

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ТАРИХ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚ ИНСТИТУТЫ
ЖАЛПЫУНИВЕРСИТЕТТІК САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»
Абай атындағы ҚазҰПУ Ғылыми
Кенесінің отырысы
Ғылыми Кенес төрағасы /
«Утверждено»
на заседании Ученого Совета
КазНПУ им.Абая
Председатель Ученого Совета
Ректор С.Ж. Пралиев
Протокол № 4 от «11» 08 2016

Элективті пәндер каталогы
6М050100 – Әлеуметтану

2016 года поступления

Авторы: Ж.А.Нурбекова-д.с.н., доцент

Алматы
2016

САЯСАТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК-ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ПӘНДЕР КАФЕДРАСЫ

мамандық: 6M050100 - Әлеуметтану

"6M050100 - Әлеуметтану" мамандығы бойынша әлеуметтік ғылым магистрі академиялық дәрежесі

1-курс

| № | Пәннің атауы | Курстың мақсатпен белгіленген қысқаша мазмұны | Негізгі бөлімдер | Кредит саны | Сем. | Пререк везиттер | Пострек везиттер | Пәнді оқытудағы күтілетін нәтижелер (білім алушылардың білім, қабілет, дағдылары мен біліктілігі) |
|---|---|--|---|-------------|------|-------------------------|---|--|
| 1 | ПДОК Әлеуметтік теориялар | Жаһандық әлемдік қауымдастықтың қалыптасуы мен дамуы контекстінде классикалық және қазіргі социологиялық теорияларды талқылау және оған социологиялық теориялардың сабақтастығы мен біртұтастығы. Курс классикалық және қазіргі социологиялық теориялар, методологиялар мен отандық және әлемдік әлеуметтану ғылымының жетістіктеріне негізделеді. | Әлеуметтанудың әдіснамасы мен теориялық негіздері. Жаһандық әлемдік қауымдастық теориясы. Әлем аймақтарының дамуы мен әлеуметтік мәселелері. Қазіргі қоғамның рухани әлемі. | 2 | 1 | | Қазақстан қоғамы мен діні: социологиялық талдау | Әлеуметтік зерттеулердің методологиялық ғылыми негіздерін жүйелеу; теориялық зерттеулерді бағдарламалау мен теория, методология, эмпирика және праксеология сабақтастықтарынан жаңа теория қалыптастыру. |
| 2 | БДКВ1 Қазақстан қоғамы және дін: әлеуметтанулық талдау | Дін әлеуметтік институт ретінде қоғамда және мемлекетте маңызды орынға ие болып отыр. Кеңестік үкімет құлағаннан кейін тәуелсіз Қазақстанда қоғам ішінде дінге деген қызығушылық бірден көтерілді. Курстың мақсаты ретінде діннің саясатқа, | Діннің әлеуметтік институты. Діннің саясатқа, ұлтаралық қатынастарға, қазіргі қазақстан қоғамының рухани-мәдени өмірінің дамуына тигізетін әсеріне талдау. | 3 | 1 | Социологиялық теориялар | Қазіргі стратификациялық процестер Білім әлеуметтануының дамуы мен методологиялық | Дін әлеуметтануының методологиялық негіздерін жүйелеу және қазіргі дәстүрлі діндердің: ислам, православие, католицизм мен Қазақстандағы жаңа діни қозғалыстардың жағдайына талдау жүргізу. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | ұлтаралық қатынастарға, қазіргі қазақстан қоғамының рухани-мәдени дамуына әсері және дін мәртебесінің көтерілуі, оның әлеуметтік функциялары, дінге сенушілер санының өсуі мен діни бірлестіктер мәселесін қарастыру алынады. | | | | | негіздері | |
| 3 | БДКВ2 Қазіргі стратификациялық процестер | Қоғамның саяси, экономикалық, мәдени-нормативтік құрылымында айқын көрінетін әлеуметтік теңсіздік қазіргі қоғамның діні болып табылады. Курстың мақсаты - магистранттардың қазіргі қоғамның әлеуметтік құрылымын тереңдетіп зерттеу мен теориялық және методологиялық негіздерін жүйелеу. | Әлеуметтік құрылым, әлеуметтік құрылымның функциялары, әлеуметтік теңсіздік тарихы мен оның қазіргі формалары, элит теориясы, әлеуметтік мобилділік, кеңестік үлгідегі әлеуметтік стратификация мен қазіргі Қазақстанның әлеуметтік стратификациялық тенденцияларының дамуы. | 3 | 2 | Қазақстан қоғамы және дін: әлеуметтанулық талдау | Әлеуметтік зерттеулердің методологиясы мен технологиясы | Магистрант қоғамның құрылымдық өзгеру механизмдерін ұғынып, әлеуметтік статустың жеке динамикалық бірлігіне әсер ететін бағдарламаларды игеруі керек. Өмірлік қағидалардың эффектілігіне баға беру. |
