерттеу практикасы / Научно-исследовательская практика	Курсты аяқтау барысында докторант шағын және орта бизнеске деген мемлекеттік қолдау жүйесін білуі, кәсіпкерліктің институционалдық негіздерін жетілдіру, жемқорлықтың кәсіпкерлікке тигізетін зауалдарын талдау, әлеуметтік әріптестік мәселелері, кәсіпкерлердің әлеуметтік жауапкершілігі туралы білуі керек. / По окончании курса докторант должен знать систему государственной поддержки малого и среднего бизнеса, совершенствование институциональных основ предпринимательства, анализ воздействия коррупции на предпринимательство, вопросы социального партнерства, социальной ответственности предпринимателей

							праксеология в социологическом исследовании		
8	IA/SI 7304	Индустриаландыру әлеуметтануы / Социология индустриализация	Курстың мақсаты заманауи капиталистік өндіріс негізінде жатқан әлеуметтік, ұйымдастырушылық және техникалық-өндірістік қатынастардың тұжырымдамаларын үйрену болып табылады. Адамдардың өндірістік қызметін, капиталистік кәсіпорындардағы адамдардың қарым-қатынастарының түрлерін, біртұтас әлеуметтік механизм ретінде индустриялық өндірісті, кәсіподақтардың рөлін зерттеу.	3	5	1	Әлеумдетанулық зерттеудегі теория, эмпирика және праксеология Жаһандану теориясы және ұлттық мемлекеттердің трансформациялануы/ Теория, эмпирика и праксеология в социологическом исследовании Теория глобализации и трансформация национальных государств	Ғылыми зерттеу практикасы/ Научно-исследовательская практика	Курс аяқталған соң докторант индустриялық типті ұйымдық-өндірістік жүйелердегі әлеуметтік құрылым және әлеуметтік қатынастарды білуі тиіс. Еңбек процесі мен оның гендерлік, әлеуметтік және т. б. аспектілерін талдау. Төленген және төленбеген жұмыстың ара-қатынасын және бұл феноменнің механизмдерін, кәсіби мәдениетті, әртүрлі әлеуметтік топтар өкілдерінің еңбекке деген қарым-қатынастарын, жұмыс және демалыс өзара байланысын талдай білуі керек. / По окончании курса докторант должен знать социальную структуру и социальные отношения в организационно-производственных системах индустриального типа. Анализировать процесс труда и его аспекты: гендерные, социальные и др. Уметь анализировать соотношения оплаченной и неоплаченной работы и механизмов этого феномена, слагаемых профессиональной культуры, отношения к труду представителей разных социальных слоёв, взаимосвязи работы и досуга.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Симтиков Ж.К.