| 4 | БДКВ2 Білім әлеуметтануының дамуы мен әдіснамалық негіздері | Курс мазмұны магистраттарда тереңдетілген білімді зертеудің теориялық және тәжірибелік-бағдарлық негіздерін қалыптастыру. Білімнің функциясы мен құрылымын, білім дамуындағы | Білімнің әлеуметтік институт ретіндегі ролі, қоғамның өркениеттік құрылымындағы генезисі. Қазіргі білім жүйесіне сипаттама, оның құрылымдық | 3 | 2 | Қазақстан қоғамы және дін: әлеуметтанулық талдау | Әлеуметтік зерттеулердің методологиясы мен технологиясы | Магистрант білімге қатысты жағдайларға әлеуметтік талдау жасай білуі, түсініктерін көрсетуі, білім саласындағы мәселелік жағдайларға талдау жасауда концептуалдық білімін пайдалана білуі |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | | әлеуметтік факторлар мен қоғамдағы жүйелермен байланысын, білім ортасындағы қоғамдық, топтық, жеке тұлғалық қызығушылықтарын анықтау. | бірліктері мен функциялары. Мәселелік жағдайларға, институционалдық, оқу-пәндік және әлеуметтік-топтық динамикаларға талдау мен диагностика жүргізу. | | | | | қажет. |
| 5 | БДКВ3 Әлеуметтанудағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдіснамасы мен әдістері | Әлеуметтік зерттеу методологиясы мен логикасы курста кең ауқымда теориялық түсініктердің зерттеу перспекивалары мен моделі ретінде қарастырылады. Пән мақсаты ретінде әлеуметтік зерттеулерге қажетті методологиялық ойлауді кескіндеу мен методикалық білім беру ісі қаралады. | Әлеуметтік зерттеу әдістері: сауалнама, эксперимент, байқау, биографиялық әдіс. Әлеуметтік мәліметтерді жинақтау, талдау және сапаларын бағалауға пайдаланылатын арнаулы процедуралар. | 3 | 2 | Қазіргі стратификациялық процестер. Білім әлеуметануының дамуы мен методологиялық негіздері | Әлеуметтік болжау мен жобалау. | Мақсаттарды нақтылап жүйелеу, әртүрлі әлеуметтік ғылыми зерттеулерге нақты міндеттерді қою қабілетін игергеннен кейін жас маман оларды қазіргі отандық және шетелдік тәжірибеге сүйене отырып қазіргі зерттеу әдістерімен және жаңа аппаратура, құрылғылар, ақпараттық технологиялардың көмегімен шеше алады. |
| 6 | ПДКВ-1 Әлеуметтік болжамдау және үлгілеу | Әлеуметтік болжау мен жобалау өзін ғылыми-теориялық және пәндік-тәжірибелік қызмет ретінде көрсетіп, әлеуметтік объектінің дамуын жобалау мен болжау ісіне бағытталады. Олардың сапалылығы, құрылымы мен қызығушылықтарын талдайды. Пәннің мақсаты жобалау, болжау мен | Әлеуметтік жүйелердің теориялық-методологиялық зерттеу негіздері. Методологиялық талдау мен әлеуметтік болжау құрастыру тәсілдеріне баға беру. Әлеуметтік жобалау негіздеріне | 2 | 2 | Әлеуметтік зерттеулердің методологиясы мен технологиясы | Қазақстан халқының қарым-қатынас мәдениеті Қоғамдағы гендерлік қатынастар | Жас маман әдістерді, механизмдерді, технология мен болжау, жобалау методикасын және нақты әлеуметтік жағдайларды моделдеу әдісін меңгереді. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-------------------------------|--|--|
| | | моделдеу негіздерінің қалыптасуы, кәсіби жобалау мен болжау қызметін игеру, сонымен қатар әлеуметтік процестерді моделдеу. | теориялық-қолданбалы талдау жасау. | | | | | |
| 7 | ПДКВ-2 Қазақстан халқының қарым-қатынас мәдениеті | Қазақстан жерін мекендеген ірі қазіргі этникалық бірлестіктердің мәдени-тұрмыстық ерекшеліктеріне талдау жүргізу өзекті мәселе болып отыр. Курстың мақсаты этникалық тарихқа, халықтардың этникалық байланыстарына және қарым-қатынасына әлеуметтік талдау жүргізу. | Қазақстан халқының қарым-қатынас мәдениеті түсінігін нақты меңгеру. Қазақстан аумағындағы этностардың этно-мәдени ерекшеліктері. ҚР әртүрлі этностардың қарым-қатынасына әлеуметтік талдау. | 3 | 2 | Әлеуметтік болжау мен жобалау | Қоғамның отбасылық саясаты. Халықты әлеуметтік қорғау мен әлеуметтік жұмыс | Курс соңында жас маман кәсіби қарым-қатынас пен мәдениаралық және этносаралық қарым-қатынаста компетентті болуы қажет. Қарым-қатынас мәдениетіндегі қолданбалы кәсіби мәселелерді шешу дағдысын игеру. |
| 8 | ПДКВ-2 Қоғамдағы гендерлік қатынастар | Курс зерттеу жүргізу кезінде гендерлік теория мен методологияның қолданылу мүмкіндіктерін талдау жасауға бағытталған. Оның мақсаты магистранттарға Батыс пен Қазақстандағы тарихи және қазіргі перспективалар тұрғысынан гендерлік әлеуметтану түсінігі мен жолдарын таныстыру. | Гендерлік әлеуметтанудағы зерттеулер спецификасы. Жұмыспен қамтудағы гендерлік аспектіер. | 3 | 2 | Әлеуметтік болжау мен жобалау | Қоғамның отбасылық саясаты. Халықты әлеуметтік қорғау мен әлеуметтік жұмыс | Жас маман гендер, әлеуметтік тарих, оның даму кезеңдері, негізгі сипаттамалары, жынысты әлеуметтік талдау мүмкіндіктерін әртүрлі теориялық бағдарларда меңгере білуі керек. |

Құрыстырған Ә.Ғ.Д., доцент

Каф. меңгерушісі Ф.Ғ.Д., проф., ҚР ҰҒА корр.-мүшесі

Нұрбекова Ж.А.

Абсаттаров Р.Б.

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН
специальность: 6М050100-Социология

Академическая степень– магистр социальных наук по специальности «6М050100-Социология»
1-курс

| № п/п | Наименование дисциплины | Краткое содержание курса с указанием цели | Основные разделы | Кол.кр. | Сем. | Пререквизиты | Постреквизиты | Ожидаемые результаты изучения дисциплины (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции) |
|-------|---|--|---|---------|------|------------------------|--|--|
| 1 | ПДОК Социологические теории | Представление и обсуждение основных положений классической и современной социологических теорий в контексте становления и развития глобального мирового сообщества, целостности и преемственности развития социологического теоретического знания. Курс основывается на положениях классической и современной теории, методологии и достижениях отечественной и мировой социальной науки | Методология и теоретические основы социологии. Теория глобального мирового сообщества. Развитие и социальные проблемы регионов мира. Духовный мир современных обществ | 2 | 1 | | Казахстанское общество и религия: социологический анализ | Систематизировать методологические основы социологического исследования; программировать дальнейшее теоретическое исследования и построить новую теорию во взаимосвязи теории, методологии, эмпирики и праксеологии. |
| 2 | БДКВ1 Казахстанское общество и религия: социологический анализ | Религия как социальный институт в жизни общества и государства начала играть все более важную роль. После коллапса Советского Союза в независимом | Социальный институт религии. Анализ влияния религии на политику, межнациональные | 3 | 1 | Социологические теории | Современные стратификационные процессы | Систематизировать методологические основы социологии религии и проводить анализ современного состояния позиций традиционных |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|--|
| | | <p>Казахстане произошло резкое усиление интереса общества к религии. Целью курса является анализ влияния религии на политику, межнациональные отношения, духовно-культурное развитие современного казахстанского общества, где повышается авторитет и статус религии, расширяются ее социальные функции, растет число верующих и религиозных объединений.</p> | <p>отношения, духовно-культурное развитие современного казахстанского общества</p> | | | | <p>звитие и методологические основы социологии образования</p> | <p>религий: ислам, православие и католицизм, а также деятельности новых религиозных движений в Казахстане</p> |
| 3 | <p>БДКВ2 Современные стратификационные процессы</p> | <p>Социальное неравенство, которое воспроизводится в достаточно устойчивых формах как отражение политической, экономической, культурно-нормативной структуры общества является реалиями современного общества. Цель курса - это углубленное представление студентами теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества</p> | <p>Социальная структура, сущность в функции социальной стратификации, история социального неравенства и его современные формы, теория элит, социальная мобильность и воспроизводство, социальная стратификация в обществах советского типа и тенденции развития социальной</p> | 3 | 2 | <p>Казахстанское общество и религия: социологический анализ</p> | <p>Методология и технологии и социологических исследований</p> | <p>Магистрант должен понимать механизмы изменения структурной организации общества и овладеть навыками создания программ влияния на индивидуальную динамику социального статуса, прогнозирования эффективности жизненных стратегий</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | структуры современного Казахстана | | | | | |
| 4 | БДКВ2 Развитие и методологические основы социологии образования | Курс состоит в формировании у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентировочных представлений о социологическом подходе к исследованию образования, его функций и структуры, социальных факторов развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества, о соотношении и динамике общественных, групповых и индивидуальных интересов в сфере образования. | Роль образования как социального института, его генезис на этапах цивилизационного устройства общества. Характеристика современной системы образования, ее структурных элементов и функций. Анализ и диагностики проблемных ситуаций, институциональной, учебно-дисциплинарной и социально-групповой динамики в сфере образования. | 3 | 2 | Казахстанское общество и религия: социологический анализ | Методология и технологии и социологических исследований | Магистрант должен уметь ориентироваться в подходах социологического анализа образования, продемонстрировать их понимание, а также использовать концептуальное знание в анализе проблемных ситуаций в сфере образования |
| 5 | БДКВ3 Методология и методы научно-исследовательской работы в социологии | Логика и методы социологического исследования рассматриваются в курсе в контексте более широких исследовательских перспектив и моделей | Методы социологического исследования: опрос, эксперимент, включенное наблюдение, биографический | 3 | 2 | Современные стратификационные процессы. | Социальное прогнозирование и проектирование | Овладеет способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии молодой |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | теоретического объяснения, определяющих выбор конкретных методических решений. Дисциплина имеет своей целью сформировать методологическое мышление и дать методические знания, необходимые для квалифицированного проведения социологического исследования. | метод. Специальные процедуры, применяемые для сбора, анализа и оценки качества социологических данных | | | Развитие и методологические основы социологии образования | | специалист сможет решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| 6 | ПДКВ-1 Социальное прогнозирование и моделирование | Социальное проектирование и прогнозирование проявляет себя как научно-теоретическая и одновременно предметно-практическая деятельность, направленная на создание проектов и прогнозов развития разнообразных социальных объектов, их качеств, свойств и отношений, реализующих значимые потребности и интересы. Целью дисциплины является формирование знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования, приобретение профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности, а | Теоретико-методологические основы исследования перспектив социальных систем. Методологический анализ и оценка применяемых способов составления социальных прогнозов. Теоретико-прикладной анализ основ социального проектирования | 2 | 2 | Методология и технологии социологических исследований | Культура общения народа Казахстана Гендерные отношения в обществе | Молодой специалист сможет научиться использовать методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
| | | также моделирования социальных процессов | | | | | | |
| 7 | ПДКВ-2 Культура общения народа Казахстана | Анализ культурно-бытовых особенностей крупных современных этнических образований, проживающих на территории современного Казахстана является актуальным. Целью курса является социологический анализ этнической истории, этнических связей народов, их взаимодействия. | Фундаментальные понятия культуры общения народов Казахстана. Особенности этнокультурных черт этносов, проживающих на территории Казахстана. Социологический анализ взаимодействия различных этносов в Республике Казахстан | 3 | 2 | Социальное прогнозирование и проектирование | Семейная политика общества и репродуктивное поведение женщин. Социальная защита населения и социальная работа | Молодой специалист по окончании курса должен быть компетентен в профессиональном общении и межкультурном и межэтническом взаимодействии. Иметь навыки в решении прикладных профессиональных проблем культуры общения, в теоретических и практических стратегиях культурной политики, в сфере реализации государственной национальной политики. |
| 8 | ПДКВ-2 Гендерные отношения в обществе | Курс направлен на анализ возможностей применения гендерной теории и методологии для проведения исследований. Целью является ознакомление студентов с основными понятиями, подходами и направлениями гендерной социологии с точки зрения исторической и современной перспектив на Западе и в Казахстане. | Специфика исследований в гендерной социологии. Гендерные аспекты занятости. | 3 | 2 | Социальное прогнозирование и проектирование | Семейная политика общества и репродуктивное поведение женщин. Социальная защита населения и социальная | Молодой специалист должен уметь различать теоретические подходы к феномену гендера, иметь представление о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях социологического анализа социального института пола |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| | | | | | | | я работа | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|

Составил: д.с.н., доцент

Нурбекова Ж.А.

Заведующий кафедры, д.ф.н., профессор, член-корр. НАН РК

Абсаттаров Р.Б.